

実地視察大学の概要

○課程認定を受けている学科等の概要

大学名		慶應義塾大学		設置者名	学校法人 慶應義塾			
学部・学科等の名称等			認定を受けている免許状の種類・認定年度		免許状取得状況・就職状況 (平成22年度)			
学部	学科等	入学定員	免許状の種類	認定年度	卒業 者数	免許状 取得者数		教員 就職者数
						実数	個別	
文学部	人文社会学科	800人	中一種免(国語)	平成12年度	819人	30人	8人	16人
			中一種免(社会)	平成12年度			11人	
			中一種免(英語)	平成12年度			10人	
			中一種免(ドイツ語)	平成12年度			0人	
			中一種免(フランス語)	平成12年度			1人	
			中一種免(中国語)	平成12年度			0人	
			高一種免(国語)	平成12年度			7人	
			高一種免(地理歴史)	平成12年度			12人	
			高一種免(公民)	平成12年度			3人	
			高一種免(英語)	平成12年度			10人	
			高一種免(ドイツ語)	平成12年度			0人	
			高一種免(フランス語)	平成12年度			1人	
			高一種免(中国語)	平成12年度			0人	
			高一種免(情報)	平成13年度			0人	
経済学部	経済学科	1,200人	中一種免(社会)	平成2年度	1,158人	2人	1人	0人
			高一種免(地理歴史)	平成2年度			1人	
			高一種免(公民)	平成2年度			1人	
法学部	法律学科	600人	中一種免(社会)	平成2年度	622人	4人	4人	1人
			高一種免(地理歴史)	平成2年度			3人	
	政治学科	600人	中一種免(社会)	平成2年度	619人	5人	5人	1人
			高一種免(地理歴史)	平成2年度			5人	
商学部	商学科	1,000人	中一種免(社会)	平成2年度	1,018人	6人	5人	1人
			高一種免(地理歴史)	平成2年度			3人	
			高一種免(公民)	平成2年度			5人	
			高一種免(商業)	平成2年度			0人	

理工学部	機械工学科	133人	中一種免(数学)	平成2年度	143人	1人	1人	0人
			高一種免(数学)	平成2年度			1人	
			高一種免(工業)	平成2年度			0人	
	電子工学科	89人	中一種免(数学)	平成8年度	74人	0人	0人	0人
			高一種免(数学)	平成8年度			0人	
	応用化学科	118人	中一種免(理科)	平成2年度	124人	0人	0人	0人
			高一種免(理科)	平成2年度			0人	
			高一種免(工業)	平成2年度			0人	
	物理情報工学科	103人	中一種免(理科)	平成8年度	114人	1人	1人	0人
			高一種免(理科)	平成8年度			1人	
	管理工学科	99人	中一種免(数学)	平成2年度	111人	2人	2人	0人
			高一種免(数学)	平成2年度			2人	
			高一種免(情報)	平成13年度			0人	
	数理科学科	60人	中一種免(数学)	平成2年度	56人	2人	2人	2人
			高一種免(数学)	平成2年度			2人	
			高一種免(情報)	平成13年度			0人	
	物理学科	41人	中一種免(理科)	平成2年度	45人	1人	1人	0人
			高一種免(理科)	平成2年度			1人	
	化学科	40人	中一種免(理科)	平成2年度	33人	0人	0人	0人
高一種免(理科)			平成2年度	0人				
システムデザイン工学科	118人	中一種免(理科)	平成8年度	148人	1人	1人	0人	
		高一種免(理科)	平成8年度			1人		
		高一種免(情報)	平成13年度			0人		
情報工学科	88人	中一種免(数学)	平成8年度	92人	0人	0人	0人	
		高一種免(数学)	平成8年度			0人		
		高一種免(情報)	平成13年度			0人		
生命情報学科	43人	中一種免(理科)	平成14年度	43人	0人	0人	0人	
		高一種免(理科)	平成14年度			0人		
総合政策学部	総合政策学科	425人	中一種免(社会)	平成14年度	473人	2人	0人	0人
			高一種免(公民)	平成14年度			0人	
環境情報学部	環境情報学科	425人	高一種免(情報)	平成14年度	441人	1人	0人	1人
入学定員合計		5,982人	合計		6,133人	58人	120人	22人
大学名	慶應義塾大学(通信課程)			設置者名	学校法人 慶應義塾			
学部・学科等の名称等			認定を受けている免許状の種類・認定年度		免許状取得状況・就職状況(平成22年度)			
学部	学科等	入学定員	免許状の種類	認定年度	卒業者数	免許状取得者数		教員就職者数
						実数	個別	
文学部		3,000人	中一種免(国語)	平成2年度	152人	0人	0人	0人
			中一種免(社会)	平成2年度			0人	
			中一種免(英語)	平成2年度			0人	
			高一種免(国語)	平成2年度			0人	
			高一種免(地理歴史)	平成2年度			0人	
			高一種免(公民)	平成2年度			0人	
			高一種免(英語)	平成2年度			0人	
経済学部		4,000人	中一種免(社会)	平成2年度	60人	0人	0人	0人
			高一種免(地理歴史)	平成2年度			0人	
			高一種免(公民)	平成2年度			0人	
法学部		2,000人	中一種免(社会)	平成2年度	74人	0人	0人	0人
			高一種免(地理歴史)	平成2年度			0人	
			高一種免(公民)	平成2年度			0人	
入学定員合計		9,000人	合計		286人	0人	0人	0人

