
6-4 豪州AQF

6-4-1 概要と特徴

豪州では、Australian Qualifications Framework (AQF) と呼ばれる教育資格システムに基づき、中学・高校から大学院まで、職業教育と普通教育の両方を含んだ学習段階において共通の資格を付与する、豪州全体を対象とした資格認定制度を導入している。

AQF に基づき、中学・高校、職業教育・訓練機関、大学等、国内すべての教育機関における学位・資格が全国的に統合され、学習者は現在の教育機関から、異なる教育機関の上のレベルのコースに速やかに進学することが可能となっている。

AQF の特徴としては、「スキル」と「資格」を分離して策定する枠組みとすることで、異業種間での細分化されたスキル定義の再利用を可能としていること、教育・訓練を実施する機関との連携を重視しながら Training Package (教育指導要綱) を策定・提供している点が挙げられる。

6-4-2 目的と経緯

1991 年から 1995 まで、豪州では RATE (Register of Australian Tertiary Education) と呼ばれる制度が利用されていた。AQF は 1995 年 1 月に導入され、前制度 (RATE) からの移行期間 5 年間を経て 2000 年に完全に実施されることとなった。AQF は現在までに数回ガイドラインの改定や認定段階の追加等がされてきている¹。

AQF には、次の目的が掲げられている²。

- 義務教育後に学習者が達成した成果について全国的に一貫した認証を授与する。
- 単位交換や職業上・生活上の経験を含めた、これまでの学習経験の認証基盤を与えることにより、教育セクターと訓練セクター間³、教育・訓練セクターと労働市場間での流動性を高められるよう、柔軟な道筋の開発を支援する。
- 教育・訓練提供者、雇用主、従業員、個人、関係機関の必要条件を統合し、スリム化する。
- 教育・訓練の多様な目的にかなう柔軟性を提供する。
- 資格への敷居を下げ、成果への道筋を明確に定義し、生涯教育全般に貢献することにより、教育・訓練を通して個人が向上できるよう奨励する。
- 職場の求める要件や職業的なニーズを満たす資格により、量的・質的に高い職業教育・訓練の提供を奨励する。それにより、国家経済に寄与する。
- オーストラリアでの資格の認知度を国内外に広める。

AQF の改定版は 2011 年 3 月に承認された。改定版の AQF は 2011 年 7 月 1 日から実施される予定である⁴。

¹ History of the AQF, <http://www.aqf.edu.au/AbouttheAQF/TheAQF/HistoryoftheAQF/tabid/95/Default.aspx>

² Objectives, <http://www.aqf.edu.au/AbouttheAQF/TheAQF/Objectives/tabid/90/Default.aspx>

³ 教育セクターは中学・高校、大学等を、訓練セクターは職業教育・訓練機関を指すと思われる。

⁴ Australian Qualifications Framework Newsletter, Volume 3, Issue 7, November 2010,

<http://www.aqf.edu.au/Portals/0/Documents/Australian%20Qualifications%20Framework%20Council%20Newsletter%20Volume%203,%20Issue%207-20-%20November%202010.pdf>

6-4-3 実施内容

6-4-3-1 対象としている分野

AQFの中で、職業教育訓練セクターにおける教育・訓練提供者に関する情報は、National Training Information Service(NTIS)のデータベースにまとめられている¹。

一部(コード番号がZで始まるもの)は、企業研修等に類するものと思われ、非公開のものもある。

表 6-31 AQFにおける Training Package のリスト

Code	Title
ACM10	Animal Care and Management
AGF07	Agri-Food Training Package
AUM08	Automotive Manufacturing
AUR05	Automotive Industry Retail, Service And Repair Training Package
AVI08	Aviation Training Package Version 3
BSB07	Business Services Training Package
CHC08	Community Services Training Package
CPC08	Construction, Plumbing and Services Integrated Framework
CPP07	Property Services Training Package
CSC07	Correctional Service Training Package
CUE03	Entertainment Training Package
CUF07	Screen and Media Training Package
CUL04	Museum and Library/Information Services Training Package
CUS01	Music Training Package
CUS09	Music
CUV03	Visual Arts, Craft and Design Training Package
FDF10	Food Processing
FNS04	Financial Services Training Package
FNS10	Financial Services Training Package
FPI05	Forest and Forest Products Training Package
FPP01	Pulp and Paper Manufacturing Industry Training Package
HLT07	Health Training Package
ICA05	Information and Communications Training package
ICP05	Printing and Graphic Arts Training Package
ICP10	Printing and Graphic Arts
ICT02	Telecommunications Training Package
ICT10	Integrated Telecommunications
LGA04	Local Government Training Package
LMF02	Furnishing Training Package
LMT07	Textiles, Clothing and Footwear Training Package
MEA07	Aeroskills Training Package
MEM05	Metal and Engineering Training Package (Metadata only)
MSA07	Manufacturing Training Package
MSL09	Laboratory Operations Training Package
MTM07	Australian Meat Industry Training Package

¹ Australian Qualifications Framework, AQF Register of Qualifications and Institutions, <http://www.aqf.edu.au/RegisterAccreditation/AQFRegister/tabid/174/Default.aspx>
National Training Information Service, <http://www.ntis.gov.au/>
Training Information Service, Training Packages, <http://www.ntis.gov.au/Default.aspx?/trainingpackage/all>

Code	Title
NWP07	Water Training Package
PMA08	Chemical, Hydrocarbons and Refining
PMB07	PlastiCS, Rubber and Cablemaking Training Package
PMC10	Manufactured Mineral Products
PRM04	Asset Maintenance Training Package
PSP04	Public Sector Training Package
PUA00	Public Safety Training Package
RGR02	Racing Industry Training Package
RGR08	Racing Training Package
RII09	Resources and Infrastructure Industry Training Package
RTD02	Conservation And Land Management Training Package
RTE03	Rural Production Training Package
RTF03	Amenity Horticulture Training Package
RUV04	Animal Care And Management Training Package
SFI04	Seafood Industry Training Package
SIB10	Beauty Training Package
SIF08	Funeral Services Training Package
SIR07	Retail Services Training Package Version 1.2
SIT07	Tourism, Hospitality and Events Version 2.3
SRC04	Community Recreation Industry Training Package
SRF04	Fitness Industry Training Package
SRO03	Outdoor Recreation Industry Training Package
SRS03	Sport Industry Training Package
SUG02	Sugar Milling Training Package
TAA04	Training and Assessment Training Package
TAE10	Training and Education
TAL05	Conditionally Endorsed Transport And LogistiCS Qualifications Training Package
TDM07	Maritime Training Package
THC04	Caravan Industry Training Package
TLI07	Transport and LogistiCS Training Package
UEE07	Electrotechnology Training Package Version 3.1
UEG06	Gas Industry Training Package Version 1.1
UEP06	Electricity Supply Industry - Generation Sector Training Package Version 1.1
UET09	Transmission, Distribution and Rail Sector Training Package Version 2.1
WRB04	Beauty Training Package
WRF04	Floristry Training Package
WRH06	Hairdressing Training Package
ZBE02	Boral Interior Lining (CONFIDENTIAL - detail not available)
ZBS00	Australian Red Cross Blood Services (CONFIDENTIAL - Not all detail is accessible)
ZCA97	Service Technician Portable Fire Equipment (Chubb Fire)
ZKO99	Kodak (Australasia) - (CONFIDENTIAL - Not all detail is accessible)
ZPO99	P & O Ports
ZQR00	Queensland Rail - Civil Infrastructure (CONFIDENTIAL - Not all detail is accessible)
ZRG00	Ricegrowers' Cooperative Limited - (CONFIDENTIAL - Not all detail is accessible)
ZWA04	Woolworths (CONFIDENTIAL - not all detail is accessible)
ZWV05	Humanitarian

出典: National Training Information Service, Training Package <<http://www.ntis.gov.au/?trainingpackage/all>>

6-4-3-2 認定の対象

The AQF Register of Recognised Education Institutions and Authorised Accreditation Authorities in Australia (以降、AQF Register)は、AQFにおける「資格」と、それを授与・発行することが認可された「機関」の登録簿である¹。

AQF自体は個人を対象としており、AQFの資格は全て品質保証がなされている²。

AQFの資格を授与・発行する教育プログラム(あるいは教育機関)の認証を行う機関等は、教育・訓練を提供する機関の性質によって異なる³。

高等教育の品質保証の枠組みは、Higher Education Quality Assurance Framework⁴で、Australian Universities Quality Agency (AUQA)が高等教育機関の品質保証監査活動を実施している⁵。

職業教育訓練の品質保証の枠組みは、Australian Quality Training Framework (AQTF)で、職業教育訓練を提供可能な機関であるRegistered Training Organisation (RTO)を州・準州が認可する⁶際の評価・審査の条件・基準を定めている⁷。

6-4-3-3 体系や関連文書

(1) AQFの資格段階

AQFには15種の資格段階が設定されており、この15種は、下表のように3つのセクターに分類されている。なお、ここでの学校教育は、中等教育修了までであり、大学等の高等教育は含まない。

表 6-32 現行 AQF における資格の段階設定とセクター分類

学校教育セクター	職業教育訓練セクター	高等教育セクター
Senior Secondary Certificate of Education	Vocational Graduate Diploma Vocational Graduate Certificate Advanced Diploma Diploma Certificate IV Certificate III Certificate II Certificate I	Doctor Master Graduate Diploma Graduate Certificate Bachelor Associate, Advanced Diploma Diploma

出典: AQF Implementation Handbook, Fourth Edition 2007

<http://www.aqf.edu.au/Portals/0/Documents/Handbook/AQF_Handbook_07.pdf>

2011年3月に承認された改定版では、明示的な参照レベルを設定し、資格の階層を示すこととなっている。当該版では、従来から設定されていた資格を10段階のレベルに分けている。また、各レベルについて、知識、スキル、知識・スキルの応用、の3つの観点から基準を示している。

¹ AQF Register of Qualifications and Institutions, <http://www.aqf.edu.au/RegisterAccreditation/AQFRegister/tabid/174/Default.aspx>

² Australian Qualifications Framework, Register & Accreditation, <http://www.aqf.edu.au/RegisterAccreditation/tabid/165/Default.aspx>

³ <http://www.aqf.edu.au/Portals/0/Documents/Quality%20Assurance%20Statements.pdf>

⁴ <http://www.dest.gov.au/archive/highered/occpaper/00g/00g.pdf>;

http://www.dest.gov.au/archive/highered/eippubs/eip00_1/fullcopy00_1.pdf

⁵ <http://www.aei.gov.au/AEI/CEP/Australia/EducationSystem/HigherEd/AccredQA/default.htm>;

<http://www.auqa.edu.au/>

⁶ 2011年3月時点では、RTOの認可は各州や準州が行っているが、2011年7月からはNational VET Regulatorが全国レベルで一括してRTO認可を行うこととなる。但し、ヴィクトリア、ウェスタンオーストラリア州については、National VET Regulatorへの当該権限移行後も、一部の認可権限が州に残される。詳細は6-4-3-4 (1) (オ) 参照。

⁷ Australian Quality Training Framework (AQTF),

<http://www.training.com.au/Pages/menuitem91cdbaeb7a2bc0e2cd9ae78617a62dbc.aspx>

表 6-33 AQF における階層設定

AQF レベル	学校教育セクター	職業教育訓練セクター	高等教育セクター
10			Doctoral Degree
9			Masters Degree
8		Vocational Graduate Diploma Vocational Graduate Certificate	Graduate Diploma Graduate Certificate
7			Bachelor Degree
6		Advanced Diploma	Associate Degree
5		Diploma	
4		Certificate IV	
3	Senior Secondary Certificate of Education	Certificate III	
2		Certificate II	
1		Certificate I	

