

平成22年度 ICTの活用による生涯学習支援事業

(国内における実証的調査研究)

一人ひとりのeポートフォリオが社会に活かされる

学習基盤の構築に関する調査研究

調査研究報告書 資料編

資料編目次

資料1	委員名簿	61
資料2	事業の実施経過	62
2 - 1	eポートフォリオに関する研究ワーキングの開催	62
2 - 2	地域学習パスポート研究協議会	62
2 - 3	合同会議	63
2 - 4	eポートフォリオ試作システムの開発	63
2 - 5	モデル講座の実施	63
資料3	モデル講座関係資料	64
3 - 1	受講者募集チラシ	64
3 - 2	補助教材	64
3 - 3	集合学習の様子（富山インターネット市民塾ホームページより）	66
資料4	学習や活動の自立性に関するアンケート	69
4 - 1	受講前	69
4 - 2	受講後	73
資料5	eポートフォリオへの記録	77
資料6	学習や活動の自立性に関するアンケート結果	79
資料7	eポートフォリオ試行システム詳細	81
7 - 1	eポートフォリオ試行システムの構成	81
7 - 2	利用者画面	82
8 - 3	アドバイザー画面	115
資料8	【参考】インターネット市民塾について	134
資料9	国内外におけるeポートフォリオの利用状況	141
資料10	参考文献	143

資料1 委員名簿

地域学習パスポート研究協議会 委員名簿
(五十音順、敬称略)

	氏名	所属等
	川合 紀子	有限会社ステップアップ代表取締役
	木下 晶	富山県教育委員会生涯学習・文化財室長
	黒田 卓	富山大学人間発達科学部教授
	柵 富雄	富山インターネット市民塾推進協議会事務局長
	富田 光國	富山商工会議所企画総務部長
代表	山西 潤一	富山大学人間発達科学部教授
事務局	吉田 真理	富山インターネット市民塾推進協議会事務局

eポートフォリオ研究ワーキング会議 委員名簿
(五十音順、敬称略)

	氏名	所属等
	黒田 卓	富山大学人間発達科学部教授
	近藤 真司	(財)全日本社会教育連合会「社会教育」編集長
	柵 富雄	NPO法人地域学習プラットフォーム研究会理事長
	立田 慶裕	国立教育政策研究所生涯学習研究部統括研究官
	中野 裕司	熊本大学総合情報基盤センター教授
代表	山西 潤一	富山大学人間発達科学部教授
事務局	川上 知美	NPO法人地域学習プラットフォーム研究会事務局

資料2 事業の実施経過

2 - 1 eポートフォリオに関する研究ワーキングの開催

(1) 第1回研究ワーキング

日時：平成22年10月4日(月) 午後2時～4時

場所：国立教育政策研究所第2共用会議室

議題： 文部科学省「国内における実証的調査研究」への取り組みについて
記録項目と評価、社会的認証への取り組みについて
社会実験について
その他

(2) 第2回研究ワーキング

日時：平成22年11月8日(月) 午後2時～4時

場所：国立教育政策研究所

議題： 分科会報告
・評価設計
・学習設計
・システム設計
・地域実験設計
仕様検討
その他

2 - 2 地域学習パスポート研究協議会

(1) 第1回研究協議会

日時：平成22年11月17日(水) 午前10時～12時

場所：富山市牛島新町5番5号 タワー111ビル21階 会議室

議題： 調査研究の計画について
地域学習パスポート運営協議会(仮称)の設立について
社会実験の実施について
その他

(2) 第2回研究協議会

日時：平成23年1月12日(水) 午前10時～11時30分

場所：富山大学 人間発達科学部 中会議室

議題： 社会実験の実施について

- ・モデル講座について
- ・eポートフォリオシステムについて
- ・評価方法と体制について
- 学習ニーズとeポートフォリオの活用について
- その他

2 - 3 合同会議

日時：平成23年3月17日(水) 午後4時30分～6時30分

場所：タワー111ビル21階 会議室(富山市牛島新町5番5号)

議題： 地域実験を踏まえたeポートフォリオの利用評価について

調査研究報告書について

今後の取り組みについて

その他

2 - 4 eポートフォリオ試作システムの開発

期間：平成22年12月1日(水)～平成23年1月28日(金)

内容：インターネット市民塾システムに実装するeポートフォリオ
試行システムの開発

2 - 5 モデル講座の実施

期間：平成23年1月29日(土)～平成23年3月17日(木)

資料3 モデル講座関係資料

3-1 受講者募集チラシ

再就職を目指す方へ

集中講義と個別サポート

受講者
募集

募集締め切り
1月26日(水)

再就職

『チャレンジ』教室

～自分を知り、会社が求める人材を知り、目標を持って自分を磨く～
自分自身のことを知ることは、再就職に必要不可欠です。あなたは自分の強みを知っていますか？自分のことを理解すれば、適性もわかるし、再就職の面接でも自信をもって話す事ができます。就職・転職支援の専門家・長井 亮氏による4回の集中講義と、期間中、あなたのペースに応じて個別に相談できるネット教室で、再就職『成功』へのチャレンジを！

この講座では、インターネットと集合研修を組み合わせて学習を進めます。

講義スケジュール

- 第1回 1/29(土) 10:00-12:30 自己分析、自己改革
- 第2回 2/ 6(日) 13:00-15:00 面接で評価されるには
- 第3回 2/21(月) 13:00-15:00 目標を定めて自分を磨く
- 第4回 3/17(木) 13:00-15:00 発表会

個別サポート

期間中、インターネットを通じて個別サポートを受けることができます。

- 講義についての質問、補足説明(講師)
- 職業に関する相談(キャリアアドバイザー)
- 学習と活動への助言(eメンター)

*インターネットを利用できることが条件です

受講料 6,000円(講義、個別サポート込み)

定員 12名

会場 富山インターネット市民塾
富山市牛島新町5-5タワー111ビル3F
託児施設はありません

受講期間

1月29日(土)～3月17日(木)

就職活動中の学生さんへ

集中講義と個別サポート

募集締め切り1月26日(水)

受講者
募集

就活内定

『チャレンジ』教室

～自分を知り、会社が求める人材を知り、目標を持って活動しよう～

現在の習慣を見直し、社会で通用する人間になるための方法や心構えを学び、自分の適性を見て、やりたいことやできること、やるべきことを見つけ、企業選びに繋げます。就活支援の専門家・長井 亮氏による4回の集中講義と、期間中、あなたのペースに応じて個別に相談できるネット教室で、『内定』獲得へのチャレンジを！

この講座では、インターネットと集合研修を組み合わせて学習を進めます。

講義スケジュール

- 第1回 1/29(土) 13:30-16:00 自己分析、自己改革
- 第2回 2/ 6(日) 15:30-17:30 面接で評価されるには
- 第3回 2/21(月) 15:30-17:30 自分のやりたいこと・企業を考える
- 第4回 3/17(木) 15:30-17:30 発表会

受講期間

1月29日(土)～3月17日(木)

講師：長井 亮(ながい りょう)

個別サポート

期間中、インターネットを通じて個別サポートを受けることができます。

- 講義についての質問、補足説明(講師)
- 職業に関する相談(キャリアアドバイザー)
- 学習と活動への助言(eメンター)

*インターネットを利用できることが条件です

受講料 6,000円(講義、個別サポート込み)

定員 12名

会場 富山インターネット市民塾
富山市牛島新町5-5タワー111ビル3F
託児施設はありません



株式会社R09(アールナイン)代表取締役社長、北陸学院短期大学部非常勤講師、ドリーム・ケートアドバイザー、株式会社NOTCH(ノッチ)就・転職ディレクター
株式会社リクルートエージェント、株式会社リクルートで企業の採用支援、個人の転職支援、支社でのマネジメント、新規事業の立ち上げなどに従事

・2009年に株式会社アールナインを設立。企業研修や人事・教育コンサルティングを行いながらライフワークである学生の就職活動支援を行う。これまでに1,200社を超える経営者・採用担当者の相談や、5,000人を超える就職・転職の相談実績を持つ。

お申し込み <http://toyama.shiminnjuku.com>

主催・お問合せ 富山インターネット市民塾 E-mail

協力 富山県再チャレンジ学習支援協議会

お申し込み <http://toyama.shiminnjuku.com>

主催・お問合せ 富山インターネット市民塾 E-mail info@shiminnjuku.com TEL 076(439)8666

協力 富山県再チャレンジ学習支援協議会

3 - 2 補助教材エラー!

