

参考6 本部事業等の効果試算結果（詳細）

図表 学校支援地域本部事業の効果試算結果（総括表）

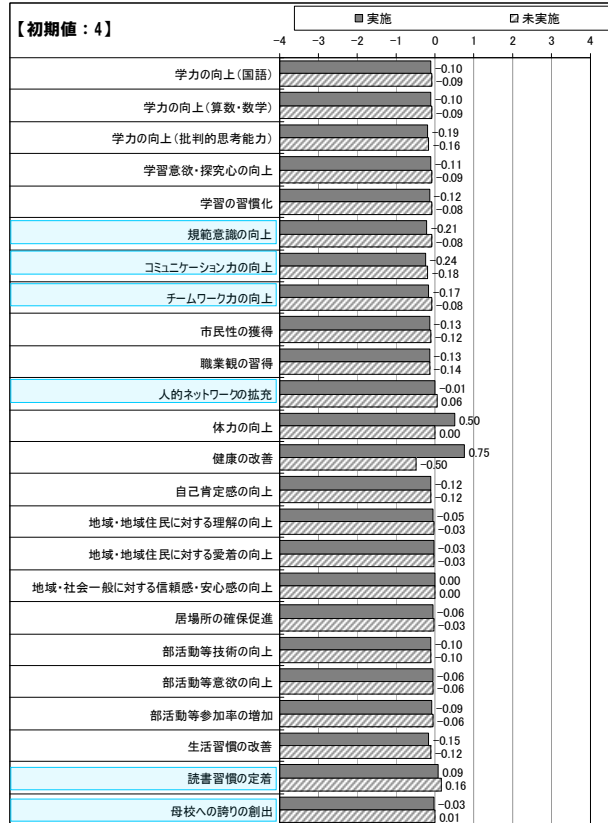
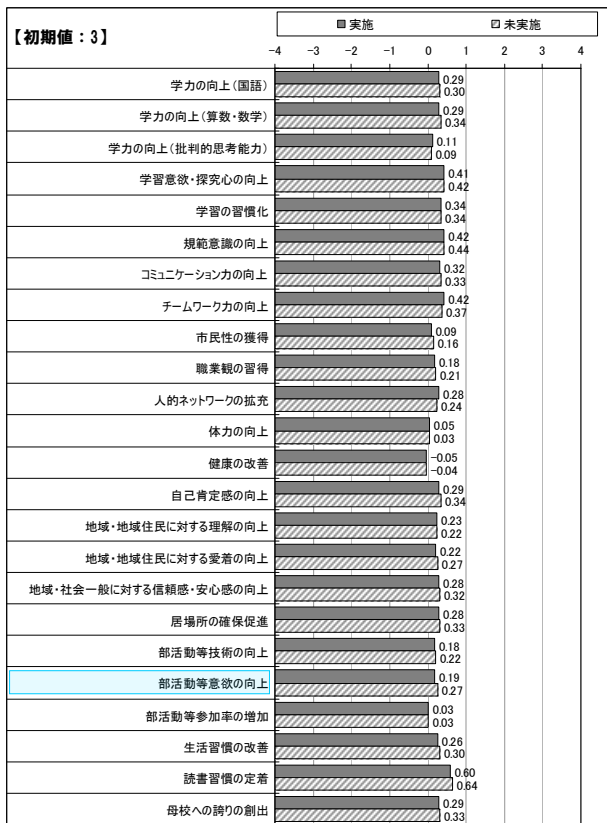
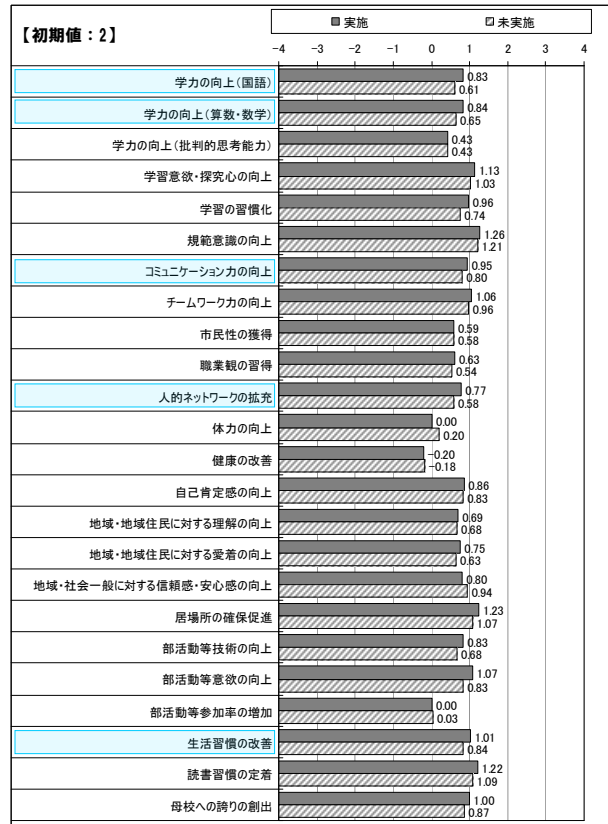
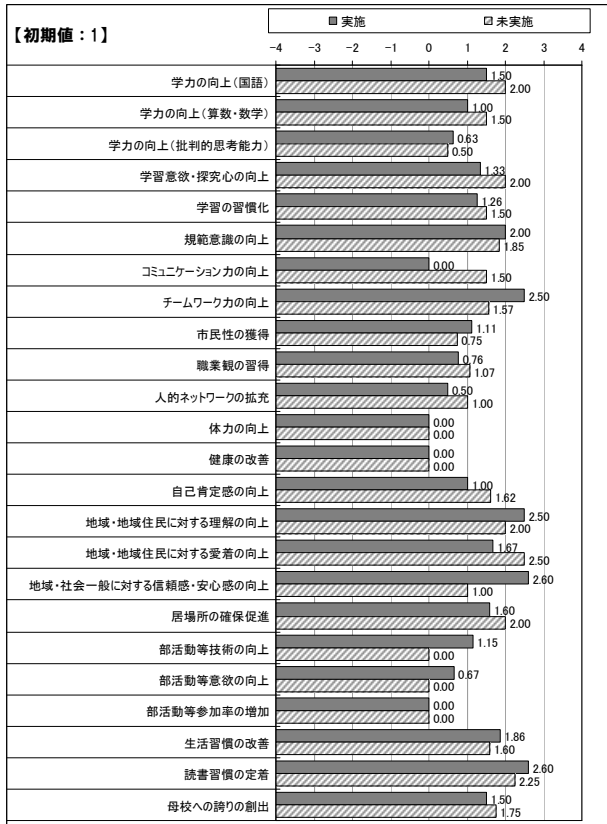
効果種類	本部実施有無	初期値（三年前の評価）						
		1	2	3	4	5		
子どもに係る効果	1 学力の向上(国語)	実施 未実施	1.50 2.00	0.83 0.61	0.29 0.30	-0.10 -0.09	-0.54 -0.38	
	2 学力の向上(算数・数学)	実施 未実施	1.00 1.50	0.84 0.65	0.29 0.34	-0.10 -0.09	-0.39 -0.40	
	3 学力の向上(批判的思考能力)	実施 未実施	0.63 0.50	0.43 0.43	0.11 0.09	-0.19 -0.16	-0.66 -0.56	
	4 学習意欲・探究心の向上	実施 未実施	1.33 2.00	1.13 1.03	0.41 0.42	-0.11 -0.09	-0.57 -0.49	
	5 学習の習慣化	実施 未実施	1.26 1.50	0.96 0.74	0.34 0.34	-0.12 -0.08	-0.71 -0.38	
	6 規範意識の向上	実施 未実施	2.00 1.85	1.26 1.21	0.42 0.44	-0.21 -0.08	-0.60 -0.59	
	7 コミュニケーション力の向上	実施 未実施	0.00 1.50	0.95 0.80	0.32 0.33	-0.24 -0.18	-0.76 -0.58	
	8 テームワーク力の向上	実施 未実施	2.50 1.57	1.06 0.96	0.42 0.37	-0.17 -0.08	-0.59 -0.65	
	9 市民性の獲得	実施 未実施	1.11 0.75	0.59 0.58	0.09 0.16	-0.13 -0.12	-0.37 -0.29	
	10 職業観の習得	実施 未実施	0.76 1.07	0.63 0.54	0.18 0.21	-0.13 -0.14	-0.54 -0.75	
	11 人的ネットワークの拡充	実施 未実施	0.50 1.00	0.77 0.58	0.28 0.24	-0.01 0.06	-0.11 -0.22	
	12 体力の向上	実施 未実施	— —	0.00 0.20	0.05 0.03	0.50 —	— 0.00	
	13 健康の改善	実施 未実施	— —	-0.20 -0.18	-0.05 -0.04	0.75 -0.50	1.00 0.60	
	14 自己肯定感の向上	実施 未実施	1.00 1.62	0.86 0.83	0.29 0.34	-0.12 -0.12	-0.46 -0.59	
	15 地域・地域住民に対する理解の向上	実施 未実施	2.50 2.00	0.69 0.68	0.23 0.22	-0.05 -0.03	-0.31 -0.35	
	16 地域・地域住民に対する愛着の向上	実施 未実施	1.67 2.50	0.75 0.63	0.22 0.27	-0.03 -0.03	-0.19 -0.24	
	17 地域・社会一般に対する信頼感・安心感の向上	実施 未実施	2.60 1.00	0.80 0.94	0.28 0.32	0.00 0.00	-0.15 -0.06	
	18 居場所の確保促進	実施 未実施	1.60 2.00	1.23 1.07	0.28 0.33	-0.06 -0.03	-0.17 -0.15	
	19 部活動等技術の向上	実施 未実施	1.15 0.00	0.83 0.68	0.18 0.22	-0.10 -0.10	-0.58 -0.41	
	20 部活動等意欲の向上	実施 未実施	0.67 0.00	1.07 0.83	0.19 0.27	-0.06 -0.06	-0.48 -0.41	
	21 部活動等参加率の増加	実施 未実施	— —	0.00 0.03	0.03 0.03	-0.09 -0.06	— —	
	22 生活習慣の改善	実施 未実施	1.86 1.60	1.01 0.84	0.26 0.30	-0.15 -0.12	-0.64 -0.37	
	23 読書習慣の定着	実施 未実施	2.60 2.25	1.22 1.09	0.60 0.64	0.09 0.16	-0.21 -0.16	
	24 母校への誇りの創出	実施 未実施	1.50 1.75	1.00 0.87	0.29 0.33	-0.03 0.01	-0.32 -0.25	
学校・教員に係る効果	25 意見の反映による運営計画等の質の向上	実施 未実施	3.00 —	1.52 1.28	0.93 0.68	0.21 0.33	0.00 0.00	
	26 意見収集の過程を通じた相互理解の促進	実施 未実施	3.00 4.00	1.71 1.70	0.79 0.70	0.25 0.18	0.00 -0.10	
	27 地域の参加による教育課程の充実(質の高い学習支援の展開)	実施 未実施	1.16 0.65	0.98 0.67	0.56 0.47	0.17 0.09	-0.13 -0.12	
	28 体験学習等の受入先の確保	実施 未実施	0.69 0.30	0.73 0.50	0.45 0.40	0.14 0.09	-0.10 -0.10	
	29 通学上の交通安全の充実[数値が高いほど充実]	実施 未実施	0.00 0.17	0.67 0.29	-0.05 -0.06	— —	— —	
	30 通学上の防犯体制の充実[数値が高いほど充実]	実施 未実施	2.00 1.00	— —	-0.02 -0.04	— —	— —	
	31 学校と保護者の相互理解促進(建設的意見の増加)	実施 未実施	— —	1.87 1.80	1.00 0.82	0.19 0.13	-0.07 -0.08	
	32 問題行動の減少[数値が高いほど少ない]	実施 未実施	0.33 0.00	0.00 0.00	0.00 -0.05	— —	— —	
	33 不登校の解消[数値が高いほど少ない]	実施 未実施	0.80 0.30	0.25 0.00	0.00 -0.04	— —	— —	
	34 機器・設備等の保守・管理の充実、校内の美化	実施 未実施	— 3.00	1.80 1.52	0.83 0.68	0.27 0.33	-0.03 0.00	
	35 学校教育目標の明確化	実施 未実施	1.43 2.00	0.94 1.33	0.46 0.58	0.11 0.15	-0.04 -0.02	
	36 発信内容の充実、発信ルートの多様化	実施 未実施	1.00 —	1.95 2.17	1.04 0.98	0.41 0.35	-0.03 -0.05	
	37 学校評価(自己評価)を活かした学校づくり	実施 未実施	4.00 —	2.00 2.07	0.97 0.88	0.32 0.26	-0.03 0.00	
	38 学校評価(学校関係者評価)を活かした学校づくり	実施 未実施	1.79 3.00	1.45 1.85	0.68 0.72	0.28 0.23	0.00 0.00	
	39 (管理職が)校務にあてる時間の増加	実施 未実施	0.75 0.00	0.29 0.42	0.15 0.25	-0.02 0.04	-0.11 -0.10	
	40 (管理職による)子ども(が有する経験)の理解深化	実施 未実施	— —	1.57 2.50	0.89 0.72	0.21 0.13	-0.02 -0.08	
	41 (教員が)子ども(が有する経験)の理解深化	実施 未実施	0.28 1.05	0.23 0.22	0.01 0.04	-0.28 -0.16	-0.32 -0.35	
	42 (教員が)授業準備等にあてる時間の増加	実施 未実施	0.42 0.44	0.16 0.13	-0.11 -0.09	-0.47 -0.33	-0.11 -0.37	
	43 (教員による)子ども(が有する経験)の理解深化	実施 未実施	1.50 2.00	1.23 1.09	0.43 0.48	0.05 0.04	-0.09 -0.14	
	44 新しい活動の創出	実施 未実施	0.00 1.75	1.45 2.00	0.59 0.60	0.38 0.17	-0.06 -0.06	
	45 寄付金(学校支援NPO)の増加	実施 未実施	— —	— —	65.00 56.00	7.00 4.00	— 1.00	
	46 寄贈図書増加	実施 未実施	— —	— —	0.05 0.09	— 0.67	-1.00 -2.00	
	家庭・保護者に係る効果	47 子ども・学校の理解に基づく家庭教育の充実	実施 未実施	0.67 0.89	0.59 0.59	0.19 0.20	-0.15 -0.10	-0.37 -0.35
		48 互いの苦勞の共有による悩みの解消	実施 未実施	0.67 0.75	0.38 0.33	0.10 0.08	-0.23 -0.20	-0.61 -0.40
49 生涯学習機会への参加促進		実施 未実施	0.69 0.55	0.69 0.59	0.36 0.45	0.18 0.16	0.00 -0.19	
50 既存のボランティア活動の参加促進		実施 未実施	1.25 —	1.22 0.45	0.54 0.46	0.27 0.23	0.00 0.00	
地域に係る効果	51 定年後高齢者の諸活動活発化(孤立回避)	実施 未実施	0.50 0.18	0.49 0.68	0.38 0.21	0.16 0.03	-0.04 0.00	
	52 失業者の社会復帰	実施 未実施	0.09 0.09	0.19 0.17	0.10 0.00	0.00 0.00	0.00 -4.00	
	53 地域住民間の結束促進	実施 未実施	2.50 0.00	0.37 0.25	0.33 0.23	0.08 0.02	-0.08 -0.05	
	54 地域活動への学校の参加の増加	実施 未実施	0.75 3.00	1.27 0.94	0.70 0.68	0.25 0.19	-0.04 0.00	
	55 学校を活用した地域活動の充実	実施 未実施	0.18 0.09	0.50 0.67	0.39 0.27	0.12 0.03	-0.16 -0.03	
	56 新たなコミュニティ・ネットワークの創出	実施 未実施	1.40 0.40	0.87 0.74	0.57 0.32	0.24 0.18	0.00 0.00	
	57 地域における子どもや学校に対する関心の高まり	実施 未実施	3.00 —	1.38 0.67	0.90 0.58	0.27 0.15	-0.08 0.00	
	58 地域の文化や伝統の継承促進	実施 未実施	— 1.00	0.63 0.50	0.35 0.35	0.12 0.08	-0.05 0.00	
	59 地域における信頼感の向上	実施 未実施	2.00 2.00	1.18 0.65	0.47 0.19	0.10 0.09	-0.07 0.00	
	60 地域における規範意識の向上	実施 未実施	0.67 —	0.60 0.81	0.42 0.09	0.07 0.00	-0.10 0.00	
	61 地域住民の経済活動活発化	実施 未実施	0.31 0.20	0.19 0.20	0.21 0.10	0.00 0.11	0.00 0.00	
	行政に係る効果	62 開かれた学校・特色ある学校づくりの実現	実施 未実施	3.00 0.00	1.92 1.33	1.04 0.55	0.38 0.32	-0.04 -0.03
63 学校教育と社会教育の連携による効果の創出		実施 未実施	0.50 0.00	0.58 0.61	0.40 0.40	0.24 0.21	0.00 0.00	
64 学校を核とした地域・まちづくりの実現		実施 未実施	0.25 1.00	0.79 0.96	0.69 0.46	0.25 0.21	-0.02 -0.04	
65 地域に対する行政の理解深化		実施率50%以上 実施率50%未満	— —	1.00 —	1.00 —	0.33 0.50	0.00 0.00	
66 地域とのネットワーク構築推進		実施率50%以上 実施率50%未満	— —	1.00 —	0.00 1.00	0.33 0.67	0.00 0.00	
67 庁内関係他部署との連携促進		実施率50%以上 実施率50%未満	— —	2.00 2.00	0.33 —	0.06 0.25	0.00 —	
68 地域活動の活性化による消費(税収)の増大		実施 未実施	0.63 2.25	0.74 0.65	0.34 0.28	0.09 0.15	0.00 -0.12	
69 教職員の採用等への意見を踏まえた適切な配置の実現		実施 未実施	0.44 0.27	0.54 0.35	0.12 0.18	0.16 0.11	-0.12 0.00	

