■「私たちの道徳」の内容の構成

小学校一・二年【内容項目数 16】

スタートページ	1主として自分自身に関すること	2主として他の人との関わりに関すること	3主として自然や崇高なものとの関わりに関すること	4主として集団や社会との関わりに関すること	特設ページ	まとめのページ
●この本のつかい方 ●あなたのことを教えてね	自分を見つめて【内容項目数 4】	人とともに【内容項目数 4】	いのちにふれて【内容項目数 3】	みんなとともに【内容項目数 5】		●道徳で学習したことを書きましょう

小学校三・四年【内容項目数 18】

スタートページ	1主として自分自身に関すること	2主として他の人との関わりに関すること	3主として自然や崇高なものとの関わりに関すること	4主として集団や社会との関わりに関すること	特設ページ	まとめのページ
●この本の使い方 ●自分のことを書いてみよう	自分を高めて【内容項目数 5】	人と関わって【内容項目数 4】	命を感じて【内容項目数 3】	みんなと関わって【内容項目数 6】	■コンピュータやけい帯電話などをどのように使えばよいのでしょうか	●道徳の時間に学習したこと

小学校五・六年【内容項目数 22】

スタートページ	1主として自分自身に関すること	2主として他の人との関わりに関すること	3主として自然や崇高なものとの関わりに関すること	4主として集団や社会との関わりに関すること	特設ページ	まとめのページ
●この本の使い方 ●これが今の私	自分をみがいて【内容項目数 6】	人とつながって【内容項目数 5】	命をいとおしんで【内容項目数 3】	みんなとつながって【内容項目数 8】	■情報社会に生きる私たち	●自分を見つめ豊かに生きる ●道徳の時間に学習したこと

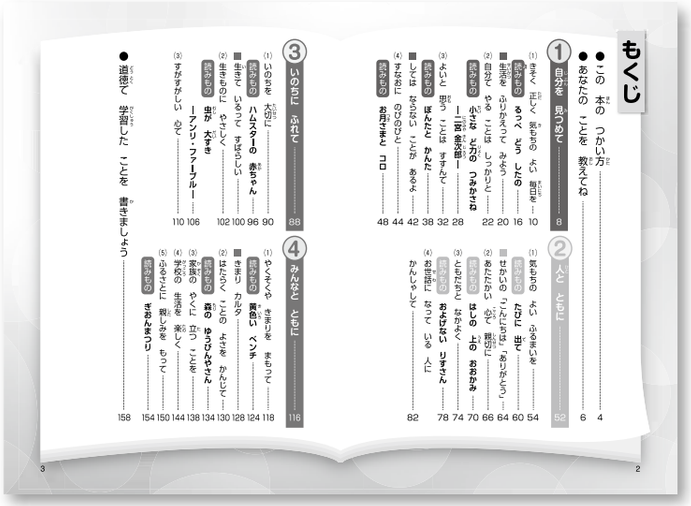
中学校【内容項目数 24】

スタートページ	1主として自分自身に関すること	2主として他の人との関わりに関すること	3主として自然や崇高なものとの関わりに関すること	4主として集団や社会との関わりに関すること	特設ページ	まとめのページ
●この本の使い方 ●今の私	自分を見つめ伸ばして【内容項目数 5】	人と支え合って【内容項目数 6】	生命を輝かせて【内容項目数 3】	社会に生きる一員として【内容項目数 10】	■情報社会の光と影 ■あなたの身近にいじめはありますか	●道徳の時間に感じたこと、考えたこと ●私が出会った言葉、心に響いたあのひと言／家族からのメッセージ ●今の私