▶ 社会を知る、企業を知る教材一覧		
▼ 若者未来eラーニング		
生き方モデルコース	夢実現コース	就労意識向上コース
生きること働くことはどんな関係？ みんな悩みは同じ 私にはこれがある 自然や生き物が相手 好きなことを仕事にする 人との関係が仕事を育てる 夢をあきらめず フリーター/正社員 企業が求める人材 経済を支えるお金の話 社会人としてのマナー、センス 情報リテラシー 君を応援する人がいる	あなたの心の色を観る 新しい自分を創ろう 14歳の挑戦から 先輩から伝えたい 若者から若者へのメッセージ 20代でも飲食店店長になれる 失敗に学ぶ 四国アイランドリーグ誕生の軌跡 起業家になるには フリーター/正社員 企業が求める人材 経済を支えるお金の話 社会人としてのマナー、センス 情報リテラシー 君を応援する人がいる	生きること働くことはどんな関係？ みんな悩みは同じ 生きがいがいい 働きがいがいい 地方と都会 アイデアを生かす 地域が育てる後継者 フリーター/正社員 企業が求める人材 経済を支えるお金の話 社会人としてのマナー、センス 情報リテラシー 君を応援する人がいる
地域から学ぶコース	自分探しコース	人間関係作りコース
あなたの心の色を観る 新しい自分を創ろう 14歳の挑戦から 先輩から伝えたい 若者から若者へのメッセージ 富山の手仕事 和歌浦塾 松煙墨を作る 湯浅のまちづくりに学ぶ 世界遺産・熊野健康村に学ぶ 緑の雇用体験 地域の力「協働」 地域の力「変化」 フリーター/正社員 企業が求める人材 経済を支えるお金の話 社会人としてのマナー、センス 情報リテラシー 君を応援する人がいる	あなたの心の色を観る 新しい自分を創ろう 14歳の挑戦から 先輩から伝えたい 若者から若者へのメッセージ セルフカウンセリングへの招き 聞いてほしい いやな気分をどうするか 未来の私の職業を考える フリーター/正社員 企業が求める人材 経済を支えるお金の話 社会人としてのマナー、センス 情報リテラシー 君を応援する人がいる	あなたの心の色を観る 新しい自分を創ろう 14歳の挑戦から 先輩から伝えたい 若者から若者へのメッセージ 色で個性を語れ 自己表現の技法 「場」を作る 創発的なモノづくり 心を動かす仕事 フリーター/正社員 企業が求める人材 経済を支えるお金の話 社会人としてのマナー、センス 情報リテラシー 君を応援する人がいる
▼ 起業チャレンジ		
起業コース		
米工房 Jasmine(ジャスミン):小林 由紀子さん IRON CHOP(アイアンチョップ):澤田 健勝さん しろがね屋 裕翠:中山 裕見さん インセンティブ:中山 寛之さん 株式会社ヒラ・テック:平山 喜将さん 株式会社スカイ・アイティ:東海 裕慎さん	株式会社よしだまこと事務所:吉田 誠さん Healing Hands(ヒーリングハンズ):河野 由香留さん 健康ダイエット研究所 ゲンキレイト:能作 靖雄さん 株式会社 R09:長井 亮さん 株式会社 ブランドドットコム:本川 祐治郎さん 翔デザイン:山田 利恵子さん	
新分野進出コース		ソーシャルビジネスコース
有限会社 ゼフィール:今井 壽子さん あとむ:善田 希さん 株式会社 花と緑の丘水見:増井俊一さん	株式会社 LeanPut(ランプット):平木 柳太郎さん 株式会社 エムアンドティ:松原 正和さん こみゅにていはうす愛夢(あいむ):近藤 宗明さん	
▼ 経営者の声		
経営者哲学		
株式会社 廣貫堂 堀井 保彦 社長	セト電子工業 株式会社 南雲 弘之 社長	
▼ 長井亮の仕事塾		
長井亮の仕事塾(携帯サイト) 就活や再就職に役立つ携帯サイト	http://ryo-naqai.com	
RyoNaqaiの就活塾(メルマガ) 就活を勝ち抜くためのメルマガ	http://www.maq2.com/m/0001000208.html	
就活お役立ち情報 就活に役立つ情報が満載のブログ	http://kitanippon.jp/kinet-blog/2012/	

3 - 3 集合学習の様子（富山インターネット市民塾ホームページより）

02月01日 23:31	『就活内定チャレンジ教室』第1回スクーリング開催！ / ハッピークローバー
	 <p>平成23年1月29日(土)13:30~16:00就活内定『チャレンジ』教室講座の第1回スクーリングが、市民塾フリースペースで開催されました。高校生を含む6名が参加され、講師から「本当に分かる自己分析」についての講義を受けました。その後、講座の進め方としてeポートフォリオの活用について説明を聞き、最後に受講者の学習を支援するeメンタとの交流会を行いました。次回スクーリングは2月6日(日)15:3...</p>
02月01日 23:11	『再就職チャレンジ教室』第1回スクーリング開催！ / ハッピークローバー
	 <p>平成23年1月29日(土)10:00~12:30雪が降りしきる中、再就職『チャレンジ』教室講座の第1回スクーリングが、市民塾フリースペースで開催されました。まずはじめに受講者は講師から「自己分析」についての講義を受け、その後、講座の進め方としてeポートフォリオの活用について説明を聞きました。最後に受講者の学習を支援するeメンタとの交流会を行いました。次回スクーリングは2月6日(日)13:00~...</p>
02月12日 00:11	『就活内定チャレンジ教室』第2回スクーリング開催！ / ハッピークローバー
	 <p>平成23年2月6日(日)15:30~17:30就活内定『チャレンジ』教室講座の第2回目のスクーリングが、市民塾フリースペースで開催されました。前回と同じく高校生を含む6名の受講者が参加しました。会社の面接では人材の何をみているのかなど、講師がわかりやすくお話しされ実際に面接の練習もしました。次回の講座は2月21日(月)15:30~17:30に市民塾フリースペースで開催です。</p>
02月11日 23:54	『再就職チャレンジ教室』第2回スクーリング開催！ / ハッピークローバー
	 <p>平成23年2月6日(日)13:00~15:00市民塾フリースペースにおいて、第2回目の講義がありました。講義内容は「面接についてどう対応したらいいのか」についてです。自分にとって何が必要なのか、どうしたらいいのかを学習しました。次回は2月21日(月)13:00~15:00市民塾フリースペースで開催されます。(eメンタ 欄)...</p>

★ 【就活内定『チャレンジ』教室講座第3回目スクーリング報告】スクーリング報告		
2011年02月24日 09:50	タイトル	就活内定『チャレンジ』教室講座第3回目スクーリング報告
	作成者	インターネット市民塾事務局
	詳細	 <p>平成23年2月21日(月)15:30～17:30 就活内定『チャレンジ』教室講座の第3回目のスクーリングを、市民塾フリースペースで開催しました。 「自分のやりたいこと・企業を考える」をテーマに受講者が交代でカウンセラーを演じ、自己分析を行いました。 人から見られる自分に気付いたり、面接をする側の心理を知れたとの感想がありました。 次回は最終回で3月17日(木)15:30～17:30に市民塾フリースペースで発表会を予定しています。</p>

★ 【再就職『チャレンジ』教室講座第3回目スクーリング報告】スクーリング報告		
2011年02月24日 09:48	タイトル	再就職『チャレンジ』教室講座第3回目スクーリング報告
	作成者	インターネット市民塾事務局
	詳細	 <p>平成23年2月21日(月)13:00～15:00 再就職『チャレンジ』教室講座の第3回目のスクーリングを、市民塾フリースペースで行いました。 講義内容は「目標を定めて自分を磨く」をテーマに受講者が交代でカウンセラーを演じ、そのやりとりを通しての自己分析を行いました。 時間の経過を忘れるほど熱中できましたとの感想がありました。 次回は最終回で3月17日(木)13:00～15:00市民塾フリースペースで発表会を予定しています。</p>

★ インターネット市民塾事務局さんのみんなの活動


再就職、就職内定『チャレンジ』教室第4回目スクーリング
2011年03月22日 14:37



再就職『チャレンジ』教室講座第4回目スクーリングを平成23年3月17日(木)13時から市民塾フリースペースで行いました。
参加者は3名で、最後のスクーリングはこれまでのまとめとして、発表を行いました。内容は、過去を振り返り、さらに未来の自分年表をつくるというものです。各々が、2か月足らずの間でしたが、自分と真剣に向き合ってこられた姿勢を感じます。
参加者それぞれが、自分の長所・特性に気づき、2か月前にはなかった自信をもっておられました。多くの、気づきを得られたとの感想をいただいた、スクーリングでした。受講者の皆様、お疲れ様でした。