出典: The Australian Qualifications Framework 2011

表 6-34 AQF における各レベルの基準

レベル	概要	知識	スキル	知識・スキルの応用	対応する資格
1	業務、コミュニケーション参加、今後の学習に向けた初期段階の知識・スキルを習得。	日常生活、今後の学習、初期段階の業務への準備に向けた基盤的知識を習得。	基盤的な知覚的スキル、技術的スキル、コミュニケーションスキルを習得し、次のことができる。 ・一定の定型業務の実施、 ・簡単な事項・問題の特定・報告	高度に体系化され、安定的な状況において、狭範囲内で、自律性を発揮。	-Certificate I
2	一定の範囲の業務や今後の学習に向けた知識・スキルを習得。	一定領域の業務および学習について、事実・技術・手順に関する基礎的な知識を習得。	適切な方法、道具、材料、既存の情報を利用できる、基礎的な知覚的スキル、技術的スキル、コミュニケーションスキルを習得し、次のことができる。 ・一定の活動を行い、 ・限定的な範囲での予測可能な問題を解決	体系化され、安定的な状況において、狭範囲内で、自律性、限定的な判断力を発揮。	-Certificate II
3	業務や今後の学習に向けた理論的・実践的な知識・スキルを習得。	特定領域の業務及び学習について、事実的・技術的・手順上の知識に加え、ある程度の理論的知識を習得。	知覚的スキル、技術的スキル、コミュニケーションスキルを習得し、専門的範囲の方法、道具、材料、情報を選択・応用することにより、次のことができる。 ・定型業務の完成、 ・予測可能な問題に加えある程度の予測不能な問題への解決法を示し、伝達	既知で安定的な状況において、確定した範囲内で、自律性、判断力を発揮し、限定的な責任を負うことができる。	-Senior Secondary Certificate of Education -Certificate III

レベル	概要	知識	スキル	知識・スキルの応用	対応する資格
4	専門的業務・熟練業務、今後の教育に向けて理論的・実践的な知識・スキルを習得。	特定領域あるいは広範囲の業務・学習について、広範囲に渡る事実的・技術的知識に加え、ある程度の理論的知識を習得。	広範囲に渡る知覚的スキル、技術的スキル、コミュニケーションスキルを習得し、様々な方法、道具、材料、情報を選択・応用することにより、次のことができる。 <ul style="list-style-type: none"> 定型業務および非定型業務の完成。 多様な予測可能な問題に加えある程度の予測不能な問題への解決法を示し伝達。 	既知または変化する状況において、確定した範囲内で、自律性、判断力、限定的な責任能力を発揮。	-Certificate IV
5	熟練的・準専門的な業務や今後の学習に向けて、専門的な知識・スキルを習得。	特定領域あるいは広範囲の業務・学習について、技術的・理論的知識を習得。	広範囲に渡る知覚的スキル、技術的スキル、コミュニケーションスキルを習得し、方法や技術を選択・応用することにより、次のことができる。 <ul style="list-style-type: none"> 情報分析の上、一連の活動を完成。 場合によっては複雑な問題への解決法を示して伝達。 情報・スキルを他者に伝達。 	既知または変化する状況において、広範囲ではあるが確定した範囲内で、自律性、判断力、一定の責任能力を発揮。	Diploma
6	準専門的・高度なスキルを要する業務や今後の学習に向けて、広範な知識・スキルを習得。	特定領域または広範囲の業務・学習について、広範囲の技術的・理論的知識を習得。	広範囲に渡る知覚的スキル、技術的スキル、コミュニケーションスキルを習得し、方法や技術を選択・応用することにより、次のことができる。 <ul style="list-style-type: none"> 情報を分析の上、一連の活動を完成。 予測不能で、場合によっては複雑な問題に対して解決法を解釈・伝達。 情報・スキルを他者に伝達。 	変化が起こりうる状況において、専門的な助言・機能を示せる広範囲内で、自律性、判断力、一定の責任能力を発揮。	-Advanced Diploma -Associate Degree
7	専門的業務や今後の学習に向けて、広範かつ一貫性のある知識・スキルを習得。	1 つ以上の分野・領域において、広範かつ一貫性のある深い知識・スキルを習得。	十分に発達した知覚的スキル、技術的スキル、コミュニケーションスキルを習得し、方法や技術を選択・応用することにより、次のことができる。 <ul style="list-style-type: none"> 情報を分析・評価し一連の活動を完成。 予測不能で、場合によっては複雑な問題に対して解決法を分析、創出、伝達。 知識、スキル、アイデアを他者に伝達 	自己決定が必要な業務・学習の状況において、専門的な助言・機能を示せる広い範囲内で、自律性、十分に発達した判断力、責任能力を発揮。	-Bachelor Degree
8	専門的または高度な熟練業務や今後の学習に向けて、高等な知識・スキルを習得。	1 つ以上の分野・領域において、高等な理論的・技術的知識を習得。	高等な知覚的スキル、技術的スキル、コミュニケーションスキルを習得し、方法や技術を選択・応用することにより、次のことができる。 <ul style="list-style-type: none"> 情報を注意深く分析、評価、伝達し、一連の活動を完成。 複雑な問題に対し、解決法を分析、創出、伝達。 知識、スキル、アイデアを他者に伝達 	実務者あるいは学習者として自律性、十分に発達した判断力、順応性、責任能力を発揮。	-Graduate Certificate -Vocational Graduate Certificate -Graduate Diploma -Vocational Graduate Diploma

レベル	概要	知識	スキル	知識・スキルの応用	対応する資格
9	専門職や今後の学習に向けて、専門的な知識・スキルを習得。	一つ以上の分野・領域において、複雑な知識を高度・総合的に理解。	一連の知識や実務に関して、専門的・特殊な知覚的スキル、技術的スキルを習得し、独自に次のことができる。 <ul style="list-style-type: none"> ・ 複雑な情報、問題、概念、理論を注意深く分析、省察、合成。 ・ 知識や実務に対し、定説を研究・応用。 ・ 知識、スキル、アイデアを専門家や専門家以外の聴衆に解釈し伝達 	実務者または学習者として、自律性、専門的判断、順応性、責任能力を発揮。	-Masters Degree
10	学習の進展や専門職実務に向けて、複雑な学習分野を体系的に深く理解し、専門的研究スキルを習得。	専門的実務の分野や領域の先端において、実質的かつ複雑な知識を体系的に深く理解。	ある分野領域において、専門的・特殊な知覚的スキル、技術的スキル、研究スキルを習得し、次のことを独自かつ体系的にできる。 <ul style="list-style-type: none"> ・ 批判的省察、合成、評価に従事 ・ 研究方法論を開発、導入、実施し、既存の知識や専門的実務を拡大または再定義 ・ 新たな見識を同僚やコミュニティに普及・振興 ・ 独自の知識や理解を創出し、専門的実務の分野や領域に大きく寄与 	専門家、第一線の実務者・学者として、自律性、権威的判断、順応性、責任能力を発揮。	-Doctoral Degree

出典: The Australian Qualifications Framework 2011

(2) Training Packageの構成

AQFのうち、職業教育訓練セクターに関する資格については、Training Packageと呼ばれる教育指導要綱が策定されている。Training Packageは、国が承認した能力基準、評価ガイドライン一式であり、特定の産業、部門、企業を対象とした資格である。各Training Packageは、スキルの訓練、認識、評価のための要素が、一貫性・信頼性のある形で一式として構築されている¹。

各 Training Package は、3つの中心的ドキュメント(認証対象)と、3つのサブ的ドキュメント(認証対象外)から構成されている。

¹ Department of Education, Employment and Workplace Relations,
http://www.dest.gov.au/sectors/training_skills/policy_issues_reviews/key_issues/national_training_system/Why_quality_in_training_system.htm

	ドキュメント名	内容
ドキュメント 認証対象	コンピテンシースタANDARD	業務スキル・知識を細かく分解して定義したもの
	アセスメントガイドライン	業務スキルの達成度について評価するためのガイドライン
	資格認定フレームワーク	「資格」と「業務スキル」の対応付けを定めたもの
ドキュメント 認証対象外	学習戦略ドキュメント	カリキュラムなど
	アセスメントマテリアル	アセスメント用補助文書
	プロフェッショナル開発マテリアル	トレーニング開発のための文書

出典:オーストラリア教育科学訓練省「Business Services Training Package」より三菱総合研究所作成

図 6-7 Training Package の構成

6-4-3-4 実施体制

(1) 監督・統治等を行う機関(行政機関)

(ア) Ministerial Council for Tertiary Education and Employment

Ministerial Council for Tertiary Education and Employment(MCTEE:第三次教育・雇用大臣会議)は、AQFを所轄する大臣会議であり、国家の高等教育および雇用制度全般に関し責任を持つ主要意思決定機関である。第三次教育、職業教育・訓練、国際教育(学校以外)、社会人教育、コミュニティ教育、雇用、高等教育への参加や労働力生産性に関する青少年政策に責任を負う¹。

2009年9月に、Ministerial Council on Education, Employment, Training and Youth Affairs(MCEETYA)と、Ministerial Council for Vocational and Technical Education(MCVTE)とが再編され、MCTEEとMCEECDYA(後述)が発足した。

AQFに関するMCTEEの機能には主に次のようなものがある。

- 高等教育セクターの国家優先事項および戦略的政策の方向性を定め、オーストラリア経済のスキルへのニーズに対応。
- 職業教育・訓練および高等教育セクターにおいて、全国的な一貫性・調和に向けた合理的な体制を確立。
- AQFの強化にあたり、AQF Council(後述)の作業を監督。
- 第三次教育セクターに影響を与える事項について、企業、産業の利害関係者の助言に対応。

MCTEEは年最低1回会合を行う。また、必要に応じてMCEECDYAとの合同会議を開催し、部門横断的問題に対応することもある。

(イ) Ministerial Council for Education, Early Childhood Development and Youth Affairs

Ministerial Council for Education, Early Childhood Development and Youth Affairs(MCEECDYA:教

¹ Department of Education, Employment and Workplace Relations, Ministerial Council for Tertiary Education and Employment, http://www.deewr.gov.au/Skills/Overview/Governance/Pages/Ministerial_Council.aspx

育・幼年教育・青少年政策大臣会議)は、主に初等・中等教育、学校に関する青少年政策、キャリア等に関する分野横断的事項、幼少教育・保育、国際教育等の領域を対象とした大臣会議である。参加者は、州、準州、オーストラリア政府、ニュージーランドにおいて学校教育、幼年教育、青少年政策に関する事項に責任を持つ大臣で構成されている¹。

AQFに関する事項を含め、教育・雇用等に関して MCTEE と密接に協力している。

(ウ) AQF Council

AQF Council は、AQF を統治する理事会で、MCTEE の委員会の一つである。

AQF Council は、高等教育、職業教育、訓練・学校セクター、雇用主、労働組合、政府からの有識者で構成されている。議長は、学校教育セクター、職業教育訓練セクター、高等教育セクターとは独立した人物が就任する。また、ニュージーランドのオブザーバーも 1 人参加している。

AQF Council は、年 4 回程度会合を行っている。

AQF Council の目的は、AQF に関して、適宜、MCTEE に戦略的で信頼できる助言を提供することである²。

(エ) National Quality Council

National Quality Council (NQC) は、職業訓練における国家の枠組みに一貫性を担保することを目的として、2005 年に Ministerial Council for Vocational and Technical Education (MCVTE; 現在は MCTEE に再編) の委員会の一つとしてされた³。

NQC は、Training Package の承認に関する意思決定権限を有している⁴。

(オ) National Vocational Education and Training (VET) Regulator

従来、職業教育訓練の監督は、State Training Authorities と総称される各州、準州、首都特別地域の行政組織が担当してきた。2011 年 7 月からは、National Vocational Education and Training (VET) Regulator が新たに国全体の職業教育訓練を一括して監督することとなっている。ただし、ヴィクトリア州およびウェスタンオーストラリア州については、一部の権限は州に残される。

National VET Regulator は、Registered Training Organisations (RTOs) の登録、監査、コースの認可について責任を負うこととなる。

ヴィクトリア州およびウェスタンオーストラリア州においては、留学生を対象としたコース、州外でも運営を行う教育・訓練提供者に関しては、National VET Regulator の管轄となる。国内学生のみを対象とし両州のみで運営する教育・訓練提供者については両州に権限が残される⁵。

なお、National VET Regulator に移行されるまでは、次表に示した State Training Authorities が監督機能を有している⁶。

¹ About MCEECDYA, http://www.mceecdya.edu.au/mceecdya/about_mceecdya,11318.html

² AQF Strategic Plan July 2008 – June 2011,

<http://www.aqf.edu.au/Portals/0/AQF%20Strategic%20Plan%202008-2011%20brochure.pdf>

Department of Education, Employment and Workplace Relations, Ministerial Council for Tertiary Education and Employment,

http://www.deewr.gov.au/Skills/Overview/Governance/Pages/Ministerial_Council.aspx

³ Department of Education, Employment and Workplace Relations,

http://www.dest.gov.au/sectors/training_skills/policy_issues_reviews/key_issues/national_training_system/Why_quality_in_training_system.htm

⁴ National Quality Council, http://www.dest.gov.au/sectors/training_skills/policy_issues_reviews/key_issues/nts/vet/nqc.htm