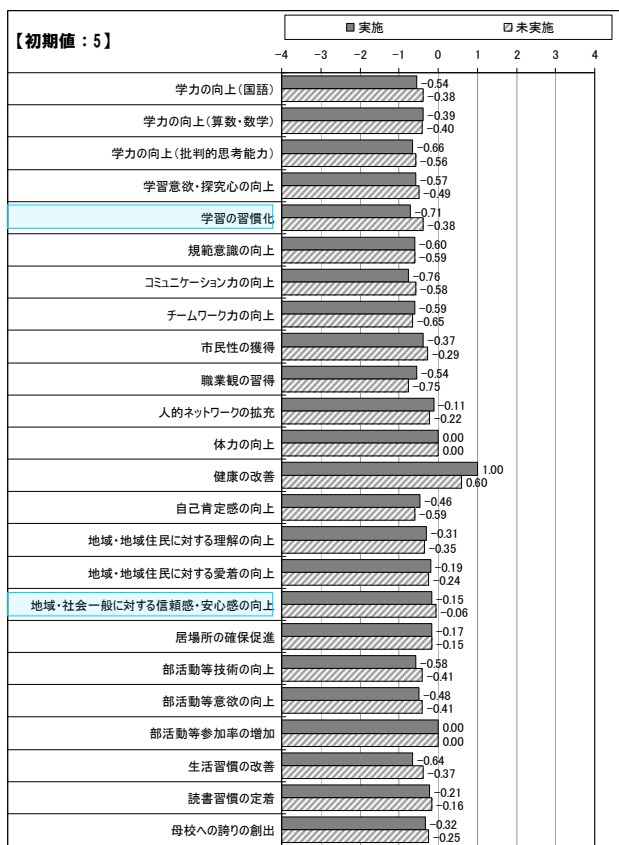
【凡例】

- ・数字は、各分類（初期値1の実施者、初期値2の未実施者等）における各効果指標の差分（「平成22年度の値」－「平成19年度の値」）の平均値
- ・桃色：0.1%水準で有意（統計的に有意な差があると言って間違えている可能性が0.1%未満） ページュ：1%水準で有意
- ・黄色：5%水準で有意 水色：10%水準で有意 灰色：回答者が少なく、分析結果の妥当性を担保できない項目 ー：該当者なし

子どもに係る効果、学校・教員に係る効果、家庭・保護者に係る効果、地域に係る効果、行政に係る効果それぞれについて、初期値ごとの効果試算結果をグラフ化すると、以下のとおりである。

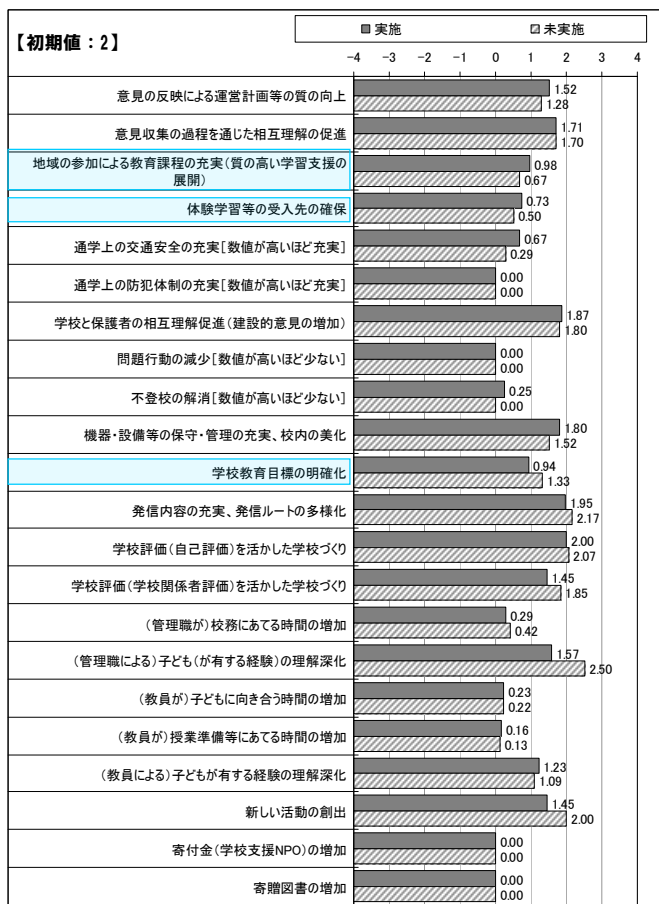
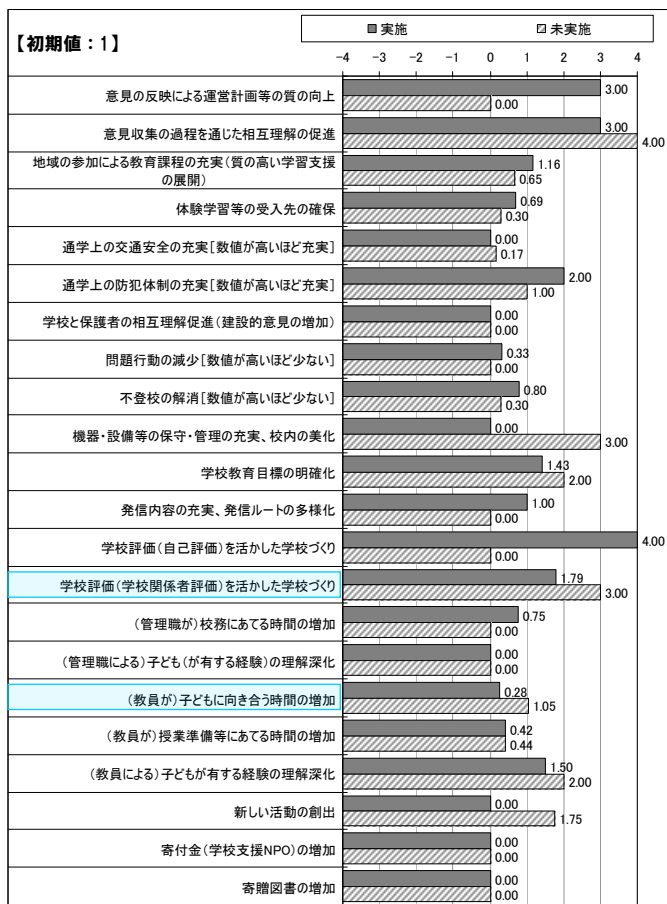
図表 学校支援地域本部事業の効果試算結果グラフ(子どもに係る効果)

