

参考資料1 アンケート調査票

※調査対象地域により、調査票内容に若干の差異があるが、ここではもっとも質問の多い調査票を記載する

学校と地域の関係等に関するアンケート調査(保護者用アンケート)

問1 このアンケートをお持ちになったお子様の学年をお教えてください。

- | | | |
|-----------|-----------|-----------|
| 1. 小学校1年生 | 2. 小学校2年生 | 3. 小学校3年生 |
| 4. 小学校4年生 | 5. 小学校5年生 | 6. 小学校6年生 |
| 7. 中学校1年生 | 8. 中学校2年生 | 9. 中学校3年生 |

問2 平成24年1月1日現在、あなたの年代をお教えてください。

- | | | | |
|----------|------------|----------|----------|
| 1. 「10代」 | 2. 「20代」 | 3. 「30代」 | 4. 「40代」 |
| 5. 「50代」 | 6. 「60代以上」 | | |

問3 あなたは、現在の地域(市町村)に何年間お住みですか。途中で他の地域に引っ越し、もういちど現在の地域に戻ってこられた場合は、以前に住んでいた期間と戻ってきてからの期間を合計してお答えください。

_____年_____か月間程度

問4 あなたのご家庭は、お子様が何人いらっしゃいますか。

_____人

問5 あなたはこれまで、PTA 役員をされたことはありますか。

- | | | |
|---------------------|-----------|--------------|
| 1. 以前していたが、現在はしていない | 2. 現在している | 3. 特にしたことはない |
|---------------------|-----------|--------------|

問6 あなたは、以下のような目的で学校へ行くことがありますか。a～i それぞれについて、1年間のうちに学校へ行く平均的な回数をお答えください。a～i を目的として学校へ行くことがない場合は、それぞれ「0」をお書きください。

学校へ行く目的	1年間の平均的な回数
a. 子どもの進路指導や生活指導	回
b. 子どもの授業参観や保護者会	回
c. 運動会・体育祭や文化祭などのイベント	回
d. 学校で開催される保護者向け(親子向け)講座などの学習機会	回
e. 青少年団体やコーラス等の任意団体の活動	回
f. 学校での学習支援や部活指導などのボランティア活動	回
g. 学校でのボランティア活動などを統括・調整するための活動	回
h. 学校評議員や学校運営協議会委員としての活動(会議、視察など)	回
i. その他()	回

問7 あなたは、ご自身あるいは配偶者(パートナー)の親や親戚(子育てを手伝ってくれる方)と同居していますか。当てはまる番号1つに○をつけてください。

1. 同居している	2. 同居していない
-----------	------------

問8 あなたは、以下の a～d について、全体的にどの程度当てはまると思いますか。もっとも当てはまる番号一つに○をつけてください。

活動内容	まったく そう 思わ ない	あまり そう 思 わない	ど ち ら と も い え ない	ある 程 度 そ う 思 う	と と も そ う 思 う	よ く わ か ら な い
a. 子どものことをよく理解している	1	2	3	4	5	6
b. 学校の実情(どのような学習活動、生活指導などが行われているか)をよく理解している	1	2	3	4	5	6
c. 保護者同士で情報や苦労を共有・解決している	1	2	3	4	5	6
d. 子育てに対する意欲がある	1	2	3	4	5	6

問9 あなたは、(このアンケートを持参した)お子様について、以下のような知識や能力、習慣をどの程度身につけている(実現できている)と思いますか。a～p それぞれについて、もっとも当てはまる番号一つに○をつけてください。

