

## 検 定 意 見 書

受理番号 25-89		学校 小学校		教科 社会	種目 社会	学年 6
番号	指摘箇所		指摘事項	指摘事由	検定基準	
	頁	行				
1	上巻 9	5 - 7	食べ物をにたり焼いたりするには、ねん土を焼いてつくった縄文土器という器が使われました。	縄文土器の用途について誤解するおそれのある表現である。	3-(3)	
2	9	9 - 10	縄文時代は、約1万6500年前から1万3000年ほど続きました。	弥生時代の始まりの時期について誤解するおそれのある表現である。	3-(3)	
3	15	右下図	図「これから学習する時代」	上にある「米づくりが始まると、人々のくらしや世の中の様子は、どのように変わっていったのでしょうか」との関連が理解し難い図である。	3-(3)	
4	26	1 - 3	奈良県にある法隆寺は、聖徳太子によって1300年以上前に建てられた世界最古の木造建築で	聖徳太子と現在の法隆寺との関係について誤解するおそれのある表現である。	3-(3)	
5	33	1 - 4	聖武天皇は、中国でも都を移したことから、政治を安定させるために……次々と都を移しました。	文章の意味が理解し難い。	3-(3)	
6	42	左下囲み	894年に遣唐使が停止されたことで、中国とのつながりが弱まりました。これによって、平安時代は中国のえいきょうをあまり受けず、貴族のはなやかな生活を通して、これまでとはちがう	遣唐使停止以後の平安時代の文化について誤解するおそれのある表現である。	3-(3)	
			独自の文化が発展しました。			
7	43	右下写真キャプション	「かな文字で書かれた寸松庵色紙」キャプション中の「日記で有名な紀貫之」	紀貫之の書いた日記について誤解するおそれのある表現である。	3-(3)	
8	47	下囲み	「平安時代の年中行事」の夏の行事中の「競馬」のルビ「きそいうま」	「きそいうま」とするのは不正確である。	3-(1)	
9	56	上年表	年表中の1253年の横の空白	何を書き入れればよいのかわからず、理解し難い表現である。	3-(3)	

検定基準の欄には、義務教育諸学校教科用図書検定基準又は高等学校教科用図書検定基準の第2章及び第3章に掲げる項目のうち、該当するものの番号を示す。

## 検 定 意 見 書

受理番号 25-89		学校 小学校		教科 社会	種目 社会	学年 6
番号	指摘箇所		指摘事項	指摘事由	検定基準	
	頁	行				
10	57	左下囲み	鎌倉から来た頼朝軍の圧力によって、義経は自害しました。	義経が自害した経緯について誤解するおそれのある表現である。	3-(3)	
11	87	左下写真キャプション	写真「琉球国王の正装」キャプション「貿易は、国王が管理した国営事業で、国王は、正装を着用しました」	文章の意味が理解し難い。	3-(3)	
12	93	左上絵キャプション	①画家が版木に下絵をえがく。	浮世絵版画の工程として不正確である。	3-(1)	
13	93	右下囲み	「ことば 浮世絵」の中の「美しい多色刷りの版画は、浮世絵とよばれました」	多色刷りの版画のみを浮世絵とよぶかのように誤解するおそれのある表現である。	3-(3)	
14	100	左側吹き出し	明治維新の中で、洋風のドレスを着る人が増えました。	文章の意味が理解し難い。	3-(3)	
15	101	12 - 13	このような明治の初めの大きな変化を明治維新とよんでいます。	明治維新について誤解するおそれのある表現である。	3-(3)	
16	115	5 - 6	輸出入の品目を見ても、10年くらいの間に大きく変化しているよ。	右側囲みの帯グラフ「主要な貿易品目の推移」は20年間の変化を示しており、理解し難い表現である。	3-(3)	
17	123	右上写真キャプション	「女性運動」のキャプション中の「市川房枝（左）」	平塚らいてうの左隣の女性が市川房枝であるかのように誤解するおそれのある表現である。	3-(3)	
18	下巻 67	写真キャプション	ハロウィン キリスト教に由来する行事で、10月31日に行われます。	ハロウィンについて、誤解するおそれのある表現である。	3-(3)	

検定基準の欄には、義務教育諸学校教科用図書検定基準又は高等学校教科用図書検定基準の第2章及び第3章に掲げる項目のうち、該当するものの番号を示す。