

## 5. 質問紙調査結果の分析

### (1) 生徒質問紙の集計結果 (サマリー)

#### ① 高等学校

生徒質問紙には、44 道府県 215 校の 46,616 人が回答。

質問番号	質問事項	選 択 肢										その他*・ 無回答	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
問1	英語の勉強は好きですか。最も当てはまる選択肢を1つ選んでください。	ほぼそう思う 17.2%	どちらかとい えばそう思 う 31.8%	どちらかとい えばそう思 わない 32.0%	ほとんどそ う思わな い 18.9%								0.0%
問2	英語の勉強は大切だと思いますか。最も当てはまる選択肢を1つ選んでください。	ほぼそう思う 66.7%	どちらかとい えばそう思 う 26.4%	どちらかとい えばそう思 わない 5.3%	ほとんどそ う思わな い 1.6%								0.1%
問3	問2で①または②と答えた方にお聞きします。英語の勉強が大切だと思うのはなぜですか。①～⑩のうち特に当てはまる項目を3つ選んでください。	将来、特に英 語を使った仕 事に就きたい から 9.4%	将来、仕事 をするうえで 英語が必要だ から 39.6%	海外留学を したいから 12.0%	海外旅行に 行きたいから 32.6%	海外の人た ちとコミュニ ケーションを とれるように なり たいから 52.0%	学校でよい成 績をとりたい から 19.7%	大学等の受 験が必要だ から 52.0%	国際社会に おいて英語を 使えないこと は恥ずかしい ことだから 33.6%	日本のことを 海外に発信し たいから 4.4%	その他 14.3%		0.3%
問4	あなたは授業の内容をどれくらい理解していると思いますか。最も当てはまる選択肢を1つ選んでください。	ほぼ理解して いる 11.1%	ある程度まで は理解してい る 56.4%	あまり理解し ていない 27.2%	ほとんど理解 していない 5.0%								0.4%
問5	英語の授業の中で、次の(ア)～(ロ)の項目についての程度までできていると思いますか。最も当てはまる選択肢を1つ選んでください。												
(ア)	英語でのスモールトーク(いま話題になっ ていることなど日常的な話題についてのやり とり)をすること	ほぼできてい る 4.1%	どちらかとい えばできてい る 19.3%	どちらかとい えばできてい ない 28.5%	ほとんどでき ていない 20.8%	授業でやった ことがないと 思う 27.2%							0.1%
(イ)	教科書や教材の英文について、音声CD等 を通して外国人による吹き込みを聞くこと	ほぼできてい る 23.5%	どちらかとい えばできてい る 39.9%	どちらかとい えばできてい ない 24.5%	ほとんどでき ていない 10.3%	授業でやった ことがないと 思う 1.8%							0.1%
(ウ)	自分の意見や考え、感想などを英語で発表 すること(スピーチ、プレゼンテーションなど)	ほぼできてい る 4.7%	どちらかとい えばできてい る 19.9%	どちらかとい えばできてい ない 31.0%	ほとんどでき ていない 25.6%	授業でやった ことがないと 思う 18.7%							0.1%
(エ)	生徒同士で英語を使う活動(ペアやグル ープでの活動)	ほぼできてい る 14.0%	どちらかとい えばできてい る 36.4%	どちらかとい えばできてい ない 26.2%	ほとんどでき ていない 13.6%	授業でやった ことがないと 思う 9.7%							0.1%
(オ)	教科書以外の英語の文章を読むこと(多 読・速読活動)	ほぼできてい る 15.5%	どちらかとい えばできてい る 33.2%	どちらかとい えばできてい ない 28.7%	ほとんどでき ていない 15.0%	授業でやった ことがないと 思う 7.4%							0.2%
(カ)	発音練習・英文の音読	ほぼできてい る 26.3%	どちらかとい えばできてい る 42.0%	どちらかとい えばできてい ない 23.4%	ほとんどでき ていない 7.4%	授業でやった ことがないと 思う 0.8%							0.1%
(キ)	ディクテーション(読み上げた英語の書き 取り)	ほぼできてい る 9.6%	どちらかとい えばできてい る 32.1%	どちらかとい えばできてい ない 35.4%	ほとんどでき ていない 15.7%	授業でやった ことがないと 思う 7.0%							0.2%
(ク)	英文法・語彙の学習	ほぼできてい る 21.0%	どちらかとい えばできてい る 36.6%	どちらかとい えばできてい ない 30.5%	ほとんどでき ていない 10.9%	授業でやった ことがないと 思う 0.8%							0.2%
(ケ)	ライティング(エッセイなど、ある程度ま とまりのある英作文)	ほぼできてい る 12.7%	どちらかとい えばできてい る 28.9%	どちらかとい えばできてい ない 35.2%	ほとんどでき ていない 18.5%	授業でやった ことがないと 思う 4.4%							0.2%
(コ)	ディベート、ディスカッション	ほぼできてい る 2.8%	どちらかとい えばできてい る 11.9%	どちらかとい えばできてい ない 29.9%	ほとんどでき ていない 23.2%	授業でやった ことがないと 思う 31.9%							0.3%
問6	英語の授業の中で、どのようなことをも っとしてみたいと思いますか。①～⑩の うち、特に当てはまる項目を3つ選んで ください。	発音練習や 暗唱などの音 声訓練 29.5%	文法・語彙の 学習 50.1%	リスニング 39.5%	ライティング (エッセイな ど、ある程度 まとまりのある 英作文) 31.4%	スピーチ、プ レゼンテー ション 13.3%	ディベート、 ディスカッ ション 13.8%	スキット(寸 劇)の作成や 発表 11.2%	英語で映画 やビデオを見 ること 63.8%	英語で新聞・ 雑誌・書籍 やウェブサイト 等を読むこと 32.3%			0.3%
問7	授業で学習したことは、将来社会に出た とき役に立つと思いますか。最も当ては まる選択肢を1つ選んでください。	大変役に立 つと思う 30.4%	ある程度は役 に立つと思う 54.6%	あまり役に立 つとは思わ ない 11.0%	ほとんど役に 立つとは思 わない 3.8%								0.2%



