

平成23年度「東日本大震災からの復旧・復興を担う専門人材育成支援事業」実績報告書

1. 事業の概要

(1)事業名(全角30字以内)

介護・専門人材育成支援事業 宮古出張教室

(2)メニュー・分野

メニュー		分野
1-①	産業界の高度化等において必要な専門人材育成のための人材育成コース試行導入等【短期】	
1-②	産業界の高度化等において必要な専門人材育成のための人材育成コース試行導入等【中長期】	
○	2 被災地においてニーズが高く供給が不足する分野の教育支援	①介護
	3 専修学校等の就職支援体制の充実強化	—

「その他」分野名

(4)事業実施期間

平成24年1月16日～平成24年3月29日

(5)事業の概要

[供給が不足する分野の教育環境支援 短期コースの開設(介護)]  
岩手県宮古市および近隣被災市町村在住の失業者、離職者、若年(18歳以上)未就職者、フリーター等を対象に、同地域内においても求人需要が多い介護分野の専門教育(訪問介護2級取得等)を、本校を中心に複数の専門学校および老人福祉施設、商工会議所、ハローワーク等と連携・協力をし、宮古市内で開設。各専門学校の人的資源と専門教育の豊富な経験を通し、実践的で即戦力の人材育成をすることで、地域の復旧・復興に貢献したい。

2. 文部科学省との連絡担当者

省略

### 3. 事業内容の説明

#### (1) 事業の内容について(推進協議会における具体的な取組内容)

[供給が不足する分野の教育環境支援 短期コースの開設(介護)]

岩手県三陸沿岸の各市町村(5市4町3村)においては、この度の東日本大震災により、かつて無い甚大な被害(人的、物的等)を被り、地域住民の生活をはじめ企業等経済活動にも計り知れない程の多大な影響を与えている。世界三大漁場の一つを有する岩手県の基幹産業とも言える水産業は壊滅的な打撃を受け、事業所の流出・損壊、経営者、従業員等の人的被害等から、廃業、休業、転居、縮小等を余儀なくされている状況が続いている。水産加工業、流通販売業等に従事しておられた多数の人々が失職、離職等の直接的影響を受けられ、仕事(就業)をはじめ、日常生活に希望や展望が描けない中、不安な日々を過ごされている様子を、同じ県民としては、殊更に胸が痛む。特に、女性の方々の主な雇用の受け皿だった水産加工業からの離職者数はどれ程であろうか、想像するに余りある。

高齢者、障がい者等の福祉関連施設も同様に人的、物的に甚大な被害を受け、介護・介助職員の補充や利用者の受け入れ施設の確保等に大変支障をきたしている状況にある。また、仮設住宅等に入居された一人暮らしの高齢者も多数にのぼり、「訪問介護」によるサービス提供や「介護予防」に関する必要性も極めて重要な喫緊の課題となっている。一方、将来を担う子供を持つ保護者にとっては、子供たちの教育や進学等、将来の事を考慮すると一刻も早く親である自分たちが「やりがい」や「働きがい」のある仕事に就き、安定した職場で収入と共に「生きがい」も得たいと言うのも心情と拝察する。

このような事から、この度の本委託事業の趣旨を踏まえ、本校(盛岡医療福祉専門学校)を拠点校に、日本福祉教育専門学校(東京都)、宮古市社会福祉協議会、宮古商工会議所、特別養護老人ホーム慈苑、介護老人保健施設ほほえみの里(共に宮古市)、ハローワーク宮古等の産・学・官の連携協力のもと、推進協議会を設置し協議した結果、専門学校が持つ「介護教育」に関するノウハウと人的資源をフルに活用し、被災地(岩手県宮古市)においてニーズが高く、実践的かつ実用的な「訪問介護員2級養成講座」を開講し、受講者の「資格取得」と「就職」を支援する事で、被災地域の復旧・復興に貢献する事となった。

#### (2) 教育プログラム・教材の開発内容等

[教育プログラム]

科目		科目の内容	時数
学 科	社会福祉概論Ⅰ	福祉理念とケアサービスの意義、サービス提供の基本視点	6
	社会福祉概論Ⅱ	高齢者保健福祉制度とサービス、障害者(児)福祉の制度とサービス	6
	介護概論Ⅰ	ホームヘルプサービス概論、ホームヘルパーの職業倫理	5
	社会福祉概論Ⅲ	障害・疾病の理解、高齢者・障害者(児)の生活・行動と心理、高齢者・障害者(児)等家族の理解	14
	介護概論Ⅱ	介護概論、介護事例検討、住宅・福祉用具に関する知識	11
	介護概論Ⅲ	生活援助の方法(生活援助の知識、食生活のあり方)	4
	社会福祉援助技術	相談援助とケア計画の方法	4
	医学一般	医学の基礎知識、在宅介護の基礎知識、リハビリテーション医療の基礎知識	8
	オリエンテーション	実技・実習について事前・事後指導、就職活動指導	4
実 技	社会福祉援助技術演習Ⅰ	共感的理解と基本的態度の形成概論	4
	介護技術	基本介護技術	30
	社会福祉援助技術演習Ⅱ	訪問介護計画の作成と記録、報告の技術	6
	レクリエーション	レクリエーション体験学習	3
	実 習	在宅サービス提供現場の見学	6
		介護実習	16
		ホームヘルプサービス同行訪問	8
合 計		135時間 (学科62時間、実技43時間、実習30時間)	

※以上に加えて、開講オリエンテーション2時間、閉講式2時間実施(講演1時間含む)



## 5. 事業実施体制

### (1) 推進協議会の構成

組織名	代表者	役割等	都道府県
宮古商工会議所	坂下 健一	情報収集・提供	岩手県
宮古市社会福祉協議会	葛 浩史	情報収集・提供	岩手県
特別養護老人ホーム慈苑	本田 泰三	情報収集・提供	岩手県
老人保健施設ほほえみの里	坂下 嘉浩	情報収集・提供	岩手県
ハローワーク宮古	高岩 成寿	情報収集・提供	岩手県
(学)敬心学園日本福祉教育専門学校	二渡 努	情報収集・提供	東京都
(学)龍澤学館 盛岡医療福祉専門学校	児玉 義輝	代表	岩手県
(学)龍澤学館 盛岡医療福祉専門学校	長谷川 江利子	副代表	岩手県
(学)龍澤学館 盛岡医療福祉専門学校	高橋 正之	情報収集・提供	岩手県
(学識経験者)コーディネーター	小林 茂	情報収集・提供	岩手県

### (2) 分科会の構成(設置は任意)

組織名	代表者	役割等	都道府県
(設置しない)			

### (3) 事業実施協力専修学校・企業・団体等

組織名	代表者	役割等	都道府県
宮古商工会議所	坂下 健一	情報収集・提供	岩手県
宮古市社会福祉協議会	葛 浩史	情報収集・提供	岩手県
特別養護老人ホーム慈苑	本田 泰三	情報収集・提供	岩手県
老人保健施設ほほえみの里	坂下 嘉浩	情報収集・提供	岩手県
ハローワーク宮古	高岩 成寿	情報収集・提供	岩手県
(学)敬心学園日本福祉教育専門学校	二渡 努	情報収集・提供	東京都
(学)龍澤学館 盛岡医療福祉専門学校	児玉 義輝	代表	岩手県
(学)龍澤学館 盛岡医療福祉専門学校	長谷川 江利子	副代表	岩手県
(学)龍澤学館 盛岡医療福祉専門学校	高橋 正之	情報収集・提供	岩手県
(学識経験者)コーディネーター	小林 茂	情報収集・提供	岩手県

### (4) 事業の推進体制(図示)