大学名	慶應義塾大学(大学院)		設置者名	学校法人 慶應義塾				
学部・学科等の名称等			認定を受けている免許状の種類・認定年度		免許状取得状況・就職状況 (平成22年度)			
研究科	専攻等	入学定員	免許状の種類	認定年度	卒業 者数	免許状 取得者数		教員 就職者数
						実数	個別	
文学研究科	哲学・倫理学 専攻	10人	中専免(社会)	平成13年度	11人	1人	1人	0人
			高専免(公民)	平成13年度			1人	
	美術美術史学 専攻	25人	中専免(社会)	平成13年度	15人	1人	1人	1人
			高専免(公民)	平成13年度			1人	
	史学専攻	20人	中専免(社会)	平成2年度	11人	1人	1人	1人
			高専免(地理歴史)	平成6年度			1人	
	国文学専攻	20人	中専免(国語)	平成2年度	15人	5人	5人	5人
			高専免(国語)	平成2年度			5人	
	中国文学専攻	5人	中専免(国語)	平成2年度	1人	0人	0人	0人
			高専免(国語)	平成2年度			0人	
英米文学専攻	15人	中専免(英語)	平成2年度	10人	2人	2人	0人	
		高専免(英語)	平成2年度			2人		
独文学専攻	10人	中専免(ドイツ語)	平成2年度	2人	0人	0人	0人	
		高専免(ドイツ語)	平成2年度			0人		
仏文学専攻	10人	中専免(フランス語)	平成2年度	4人	0人	0人	0人	
		高専免(フランス語)	平成2年度			0人		
図書館・情報 学専攻	20人	中専免(社会)	平成2年度	12人	0人	0人	0人	
		高専免(公民)	平成6年度			0人		
経済学研究科	経済学専攻	70人	中専免(社会)	平成9年度	17人	0人	0人	0人
			高専免(地理歴史)	平成9年度			0人	
			高専免(公民)	平成9年度			0人	
法学研究科	民事法学専攻	50人	中専免(社会)	平成2年度	9人	0人	0人	0人
			高専免(地理歴史)	平成6年度			0人	
			高専免(公民)	平成6年度			0人	
	公法学専攻	50人	中専免(社会)	平成2年度	12人	0人	0人	0人
			高専免(地理歴史)	平成6年度			0人	
			高専免(公民)	平成6年度			0人	
政治学専攻	50人	中専免(社会)	平成2年度	42人	0人	0人	0人	
		高専免(地理歴史)	平成6年度			0人		
		高専免(公民)	平成6年度			0人		
社会学研究科	社会学専攻	25人	中専免(社会)	平成2年度	12人	0人	0人	0人
			高専免(地理歴史)	平成6年度			0人	
			高専免(公民)	平成6年度			0人	
	心理学専攻	5人	中専免(国語)	平成2年度	5人	0人	0人	0人
			中専免(社会)	平成2年度			0人	
			中専免(英語)	平成2年度			0人	
			高専免(国語)	平成2年度			0人	
			高専免(英語)	平成2年度			0人	
			高専免(地理歴史)	平成6年度			0人	
	教育学専攻	10人	中専免(国語)	平成2年度	5人	2人	1人	0人
			中専免(社会)	平成2年度			1人	
			中専免(英語)	平成2年度			2人	
高専免(国語)			平成2年度	1人				
高専免(英語)			平成2年度	2人				
高専免(地理歴史)			平成6年度	1人				
高専免(公民)	平成6年度	1人						