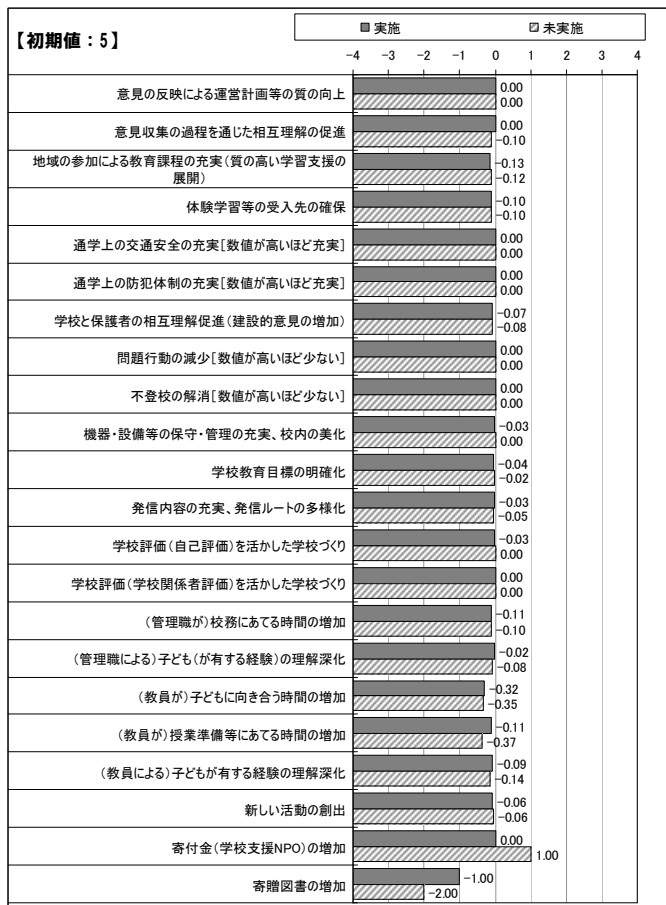
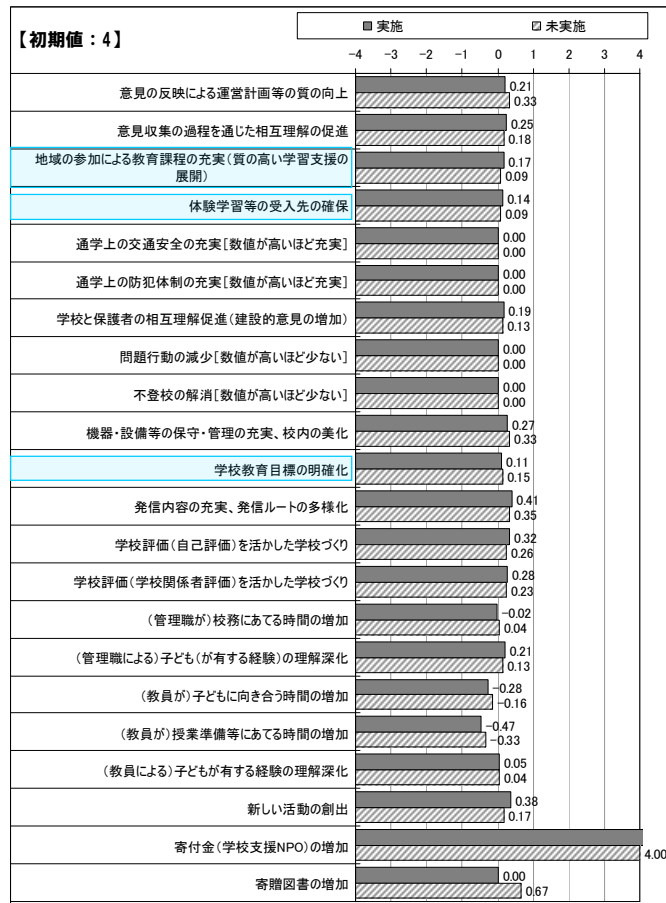
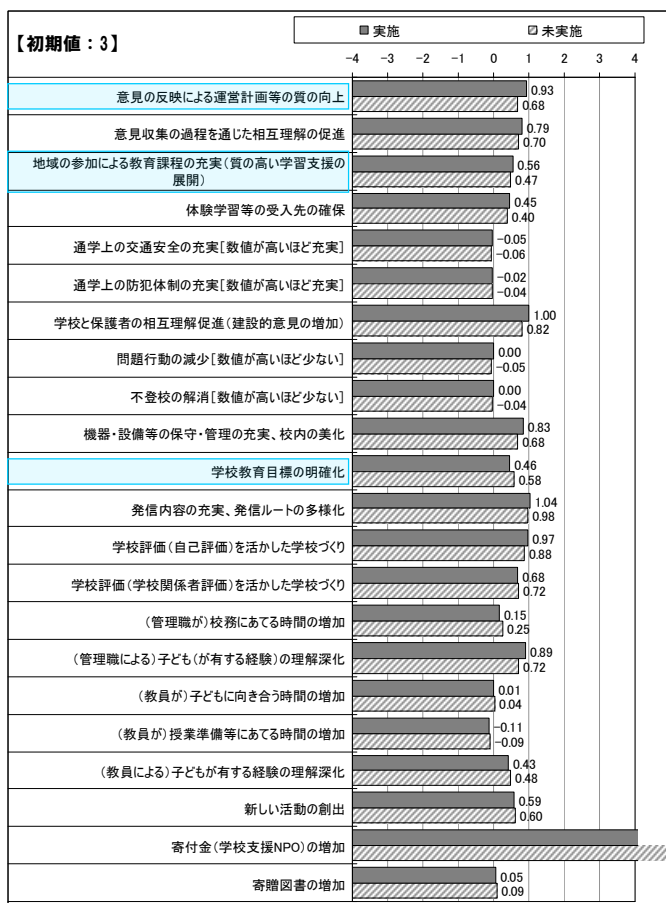




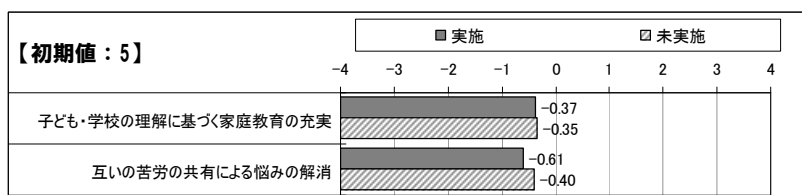
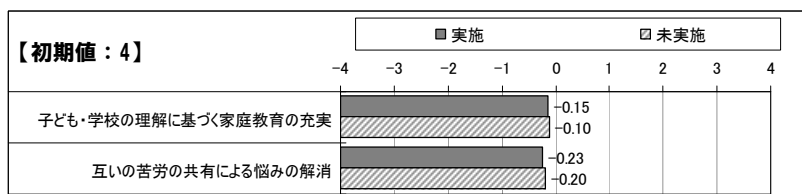
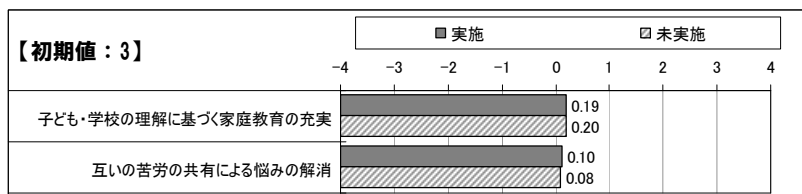
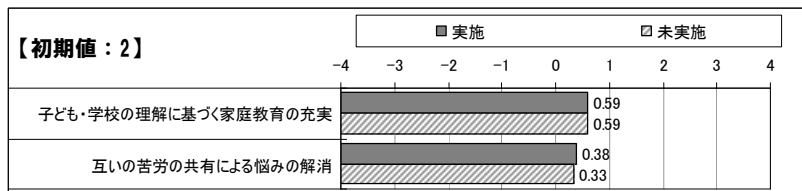
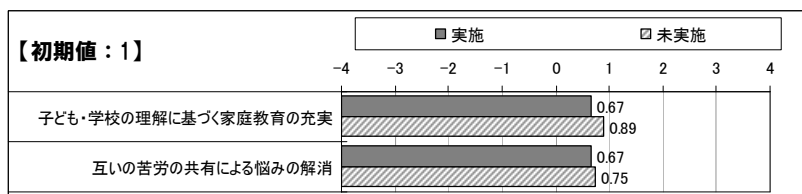
※ 網掛けされている項目は、統計的に有意に差がある効果(以下、同様)

図表 学校支援地域本部事業の効果試算結果グラフ(学校・教員に係る効果)

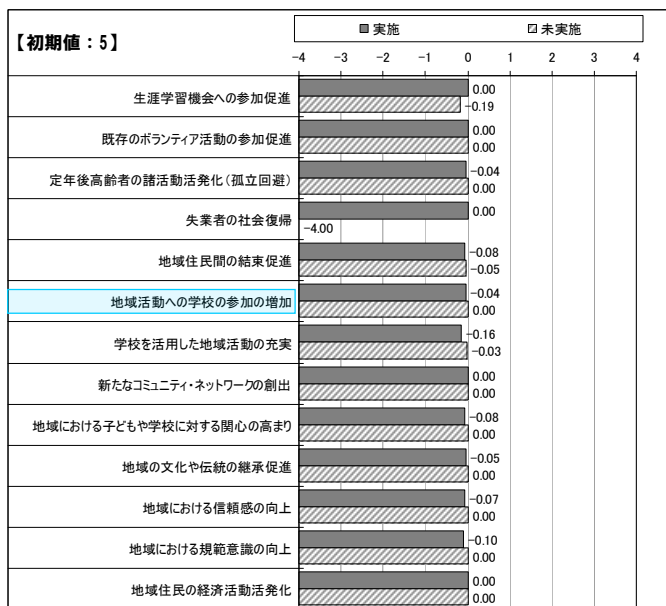
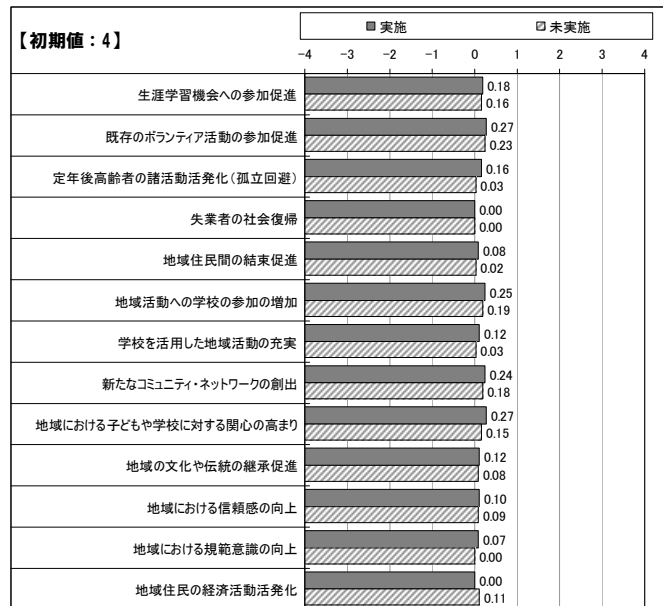
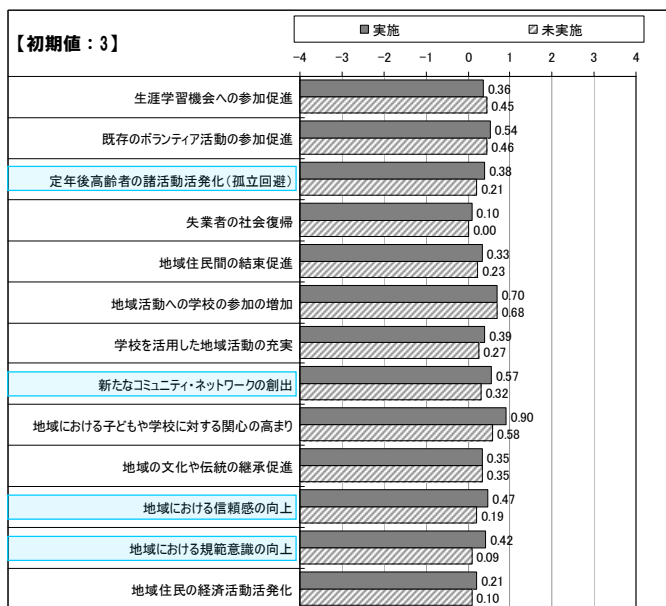
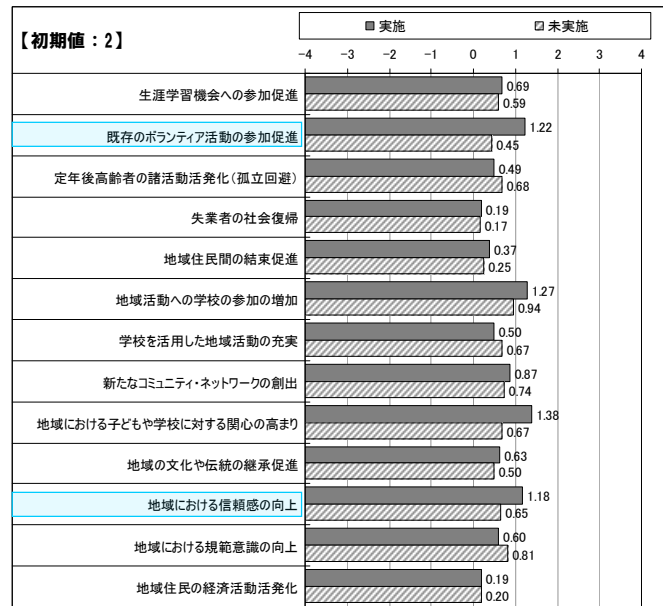
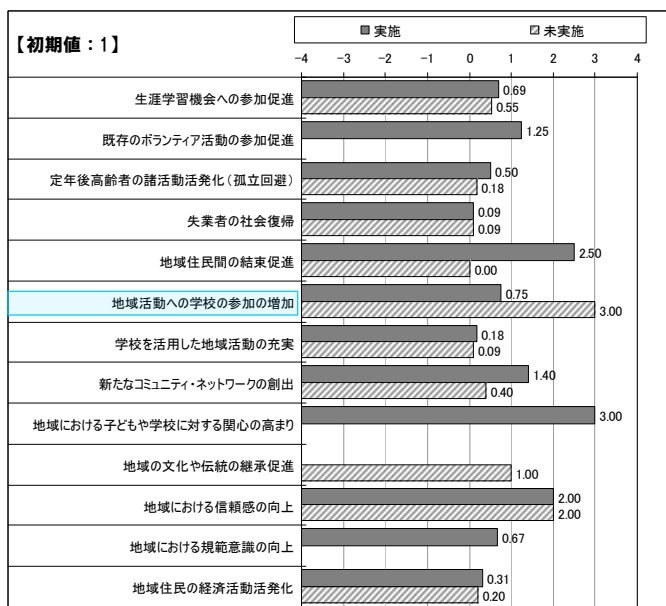




