

Hi, friends! 2を活用した年間指導計画例

単元名 時数 題材	表現例・語彙例		目標	活 動 例(◆:目標、【】:“Hi, frineds!” 冊子に記載されている活動をさす)					「英語 ノート2」 との関連
	表現	語彙		1	2	3	4	5	
Lesson 1 Do you have “a”? ④ 言語 文字	Do you have ～? Yes, I do./No, I don't.	アルファベット小文 字 (a～z) 数字 (thirty one, ..., forty, fifty, sixty, seventy, eighty, ninety, hundred)	・積極的にある物を持っている かどうかを尋ねたり答えたりしよ うとする。 ・31～100の数の言い方やアル ファベットの小文字、ある物を持 っているかどうかを尋ねる表 現に慣れ親しむ。 ・世界には様々な文字があること を知る。	◆世界には様々な文字があること や、31～100の数の言い方を知る。 【Let's Play】数を数えよう。 ○教室の中の物を数えよう。 【Let's Chant】“How many penguins?” 【Let's Listen】どの動物を表わす文 字か、考えよう。 ○アルファベットの小文字を知ろう。	◆アルファベットの小文字とその読 み方とを一致させ、31～100の数の 言い方に慣れ親しみ、ある物を持っ ているかどうかを尋ねたり答えたりす る表現を知る。 【Let's Chant】“How many penguins?” ○ミッシングゲーム 【Let's Chant】オプション②～④“a, b, c” ○アルファベットの小文字と大文字を つなげよう。 ○ラッキーカードゲーム ○伝言ゲーム その1	◆アルファベットの小文字とその読 み方とを一致させ、ある物を持っ ているかどうかを尋ねたり答えたりす る表現に慣れ親しむ。 【Let's Chant】“How many penguins?” 【Let's Chant】オプション②～④“a, b, c” ○伝言ゲーム その2 ○持っているアルファベットを当てよ う。 【Activity 1】見たことがあるアルファ ベット表示を書き写そう。 ○選んだアルファベット表示を当てよ う。	◆アルファベットの小文字とその読 み方とを一致させ、積極的にある物 を持っているかどうかを尋ねたり答え たりしようとする。 【Let's Chant】オプション②～④“a, b, c” ○Make pairsゲーム ○ゴーフィッシュゲーム 【Activity 2】見つけたアルファベット を、クイズ形式で紹介しよう。		Lesson 2
Lesson 2 When is your birthday? ④ 行事 月 日付	When is your birthday? My birthday is March eighteenth.	月 (January, February, March, April, May, June, July, August, September, October, November, December) 序数 (first, second, ..., thirty first: 自分の誕 生日)	・積極的に誕生日を尋ねたり、 誕生日を答えたりしようとする。 ・英語での月の言い方や、誕生 日を尋ねたり答えたりする表現 に慣れ親しむ。 ・世界と日本の祭りや行事に興 味をもち、時期や季節の違いに 気付く。	◆世界の様々な行事に興味をもち、 月の言い方を知る。 【Let's Play 1】日本の行事と月を線 で結ぼう。 ○キーワードゲーム 【Let's Listen 1】世界の行事と月を線 で結ぼう。」 【Let's Chant】“Twelve Months”	◆日にちの言い方を知り、月の言い 方に慣れ親しむ。 【Let's Chant】“Twelve Months” ○ミッシングゲーム ○ステレオゲーム ○誕生日の言い方を知ろう。 【Let's Play 2】日付と何の日かを書こ う。 ○誕生日を言ってみよう。	◆誕生日の尋ね方や答え方に慣れ 親しむ。 【Let's Chant】“Twelve Months” 【Let's Listen 2】誕生日はいつか、線 で結ぼう。 ○カレンダービンゴゲーム ○誕生日の友だちを探そう。	◆積極的に誕生日を尋ねたり答え たりしようとする。 【Let's Chant】“Twelve Months” 【Activity】友だちの誕生日を調べよ う。 ○バースデーカードを届けよう。		Lesson 3