商学研究科	商学専攻	80人	中専免(社会)	平成2年度	30人	0人	0人	0人
			高専免(商業)	平成2年度			0人	
			高専免(地理歴史)	平成6年度			0人	
			高専免(公民)	平成6年度			0人	
理工学研究科	基礎理工学専攻	200人	中専免(数学)	平成12年度	198人	7人	4人	2人
			中専免(理科)	平成12年度			3人	
			高専免(数学)	平成12年度			4人	
			高専免(理科)	平成12年度			3人	
			高専免(工業)	平成12年度			0人	
			高専免(情報)	平成14年度			0人	
	総合デザイン工学専攻	200人	中専免(数学)	平成12年度	262人	3人	0人	2人
			中専免(理科)	平成12年度			3人	
			高専免(数学)	平成12年度			0人	
			高専免(理科)	平成12年度			3人	
			高専免(工業)	平成12年度			0人	
	開放環境科学専攻	200人	中専免(数学)	平成12年度	281人	1人	1人	0人
			中専免(理科)	平成12年度			0人	
			高専免(数学)	平成12年度			1人	
			高専免(理科)	平成12年度			0人	
高専免(工業)			平成12年度	0人				
政策・メディア研究科	政策・メディア専攻	200人	中専免(社会)	平成14年度	164人	3人	0人	0人
			高専免(公民)	平成14年度			0人	
			高専免(情報)	平成14年度			0人	
入学定員合計		1,275人	合計		1,118人	26人	51人	11人

大学名	慶應義塾大学(教職特別課程)	設置者名	学校法人 慶應義塾
-----	----------------	------	-----------

学部・学科等の名称等			認定を受けている免許状の種類・認定年度		免許状取得状況・就職状況(平成22年度)			
課程等	入学定員	免許状の種類	認定年度	卒業者数	免許状取得者数		教員就職者数	
					実数	個別		
教職特別課程	50人	中一種免(国語)	平成3年度	9人	0人	0人	0人	
		中一種免(社会)	平成3年度			0人		
		中一種免(数学)	平成3年度			0人		
		中一種免(理科)	平成3年度			0人		
		中一種免(英語)	平成3年度			0人		
		中一種免(ドイツ語)	平成3年度			0人		
		中一種免(フランス語)	平成3年度			0人		
		中一種免(中国語)	平成3年度			0人		
		高一種免(国語)	平成3年度			0人		
		高一種免(地理歴史)	平成6年度			0人		
		高一種免(公民)	平成6年度			0人		
		高一種免(数学)	平成3年度			0人		
		高一種免(理科)	平成3年度			0人		
		高一種免(工業)	平成3年度			0人		
		高一種免(商業)	平成3年度			0人		
		高一種免(英語)	平成3年度			0人		
		高一種免(ドイツ語)	平成3年度			0人		
		高一種免(フランス語)	平成3年度			0人		
		高一種免(中国語)	平成3年度			0人		
高一種免(情報)	平成13年度	0人						
入学定員合計		50人	合計		9人	0人	0人	0人

備考
 ・「学部・学科等の名称等」欄は、平成23年4月1日現在の名称・定員である。
 ・「免許状取得者数」欄の「実数」欄は各学科等の実人数、「個別」欄は各学科等内の教職課程ごとの人数である。

実地視察大学に対する講評

実地視察日：平成23年12月20日（火）

実地視察大学：慶應義塾大学

実地視察委員：本図愛実委員、村松泰子委員、山極隆委員

■ 大学の教員養成に対する全般的な状況

<状況>

（大学）

- ・大学では通学課程で7学部18学科、通信課程で3学部、大学院では7研究科22専攻で教員養成を行っている。

（その他）

- ・教職特別課程で教員養成を行っている。

<講評>

- ・全体的に教職課程が充実しており、教員養成についての努力が見られ、評価できる。
- ・「教職ログブック」というシステムを有効に活用している。
- ・今後とも引き続き教員養成の水準の維持・向上に努めること。

