

平成23年度「産業社会と人間」年間実施内容

No	学期	月	日	曜	テーマ	内容	実施形態	ねらい	備考	担当者・担当業者	
1	1 学期	4	14	木	産社開き「産業社会と人間」を学ぶにあたって	系列と科目選択・産社の学習内容についての説明	学年	「産業社会と人間」で学ぶことの意義と意欲の喚起	教務部		
2			21	木	職業調べと作文「城南高校での抱負」	冊子を使つての職業調べと作文	各HR	高校生活での不安や悩みを把握し、生活・学習への意欲を喚起させる。	進路指導部(進学)		
3			5	12	木	自己理解検査	業者の検査(TK式M2-DV生徒自己理解調査)とセルフエスティーム調査	各HR	自己理解を深める。	教育相談係	
4				26	木	進路適性検査	業者の検査(TK式進路適性自己診断検査)	各HR	進路選択の一助とする。	進路指導部	
5		6	2	木	進路講演会①	『ライフプランを考える』	学年+保護者+各HR	人生設計のもとで、進路を見直させる。	進路指導部・外部講師		
6				9	木	系列・科目選択説明①	系列、教科・科目の概要説明と選択科目予備調査	学年+各HR	科目履修、選択について理解する。	教務部・進路指導部	
7			16	木	大学・短大・専門学校講座	大学・短大の講師の話を聞く。	各分野+各HR	進路についての理解を深める。	進路指導部・外部講師		
8				23	木	系列・科目選択説明②	選択科目の内容についての説明	学年+各系列	選択科目についてより細かく理解する。	各教科・各系列	
9			7	7	木	社会人講話	社会人の講話を聞く。(社会人1名)	学年+各HR	社会で求められることを知る。	進路指導部(就職)外部講師	
10					14	木	小論文指導①	ライフプラン作成に向けての指導	学年+各HR	小論文について学習する。	進路指導部
11		期末テスト後		授業見学	2,3年生の授業見学	学年+各HR	選択科目についてより細かく理解する。	*木曜以外の日程検討			
12		期末テスト後		授業見学	2,3年生の授業見学	学年+各HR	選択科目についてより細かく理解する。	*木曜以外の日程検討			
13	夏休み				職業人インタビュー	希望する職業・身近な職業についてインタビューを行う。	各自	職業についてやりがいや困難なことを知り、職業についての理解を深める。			
14	2 学期	9	1	木	履修計画作成① 職業人インタビューまとめ	系列・科目の概要復習と仮時間割作成	各HR	注意事項を確認し、仮の時間割を作成する。職業人インタビューをまとめる。	情報Cと連携(職業人インタビューまとめをワードで作成)		
15			8	木	職業人インタビュー発表会	職業人インタビューまとめを発表する。	各HR	夏季休業中の課題を通して学んだことを他の生徒と共有する。	情報Cと連携(職業人インタビューまとめをワードで作成)		
16			15	木	履修計画作成②	入試科目調べ(一般入試)	各HR	入試科目から選択科目を考える。			
17		22	木	進路講演会②	『入試科目から考えた科目選択』	学年	進路や入試科目から選択科目を考える。	進路指導部・外部講師			
18			29	木	スクールインターンシップ 事前指導	事前指導(コース等説明)	各HR+各分野	当日の内容を把握させ、スムーズに実施できるようにする。	情報Cと連携(事前調べ)		
19		10	3	月	スクールインターンシップ	上級学校見学・模擬授業	各分野バス	上級学校を知る。	終日・進路指導部		
20				6	木	スクールインターンシップ 発表会	グループに分かれ発表会	各HR	スクールインターンシップで学んだことを他の生徒と共有する。	情報Cと連携(スクールインターンシップまとめをワードで作成)	
21			13	木	小論文指導②	ライフプラン作成に向けての指導	学年+各HR	小論文について学習する。	進路指導部		
22				27	木	履修計画作成③	自力進学の方法と一般入試以外の試験内容調べ	学年+各HR	進路を見通した履修計画を確認する。		
23			11	10	木	ライフプラン作成①	『私のライフプラン』についての説明と作業シート記入	学年+各HR	目的、冊子原稿の書き方や発表会について知る。	情報Cと連携(情報収集)	
24					17	木	ライフプラン作成②	手書き原稿完成・パソコン入力	各HR+第一コンピュータ室	今まで調べたことをもとに原稿を完成させる。	情報Cと連携(ワープロ原稿作成)
25		24		木	小論文指導③	ライフプラン作成に向けての指導	学年+各HR	小論文について学習する。	進路指導部		
26		12	8	木	ライフプラン作成③	手書き原稿完了・パソコン入力	各HR+第一コンピュータ室	今まで調べたことをもとに原稿を完成させる。	情報Cと連携(ワープロ原稿作成)		
27				15	木	防犯講話	『薬物について』	学校+学年	警察の麻薬取締官の方の話を聞くことにより、薬物の恐ろしさや、今後、身の回りに潜む危険性について意識をも	生徒指導部・外部講師	
28		3 学期	1	12	木	福祉講演会	『福祉の意義と役割』	学年	福祉に関する仕事の内容や仕事に取り組む姿勢等について知る。	福祉教育係・外部講師	
29	19			木	ライフプラン作文発表会	各クラスごとに発表会	各HR	友人のライフプランを知ることにより、自分のライフプランの再構築をさせる。	ライフプランの原稿を発表用に2分程度に要約させる。		
30	26			木	ライフプランPPT入力	パソコン入力	各HR+第一コンピュータ室	友人のライフプランを知ることにより、自分のライフプランの再構築をさせる。	情報Cと連携(PPT作成)		
31	2		2	木	ライフプランPPT発表会①	PCを用いて発表する。	各HR	友人のライフプランを知ることにより、自分のライフプランの再構築をさせる。	情報Cと連携(PPT作成)発表会場確保		
32				9	木	ライフプランPPT発表会②	PCを用いて発表する。	各HR	友人のライフプランを知ることにより、自分のライフプランの再構築をさせる。	情報Cと連携(PPT作成)発表会場確保	
33	3		16	木	先輩の進路について①	3年生の進路状況と入試方法についての説明	学年	先輩の進路について知る。	進路指導部		
34				15	木	先輩の進路について②	3年生の進路状況と入試方法についての説明	学年	先輩の進路について知る。	進路指導部・「産社」発表会リハーサル	
35			22	木	「産業社会と人間」発表会	①産社概要②職業インターンシップ③ライフプラン	全体会	産社を振り返るとともに、キャリア形成の重要性を再確認し、今後の進路の方向性を深く考える。	公開発表		