⁵ National VET Regulator, <http://www.deewr.gov.au/skills/overview/policy/nationalvetregulator/pages/overview.aspx>; Minister's Media Centre, Establishment of the National VET Regulator,

http://www.deewr.gov.au/ministers/evans/media/releases/pages/article_101126_143904.aspx; The National VET Regulator,

<http://www.nara.tvetaustralia.com.au/>

⁶ State Training Authorities, <http://www.ntis.gov.au/Default.aspx?sta/all>

表 6-35 State Training Authorities

Code	名称	対象地域	URL
0024	ACT Accreditation and Registration Council	オーストラリア首都特別地域(ACT)	http://www.det.act.gov.au/vhe/accreditation_and_registration/arc
0026	Department of Education and Training (DET NT)	ノーザンテリトリー準州	http://www.det.nt.gov.au/
0259	Department of Training and Workforce Development	ウェスタンオーストラリア州	http://www.dtwd.wa.gov.au/dtwd/detcms/portal/
110001	National Audit and Registration Agency (NARA)	複数の州・準州で運営する Registered Training Organisations (RTOs)	http://www.nara.tvetaustralia.com.au/
0025	NSW - Vocational Education & Training Accreditation Board	ニューサウスウェールズ州	http://www.vetab.nsw.gov.au/
0027	QLD - Training and Employment Recognition Council	クイーンズランド州	http://training.qld.gov.au/training-organisations/registration-audit/index.html
0028	SA - Training and Skills Commission	サウスオーストラリア州	http://www.training.sa.gov.au/
1108	TAS - Tasmanian Qualifications Authority (TQA)	タスマニア州	http://www.vetab.nsw.gov.au/
0030	VRQA - Victorian Registration & Qualifications Authority	ヴィクトリア州	http://www.vetab.nsw.gov.au/
0031	WA - Training Accreditation Council	ウェスタンオーストラリア州(訓練の認可)	http://www.vetab.nsw.gov.au/

(カ) Skills Australia

Skills Australiaは、独立した法定組織であり、オーストラリアのスキルや労働力開発に関するニーズの現状や見通しについて、Minister for Tertiary Education, Skills, Jobs and Workplace Relations¹に助言を呈する組織である。主な機能は、産業部門全般に亘るスキルへの現状ニーズ、新興的な状況についての分析、オーストラリアのスキルや労働力開発のニーズに関して行った調査研究や産業の利害関係者等が提供した資料等の評価、情報発信、政府への助言などがある²。

(2) 内容策定、実施機関(産業・業界団体等)

(ア) Industry Skills Councils

Industry Skills Councils (ISC)は、産業、教育提供者、政府をまとめ、スキル・労働力開発について産業主導で共通の行動計画策定を図るための団体である。オーストラリア政府の認可を受けており、資金も政府から提供されている。

ISCは、Training Packageの策定および維持に関し、主な責任を負っている。雇用主、労働組合、業界団体等から訓練のニーズに関する情報を収集し、産業主導の職業教育訓練制度が柔軟かつ敏感に提供できるよう取り組んでいる。各産業において、教育職業訓練に関する公的資金がどのように配分されるべきかについて、政府に助言も行っている³。

ISCの主な役割には次のものがある。

- Skills Australia、政府、企業に対し、労働力開発およびスキルに関するニーズについて産業からの知見や助言を提供。
- Training Package を含め、質の高い訓練や労働力開発に関する製品・サービスの開発、実施、継続的

¹ Department of Education, Employment and Workplace Relations(教育・雇用・職場関係省)におかれた4人の担当大臣の1人。高等教育、技能、雇用、職場等について担当する。 <http://www.deewr.gov.au/Pages/Ministers.aspx>

² Skills Australia, <http://www.skillsaustralia.gov.au/about-us.shtml#section-functions>

³ Training.com.au, Industry Skills Council, <http://www.training.com.au/Pages/menuitemc936723673dca888a392e51017a62dbc.aspx>

な向上を積極的に支援。

- 企業に対し、スキルや訓練に関して独立した助言を提供。例えば、訓練のニーズに合った訓練ソリューションなどを提案。
- 州や準州政府、政府の産業助言機関、各産業の代表機関等との協力。

ISC は、分野別に 11 の団体が設立されている。

表 6-36 Industry Skills Councils 11 団体の概要

Code	名称	分野	URL
0003	AgriFood Skills Australia	農業、園芸、保護、土地管理、動物飼育、食肉産業、食品加工、競馬、水産業、製糖 等	http://www.agrifoodskills.net.au/
0004	Community Services and Health Industry Skills Council	コミュニティサービス、保健 等	http://www.CShisc.com.au/
0121	Construction and Property Services Industry Skills Council	建設、不動産、建築物設計・管理・維持 等	http://www.agrifoodskills.net.au/
0278	Electrocomms and Energy Utilities Industry Skills Council	電気工学、通信、コンピュータシステム、エレクトロニクス、電気、情報、器械、冷蔵・空調、昇降機、再生可能・持続可能エネルギー、ガス、電力供給	http://www.ee-oz.com.au/
0008	ForestWorks Industry Skills Council	森林栽培・管理、収穫・輸送、製材・加工、木製品製造、木製板製造、パルプ・紙製造、材木販売 等	http://www.forestworks.com.au/
3036	Government Skills Australia	公的部門、公共安全、水、更正、産業横断的分野 等	http://www.governmentskills.com.au/
0120	Innovation and Business Industry Skills Council	情報・知識・データの創出・管理・移転、金融資源の管理・投資、情報発信、 等	http://www.ibsa.org.au/
0126	Manufacturing Industry Skills Council	製造業、自動車製造業、自動車研究開発、航空宇宙、化学、家具、実験室運営、金属工学、プラスチック、ゴム、衣料品 等	http://www.mskills.com.au/
0088	Service Industries Skills Council	小売り、卸売り、スポーツ、フィットネス、娯楽、宿泊施設、旅行、会議、催事、飲食店、美容、花卉、薬局、葬儀 等	http://www.serviceskills.com.au/
0087	SkillsDMC National Industry Skills Council	資源、インフラ 等	http://www.skillsdmc.com.au/
0089	Transport and Logistics Industry Skills Council	海運、航空輸送、運輸、ロジスティクス 等	http://www.tlisc.com.au/index.php

出典: Industry Skills Councils<<http://www.isc.org.au/about.php>>および各団体ウェブサイトから三菱総合研究所作成

(イ) Registered Training Organisation

Registered Training Organisation (RTO) は、AQFにおける職業資格を取得できる訓練を提供することを州・準州が認可した機関である。RTOには、政府機関、民間企業、学校、専門学校等、様々な組織形態のものがある。また、訓練の提供を本業としている必要はなく、例えば航空会社のQuantas社もRTOとして認められている¹。

6-4-3-5 高等教育との関係

(1) オーストラリアの教育制度

オーストラリアでは、教育の役割・権限・責任は連邦政府と州・準州政府とで分担されている。

¹ Department of Education, Employment and Workplace Relations, Your essential guide to becoming an RTO, http://www.dest.gov.au/sectors/training_skills/policy_issues_reviews/key_issues/nts/quick/tpg.htm; Training.com.au, Registered Training Organisations, <http://www.training.com.au/Pages/menuitem5da6cf923572b888a392e51017a62dbc.aspx>

表 6-37 オーストラリア連邦政府、州・準州政府の教育関連の役割

	連邦政府	州・準州政府
学校教育	経常的に実施されるプログラム、重要プログラム、特定プログラム、政策策定、国家的に重要な教育問題に関する調査分析を通して支援。	組織体制、予算配分、教育の実施に責任。私立学校については、登録、監査、助成金について責任。
職業教育訓練	予算の約三分の一を拠出。国家的な優先事項に関する事項に対し配分。	予算の約三分の二を拠出。各管轄範囲地域内での職業教育訓練の管理・運営に責任。(州レベルでの計画、訓練提供者の規制、予算配分等)
高等教育	高等教育政策および財務に責任。	立法関連に責任。

出典：Australian Education International, Overview of education system

<<http://www.aei.gov.au/AEI/CEP/Australia/EducationSystem/Overview/default.htm>>をもとに三菱総合研究所作成

オーストラリアの学校教育は各州、準州によって若干制度が異なっているが、一般的に13年間で構成されており、義務教育は6歳から16歳(第1学年から10学年)の10年間である。義務教育とは別に、第1学年の前の1年間に予備的な教育が実施されており、義務ではないものの、ほぼ全員が受けている。初等教育は6から7年間(第1学年から6または7学年)、中等教育は5から6年間(第7または8学年から12学年)である。オーストラリア首都特別地域においては、義務教育の修了時の資格として「Year 10 School Certificate」が発行されるが、それ以外の州・準州では正式に発行される資格は特にない。第12学年を修了すると「Secondary Certificate of Education」の資格が授与される¹。

表 6-38 オーストラリアの各州・準州における学校教育の概要

州・準州	就学前教育	予備期間 (学校教育最初の1年)	義務教育		中等教育 (後期)
			初等教育	中等教育 (前期)	
オーストラリア首都特別地域(ACT)	Preschool	Kindergarten	1~6 学年	7~10 学年	11~12 学年
ニューサウスウェールズ州(NSW)	Preschool	Kindergarten	1~6 学年	7~10 学年	11~12 学年
ノーザンテリトリー準州(NT)	Preschool	Transition	1~7 学年	8~10 学年	11~12 学年
クイーンズランド州(QLD)	Preschool	Preparatory	1~7 学年	8~10 学年	11~12 学年
サウスオーストラリア州(SA)	Preschool	Reception	1~7 学年	8~10 学年	11~12 学年
タスマニア州(TAS)	Kindergarten	Preparatory	1~6 学年	7~10 学年	11~12 学年
ヴィクトリア州(VIC)	Preschool	Preparatory	1~6 学年	7~10 学年	11~12 学年
ウェスタンオーストラリア州(WA)	Kindergarten	Pre-Primary	1~7 学年	8~10 学年	11~12 学年

出典： Australian Education International, Overview of education system

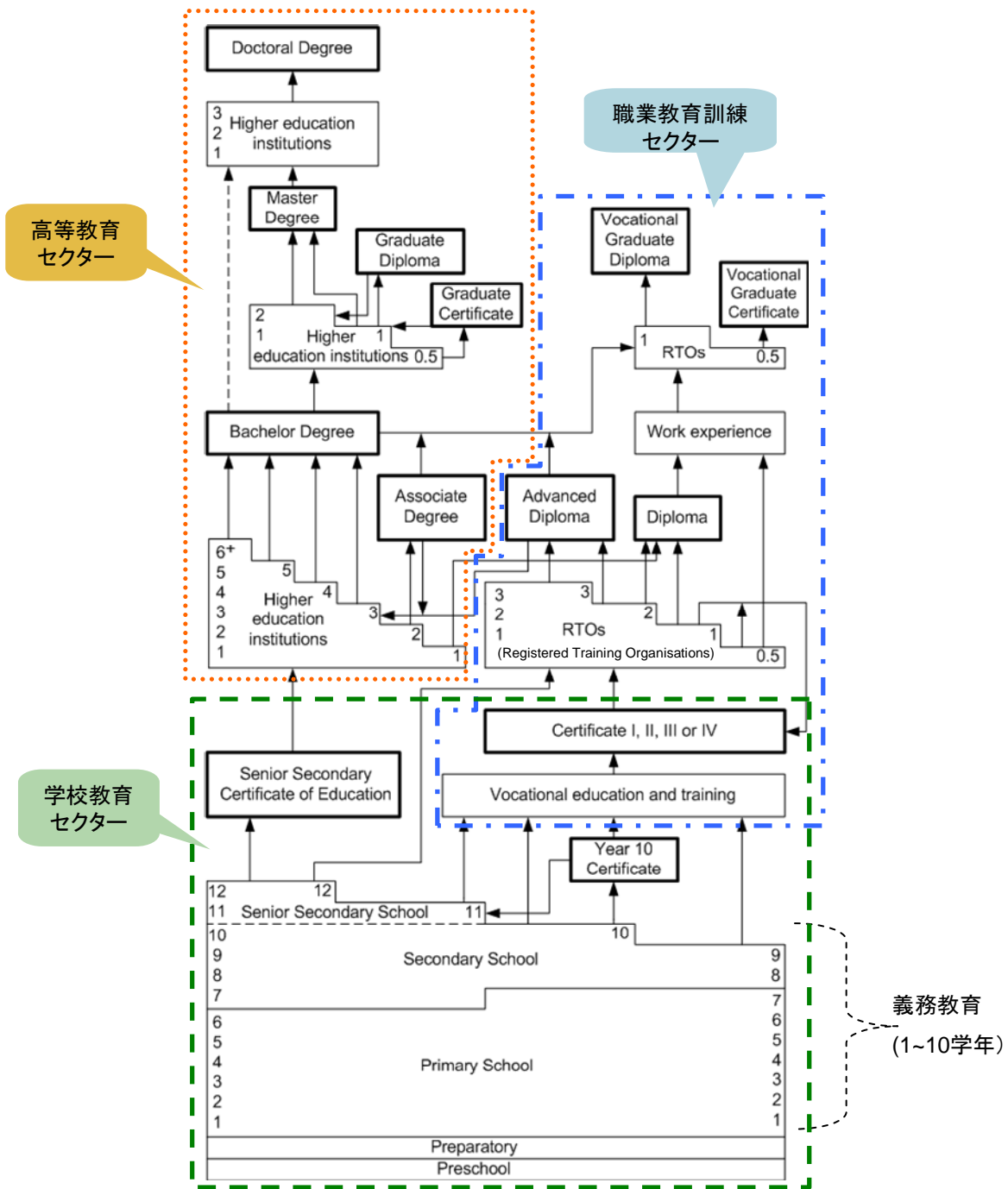
<<http://www.aei.gov.au/AEI/CEP/Australia/EducationSystem/Overview/default.htm>>をもとに三菱総合研究所作成