② 中学校

生徒質問紙には、11道府県26校の2,561人が回答。

質問番号	質問事項	選 択 肢										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他*・無回答
問1	英語の勉強は好きですか。最も当てはまる選択肢を1つ選んでください。	ほぼそう思う 19.4%	どちらかといえばそう思う 34.4%	どちらかといえばそう思わない 30.8%	ほとんどそう思わない 15.5%							0.0%
問2	英語の勉強は大切だと思いますか。最も当てはまる選択肢を1つ選んでください。	ほぼそう思う 54.8%	どちらかといえばそう思う 31.1%	どちらかといえばそう思わない 10.8%	ほとんどそう思わない 3.3%							0.0%
問3	問2で①または②と答えた方にお聞きします。英語の勉強が大切だと思うのはなぜですか。①～⑩のうち特に当てはまる項目を3つ選んでください。	将来、特に英 語を使った仕 事をする上で英 語が必要だから 7.0%	将来、仕事を するうえで英 語が必要だから 51.3%	海外留学をし たいから 7.6%	海外旅行に 行きたいから 35.6%	海外の人た ちとコミュニ ケーションを とりたいから 46.6%	学校でよい成 績をとりたい から 37.2%	大学等の受 験が必要だ から 33.4%	国際社会に おいて英語を 使えないこと は恥ずかしい ことだから 27.9%	日本のことを 海外に発信し たいから 4.0%	その他 15.4%	0.5%
問4	あなたは授業の内容をどれくらい理解していると思いますか。最も当てはまる選択肢を1つ選んでください。	ほぼ理解して いる 17.0%	ある程度ま で理解して いる 53.7%	あまり理解 していない 23.4%	ほとんど理 解して いない 5.6%							0.3%
問5	英語の授業の中で、次の(ア)～(ロ)の項目についてどの程度できていると思いますか。最も当てはまる選択肢を1つ選んでください。											
(ア)	英語でのスモールトーク(いま話題になっ ていることなど日常的な話題についてのやり とり)をすること	ほぼできて いる 8.4%	どちらか とい え ば で き て い る 33.6%	どちらか とい え ば で き て い ない 27.8%	ほとん ど で き て い ない 14.4%	授業でや った こ と が な い と 思 う 15.4%						0.3%
(イ)	教科書や教材の英文について、音声CD等 を通して外国人による吹き込みを聞くこと	ほぼできて いる 28.3%	どちらか とい え ば で き て い る 44.6%	どちらか とい え ば で き て い ない 19.2%	ほとん ど で き て い ない 6.4%	授業でや った こ と が な い と 思 う 1.3%						0.2%
(ウ)	自分の意見や考え、感想などを英語で発 表すること(スピーチ、プレゼンテーション など)	ほぼできて いる 11.8%	どちらか とい え ば で き て い る 36.9%	どちらか とい え ば で き て い ない 31.2%	ほとん ど で き て い ない 16.4%	授業でや った こ と が な い と 思 う 3.3%						0.2%
(エ)	生徒同士で英語を使う活動(ペアやグル ープでの活動)	ほぼできて いる 31.6%	どちらか とい え ば で き て い る 46.3%	どちらか とい え ば で き て い ない 14.9%	ほとん ど で き て い ない 5.4%	授業でや った こ と が な い と 思 う 1.4%						0.4%
(オ)	教科書以外の英語の文章を読むこと(多 読・速読活動)	ほぼできて いる 14.1%	どちらか とい え ば で き て い る 35.6%	どちらか とい え ば で き て い ない 28.6%	ほとん ど で き て い ない 13.3%	授業でや った こ と が な い と 思 う 7.8%						0.5%