■ 教員養成に対する理念、設置の趣旨等の状況

<状況>

- ・「独立自尊」という教育理念の下、独立した個人としての自他の尊厳を尊重するとともに、自らの責任のもとで思考や判断、省察を行い、それに基づいて実践を積み重ねていくような「自律的な教師」を育むことを目的としている。

<講評>

- ・教員養成に対する理念・構想が明確化されており、それを具体化するために、教職課程に対する全学的な組織、教育課程や教員組織がほぼ整備されている。

■ 教育課程（教職に関する科目等）、履修方法及びシラバスの状況

<講評>

- ・シラバスについて各回の授業の内容が明確ではないものがあるため、授業計画の記入方法を改善すること。
- ・教職に関する科目について、教育職員免許法施行規則に定める「含めることが必要な事項」が含まれていない科目があるため、法令で扱うこととしている内容は必ず扱うようにすること。
- ・別科目として課程認定を受けている複数の教科の指導法の授業について、同じ曜日、時限に同一教員が行っている。教科の指導法は教科ごとの指導になるため、同一授業をそれぞれの教科の指導法として取り扱うことは不可能である。早急に開設体制を見直すこと。

■ 教育実習の取組状況

<状況>

- ・教育実習へ参加するためには、前年度までに、教科を教える前提となる知識を確認するための「実力テスト」に合格する必要がある。
- ・教育実習先については慶應義塾一貫教育校（15%）、東京都教育委員会の紹介（10%）、学生の自己開拓校（75%）となっている。
- ・実習校への訪問指導だけでなく、実習期間中であっても「教職ログブック」を通じて指導・助言を行う体制となっている。

<講評>

- ・「実力テスト」の実施により、教育実習に行く学生の学力を厳しくチェックしていることは非常に評価できる。
- ・慶應義塾一貫教育校のより積極的活用を図ることを検討されたい。

■ 学校現場体験・学校ボランティア活動などの取組状況

<状況>

（大学・大学院・教職特別課程）

- ・毎年多くの教育委員会や学校現場から、教育活動の補助や不登校等への支援について募集の案内があり、「教職ログブック」上で周知している。
- ・学校教育学コースの授業として単位の認定をしているものがある。（通信課程）
- ・神奈川県立学校の部活動支援学生ボランティアの募集、受け入れ手続きを行う。
- ・学校現場体験・学校ボランティア活動などを授業科目としては設定していない。

■ 教職指導及びその指導体制の状況

<状況>

(大学・大学院・教職特別課程)

- ・ 2年次より教職課程に登録して「教職に関する科目」を受講する。
- ・ 新学期の初めにガイダンス等を行っている。
- ・ 学生指導アワーを設け、学生に対して面接指導、個別相談を行っている。
- ・ 「教職ログブック」で教職を志す学生同士が授業内容・評価等を共有でき、かつ、個別の学生の学修状況を学生と教員・事務間、又は教員間で把握することが可能となっている。

(通信課程)

- ・ 教員免許取得希望者に年3回ガイダンスを行っている。
- ・ 随時、郵便・メール・電話等で質問や相談に対応し、学習指導も行っている。

<講評>

- ・ 「教職ログブック」を十分活用し、充実した指導が行われている。
- ・ 教員免許状取得者は決して多くないが、優秀な教員を輩出するという考えの下、教員免許状取得のために高い基準を設けた結果であり、その点について評価できる。

■ 教員養成カリキュラム委員会などの全学的組織の状況

<状況>

- ・ 全学的組織として「教職課程センター」を設置しており、教員養成の観点から学部
の専門教育を検討し、カリキュラム等について学部・研究科に注文を付すことが可
能な体制となっている。また、同一科目を複数開講する場合にはシラバスの共通化
を図っている。
- ・ 独立した人事権を保有することにより、教職課程センターの学部への従属の可能性
を排除している。

<講評>

- ・ 教職課程センターを中心に、カリキュラム、シラバス、教員人事等の教職課程全般
について、各部局と協議・連携を図っており、全学的な組織として十分に機能して
いる。

■ 施設・設備（図書等を含む。）の状況

<講評>

- ・ 教職関連の雑誌、図書等は充実しているが、雑誌についてはアルファベット順に並
べられており、教職関連の分野でまとめられていないため、雑誌の配置について検
討されたい。
- ・ パソコン等のIT機器が充実している。