また、当日の15時30分からは、就職内定『チャレンジ』教室第4回目のスクーリングを、市民塾フリースペースで行いました。
参加者は5名で、最終回のスクーリングはこれまでのまとめとして、発表を行いました。内容は、未来の自分年表をつくりと受講しての感想を送るというものです。各々が、2か月足らずの間でしたが、自分と真剣に向き合ってこられた姿勢を感じます。これから訪れる未来と就職に抱く、不安と希望を正直にお伝えいただいたプレゼンテーションでした。
途中、eポートフォリオ研究会の方々の参観がありました。受講者の皆様、お疲れ様でした。

ふるさと学習
県民活動ニュース



講師は
長井亮先生



インターネット守民署

経験豊かなベテラン講師
での講座の始まりです

ページが表示されません

コンピュータ | 保護モード | 無効

100%

ふるさと学習
県民活動ニュース



自己の振り返り
短期目標を立てよう



インターネット守民署

適性を導き出そう
お互いの意見を聞こう

ページが表示されません

コンピュータ | 保護モード | 無効

100%

1 もっともあてはまるものを1つだけ選び、 をつけてください。

1	行動するときは、自分なりに目標を立てて取り組む。
	1. しょうと 思わない 2. あまり できない 3. 助けがあ ればでき る 4. ひとりで できる 5. 人に教える こともでき る
2	目標を達成するために必要なことを考える。
	1. しょうと 思わない 2. あまり できない 3. 助けがあ ればでき る 4. ひとりで できる 5. 人に教える こともでき る
3	目標の達成状況を振り返る。
	1. しょうと 思わない 2. あまり できない 3. 助けがあ ればでき る 4. ひとりで できる 5. 人に教える こともでき る
4	目標を達成するための計画を立てて取り組む。
	1. しょうと 思わない 2. あまり できない 3. 助けがあ ればでき る 4. ひとりで できる 5. 人に教える こともでき る
5	決めた計画は守ろうと努力する。
	1. しょうと 思わない 2. あまり できない 3. 助けがあ ればでき る 4. ひとりで できる 5. 人に教える こともでき る
6	計画の進み具合を確認し、必要に応じて計画を見なおす。
	1. しょうと 思わない 2. あまり できない 3. 助けがあ ればでき る 4. ひとりで できる 5. 人に教える こともでき る
7	人との関係をうまく築く。
	1. しょうと 思わない 2. あまり できない 3. 助けがあ ればでき る 4. ひとりで できる 5. 人に教える こともでき る
8	興味がある活動にはできるだけ参加する。
	1. しょうと 思わない 2. あまり できない 3. 助けがあ ればでき る 4. ひとりで できる 5. 人に教える こともでき る
9	多くの人との活動の中で、自分の役割を見つける。
	1. しょうと 思わない 2. あまり できない 3. 助けがあ ればでき る 4. ひとりで できる 5. 人に教える こともでき る
10	活動に参加し、視野を広げる。
	1. しょうと 思わない 2. あまり できない 3. 助けがあ ればでき る 4. ひとりで できる 5. 人に教える こともでき る

11	友達以外の、異なる世代・立場の人と会話する。
	1. しょうと思わない 2. あまりできない 3. 助けがあればできる 4. ひとりでできる 5. 人に教えることもできる
12	人の意見を素直に聞く。
	1. しょうと思わない 2. あまりできない 3. 助けがあればできる 4. ひとりでできる 5. 人に教えることもできる
13	人の意見に対して、自分なりの考えを持つ。
	1. しょうと思わない 2. あまりできない 3. 助けがあればできる 4. ひとりでできる 5. 人に教えることもできる
14	自分のおかれた状況について振り返る。
	1. しょうと思わない 2. あまりできない 3. 助けがあればできる 4. ひとりでできる 5. 人に教えることもできる
15	自分に関することを日記やメモなどを使い記録を残す。
	1. しょうと思わない 2. あまりできない 3. 助けがあればできる 4. ひとりでできる 5. 人に教えることもできる
16	他の人に自分について伝える。
	1. しょうと思わない 2. あまりできない 3. 助けがあればできる 4. ひとりでできる 5. 人に教えることもできる
17	自分の強みや弱みを把握する。
	1. しょうと思わない 2. あまりできない 3. 助けがあればできる 4. ひとりでできる 5. 人に教えることもできる
18	自分の強みをいかす方法を考える。
	1. しょうと思わない 2. あまりできない 3. 助けがあればできる 4. ひとりでできる 5. 人に教えることもできる
19	自分の弱みに対処する方法を考える。
	1. しょうと思わない 2. あまりできない 3. 助けがあればできる 4. ひとりでできる 5. 人に教えることもできる

2	以下の質問にお答えください。
1	この半年の間に読んだ本の冊数を教えてください（大よそでよい）。 読んだ本のジャンルをお答えください。
	冊
2	この半年の間に、学校での授業以外に参加したセミナーや講座（この講座を除く）等の名称を記入してください。
3	この半年の間に、就活や再就職について話や相談した人の人数と、その人との関係（友人、母親、ハローワークの相談員など）を書いてください。
	人

アンケートは以上です。ご協力ありがとうございました。

学びや活動に関するアンケート調査

このアンケートは、皆さんの学びや活動についてお尋ねするものです。
回答は厳重に管理するとともに、プライバシーに配慮し個人が特定できないよう
処理いたします。

ご協力をよろしくお願いいたします。

をつけてください

講座名 (再就職 ・ 就活)

年齢 (10代 ・ 20代 ・ 30代 ・ 40代 ・ 50代以上)

性別 (男 ・ 女)

ニックネーム ()

1 もっともあてはまるものを1つだけ選び、をつけてください。

1	行動するとき、自分なりに目標を立てて取り組む。
	1. しょうと 思わない 2. あまり できない 3. 助けがあ ればでき る 4. ひとりで できる 5. 人に教えるこ ともできる
2	目標を達成するために必要なことを考える。
	1. しょうと 思わない 2. あまり できない 3. 助けがあ ればでき る 4. ひとりで できる 5. 人に教えるこ ともできる
3	目標の達成状況を振り返る。
	1. しょうと 思わない 2. あまり できない 3. 助けがあ ればでき る 4. ひとりで できる 5. 人に教えるこ ともできる
4	目標を達成するための計画を立てて取り組む。
	1. しょうと 思わない 2. あまり できない 3. 助けがあ ればでき る 4. ひとりで できる 5. 人に教えるこ ともできる
5	決めた計画は守ろうと努力する。
	1. しょうと 思わない 2. あまり できない 3. 助けがあ ればでき る 4. ひとりで できる 5. 人に教えるこ ともできる
6	計画の進み具合を確認し、必要に応じて計画を見なおす。
	1. しょうと 思わない 2. あまり できない 3. 助けがあ ればでき る 4. ひとりで できる 5. 人に教えるこ ともできる
7	人との関係をうまく築く。
	1. しょうと 思わない 2. あまり できない 3. 助けがあ ればでき る 4. ひとりで できる 5. 人に教えるこ ともできる
8	興味がある活動にはできるだけ参加する。
	1. しょうと 思わない 2. あまり できない 3. 助けがあ ればでき る 4. ひとりで できる 5. 人に教えるこ ともできる
9	多くの人との活動の中で、自分の役割を見つける。
	1. しょうと 思わない 2. あまり できない 3. 助けがあ ればでき る 4. ひとりで できる 5. 人に教えるこ ともできる
10	活動に参加し、視野を広げる。
	1. しょうと 思わない 2. あまり できない 3. 助けがあ ればでき る 4. ひとりで できる 5. 人に教えるこ ともできる