(カ)	発音練習・英文の音読	ほぼできて いる 33.5%	どちらか とい え ば で き て い る 42.1%	どちらか とい え ば で き て い ない 17.5%	ほとん ど で き て い ない 5.2%	授業でや った こ と が な い と 思 う 1.0%						0.7%
(キ)	ディクテーション(読み上げた英語の書 き取り)	ほぼできて いる 13.6%	どちらか とい え ば で き て い る 39.5%	どちらか とい え ば で き て い ない 29.9%	ほとん ど で き て い ない 10.8%	授業でや った こ と が な い と 思 う 5.7%						0.4%
(ク)	英文法・語彙の学習	ほぼできて いる 20.5%	どちらか とい え ば で き て い る 39.0%	どちらか とい え ば で き て い ない 27.0%	ほとん ど で き て い ない 11.5%	授業でや った こ と が な い と 思 う 1.8%						0.2%
(ケ)	ライティング(エッセイなど、ある程度 まとまりのある英作文)	ほぼできて いる 11.8%	どちらか とい え ば で き て い る 35.4%	どちらか とい え ば で き て い ない 33.6%	ほとん ど で き て い ない 14.6%	授業でや った こ と が な い と 思 う 4.1%						0.5%
(コ)	ディベート、ディスカッション	ほぼできて いる 3.2%	どちらか とい え ば で き て い る 22.1%	どちらか とい え ば で き て い ない 31.7%	ほとん ど で き て い ない 14.0%	授業でや った こ と が な い と 思 う 28.7%						0.4%
問6	英語の授業の中で、どのようなことを もってみたいと思いますか。①～⑩のうち、特に 当てはまる項目を3つ選んでください。	発音練習や 暗唱などの音 声訓練 34.7%	文法・語彙 の学習 41.4%	リスニング 41.2%	ライティング (エッセイな ど、ある程度 まとまりのある 英作文) 27.2%	スピーチ、プ レゼンテー ション 12.0%	ディベート、 ディスカッ ションの作 成や発表 9.6%	スキット(寸 劇)の作成 や発表 13.6%	英語で映画 やビデオを 見ること 68.2%	英語で新聞・ 雑誌・書籍 やウェブサイト 等を読むこ と 34.2%		0.3%
問7	授業で学習したことは、将来社会に出 たとき役に立つと思いますか。最も当て はまる選択肢を1つ選んでください。	大変役に 立つと思 う 40.3%	ある程度 役に立つ と思う 48.5%	あまり役に 立つと思 わない 7.9%	ほとん ど役に 立つと思 わない 3.2%							0.1%
問8	学校での授業以外に、普段(月曜日～金 曜日)1日あたりどのくらい英語を勉強・使 用しますか。最も当てはまる選択肢を1つ 選んでください。(授業の準備・復習、塾、 語学学校、テレビ・ラジオ講座、英語の ウェブサイトを見ること、英語でメール のやりとりをする、英語を使って話 をするなどを含む。)	3時間以上 3.2%	2時間以上 3時間未 満 7.4%	1時間以上 2時間未 満 26.7%	30分以上 1時間未 満 31.6%	30分未満 20.0%	全くない 10.9%					0.2%
問9	土曜日や日曜日など学校が休みの日に、 1日あたりどのくらい英語を勉強・使 用しますか。最も当てはまる選択肢を1つ 選んでください。(授業の予習・復習、塾、 語学学校、テレビ・ラジオ講座、英語 のウェブサイトを見ること、英語で メールのやりとりをする、英語を使 って話をするなどを含む。)	3時間以上 2.5%	2時間以上 3時間未 満 7.0%	1時間以上 2時間未 満 26.3%	30分以上 1時間未 満 29.3%	30分未満 20.9%	全くない 13.8%					0.2%