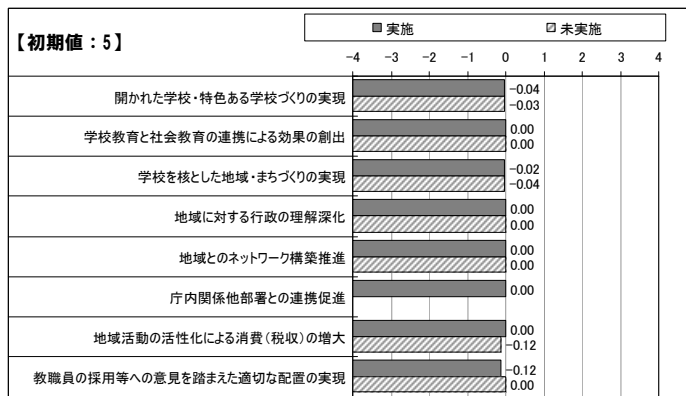
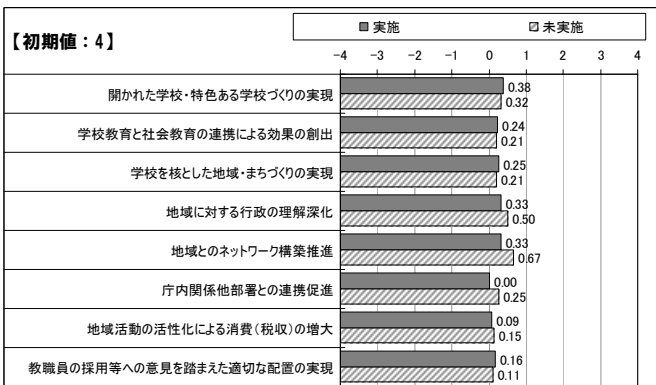
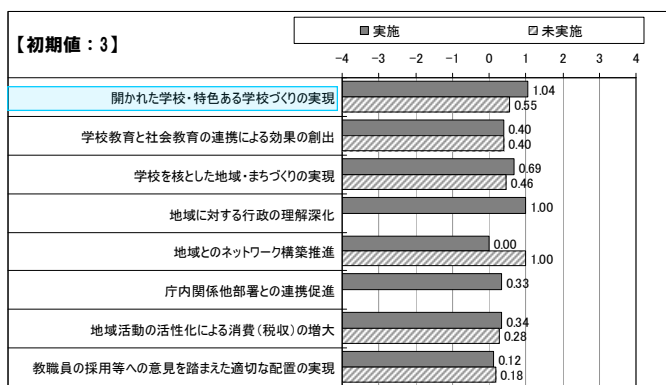
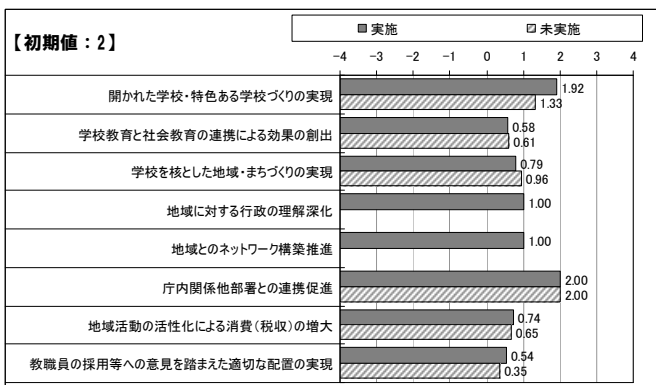
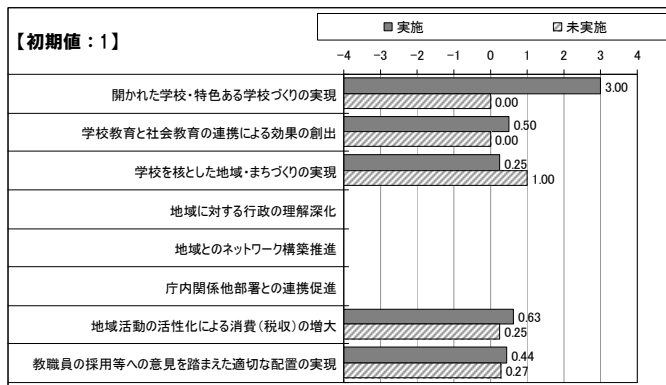
図表 学校支援地域本部事業の効果試算結果グラフ(家庭・保護者に係る効果)



図表 学校支援地域本部事業の効果試算結果グラフ(地域に係る効果)



図表 学校支援地域本部事業の効果試算結果グラフ(行政に係る効果)



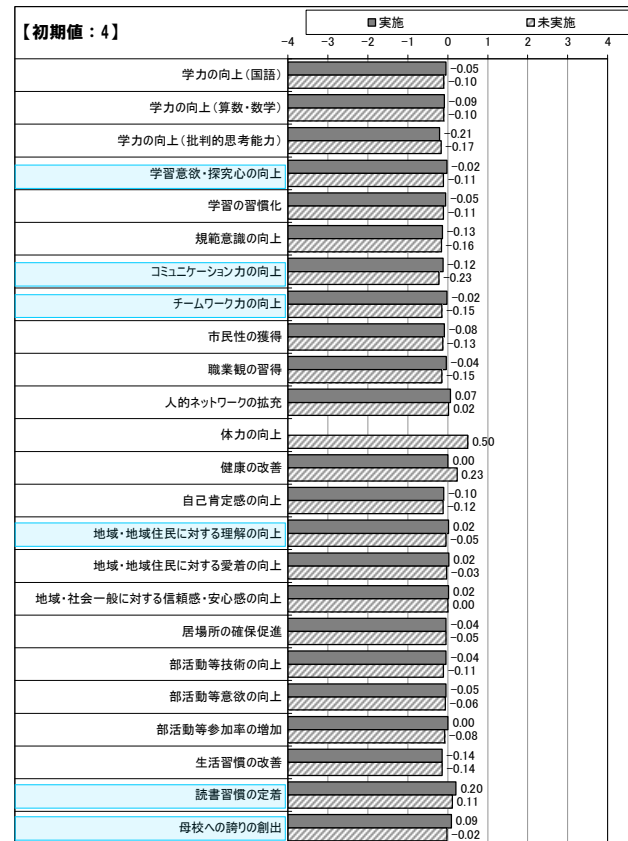
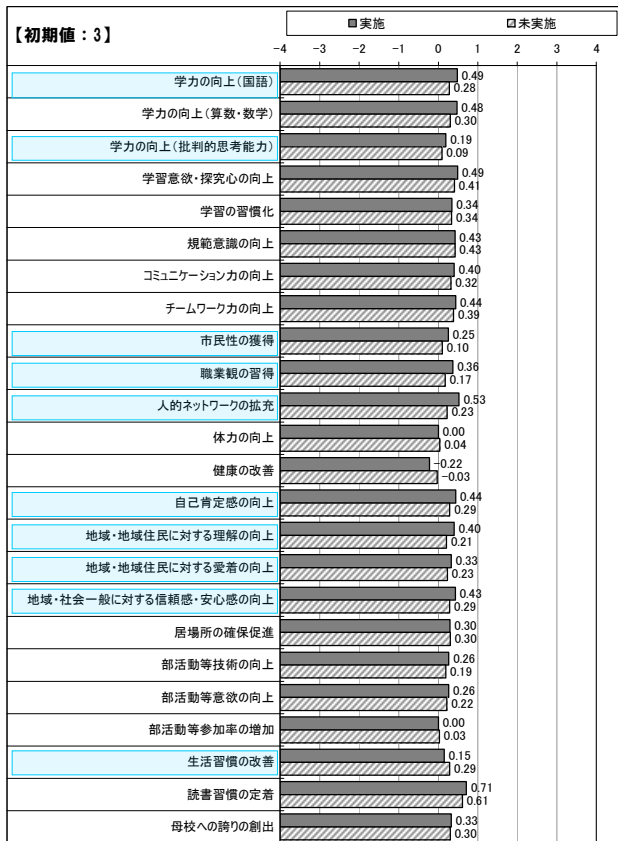
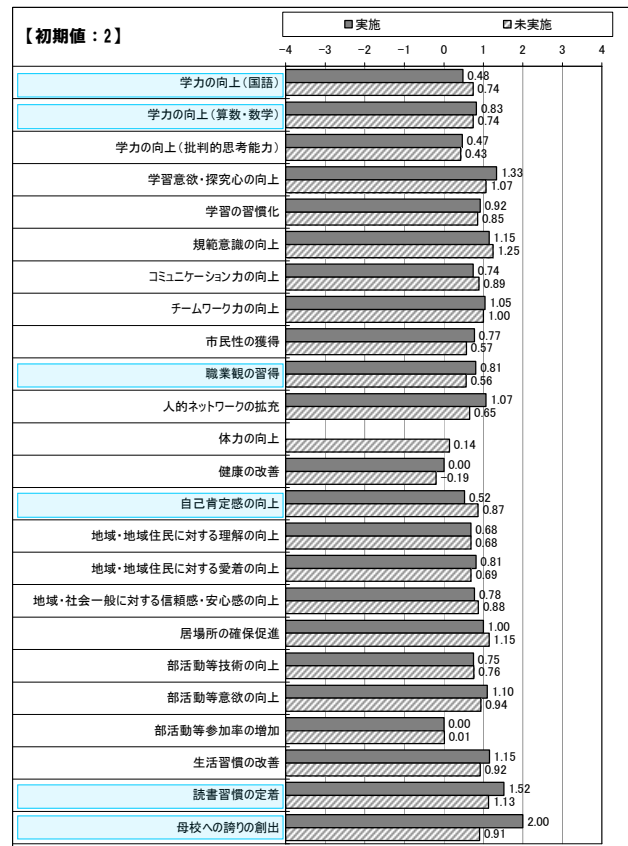
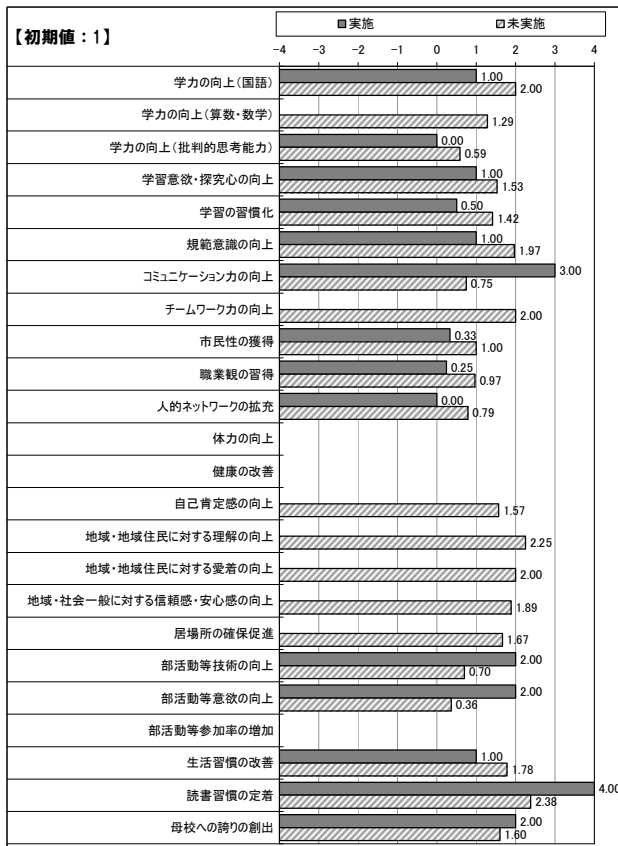
※ 上記項目のうち「地域に対する行政の理解深化」「地域とのネットワーク構築推進」「庁内関係他部署との連携促進」については、本部事業実施群と未実施群の比較ではなく、本部事業実施校が50%以上の地域と50%未満の地域との比較