11	友達以外の、異なる世代・立場の人と会話する。
	1. しょうと思わない 2. あまりできない 3. 助けがあればできる 4. ひとりでできる 5. 人に教えることもできる
12	人の意見を素直に聞く。
	1. しょうと思わない 2. あまりできない 3. 助けがあればできる 4. ひとりでできる 5. 人に教えることもできる
13	人の意見に対して、自分なりの考えを持つ。
	1. しょうと思わない 2. あまりできない 3. 助けがあればできる 4. ひとりでできる 5. 人に教えることもできる
14	自分のおかれた状況について振り返る。
	1. しょうと思わない 2. あまりできない 3. 助けがあればできる 4. ひとりでできる 5. 人に教えることもできる
15	自分に関することを日記やメモなどを使い記録を残す。
	1. しょうと思わない 2. あまりできない 3. 助けがあればできる 4. ひとりでできる 5. 人に教えることもできる
16	他の人に自分について伝える。
	1. しょうと思わない 2. あまりできない 3. 助けがあればできる 4. ひとりでできる 5. 人に教えることもできる
17	自分の強みや弱みを把握する。
	1. しょうと思わない 2. あまりできない 3. 助けがあればできる 4. ひとりでできる 5. 人に教えることもできる
18	自分の強みをいかす方法を考える。
	1. しょうと思わない 2. あまりできない 3. 助けがあればできる 4. ひとりでできる 5. 人に教えることもできる
19	自分の弱みに対処する方法を考える。
	1. しょうと思わない 2. あまりできない 3. 助けがあればできる 4. ひとりでできる 5. 人に教えることもできる

2	以下の質問にお答えください。
1	受講期間中(1月29日から現在)に読んだ本の冊数を教えてください(大よそでよい)。読んだ本のジャンルをお答えください。
	冊
2	受講期間中(1月29日から現在)に、学校での授業以外に参加したセミナーや講座(この講座を除く)等の名称を記入してください。
3	受講期間中(1月29日から現在)に、就活や再就職について話や相談した人の人数と、その人との関係(友人、母親、ハローワークの相談員など)を書いてください。
	人

アンケートは以上です。ご協力ありがとうございました

資料5 eポートフォリオへの記録

下の表は、1月24日に行った第1回目の集合学習から、3月20日までの受講者1名の記録履歴である。記録は、それぞれに記録の種類と日付、ナンバーをつけ、記録の内容と共に管理した。矢印は、アドバイス・コメントの対象となった記録をしめす。

第1回講座

第2回講座

No.	記録の種類	1月29日	1月30日	1月31日	2月1日	2月2日	2月3日	2月4日	2月5日	2月6日	2月7日
1	活動の記録(活動)									活動0206-1.txt	
2	学びの貯金箱(貯金箱)	貯金箱0129-1.txt ↑	貯金箱0130-1.txt 貯金箱0130-2.txt								
3	長期目標(長期)										
4	短期目標(短期)								短期0205-1.txt ↑		
5	コンピテンシー(コン)										
6	アドバイス(アド)	アド0129-1.txt	アド0130-1.txt			アド0202-1.txt			アド0205-1.txt		
7	アドバイスに対するコメント(コメ)										

No.	記録の種類	2月8日	2月9日	2月10日	2月11日	2月12日	2月13日	2月14日	2月15日	2月16日	2月17日
1	活動の記録(活動)										
2	学びの貯金箱(貯金箱)						貯金箱0213-1.txt ↓				
3	長期目標(長期)										
4	短期目標(短期)								短期0215-1.txt ↖		
5	コンピテンシー(コン)									コン0216-1.gif	
6	アドバイス(アド)						アド0213-1.txt ↓			アド0216-1.txt	
7	アドバイスに対するコメント(コメ)										

第3回講座

No.	記録の種類	2月18日	2月19日	2月20日	2月21日	2月22日	2月23日	2月24日	2月25日	2月26日	2月27日
1	活動の記録(活動)		活動0219-1.txt		活動0221-1.txt				活動0225-1.txt		活動0227-1.txt 活動0227-2.txt 活動0227-3.txt
2	学びの貯金箱(貯金箱)										
3	長期目標(長期)										
4	短期目標(短期)										
5	コンピテンシー(コン)										
6	アドバイス(アド)					アド0222-1.txt		アド0224-1.txt	アド0225-1.txt		アド0227-1.txt
7	アドバイスに対するコメント(コメ)					コメ0222-1.txt					コメ0227-1.txt

第4回講座

No.	記録の種類	3月10日	3月11日	3月12日	3月13日	3月14日	3月15日	3月16日	3月17日	3月18日	3月19日	3月20日
1	活動の記録(活動)											活動0320-1.txt
2	学びの貯金箱(貯金箱)											貯金箱本-3.txt
3	長期目標(長期)											
4	短期目標(短期)											
5	コンピテンシー(コン)											
6	アドバイス(アド)				アド0313-1.txt	アド0314-1.txt		アド0316-1.txt				アド0320-1.txt
7	アドバイスに対するコメント(コメ)				コメ0314-1.txt	コメ0315-1.txt						

No.	記録の種類	2月28日	3月1日	3月2日	3月3日	3月4日	3月5日	3月6日	3月7日	3月8日	3月9日
1	活動の記録(活動)	活動0228-1.txt 活動0228-2.txt	活動0301-1.txt								
2	学びの貯金箱(貯金箱)										
3	長期目標(長期)										
4	短期目標(短期)										
5	コンピテンシー(コン)										
6	アドバイス(アド)	アド0228-1.txt	アド0301-1.txt	アド0302-1.txt					アド0307-1.txt		
7	アドバイスに対するコメント(コメ)		コメ0301-1.txt	コメ0302-1.txt				コメ0306-1.txt			