### (3) 外国語科担当教員質問紙の集計結果（サマリー）

#### ① 高等学校

外国語科担当教員質問紙には、44道府県 215校の 1,862人が回答。

質問番号	質問事項	選 択 肢											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他*・無回答		
問1	過去3年間に、英語教育に関する研修やセミナーに参加しましたか。	参加した 82.1%	参加していない 17.9%										0.0%
問2	問1で①と答えた方にお聞きします。過去3年間で参加は、平均してどのくらいの回数ですか。	年に1回程度 49.8%	年に2～3回程度 39.0%	年に4～5回程度 8.0%	年に6回以上 3.1%								0.1%
問3	教員になってから、英語に関するどの外部検定試験を受験しましたか。（複数回答可）	英検(実用英語技能検定) 25.8%	GTEC 0.6%	TOEIC 42.6%	TOEFL 22.0%	IELTS 2.9%	その他 4.2%	受験していない 33.6%					0.1%
問4	以下の中で、ご自身が普段英語を学習したり実際に英語を使う機会を増やしたりするために取り組んでいることはありますか。（複数回答可）	英字新聞や英語の雑誌、本を読む 59.0%	ラジオやテレビの英語講座で学習する 30.0%	英語のニュース番組や映画、ドラマを見る 59.7%	英語教材で学習する 38.5%	英語のウェブサイトを見たり、英語でEメールのやりとりをしたりする 41.2%	外国語指導助手(ALT)と積極的にコミュニケーションを図る 51.1%	国内の語学学校などに通う 3.1%	英語圏の友人をつくる 11.9%	海外へ行く 20.7%			1.1%
問5	英語の授業の平均の生徒数はどのくらいですか。	40人以上 16.6%	36人～40人 53.3%	31人～35人 11.2%	26人～30人 9.2%	21人～25人 4.9%	16人～20人 4.2%	11人～15人 0.1%	10人以下 0.1%				0.3%
問6	少人数指導を行っていますか。行っている場合、①～⑤の人数から最も適切なものを選んでください。行っていない場合は⑥を選んでください。	26人以上 10.5%	21人～25人 21.1%	16人～20人 31.5%	11人～15人 3.0%	10人以下 1.5%	少人数指導は行っていない 31.8%						0.6%
問7	英語の授業において、あなたほどの程度英語を使用していますか。	発話のほとんどを英語で行っている 12.5%	発話の半分以上を英語で行っている 38.3%	発話の半分未満を英語で行っている 49.1%									0.1%
問8	英語の授業において、1つの単元の中でそれぞれの活動をどの程度行っていますか。次の(1)～(4)の項目ごとに該当する①～⑤の選択肢をお選びください。（科目・単元によって差がある場合は、おおよその平均で回答してください。）												
	(1) 英語を聞く活動	頻繁に行う 53.4%	時々行う 42.5%	あまり行わない 3.0%	ほとんど行わない 0.7%	科目の特性上、該当する活動を行わない 0.3%							0.1%
	(2) 英語を話す活動	頻繁に行う 27.6%	時々行う 49.1%	あまり行わない 16.1%	ほとんど行わない 5.8%	科目の特性上、該当する活動を行わない 1.3%							0.1%
	(3) 英語を読む活動	頻繁に行う 79.9%	時々行う 18.4%	あまり行わない 1.3%	ほとんど行わない 0.2%	科目の特性上、該当する活動を行わない 0.1%							0.1%
	(4) 英語を書く活動	頻繁に行う 31.7%	時々行う 54.2%	あまり行わない 11.9%	ほとんど行わない 2.0%	科目の特性上、該当する活動を行わない 0.1%							0.1%
問9	英語の授業において、次の活動をどの程度行っていますか。(ア)～(オ)の項目ごとに該当する①～⑤の選択肢をお選びください。（科目・単元によって差がある場合は、おおよその平均で回答してください。）												
	(ア) 英語での口頭導入	頻繁に行う 39.5%	時々行う 38.7%	あまり行わない 12.7%	ほとんど行わない 8.2%	科目の特性上、該当する活動を行わない 0.8%							0.2%
	(イ) ワークシートの活用	頻繁に行う 68.3%	時々行う 20.5%	あまり行わない 6.3%	ほとんど行わない 4.1%	科目の特性上、該当する活動を行わない 0.8%							0.1%
	(ウ) プレゼンテーションソフトの活用	頻繁に行う 6.4%	時々行う 10.6%	あまり行わない 15.6%	ほとんど行わない 55.6%	科目の特性上、該当する活動を行わない 11.5%							0.2%
	(エ) 教材の内容理解に関する英語でのQ&A	頻繁に行う 56.0%	時々行う 32.0%	あまり行わない 7.6%	ほとんど行わない 3.5%	科目の特性上、該当する活動を行わない 0.8%							0.1%
	(オ) リスニング	頻繁に行う 48.3%	時々行う 44.5%	あまり行わない 4.9%	ほとんど行わない 1.8%	科目の特性上、該当する活動を行わない 0.3%							0.2%



