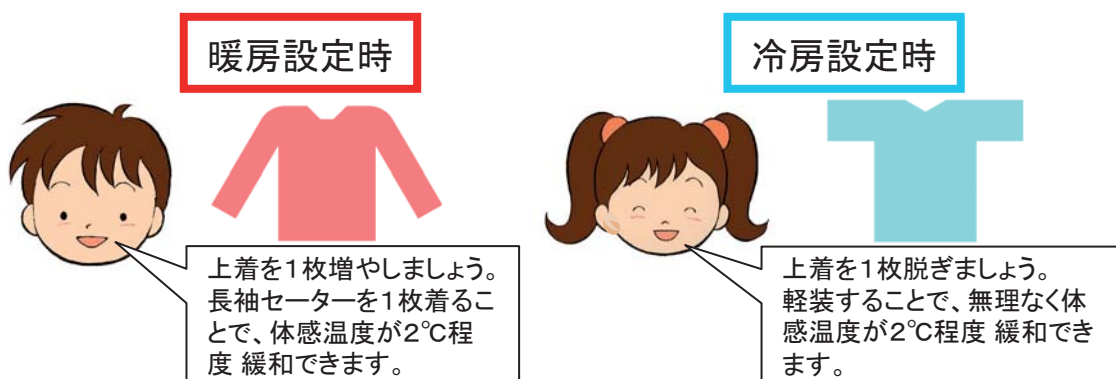


## エアコンの設定温度を 政府の推奨値とする

導入しやすさ	レベル1
省エネ効果	★★★

教室、特別教室、管理諸室で取り組むことが出来ます。

- 空調温度の緩和は大きな省エネ効果がある対策だと位置づけられています。
- 推奨値(暖房20℃、冷房28℃)への変更は、服装の調整(クールビズやウォームビズ)など周囲の理解が必要となりますが、適切な温度設定により、省エネを図りましょう!



この省エネ対策が実践できたらチェック →

教育委員会

校

長

教  
員

事務職員等

給食調理員

児童・生徒

## 省エネ対策のルール化

導入しやすさ	レベル1
省エネ効果	★★★

学校全体で取り組むことができます。

- ➔ 照明の範囲、空調のオンオフ、温度設定など、誰が操作、判断するのか明確なルールを決めましょう。
- ➔ 下記の例を参考にして、教室等のルールを作成しましょう。



照明スイッチの当番表の例

日 時	名 前	チェック欄
4月1日(月)	佐藤さん	
4月2日(火)	鈴木さん	
4月3日(水)	田中さん	
4月4日(木)	山口さん	
4月5日(金)	加藤さん	

エアコンの運転時間と設定温度のルール例

月	オン	オフ	設定温度
1～2月	8:30	16:00	20℃
3月	8:30	15:00	
4～6月	-	-	-
7～8月	8:30	16:00	28℃
9月	8:30	15:00	
10月～11月	-	-	-
12月	8:30	16:00	20℃

この省エネ対策が実践できたらチェック ➔

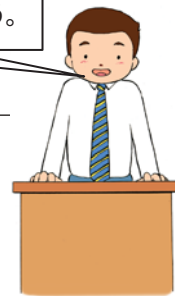
## 具体的な取組目標と 内容の設定

導入しやすさ	レベル2
省エネ効果	★★★

学校全体で取り組むことができます。

- ➔ 学校の目標及び取組を設定し、学校現場のリーダーとして取り組んで下さい。
- ➔ 省エネには学校全体の協力と一人一人の継続的な取組が必要です。学校だよりや掲示板などで取組内容を周知しましょう。

みんなで協力しあい、省エネを図りましょう。



### 具体的な取り組み目標の例

- ・エネルギー使用量を毎年1%削減する。

### 具体的な取組内容の例

- ・照明の無駄な点灯をなくす。
- ・エアコンの温度設定を暖房20℃、冷房28℃とする。
- ・事務用機器を省エネモードにする。

この省エネ対策が実践できたらチェック ➔

教育委員会

校長

教員

事務職員等

給食調理員

児童・生徒

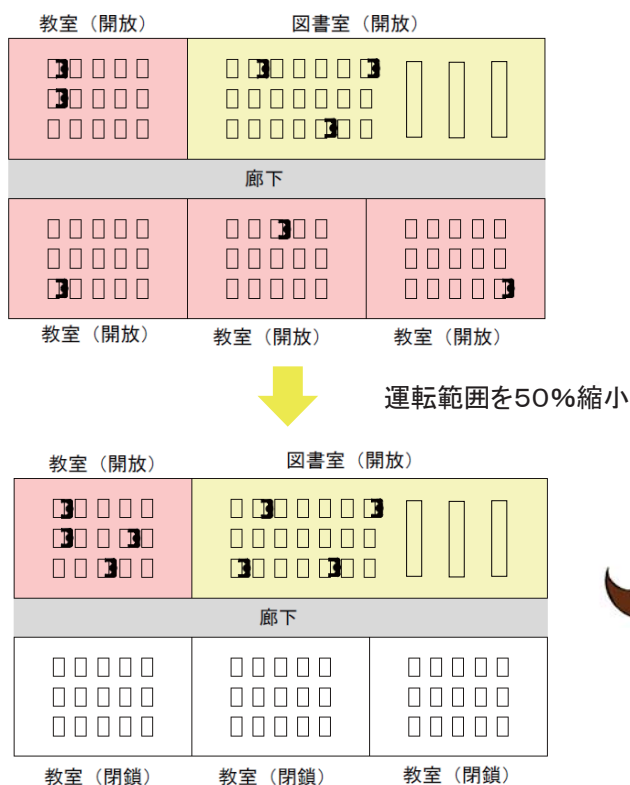
## 放課後、長期休暇中の 使用教室の集約

導入しやすさ レベル2

省エネ効果 ★★★

教室、管理諸室で取り組むことができます。

- ➔ 放課後や夏休み期間中など児童・生徒が少なくなる時は、使用する教室を集約し、照明やエアコンの運転を限定させましょう。
- ➔ 運転範囲を少なくすることで、省エネを図りましょう。



【実践事例】～うちの学校ではこうやっています～

照明の集中管理盤で校舎内を管理しています。



この省エネ対策が実践できたらチェック →



## 学校開放利用者への呼びかけ

導入しやすさ レベル2

省エネ効果 ★★

屋内運動場で取り組むことができます。

➡ 地域に開放する屋内運動場では、掲示板やポスターなどで、利用者に省エネ・節電を呼びかけましょう。

省エネしよう！

### ★館内節電★

施設利用者は省エネルギーに努めてください！

照明は必要な場所のみ点灯してください。

**【実践事例】～うちの学校ではこうやっています～**



**学校開放・施設利用者に対し、  
屋内運動場に「節電のお願い」  
のポスターを掲示しています。**

学校開放・施設利用の方々へ

**只今節電中です**

本校体育館の残置  
灯は、**LED 灯**と交換  
してあります。



以前のランプ(レフ球 450W)よりも、LED 球 (130W)は、1/3 以下の電気使用量となっ  
ています。学校では、積極的に節電に取り  
組んでいます。施設利用者の方も、節電  
に、ご協力をお願いします。

 **小学校長**

掲示しているポスター



ポスターの写真  
(入口付近)



ポスターの写真  
(分電盤付近)

**この省エネ対策が実践できたらチェック →**