中等教育修了後は、高等教育セクターと、職業教育訓練セクターの2部門での教育が実施されている。

また、学校教育制度の範囲内においても、一般的な中等教育科目と平行して職業教育訓練プログラムも実施されている。この際に取得した単位もAQFにおける職業教育訓練資格に向けた単位として認められる。この段階でのプログラムの殆どがCertificate IおよびIIのレベルのものである²。

¹ Australian Education International, Education system, Australia, <http://www.aei.gov.au/AEI/CEP/Australia/EducationSystem/default.htm>

² Technical and vocational, School education, Australia, <http://www.aei.gov.au/AEI/CEP/Australia/EducationSystem/School/TechVoCSchool/default.htm>



出典: Australian Education International, diagram of education system, Australia,

<<http://www.aei.gov.au/AEI/CEP/Australia/EducationSystem/SystemDiagram/default.htm>>をもとに三菱総合研究所作成

図 6-8 オーストラリアの教育制度

オーストラリアの高等教育機関は、大学(university)、自己認証機関(self-accrediting provider)、非自己認証機関(non self-accrediting provider)に分けられる。

表 6-39 オーストラリアの高等教育機関の種類

高等教育機関の種類	概要	機関数
大学(University)	連邦、州、オーストラリア首都特別地域またはノーザンテリトリーの法により大学として設立・認証された機関であり、定められた国家基準を充足する機関。複数の分野に対応している。独立した運営機構を持ち、組織体系、予算、資源配分、人員、学生の入学、資格認可、品質保証、カリキュラム等について自ら責任を負う。	39 (うち公立 37、私立 2)
非大学高等教育機関	州・準州政府の認可機関に認可を受けたコースを提供。大学と比較すると対応分野が狭く、場合によっては1~2分野のみのプログラムを提供する機関もある。	
Self-accrediting provider	大学以外の高等教育機関であり、自ら資格を発行する権限を与えられた機関。神学校、先住人向け教育機関、俳優等養成校がある。	4
Non self-accrediting provider	州または準州の法で認められ、Australian Qualifications Framework Registerの中に非自己認証機関として含まれており、高等教育資格として認証された課程1以上を提供する機関	150以上

出典: Department of Education, Employment and Workplace Relations

<<http://www.goingtouni.gov.au/Main/CoursesAndProviders/GettingStarted/HigherEducationInAustralia/Default.htm>>; Australian Education International

<<http://www.aei.gov.au/AEI/CEP/Australia/EducationSystem/HigherEd/InstitutionTypes/default.htm>>;

AQF Register of Qualifications and Institutions

<<http://www.aqf.edu.au/RegisterAccreditation/AQFRegister/tabid/174/Default.aspx>>

高等教育で得られる資格(学位)には次のものがある。

表 6-40 オーストラリアにおける高等教育で得られる資格・学位の種類

区分	学位・資格	概要
Undergraduate awards	Diploma	基本的な知識・スキルの基盤を形成し、一部の領域においては掘り下げる。理論的、技術的、創造的、スキルの応用も含む。
	Advanced Diploma	比較的専門的な知識・スキルの基盤を形成する。理論的、技術的、創造的、概念的スキルも含む。
	Associate Degree	比較的専門的な知識・スキルの基盤を形成し、一部の領域においては掘り下げる。一般的には、同等または緊密に関連した分野において Bachelors Degree プログラムと関連づけがある。
	Bachelor Degree	undergraduate で授与される主な学位。特定のあるいは一般的な知識に関する原理や概念の広範な理論的理解をもたらす、特定の職業を始めるための備えとなる。
Postgraduate awards	Graduate Certificate	職業的知識やスキルの開発・拡大により、専門性を付加する、あるいは特定の専門分野において、原則、理論、モデル、方法の理解、応用、検証を通して実践的経験を得る。
	Graduate Diploma	職業的知識やスキルの開発・拡大により、新規あるいは既存の専門分野において、原則、理論、モデル、方法の理解、応用検証を通して専門性を拡大する。選択した職業活動における実践的経験を発展させる。
	Masters Degree	理論の詳細な研究。通常、特定の学術分野におけるコースワーク、研究を伴う。特定の学術分野または職業的スキルの強化に関するもの。
	Doctoral Degree	理論の詳細な研究。特定の学術分野における独創的な研究プロジェクトを伴う。それまでの専門分野から領域を広げる。選択した分野に関する知識・理解が大幅に深まる結果となる。

出典: Department of Education, Employment and Workplace Relations, "Getting Qualifications"

<<http://www.goingtouni.gov.au/Main/CoursesAndProviders/GettingStarted/QualificationsAndFieldsOfEducation/GettingQualifications.htm>>

(2) 教育制度とAQFの関係

前述のとおり、AQF には 15 種の資格段階が設定されており、この 15 種は、下表のように 3 つのセクターに分類されている。2011 年 3 月に承認された改定版では、明示的な参照レベルを設定し、資格の階層を示すこととなっている。

表 6-41 AQF における階層設定(再掲)

AQF レベル	学校教育セクター	職業教育訓練セクター	高等教育セクター
10			Doctoral Degree
9			Masters Degree
8		Vocational Graduate Diploma Vocational Graduate Certificate	Graduate Diploma Graduate Certificate
7			Bachelor Degree
6		Advanced Diploma	Associate Degree
5		Diploma	
4		Certificate IV	
3	Senior Secondary Certificate of Education	Certificate III	
2		Certificate II	
1		Certificate I	

出典: The Australian Qualifications Framework 2011

表 6-42 AQF における学校教育・職業訓練に関する資格の概要

セクター	資格	概要	期間
学校教育	Senior Secondary Certificate of Education	各種科目を網羅する学習や職業訓練コースは、学生の大学入学、さらに進んだ訓練プログラムの受講、および就職の準備を目的としている。学習の形式は授業での指導、頻繁なレポートの評価、正式な試験などの組み合わせであり、全学生共通の課題が課されることもあります。コースの選択科目により、技能の応用、理解内容の実演、実技、プロジェクト、グループやフィールドワーク活動を行うこともある。 一部の高校は Certificate の I から IV までを授与したり、同資格の取得のための単位を付与している。	中等教育の最後の 2 年間(高校)
職業教育訓練	Certificate I	限られた範囲の規定作業と予測できうる作業を行う技能を習得。就職の準備、一般的な導入職務技術等を含む様々な就職に関連した技能の習得に役立つほか、チーム環境での特定の労働技術の指導が行われる場合もある。	4-6ヶ月
	Certificate II	様々な作業を遂行する知識と技能を習得したり、明瞭で限られた範囲の選択肢が存在するような特定の範囲の状況下での知識の応用力を身に付ける。また、課題の成果についてもある程度の責任を負う。教科内容には個人の責任やチームの一員として他の学生との共同作業を要するような複雑さであったり、規定外の作業も含まれることがある。	6-8ヶ月

セクター	資格	概要	期間
	Certificate III	幅と厚みをもった複雑な知識を習得するとともに、新たな環境へ必要な知識と技能を選択し、これを適応、転換する能力を身につける。また、技術面でのアドバイスをを行い、ある程度複雑で選択肢が数ある状況下で、問題解決を行う際にリーダーシップを発揮できるようになる。 学生は通常はさらにより広範な関連作業の一環として、既習のルーティーン、方法、手順を要する一連の技能業務の遂行を行えるようになる。 学生は時間枠内で、機器、サービス、緊急時の対策の選択において一定の裁量を発揮し、判断を行うようになる。応用には他者に対する一定の責任も要求される。グループやチーム内の調整を要するようなチームへの参加を必要とすることもある。	12ヶ月
	Certificate IV	幅と厚みをもった複雑な知識を習得するとともに、大抵の場合複雑でルーティーン外の様々な状況下で多様な作業を対象とする能力を習得。リーダーシップを発揮し、自己管理のみでなく他者を指導することができるとともに、ルーティーン外や急を要する性質の技術的解決に貢献することが期待される。 現行の作業方式の評価・解析を含む幅広い高度な応用で実技を行い、現行の作業方式に対する新たな判断基準と手順を開発することが求められる。リーダーシップを発揮し、他者を指導する能力に加え、学生は他者への責任を負い、一定の組織力を発揮することが期待される。	12 - 18ヶ月
	Diploma	一部の Diploma は大学でも授与されている。Diploma の課程は、広範な技術面やマネジメントにおける要求事項、評価、調整にわたって技能や知識の応用に新たなアプローチの立案・導入も含むような幅と深みと複雑さを兼ね備えた内容になる。Diploma の保持者は、立案および適切な機器、サービス、技術の選択につき判断を必要とする分野において知識と技能を自律的に思慮深く応用できる能力を有するようになる。Diploma コースを履修する学生は戦略的方針の開発に参加し、複雑な技術業務を遂行したり他者をまとめる際に個人的責任と自主性を有するようになる。ルーティーンワークと立案・評価課題の実施の両方でのチームへの参加が求められる。さらにグループやチーム間の調整が求められる場合もある。	12 - 18ヶ月
	Advanced Diploma	課程は技術・マネジメント機能の広い範囲にわたって解析、分析、設計、立案、実行、評価を含むような幅と深みと複雑さを兼ね備えた内容になる。新たな判断基準、応用、知識、手順を開発する技能の習得を目指す。様々な機能ないしは特定の機能に関し、しばしば予測困難な多様な状況での広範囲に及ぶ種々の原則や複雑な技術の応用を学ぶ。さらに枠組みの大きな計画、予算、戦略の展開への貢献も求められる。自己のみならず他者への責任をも果たしながら成果を達成することを学ぶ。一部の Advanced Diploma は大学によっても授与される。	18 - 24ヶ月
高等教育	Associate Degree	準学士は、12 学年あるいは同等の学年や Certificate III、IV に続く2年間の資格。準学士レベルで卒業とする短期間の高等教育資格であり、また、さらに勉強を進め、専門的な準備をするためのバカロレア資格へ、または専門的な産業資格、Advanced Diploma を取得するための過程でもある。 この過程では、学問領域に関する研究に基づく知識を重視し、しばしば学際的な幅広い概念的、理論的基盤を持ち、こうした分野において、一般的な雇用に関わるスキルを教えている。 準学士資格は、要望に応じて大学または他の特定の高等教育機関、TAFE や私立の VET 校で授与されている。	2 - 3年

