

検定意見書

受理番号 25-85		学校 小学校		教科 社会	種目 社会	学年 6
番号	指摘箇所		指摘事項	指摘事由	検定基準	
	頁	行				
1	上巻 23	表イ遣唐使の派遣	16 777 778年に渡航。	778年に帰国しており、不正確である。	3-(1)	
2	30	15 - 16	アジアの国々から僧やたくさんの人々が招かれて、	「たくさんの人々が招かれて」は不正確である。	3-(1)	
3	31	写真	「正倉院の宝物」中の、「コ 瑠璃杯(るりのつき)」	不正確である。	3-(1)	
4	38	4 - 7	このころ、各地では、都から派遣された役人のもとで・・・有力な農民が、しだいに領地を広げて力をたくわえ、武力を身につけていきました。	40ページ1～3行目「各地でおこった武士は、・・・その中でも特に力をのぼしたのが、源氏と平氏です。」との関係が、説明不足で理解し難い表現である。	3-(3)	
5	59	地図	「イ 信長の勢力拡大」中、「長宗我部(ちょうそがべ)」	56ページ地図「イ 主な戦国大名とその領地」では「ちょうそかべ」とあり、表記が不統一である。	3-(4)	
6	68	地図	「ア 日本とアジア各地との貿易」中、東北アジアの国境線(70ページイ「鎖国のもとでの交流の窓口」も同様)	不正確である。	3-(1)	
7	70	地図	「イ 鎖国のもとでの交流の窓口」中、「ただ一つの貿易港」「ソウル」	この時期の貿易の実態や地名について誤解するおそれのある表現である。	3-(3)	
8	83	囲み	「伊能忠敬と日本地図」中、4～7行目「その実力が認められてからは、・・・正確な日本地図を完成させました。」	伊能忠敬は完成前に死亡しており、不正確である。	3-(1)	
9	84	地図	「イ 主な藩校と私塾」中、「閑谷学校」	藩校とするのは不正確である。	3-(1)	
10	90	2 - 3	1853年の夏、4せきの軍艦が浦賀(神奈川県)おきに現れました。船の大砲は、江戸に向けられています。	大砲が江戸に向けられていたとするのは、不正確である。	3-(1)	

検定基準の欄には、義務教育諸学校教科用図書検定基準又は高等学校教科用図書検定基準の第2章及び第3章に掲げる項目のうち、該当するものの番号を示す。

検 定 意 見 書

受理番号 25-85		学校 小学校		教科 社会	種目 社会	学年 6
番号	指摘箇所		指摘事項	指摘事由	検定基準	
	頁	行				
11	119	地図	「ウ 東京大空襲で被害を受けた地域」	東京大空襲についての説明がなく、理解し難い表現である。	3-(3)	
12	138	囲み	「朝鮮戦争と警察予備隊」中、7～13行目「この時、日本では…警察予備隊がつけられました。1954年には、…自衛隊がつけられました。」	警察予備隊と自衛隊との関係が理解し難い表現である。	3-(3)	
13	142	写真説明	「イ 日本と北朝鮮の代表との話し合い」中、「2004年には、拉致された人々のうち5人とその家族の日本への帰国や訪問が実現しました。」	5人が帰国したのは2002年であり、不正確である。	3-(1)	
14	下巻 21	図	被災した地域を支援する政治のしくみ	災害発生時の政治のはたらきを示すものとして、誤解するおそれのある図である。	3-(3)	
15	30 - 31	13 - 1	選挙の投票日に投票所へ行けない人のためには、「不在者投票」の制度があります。障がいのある人や仕事などで他の地域にいる人は、郵送などによる投票が認められています。投票日前に	不在者投票制度について、誤解するおそれのある表現である。	3-(3)	
			投票する期日前投票も行われるようになりました。			
16	37	中段囲み	投票に行った理由（多かったもの）／投票に行かなかった理由（多かったもの）	統計資料等に学習上必要な出典が示されていない。	2-(10)	
17	62	側注	（解説） 難民	難民の説明として、誤解するおそれのある表現である。	3-(3)	
18	71	側注	「(カ)原子力発電所の事故(2011年福島県)中の「チェルノブイリ(ロシア)」	「チェルノブイリ(ロシア)」は、誤りである。	3-(1)	

検定基準の欄には、義務教育諸学校教科用図書検定基準又は高等学校教科用図書検定基準の第2章及び第3章に掲げる項目のうち、該当するものの番号を示す。