資料6 学習や活動の自立性に関するアンケート結果

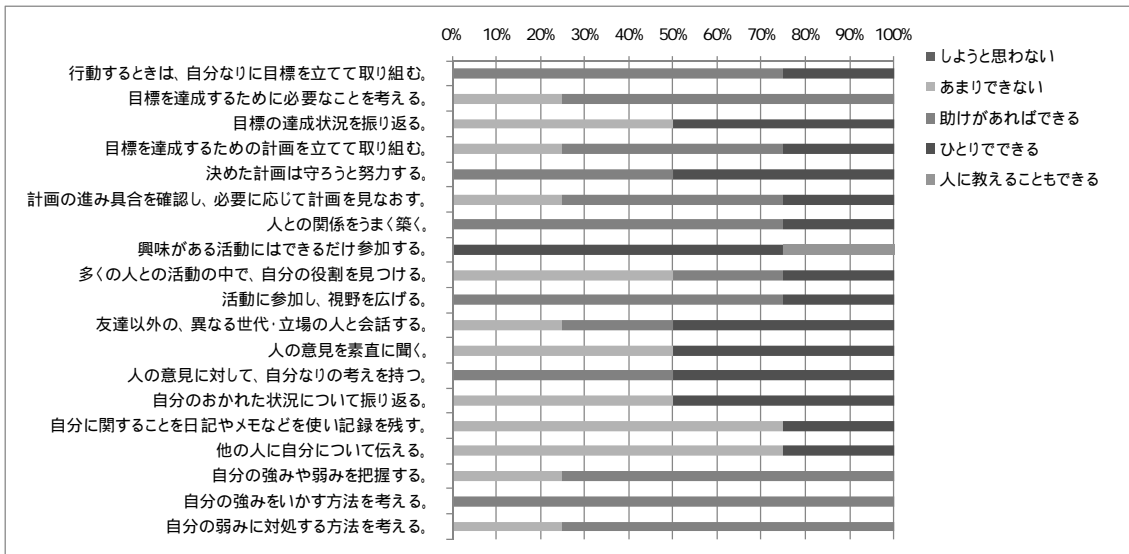


図 21 学習や活動の自立性に関するアンケート結果（再就職チャレンジ教室 講座開始時）

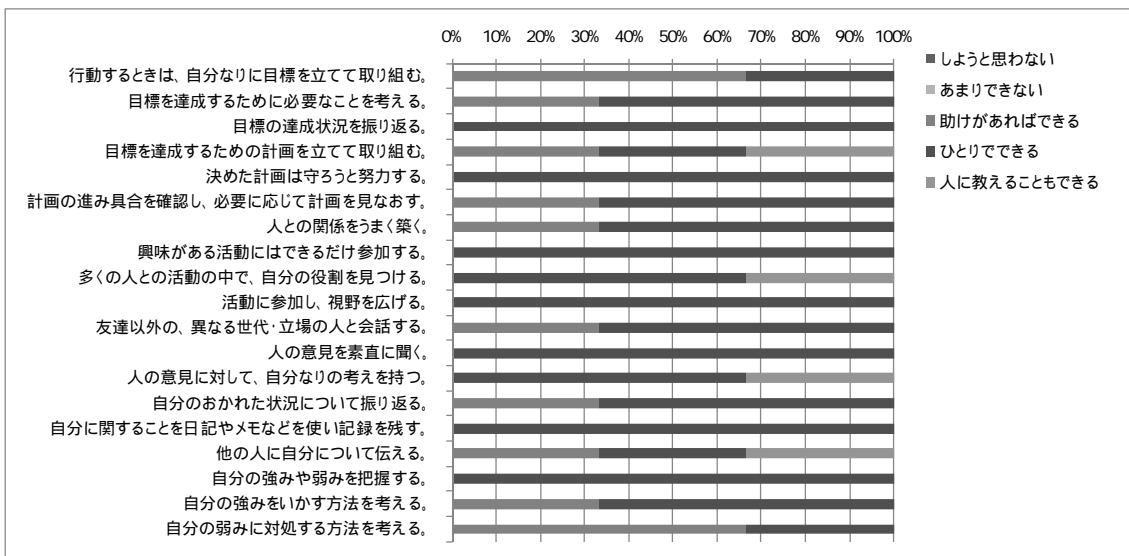


図 22 学習や活動の自立性に関するアンケート結果（就活チャレンジ教室 講座開始時）

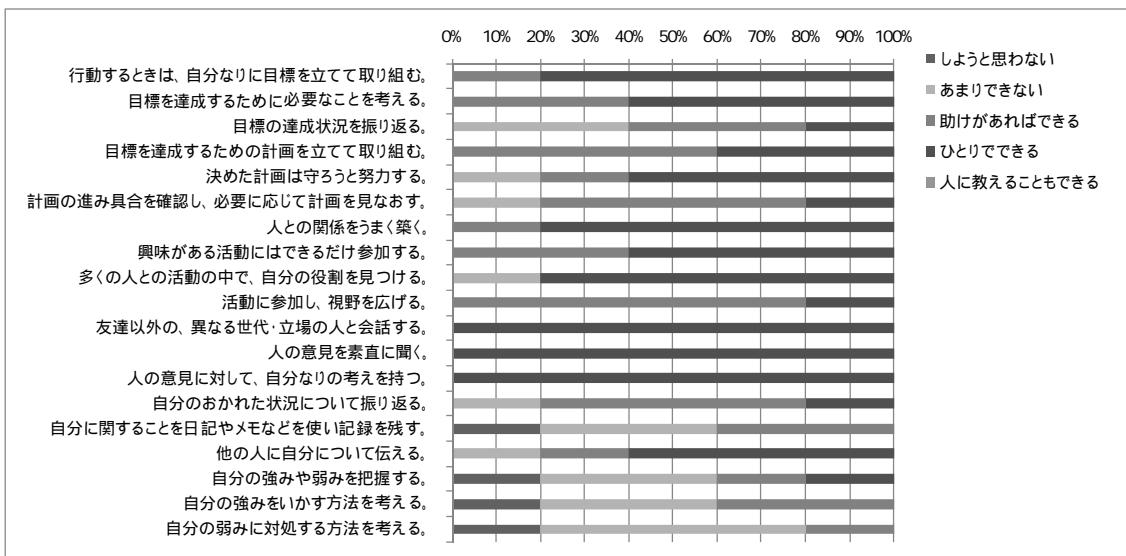


図 23 学習や活動の自立性に関するアンケート結果（再就職チャレンジ教室 講座終了時）

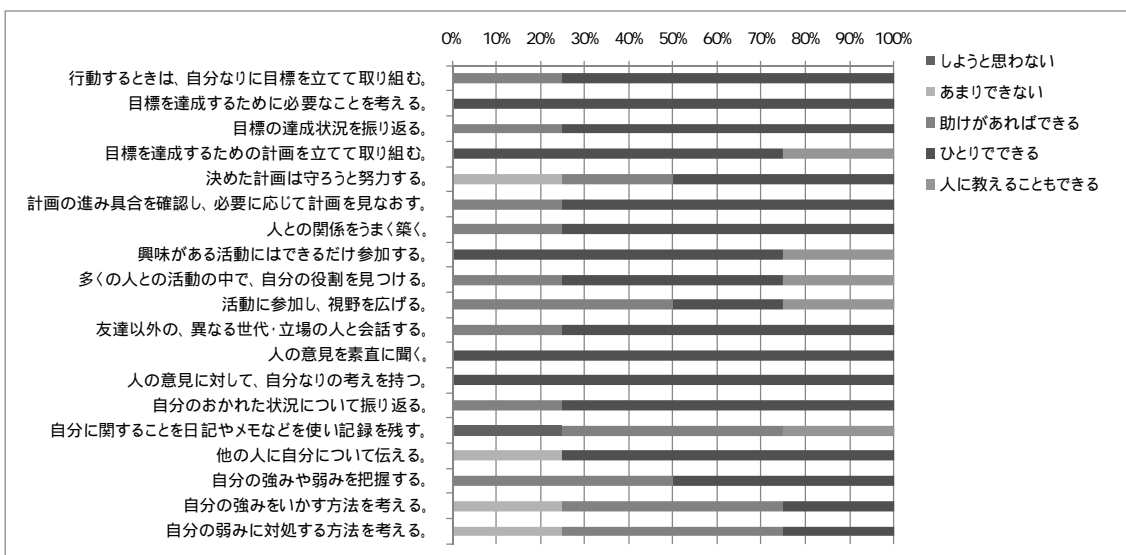
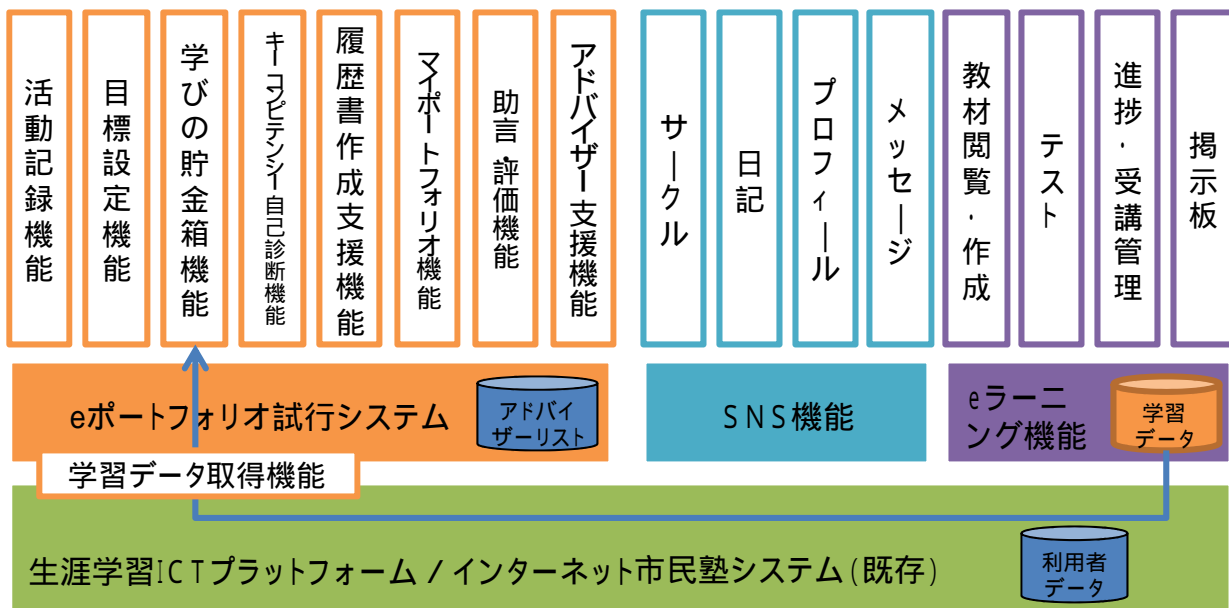


図 24 学習や活動の自立性に関するアンケート結果（就活チャレンジ教室 講座終了時）

資料7 eポートフォリオ試行システム詳細

7-1 eポートフォリオ試行システムの構成



7 - 2 利用者画面

G 1 . 利用者マイページ

マイページのトップです。メニューバーより機能を選択し、様々な情報を表示します。

マイページ 講座 サークル 学びの和 ポートフォリオ

ログアウト
トップページ

トップ 日記 感想・おすすめ 受信箱 訪問履歴 友人・知人を招待 素材箱 設定変更 プロフィール変更 マイページ確認

SEARCH

日記 サークル メッセージ WEB

INFORMATION 管理者からのお知らせです。

写真編集
プロフィール確認

仕事華子のニックネームさん (1)

★ 学びの和リスト

★ サークルリスト

予定 3/11(金) 追加 < ■ >

3/6(日) 7(月) 8(火) 9(水) 10(木) 11(金) 12(土)