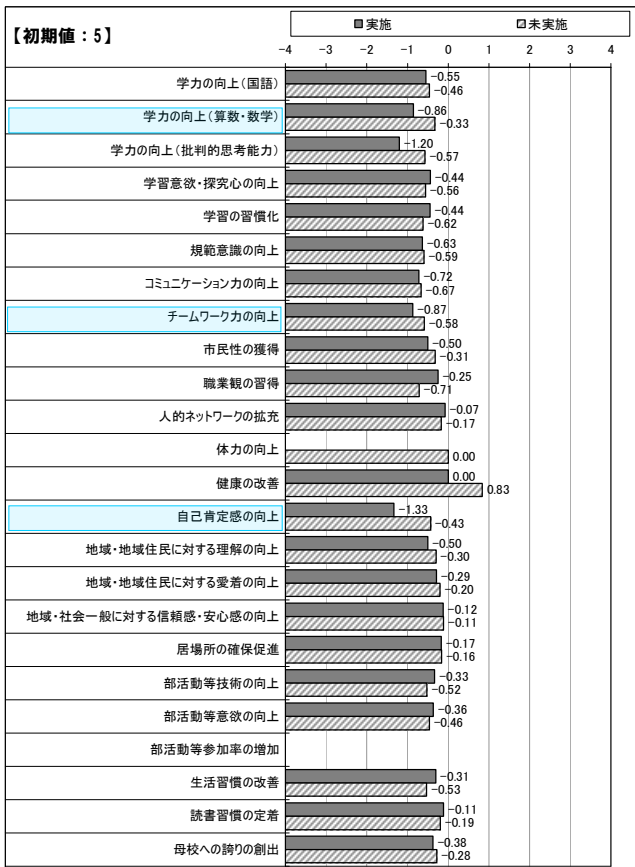
図表 コミュニティ・スクールの効果試算結果（総括表）

効果種類	CS実施有無	初期値（三年前の評価）					
		1	2	3	4	5	
子どもに係る効果	1 学力の向上(国語)	実施 1.00 未実施 2.00	0.48 0.74	0.49 0.28	-0.05 -0.10	-0.55 -0.46	
	2 学力の向上(算数・数学)	実施 未実施 1.29	0.83 0.74	0.48 0.30	-0.09 -0.10	-0.86 -0.33	
	3 学力の向上(批判的思考能力)	実施 未実施 0.59	0.47 0.43	0.19 0.09	-0.21 -0.17	-1.20 -0.57	
	4 学習意欲・探究心の向上	実施 未実施 1.53	1.33 1.07	0.49 0.41	-0.02 -0.11	-0.44 -0.56	
	5 学習の習慣化	実施 未実施 1.42	0.92 0.85	0.34 0.34	-0.05 -0.11	-0.44 -0.62	
	6 規範意識の向上	実施 未実施 1.97	1.15 1.25	0.43 0.43	-0.13 -0.16	-0.63 -0.59	
	7 コミュニケーション力の向上	実施 未実施 0.75	0.74 0.89	0.40 0.32	-0.12 -0.23	-0.72 -0.67	
	8 チームワーク力の向上	実施 未実施 2.00	1.05 1.00	0.44 0.39	-0.02 -0.15	-0.87 -0.58	
	9 市民性の獲得	実施 未実施 1.00	0.77 0.57	0.25 0.10	-0.08 -0.13	-0.50 -0.31	
	10 職業観の習得	実施 未実施 0.97	0.81 0.56	0.36 0.17	-0.04 -0.15	-0.25 -0.71	
	11 人的ネットワークの拡充	実施 未実施 0.79	1.07 0.65	0.53 0.23	0.07 0.02	-0.07 -0.17	
	12 体力の向上	実施 未実施	- 0.14	0.00 0.04	- 0.50	- 0.00	
	13 健康の改善	実施 未実施	- -0.19	0.00 -0.03	0.00 0.23	0.00 0.83	
	14 自己肯定感の向上	実施 未実施 1.57	0.52 0.87	0.44 0.29	-0.10 -0.12	-1.33 -0.43	
	15 地域・地域住民に対する理解の向上	実施 未実施 2.25	0.68 0.68	0.40 0.21	0.02 -0.05	-0.50 -0.30	
	16 地域・地域住民に対する愛着の向上	実施 未実施 2.00	0.81 0.69	0.33 0.23	0.02 -0.03	-0.29 -0.20	
	17 地域・社会一般に対する信頼感・安心感の向上	実施 未実施 1.89	0.78 0.88	0.43 0.29	0.02 0.00	-0.12 -0.11	
	18 居場所の確保促進	実施 未実施 1.67	1.00 1.15	0.30 0.30	-0.04 -0.05	-0.17 -0.16	
	19 部活動等技術の向上	実施 未実施 0.70	0.75 0.76	0.26 0.19	-0.04 -0.11	-0.33 -0.52	
	20 部活動等意欲の向上	実施 未実施 0.36	1.10 0.94	0.26 0.22	-0.05 -0.06	-0.36 -0.46	
	21 部活動等参加率の増加	実施 未実施	- 0.01	0.00 0.03	0.00 -0.08	- -	
	22 生活習慣の改善	実施 未実施 1.78	1.15 0.92	0.15 0.29	-0.14 -0.14	-0.31 -0.53	
	23 読書習慣の定着	実施 未実施 2.38	1.52 1.13	0.71 0.61	0.20 0.11	-0.11 -0.19	
	24 母校への誇りの創出	実施 未実施 1.60	2.00 0.91	0.33 0.30	0.09 -0.02	-0.38 -0.28	
学校・教員に係る効果	25 意見の反映による運営計画等の質の向上	実施 未実施 3.00	2.00 1.30	1.08 0.80	0.47 0.25	0.00 0.00	
	26 意見収集の過程を通じた相互理解の促進	実施 未実施 3.50	2.25 1.61	0.91 0.73	0.28 0.22	0.00 -0.03	
	27 地域の参加による教育課程の充実(質の高い学習支援の展開)	実施 未実施 0.79	1.56 0.78	0.95 0.48	0.29 0.12	-0.16 -0.12	
	28 体験学習等の受入先の確保	実施 未実施 0.54	1.14 0.59	0.74 0.40	0.26 0.10	-0.08 -0.10	
	29 通学上の交通安全の充実[数値が高いほど充実]	実施 未実施 0.14	0.00 0.50	-0.11 -0.05	- -	- -	
	30 通学上の防犯体制の充実[数値が高いほど充実]	実施 未実施 1.25	- -	0.00 -0.03	- -	- -	
	31 学校と保護者の相互理解促進(建設的意見の増加)	実施 未実施	2.00 1.81	1.00 0.91	0.10 0.17	-0.33 -0.03	
	32 問題行動の減少[数値が高いほど少ない]	実施 未実施 0.25	0.00 0.00	0.00 -0.03	- -	- -	
	33 不登校の解消[数値が高いほど少ない]	実施 未実施 0.50	0.50 0.10	-0.06 -0.01	- -	- -	
	34 機器・設備等の保守・管理の充実、校内の美化	実施 未実施 3.00	2.38 1.58	1.10 0.73	0.37 0.29	0.00 -0.02	
	35 学校教育目標の明確化	実施 未実施 1.60	1.15 1.11	0.52 0.51	0.19 0.12	0.00 -0.03	
	36 発信内容の充実、発信ルートの多様化	実施 未実施 1.00	2.33 1.96	1.18 0.99	0.30 0.40	-1.00 -0.02	
	37 学校評価(自己評価)を活かした学校づくり	実施 未実施 4.00	2.22 1.97	1.00 0.93	0.50 0.28	0.00 -0.02	
	38 学校評価(学校関係者評価)を活かした学校づくり	実施 未実施 2.07	2.09 1.53	0.77 0.69	0.33 0.25	0.00 0.00	
	39 (管理職が)校務にあてる時間の増加	実施 未実施 0.25	0.43 0.31	0.13 0.20	0.07 0.00	0.00 -0.11	
	40 (管理職による)子ども(が)有する経験の理解深化	実施 未実施	2.50 1.57	0.89 0.80	0.10 0.19	0.00 -0.05	
	41 (教員が)子どもに向き合う時間の増加	実施 未実施 0.73	0.13 0.25	0.08 0.04	-0.18 -0.22	0.00 -0.34	
	42 (教員が)授業準備等にあてる時間の増加	実施 未実施 0.48	0.07 0.15	0.07 -0.10	-0.48 -0.41	0.00 -0.25	
	43 (教員による)子ども(が)有する経験の理解深化	実施 未実施 1.75	1.17 1.17	0.34 0.47	-0.04 0.05	-0.19 -0.10	
	44 新しい活動の創出	実施 未実施 1.40	1.80 1.58	1.11 0.54	0.50 0.28	-0.22 -0.05	
	45 寄付金(学校支援NPO)の増加	実施 未実施	- -	0.00 0.01	- -0.09	0.00 0.00	
	46 寄贈図書数の増加	実施 未実施	- -	0.00 0.08	- 0.67	- -1.33	
	家庭・保護者に係る効果	47 子ども・学校の理解に基づく家庭教育の充実	実施 未実施 0.82	0.61 0.59	0.29 0.18	-0.05 -0.14	-0.40 -0.36
		48 互いの苦勞の共有による悩みの解消	実施 未実施 0.69	0.31 0.36	0.19 0.09	-0.13 -0.23	-0.80 -0.49
地域に係る効果	49 生涯学習機会への参加促進	実施 未実施 0.71	1.14 0.58	0.17 0.40	0.44 0.16	0.00 -0.09	
	50 既存のボランティア活動の参加促進	実施 未実施 1.25	1.43 0.70	0.86 0.46	0.53 0.21	0.00 0.00	
	51 定年後高齢者の諸活動活性化(孤立回避)	実施 未実施 0.36	0.86 0.54	0.30 0.30	0.18 0.07	0.00 -0.03	
	52 失業者の社会復帰	実施 未実施 0.06	0.13 0.18	0.00 0.00	- 0.00	- -2.00	
	53 地域住民間の結束促進	実施 未実施 0.67	0.00 0.36	0.50 0.22	0.08 0.06	0.00 -0.09	
	54 地域活動への学校の参加の増加	実施 未実施 1.20	1.67 1.00	1.00 0.65	0.29 0.21	0.00 -0.03	
	55 学校を活用した地域活動の充実	実施 未実施 0.15	1.00 0.52	0.29 0.33	0.30 0.08	0.00 -0.12	
	56 新たなコミュニティ・ネットワークの創出	実施 未実施 0.57	0.71 0.82	0.67 0.45	0.18 0.20	0.00 0.00	
	57 地域における子どもや学校に対する関心の高まり	実施 未実施 3.00	1.00 1.05	1.00 0.69	0.36 0.19	0.00 -0.05	
	58 地域の文化や伝統の継承促進	実施 未実施 1.00	0.00 0.58	0.67 0.32	0.24 0.09	0.00 -0.04	
	59 地域における信頼感の向上	実施 未実施 2.00	0.40 0.91	0.63 0.34	0.29 0.06	0.00 -0.05	
	60 地域における規範意識の向上	実施 未実施 0.67	1.00 0.66	0.50 0.27	0.14 0.02	0.00 -0.08	
	61 地域住民の経済活動活性化	実施 未実施 0.28	0.22 0.20	0.36 0.14	0.25 0.00	0.00 0.00	
	行政に係る効果	62 開かれた学校・特色ある学校づくりの実現	実施 未実施 1.50	2.00 1.76	1.00 0.78	0.56 0.32	-0.22 -0.02
63 学校教育と社会教育の連携による効果の創出		実施 未実施 0.43	0.75 0.57	0.60 0.37	0.20 0.21	0.00 0.00	
64 学校を核とした地域・まちづくりの実現		実施 未実施 0.44	1.25 0.85	0.40 0.59	0.53 0.17	0.00 -0.03	
65 地域に対する行政の理解深化		実施率50%以上 実施率50%未満	- -	2.00 1.00	0.00 0.50	0.00 0.00	
66 地域とのネットワーク構築推進		実施率50%以上 実施率50%未満	- -	2.00 0.50	0.00 0.60	0.00 0.00	
67 庁内関係他部署との連携促進		実施率50%以上 実施率50%未満	- -	2.00 2.00	0.00 0.33	0.00 0.00	
68 地域活動の活性化による消費(税収)の増大		実施 未実施 0.41	0.57 0.73	0.43 0.29	0.11 0.10	0.00 -0.06	
69 教職員の採用等への意見を踏まえた適切な配置の実現		実施 未実施 0.29	1.00 0.40	1.00 0.14	0.47 0.08	0.00 -0.07	

