

実地視察大学の概要

○課程認定を受けている学科等の概要

大学名		弘前大学		設置者名	国立大学法人 弘前大学			
学部・学科等の名称等			認定を受けている免許状の種類・認定年度		免許状取得状況・就職状況 (平成22年度)			
学部	学科等	入学定員	免許状の種類	認定年度	卒業生数	免許状取得者数		教員 就職者数
						実数	個別	
人文学部	人間文化課程	115人	中一種免(国語)	平成10年度	102人	17人	4人	4人
			中一種免(社会)	平成10年度			4人	
			中一種免(英語)	平成10年度			3人	
			高一種免(国語)	平成10年度			5人	
			高一種免(地理歴史)	平成10年度			5人	
			高一種免(英語)	平成10年度			5人	
	現代社会課程	110人	中一種免(社会)	平成10年度	95人	1人	0人	0人
			高一種免(公民)	平成10年度			1人	
	経済経営課程	120人	高一種免(商業)	平成10年度	104人	2人	2人	1人
教育学部	学校教育教員養成課程	145人	幼一種免	平成12年度	142人	139人	27人	73人
			小一種免	平成12年度			100人	
			中一種免(国語)	平成12年度			30人	
			中一種免(社会)	平成12年度			12人	
			中一種免(数学)	平成12年度			13人	
			中一種免(理科)	平成12年度			5人	
			中一種免(音楽)	平成12年度			5人	
			中一種免(美術)	平成12年度			5人	
			中一種免(保健体育)	平成12年度			4人	
			中一種免(技術)	平成12年度			4人	
			中一種免(家庭)	平成12年度			4人	
			中一種免(英語)	平成12年度			11人	
			高一種免(国語)	平成12年度			29人	
			高一種免(地理歴史)	平成12年度			10人	
			高一種免(公民)	平成12年度			7人	
			高一種免(数学)	平成12年度			13人	
			高一種免(理科)	平成12年度			5人	
			高一種免(音楽)	平成12年度			5人	
			高一種免(美術)	平成12年度			5人	
			高一種免(保健体育)	平成12年度			4人	
			高一種免(工業)	平成12年度			2人	
			高一種免(家庭)	平成12年度			4人	
			高一種免(英語)	平成12年度			10人	
			特支一種免 (知・肢・病)	平成19年度			42人	
			養護教諭養成課程	25人			中一種免(保健)	
	高一種免(保健)	平成12年度			23人			
	養教一種免	平成12年度			25人			

	生涯教育課程	70人	中一種免(社会)	平成12年度			5人													
			中一種免(理科)	平成12年度			4人													
			中一種免(音楽)	平成12年度			1人													
			中一種免(美術)	平成12年度			2人													
			中一種免(保健体育)	平成12年度			14人													
			中一種免(保健)	平成12年度			0人													
			高一種免(公民)	平成12年度	72人	31人	4人	12人												
			高一種免(理科)	平成12年度			4人													
			高一種免(音楽)	平成12年度			1人													
			高一種免(美術)	平成12年度			2人													
			高一種免(保健体育)	平成12年度			14人													
			高一種免(保健)	平成12年度			0人													
医学部	保健学科看護学専攻	80人	高一種免(看護)	平成13年度	84人	7人	7人	1人												
理工学部	数理科学科	40人	中一種免(数学)	平成18年度	39人	22人	12人	9人												
			高一種免(数学)	平成18年度			22人													
	物理科学科	40人	中一種免(理科)	平成18年度	40人	8人	1人	3人												
			高一種免(理科)	平成18年度			8人													
	物質創成化学科	46人	中一種免(理科)	平成18年度	33人	7人	3人	0人												
			高一種免(理科)	平成18年度			7人													
	地球環境学科	58人	中一種免(理科)	平成9年度	54人	2人	1人	1人												
高一種免(理科)			平成9年度	2人																
電子情報工学科	58人	高一種免(情報)	平成18年度	59人	0人	0人	0人													
知能機械工学科	58人	高一種免(工業)	平成18年度	49人	0人	0人	0人													
農学生命科学部	生物学科	40人	中一種免(理科)	平成20年度	/	/	/	/												
			高一種免(理科)	平成20年度																
			高一種免(農業)	平成20年度																
	分子生命科学科	40人	中一種免(理科)	平成20年度					/	/	/	/								
			高一種免(理科)	平成20年度																
			高一種免(農業)	平成20年度																
	生物資源学科	35人	中一種免(理科)	平成20年度									/	/	/	/				
			高一種免(理科)	平成20年度																
			高一種免(農業)	平成20年度																
	園芸農学科	40人	中一種免(理科)	平成20年度													/	/	/	/
			高一種免(理科)	平成20年度																
			高一種免(農業)	平成20年度																
地域環境工学科	30人	中一種免(理科)	平成20年度	/	/	/	/													
		高一種免(理科)	平成20年度																	
		高一種免(農業)	平成20年度																	
入学定員合計		1,150人	合計					900人	261人	570人	117人									
大学名	弘前大学(大学院)							設置者名	国立大学法人 弘前大学											
学部・学科等の名称等			認定を受けている免許状の種類・認定年度					免許状取得状況・就職状況(平成22年度)												
研究科	専攻等	入学定員	免許状の種類					認定年度	卒業者数	免許状取得者数		教員就職者数								
										実数	個別									
人文社会科学部	文化科学専攻	10人	中専免(国語)					平成11年度	0人	0人	0人	0人								
			中専免(社会)					平成11年度			0人									
			中専免(英語)					平成11年度			0人									
			高専免(国語)					平成11年度			0人									
			高専免(地理歴史)	平成11年度	0人															
			高専免(公民)	平成11年度	0人															
			高専免(英語)	平成11年度	0人															