第二章「私たちの道徳」の活用事例

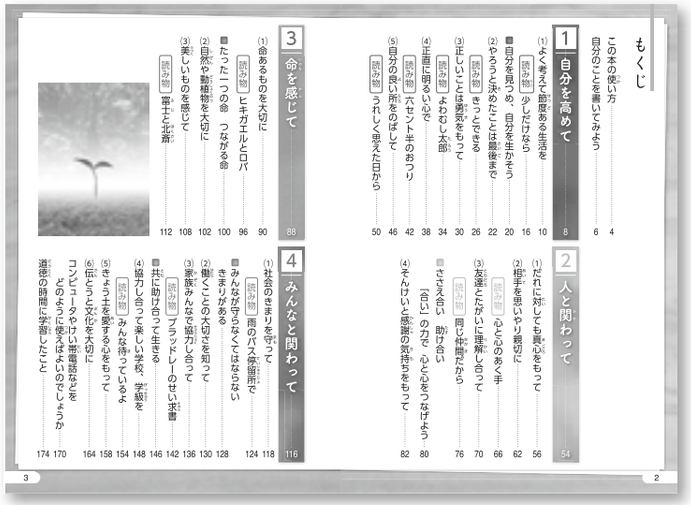
■小学校一・二年……32
■小学校三・四年……88
■小学校五・六年……150

小学校一・二年


もくじ

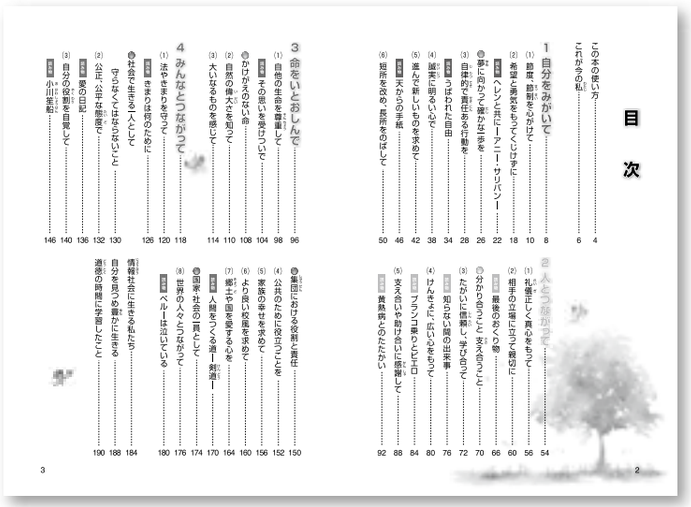
●この本のつかい方……4
●あなたのことを教えてね……6
1 自分を見つめて……8
(1) きまく 正しく 気もちの よい 毎日を……10
読みもの あっぺ どう したの……16
■生活を ふりかえって みよう……20
(2) 自分で やる ことは しっかりと……22
読みもの 小さな どんぐりの つみかさね ―三宮 崇次郎―……28
(3) ないと 困う ことは ですんで……32
読みもの ぼんたと かんた……38
■しては ならない ことが あるよ……42
(4) なぜに のびのびと……44
読みもの おかずまと コロ……48
2 人と ともに……52
(1) 気もちの よい ふるまいを……54
読みもの たびに 出て……60
■せかいの 「こんにちは」「ありがとう」……64
(2) あたたかい 心で 親切に……66
読みもの はしの 上の おおかみ……70
(3) ともだちと なかよく……74
読みもの おばけない りすさん……78
(4) お宮様に なって いる 人に かんしゃして……82
3 いのちに ふれて……86
(1) いのちを 大切に……90
読みもの ハムスターの 赤ちゃん……96
■きて いるって すばらしい……100
(2) 生きものに やさしく……102
読みもの 由が 大すき ―アンリ・ファーブル―……106
(3) すがすがしい 心で……110
4 みんなと ともに……116
(1) やくそくや きまりを まもって……118
読みもの 黄色い ベンチ……124
■きまり カルタ……128
(2) はたらく ことの よさを かんじて……130
読みもの 花の ゆうびんやさん……134
(3) 変身の やくに 立つ ことを……138
(4) 学校の 生活を 楽しく……144
(5) ふるさとに 親しみを もって……150
読みもの ぎおんまつり……154
●道徳で 学習した ことを 書きましょう……158