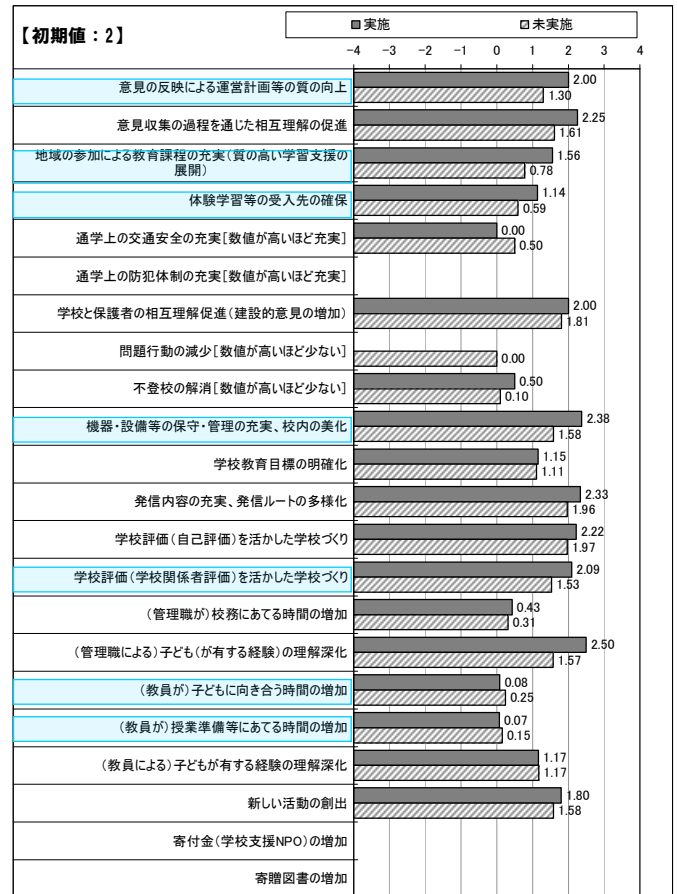
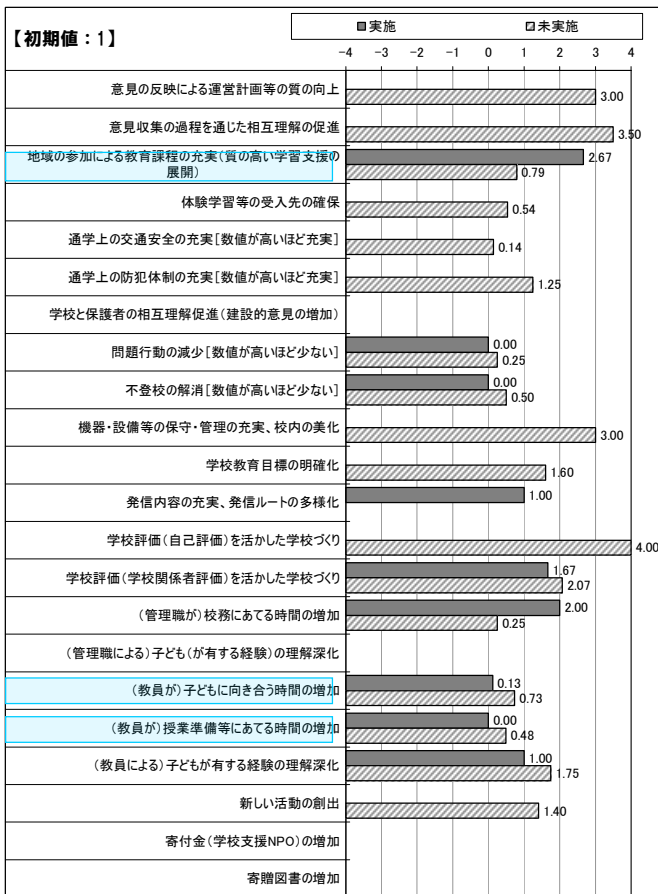
子どもに係る効果、学校・教員に係る効果、家庭・保護者に係る効果、地域に係る効果、行政に係る効果それぞれについて、初期値ごとの効果試算結果をグラフ化すると、以下のとおりである。

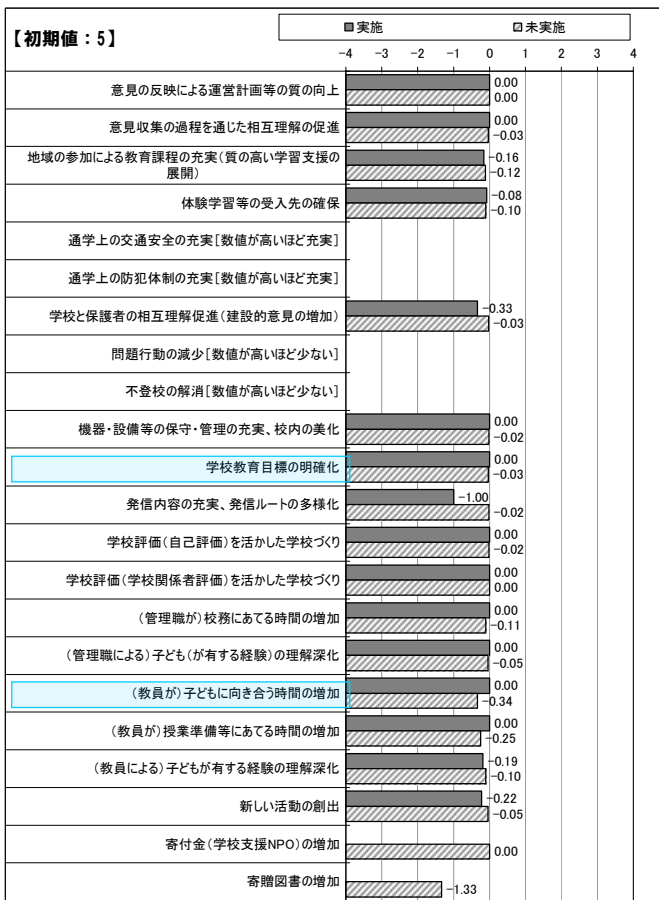
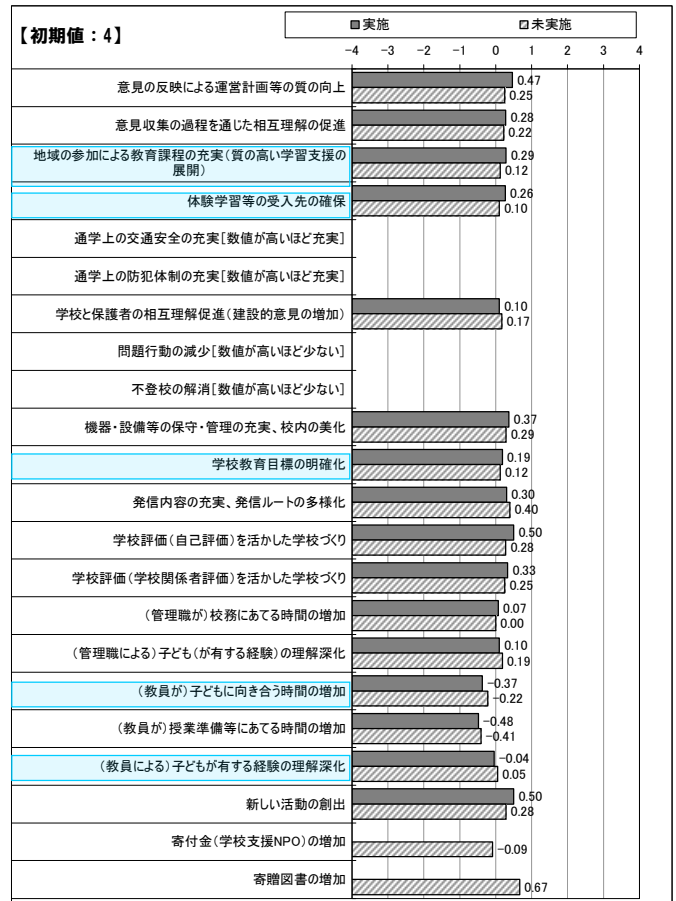
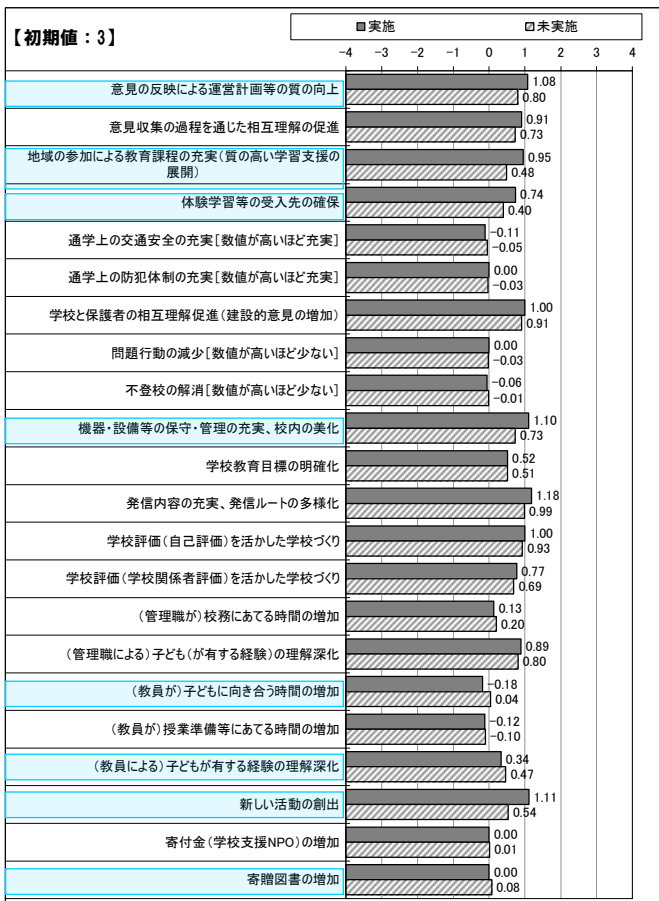
図表 CSの効果試算結果グラフ(子どもに係る効果)