スケジュール管理にお使ください。 ⇒ 月別カレンダー

★ 受講中の講座

> 陶芸の世界を探る
> ふるさと探訪
> 生涯学習プラットフォーム講座
> 進行しない講座

⇒ 受講した講座

★ 最新情報

学びの和
最新日記・
みんなの活動

> 12月28日... 納会 (春子)
> 11月25日... みんなの活動です (春子) 📷
> 11月24日... 動画登録 (春子)
> 11月22日... 公開日記です。 (春子) 📷
> 08月26日... テスト (1) (春子)

⇒ もっと読む

サークル
最新書き込み

> 04月21日... 携帯に表示されるかな? (春子) (ベランダ
ガーデンサークル)
> 08月06日... おすすめお散歩コース (4) (お散歩サー
クル)
> 08月05日... お散歩アルバム (3) (お散歩サークル)
> 07月25日... 夏のベランダ (2) (ベランダガーデ
ンサークル) 📷
> 07月25日... あああああ (1) (ベランダガー
デンサークル)

⇒ もっと読む

学びの和
最新講座応援
メッセージ・
メンバーの声

> 07月10日... [講座] 小泉テスト用講座 (春子)
> 07月08日... [サークル] 健康サークル(全公開)...
(春子)
> 07月08日... [サークル] 小泉テストサークル (春子)
> 06月12日... [講座] 太久保テスト用講座 (春子)

⇒ もっと読む

★ マイ最新情報

最新日記・
みんなの活動

> 08月10日... 3月なのに... (春子)
⇒ もっと読む
⇒ 日記:みんなの活動を書く

メニューバーより、[ポートフォリオ]タブを選択し、ポートフォリオに関する機能を利用します。

G2 . マイポートフォリオ トップ

利用者のポートフォリオを表示、記録します。

The screenshot shows a web interface for a user's portfolio. At the top, there are navigation tabs: マイページ, 講座, サークル, 学びの和, and ポートフォリオ. Below the tabs is a breadcrumb trail: マイポートフォリオ > ポートレート > 活動の記録 > 実績 > 短期目標 > 学びの貯金箱 > コンピテンシー > ライブラリ > 履歴書支援. The main content area is titled "マイポートフォリオ" and is divided into several sections:

- アドバイザー**: Lists advisors like 講師 太郎, 活動 恵美, and 目標 律子, each with a "メッセージを送る" button.
- アドバイス**: A list of advice items with dates and titles, such as "長期目標に対するアドバイス (講師 太郎)".
- 活動の記録**: A list of activity records with dates and titles, such as "縁起越のうち縁起商品...".
- 学びの貯金箱**: A list of achievements and qualifications, such as "資格を記録する(0)", "読んだ本を記録する(0)", and "出会った人を記録する(0)".
- コンピテンシー**: A section for competencies, featuring a 3D pyramid diagram with vertices labeled "自己啓発力", "人間関係力", and "異文化理解力".
- 日記**: A table for diary entries with columns for "記入日(年度)", "書き込み", and "コメント".
- eメンター**: A list of mentors, such as 助言 愛.

Callouts G2 through G27 point to various elements: G2 points to the "ポートフォリオ" tab; G3-G11 point to specific items in the "アドバイス" and "活動の記録" sections; G12 points to the "記事数の推移を見る" link; G13 points to the "日記を書く(1)" button; G14-G17 point to the "長期目標" and "短期目標" sections; G18-G22 point to the "コンピテンシー" section; G23-G27 point to the top navigation tabs and breadcrumb trail.

(アドバイザー)

担当アドバイザーを一覧表示します

(アドバイス)

最新のアドバイスを一覧表示します

(活動の記録)

最新の活動の記録を一覧表示します

(学びの貯金箱)

各項目について、最新の記事を一覧表示します

(日記)

日記の情報を表示します

(eメンター)

担当eメンターを一覧表示します

(長期目標)

長期目標を一覧表示します

(短期目標)

短期目標を一覧表示します

(コンピテンシー)

最新のチェック分析結果グラフを表示します

G3 . アドバイス一覧

アドバイス・返信を一覧表示します。

マイページ 講座 サークル 学びの和 ポートフォリオ ログアウト
トップページ

マイポートフォリオ ポートレート 活動の記録 実績 短期目標 学びの貯金箱 コンピテンシー ライブラリ 履歴書支援

[1月のカレンダー](#)

日	月	火	水	木	金	土
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

★ 過去の一覧

> [2011年の一覧](#)

★ **仕事 華子 さんへのアドバイス・返信 2011年1月**

5件中 1件～ 5 件を表示

2011年 01月19日	短期目標に対するアドバイス 企業で働く身近な先輩として、家族の方に話を聞いてみるのもよいでしょう。 短期目標を見る ちょっとした機会に、働いておられるごきょうだいや父親、母親から話を聞いてみたらいかがでしょうか。
講師 太郎 さんのアドバイス 返信	
2011年 01月19日	活動の記録に対するアドバイス 一人で考えていると煮詰まってしまうことも、まわりの人に相談してみると解決のヒントをもらえたり、手を差し伸べてくれることがありますね。 活動履歴を見る そうした人間関係を大事にしていきたいものですね。
活動 恵美 さんのアドバイス 返信	

【 さんへのアドバイス・返信】

[[を見る](#)] : アドバイス対象の記事の詳細情報を表示します

G 4 . 返信を書く

アドバイザーからのアドバイスに返信します。

マイページ	講座	サークル	学びの和	ポートフォリオ	ログアウト トップページ
マイポートフォリオ ポートレート 活動の記録 実績 短期目標 学びの貯金箱 コンビテンシー ライブラリ 履歴書支援					
<3月のカレンダー 日 月 火 水 木 金 土 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31		* 学びの貯金箱 2011年01月01日 長所(自己PR) 大学生生活で、スキューバダイビングサークルに入部し、2年生で副代表を務めました。 副代表では、早めの行動、各部員の個性や意見を尊重する事を常に心がけ、自分自身に責任感を持ち、一生懸命仕事をしました。			
* 過去の一覧 > 2011年の一覧		* 返信を書く タイトル (必須) Re:「長所」に対するアドバイス 本文 (必須) --- 助言 愛さんが書きました --- > 副代表として一生懸命取り組んだ仕事について、何か1つ具体的なエピソードを教えてくださいませんか？ > なにかエピソードがあると、仕事華子さんのよいところについて、より深く伝わるように思います。 確認画面			

【学びの貯金箱】

アドバイス対象の記事を表示します。

【返信を書く】

タイトル： タイトルを入力します（あらかじめ「Re:」をつけたタイトルを表示します）

本文： 本文を入力します（あらかじめアドバイスを引用表示します）

[確認画面]を選択し、確認画面から[作成]します。

G 5 . 活動の記録一覧

活動の記録の一覧を表示します。

マイページ
講座
サークル
学びの和
ポートフォリオ

ログアウト
トップページ

マイポートフォリオ
ポートレート
活動の記録
実績
短期目標
学びの貯金箱
コンペテンシー
ライブラリ
履歴書支援

<3月のカレンダー

日	月	火	水	木	金	土
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

★ 過去の一覧

- > [2011年3月の一覧](#)
- > [2011年2月の一覧](#)
- > [2011年1月の一覧](#)

★ 検索

キーワード ▶

目標の種類 ▶ ---- 検索

★ 活動履歴

[ダウンロード](#)

1件中 1件~1件を表示

アドバイザーにのみ公開	2011年01月19日	活動内容	<p>繰り越しのうち繰越商品に絞って学習した。</p> <p>売れ残っている商品は、お金の価値があるもの(=資産)と解釈して、決算時には、貸借対照表の資産項目として扱うことが大事だ。</p> <p>感想</p> <p>試験前はよく理解しないまま丸暗記をしていたが、今回2級の勉強をするにあたり、しっかり理解することが大事だと思う。細かな点が多いが、一つ一つが大事なことなので、しっかり理解していきたい。</p> <p>画像</p> <p>実績</p> <p>目標：簿記2級の検定試験に合格する。</p> <p>まず3級のときの参考書と問題集をもとに、3課題：級の内容についてマスターしているか確認する。1日1時間は勉強にあてたい。</p> <p>(学習)</p> <p>[1時間]</p> <p style="text-align: right; color: green;">アドバイザーにのみ公開</p>
アドバイス		アドバイス	アドバイスはありません
更新日時		更新日時	2011年01月19日 17:27
			編集 学びの貯金箱へ流用

1件中 1件~1件を表示

【検索】

キーワード、目標の種類を条件に、該当する活動の記録を検索します

【活動履歴】

[ダウンロード]: 活動の記録の情報をCSV形式でダウンロードします

[編集]: 選択した活動記録を修正します

[学びの貯金箱へ流用]: 学びの貯金箱トップ画面を表示します

項目選択後の入力画面では、活動の記録の内容が入力域に表示されます

G 6 . 活動の記録登録

活動の記録を登録します。

マイページ
講座
サークル
学びの和
ポート
フォリオ

ログアウト
トップページ

マイポートフォリオ
ポートレート
活動の記録
実績
短期目標
学びの貯金箱
コンピテンシー
ライブラリ
履歴書支援

<3月のカレンダー

日	月	火	水	木	金	土
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

★ 活動履歴一覧

[▶ 一覧を見る](#)

★ twitterを開く

[▶ sugihaan](#)

★ sugihaanさんの
ツイート

★ 活動の記録

活動日: 2011年3月10日 変更

「変更」ボタンを押すと、入力した内容が消えますのでご注意ください。

★ 活動内容を書く

活動内容
(必須)

どこで何をしましたか?

