

授業カリキュラムの工夫 (屋内運動場編)

導入しやすさ	レベル3
省エネ効果	★

屋内運動場で取り組むことができます。

- ➔ 屋内運動場に採用されることが多い水銀灯などは、明るくなるのに10分程度を要するため、屋内運動場を利用していない時でも点灯している場合があります。
- ➔ 連続利用となるような授業カリキュラムとし、間欠使用を避けましょう
- 運用までに学年単位での準備期間が必要なため、取組段階はステップ3となりますが、投資をともしない運用改善ということもあり、導入しやすさはレベル3となります。

屋内運動場の授業カリキュラムの例

	月曜日	火曜日	水曜日	木曜日	金曜日
1時間目	1年A組		4年A組		1年C組
2時間目	2年B組		5年B組		2年A組
3時間目	3年C組		6年C組		3年B組
	休 休 休 休 休				
4時間目		4年B組		1年B組	4年C組
5時間目		5年C組		2年C組	5年A組
6時間目		6年A組		3年A組	6年B組



誰もいない時は消灯してね！

この省エネ対策が実践できたらチェック ➔



授業カリキュラムの工夫 (特別教室編)

導入しやすさ レベル3

省エネ効果 ★

特別教室で取り組むことができます。

- ➡ エアコンの運転立ち上げ時は、通常運転よりもエネルギーを多く使用します。
- ➡ 連続して特別教室を使うことは、省エネに効果があります。
- 運用までに学年単位での準備期間が必要なため、取組段階はステップ3となりますが、投資をともなわない運用改善ということもあり、導入しやすさはレベル3となります。

特別教室の授業カリキュラムの例

	月曜日	火曜日	水曜日	木曜日	金曜日
1時間目			4年A組		
2時間目			5年B組		
3時間目			6年C組		
	昼		休		み
4時間目		4年B組			4年C組
5時間目		5年C組			5年A組
6時間目		6年A組			6年B組



なるほど！
次の授業カリキュラム更新の時に見直してみよう。

この省エネ対策が実践できたらチェック ➡

補給水の削減

導入しやすさ レベル3

省エネ効果 ★★★

プールで取り組むことができます。

➔ 低学年から高学年へ順次利用していくようなカリキュラムを組むと、オーバーフローによる補給水を削減できます。

- 運用までに学年単位での準備期間が必要なため、取組段階はステップ3となりますが、投資をとまなわなない運用改善ということもあり、導入しやすさはレベル3となります。

プールの授業カリキュラムの例

	月曜日	火曜日	水曜日	木曜日	金曜日
1時間目			4年A組		1年C組
2時間目				1年B組	2年A組
3時間目	1年A組	4年B組	5年B組	2年C組	3年B組
	昼		休		み
4時間目	2年B組		6年C組	3年A組	4年C組
5時間目		5年C組			5年A組
6時間目	3年C組	6年A組			6年B組



この省エネ対策が実践できたらチェック ➔