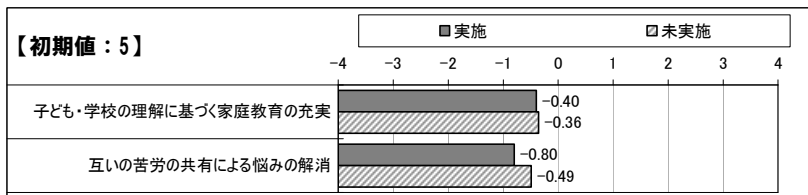
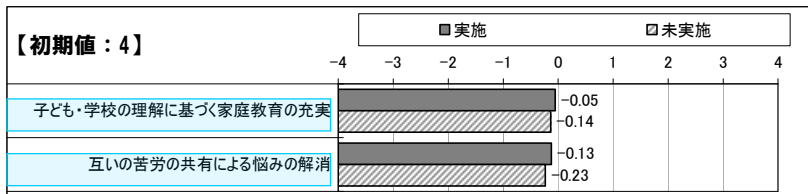
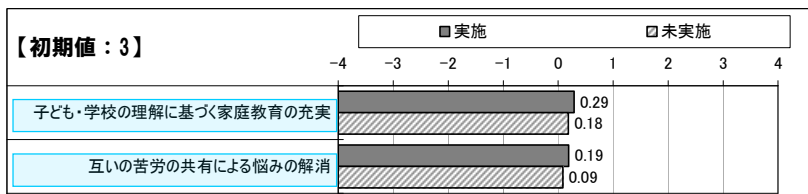
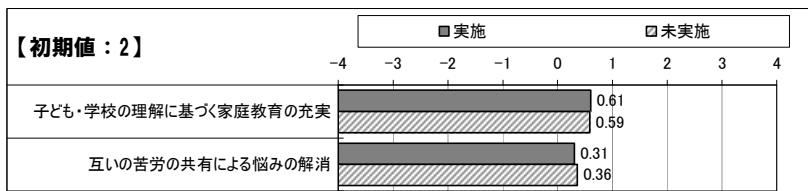
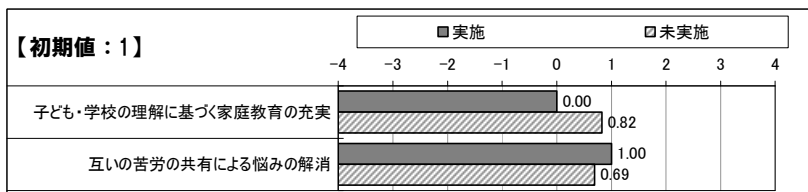


図表 CS の効果試算結果グラフ(学校・教員に係る効果)

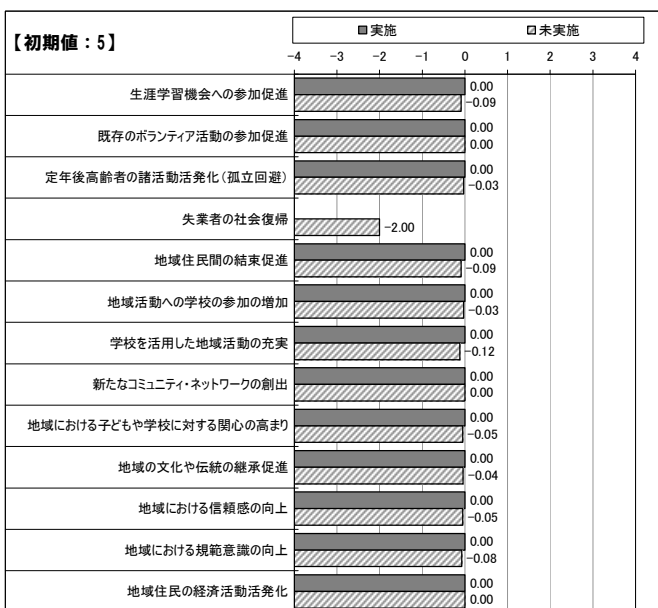
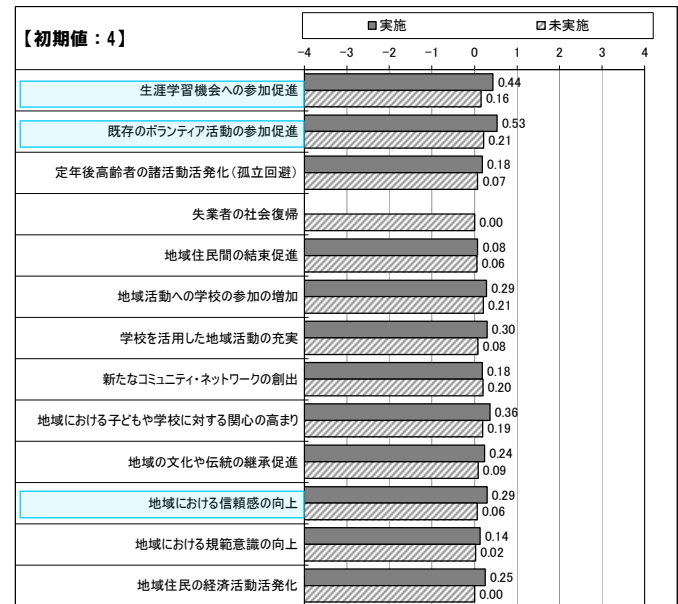
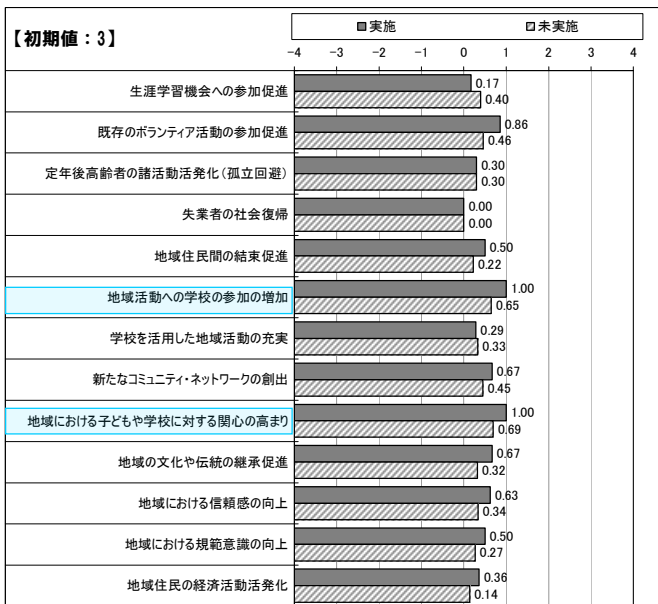
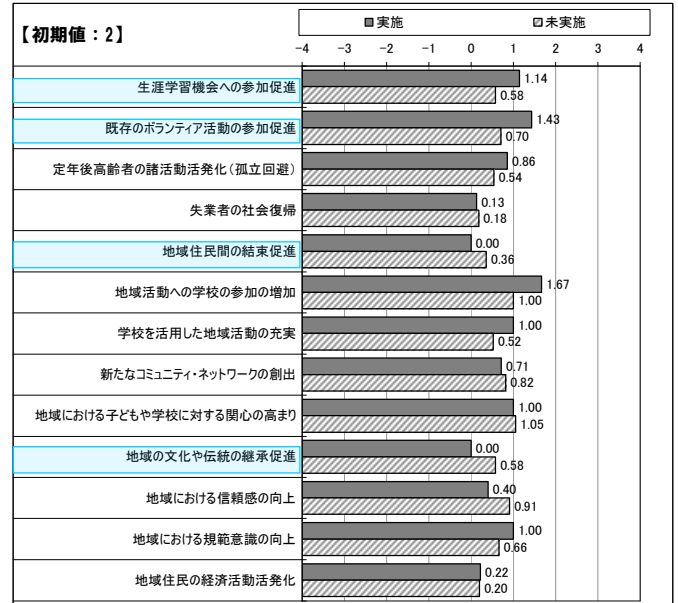
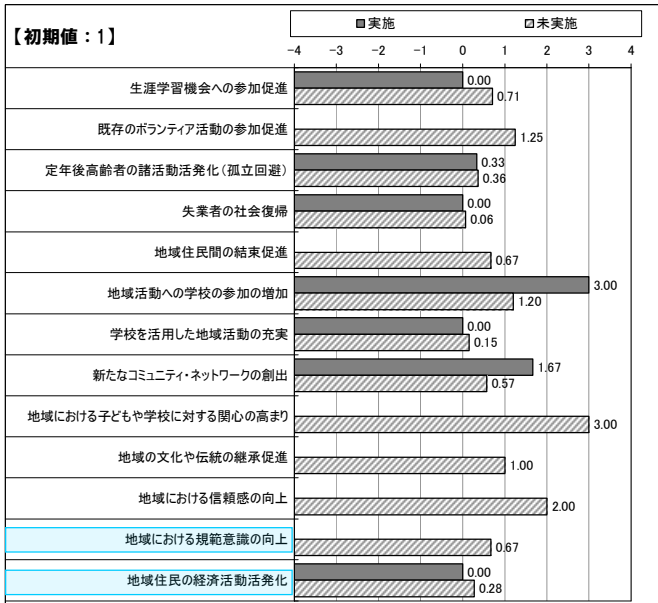




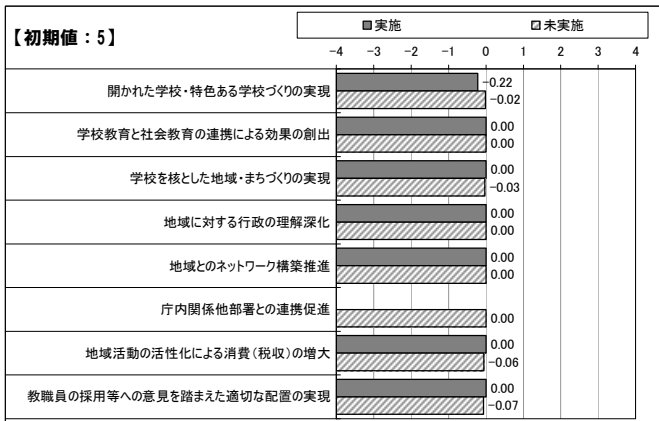
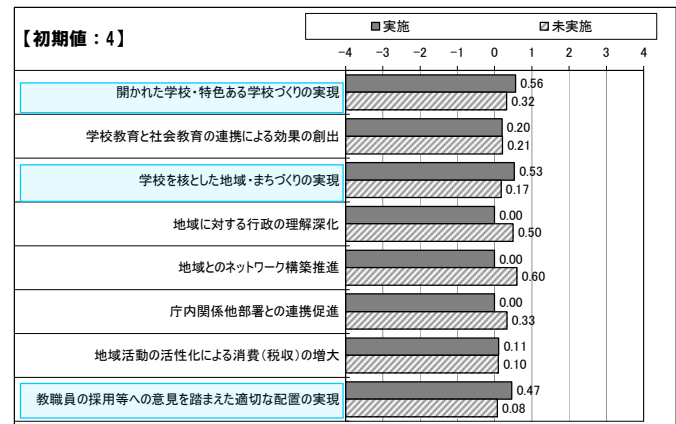
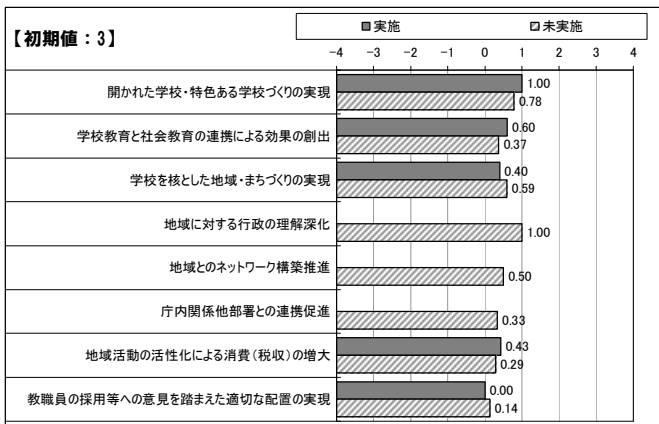
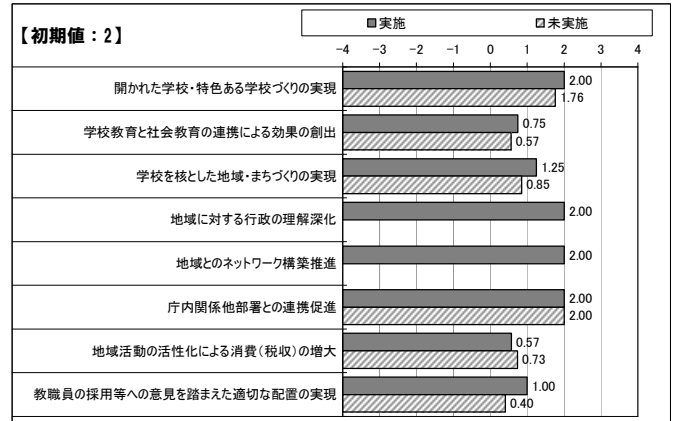
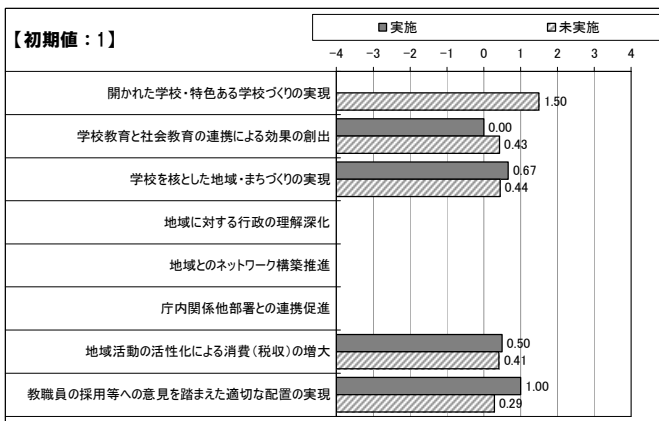
図表 CS の効果試算結果グラフ(家庭・保護者に係る効果)