② 中学校

外国語科担当教員質問紙には、11道府県26校の96人が回答。

質問番号	質問事項	選 択 肢									その他*・ 無回答	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9		
問1	過去3年間に、英語教育に関する研修やセミナーに参加しましたか。	参加した 78.1%	参加していない 21.9%									0.0%
問2	問1で①と答えた方にお聞きします。過去3年間で参加は、平均してどのくらいの回数ですか。	年に1回程度 25.3%	年に2～3回程度 50.7%	年に4～5回程度 20.0%	年に6回以上 4.0%							0.0%
問3	教員になってから、英語に関するどの外部検定試験を受験しましたか。(複数回答可)	英検(実用英語技能検定) 19.8%	GTEC 0.0%	TOEIC 26.0%	TOEFL 24.0%	IELTS 3.1%	その他 5.2%	受験していない 44.8%				0.0%
問4	以下の中で、ご自身が普段英語を学習したり実際に英語を使う機会を増やしたりするために取り組んでいることはありますか。(複数回答可)	英字新聞や英語の雑誌、本を読む 39.6%	ラジオやテレビの英語講座で学習する 24.0%	英語のニュース番組や映画、ドラマを見る 52.1%	英語教材で学習する 29.2%	英語のウェブサイトを見たり、英語でメールのやりとりをしたりする 34.4%	外国語指導助手(ALT)と積極的にコミュニケーションを図る 62.5%	国内の語学学校などに通う 3.1%	英語圏の友人をつくる 11.5%	海外へ行く 19.8%		1.0%
問5	英語の授業の平均の生徒数はどのくらいですか。	40人以上 4.2%	36人～40人 18.8%	31人～35人 36.5%	26人～30人 19.8%	21人～25人 7.3%	16人～20人 7.3%	11人～15人 3.1%	10人以下 1.0%			2.1%
問6	少人数指導を行っていますか。行っている場合、①～⑤の人数から最も適切なものを選んでください。行っていない場合は⑥を選んでください。	26人以上 1.0%	21人～25人 2.1%	16人～20人 17.7%	11人～15人 7.3%	10人以下 2.1%	少人数指導は行っていない 68.8%					1.0%
問7	英語の授業において、あなたはどの程度英語を使用していますか。	発話のほとんどを英語で行っている 5.2%	発話の半分以上を英語で行っている 49.0%	発話の半分未満を英語で行っている 44.8%								1.0%
問8	英語の授業において、1つの単元の中でそれぞれの活動をどの程度行っていますか。次の(1)～(4)の項目ごとに該当する①～④の選択肢をお選びください。(単元によって差がある場合は、おおよその平均で回答してください。)											
(1)	英語を聞く活動	時々行う 58.3%	あまり行わない 35.4%	ほとんど行わない 5.2%	科目の特性上、該当する活動を行わない 0.0%							0.0
(2)	英語を話す活動	時々行う 56.3%	あまり行わない 36.5%	ほとんど行わない 6.3%	科目の特性上、該当する活動を行わない 0.0%							0.0
(3)	英語を読む活動	時々行う 65.6%	あまり行わない 32.3%	ほとんど行わない 1.0%	科目の特性上、該当する活動を行わない 0.0%							0.0
