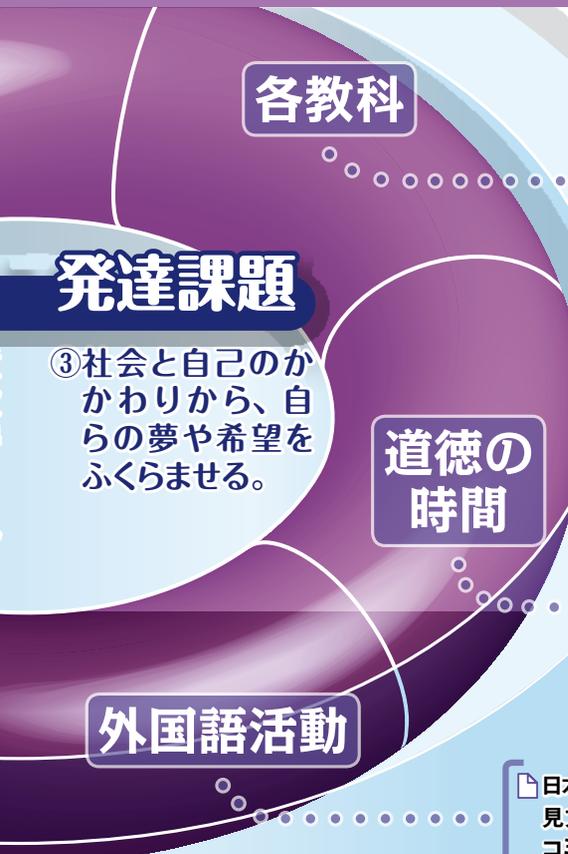


夢・希望を広げる

高学年の
キャリア教育

ことが集団の中で役立つ喜びや自分への自信につながるようにする



各教科

各教科での学習が生活や職業と関連することの理解を深め、互いに学び合い高め合える態度を育てましょう

- 【例】
- 伝記を読み、自分の生き方について考える（国語）
 - 産業と国民生活との関連について理解する（社会）
 - 電気の働きを利用した道具が生活を支えていることを理解する（理科）
 - 自分の成長を自覚することを通して、家庭生活と家族の大切さに気付く（家庭）

自己肯定感をはぐくみ、未来への夢や希望を持つことができる心を育てましょう

- 【学習指導要領上の関連深い内容項目の例】
1-(2)(6)、2-(2)(3)(4)(5)、3-(1)、4-(1)(2)(3)(4)(6) など
- 【育てたい力の例】
- 思いやりの気持ちを持って共によりよく生きようとする
 - 自己に対する肯定的な自覚を深め、未来への夢や希望を持つ
 - 集団生活の中での自分の役割や責任を理解して行動し、全体の向上に役立つとする態度を持つ

日本と外国との言語や文化の比較を通して、多様なものの見方や考え方があることを実感できるような体験的なコミュニケーション活動を取り入れましょう



展開例2▶総合的な学習の時間(6年生)「マイグッドライフ」

ねらい ●将来の夢や希望を持ち、それらの実現を目指して努力することができるようにする

活動内容	指導上の配慮事項
<p>●最高学年としての目標を立てる</p> <p>一年間の自分の生活を見直し、目標を立てさせたことで、意欲的に学校生活に取り組むようになりました。</p>	<p>○自分のやりたいことを進んで実践し、努力して成果を出せるような目標を考えさせる</p> <p>○道徳1-(6)の内容と関連させる</p>
<p>●各分野で活躍されている人の生き方を調べたり、自分が一流と思う人からインタビューをしたりして、人生の先輩方の生き方を参考に、自分の将来の目標を立てる</p> <p>家族にインタビューし、これまで知らなかったことを知り、生き方の目標となり、あこがれの存在となりました。</p>	<p>○地域の方や身近な人で、ある分野で活躍されている方をゲストティーチャーとして招く</p>
<p>●様々な職業について調べ、自分がやってみたいと思う仕事を見付ける</p> <p>具体的な将来設計を立てるのではなく、あこがれとする職業を持ち、今、しなければならないことを考えさせるようにしました。</p>	<p>○自分がやってみたい仕事に就くために今の自分に必要なことは何かを考えさせる</p> <p>○社会科と関連させる</p>
<p>●中学校調べをして、中学校での学習や生活、学校行事、部活動などについてまとめる</p>	<p>○子どもたちが進学を予定している中学校の様子が分かるような資料を準備する</p>
<p>●学校公開などに行き、中学生へインタビューしたり、中学校の様子を見学し、小学校生活と中学校生活の違いや中学校での職場体験の内容などについてまとめる</p> <p>中学校を見学して、小学校との違いが分かり、これまでの不安がなくなりました。</p>	<p>○中学校と連絡を密に取り、先生方や中学生にインタビューをさせてもらえるようお願いし、許可を得ておく</p>
<p>●あこがれとする自分の将来の姿を考え、自分が中学校入学に向けて頑張りたいことや中学校での自分の姿のイメージをまとめ、発表し合う</p> <p>卒業式で一人一人がこれから自分が目指す生き方を発表したことで、これからの生活に意欲がわきました。</p>	<p>○友達のことを聞いたり、意見交換したりすることを通して、中学校生活への期待が高められるようにする</p>

ポイント ●今の自分が将来につながっていくことを意識させながら活動に取り組ませましょう