

北海道釧路明輝高等学校

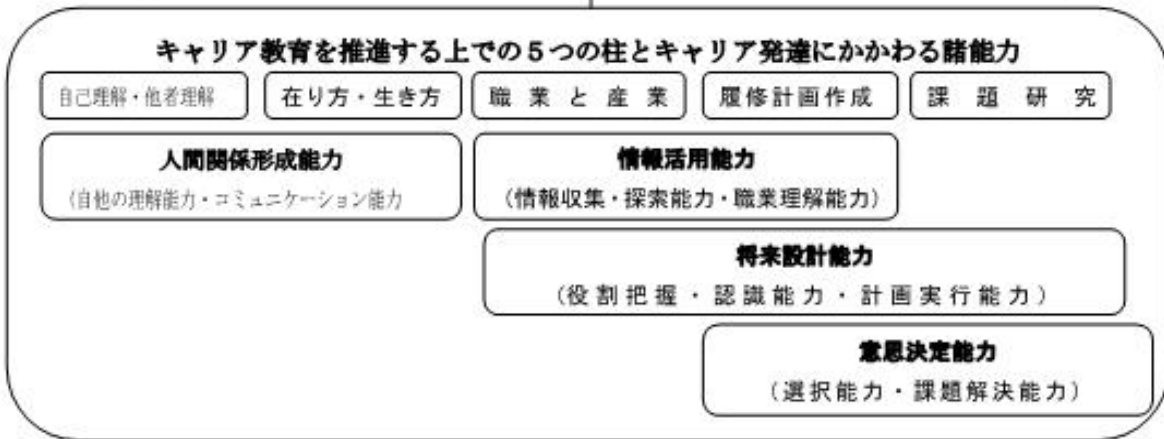
2011年度「産業社会と人間」年間指導計画

月	日	曜日	カウント	学習予定	備考
4	20	水	2	SC オリエンテーション	キャリア部長
	27	水	2	R-CAP	
5	11	水	2	科目選択指導	教務部長・福祉科目
	18	水	2	進路ガイダンス・進路と科目選択	進路指導部長
	25	水	2	視聴 (DVD)	「夜回り先生」
6	8	水	2	R-CAP 返却・科目選択指導 (面談)	
	15	水	2	SGE または LST	
	22	水	2	科目選択 (面談) ・上級学校体験学習準備	
	29	水	6	上級学校体験学習	公立大・教育大・釧路短大
7	6	水	2	上級学校体験学習レポート作成・学校祭準備	
	20	水	2	職場体験学習オリエンテーション・アンケート・科目選択予備調査	
8	17	水	2	大学出前講座	2 講座受講
	24	水	2	進路ガイダンス・進路と科目選択	進路別に本校教員によるガイダンス
9	14	水	2	科目選択指導・職場体験学習事前指導	科目選択 (面談) ・職場体験 (自己紹介文)
	21	水	2	職場体験学習事前指導	訪問先連絡、質問事項検討
10	5	水	2	科目選択指導 (本調査) ・ライフプランオリエンテーション	
	12	水	2	職場体験直前指導 (最終確認)	
	19	水	6	職場体験学習	
	26	水	2	職場体験学習のまとめ・ライフプラン作成	
11	2	水	2	ライフプラン作成	
	16	水	2	ライフプラン作成	
	30	水	2	ライフプランクラス発表	
12	7	水	2	ライフプラン年次発表会	
	14	水	2	LST (話し方・断り方)	
	21	水	3	総合学科生徒研究発表会	
1	18	水	2	SGE (1年の計は元旦にあり)	
	26	水	2	進路ガイダンス	外部講師 (全体と進路別)
2	1	水	2	釧路市出前講座①	
	8	水	2	卒業生講話	今年度卒業予定者による講話
	15	水	2	釧路市出前講座②	
3	14	水	2	SGE 「私のこの1年」	
	21	水	2	まとめ SGE 「私たちのホームルーム」	

北海道釧路明輝高等学校 キャリア教育全体計画

キャリア教育によって育む生徒像
望ましい勤労観・職業観に基づき、主体的に進路を選択し、その実現に向けて努力する生徒

- キャリア教育推進の目標**
- ① 社会人・職業人として自立するための意欲・態度や能力を育成する。
 - ② 体験的な活動や人との関わりを通じ、学ぶことや働くことの意義と役割を理解する。
 - ③ 職場体験や面接指導等を充実させる。



- 第1学年**
- ① 自分の適性を考え、様々な職業についての情報を収集する。
 - ② 学ぶことの意義を見出し、自分の夢を実現するための学習方法を身につける。

- 「産業社会と人間」(1年次)における学習内容**
- ・サイコエデュケーション ・SGE
 - ・ソーシャルスキルトレーニング
 - ・キャリアガイダンス
 - ・職場体験学習(職場インタビュー)
 - ・職業講話 ・R-CAP
 - ・進路ガイダンス ・宿泊研修
 - ・ライフスキルトレーニング
 - ・保健指導 ・科目選択指導
 - ・山前講座 ・上級学校理解
 - ・ライフプラン作成、発表

- 第2学年**
- ① 自分の能力・適性に合った職業や生き方について考える。
 - ② 働くことの楽しさや厳しさを体得し、主体的に進路を選択する態度や能力を養うとともに、学習意欲を高め、社会人としてのマナーを身につける。

- 「総合的な学習の時間」(2年次)における学習内容**
- ・SGE ・CA-PA
 - ・ソーシャルスキルトレーニング
 - ・インターンシップ
 - ・進路ガイダンス
 - ・探究活動(見学旅行)
 - ・ライフスキルトレーニング
 - ・科目選択指導
 - ・受験計画作成

- 第3学年**
- ① 自分の能力・適性に合った進路を決定する。
 - ② 自分の進路に必要な進路情報を整理し、学習計画を立てる。
 - ③ 受験や面接に備えて学力や礼法マナー等を身につける。

- 「総合的な学習の時間」(3年次)における学習内容**
- ・SGE
 - ・ライフスキルトレーニング
 - ・進路ガイダンス
 - ・面接指導
 - ・調査研究活動
 - ・系列別発表会
 - ・ライフプラン再考