教育学研究科	応用社会科学専攻	6人	中専免(社会)	平成11年度	6人	0人	0人	0人	
			高専免(地理歴史)	平成11年度			0人		
			高専免(公民)	平成11年度			0人		
			高専免(商業)	平成11年度			0人		
		学校教育専攻	6人	幼専免	平成6年度	7人	2人	0人	0人
				小専免	平成6年度			2人	
				中専免(国語)	平成6年度			0人	
				中専免(社会)	平成6年度			0人	
				中専免(数学)	平成6年度			0人	
				中専免(理科)	平成6年度			0人	
				中専免(音楽)	平成6年度			0人	
				中専免(美術)	平成6年度			0人	
				中専免(保健体育)	平成6年度			0人	
				中専免(技術)	平成6年度			0人	
				中専免(家庭)	平成6年度			0人	
				中専免(職業指導)	平成6年度			0人	
				中専免(英語)	平成6年度			1人	
				高専免(国語)	平成6年度			0人	
				高専免(地理歴史)	平成6年度			0人	
				高専免(公民)	平成6年度			0人	
				高専免(数学)	平成6年度			0人	
				高専免(理科)	平成6年度			0人	
				高専免(音楽)	平成6年度			0人	
				高専免(美術)	平成6年度			0人	
				高専免(保健体育)	平成6年度			0人	
				高専免(看護)	平成6年度			0人	
				高専免(家庭)	平成6年度			0人	
				高専免(職業指導)	平成6年度			0人	
				高専免(英語)	平成6年度			0人	
				養教専免	平成6年度			0人	
				特支専免(知・肢・病)	平成6年度			0人	
		教科教育専攻	33人	幼専免	平成6年度	19人	12人	0人	6人
				小専免	平成6年度			1人	
			中専免(国語)	平成6年度	3人				
			中専免(社会)	平成11年度	2人				
			中専免(数学)	平成13年度	0人				
			中専免(理科)	平成11年度	0人				
			中専免(音楽)	平成6年度	1人				
			中専免(美術)	平成11年度	1人				
			中専免(保健体育)	平成14年度	2人				
			中専免(技術)	平成13年度	1人				
			中専免(家庭)	平成6年度	0人				
			中専免(英語)	平成6年度	0人				
			高専免(国語)	平成6年度	2人				
			高専免(地理歴史)	平成11年度	2人				
			高専免(公民)	平成11年度	2人				
			高専免(数学)	平成13年度	0人				
			高専免(理科)	平成11年度	0人				
			高専免(音楽)	平成6年度	1人				
			高専免(美術)	平成11年度	2人				
			高専免(保健体育)	平成14年度	3人				
			高専免(家庭)	平成6年度	0人				
			高専免(工業)	平成13年度	0人				
			高専免(英語)	平成6年度	0人				