Lesson 3 I can swim. ④ スポーツ 動作	I can/can't ～. Can you ～? Yes, I can./No, I can't.	動作 (play, swim, cook, ride) スポーツ (basketball, soccer, baseball, badminton, table tennis, unicycle) 楽器 (piano, recorder)	・積極的に友達に「できること」を 尋ねたり、自分の「できること」や 「できないこと」を答えたりしよ うとする。 ・「できる」「できない」という表現 に慣れ親しむ。 ・言語や人、それぞれに違いが あることを知る。	◆動作を表す語や「できる」「でき ない」という表現を知り、言語にはそれ ぞれに違いがあることに気付く。 ○先生のできること・できないことを 知ろう。 【Let's Play 1】ポインティングゲーム ①② ○ジェスチャーゲーム 【Let's Listen】どんなことができるか、 できることを○で、できないことを△ で囲もう。	◆動作を表す語や「できる」「でき ない」という表現に慣れ親しみ、できる かどうかを尋ねたり答えたりする表 現を知る。 【Let's Play 1】ポインティングゲーム ①②③ 【Let's Play 2】「Who am I?クイズ」を 作ろう。 【Let's Chant】“Can you swim?” ○×クイズ	◆できるかどうかを尋ねたり答えたり する表現に慣れ親しむ。 【Let's Chant】“Can you swim?” 【Activity 1】友だちのできること・でき ないことを予想して、インタビューしよ う。 ○Who am I?クイズ 【Activity 3】自分を紹介しよう。	◆自分ができることを考え、友達と積 極的に交流しようとする。 【Let's Chant】“Can you swim?” 【Activity 2】友達にインタビューして、 サインをもらおう。 【Activity 3】自分を紹介しよう。		Lesson 4
Lesson 4 Turn right. ④ 建物 道案内	Where is the school? Go straight. Turn right/ left. Stop. Excuse me. Sorry.	建物など (park, flower shop, hospital, bookstore, restaurant, supermarket, fire station, police station, convenience store, department store, post office, station)	・積極的に道を尋ねたり、道案 内したりしようとする。 ・目的地への行き方を尋ねたり 言ったりする表現に慣れ親し む。 ・英語と日本語とでは、建物の 表し方が違うことに気付く。	◆町中にある様々な建物などの言い 方を知り、日本語との違いに気付くと ともに、道案内の言い方を知る。 ○What's this? ゲーム 【Let's Play】おはじきゲーム ○ミッシングゲーム ○どこに行くのかな? ○サイモンセズゲーム	◆建物などの言い方や、目的地への 行き方を尋ねたり言ったりする表現 に慣れ親しむ。 ○ビンゴゲーム 【Let's Chant】“Where is the station?” ○Turn right. ゲーム 【Let's Listen】どこに行くのかを書こ う。 ○仲間探しゲーム	◆目的地への行き方を尋ねたり言っ たりする表現に慣れ親しむ。 【Let's Chant】“Where is the station?” ○どこにあるのかな? 【Activity】ペアで情報を伝え合いな がら、同じ町を作ろう。	◆相手意識をもって目的地への行き 方を尋ねたり、わかりやすく道案内し たりしようとする。 【Let's Chant】“Where is the station?” ○友達を案内しよう① ○友達を案内しよう②		Lesson 5

Hi, friends! 2を活用した年間指導計画例

<p>Lesson 5</p> <p>Let's go to Italy.</p> <p>④</p> <p>世界の国々 世界の生活</p>	<p>I want to go to Italy.</p> <p>Where do you want to go?</p> <p>Let's go.</p>	<p>国名 (America, Australia, Brazil, China, Egypt, France, Greece, India, Japan, Spain)</p> <p>動作 (eat, see)</p>	<p>・自分の思いがはっきり伝わるように、おすすめの国について発表したり、友達の発表を積極的に聞いたりしようとする。</p> <p>・行きたい国について尋ねたり言ったりする表現に慣れ親しむ。</p> <p>・世界には様々な人たちが様々な生活をしていることに気付く。</p>	<p>◆国名の言い方を知る。</p> <p>【Let's Play 1】()に国名を書こう。