小学校三・四年


もくじ

この本の使い方……4
自分のことを書いてみよう……6
1 自分を高めて……8
(1) よく考えて 節度ある生活を……10
読み物 少しだけから……16
■自分を見つめ、自分を生かそう……20
(2) やろうと決めたことは最後まで……22
読み物 きっとできる……26
(3) 正しいことは勇気をもって……30
読み物 よわむし太郎……34
(4) 正直に明るい心で……38
読み物 六センチ半のおつり……42
(5) 自分の良い所をのばして……46
読み物 うれしく思えた日から……50
2 人と関わって……54
(1) だれに対しても真心をもって……56
(2) 相手を思いやり親切に……62
読み物 心と心のあく手……66
(3) 友達とたがいに理解し合って……70
読み物 同じ仲間だから……76
■ささえ合い 助け合い 「合い」のカで、心と心をつなげよう……80
(4) そんけいと感謝の気持ちをもって……82
3 命を感じて……88
(1) 命あるものを大切に……90
読み物 ヒギエルとロバ……96
■たった一つの命 つながる命……100
(2) 自然や動植物を大切に……102
(3) 美しいものを感じて……108
読み物 富士と北斎……112
4 みんなと関わって……116
(1) 社会のきまりを守って……118
読み物 雨のバス停留所で……124
■みんなが守らなくてはならない きまりがある……128
(2) 働くことの大切さを知って……130
(3) 家族みんなで協力し合って……134
読み物 ブラッドレーのせい求書……138
■共に助け合って生きる……142
(4) 協力し合って楽しい学校、学級を……146
読み物 みんな待っているよ……148
(5) きょうよを愛する心をもって……154
(6) 伝えようと文化を大切に……158
コンピュータやけい帯電話などをどのように使えばよいのでしょうか……164
道徳の時間に学習したこと……170

小学校五・六年


目次

この本の使い方……4
これが今の私……6
1 自分をみがいて……8
(1) 節度・節制をつらぬけて……10
(2) 希望と勇気をもってくじけずに……18
読み物 ヘレンと共に ―アニー・サリバン―……22
●夢に向かって確かな歩みを……26
(3) 自律的で責任ある行動を……28
読み物 うばわれた自由……34
(4) 誠実に明るいいで……38
(5) 進んで新しいものを求めて……42
読み物 天からの手紙……46
(6) 短所を改め、長所をのばして……50
2 人とつながって……54
(1) 礼儀正しく真心をもって……56
(2) 相手の立場に立って親切に……60
読み物 最後のおくり物……66
●分かり合うこと、支え合うこと……70
(3) たがいに信頼し、学び合って……72
読み物 知らない間の出来事……76
(4) けんさよに広い心をもって……80
読み物 ブランコ乗りとピエロ……84
(5) 支え合いや助け合いに感謝して……88
読み物 義勇兵のたたかい……92
●集団における役割と責任……96
(4) 公共のために役立つことを……98
(5) 家族の幸せを求めて……104
(6) より良い校風を求めて……108
(7) 郷土や国を愛する心を……110
読み物 人間だってつくる週 ―剣道―……114
●国家、社会の一員として……118
(8) 世界の人々とつながって……124
読み物 ペルーは泣いている……130
3 命をいとおしんで……132
(1) 自他の生命を尊重して……136
読み物 その思いを受けついで……140
●かけがえのない命……146
(2) 自然の偉大さを知って……150
(3) 大いなるものを感じて……152
4 みんなとつながって……156
(1) 法やきまりを守って……164
読み物 きまりは何のために……170
●社会を生きる人として……176
(2) 公正、公平な態度で……180
読み物 愛の日記……184
(3) 自分の役割を自覚して……188
読み物 小川笙船……190
情報社会に生きる私たち……
自分を見つめ豊かに生きる……
道徳の時間に学習したこと……