セクター	資格	概要	期間
	Bachelor Degree	学士号は、大学での基本的な学位であるとともに、専門職就業に求められる初歩的資格である。ただし、一部の専門職については就業の条件としてさらに職業技能資格を必要とする場合もある。 この課程では、知識体系とその基調となる原則と概念、関連する問題解決技術の習得を目指す。多様な情報源から得る新たな情報、概念、文献証拠を咀嚼し、これを評価するための学問的スキルと姿勢を発達させる。同時に、既習の知識や技術についてもこれを注意深く考察し、強化、発展、応用させる能力も伸ばしていく。課程では多大な文献を利用する専攻分野の研究が行われる。 この課程の内容は相当奥行きが深く、次第に高度なレベルへと発展していき、希望する場合には、大学院への進学準備も行われる。 オナーズ付学士号は学士号修了後さらに一年を要する。ただし学士課程の期間が4年以上の場合、学業成績が著しく優れる学生には、オナーズが付与されることもある。	3～4年
	Graduate Certificate	通常、学生が学部課程で既に習得した個々のスキルをさらに伸ばしたり、あるいは新たな専門職業分野での職業知識やスキルを開拓することを目指す。	6ヶ月
	Graduate Diploma	学部課程で習得した個々のスキルを伸ばすか、あるいは新たな分野での職業知識とスキルを開拓を目指す。この資格は知識体系においてさらに専門性を高めるコースとも言える。	12ヶ月
	Masters Degree	修士号は特定の職業関連のスキルの向上を目的とする。通常修士号は研究(リサーチ)、授業(コースワーク)の一方、またはその組み合わせにより取得することができる。研究のコースでは学生は独自のリサーチにより特定の知識分野の深い理解が要求される。 修士課程の期間はオナーズ付学士号所有の場合は1年、通常の学士号所有の場合は2年。	1～2年
	Doctoral Degree	博士は、オーストラリアの大学が授与する学位の最高峰。リサーチにより取得する学位であるが、一部のプログラムにはコースワークの要素が含まれることがある。以下は博士コースの構成要素。 文献、実験、その他一連の知識への体系的アプローチに対する批判的考察。 その成果が研究の分野での知識と理解や知識の応用に多大な貢献をもたらすような独自のリサーチプロジェクト。	通常3年

出典: Study in Australia, 「オーストラリアン・クオリフィケーションフレームワーク」
<<http://studyinaustralia.gov.au/Sia/ja/WhyAustralia/AQF>>

6-4-3-6 他国の制度との関係

AQFの制度では、Recognition of Prior Learning (RPL: 事前学習認定) という制度により、国内外を問わず正式に認められた教育・訓練以外で習得した内容(例えば、職務経験やボランティア活動により得たスキル)に関しても、正式な資格に向けて単位として認定できる。RPL制度では、入学や単位、資格・学位取得の際に必要な技術や知識を既に有しているものの、それを証明する書類がない場合に、個人的に評価を受けることができる。事前学習認定で技術や知識が認められれば、資格・学位取得のための単位が与えられる。ただし、AQFは全ての教育機関で導入されているが、RPLに関する認定方針は各教育機関で異なる¹。

¹ Recognition of Prior Learning (RPL) pathway,
<http://www.aqf.edu.au/AbouttheAQF/Pathways/RecognitionofPriorLearningRPLpathway/tabid/158/Default.aspx>
Study in Australia, 「オーストラリアン・クオリフィケーションフレームワーク」
<http://studyinaustralia.gov.au/Sia/ja/WhyAustralia/AQF.htm>

6-4-4 個別分野の事例

6-4-4-1 介護・ライフケア関連

AQF の Training Package のうち、介護・ライフケアに近い分野には、次のようなものがある。

表 6-43 AQF における介護・ライフケアに近い分野

Code	Title
HLT07	Health Training Package

上記の“Health Training Package”の中には、医療・健康関係の職業全般が含まれており、職業名と対応する資格のリストが示されている。その中で、介護・ライフケアに関する職業としては、次のようなものが含まれると考えられる。

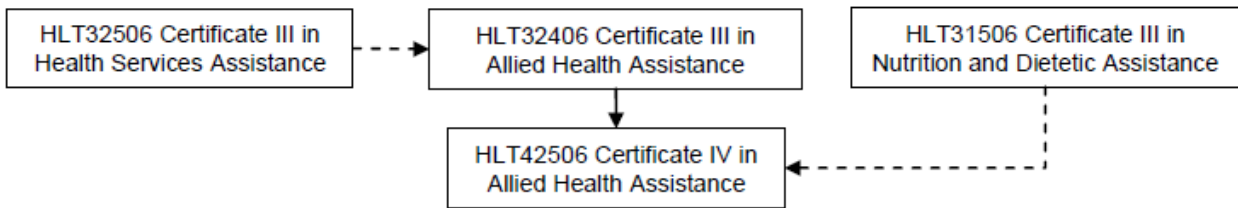
表 6-44 “Health Training Package”に含まれる職業・資格

職業名	概要*	資格
Allied health assistant	医療関係従事者(理学療法士や医療カウンセラーなど)の補助	Certificate III in Allied Health Assistance
		Certificate IV in Allied Health Assistance
Assistant in nursing	看護補助者	Certificate III in Health Services Assistance
Domestic assistant	家事	Certificate II in Health Support Services
Enrolled nurse	登録看護師	Certificate IV in Nursing (Enrolled/Division 2 nursing)
		Diploma of Nursing (Enrolled/Division 2 nursing)
		Advanced Diploma of Nursing (Enrolled/Division 2 nursing)
Hospital assistant	病院業務補助者	Certificate II in Health Support Services
Housekeeping assistant	家事補助者	Certificate II in Health Support Services
Medical assistant	医療業務補助者	Certificate IV in Medical Practice Assisting
Nursing assistant	看護補助者	Certificate III in Health Services Assistance
Nursing support worker	看護補助者	Certificate III in Health Services Assistance
Patient service attendant	(病室等の清掃、患者の身の回りの世話を実施)	Certificate III in Health Services Assistance
Patient support assistant	(病室等の清掃、患者の身の回りの世話を実施)	Certificate III in Health Services Assistance
Rehabilitation technician	リハビリテーション技術者	Certificate IV in Rehabilitation and Assistive Technology
Support services worker	(病院における清掃、配膳、洗濯等を実施)	Certificate II in Health Support Services
Therapy assistant	治療補助	Certificate III in Allied Health Assistance
		Certificate IV in Allied Health Assistance

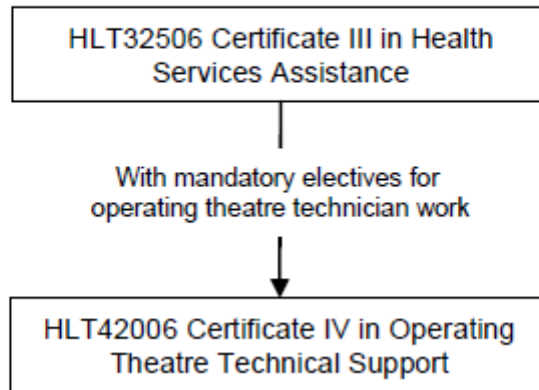
* (注) 概要については、一般的な説明、訳語等を表示した。各職業の具体的な職務内容については、Training Package の中では定義されていない。ここで示された職業名は、一般的に用いられている名称を例として挙げたものと思われる。例えば“assistant in nursing”と“nursing assistant”のように職務内容はほぼ同様と推測されるが異なる名称として挙げたと考え得る項目もある。

出典: HLT07 Health Training Package (Version 2.2), Endorsed components — Volumes 1–7, Volume 2 of 7
<http://www.ntis.gov.au/Default.aspx?/trainingpackage/HLT07>

Allied health assisting qualification pathways

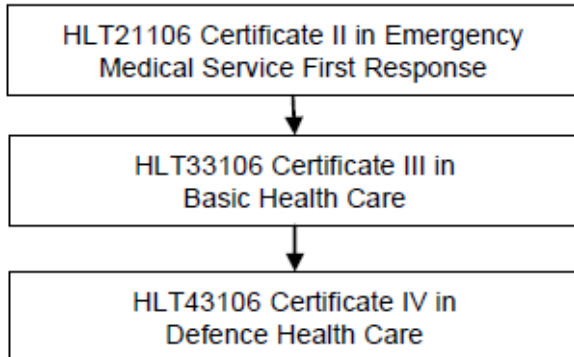


Health services assistance qualification pathway

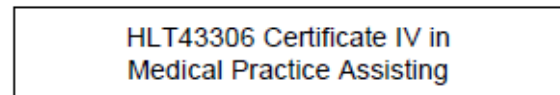


Medical assisting qualification pathways

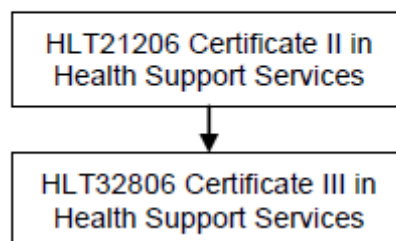
Defence



Medical practice



Health support services qualification pathways



出典: HLT07 Health Training Package <<http://www.ntis.gov.au/Default.aspx?/trainingpackage/HLT07>>

図 6-9 AQF の Health Training Package における各種資格取得への道筋概要(一例)

6-4-4-2 環境・エネルギー(含、林業)関連

AQF の Training Package のうち、環境・エネルギー(含、林業)に近い分野には、次のようなものがある。

表 6-45 AQF における環境・エネルギー(含、林業)に近い分野

Code	Title	概要
FPI05	Forest and Forest Products Training Package	人工林、自然林の栽培・管理、伐採、製材、加工から、最終製品の製造、売買、小売りまで幅広い活動が対象。
RTD02	Conservation And Land Management Training Package	環境保護・回復、公園や野生動物の管理、害獣や雑草の管理などが含まれる。
UEG06	Gas Industry Training Package Version 1.1	
UEP06	Electricity Supply Industry - Generation Sector Training Package Version 1.1	

出典: FPI05 Forest and Forest Products Training Package

<http://www.ntis.gov.au/Default.aspx?trainingpackage/FPI05/volume/FPI05_1/chapter/Intro>;

RTD02 Conservation And Land Management Training Package

<http://www.ntis.gov.au/Default.aspx?trainingpackage/RTD02/volume/RTD02_1/chapter/Intro>;

UEP06: Electricity Supply Industry - Generation Sector Training Package Version 1.1

<<http://www.ntis.gov.au/Default.aspx?trainingpackage/UEP06>>;

UEG06 Gas Industry Training Package Version 1.1

<<http://www.ntis.gov.au/Default.aspx?trainingpackage/UEG06>>

6-4-4-3 食・観光関連

AQF の Training Package のうち、食・観光に近い分野には次のようなものがある。

表 6-46 AQF における食・観光に近い分野

Code	Title	概要
SIT07	Tourism, Hospitality and Events Version 2.3	Tourism(観光)、hospitality(歓待)、events(催事)で構成。観光分野は、個人の通常の職場や住居から離れた場所への旅行、歓待分野は、旅行者や地元住民への飲食物の提供、配膳、宿泊サービス等、催事分野は、会議、展示、スポーツ、文化事業等の開催・運営等が含まれる。 3 分野は密接に関係しており、一体化していることも多い。
FDF10	Food Processing	人、動物向けの食品、医薬品、飲料等の製造。

出典: National training Information Service, Training Package, SIT07 V2.3 Tourism, Hospitality and Events

Training Package, volume I of VI

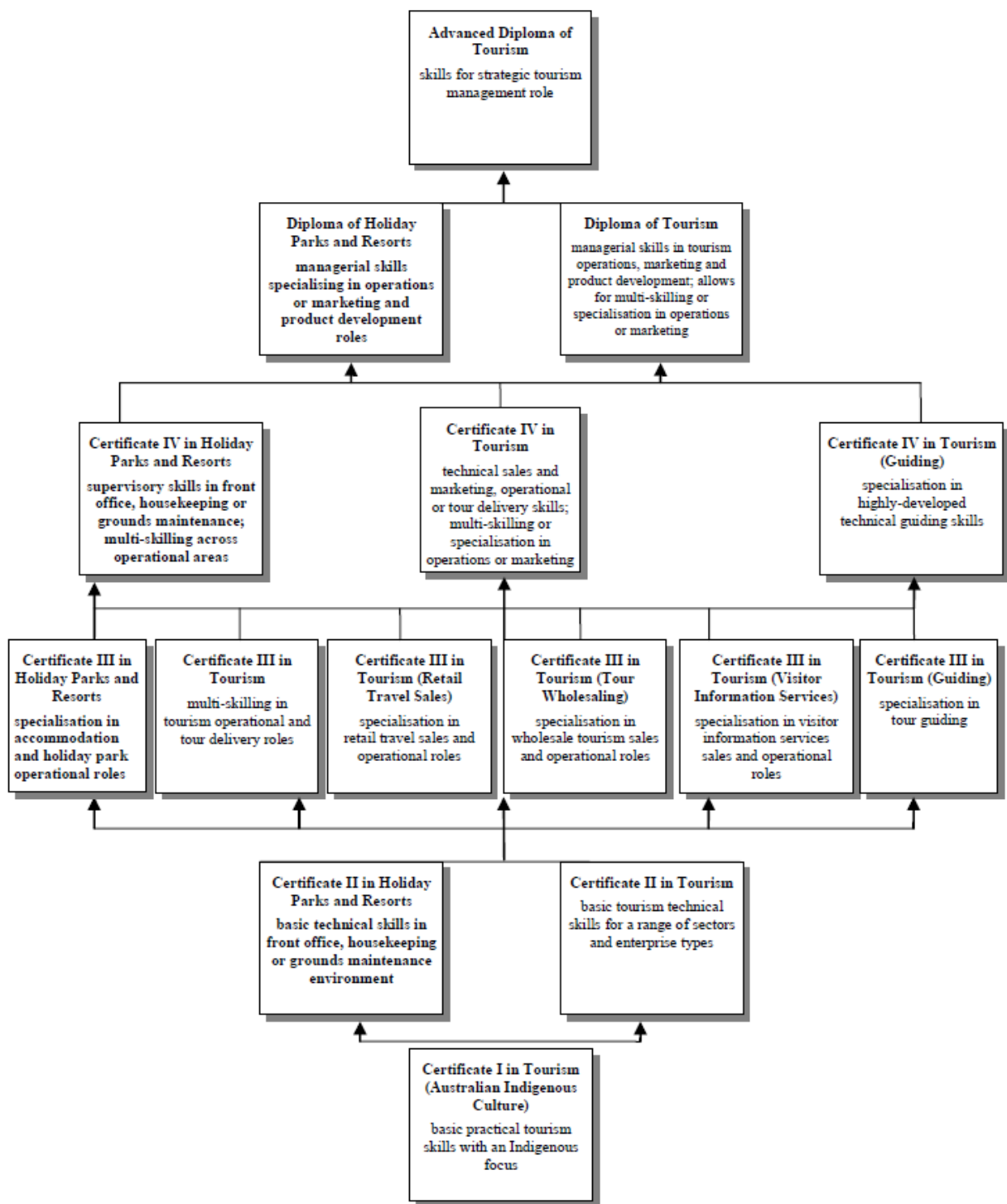
<<http://www.ntis.gov.au/Default.aspx?trainingpackage/SIT07>>;