知識や能力、習慣	まったく 身につ けてい ない	あまり 身につ けてい ない	ど ち ら と も い え ない	ある 程 度 身 につ けて いる	と と も 身 につ けて いる	よ く わ か ら な い
a. 社会のルールを守ったり、他の人を尊重する規範意識	1	2	3	4	5	6
b. 他の人と意見や考えを共有するコミュニケーション力	1	2	3	4	5	6
c. 他の人と一緒に目標に向けて活動できるチームワーク力	1	2	3	4	5	6
d. 一人の市民、社会の構成員としてものごとを判断し、行動できる市民性(シティズンシップ)	1	2	3	4	5	6
e. 職業に関する問題意識、将来展望	1	2	3	4	5	6
f. 自分のことを好きだと思える自己肯定感	1	2	3	4	5	6
g. 国語に関する学力	1	2	3	4	5	6
h. 算数・数学に関する学力	1	2	3	4	5	6
i. ものごとを批判的に見て判断できる思考能力	1	2	3	4	5	6
j. 学習意欲	1	2	3	4	5	6
k. 適切な学習習慣	1	2	3	4	5	6
l. 適切な生活習慣	1	2	3	4	5	6
m. 部活動・クラブ活動の技術	1	2	3	4	5	6
n. 部活動・クラブ活動への意欲	1	2	3	4	5	6
o. 読書習慣	1	2	3	4	5	6
p. 母校への愛着	1	2	3	4	5	6

問10 (このアンケートを持参した)お子様が通う学校についてお聞きます。以下のa～fについて、お子様が通う学校ではどの程度実現できていると思いますか。もっとも当てはまる番号一つに○をつけてください。

学校の状況	まったく実現できていない	あまり実現できていない	どちらともいえない	ある程度実現できている	実現できている	よくわからない
a. 学校が、教育目標をしっかりと定めている	1	2	3	4	5	6
b. 教職員が、子どもとしっかり向き合う時間を作っている	1	2	3	4	5	6
c. 管理職(校長や副校長・教頭)が、子どものことをしっかり理解している	1	2	3	4	5	6
d. 学校と保護者が互いに理解し合っている(信頼関係がある)	1	2	3	4	5	6
e. 学校が、保護者などに対して学校の情報をしっかりと伝えている	1	2	3	4	5	6
f. 学校の施設・設備(コンピュータや図書室など)が充実している	1	2	3	4	5	6

問11 あなたが生活している地域(このアンケートを持参したお子様が通う学校区)についてお聞きます。以下のa～gについて、あなたが生活している地域の住民は、全体的にどの程度当てはまると思いますか。もっとも当てはまる番号一つに○をつけてください。

地域住民の状況	まったくそう思わない	あまりそう思わない	どちらともいえない	ある程度そう思う	そう思う	よくわからない
a. 学校を活用した生涯学習機会(講演会や勉強会・サークル活動等)へ積極的に参加している	1	2	3	4	5	6
b. 学校を活用したバザー等イベントへ積極的に参加している	1	2	3	4	5	6
c. 地域において活発にボランティア活動をしている	1	2	3	4	5	6
d. 地域住民同士が信頼し合っている	1	2	3	4	5	6
e. 地域住民が地域のルール・マナーをしっかりと守っている	1	2	3	4	5	6
f. 地域住民が子どもや学校に対して関心を持っている	1	2	3	4	5	6
g. 地域における文化や伝統が子どもたちに継承されている	1	2	3	4	5	6

問12 これからの学校と地域が果たすべき役割についてお聞きします。学校と地域が協働して、今後どのような効果・成果を生み出していくべきだと思いますか。当てはまる番号すべてに○をつけてください。

