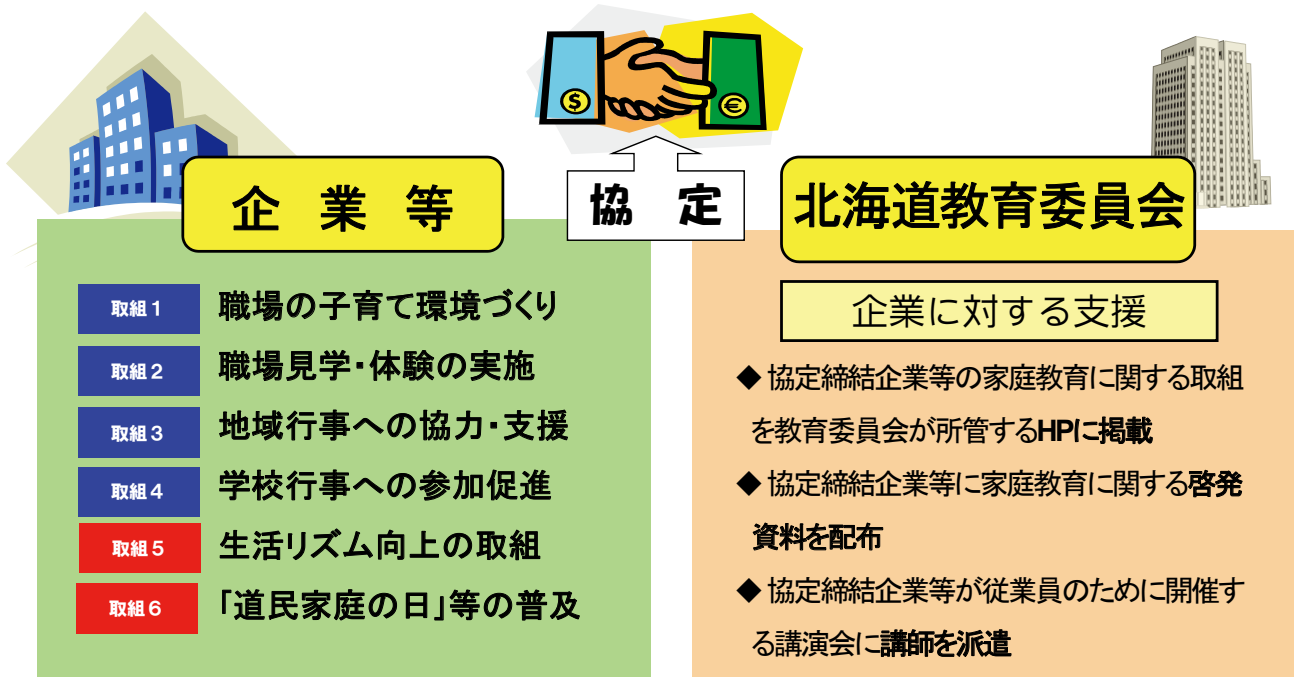


# ＜事例報告＞ 企業による家庭教育支援の参画の取組 「北海道家庭教育サポート企業等制度」

高橋建設株式会社 代表取締役 高橋 稔  
北海道教育庁生涯学習推進局生涯学習課  
社会教育・読書推進グループ 芳村 桐子

## 北海道家庭教育サポート企業等制度



# 北海道家庭教育サポート企業等制度

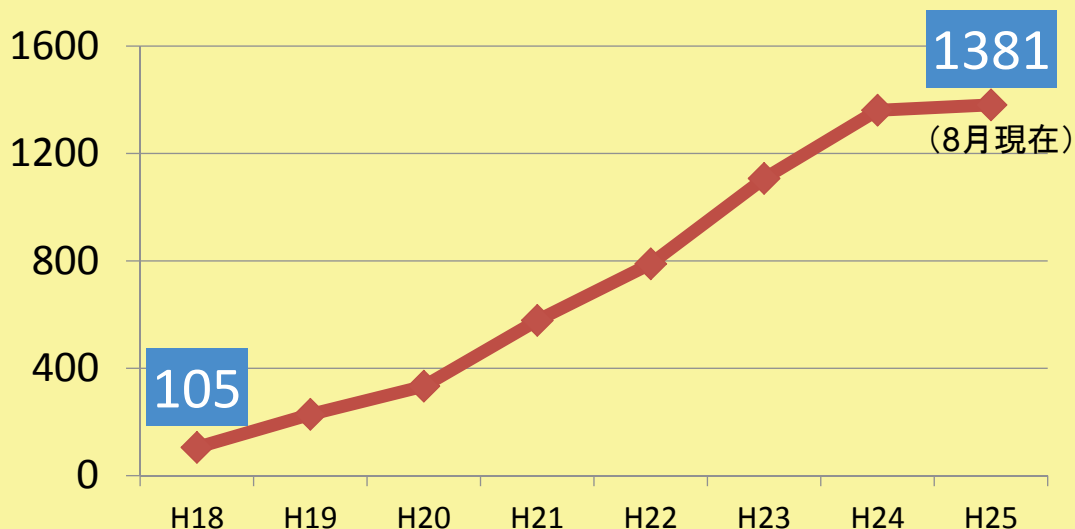
- 家庭教育を支援するための環境づくりに取り組む企業等と北海道教育委員会が協定を結び、相互に協力して、北海道における家庭教育の一層の推進を図るための取組