(4)	英語を書く活動	時々行う 42.7%	あまり行わない 45.8%	ほとんど行わない 8.3%	科目の特性上、該当する活動を行わない 2.1%							0.0
問9	英語の授業において、次の活動をどの程度行っていますか。(ア)～(ク)の項目ごとに該当する①～④の選択肢をお選びください。(単元によって差がある場合は、おおよその平均で回答してください。)											
(ア)	英語での口頭導入	頻繁に行う 57.3%	時々行う 33.3%	あまり行わない 5.2%	ほとんど行わない 2.1%	科目の特性上、該当する活動を行わない 0.0%						2.1%
(イ)	ワークシートの活用	頻繁に行う 80.2%	時々行う 14.6%	あまり行わない 3.1%	ほとんど行わない 1.0%	科目の特性上、該当する活動を行わない 0.0%						1.0%
(ウ)	プレゼンテーションソフトの活用	頻繁に行う 16.7%	時々行う 20.8%	あまり行わない 13.5%	ほとんど行わない 47.9%	科目の特性上、該当する活動を行わない 0.0%						1.0%
(エ)	教材の内容理解に関する英語でのQ&A	頻繁に行う 44.8%	時々行う 41.7%	あまり行わない 8.3%	ほとんど行わない 3.1%	科目の特性上、該当する活動を行わない 0.0%						2.1%
(オ)	リスニング	頻繁に行う 35.4%	時々行う 57.3%	あまり行わない 5.2%	ほとんど行わない 1.0%	科目の特性上、該当する活動を行わない 0.0%						1.0%
(カ)	ディクテーション	頻繁に行う 11.5%	時々行う 30.2%	あまり行わない 22.9%	ほとんど行わない 34.4%	科目の特性上、該当する活動を行わない 0.0%						1.0%
(キ)	発音練習や暗唱などの音声訓練	頻繁に行う 66.7%	時々行う 26.0%	あまり行わない 6.3%	ほとんど行わない 0.0%	科目の特性上、該当する活動を行わない 0.0%						1.0%
(ク)	文法の説明	頻繁に行う 61.5%	時々行う 35.4%	あまり行わない 2.1%	ほとんど行わない 0.0%	科目の特性上、該当する活動を行わない 0.0%						1.0%





## 6. 質問紙調査結果とスコアのクロス集計

### (1) 質問紙調査結果とスコアのクロス集計（サマリー）

#### ① 高等学校：生徒質問紙調査結果とスコアのクロス集計

高等学校における生徒質問紙調査結果とスコアのクロス集計を行い、有意な相関が見られるものを抽出したところ、以下のような傾向がみられた。

- スコアが高い群ほど、英語の勉強が好きと答えた生徒の割合が増える傾向が見られる。
- スコアが高い群ほど、英語の授業を理解していると答えた生徒の割合が増える傾向が見られる。
- スコアが高い群ほど、授業で学習したことが社会で役に立つと答えた生徒の割合が増える傾向が見られる。
- スコアが高い群ほど、英語を使って海外で働いてみたいと思う生徒の割合が増える傾向が見られる。
  
- スコアが低い群ほど、学校以外で英語の勉強を全くしないと答えた生徒の割合が増える傾向が見られる。
- スコアが低い群ほど、英語に関する外部検定試験を受験したことがないと答えた生徒の割合が増える傾向が見られる。
- スコアが低い群ほど、英語によるスピーチ大会などに参加したくないと思う生徒の割合が増える傾向が見られる。