</p> <p>【Let's Listen 1】どの国の世界遺産か考えよう。</p> <p>【Let's Play 2】国旗クイズを作ろう。</p> <p>○先生の行きたい国クイズ</p> <p>【Let's Chant】"Let's go to Italy."バージョン①</p> <p>○キーワードゲーム</p>	<p>◆行きたい国について尋ねたり言ったりする表現に慣れ親しむ。</p> <p>○ミッシングゲーム</p> <p>【Let's Chant】"Let's go to Italy."バージョン①</p> <p>○ステレオゲーム</p> <p>【Let's Chant】"Let's go to Italy."バージョン②・③</p> <p>【Let's Listen 2】わかったことを書こう。</p>	<p>◆行きたい国について尋ねたり言ったりする表現に慣れ親しむ。</p> <p>【Let's Chant】"Let's go to Italy."バージョン①</p> <p>○キーワードゲーム</p> <p>○ラッキーカードゲーム</p> <p>【Let's Play 3】友だちに行きたい国をインタビューしよう。</p> <p>【Let's Chant】"Let's go to Italy."バージョン②・③</p>	<p>◆世界には様々な人たちが様々な生活をしていることに気付くとともに、自分の思いがはっきり伝わるようにおすすめの国について発表したり、積極的に友だちの発表を聞いたりしようとする。</p> <p>【Let's Chant】"Let's go to Italy."バージョン②・③</p> <p>【Activity】おすすめの国を紹介しよう。</p>		<p>Lesson 6</p>
<p>Lesson 6</p> <p>What time do you get up?</p> <p>⑤</p> <p>世界の国々 世界の生活</p>	<p>I get up at seven.</p> <p>What time do you get up?</p>	<p>動作 (get up, go to school/bed)</p>	<p>・積極的に自分の一日を紹介したり、友達の一日を聞き取ったりしようとする。</p> <p>・生活を表す表現や、一日の生活についての時刻を尋ねる表現に慣れ親しむ。</p> <p>・世界には時差があることに気付く、世界の様子に興味をもつ。</p>	<p>◆動作や時刻の言い方を知る。</p> <p>【Let's Play 1】ナンバーゲーム</p> <p>○何時か当てよう。</p> <p>【Let's Listen 1】時計に針や数字を書こう。</p> <p>○ジェスチャーゲーム</p> <p>【Let's Play 2】おはじきゲーム</p> <p>【Let's Chant】"What time do you get up?"</p>	<p>◆動作や時刻の言い方に慣れ親しむとともに、生活を表す表現やその時刻を尋ねる表現を知る。</p> <p>【Let's Play 1】ナンバーゲーム</p> <p>○メモリーゲーム</p> <p>【Let's Listen 2】()に時刻を書いて、さくらとあなたの一日を比べよう。</p> <p>【Activity 1】先生の一日を予想して、インタビューしよう。</p> <p>【Let's Chant】"What time do you get up?"</p>	<p>◆生活を表す表現やその時刻を尋ねる表現に慣れ親しむ。</p> <p>【Let's Play 1】ナンバーゲーム</p> <p>【Let's Chant】"What time do you get up?"</p> <p>【Let's Listen 3】世界の時刻を四角に書こう。</p> <p>○ステレオゲーム</p>	<p>◆生活を表す表現やその時刻を尋ねる表現に慣れ親しむ。</p> <p>【Let's Chant】"What time do you get up?"</p> <p>○チェーンゲーム</p> <p>○友だちの生活の時刻を知ろう。</p> <p>○ニューヨークの生活と比べよう。</p>	<p>◆時差があることに気付くとともに、相手に伝えるように工夫して自分の生活を紹介しようとする。</p> <p>【Let's Chant】"What time do you get up?"</p> <p>【Activity 2】あなたの一を紹介しよう。</p> <p>○自分の一日と外国の時刻をつなげよう。</p>	<p>Lesson 7</p>