- 平成18年度スタート



# 北海道家庭教育サポート企業等制度

- 協定締結企業数



## 企業等による様々な取組

### ① 企業が独自に行う取組

- ・参観日などに子育て中の従業員が参加しやすい環境づくり
- ・職場研修
- ・地域活動 など



## 企業等による様々な取組

### ② 複数の企業が連携した取組

- ・合同研修会
- ・出前授業、ラジオ体操会
- ・ネットワーク形成 など



## 企業等による様々な取組

### ③ 行政等と連携した取組

- ・家庭教育支援事業への参画
- ・市町村教委との連携
- ・団体等との連携



## 高橋建設株式会社

- ・これまでの活動の一環として、北海道教育委員会と協定を結んだのは当たり前だったかもしれない。
- ・こんな身近なところ(従業員)から始めるのを忘れていたなあ。
- ・平成19年1月12日 協定締結





## 取組事例

- すてきな曲との出会い  
♪「はやね はやおき あさごはん」



1. はやね はやおき あさごはん

歌 米澤 倫子  
作詞・作曲 町田 紀彦

市内のサポート  
企業と一緒に、  
学校、幼稚園、  
保育所へ  
CDをプレゼント



## 取組事例

- 運動会のお遊戯で「はやね はやおき あさごはん」



保育所、幼稚園、小学校で

子どもたちがフレーズを口ずさみ、それが保護者に伝わり、家庭での取組につながっていく…  
大人も子どもも元気に！





# ネットワークづくり

## 「上川23ネット」

上川管内23市町村のサポート企業  
による連携ネットワーク

- 「できるときに、できる範囲で」
- 「和気あいあいとした雰囲気」



連携による取組の広がりへ



# 上川23ネット

## ＜全道への発信＞

「ほっかいどう あったかファミリー川柳コンテスト」を実施

行政と連携し  
各家庭で子育てについて  
考える機会をつくる活動

上川23ネット「家庭教育推進ポスター」(平成24年度 上川コ・ラボ事業+)

いじめは人間として  
絶対許されない



上川管内家庭教育サポート企業ネットワーク「上川23ネット」が実施した

ほっかいどうあったかファミリー川柳コンテスト 結果  
テーマ：いじめはしない ～あたたかい心、思いやりの心～

【大賞】 ■声かけて 一人にしない させない勇氣

百船山ロープウェイ株式会社FMいるか 中野由貴さん

【準大賞】 ■その笑顔 ママとパパへの 贈り物

株式会社小泉鉄工(土別市) 田中 謙さん

■ありがとう 人の笑顔を 生む言葉

北海道真狩高等学校3年 高橋晃基さん



# 上川23ネット

## 各企業の専門性を活かした取組



- ・「家読チャレンジ」

HPを立ち上げ、推薦図書などの読書情報を発信

- ・「家読の輪」

読まなくなった本の回収、交換、再活用をする「ブックリサイクル」により社内に図書コーナーを設置するなどして、家庭での読書活動を応援



# 上川23ネット

上川管内家庭教育サポート企業ネットワーク  
「上川23ネット」学習会



- ・学習会の開催

- ・家庭教育支援事業への参画

- ・研修会等での実践発表

期日: 2011年2月15日(火)  
14:30~16:30

会場: 士別市つくも青少年の家



# 北海道家庭教育サポート企業等制度

## <取組の成果(行政)>

- 目標を上回る協定締結
- 企業内の取組から、社会貢献としての教育支援活動へ
- ネットワークによる活動の充実
- 新たなアプローチ手段の獲得



# 北海道家庭教育サポート企業等制度

## <取組の成果(企業)>

- 地域課題の解決に向けた主体的な関わり、事業活動の活性化
- 従業員のモチベーションアップ
- 従業員、行政との距離の短縮





# 北海道家庭教育サポート企業等制度

## ＜今後の方向性＞

- 出前主義ではない仕組みへ（行政）
- 更なる拡充により機運醸成
- 企業が主体となった取組（内容重視）
- 各地域でのネットワーク形成