FDF10 Food Processing, Introduction to the Industry

<http://www.ntis.gov.au/Default.aspx?trainingpackage/FDF10/volume/FDF10_1/chapter/Intro>

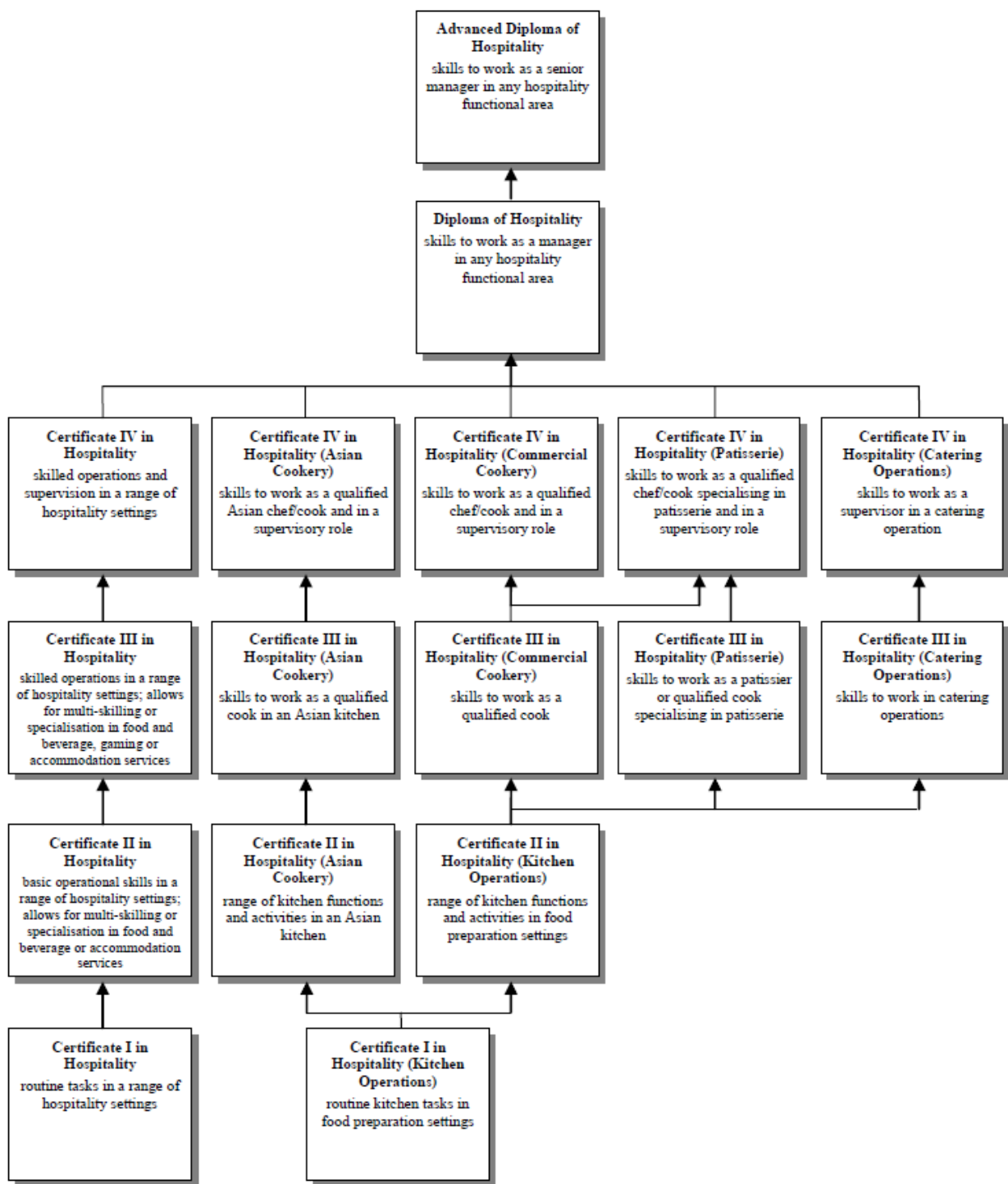
(1) Tourism, Hospitality and Events

観光分野(Tourism)



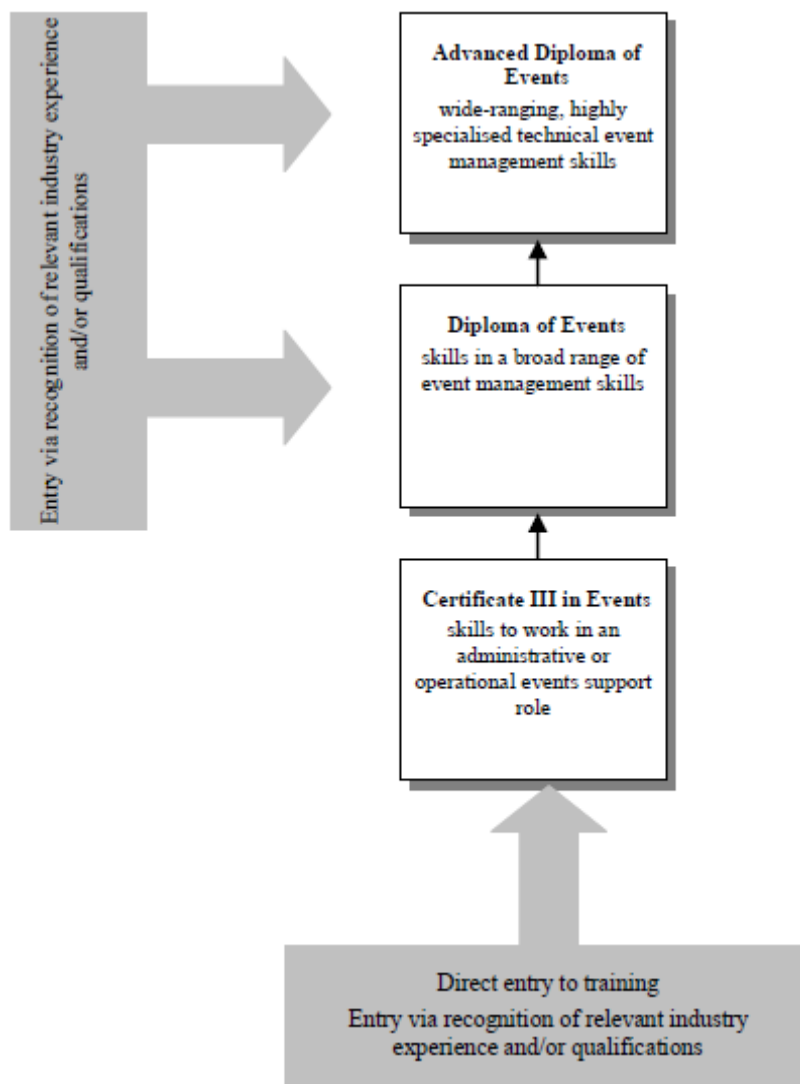
出典: National training Information Service, Training Package, SIT07 Tourism, Hospitality and Events Version 2.3
 <<http://www.ntis.gov.au/Default.aspx?trainingpackage/SIT07>>

図 6-10 観光分野(Tourism)における資格取得の道筋概要



出典： National training Information Service, Training Package, SIT07 Tourism, Hospitality and Events Version 2.3
 <<http://www.ntis.gov.au/Default.aspx?trainingpackage/SIT07>>

図 6-11 歓待業分野(Hospitality)における資格取得の道筋概要



出典： National training Information Service, Training Package, SIT07 Tourism, Hospitality and Events Version 2.3
 <<http://www.ntis.gov.au/Default.aspx?trainingpackage/SIT07>>

図 6-12 催事分野(Events)における資格取得の道筋概要

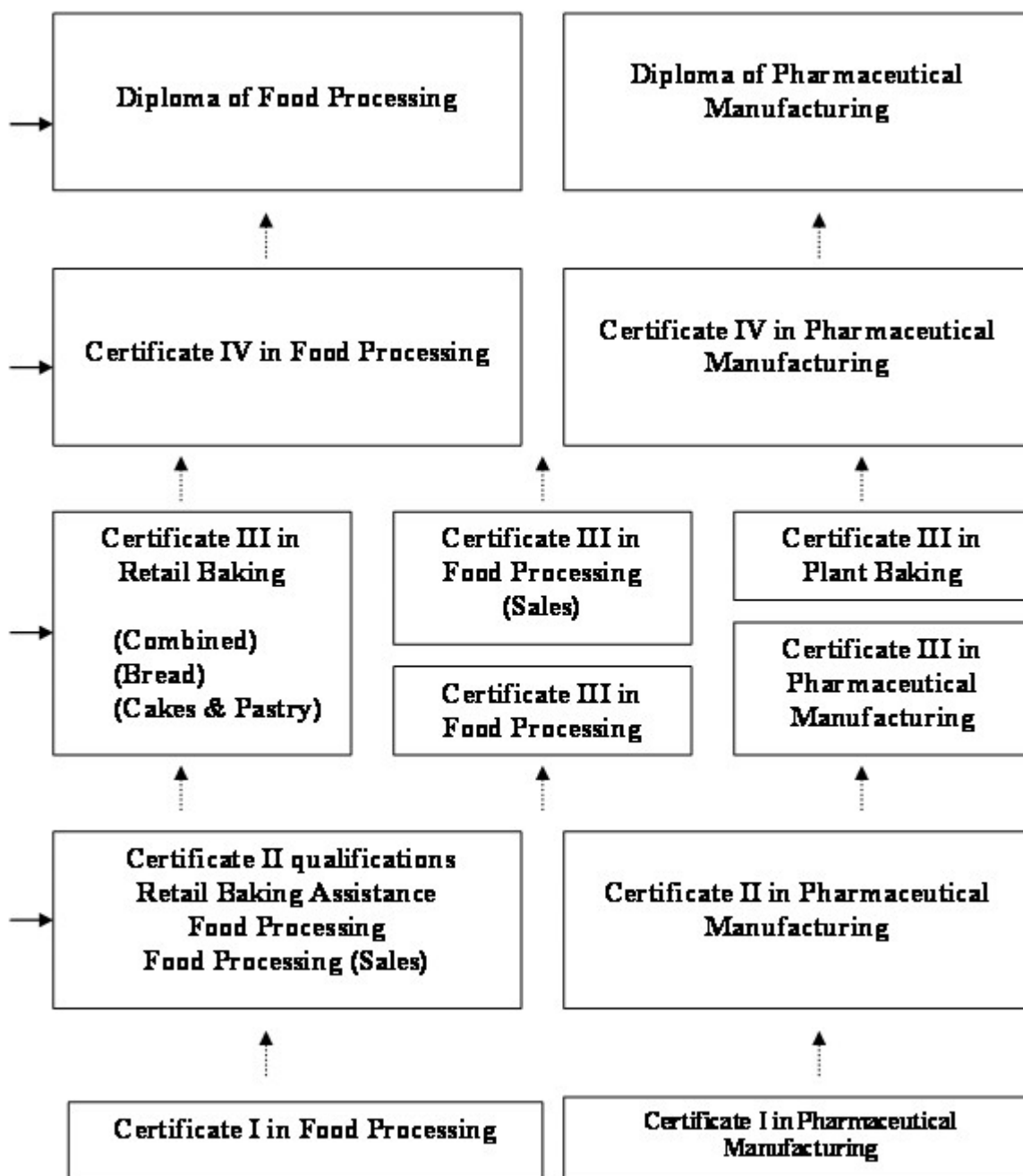
(2) Food Processing

Entry Level ↓	Entry Level ↓	Entry Level ↓	Entry Level ↓	Entry Level ↓
Certificate I in Food Processing	Certificate II in Food Processing	Certificate III in Food Processing	Certificate IV in Food Processing	Diploma of Food Processing
Exit Point ↓				
	Exit Point ↓			
		Exit Point ↓		
			Exit Point ↓	
				Exit Point ↓

