

香川県立観音寺中央高等学校

平成 23 年度 1 年「産業社会と人間」実施計画(修正案)

H23. 8. 4

講座名(単位数)		産社(2単位)		
対象学年		第1学年		
時間割上の位置付		2時間連続して実施することを基本とする。		
担当教員		・主として1年担任が担当するが、学年団、教科、系列を超えて、全職員の協力を得る。 ・全担当者で分担し、協力して取り組む。		
打合わせ会について		打ち合わせの会を、毎週の週初めに設定する。(月曜4校時)		
指導目標		①集団の一員としての自覚を持ち、マナーや常識を身につけさせる。 ②自己の在り方、生き方を考える姿勢を身につけさせ、自己の将来像を考えさせる。 ③職業について考えさせ、望ましい職業観・勤労観の酒養をはかり、進路意識を高めさせる。 ④自分の考えを持ち、それを正しく表現する力を身につけさせる。		
年間指導計画				
時数	月日	テーマ	内容等	担当職員
1. 2	4月14日	オリエンテーション	新入生オリエンテーション「産業社会と人間」の目的・予定について 高校生活を考える①(高校生活の送り方を考えよう)	クラス担当者
3. 4	4月21日	高校生活を考える1	高校生活を考える②(学校を知ろう)	クラス担当者
5. 6	5月12日		高校生活を考える③(高校生活の充実を目指して)	クラス担当者
学年団集会	5月24日		「職業人インタビュー」(DVD視聴)	クラス担当者
7. 8	5月26日	進路を考える1	進路を考える①(先生の高校時代の体験談 高校卒業後の4つの進路、科目選択について考えよう)	クラス担当者
9. 10	6月2日		進路を考える②(先輩の話を聞こう、インターンシップの準備をしよう)	クラス担当者
11. 12	6月9日		進路を考える③ 講演「未来へ歩きだそう」、自己理解ワークショップ(リクルート社)	クラス担当者
13. 14	6月16日		履修計画・インターンシップ保護者説明会	クラス担当者
15. 16	6月23日		履修計画・インターンシップ・中央祭について	クラス担当者
学年団集会	7月1日		進路を考える④(「進路の参考資料」の活用法) 職業を知ろう①(【夏季休業中の課題】「職業人インタビュー」について)	クラス担当者
17. 18	7月11日	職業を考える1	職業を知ろう②(ビジネスマナーを身につけよう)	クラス担当者
放課後集会	7月13日		職業を知ろう③(インターンシップ実習先訪問について)	クラス担当者
			職業人インタビュー「はたらく」って何?【夏季休業中の課題】	
LHR	9月14日	進路を考える2	マナープラン「知ろう!学ぼう!お金の使い方」①	クラス担当者
19. 20	9月15日	職業を考える2	職業を知ろう④(「職業人インタビュー」発表会)	クラス担当者
21. 22	9月22日	進路を考える3	マナープラン「知ろう!学ぼう!お金の使い方」②③④	クラス担当者
LHR	9月28日		マナープラン「知ろう!学ぼう!お金の使い方」⑤	クラス担当者
23. 24	9月29日		職業を知ろう⑤(講話:ジョブサポートティーチャー細川敏明氏)	クラス担当者
25. 26	10月6日		小論文模試事前指導(第1回)	クラス担当者
中間考査	10月14日		小論文模試(第1回)	クラス担当者
学年団集会	10月14日		進路を考える⑤(先輩の経験から学ぼう)	クラス担当者
27. 28	10月20日		希望進路別ガイダンス	クラス担当者
29. 30	10月27日		履修計画保護者説明会(希望系列別ガイダンス)	クラス担当者
31. 32	11月10日		職業を知ろう⑥(高校内企業説明会(ハローワーク))	クラス担当者
33. 34	11月17日		履修計画の確認と進路希望の確認 職業を知ろう⑦(インターンシップを有意義なものにしよう)	クラス担当者
35. 36	12月1日	小論文講演会(第1回) 職業を知ろう⑧(インターンシップ直前打ち合わせについて)	クラス担当者	
37. 38	12月8日	職業を考える3	小論文模試事前指導(第2回) 職業を知ろう⑨(インターンシップの実施に向けて)	クラス担当者
39. 40	12月15日		職業を知ろう⑩(インターンシップ)	クラス担当者
終業式 LHR	12月22日		職業を知ろう⑪(インターンシップを終えて・礼状を書く)	クラス担当者
41. 42	1月12日	進路を考える4	小論文模試(第2回) 職業を知ろう⑫(インターンシップの成果をまとめよう)	クラス担当者
43. 44	1月19日	職業を考える4	職業を知ろう⑬(インターンシップの成果をまとめよう)	クラス担当者
45. 46	1月26日		職業を知ろう⑭(インターンシップ、クラス報告会)	クラス担当者
LHR	2月8日	進路を考える5	進路を考える⑤(「ライフプラン」を考えよう)	クラス担当者
47. 48	2月9日	職業を考える5	職業を知ろう⑮(インターンシップ、学年報告会)	クラス担当者
授業	2月14日	進路を考える6	進路を考える⑦(体験学習)	クラス担当者
LHR	2月15日		進路を考える⑧(先輩の話を聞こう)	クラス担当者
49. 50	2月16日		小論文講演会(第2回)	クラス担当者
51. 52	3月13日	1年間のまとめ	1年間の反省・自己評価	クラス担当者
記録・評価	・生徒は、毎時間、自己評価と活動内容を学習記録の用紙に記録し、教材と共にファイルに保存する。 また、大きな単元ごとに、生徒は設定した項目に従ってより詳しく自己評価する。 ・職員は、生徒の自己評価を参考にして総合的に評価する。 また、次年度への引き継ぎのため、活動記録を用紙に記入し、ファイルに保存する。			