	養護教育専攻	3人	中専免(保健)	平成14年度	3人	3人	3人	2人
			高専免(保健)	平成14年度			3人	
			養教専免	平成14年度			3人	
保健学研究科	保健学専攻	25人	高専免(看護)	平成19年度	20人	3人	3人	0人
理工学研究科	理工学専攻	80人	中専免(数学)	平成14年度	/	/	/	/
			中専免(理科)	平成14年度				
			高専免(数学)	平成14年度				
			高専免(理科)	平成14年度				
			高専免(情報)	平成17年度				
			高専免(工業)	平成14年度				
農学生命科学研究科	生物機能科学専攻	12人	中専免(理科)	平成14年度	12人	2人	1人	1人
			高専免(理科)	平成14年度			2人	
	応用生命工学専攻	16人	中専免(理科)	平成14年度	23人	3人	1人	0人
			高専免(理科)	平成14年度			3人	
	生物生産科学専攻	16人	中専免(理科)	平成14年度	17人	5人	0人	1人
			高専免(理科)	平成14年度			4人	
			高専免(農業)	平成14年度			1人	
	地域環境科学専攻	16人	中専免(理科)	平成14年度	3人	0人	0人	0人
高専免(理科)			平成14年度	0人				
入学定員合計		223人	合計		110人	30人	50人	10人
備考	<p>・「学部・学科等の名称等」欄は、平成23年4月1日現在の名称・定員である。</p> <p>・「免許状取得者数」欄の「実数」欄は各学科等の実人数、「個別」欄は各学科等内の教職課程ごとの人数である。</p>							

実地視察大学に対する講評

実地視察日：平成23年7月14日（木）

実地視察大学：弘前大学

実地視察委員：梶田叡一委員、宮崎英憲委員、高倉翔委員

■ 大学の教員養成に対する全般的な状況

<状況>

- ・大学では5学部18課程・学科、大学院では5研究科11専攻で教員養成を行っている。

<講評>

- ・全般的に良好に実施されている。
- ・教育課程等について、教職課程認定基準等と照らし合わせ、改善が求められる点がある。早急に改善すべき点については、改善した後、文部科学省に報告すること。

■ 教員養成に対する理念、設置の趣旨等の状況

<状況>

- ・大学としての理念及び教育目標を、教員養成の面から追求し、大学として責任ある指導体制のもとで、時代と社会が求める資質能力を備えた教員を養成することを目的とする。

<講評>

- ・教育学部については、理念・構想が明確に示されているが、他学部においては明確に示されているとは言い難い。全学的な理念や構想を明確化・具体化するとともに、より一層充実したものとなるように努めること。

■ 教育課程（教職に関する科目等）、履修方法及びシラバスの状況

<講評>

- ・科目区分の半数を超えて共通開設科目が当てられている学科があるため、基準を満たすよう修正すること。
- ・シラバスの記載を全学的に統一し、学生に講義内容・到達目標等が明確に伝わるよう、詳細に記載すること。
- ・教員間の相互チェック等により、シラバスの記載を学内でチェックできる体制を整えること。
- ・「教職に関する科目」の担当教員数が大幅に減少しているように見受けられるため、現在の「教職に関する科目」の担当教員について文部科学省に報告すること。

■ 教育実習の取組状況

<状況>

- ・教育学部については、附属学校で実習を行っている。
- ・教育学部以外の学部については、学生の出身校において実習を行っている。

<講評>

- ・教育実習の実施にあたっては、課程認定大学は、教育実習の全般にわたり、学校や教育委員会と連携しながら、責任を持って指導に当たることが求められる。
- ・大学による教育実習指導体制や評価の客観性の観点から、可能な限り大学が所在する近隣において実習先を確保することが望ましいが、学生が出身地の学校への就職を希望する等により、遠隔地における教育実習を行う場合においても、大学が、実習先の学校と連携し教育実習に関わる体制を構築するとともに、公正な評価となるように努めること。

■ 学校現場体験・学校ボランティア活動などの取組状況

<状況>

- ・教育学部では、授業科目として「学校生活体験実習」及び「学校教育支援実習」を開設している。

■ 教職指導及びその指導体制の状況

<状況>

- ・新入生向けに教職ガイダンスを入学時に実施している。
- ・「教職入門」ガイダンス時及び教育実習ガイダンス時にも履修指導を行っている。
- ・指導教員、クラス担任、事務職員が随時相談に応じている。
- ・教育学部では、平成23年度7月より教職支援室を設置した。

<講評>

- ・免許状取得者数に比して、教員就職者数が非常に少ないため、教職指導体制の充実を図り、教員就職者数が増えるよう努めること。

■ 教員養成カリキュラム委員会などの全学的組織の状況

<状況>

- ・平成23年4月から、全学教員養成担当実施委員会を設置し、認定課程を有するそれぞれの学科が責任を持って教員養成に取り組むようにした。

<講評>

- ・全学的組織を設置したことにより、教育学部以外の学部についても、教員養成に対して主体的に取り組むことを期待する。

■ 施設・設備（図書等を含む。）の状況

<講評>

- ・施設設備は大変充実している。
- ・図書について、最新の学習指導要領、教科書並びに教職関連雑誌等を充実させ、各教員の研究室ではなく図書館に配置する等、学生が利用しやすいように工夫すること。