学んだこと
活動の結果はどうでしたか?

感想
結果に対してどう思いますか?

画像 参照...

公開範囲

アドバイザーにのみ公開

公開しない

目標: ゼミの先輩から、会社で働くことのやりがいを尋ねながら、会社で働くことに対する具体的なイメージを持てるようにしたい。

課題: 昨年、卒論テーマの絞り込みをサポートしてくれた○○先輩と話せる機会をつくり、今の仕事について尋ねてみる。
先輩に話を聞く前に、自分なりに働くことについてどのようなイメージを持っているのか、まとめてみる。

(交流, 仕事)

アドバイザーにのみ公開

実績

目標: サークル副代表の役割を担う中で身につけた経験や力を、就活先の企業にたいして説得力をもって伝えられるようにする。

課題: まず、サークルのメンバーと今年1年の活動について話し合う機会をもち、サークルとしての課題や達成できたことについて振り返りたい。

(交流, 仕事)

アドバイザーにのみ公開

※画像はサイズ50000KB以内、種類は(*.gif; *.jpeg; *.png)のファイルにしてください。

確認画面

★ 活動履歴 最新10件

2011/01/19	線り越しのうち線越商品に絞って学習した。
2011/01/15	3級の内容のうち、どの程度理解しているのかを調べる…
2011/01/12	普段あまり話をする事が出来ない父親から、日ごろどん…
2011/01/10	今日、ゼミがあったので先生に相談してみた。先生か…

【活動の記録】

活動日： 登録する日付を選択します

【活動内容を書く】

活動内容： 活動の内容を入力します

学んだこと： 学んだ内容を入力します

感想： 感想を入力します

画像： 添付する画像を[参照...]から選択します

公開範囲： 活動の記録を公開する範囲を選択します

実績： 対象期間中の短期目標を表示します

達成した値を入力、またはレベルを選択します

【活動履歴 最新 10 件】

[活動内容名]： 新しくウィンドウを開き、活動の記録を表示します

G 7 . 活動の記録の記事数の推移

活動の記録の記事数の推移をグラフで表示します。

マイページ 講座 サークル 学びの和 **ポートフォリオ** 担当講座 アドバイザー ログアウト
トップページ

マイポートフォリオ ポートレート 活動の記録 実績 短期目標 学びの貯金箱 コンピテンシー ライブラリ 履歴書支援

*** [活動の記録] の記事数の推移** 2010年10月 ~ 2011年03月

月ごとの記事数

月	記事数
'10/10	0
11	0
12	4
'11/01	33
02	1
03	1

記事一覧

- [2010年10月](#)
- [2010年11月](#)
- [2010年12月](#)
- [2011年01月](#)
- [2011年02月](#)
- [2011年03月](#)

[グラフを見る](#)

*** 2011年2月の 記事一覧**

1件中 1件 ~ 1 件を表示	
2011年02月02日	雪かきをしました 疲れます。
1件中 1件 ~ 1 件を表示	

【記事一覧】

[年月] : 選択した年月に登録された記事の一覧を表示します

G 8 . 学びの貯金箱 トップ

活動の記録を登録します。

マイページ
講座
サークル
学びの和
ポート
フォリオ

ログアウト
トップページ

マイポートフォリオ ポートレート 活動の記録 実績 短期目標 学びの貯金箱 コンピテンシー ライブラリ 履歴書支援

*** 学びの貯金箱とは？**

あなたの学んだ成果やキャリア(経験値)を貯めていきます。
活動の記録を分類し、貯めることもできます。

学びの貯金箱は自己評価や他者評価に利用できます。
学びの貯金箱を整理して、ポートフォリオとして活用もできます。

*** 学びの貯金箱に貯める**

資格
読んだ本
出会った人
社会活動
趣味・特技

職歴
学習・訓練歴
長所(自己PR)
短所

*** 学びの貯金箱を確認する**

※最新書き込み3件を表示しています。 [ダウンロード](#)

<p>■参加講座参照 もっと見る</p> <p>■資格(2) もっと見る</p> <ul style="list-style-type: none"> > 2010/10 ... 簿記検定3級 > 2008/08 ... 日本漢字能力検定2級 	<p>■参加サークル参照 もっと見る</p> <p>■読んだ本(2) もっと見る</p> <ul style="list-style-type: none"> > 11/01/19 ... フェイスブック 若き天才の野望(5億人をつなぐソーシャルネ... > 11/01/04 ... KAGEROU
<p>■出会った人(1) もっと見る</p> <ul style="list-style-type: none"> > 10/10/10 ... ゼミの先輩〇〇さん 	<p>■社会活動(2) もっと見る</p> <ul style="list-style-type: none"> > 10/08/04 ... 富士山清掃活動 > 10/08/19 ... 身体障がい者支援施設〇〇でのボランティア活動...

【学びの貯金箱に貯める】

[項目名]： 各項目の登録画面を表示します

【学びの貯金箱を確認する】

各項目の記録を最大3件まで表示します。

[ダウンロード]： 学びの貯金箱の情報をCSV形式でダウンロードします

[もっと見る]： 各項目の記録の一覧画面を表示します

G 9 . 学びの貯金箱 参加講座参照

参加中の講座情報を一覧表示します。

マイページ
講座
サークル
学びの和
ポート
フォリオ

[ログアウト](#)
[トップページ](#)

[マイポートフォリオ](#)
[ポートレート](#)
[活動の記録](#)
[実績](#)
[短期目標](#)
[学びの貯金箱](#)
[コンピテンシー](#)
[ライブラリ](#)
[履歴書支援](#)

* **参加講座を参照する**

受講中・・・2件
申込中・・・0件

* **参加講座一覧**

2件中 1件～2件を表示

	講座名	生涯学習プラットフォーム講座
	最終受講日	—
	受講開始日	—
	掲示板への取り組み	0件
	スクーリングへの取り組み	0件
	教材への取り組み (最終閲覧日)	教材作成の手順(基礎編) まだ閲覧されていません アンケート まだ閲覧されていません
	学習状況 ⇄	
<div style="background-color: #ccc; padding: 10px; border: 1px solid #ccc; font-size: x-small;">NO IMAGE</div>	講座名	進行しない講座
	最終受講日	—
	受講開始日	—
	掲示板への取り組み	0件
	スクーリングへの取り組み	0件
	教材への取り組み (最終閲覧日)	まだありません。
	学習状況 ⇄	

2件中 1件～2件を表示

G10 . 学びの貯金箱 参加サークル参照

参加中のサークル情報を一覧表示します。

マイページ
講座
サークル
学びの和
ポートフォリオ

ログアウト
トップページ

マイポートフォリオ
ポートレート
活動の記録
実績
短期目標
学びの貯金箱
コンピテンシー
ライブラリ
履歴書支援

* **参加サークルを参照する**

参加サークル・・・2件

* **参加サークル一覧**
2件中 1件～2件を表示

	サークル名	お散歩サークル
	サークル参加日	2011年03月10日 10:11
	最新書込み日	—
	掲示板への取り組み	0件
	イベントへの取り組み	0件
	サークル名	ペランダガーデンサークル
	サークル参加日	2011年03月10日 10:12
	最新書込み日	—
	掲示板への取り組み	0件
	イベントへの取り組み	0件

