

# 「心のノート」の活用記録の様式例

## 作成のポイント

### ●見やすく使いやすく作成する

一目でわかるように枠を構成し、目次をそのまま生かすなどして書き込みやすいように工夫する。

### ●簡便で継続的に使えるようにする

長期間使うことを考え、簡便に書き込むことができ、続けやすいような工夫をする。

### ●教師間の連絡や引継ぎに役立つようにする

生かした場面、生かし方、子どもの様子などがわかるように工夫すると、連絡や引継ぎの内容が具体的になる。



### ●「心のノート」の活用記録用紙を作ろう

「心のノート」の活用記録用紙は、「心のノート」を用いたときの記録を残すための用紙である。作成する場合には、次の点について工夫すると利用しやすい。

例：「心のノート」を綴じ込んだファイルに、一緒に綴じ込むようにする。そのことにより「心のノート」と記録用紙を散逸することを防ぐことができる。

例：各内容で活用記録欄を設け、「心のノート」の裏面に貼っておく。繰り返し利用するときに便利である。

なお、方法としては、教師が使用している「心のノート」に直接書き込むことも考えられる。

### ●「心のノート」の活用記録用紙を効果的に使おう

記録用紙を学年等で効果的に用いるためには、例えば、次のような手順が考えられる。

#### ①学年会等の打合せで話題にする

学年の教師が集まって、子どもの日常生活の様子や、道徳の時間、各教科等の年間指導計画を参考にしながら「心のノート」を生かすことができそうな場面について話題にし、メモしておく。

#### ②記録用紙を貼り付けるなどする

「心のノート」の裏面に貼り付けたり、学年で共通に、ファイルに綴じておいたりする。

#### ③実際に用いたときに書き込む

学級等で用いたときに、日付けと用いた場面を簡潔に書き込んでおくようにする。

#### ④思い付いた工夫等をメモする

途中で有効な活用場面や用い方の工夫等を思い付いたときにその内容をメモしておく。

#### ⑤年度途中や年度末に振り返る

年度途中に活用の様子を確かめて、その後の見直しをもった活用役に役立つ。また、年度末に年間を通して用いてきた様子を確認して、次年度への用い方の改善などに役立つ。



記録用紙を貼り込んだ教師用の「心のノート」

活用の足跡を振り返り、次年度に引き継ぐために

### ●「心のノート」の活用記録用紙で次の年度へ引き継ごう

「心のノート」は、どの冊子も複数学年にわたって子どもが活用する。学級担任が変わることも多く、引継ぎ事項の中に「心のノート」に関することも含めることで、次年度の学級経営などに生かされる。例えば、次の内容について引き継ぐようにしたい。

- ア 「心のノート」をどのような方針や重点をもって生かしたか
- イ 「心のノート」をどのようなときに用いたか
- ウ 「心のノート」について、子ども実際の活用の様子はどうか

### ●「心のノート」の活用記録用紙の実際例

記録用紙は、次のように、簡便な様式から多様な情報を組み入れた様式まで様々に考えられる。学校の方針等によって工夫することが大切である。

#### 例1 簡便な様式の記録用紙(一部)

「心のノート」の目次と日付、活用記録欄の3つの枠組みで作成した用紙

「心のノート」《3・4年用》活用のあゆみ						4年 組	
資料名	「心のノート」活用の記録			資料名	「心のノート」活用の記録		
内容項目	月/日	用いた場面		内容項目	月/日	用いた場面	
ふみ出そう ひとり立ちへの たしかな 歩み 1-(1)	6/25	学活	4年でがんばっていること	生きている ってどんなこと 3-(1)	11/6	道徳	ぼくの妹に
	11/1	朝の会	生活目標の指導				
今よりよくな りたいという 心をもとう 1-(2)	7/19	学活	夏休みの生活や学習	動物も植物 もともに生 きている 3-(2)	7/12	理科	夏の自然(観察)
	11/14	体育	マラソン大会の事前指導		12/3	理科	冬の自然(観察)
勇気を出せ るわたしに なるう 1-(3)	5/18	道徳	よむむし太郎	自然の美し さにふれて 3-(3)	10/11	理科	月の観察をした感想
	9/20	学活	いじめをなくすために		10/30	国語	読書指導(美しい心の本)

#### 例2 情報を盛り込んだ記録用紙(一部)

関連する道徳の時間の資料や、教科等の内容を盛り込んだ用紙

「心のノート」《3・4年用》活用の記録						3年 組	4年 組
資料名	学年	道徳の時間の中心的な資料と関連活動			「心のノート」活用の記録		
		月	中心的な資料	出典	関連活動	月/日	用いた場面
ふみ出そう ひとり立ちへの たしかな 歩み 1-(1)	3年	9	目ざまし時計	〇〇	夏休みの反省		
		1	金色の魚	〇〇	新年の抱負		
よく考えるこ とがあなた をもっと伸ば す 1-(2)	4年	6	おひめさまと少年	〇〇	学級活動、日常の反省	6/25	学活 4年でがんばっていること
		1	少しだけなら	〇〇	コンピュータ室の利用	11/1	朝の会 生活目標の指導
	3年	6	どんどん橋の出来事	〇〇	生徒指導		
		9	まどガラスと魚	〇〇	学級活動、日常の反省		
		9	トムトムが見たものは	〇〇	日常生活・活動	9/12	帰りの会 ひとを傷つける言葉