効果・成果		当てはまる番号すべてに○
子どもに関する効果・成果	1 社会のルールを守ったり、他の人を尊重する規範意識	
	2 他の人と意見や考えを共有するコミュニケーション力	
	3 他の人と一緒に目標に向けて活動できるチームワーク力	
	4 一人の市民、社会の構成員としてものごとを判断し、行動できる市民性	
	5 職業に関するはっきりとした問題意識、将来展望	
	6 自分の良い面を認識する自己肯定感	
	7 国語に関する学力	
	8 算数・数学に関する学力	
	9 ものごとを批判的に見て判断できる思考能力	
	10 学習意欲	
	11 適切な学習習慣	
	12 適切な生活習慣	
	13 部活動・クラブ活動の技術	
	14 部活動・クラブ活動への意欲	
	15 読書習慣	
	16 母校への愛着	
学校に関する効果・成果	17 学校の教育目標の明確化	
	18 教職員が子どもと向き合う時間の確保	
	19 子どもに対する管理職(校長や副校長・教頭)の理解	
	20 学校と保護者の信頼関係の構築(互いに理解し合う)	
	21 保護者などに対する学校の情報開示・透明化	
	22 学校の施設・設備(コンピュータや図書室など)の充実・美化	
家庭・保護者に関する効果・成果	23 子どもに対する保護者の理解	
	24 学校の実情に対する保護者の理解	
	25 保護者同士での情報や苦勞の共有・解決	
	26 子育てに対する保護者の意欲	
地域社会に関する効果・成果	27 学校を活用した生涯学習機会の活発化	
	28 学校を活用したバザー等イベントの活発化	
	29 地域におけるボランティア活動の活発化	
	30 地域住民同士の信頼関係の構築	
	31 地域住民によるルール・マナーの遵守	
	32 子どもや学校に対する地域住民の関心	
	33 子どもたちに対する地域の文化や伝統の継承	

* アンケートは以上です。ご協力ありがとうございました *

学校と地域の関係等に関するアンケート調査(地域住民用アンケート)

問 1 あなたの性別をお教えてください。

- | | |
|-------|-------|
| 1. 男性 | 2. 女性 |
|-------|-------|

問 2 平成 24 年 1 月 1 日現在、あなたの年代をお教えてください。

- | | | | |
|----------|------------|----------|----------|
| 1. 「10代」 | 2. 「20代」 | 3. 「30代」 | 4. 「40代」 |
| 5. 「50代」 | 6. 「60代以上」 | | |

問 3 あなたは、現在の地域(市町村)に何年間お住みですか。途中で他の地域に引っ越し、もういちど現在の地域に戻ってこられた場合は、以前に住んでいた期間と戻ってきてからの期間を合計してお答えください。

_____年_____か月間程度

問 4 あなたは、以下の年齢層のお子様がそれぞれ何人いらっしゃいますか。いらっしゃらない場合は、「0」をお書きください。

小学校就学前	人	小学生	人	中学生	人	中学校卒業以降	人
--------	---	-----	---	-----	---	---------	---

問 5 あなたはこれまで、PTA 役員をされたことはありますか。

- | | | |
|---------------------|-----------|--------------|
| 1. 以前していたが、現在はしていない | 2. 現在している | 3. 特にしたことはない |
|---------------------|-----------|--------------|

問 6 あなたは、以下のような目的で学校へ行くことがありますか。a~i それぞれについて、1 年間のうちに学校へ行く平均的な回数をお答えください。a~i を目的として学校へ行くことがない場合は、それぞれ「0」をお書きください。

学校へ行く目的	1 年間の平均的な回数
a. 子どもの進路指導や生活指導	回
b. 子どもの授業参観や保護者会	回
c. 運動会・体育祭や文化祭などのイベント	回
d. 学校で開催される地域住民や保護者向け講座などの学習機会	回
e. 青少年団体やコーラス等の任意団体の活動	回
f. 学校での学習支援や部活指導などのボランティア活動	回
g. 学校でのボランティア活動などを統括・調整するための活動	回
h. 学校評議員や学校運営協議会委員としての活動(会議、視察など)	回
i. その他()	回

問7 あなたが生活している地域(中学校区程度)の住民についてお聞きします。以下のa~mについて、あなたが生活している地域の住民は、全体的にどの程度実現できていると思いますか。四年前と現在それぞれについて、もっとも当てはまる番号一つに○をつけてください。(居住期間が4年未満の方は、現在についてのみお答えください)