出典： National training Information Service, Training Package, FDF10 Food Processing, Qualification Pathways
 <[http://www.ntis.gov.au/Default.aspx?trainingpackage/FDF10/volume/FDF10_1/chapter/QualFrameworkESMan
 dText](http://www.ntis.gov.au/Default.aspx?trainingpackage/FDF10/volume/FDF10_1/chapter/QualFrameworkESMan

 dText)>

図 6-13 食品加工分野における資格取得への道筋概要



出典: National training Information Service, Training Package, FDF10 Food Processing, Qualification Pathways
 <http://www.ntis.gov.au/Default.aspx?trainingpackage/FDF10/volume/FDF10_1/chapter/QualFrameworkESMan dText>

図 6-14 AQF Training Package の食品加工分野における資格取得への道筋概要

6-5-1 概要と特徴

米国は1994年3月に成立したNational Skill Standards Act(全米スキルスタンダード法)に基づき職業分野毎のスキルスタンダードを開発・促進させるための政策を推進してきている。

全米レベルのスキルスタンダードを推進するための団体としてNSSB(National Skill Standards Board)が設立された。NSSBは産業別に経営者団体、労働者団体、教育関係団体、市民団体などの指導者から構成され、民間主導で推進されていることが特徴である。NSSBは2003年に解散し、National Skill Standards Board Institute(NSSBI)となったが、NSSBIも2005年以降、ほとんど活動を行っていない¹。

米国では、民間主導の認定資格、すなわち様々な民間機関(多くの場合は業界団体)が個人を対象に専門知識や技術を保持していることを自主的に認定する資格が中心となっている。認定資格は法律上の規制もなく、当該職業に就くために必須のものでもないが、シスコ社(Cisco)やオラクル社(Oracle)のように一企業の定めた認定規格が世界的にデファクトスタンダードとなっているものもある。また認定規格を発行・交付している民間企業が大学・専門学校あるいは民間研修機関の教育プログラムを認定(Accreditation)している例もある。個人・教育プログラムいずれの認定であっても、資格(あるいは発行・交付する民間企業毎)に異なった検定・評価方法で運用されている点が特徴である。

¹ http://www.archives.gov/records-mgmt/rCS/schedules/independent-agencies/rg-0220/n1-220-04-009_sf115.pdf;
<http://ilcte.cmititestbank.com/content-areas/health-science-technology/doCS/soahstfinal.pdf>

6-5-2 実施内容

6-5-2-1 対象としている分野

NSSBでは、米国の民生部門における経済活動を表 6-47に示す 15 の産業部門に分類した¹。

6-5-2-2 実施体制

全米レベルのスキルスタンダードを推進するための団体として NSSB (National Skill Standards Board) が設立されたが、2003 年に解散した。その後、National Skill Standards Board Institute (NSSBI) として再編されたが、NSSBI も 2005 年以降、ほとんど活動を行っていない。

¹ <http://web.archive.org/web/20020612130512/http://www.nssb.org/introcert.htm#top>

表 6-47 NSSB による産業部門分類

	産業分野		例
1	Agriculture, Forestry, and Fishing	農林水産業	穀物生産、動物飼育、獣医サービス、林業および伐採搬出、漁業、狩猟、造園
2	Business and Administrative Services	経営・事務サービス業	人事、雇用サービス(人材供給、職業紹介等)、市場調査、世論調査、建物・施設サポートサービス、会計、税理、経理、事務・庶務(秘書、電話対応、郵送物取扱等を含む)、他のビジネスサービス(催事企画等)
3	Construction	建設業	建設、開発、総合工事請負(ゼネコン)、重量構造物(高速道路、橋梁、トンネル、パイプライン、産業建造物等)、特殊工事業(配管、暖房、空調、電気工、大工、塗装業、屋根施工等)
4	Education and Training	教育・訓練	保育・就学前教育、初等教育、中等教育、高等教育、職業訓練、職業リハビリテーション
5	Finance and Insurance	金融・保険業	金融仲介(銀行、預金、信用組合、信販、消費者金融、住宅ローン、商工ローン等)、証券、ファンド、信託、パブリックファイナンス、政府経済プログラムの運営
6	Health and Human Services	保健、福祉	外来(通院)医療、病院、看護・在宅ケア施設、福祉、社会的補助(高齢者・障害者向けサービス、児童・青年向けサービス、コミュニティ・住宅、緊急援助等)、政府福祉プログラムの運営
7	Manufacturing, Installation and Repair	製造、設営、修繕業	食品、飲料、繊維、繊維製品、衣類、皮革、家具、木製品、紙、印刷、石油・石炭製品、化学薬品、プラスチック・ゴム製品、非金属鉱物(ガラス、コンクリート等)、機械、コンピュータ・エレクトロニクス製品、電子部品・機器、交通機器、設置・修繕・維持
8	Mining	鉱業	石油・ガスの掘削、その他の鉱業
9	Public Administration, Legal and Protective Services	行政、法務サービス、保護サービス業	政府における行政、立法、一般業務(連邦、州、地方)、法務サービス、裁判、治安、安全プログラム(連邦、州、地域)、捜査、セキュリティサービス(警備員、私立探偵等を含む)
10	Restaurants, Lodging, Hospitality and Tourism, and Amusement and Recreation	飲食店、宿泊、歓待、観光、娯楽、レクリエーション業	飲食店、ホテル等宿泊施設、旅行サービス、観光サービス(観光用交通を含む)、娯楽、レクリエーション
11	Retail Trade, Wholesale Trade, Real Estate and Personal Services	小売り、卸売り、不動産、対個人サービス業	小売り(飲食店を除く)、店舗以外での小売り、卸売り、レンタル・リースサービス、不動産、対個人サービス(美容、洗濯、家事等)
12	Scientific and Technical Services	科学技術サービス業	科学的開発サービス、建築・工学及び関連サービス、公営住宅の管理、都市計画、地域開発事業、宇宙事業、国家安全保障、外交
13	Telecommunications, Computers, Arts and Entertainment, and Information	通信、コンピューター、芸術、芸能、情報	通信、コンピュータサービス、動画撮影、録音、テレビ・ラジオ放送、芸術、芸能、専門デザイン、写真撮影、公告、出版、情報サービス(ニュースサービス、図書館を含む)
14	Transportation	交通・運輸	航空、鉄道、海上交通、トラック運搬、公共交通、パイプライン、交通支援、郵便、宅配
15	Utilities and Environmental and Waste Management	公益施設、環境管理、廃棄物管理	電力、天然ガス供給、上下水道、廃棄物管理・環境修復、環境コンサルティングサービス、政府環境品質プログラムの運営

6-5-3 個別分野の事例

6-5-3-1 介護・ライフケア関連

NSSBが設定した15産業分野のうち、保健・福祉に関するものには“Health and Human Services”がある。その中で、介護・ライフケアに近い分野には、次のようなものがある¹。

表 6-48 介護・ライフケアに近い分野

中分類	認証・研修プログラム	
Elder Care Facilities and Services	HEALTH SERVICES - MEDICINE	REGISTERED NURSES - HOSPICE AND PALLIATIVE CARE (National Board for Certification of Hospice Nurses - Certified Hospice and Palliative Nurse) (Certification)
Exercise and Health - - Preventative and Rehabilitative Medicine:	HEALTH AND FITNESS - THERAPEUTIC RECREATION	THERAPEUTIC RECREATION SPECIALISTS (National Council for Therapeutic Recreation Certification - Certified Therapeutic Recreation Associate) (Certification)
	HEALTH AND FITNESS - CLINICAL	CLINICAL EXERCISE PROGRAM DIRECTORS (American College of Sports Medicine - ACSM Program Director) (Certification)
	HEALTH AND FITNESS - CLINICAL	CLINICAL EXERCISE SPECIALISTS (American College of Sports Medicine - ACSM Exercise Specialist) (Certification)
	HEALTH AND FITNESS - RECREATION AND HEALTH	AQUATIC FITNESS INSTRUCTORS (Aquatic Fitness Professionals Association - Aquatic Fitness Professionals Association Instructor Certification - Plan A and Plan B) (Certification)
	HEALTH AND FITNESS	EXERCISE LEADER (American College of Sports Medicine - Exercise Leader) (Certification)
	HEALTH AND FITNESS	HEALTH AND FITNESS DIRECTOR (American College of Sports Medicine - Health/Fitness Director) (Certification)
	HEALTH AND FITNESS	HEALTH AND FITNESS INSTRUCTOR (American College of Sports Medicine - Health/Fitness Instructor) (Certification)
Health and Medical Care - Support Services	HEALTH AND MEDICAL CARE SERVICES - MEDICINE	MEDICAL ASSISTANTS (American Association of Medical Assistants - Certified Medical Assistant) (Certification)
	HEALTH AND MEDICAL CARE SERVICES - MEDICINE	MEDICAL ASSISTANTS (American Medical Technologists - Registered Medical Assistant) (Certification)
	HEALTH AND MEDICAL CARE SERVICES - MEDICINE	MEDICAL TECHNOLOGISTS (American Medical Technologists - Medical Technologist) (Certification)
	HEALTH AND MEDICAL CARE SERVICES - MEDICINE	OFFICE LABORATORY TECHNICIANS (American Medical Technologists - Certified Office Laboratory Technician) (Certification)
	HEALTH AND MEDICAL CARE SERVICES - MEDICINE	PHLEBOTOMY TECHNICIANS (American Medical Technologists - Registered Phlebotomy Technician) (Certification)
	HEALTH AND MEDICAL CARE SERVICES - MEDICINE	LABORATORY CONSULTANTS (American Medical Technologists - Certified Laboratory Consultant) (Certification)
	HEALTH AND MEDICAL CARE SERVICES - PHARMACY TECHNICIANS	(Pharmacy Technician Certification Board - Pharmacy Technician Certification) (Certification)
Hospitals, Clinics, Medical Institutional Facilities - Operations and Management	-	

¹ http://web.archive.org/web/20020612130927/www.nssb.org/cgi-bin/certapp_section.cfm?category_id=6

中分類	認証・研修プログラム	
Mental Health, Psychological Services:	HEALTH AND MEDICAL SERVICES INDUSTRY	HORTICULTURE THERAPISTS (American Horticultural Therapy Association – Certified Horticulture Registered Therapist) (Certification)
	HEALTH AND MEDICAL SERVICES INDUSTRY	HORTICULTURE THERAPISTS (American Horticultural Therapy Association – Master Horticulture Therapist Certification) (Certification)
	HEALTH AND MEDICAL SERVICES INDUSTRY	HORTICULTURE THERAPY TECHNICIANS (American Horticultural Therapy Association – Certified Horticulture Therapy Technician) (Certification)
Social and Health & Human Service Workers:	-	

6-5-3-2 環境・エネルギー(含、林業)関連

NSSB が設定した 15 産業分野のうち、環境、エネルギーに関する分野としては、”Agriculture, Forestry, and Fishing”、”Utilities and Environmental and Waste Management”がある。