## ② 高等学校：外国語担当教員質問紙調査結果とスコアのクロス集計

高等学校における外国語担当教員質問紙調査結果とスコアのクロス集計を行い、有意な相関が見られるものを抽出したところ、以下のような傾向がみられた。

- スコアが高い群ほど、聞く活動・読む活動・書く活動について、頻繁に行うと答えた教員の割合が増える傾向が見られる。
- 話す活動については、スコアによる違いがあまり見られない。
- スコアが高い群ほど、ライティングを時々行うと答えた教員の割合が増える傾向が見られる。
- スコアが高い群ほど、リスニングを頻繁に行うと答えた教員の割合が増える傾向が見られる。

### ③ 中学校：生徒質問紙調査結果とスコアのクロス集計

中学校における生徒質問紙調査結果とスコアのクロス集計を行い、有意な相関が見られるものを抽出したところ、以下のような傾向がみられた。

- スコアが高い群ほど、英語の勉強が好きと答えた生徒の割合が増える傾向が見られる。
- スコアが高い群ほど、英語の勉強が大切だと思うと答えた生徒の割合が増える傾向が見られる。
- スコアが高い群ほど、英語の授業を理解していると答えた生徒の割合が増える傾向が見られる。
- スコアが高い群ほど、授業で学習したことが社会で役に立つと答えた生徒の割合が増える傾向が見られる。
- スコアが高い群ほど、英語を使って海外で働いてみたいと思う生徒の割合が増える傾向が見られる。
  
- スコアが低い群ほど、学校以外で英語の勉強を全くしないと答えた生徒の割合が増える傾向が見られる。
- スコアが低い群ほど、英語に関する外部検定試験を受験したことがないと答えた生徒の割合が増える傾向が見られる。
- スコアが低い群ほど、英語によるスピーチ大会などに参加したくないと思う生徒の割合が増える傾向が見られる。

### ④ 中学校：外国語担当教員質問紙調査結果とスコアのクロス集計（中学校）

中学校における外国語担当教員質問紙調査結果とスコアのクロス集計を行い、有意な相関が見られるものを抽出したところ、以下のような傾向がみられた。

- スコアが高い群ほど、ディクテーションを頻繁に行うと答えた教員の割合が増える傾向が見られる。
  
- スコアが低い群ほど、生徒が授業で行う発話のうち英語で行う比率が半分未満であると答えた教員の割合が増える傾向が見られる。

## (2) 質問紙調査結果とスコアのクロス集計（詳細）

質問紙調査結果とスコアのクロス集計の詳細は、高等学校については資料 2 : 131 ページ～146 ページ，中学校については資料 2 : 147 ページ～162 ページを参照。

## 7. 経年変化

### (1) 経年変化の表し方

経年変化の分析は、平成 24 年度「外部検定試験の活用による英語力の検証」と本年度調査の両調査に参加した高等学校を対象として行った。平成 24 年度調査では、公益財団法人日本英語検定協会の「英語能力判定テスト」をベースとする試験と株式会社ベネッセコーポレーションの「GTEC for STUDENTS」をベースとする試験の 2 種類の調査が存在したため、経年変化の集計においては、平成 24 年度英検受験校グループと平成 24 年度 GTEC 受験校グループとの 2 つのグループに分けて集計を行った。なお、学校ごとの結果比較は、学校によっては受験者数が大幅に変化している場合があり、必ずしも学校全体の傾向を示しているわけではないことには注意が必要である。道府県の結果比較は、平成 24 年度と平成 25 年度の調査に参加した学校のみを集計対象としており、必ずしも道府県全体の傾向を示しているわけではないことには注意が必要である。

#### ① 英検受験校グループ

昨年度英検受験校では、リーディングとリスニングの 2 分野において結果比較を行った。「合計」はリーディングとリスニングの合計を平均したものである。

#### ② GTEC 受験校グループ

昨年度 GTEC 受験校では、リーディング、リスニング、ライティングの 3 分野において結果比較を行った。標準得点は、平成 25 年度調査参加校のうち、平成 24 年度に GTEC を受験した学校群をひとつのグループとし、年度ごとにそれぞれの技能および総合（リーディング、リスニング、ライティングの平均）の学校平均得点率を標準化したものである。

\*標準得点の 50 は、集計対象となっているグループの平均に位置することを意味し、標準得点の上下は、そのグループの中での相対的な位置が上下したことを意味する。結果比較は、参加校の相対位置の変化を示したものであり、必ずしも絶対的な英語力の変化を表したものである。