活動内容		(1)四年前 (一つに○)							(2)現在 (一つに○)					
		まったく実現できていない	あまり実現できていない	どちらともいえない	ある程度実現できている	実現できている	よくわからない		まったく実現できていない	あまり実現できていない	どちらともいえない	ある程度実現できている	実現できている	よくわからない
a. 学校を活用した生涯学習機会(講演会や勉強会・サークル活動等)への参加	→	1	2	3	4	5	6	→	1	2	3	4	5	6
b. 学校を活用したバザー等イベントへの参加	→	1	2	3	4	5	6	→	1	2	3	4	5	6
c. 高齢者の活発な活動(孤立回避)	→	1	2	3	4	5	6	→	1	2	3	4	5	6
d. 学校におけるボランティア活動等を通じた失業者の社会復帰に向けた取組	→	1	2	3	4	5	6	→	1	2	3	4	5	6
e. 地域活動への学校の参加(教員の参加や子どもの動員等)	→	1	2	3	4	5	6	→	1	2	3	4	5	6
f. 地域における活発なボランティア活動	→	1	2	3	4	5	6	→	1	2	3	4	5	6
g. 地域住民間(様々な組織同士・人同士)の新たなネットワーク構築	→	1	2	3	4	5	6	→	1	2	3	4	5	6
h. 地域住民間の信頼関係の構築・促進	→	1	2	3	4	5	6	→	1	2	3	4	5	6
i. 地域におけるルール・マナーの遵守	→	1	2	3	4	5	6	→	1	2	3	4	5	6
j. 多様な人材の連携による地域経済の活性化(新たなビジネスチャンスの拡大、消費活動の活発化等)	→	1	2	3	4	5	6	→	1	2	3	4	5	6
k. 地域住民間の結束	→	1	2	3	4	5	6	→	1	2	3	4	5	6
l. 地域における子どもや学校に対する関心	→	1	2	3	4	5	6	→	1	2	3	4	5	6
m. 地域における文化や伝統の継承	→	1	2	3	4	5	6	→	1	2	3	4	5	6

問 8 あなたが生活している地域(中学校区)の学校についてお聞きます。以下の a~e について、地域の小学校・中学校は、全体的にどの程度実現できていると思いますか。四年前と現在それぞれについて、もっとも当てはまる番号一つに○をつけてください。(居住期間が 4 年未満の方は、現在についてのみお答えください)

活動内容		(1)四年前 (一つに○)							(2)現在 (一つに○)					
		まったく実現できていない	あまり実現できていない	どちらともいえない	ある程度実現できている	実現できている	よくわからない		まったく実現できていない	あまり実現できていない	どちらともいえない	ある程度実現できている	実現できている	よくわからない
a. 開かれた学校・特色ある学校づくり	→	1	2	3	4	5	6	→	1	2	3	4	5	6
b. 社会教育施設(公民館、図書館、博物館等)との連携による学習機会の提供	→	1	2	3	4	5	6	→	1	2	3	4	5	6
c. 学校を活用した地域・まちづくり(学校・教職員との協働による地域行事実施等)	→	1	2	3	4	5	6	→	1	2	3	4	5	6
d. 地域の意見を踏まえた教職員の適切な配置	→	1	2	3	4	5	6	→	1	2	3	4	5	6
e. 児童生徒・教職員の積極的な地域行事への参加に伴う消費拡大	→	1	2	3	4	5	6	→	1	2	3	4	5	6

問 9 あなた生活している地域(中学校区)の子ども(児童生徒)についてお聞きます。以下の a~d について、地域の子どもはどの程度身につけている(実現できている)と思いますか。四年前と現在それぞれについて、もっとも当てはまる番号一つに○をつけてください。(居住期間が 4 年未満の方は、現在についてのみお答えください)