<p>Lesson 7</p> <p>We are strong and brave.</p> <p>We are good friends.</p> <p>⑥</p> <p>世界の童話 日本の童話</p>	<p>We are strong and brave.</p> <p>We are good friends.</p>	<p>dog, monkey, bird, peach, boy, Grandpa, Grandma</p>	<p>・積極的に英語で物語の内容を伝えようとする。</p> <p>・まとまった英語の話聞いて、内容がわかり、場面に合ったセリフを言う。</p> <p>・世界の物語に興味をもつ。</p>	<p>◆世界の様々な物語に興味をもつ。</p> <p>【Let's Play】だれがかくれているか、さがそう。</p> <p>【Let's Listen】お話を聞こう。1回目</p> <p>【Let's Listen】お話を聞こう。2回目 (単語)</p> <p>○ポインティングゲーム (単語編)</p>	<p>◆まとまった話を聞いてそのあらすじがわかる。</p> <p>【Let's Listen】お話を聞こう。3回目 (桃太郎セリフ)</p> <p>○ポインティングゲーム (桃太郎セリフ編)</p> <p>【Let's Listen】お話を聞こう4回目 (共通セリフ)</p> <p>【Let's Chant】"We are good friends."</p>	<p>◆まとまった話を聞いてそのあらすじがわかり、様子や要求を表したり尋ねたりする表現や、誰かに何かするよう命令したり促したりする表現に慣れ親しむ。</p> <p>【Let's Listen 2】お話を聞こう。5回目 (鬼セリフ)</p> <p>【Let's Chant】"We are good friends."</p> <p>【Activity】オリジナルの物語をつくって演じよう。</p>	<p>4・5時間目</p> <p>◆様子や要求を表したり尋ねたりする表現や、誰かに何かするよう命令したり促したりする表現に慣れ親しむ。</p> <p>【Let's Chant】"We are good friends."</p> <p>【Activity】オリジナルの物語をつくって演じよう。</p>	<p>6時間目</p> <p>◆積極的に英語を使って、考えた物語を聞こうとしたり伝えたりしようとする。</p> <p>【Let's Chant】"We are good friends."</p> <p>【Activity】オリジナルの物語をつくって演じよう。</p>	<p>Lesson 8</p>
<p>Lesson 8</p> <p>What do you want to be?</p> <p>④</p> <p>職業 将来の夢</p>	<p>I want to be a teacher.</p> <p>What do you want to be?</p>	<p>職業 (doctor, cook, farmer, florist, singer, firefighter, soccer player, bus driver, cabin attendant, vet, zookeeper, comedian, baker, dentist, artist)</p>	<p>・積極的に自分の将来の夢について交流しようとする。</p> <p>・どのような職業に就きたいかを尋ねたり、答えたりする表現に慣れ親しむ。</p> <p>・世界には様々な夢をもつ同年代の子どもがいることを知り、英語と日本語での職業を表す語の成り立ちを通して、言葉の面白さに気付く。</p>	<p>◆様々な職業の言い方を知る。</p> <p>○ジェスチャークイズ</p> <p>○キーワードゲーム</p> <p>○ビンゴゲーム</p> <p>○ポインティングゲーム③④</p>	<p>◆様々な職業の言い方に慣れ親しみ、職業を表す語について英語と日本語の共通点に気付く。</p> <p>○カード取りゲーム</p> <p>○ラッキーカードゲーム</p> <p>【Let's Listen】だれの夢か、考えよう。</p> <p>【Let's Chant】"What do you want to be?"</p> <p>○ミッシングゲーム</p>	<p>◆就きたい職業について、尋ねたり答えたりする表現に慣れ親しむ。</p> <p>【Let's Chant】"What do you want to be?"</p> <p>○ステレオゲーム</p> <p>○チェーンゲーム</p> <p>【Let's Play】友だちに夢をインタビューしよう。</p> <p>【Activity】あなたの「夢宣言」をしよう (準備)。</p>	<p>◆世界には様々な夢をもつ同年代の子どもがいることに気付く、相手意識をもって自分の夢を紹介しようとする。</p> <p>【Let's Chant】"What do you want to be?"</p> <p>【Activity】あなたの「夢宣言」をしよう。3人の「夢宣言」を聞いてメモを取り、参考にしよう。</p>		<p>Lesson 9</p>