地域産業の担い手育成プロジェクト(農業分野) 平成20~22年度 『食・くらしを支える専門的職業人育成プログラム

~PDCAサイクル型問題解決人材の育成を目指して~』 山梨県

事業実施機関 ••• 山梨県教育委員会、(財)山梨県農業振興公社

携省庁 ••• 農林水産省

取 組 校 ••• 山梨県立北杜高等学校、山梨県立農林高等学校 山梨県立山梨園芸高等学校、山梨県立笛吹高等学校

事業 標 目

○地域産業の技術技能の継承と地域産業を担う専門的職業人の育成

〇本県農業教育の活性化

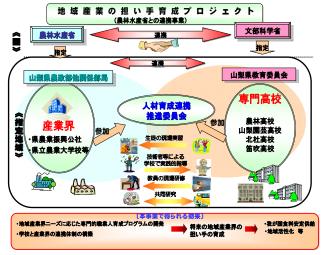
〇研究成果を県内専門高等学校へ普及

事業の概要

平成20年度から3年間、文部科学省の「地域 産業の担い手育成プロジェクト」と農林水産省 の「地域連携農業高校実践教育推進事業」の連携 プロジェクトの研究指定を受け、本県の農業 や林業、建設業、造園業、食品加工などの地域産 業を理解し、専門的な技術・技能を習得するため に、県内農業系高等学校(北杜、農林、山梨園芸・ 笛吹)と農家・企業・関係機関が連携を図り、

- ①実践的技術を習得する生徒の現場実習
- ②技術者等による実践的指導
- ③教員の高度技術習得を目標とした研修
- ④農家や企業との共同研究

等に取り組んだ。それぞれの取り組み過程では、 PDCAサイクル型問題解決能力の醸成と地域産 業を担う実践的技術を有する人材育成に努めた。



事業内容と成果

≪生 徒 の 現場 実 習≫

- ▶内容 ①企業等でのインターンシップによる体験学習、各学科の専門と関係の深い 農家・森林組合・企業や農業大学校と連携した農家研修、現場実習、長期 間の実習であるデュアルシステムを通して、専門的知識・技術・技能の習得 を行った。
 - ②農業・林業・土木・建築・造園・食品等の食・農・くらし の関連産業での実習を行った。
 - ③PDCAによる問題解決型の実習を行った。
- ●成果 ①地域産業への関心、職業や仕事への理解が進んだ。(生徒) 社員の教育や社員の士気向上などが活性化した。
 - ②生徒の意欲と自信を深め、進路実現に大きく貢献した。(教員)
 - ③学ぶ目的が明確となり、知識や技術を学ぶ意欲が向上した。(生徒)



≪技術者等による学校での実践的指導≫

- ●内容 ①専門学校山梨県立農業大学校講師による栽培技術指導、農政部研究員による山梨県育成品種の育種技術、大学教官によるアグリビジネス・マーケティング講座 等
 - ②技術者による森林資源の有効活用、木材加工技術指導、工事丁張り講習会、ケーキ洋菓子づくりの技法、農薬の安全性について 等
- ●成果①農業や地域企業に働くことに興味・関心を持つようになった。
 - ②学ぶ目的と目標が明確化し、知識や技術を学ぶ意識が向上した。
 - ③生徒の職業観や勤労観が向上した。



≪教員の高度技術習得≫

- ●内容 ①農家・企業・試験場での栽培技術研修(セロリー・イチゴ・お茶・モモ・ブドウ)、東京太田市場研修、屋上緑化など新技術の研修
 - ②民間企業講師による食の安全栽培研修(農薬、農業機械)
 - ③シンクタンク講師による農業食品リサイクルビジネスの現状と 教育の関わりについての研修
- ●成果 ①新しい技術・技能の習得や技術等の指導力が向上した。
 - ②食の安全安心に関わる法律や技術・技能の理解が進んだ。
 - ③今後の農業動向やアグリビジネスについての視野が広がった。



≪共同研究≫

- ●内容 ①地元の菓子メーカと共同研究を行ない、県産果樹を使った商品開発・レシピの作成、製作技法の向上
 - ②農家と連携した栽培技術の開発、品種改良への興味・関心の醸成
 - ③森林総合研究所と共同で「高山植物保護と活用」の研究



- ●成果①事業3年目は、対象の生徒・教員・保護者・技術者等の事業に対する満足度が80%を越えた。
 - ②地元企業への就職率は、90%以上である。
 - ③食・農・くらしの人材育成に関する産学官のネットワークが構築できた。

連絡先 〈〉 山梨県教育委員会高校教育課

〒400-8504 山梨県甲府市丸の内1-6-1

TEL: 055-223-1763 FAX: 055-223-1768 URL: http://www.pref.yamanashi.jp/koukoukyo/

◇ 財団法人 山梨県農業振興公社 〒400-0034 山梨県甲府市宝1-21-20

TEL: 055-232-2760 FAX: 055-223-2117 URL: http://www.y-nk.jp