活動内容		(1)四年前 (一つに○)							(2)現在 (一つに○)					
		まったく身につけていない	あまり身につけていない	どちらともいえない	ある程度身につけている	身につけている	よくわからない		まったく身につけていない	あまり身につけていない	どちらともいえない	ある程度身につけている	身につけている	よくわからない
a. 地域(住民)に対する理解	→	1	2	3	4	5	6	→	1	2	3	4	5	6
b. 地域(住民)に対する愛着	→	1	2	3	4	5	6	→	1	2	3	4	5	6
c. 地域(住民)に対する信頼感・安心感	→	1	2	3	4	5	6	→	1	2	3	4	5	6
d. 地域住民との人的ネットワーク	→	1	2	3	4	5	6	→	1	2	3	4	5	6

問 10 これからの学校と地域が果たすべき役割についてお聞きします。学校と地域が協働して、今後どのような効果・成果を生み出していくべきだと思いますか。当てはまる番号すべてに○をつけてください。

効果・成果		当てはまる番号すべてに○
子どもに関する効果・成果	1 地域(住民)に対する理解	
	2 地域(住民)に対する愛着	
	3 地域(住民)に対する信頼感・安心感	
	4 地域住民との人的ネットワーク	
学校に関する効果・成果	5 開かれた学校・特色ある学校づくり	
	6 社会教育施設(公民館、図書館、博物館等)との連携による学習機会の提供	
	7 学校を活用した地域・まちづくり(学校との協働による地域行事の実施等)	
	8 地域の意見を踏まえた教職員の適切な配置	
	9 児童生徒・教職員の積極的な地域行事への参加に伴う消費拡大	
地域社会に関する効果・成果	10 学校を活用した生涯学習機会の活発化	
	11 学校を活用したバザー等イベントの活発化	
	12 高齢者の活発な活動(孤立回避)	
	13 学校を活用した失業者の社会復帰	
	14 地域活動への学校参加(子どもの動員等)	
	15 地域におけるボランティア活動の活発化	
	16 地域住民間(様々な組織同士・人同士)の新たなネットワーク構築	
	17 地域住民同士の信頼関係の構築	
	18 地域住民によるルール・マナーの遵守	
	19 多様な人材の連携による地域経済の活性化	
	20 地域住民同士の結束	
	21 子どもや学校に対する地域住民の関心	
	22 子どもたちに対する地域の文化や伝統の継承	

* アンケートは以上です。ご協力ありがとうございました *

学校と地域の関係等に関するアンケート調査(管理職用アンケート)

問 1 貴校では、以下のような活動にどの程度力を入れていますか。a～w について、もっとも当てはまる番号一つに○をつけてください。また、「3 ある程度力を入れている」または「4 とても力を入れている」に○をつけた項目について、特に地域と連携して取り組んでいる場合(ボランティアの活用など)は、一番右の「地域と連携して実施」の列に○をつけてください(特に地域と連携しているわけではない場合は、空欄のまま構いません)。

