

みんな いっしょに

中学年の
キャリア教育

自分の持ち味や役割を自覚することができるようにするー

各教科

各教科での学習が、日常生活や将来の生き方と関連していることに気付かせる機会を積極的に設け、学ぶ意欲につなげましょう

【例】

- 「まちたんけん」「昔の暮らし」「工場・お店の見学や調査」「消防署や警察で働く人たち」「水道」（社会）
- 「大きくなってきたわたしの体」（体育）
- 「わたしの研究レポート」（国語）



発達課題

②自分の持ち味を
発揮し、役割を
自覚する。

道徳の時間

身近な人々と協力し、助け合う体験を大切にしましょう

【学習指導要領上の関連深い内容項目の例】

1-(2)(5)、2-(2)(3)、3-(1)、4-(1)(2)(4) など

【育てたい力の例】

- 自分の特徴に気付き、よい所を伸ばそうとする
- 友達や家族など身近な人々の立場に立って考えることの大切さが分かる
- 集団の規則や遊びのきまりの意義を自覚し、集団での目標達成にかかわり、協同作業ができる

展開例2▶総合的な学習の時間・道徳の時間（4年生）「 $\frac{1}{2}$ 成人式を開こう～大人になるっていいね～」

ねらい ●10年間の自分の成長を振り返ることを通して、生命の尊さを感じるとともに、よりよく生きていこうとする気持ちや態度を持てるようにする

活動内容	指導上の配慮事項	関連する他の教育活動例
●20歳の人と語る会を行う	○20歳になる卒業生から、今の生活のことや大人になって思うことについて直接話を聞くことで、将来について考えるきっかけにしましょう 大人になってどんなことがわかったよ。子どもの時の夢をかなえた人もいるよ。	道徳の時間 内容項目 3-(1) 「ひとつしかないいのちを大切に」 (心のノート)
●成人式に参加する20歳の自分を想像し、発表する	○成人式や20歳の自分について、イメージを広げさせましょう	道徳の時間 内容項目 1-(5) 「今の自分をみがこう みんなの中で自分を生かそう」 (心のノート)
●自分の10年間の成長について調べ、自分史をまとめる	○自らの心身の成長や、自分に影響を与えた出来事などに目を向けさせながら、自分の特徴に気付かせましょう	体育科 「育ちゆく体とわたし」
●20歳の自分をイメージし、ドリームマップを作る	○家族へのインタビューなどを通して、自分の命の大切さを実感させるようにしましょう ○好きなことや自分のよさを生かすなど、自分らしい生活や生き方についての考えを深められるようにしましょう	国語科 「材料の選び方を考えよう」
● $\frac{1}{2}$ 成人式をどのような会にするか話し合い、準備する	○成長を喜び合い、将来を応援し合える、心温まる会になるような工夫を促しましょう 例) 思い出の品の紹介 ・かけがえない人の紹介 ・家族への感謝の手紙の朗読 ・10年後の自分への手紙の朗読 ・将来の夢についての発表 等	国語科 「話し合って決めよう」
● $\frac{1}{2}$ 成人式を行う	○役割分担を明確にして、自分たちの手で式をつくりあげた実感が持てるように支援しましょう	
●振り返りをする	○よりよく生きていこうとする気持ちを高められるようにしましょう	

ポイント

●家族や友達などのかかわりの中で、自分の言いたいことを伝えたり、互いの良さを認め合ったりすることなどを通して、自己肯定感を味わわせましょう

国立教育政策研究所「自分に気付き、未来を築くキャリア教育—小学校におけるキャリア教育推進のために—」平成21年