

データ資料等

「成長分野等における中核的専門人材養成の戦略的推進について」・参考資料

I. 検討の背景 関連

○ 産業別就業者数及び構成割合の推移	2
○ 少子高齢化、労働力人口の減少、消費人口の減少	3
○ 18歳人口及び高等教育機関への入学人数・進学率等の推移	4
○ 18歳人口の分布図の推移（推計）	5
○（参考）学習人口の現状	6
○ 就職率の推移（学校種別）	7
○ 最近の就職率の動向	8
○ キャリア教育の問題	9
○ 若者非正規雇用の問題	10
○ 若年者の雇用情勢等（①大学卒業生の進路の推移）	11
○ 学校から職場への接続の問題	12
○ 給与所得者の平均給与推移	13
○ 若年者の雇用情勢等（③大学・大学院卒業生年齢別の収入層）	14
○（参考）社会人の学修に対するニーズ	15
○（参考）各国の職業教育関係の高等教育機関への進学における25歳以上入学者の割合	18
○（参考）各国の大学への進学における25歳以上入学者の割合	19
○ 社会人入学人数の推移（大学）	20
○ 社会人入学人数の推移（短期大学）	21
○ 社会人の受入れ状況の推移（専修学校）	22

II. 課題認識 関連

○ 我が国の企業等における中堅人材の人材ニーズに関する調査研究	24
○ 就業者数の多い職業、増加数の多い職業	25
○（参考）医療・福祉・健康分野の中堅人材	26
○（参考）IT分野の中堅人材	27
○（参考）クリエイティブ分野の中堅人材	28

＜政府全体の方針・審議会等の提言で取り上げられた成長分野等における人材育成等の主な指摘＞

○ 新成長戦略について（平成22年6月18日閣議決定）※関係箇所抜粋	65
○ 実践キャリア・アップ戦略推進チーム 専門タスクフォースの設置について	74
○ 「キャリア段位制度」について（平成22年8月31日内閣府）	77
○ 実践キャリア・アップ戦略 基本方針	81
○ 知的財産推進計画2011（抜粋）	86
○ 新たな情報通信技術戦略 工程表	87
○ 我が国の食と農林漁業の再生のための中間提言（抜粋）	91
○ 「日本再生のための戦略に向けて」について（概要）	92
○ 日本再生の基本戦略～危機の克服とフロンティアへの挑戦～	93
○ 日本再生の基本戦略（専修学校部分抜粋）平成23年12月24日閣議決定	94
○ グローバル人材育成推進会議 中間まとめ（抜粋）	96

III. 成長分野における中核的専門人材養成を通じたグローバル化への貢献 関連

○ 拡大する Student Mobility	98
○ 日本とアジア地域での経済活動の進展と国際交流	99
○ 世界的な高等教育圏の動向	100
○ 高等教育の国際的な質保証・交流を巡る世界の動向	101
○ ユネスコ「アジア・太平洋地域における高等教育の資格の認定に関する地域条約」	102
○ 我が国の外国人留学生の受入れの現状	103
○ 日本人の海外留学者数等の推移	104
○ 意識の「内向き」志向	105
○ 日本企業の海外進出と「グローバル人材」への需要	106
○ 「グローバル人材」の定義	107
○ 専修学校留学生総合支援プランにおける外国人留学生の就職支援に関する取組	108
○ 日本企業に就職した専修学校・各種学校卒業留学生の声	109

○（参考）観光分野の中堅人材	29
○（参考）産業別就業者の見通し	30
○（参考）人材需要に関する調査事例	31
○ 将来的な雇用ニーズに関する提言等	32
○ 大学、短期大学、専門学校、高等専門学校、高等学校の卒業生の産業別就職者数進路を選択するときの悩み（職業を意識した時期別）	33
○ 「学士力」	34
○ 「人間力」	35
○ 「社会人基礎力」	36
○ 「就職基礎能力」	37
○ 新規採用にあたって重視する点	38
○ 今後求められる人材養成の方向性に関する提言等	39
○ 技術者に求められる能力	40
○ 「キャリア発達にかかわる諸能力（例）」と「基礎的・汎用的能力」の対応関係	41
○（参考）諸外国の学修成果・職業能力の認証・評価制度	42
○ 諸外国における職業教育及び資格枠組みの動向	43
○ イギリス（イングランド）における職業資格と学位等の資格枠組み	46
○ Qualifications and Credit Framework（QCF）の資格例	47
○ 諸外国の学修成果・職業能力の認証・評価制度	48
○ 到達度評価について（ホテル業）	58
○ 到達度評価について（専門学校の例）	59
○ 到達度評価について（看護師）	60
○ 到達度評価について（大学の例）	61
○ 「実践キャリア・アップ戦略」について	62
○ 履修証明制度の概要	63

○（参考）我が国が強みを持つ中核的専門人材養成の分野（イメージ）	110
○ 国際舞台で活躍する専門人材養成【ファッション、利用・美容】	111
○ 国際舞台で活躍する専門人材養成【カーデザイン】	112
○ 日本のアジアを拠点に活躍する人材養成【鍼灸師】	113
○ 国際的な専門人材養成のネットワーク構築の例	114
○（参考）学生の進路・就職の状況（例）	117

IV. 東日本大震災からの復興を担う専門人材育成支援事業 関連

○ 復旧・復興を担う専門人材の育成について	119
○ 被災地における震災後の雇用の動向	120
○ 各県における高等教育機関への進学率の割合と学校数	121
○ 東日本大震災からの復旧・復興を担う専門人材育成支援事業審査委員会設置要項	122
○ 「東日本大震災からの復旧・復興を担う専門人材育成支援事業」実施について（運用指針）	124
○ 東日本大震災からの復旧・復興を担う専門人材育成支援事業	128
○（参考）産業の高度化や医療の再生に向けた取組（例）	129
○（参考）再生可能エネルギー、スマートグリッド分野における技術者養成に向けた取組（例）	130
○（参考）福島の安心・安全に貢献できる人材育成（例）【放射線工学分野】（参考）エコリズム&グリーンリズムによる復興に必要な人材育成（例）【観光・食・農林水産業分野】	131
○ 全国の教育機関、産業界等の力を結集して被災地に復興を担う専門人材を育成	132
○ 東日本大震災からの復旧・復興を担う専門人材育成支援事業（自動車組込み系分野例）	133
○ 平成23年度「東日本大震災からの復旧・復興を担う専門人材育成支援事業」選定取組一覧	134
○（公開講座ご案内）三陸海岸郷土料理クッキング講座 宮古コース	139
○ 介護・専門人材育成支援事業宮古出張教室開講	140
○ 東日本大震災からの復旧・復興を担う専門人材育成支援事業（事例）	141