2件中 1件～2件を表示

G 1 1 . 学 び の 貯 金 箱 記 録 の 一 覧

学 び の 貯 金 箱 の 記 録 を 一 覧 表 示 し ま す 。

(選 択 し た 学 び の 貯 金 箱 の 項 目 に よ っ て 表 示 項 目 が 異 な り ま す 。)

マイページ 講座 サークル 学 び の 和 ポートフォリオ ログアウト
トップページ

マイポートフォリオ ポートレート 活動の記録 実績 短期目標 学 び の 貯 金 箱 コンピテンシー ライブラリ 履歴書支援

* 学 び の 貯 金 箱 に 貯 め る

資格を登録する

* 資格の記録一覧

2件中 1件~2件を表示

アドバイザーにのみ公開 2010年10月	名称	簿記検定3級
	実施機関名	日本商工会議所
	感想	大学2年生の時に、夏休みのほぼ2カ月かけて勉強した。 3年生の夏休みから2級の取得を目指したが、現在挫折中。 —— 個人企業における経理担当者または経理補助者として必要な商業簿記に関する知識を有している。経理関連書類の読み取りができ、取引先企業の経営状況を数字から理解できるようになる。営業、管理部門に必要な知識として評価する企業が増えている。
	アドバイス	2011年03月10日 10:18 「資格」に対するアドバイス 2級の取得もぜひ目指してみてください。 きっと就職活動、就職後の業務でも役に立ちますよ。 講師 太郎 さんのアドバイス 返信 編集

【学 び の 貯 金 箱 に 貯 め る】

[資格を登録する] : 学 び の 貯 金 箱 の 登 録 画 面 を 表 示 し ま す

【 資格の記録一覧】

[編集] : 学 び の 貯 金 箱 の 記 録 の 修 正 画 面 を 表 示 し ま す

G 1 2 . 学 び の 貯 金 箱 登 録

学 び の 貯 金 箱 を 登 録 し ま す 。

(選 択 し た 学 び の 貯 金 箱 の 項 目 に よ っ て タ イ ト ル 、 登 録 項 目 が 異 な り ま す 。)

マイページ	講座	サークル	学びの和	ポートフォリオ	ログアウト トップページ			
マイポートフォリオ	ポートレート	活動の記録	実績	短期目標	学びの貯金箱	コンピテンシー	ライブラリ	履歴書支援
* 資格を登録する								
取得年月	2011 年 3 月							
名称(必須)	<input type="text"/>							
実施機関名	<input type="text"/>							
感想	<input type="text"/>							
公開範囲	<input checked="" type="radio"/> アドバイザーにのみ公開 <input type="radio"/> 公開しない							
<input type="button" value="確認画面"/>								

【 を登録する】

(貯金箱の項目ごとの入力項目): 各項目に値を入力します。

公開範囲 : 登録した記録の公開範囲を選択します

G 1 3 . 日記の記事数の推移

日記の記事数の推移をグラフで表示します。

マイページ 講座 サークル 学びの和 **ポートフォリオ** 担当講座 アドバイザー ログアウト
トップページ

マイポートフォリオ ポートレート 活動の記録 実績 短期目標 学びの貯金箱 コンピテンシー ライブラリ 履歴書支援

*** [ブログ]の記事数の推移** < 2010年10月 ~ 2011年03月

記事一覧

- [2010年10月](#)
- [2010年11月](#)
- [2010年12月](#)
- [2011年01月](#)
- [2011年02月](#)
- [2011年03月](#)

月	記事数
'10/10	4
11	4
12	1
'11/01	1
02	0
03	0

[グラフを見る](#)

*** 2010年12月の 記事一覧**

1件中 1件 ~ 1 件を表示

2010年12月28日	納会
	今日は2010年最後の出勤日です。 今年もいよいよ終わりですね。

1件中 1件 ~ 1 件を表示

【記事一覧】

[年月]: 選択した年月に登録された記事の一覧を表示します

G14. 長期目標一覧

登録した長期目標を一覧表示します。

マイページ 講座 サークル 学びの和 **ポートフォリオ** ログアウト
トップページ

マイポートフォリオ ポートレート 活動の記録 実績 短期目標 学びの貯金箱 コンピテンシー ライブラリ 履歴書支援

*** 新しい長期目標を作成する**

新規作成

*** 検索**

キーワード:

達成期間: 2011年3月10日 ~ ----年--月--日

自己評価: 評価済み 未評価

検索

*** 長期目標一覧**

達成期間終了日が古い目標から順に表示しています。 1件中1件~1件を表示

アドバイザーにのみ公開 2011年03月09日 ~ 2012年03月02日	目標	財務・会計に携わっていける会社に就職したい。
	目標に対するアドバイス	2011年03月10日 09:28 長期目標に対するアドバイス この目標に向けて、簿記受験など取り組んでいるようですね。 次のステップとして、具体的にどのような職種があるのか、調べてみると良いと思いますよ。 講師 太郎 さんのアドバイス 返信
	自己評価	未登録
	評価に対するアドバイス	アドバイスはありません
	更新日時	2011年03月09日 17:31

[編集](#)

1件中1件~1件を表示

【新しい長期目標を作成する】

[新規作成]: 新規に長期目標を登録します

【検索】

キーワード、達成期間、自己評価状態を条件に、該当する長期目標を検索します

【長期目標一覧】

[編集]: 長期目標の修正画面を表示します

G15. 長期目標作成

新しく長期目標を作成します。

マイページ	講座	サークル	学びの和	ポートフォリオ	ログアウト トップページ			
マイポートフォリオ	ポートレート	活動の記録	実績	短期目標	学びの貯金箱	コンピテンシー	ライブラリ	履歴書支援
* 長期目標を登録する								
目標(必須) こらなりたないこらしない	<input type="text"/>							
達成期間(必須)	2011年3月10日～2011年9月10日							
公開範囲	<input checked="" type="radio"/> アドバイザーにのみ公開 <input type="radio"/> 公開しない							
<input type="button" value="確認画面"/>								

【長期目標を登録する】

目標： 目標を入力します

達成期間： 達成期間を選択します

自己評価： 自己評価を入力します（編集時のみ）

公開範囲： 長期目標を公開する範囲を選択します

G16 . 短期目標一覧

登録した短期目標を一覧表示します。

マイページ
講座
サークル
学びの和
ポートフォリオ

ログアウト
トップページ

マイポートフォリオ
ポートレート
活動の記録
実績
短期目標
学びの貯金箱
コンペテンシー
ライブ러리
履歴書支援

*** 新しい短期目標を作成する**

*** 検索**

キーワード:

目標の種類:

達成期間: 年 月 日 ~ 年 月 日

自己評価: 評価済み 未評価

*** 短期目標一覧**

達成期間終了日が古い目標から順に表示しています。 2件中 1件 ~ 2 件を表示

アドバイザーにのみ公開 2011年01月04日 ~ 2011年03月31日	現状 目標 課題 目標の種類 現在の達成度 目標に対するアドバイス 自己評価 評価に対するアドバイス 更新日時	会社で働くことに対する具体的なイメージがわからない。 会社で働いている先輩たちは、仕事に対してどんなやりがいを感じながら、日々働いているのだろうか？ ゼミの先輩から、会社で働くことのやりかいを尋ねながら、会社で働くことに対する具体的なイメージを持てるようになりたい。 昨年、卒論テーマの絞り込みをサポートしてくれた〇〇先輩と話せる機会をつくり、今の仕事について尋ねてみる。 先輩に話を聞く前に、自分なりに働くことについてどのようなイメージを持っているのか、まとめてみる。 交流, 仕事 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> (4 / 5レベル) 実績登録の履歴を見る 2011年01月19日 17:44 短期目標に対するアドバイス 企業で働く身近な先輩として、家族の方に話を聞いてみるのもよいでしょう。 ちょっとした機会に、働いておられるごきょうだいや父親、母親から話を聞いてみたらいかがでしょうか。 <div style="text-align: right;">講師_太郎さんのアドバイス 返信</div> 未登録 アドバイスはありません 2011年03月10日 09:24
--	---	--

[編集](#)

【新しい短期目標を作成する】

[新規作成] : 新規に短期目標を登録します

【検索】

キーワード、目標の種類、達成期間、自己評価状態を条件に、該当する短期目標を検索します

99

【短期目標一覧】

[実績登録の履歴を見る]： 短期目標一覧画面を再表示し、実績の履歴を表示します

[編集]： 短期目標の修正画面を表示します