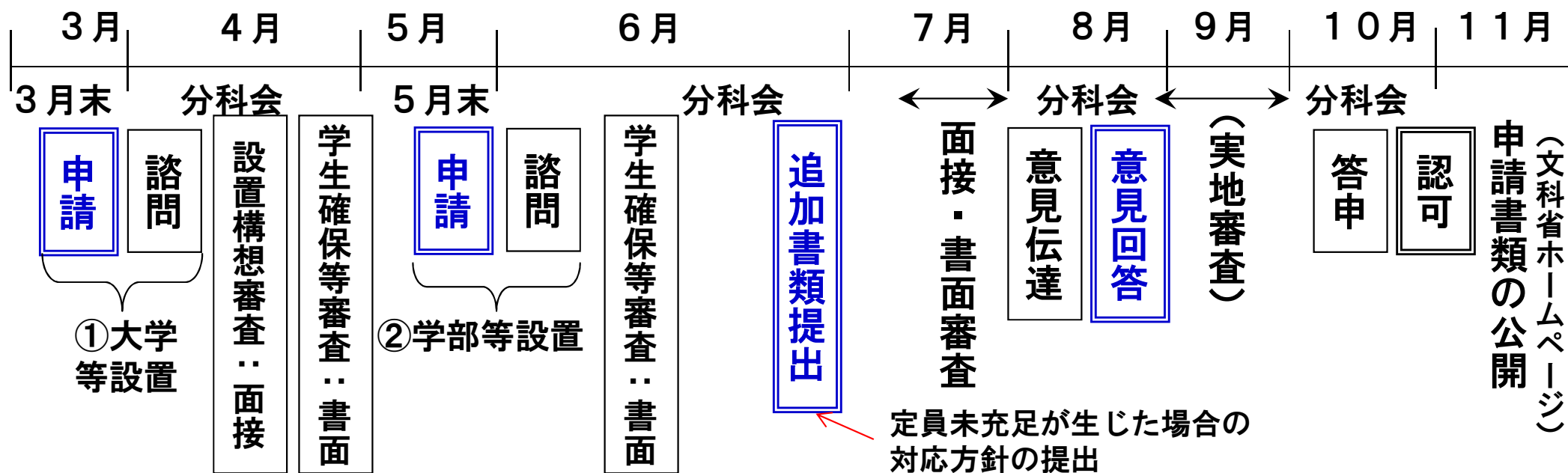


2. 申請手続等の流れ

- ◇大学等の設置に係る寄附行為（変更）認可の申請書類は、
 - ①私立大学等を設置する場合は、開設年度の前々年度の3月末と前年度の6月末、
 - ②私立大学に学部等を設置する場合は、開設年度の前年度の5月末と6月末、の2回に分け提出することが必要。
- ◇申請書類の作成にあたっては、「学校法人の寄附行為の認可及び寄附行為変更の手続き等に関する手引き」をご活用いただきたい。
- ◇H25年度の審査より、①設置構想審査（大学新設のみ）の実施、②学生確保等に関する審査体制の充実、③大幅な定員未充足が生じた場合の対応方針・方策（リスクシナリオ）の確認、を行う予定。

【一般的な審査スケジュール（学校法人分科会）】



3. 学校法人分科会による審査の概要

(1) 平成25年度に行う審査から実施（予定）の取組

① 学生確保に係る基準の明確化

◇ 審査基準の資金計画に係る要件に、下線部分を追加。

開設年度から完成年度までの各年度の経常経費の財源は、原則として、学生納付金、寄附金、資産運用収入その他の確実な計画による資金をもって充てるものとし、借入金を充てるものでないこと。この場合において、当該学生納付金については、その算出根拠となる学生数が合理的に算定されていることにより、確実に収納される見込みがあると認められるものであること。

② 設置構想審査（大学新設のみ）の実施

- ◇ 審査の最初の段階で、理事長（予定者）及び学長予定者を直接面接し、設置の理念など設置構想の根幹的な事項について審査。
- ◇ 地元自治体から大学への期待や連携への意識等を確認。
- ◇ 大学設置分科会と学校法人分科会の両分科会合同で実施。

③ 学生確保等に関する審査体制の充実

- ◇ 必要に応じ、大学設置分科会と学校法人分科会の両分科会合同による審査を実地。
- ◇ 地域の人材需要等に詳しい者が専門委員として審査に参画。

④ 大幅な定員未充足が生じた場合の対応方針・方策（リスクシナリオ）の確認

- ◇ 定員充足しない場合の財務計画や教育研究計画に与える影響や対応方針（方策）について書面により確認。
- ◇ 必要に応じ、具体的な資金計画等を確認。



(2) 審査のポイント

① 学生確保の見通し

- ◇第三者による学生確保の調査結果の活用など、確保の見通しを十分検討、分析しているか。
- ◇学生確保に向けた取組状況はどうか。



全ての案件について、学生確保の見通しや取組状況に係る説明を求めており、大学等を新設する場合は、「第三者による学生確保に関する調査結果（アンケート調査結果など）」の内容等を審査している。

② 管理運営体制等

- ◇役員の資質・構成など、大学を設置するにふさわしい管理運営体制が整えられているか。
- ◇役員会・評議員会は、寄附行為の規定に基づき適切に運営されているか。
- ◇法令に基づく登記・届出が遅滞なく行われているか。
- ◇財務関係書類の公開が適切に行われているか。



◇全ての案件について、過去の理事会・評議員会の議事録や過去の計算書類などの提出を求めるなど、管理運営状況や財務状況について審査している。

③ 財務状況

- ◇過去の財務状況（収支バランス、ストックの状況、教育研究経費の比率など）はどうか。
- ◇完成年度における収支見通しはどうか。



◇また、実地審査を行う場合は、施設設備の整備状況や設置財源の保有状況に関する証憑書類を現地にて確認している。



(3) 学生確保の見通しに係る調査（説明）のポイント

全体的な事項

- ア 調査結果に客観性が担保されているか。(対応例:回答者の属性を明らかにした第三者の調査、公的機関による調査)
- イ 重層的な調査(確認)がなされているか。(対応例:高校生へのアンケート調査、競合校の状況(全国的な状況、近隣の状況)、学校基本調査や志願動向調査に基づく自己分析を実施)
- ウ 既設校において定員が確保されているか。(対応例:学部学科の改編、未充足学部等の定員縮小)
- エ 学生納付金の設定は適切か。(対応例:既設学部や近隣の競合校等の状況を把握・分析)
- オ 学生確保に向けた具体的な取組を組織的に行っているか。
- カ 長期的かつ安定的に入学定員を上回る入学希望者がいることの合理的な説明がなされているか。

具体的な事項(調査の内容)

- キ 調査時期は適切か。(古くないか)
- ク 調査対象は適切か。(アドミッションポリシーや受入実績との整合)
- ケ アンケート調査の場合、対象者に必要な情報を明示しているか。
明示すべき事項例:①学部学科の名称 ②設置の理念、養成する人物像 ③設置場所(アクセス)
④学生納付金(新設校、近隣の競合校) ⑤競合する大学・学部学科等の名称
- コ アンケート調査の場合、設問項目は適切か。(入学の意思を明確に確認できる設問か、単なる意識調査にとどまっていないか)