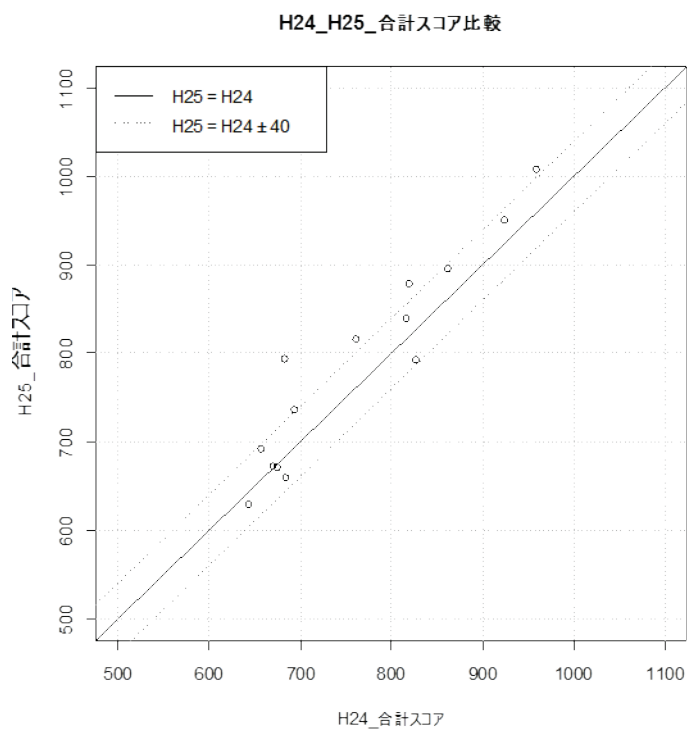
## (2) 学校別経年変化

### ① 平成 24 年度英検受験グループ スコア差別学校数

平成 24 年度と平成 25 年度調査の平均スコアの「リーディングとリスニングの合計」が 40 以上上がった学校が 5 校だったのに対し、40 以上さがった学校は 0 校だった。リーディングでは、20 以上上がった学校と、20 以上さがった学校がそれぞれ、3 校と 2 校であった。リスニングでは、20 以上上がった学校が 7 校あり、20 以上さがった学校は 0 校だった。

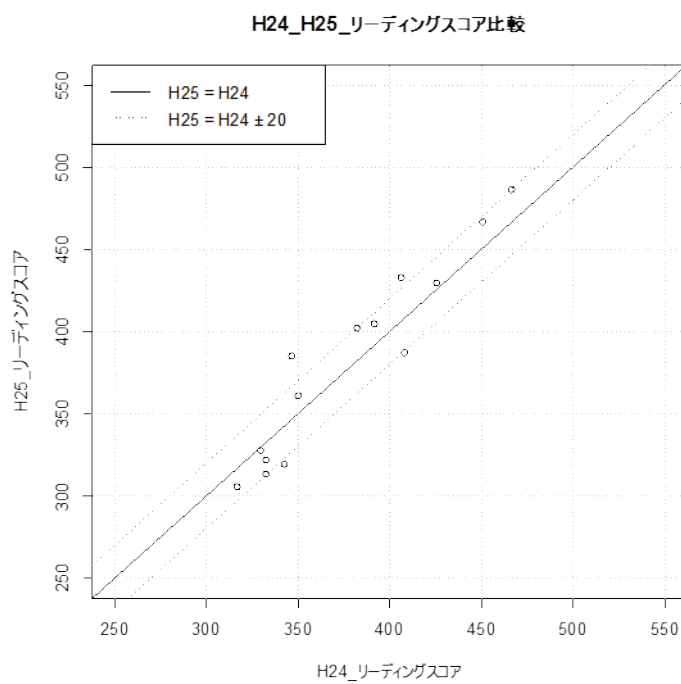
#### 合計

平成 25 年度と 平成 24 年度の差	学校数
40 以上	5
-40~40	9
-40 以下	0



### リーディング

平成 25 年度と 平成 24 年度の差	学校数
20 以上	3
-20~20	9
-20 以下	2



### リスニング

平成 25 年度と 平成 24 年度の差	学校数
20 以上	7
-20~20	7
-20 以下	0

