

挑戦する やりぬく

— 苦手なことや初めて経験することに失敗を恐れず取り組み、その

📄 自ら課題や問題を見付け、自分たちで解決できる意識を持たせましょう
 【例】 ●係 ●日直 ●清掃 ●給食当番
 ●朝の会・帰りの会 ●異年齢集団活動

📄 異年齢集団の活動に進んで参加し、高学年としての役割と責任を果たそうとする態度を育てましょう
 📄 中学校での生活や将来の生き方を話し合うなどの活動を積極的に取り入れましょう
 【例】 ●縦割り行事 ●学級活動計画の作成 ●児童会集會
 ●クラブ活動の運営 ●ボランティア活動



📄 社会に生きる一員として何をすべきか考えられるような探究的な活動を取り入れましょう
 📄 地域社会にかかわる喜びやものづくりの楽しさを実感できるような体験活動を取り入れましょう

日常生活

高学年の
キャリア

特別活動

- ① 自分の役割や責任を果たし、役立つ喜びを体得する。
- ② 集団の中で自己を生かす。

総合的な
学習の時間

📖 展開例1▶特別活動(5・6年生)「委員会活動」

🗨️ **ねらい** ●委員会活動の大切さを知り、進んで取り組むことができるようにする

活動内容	指導上の配慮事項
●委員会活動で身に付く力は何か考え、話し合う	○各委員会に所属している委員に目的や活動内容を発表させ、共通している部分から委員会活動の目的について気付かせる
●委員会活動の役割や責任を理解し、自分の可能性を広げられるような委員会を選ぶ	○全校児童がより楽しく学校生活を送り、自分たちのよさを伸ばすようにするために、委員会活動があることに気付かせる
●委員会活動の進め方を調べる ①活動の計画について ②活動の目的と役割について ③役割分担について	○自分たちが行っている委員会活動全体を見直し、全校児童が豊かな学校生活を送るためには、どのような活動を行えばよいかを考え、進め方を調べさせる
それぞれの委員会での活動	
●「委員会活動カード」を作成して、自分が行った仕事を振り返る	○「委員会活動カード」に反省点や改善点を記入させ、児童が委員会活動に自ら進んで取り組むようにさせる

児童会活動の意義を理解し、自分たちでできることに責任をもって取り組むことで、自主性と社会性を育てる

【道徳の時間】
 4 主として集団や社会とのかかわりに関すること
 (3) 身近な集団に進んで参加し、自分の役割を自覚し、協力して主体的に責任を果たす。
 (6) 先生や学校の人々への敬意を深め、みんなで協力し合いよりよい校風をつくる。

本活動と関連した学習

【総合的な学習の時間】
 ☆地域と連携した学習
 ☆ボランティア活動の取組
 ☆様々な職業に関する学習



ポイント

●委員会活動を通して、学校のリーダーとしての役割を担うとともに、学ぶことや働くことの尊さを実感させましょう