活動内容		特に力を入 れていない	あまり力を入 れていない	ある程度力を入 れている	とても力を入 れている		地域と連携 して実施 (3または4に○ をした場合のみ 記入)
(例)児童生徒の学力向上	→	1	2	(3)	4	→	○
a. 児童生徒の市民性や規範意識を高めるための学習	→	1	2	3	4	→	
b. 児童生徒のチームワーク力を高めるための学習	→	1	2	3	4	→	
c. 児童生徒のコミュニケーション力を高めるための学習	→	1	2	3	4	→	
d. 児童生徒の批判的思考能力を高めるための学習	→	1	2	3	4	→	
e. 児童生徒に対する職業教育・キャリア教育	→	1	2	3	4	→	
f. 「朝読書」などの一斉読書の実施	→	1	2	3	4	→	
g. 学校図書館を活用した学習	→	1	2	3	4	→	
h. 放課後を活用した補充的な学習支援(実技は含まない)	→	1	2	3	4	→	
i. 休日や長期休業日を活用した補充的な学習支援(実技は含まない)	→	1	2	3	4	→	
j. コンピュータやデジタル教材を活用した学習	→	1	2	3	4	→	
k. 習熟の遅いグループに対する少人数指導	→	1	2	3	4	→	
l. 習熟の早いグループに対する少人数指導	→	1	2	3	4	→	
m. 学力テスト結果等を踏まえた指導計画の策定	→	1	2	3	4	→	
n. 児童生徒の自主学習・家庭学習の促進	→	1	2	3	4	→	
o. 部活動・クラブ活動指導	→	1	2	3	4	→	
p. 文化祭や体育祭・運動会などの学校行事	→	1	2	3	4	→	
q. 教職員の能力開発(授業研究など)	→	1	2	3	4	→	
r. 校内環境整備・美化	→	1	2	3	4	→	
s. 多様な意見を踏まえた学校運営	→	1	2	3	4	→	
t. 多様な人材の参画による学校運営	→	1	2	3	4	→	
u. 保護者や地域に対する学校情報の公開	→	1	2	3	4	→	
v. 保護者・家庭に対する家庭教育支援(子育て講座等)	→	1	2	3	4	→	
w. 地域住民が活動・学習するための場所の提供	→	1	2	3	4	→	

問 2 貴校では、地域住民・ボランティアや保護者(以下、地域住民等)と連携した活動をするに当たって、活動による効果を高めたり、活動に伴う教職員の負担を低減したりするために、特に意識していることはありますか。a～k について、もっとも当てはまる番号一つに○をつけてください。

		まったく意識していない	あまり意識していない	ある程度意識している	とても意識している
a. 学校が地域住民等に任せたい活動内容を明確に定めて伝えている	→	1	2	3	4
b. 地域住民等の活動を強制的にせず、参加したいときに参加できるようにしている	→	1	2	3	4
c. 地域住民等に対して、学校として最低限の敬意を示している(挨拶の徹底、お礼など)	→	1	2	3	4
d. 地域住民等の活動スペースを学校内に設けている	→	1	2	3	4
e. 日頃から地域住民等とコミュニケーションをとり、活動内容や考えを把握している	→	1	2	3	4
f. 学校と地域住民等が連携した活動を検証し、ノウハウを蓄積・共有したり、活動を改善したりしている	→	1	2	3	4
g. 学校と地域住民等が連携した活動を学校内外で積極的に広報している	→	1	2	3	4
h. 活動を担当する教職員の役割を、校務分掌に位置付けている	→	1	2	3	4
i. 学校経営計画・学校運営目標の中で、活動の意義や具体的な内容を明確に示している	→	1	2	3	4
j. 多様な地域組織(自治会、婦人会、青年会など)と連携しながら活動している	→	1	2	3	4
k. 他の近隣校と連携しながら活動している(情報交換、教職員の相互派遣など)	→	1	2	3	4

その他、活動効果を高めたり、活動に伴う教職員の負担を低減したりするために、特に意識していることがありましたら、ご自由にお書きください。

問 3 これからの学校と地域が果たすべき役割についてお聞きます。学校と地域が協働して、今後どのような効果・成果を生み出していくべきだと思いますか。当てはまる番号すべてに○をつけてください。

効果・成果		当てはまる番号すべてに○
学校に関する効果・成果	1 地域住民の声を活かした学校運営	
	2 学校と地域住民の相互理解	
	3 学校と保護者の相互理解	
	4 校内環境の整備・美化	
	5 地域・保護者への適切な情報発信	
	6 学校評価(自己評価)を活かした学校づくり	
	7 学校関係者評価を活かした学校づくり	
	8 管理職の校務にあてる時間の十分な確保	
	9 管理職による子どもの理解	
	10 地域と連携した活動・イベントの充実	

* アンケートは以上です。ご協力ありがとうございました *