表 6-49 環境・エネルギーに近い分野

中分類	認証・研修プログラム	
Agricultural/Farm Practices and Production -- General:	AGRICULTURAL PRODUCTION SERVICES - AGRICULTURAL SERVICE WORKERS (SPRAYERS AND APPLICATORS)	APPRENTICESHIP (Apprenticeship)
	AGRICULTURE INDUSTRY - IRRIGATION	AGRICULTURAL IRRIGATION SPECIALISTS (Irrigation Association - Certified Agricultural Irrigation Specialist) (Certification)
	FOOD PRODUCTION INDUSTRY - FARM OPERATIONS -- FARM WORKERS	APPRENTICESHIP (Apprenticeship)
Agricultural/Farm Production -- Animals	FOOD PRODUCTION INDUSTRY - HONEY AND CROP POLLINATION -- BEEKEEPERS:	APPRENTICESHIP (Apprenticeship)
Conservation and Natural Resources Management	AGRICULTURAL AND ENVIRONMENTAL SCIENCES:	WETLAND SCIENTISTS (Society of Wetland Scientists - Professional Wetland Scientist Certification) (Certification)
Fishing, Hunting, and Trapping	-	
Forestry and Logging	-	
Landscaping	AGRICULTURE INDUSTRY - IRRIGATION	IRRIGATION CONTRACTORS (Irrigation Association - Certified Irrigation Contractor) (Certification)
	AGRICULTURE INDUSTRY - IRRIGATION	IRRIGATION DESIGNERS (Irrigation Association - Certified Irrigation Designer) (Certification)
	AGRICULTURE INDUSTRY - IRRIGATION	IRRIGATION MANAGERS (Irrigation Association - Certified Landscape Irrigation Manager) (Certification)
	AGRICULTURE INDUSTRY - LANDSCAPE IRRIGATION	LANDSCAPE IRRIGATION AUDITORS (Irrigation Association - Certified Landscape Irrigation Auditor) (Certification)
Veterinary Services	ANIMAL CARE AND AGRICULTURE INDUSTRIES	ADVANCED PET CARE TECHNCIANS (American Boarding Kennels Association - Advanced Pet Care Technician Certification) (Certification)
	ANIMAL CARE AND AGRICULTURE INDUSTRIES	KENNEL OPERATORS (American Boarding Kennels Association - Certified Kennel Operators) (Certification)
	ANIMAL CARE AND AGRICULTURE INDUSTRIES	PET CARE TECHNCIANS (American Boarding Kennels Association - Pet Care Technician Certification) (Certification)

6-5-3-3 食・観光関連

NSSB が設定した 15 産業分野のうち、食・観光等に関する分野としては、”Restaurants, Lodging, Hospitality and Tourism, and Amusement and Recreation”がある。

表 6-50 食・観光等に関する分野

中分類	認証・研修プログラム	
Food and Beverage, and Restaurant Hospitality Services:	FOOD SERVICE MANAGERS	APPRENTICESHIP (Apprenticeship)
	FOOD AND BEVERAGE SERVICE INDUSTRY - BARTENDERS	APPRENTICESHIP (Apprenticeship)
	HOSPITALITY INDUSTRY - CULINARY ARTS	CHEFS AND COOKS - HIGH SCHOOL PREPARATION (American Culinary Federation - ACCESS (High School Culinary Program) (Certification)
	HOSPITALITY INDUSTRY - FOOD SERVICE	CHEFS AND COOKS (American Culinary Federation - ACF Certification Programs: Chefs and Cooks) (Certification)
	HOSPITALITY INDUSTRY - RESTAURANT AND FOODSERVICE MANAGERS	HIGH SCHOOL PREPARATION (Hospitality Business Alliance - ProStart Passport (High School Foodservice Management Program)) (Certification)
	HOSPITALITY INDUSTRY	FOOD SERVICE MANAGERS (National Restaurant Association Educational Foundation - Foodservice Management Professional) (Certification)
Lodging and Meeting Hospitality Services:	HOSPITALITY INDUSTRY - LODGING MANAGERS	HIGH SCHOOL PREPARATION (Hospitality Business Alliance - Lodging Management Passport (High School Lodging Management Program)) (Certification)
	HOSPITALITY INDUSTRY	FRONT DESK AGENTS, ROOM ATTENDANTS, RESTAURANT SERVERS (American Hotel & Motel Association - Skill Certifications for Front Desk Agents, Room Attendants, Restaurant Servers) (Certification)
	HOSPITALITY INDUSTRY	HOSPITALITY SUPERVISORS (American Hotel & Motel Association - Certified Hospitality Supervisor) (Certification)
	HOSPITALITY INDUSTRY	HOSPITALITY HOUSEKEEPING EXECUTIVES (American Hotel and Motel Association - Certified Hospitality Housekeeping Executive) (Certification)
	HOSPITALITY INDUSTRY	HOSPITALITY TECHNOLOGY PROFESSIONALS (Hospitality Financial & Technology Professionals - Certified Hospitality Technology Professional) (Certification)
	HOSPITALITY INDUSTRY	LODGING SECURITY SUPERVISORS (American Hotel & Motel Association - Certified Lodging Security Supervisor) (Certification)
	HOSPITALITY INDUSTRY	MEETING MANAGERS (Meeting Professionals International - Certification in Meeting Management) (Certification)
	HOSPITALITY INDUSTRY	MEETING PROFESSIONALS (Meeting Professionals International - Certified Meeting Professional) (Certification)
	HOSPITALITY INDUSTRY	ENGINEERING OPERATIONS EXECUTIVES (American Hotel and Motel Association - Certified Engineering Operations Executive) (Certification)
	HOSPITALITY INDUSTRY	HOSPITALITY ADMINISTRATOR (American Hotel and Motel Association - Certified Hospitality Administrator) (Certification)
	HOSPITALITY INDUSTRY:	HOTEL SUPPLIERS (American Hotel and Motel Association - Master Hotel Supplier Certification) (Certification)
	HOSPITALITY INDUSTRY	HUMAN RESOURCES EXECUTIVES (American Hotel and Motel Association - Certified Human Resources Executive) (Certification)

中分類	認証・研修プログラム	
	HOSPITALITY INDUSTRY	LODGING SECURITY OFFICERS (American Hotel & Motel Association - Certified Lodging Security Officer) (Certification)
	HOSPITALITY INDUSTRY	ROOMS DIVISION EXECUTIVES (American Hotel and Motel Association - Certified Rooms Division Executive) (Certification)
	HOSPITALITY INDUSTRY	HOSPITALITY SALES PROFESSIONALS (American Hotel & Motel Association - Hospitality Sales Professional) (Certification)
Recreation, Amusement, Sports and Gaming:	AMUSEMENT INDUSTRY	DISPLAY DESIGNERS: APPRENTICESHIP (Apprenticeship)
	HEALTH AND FITNESS - RECREATION AND HEALTH	AQUATIC FITNESS INSTRUCTORS (Aquatic Fitness Professionals Association - Aquatic Fitness Professionals Association Instructor Certification - Plan A and Plan B) (Certification)
	HEALTH AND FITNESS - RECREATION EXERCISE	AQUATIC EXERCISE AND FITNESS INSTRUCTORS (Aquatic Exercise Association - Aquatic Kickboxing Instructor) (Certification)
	HOSPITALITY INDUSTRY	FESTIVAL EXECUTIVES (International Festivals and Events Association - Certified Festival Executive) (Certification)
	RECREATION AND ENTERTAINMENT INDUSTRY	CLUB MANAGERS (Club Managers Association of America - Certified Club Manager; Master Club Manager) (Certification)
	RECREATION AND HEALTH - PERSONAL AND GROUP TRAINERS	YOGA TEACHERS (Fitness Resource Associates - Yoga Teacher Certification) (Certification)
	RECREATION INDUSTRY	LEISURE PROFESSIONALS (National Recreation and Park Association - Leisure Professionals Certifications) (Certification)
	RECREATION INDUSTRY	RESISTANCE TRAINING SPECIALISTS (Fitness Resource Associates - Certified Resistance Trainer Specialist) (Certification)
Travel and Tourism Services:	HOSPITALITY INDUSTRY	TRAVEL INDUSTRY SPECIALISTS (American Bus Association - Certified Travel Industry Specialist) (Certification)
	TRAVEL - BUSINESS AND LEISURE	TRAVEL AGENTS - ASSOCIATES AND COUNSELORS (Institute of Certified Travel Agents - Certified Travel Associate/Certified Travel Counselor) (Certification)
	TRAVEL INDUSTRY	DESTINATION MANAGEMENT EXECUTIVES (International Association of Convention and Visitor Bureaus - Certified Destination Management Executive) (Certification)

6-6 海外の関連施策調査のまとめ

以上、英国、EU、豪州、米国の施策を調査した。我が国の「キャリア段位」制度設計における示唆は以下のとおりである。

6-6-1 資格制度の前提となる人材流動性

各国・地域において人材の持つ知識や技能、能力を資格として制度化する試みが進んだ背景には、人材流動性の高まりがある。人材流動性が高まることで制度設計に影響している側面は以下のとおりである。

6-6-1-1 産業セクター間およびセクター内での流動性：「資格」と「スキル」の分離

一個人が特定産業セクター内で生涯就労することは少なくなり、産業セクター間での人材流動性が高まっている。また特定の産業セクターに限っても、事業環境が日々刻々と変化する中で一個人が特定の企業・職種に留まることは少なくなり、産業セクター内（職種間）での人材流動性が高まっている。

この結果、求められる職業的知識も産業・職種を超えた共通の枠組みで表現することが求められており、その結果、産業・職種固有の「資格」と、その要素として人材が有すべき「スキル（知識、技能、能力）」の分離が進んでいる。すなわち、特定の産業・職種で求められる人材の要件として定義される「スキル」を全て人材別に固有なものとして定義するのではなく、他の産業・職業と共通する部分を汎用のスキル体系として定義し、特定の産業・職業で求められる人材の要件（＝資格）は「汎用スキル」と「産業・職業固有スキル」の組み合わせで表現されている。これにより、産業・職業が異なっても「汎用スキル」は共通の定義となり、スキルのポータビリティが高まることになる。これは産業セクター間あるいは産業セクター内での人材流動を円滑にすると同時に、ある産業の中で複数の資格制度が存在する場合（特に新産業の黎明期に多い）に、資格間で共通するスキルを体系化し、新産業への人材輩出を加速化する効果もある。キャリア段位制度の設計においても「資格」と「スキル」の分離に注意する必要がある。

6-6-1-2 産業セクターと教育セクターの間での流動性：「教育プログラム」と「教育機関」の分離

産業セクターで就労した後、労働者が自身のスキルを向上させる手段として教育セクターを活用するケースが増えている。この結果、OJT、OFF-JT といった産業セクター内での教育機会（教育プログラム）と、教育セクターの提供する教育プログラムは、「学習成果（アウトプット）」という基準で同一の枠組みの中で表現することが求められている。このことの帰結として、学習成果が規定された「教育プログラム」と大学、専門学校、民間等の「教育機関（種別）」の分離が進んでいる。即ち、あるスキルを習得するために必要な要件は「教育プログラム」として定義され、その要件を満足している限り、運営主体が大学、専門学校、民間等、何であるかを問われない。つまり、「ある種の教育プログラム」は「ある種の教育機関」が提供するという対応関係に限られず、産業セクターが自ら開発・運用する形態もありうる。すなわち民間においても狭義の教育訓練プログラム（社内研修、外部研修）だけでなく、OFF-JT を含めた実務経験の場も「教育プログラム」として認定対象とすることもできる。キャリア段位制度の設計においても「教育プログラム」と「教育機関」の分離に注意する必要がある。

6-6-2 産業・雇用施策と制度設計

人材の持つ知識や技能、能力を資格として制度化する試みは、当然のことながら、国の産業政策、雇用政策との係わりが大きい。

6-6-2-1 外国人労働者受入との関連性

各国で資格制度の具体的な導入を図る上で、国際流動性の高い産業・職種、特に外国人労働者の雇用が係わる産業・職種を優先する傾向が見られる。英国では QCF の制度設計と外国人労働者の受入施策

は深く関連しており、EU の制度設計は国間での労働者の流動性を高めるために各国の関連制度の互換性を高める取組と言える。本調査で対象とした分野のうち、介護人材は外国人労働者の活用は大きな論点となっており、キャリア段位制度の設計においてもアジア各国との人材流動性を意識する必要がある。

6-6-2-2 当該産業の雇用慣行との関連性

制度の具体的な設計・普及において、人材流動性の高い産業・職種、すなわち人材の知識や技能、能力を客観的に評価するニーズの高い産業・職種を優先する傾向がある。本調査で対象とした分野のうち、6次産業化人材は農業という外部参入の難しい(人材流動性の低い)分野を対象に含んでおり、資格制度との相性は悪い産業・職種と言える。キャリア段位制度の設計においては産業セクターとしての人材流動性をいかに高めるかをあわせて検討することが必要である。