図表 CSの効果試算結果グラフ(地域に係る効果)



図表 CS の効果試算結果グラフ(行政に係る効果)



参考7 | 地域における本部事業等の効果試算結果

効果種類	本部CS実施状況	初期値(三年前の評価)					
		1	2	3	4	5	
子どもに係る効果	1 学力の向上(国語)	I地域	-	0.25	0.32	0.00	-1.00
	本部CS両実施	-	1.00	0.44	-0.10	-0.75	
	本部CS一つ実施	1.33	0.84	0.30	-0.10	-0.49	
	本部CS両未実施	2.50	0.61	0.28	-0.09	-0.38	
	2 学力の向上(算数・数学)	I地域	-	0.86	0.20	-0.02	-1.00
	本部CS両実施	-	1.00	0.60	-0.04	-1.00	
	本部CS一つ実施	1.00	0.83	0.31	-0.12	-0.40	
	本部CS両未実施	1.50	0.65	0.32	-0.08	-0.29	
	3 学力の向上(批判的思考能力)	I地域	0.00	0.54	0.17	-0.21	-2.00
	本部CS両実施	-	0.27	0.21	-0.29	-1.33	
	本部CS一つ実施	0.71	0.43	0.11	-0.18	-0.54	
	本部CS両未実施	0.50	0.42	0.08	-0.15	-0.60	
	4 学習意欲・探究心の向上	I地域	1.00	1.43	0.44	-0.10	-0.33
	本部CS両実施	0.00	2.50	0.67	0.05	-0.83	
	本部CS一つ実施	1.36	1.09	0.40	-0.11	-0.55	
	本部CS両未実施	2.00	1.03	0.42	-0.10	-0.52	
	5 学習の習慣化	I地域	0.50	1.11	0.27	-0.08	-0.20
	本部CS両実施	0.00	1.00	0.44	-0.11	-1.00	
	本部CS一つ実施	1.35	0.95	0.34	-0.12	-0.69	
	本部CS両未実施	1.50	0.74	0.34	-0.09	-0.39	
	6 規範意識の向上	I地域	1.00	1.07	0.37	-0.17	-0.75
	本部CS両実施	-	1.40	0.62	-0.11	-0.25	
	本部CS一つ実施	2.06	1.26	0.41	-0.21	-0.63	
	本部CS両未実施	1.85	1.22	0.45	-0.08	-0.56	
7 コミュニケーション力の向上	I地域	-	0.50	0.48	-0.21	-0.71	
本部CS両実施	-	0.91	0.33	0.00	-0.50		
本部CS一つ実施	1.50	0.96	0.32	-0.24	-0.78		
本部CS両未実施	1.00	0.80	0.33	-0.19	-0.52		
8 チームワーク力の向上	I地域	-	1.40	0.37	-0.03	-0.75	
本部CS両実施	-	1.17	0.43	0.00	-0.83		
本部CS一つ実施	2.50	1.03	0.42	-0.17	-0.61		
本部CS両未実施	1.57	0.97	0.36	-0.09	-0.60		
9 市民性の獲得	I地域	0.50	0.77	0.20	-0.12	0.00	
本部CS両実施	-	0.43	0.18	-0.17	-0.75		
本部CS一つ実施	1.12	0.60	0.10	-0.12	-0.30		
本部CS両未実施	0.80	0.56	0.14	-0.13	-0.31		
10 職業観の習得	I地域	0.50	0.95	0.37	-0.12	0.00	
本部CS両実施	0.00	0.63	0.48	0.14	0.00		
本部CS一つ実施	0.79	0.61	0.17	-0.14	-0.62		
本部CS両未実施	1.14	0.53	0.20	-0.15	-0.80		
11 人的ネットワークの拡充	I地域	-	0.00	0.54	0.08	-0.14	
本部CS両実施	0.00	1.44	0.43	0.06	0.00		
本部CS一つ実施	0.44	0.72	0.28	-0.01	-0.10		
本部CS両未実施	1.17	0.58	0.20	0.06	-0.24		
14 自己肯定感の向上	I地域	-	0.50	0.33	-0.12	-0.50	
本部CS両実施	-	0.50	0.52	-0.19	-2.00		
本部CS一つ実施	1.00	0.87	0.29	-0.11	-0.53		
本部CS両未実施	1.62	0.85	0.32	-0.13	-0.43		
15 地域・地域住民に対する理解の向上	I地域	-	0.86	0.44	-0.08	0.00	
本部CS両実施	-	0.83	0.27	0.10	-1.00		
本部CS一つ実施	2.50	0.66	0.23	-0.05	-0.30		
本部CS両未実施	2.00	0.69	0.20	-0.04	-0.33		
16 地域・地域住民に対する愛着の向上	I地域	-	1.00	0.27	0.00	0.00	
本部CS両実施	-	1.25	0.30	0.11	0.00		
本部CS一つ実施	1.67	0.72	0.22	-0.03	-0.24		
本部CS両未実施	2.50	0.64	0.26	-0.03	-0.19		
17 地域・社会一般に対する信頼感・安心感の向上	I地域	-	0.67	0.42	-0.02	-0.14	
本部CS両実施	-	1.00	0.43	0.04	-0.14		
本部CS一つ実施	2.60	0.79	0.28	0.01	-0.15		
本部CS両未実施	1.00	0.95	0.31	0.00	-0.05		
18 居場所の確保促進	I地域	-	1.33	0.16	-0.02	-0.17	
本部CS両実施	-	0.50	0.43	0.00	-0.25		
本部CS一つ実施	1.60	1.25	0.29	-0.07	-0.16		
本部CS両未実施	2.00	1.07	0.32	-0.03	-0.16		
19 部活動等技術の向上	I地域	2.00	1.00	0.23	-0.13	0.00	
本部CS両実施	-	1.25	0.16	0.00	-0.57		
本部CS一つ実施	0.78	0.76	0.20	-0.10	-0.55		
本部CS両未実施	0.00	0.72	0.20	-0.12	-0.44		
20 部活動等意欲の向上	I地域	2.00	1.33	0.35	-0.09	-0.33	
本部CS両実施	-	1.50	0.07	0.05	-0.50		
本部CS一つ実施	0.40	0.98	0.20	-0.06	-0.47		
本部CS両未実施	0.00	0.86	0.26	-0.06	-0.43		
22 生活習慣の改善	I地域	1.00	1.27	0.11	-0.11	0.00	
本部CS両実施	-	1.30	0.14	-0.14	-1.00		
本部CS一つ実施	1.92	0.98	0.27	-0.16	-0.57		
本部CS両未実施	1.60	0.84	0.31	-0.12	-0.41		
23 読書習慣の定着	I地域	4.00	2.33	0.54	0.21	-0.20	
本部CS両実施	-	2.00	1.23	0.16	0.00		
本部CS一つ実施	2.44	1.20	0.59	0.09	-0.21		
本部CS両未実施	2.25	1.06	0.64	0.16	-0.17		
24 母校への誇りの創出	I地域	3.00	-	0.21	0.10	-0.40	
本部CS両実施	-	-	0.21	0.03	-0.75		
本部CS一つ実施	1.00	1.05	0.31	-0.03	-0.30		
本部CS両未実施	1.86	0.82	0.31	0.00	-0.25		
学校・教員に係る効果	25 意見の反映による運営計画等の質の向上	I地域	-	2.00	1.00	0.25	0.00
	本部CS両実施	-	2.00	1.67	0.43	0.00	
	本部CS一つ実施	-	1.47	0.89	0.22	0.00	
	本部CS両未実施	-	1.19	0.67	0.31	0.00	
	26 意見収集の過程を通じた相互理解の促進	I地域	-	2.50	1.00	0.20	0.00
	本部CS両実施	-	2.00	1.00	0.25	0.00	
	本部CS一つ実施	3.00	1.60	0.77	0.26	0.00	
	本部CS両未実施	4.00	1.67	0.69	0.17	-0.10	
	27 地域の参加による教育課程の充実(質の高い学習支援の展開)	I地域	-	1.70	1.00	0.28	-0.09
	本部CS両実施	2.50	2.00	1.16	0.24	-0.33	
	本部CS一つ実施	1.13	0.94	0.54	0.17	-0.13	
	本部CS両未実施	0.56	0.61	0.44	0.06	-0.11	
	28 体験学習等の受入先の確保	I地域	-	1.11	0.69	0.19	0.00
	本部CS両実施	-	0.83	0.85	0.33	0.00	
	本部CS一つ実施	0.69	0.74	0.44	0.14	-0.12	
	本部CS両未実施	0.30	0.46	0.37	0.07	-0.09	
	31 学校と保護者の相互理解促進(建設的意見の増加)	I地域	-	2.00	1.00	0.00	-0.67
	本部CS両実施	-	2.00	1.00	0.10	0.00	
	本部CS一つ実施	-	1.85	1.00	0.20	0.00	
	本部CS両未実施	-	1.78	0.81	0.13	-0.08	
	34 機器・設備等の保守・管理の充実、校内の美化	I地域	-	2.00	0.75	0.33	-
	本部CS両実施	-	2.40	1.33	0.29	0.00	
	本部CS一つ実施	-	1.74	0.83	0.28	-0.03	
	本部CS両未実施	-	1.42	0.62	0.32	0.00	
35 学校教育目標の明確化	I地域	-	0.60	0.32	0.18	0.00	
本部CS両実施	-	1.00	0.53	0.12	0.00		
本部CS一つ実施	1.43	1.01	0.47	0.12	-0.04		
本部CS両未実施	2.00	1.30	0.57	0.14	-0.02		
36 発信内容の充実、発信ルートの多様化	I地域	-	2.33	1.33	0.00	-	
本部CS両実施	-	2.00	1.33	0.40	-1.00		
本部CS一つ実施	-	1.94	1.00	0.43	0.00		
本部CS両未実施	-	2.09	0.97	0.34	-0.05		
37 学校評価(自己評価)を活かした学校づくり	I地域	-	2.00	1.20	0.50	0.00	
本部CS両実施	-	2.20	0.50	0.50	0.00		
本部CS一つ実施	-	2.00	0.97	0.32	-0.03		
本部CS両未実施	-	2.00	0.87	0.24	0.00		
38 学校評価(学校関係者評価)を活かした学校づくり	I地域	-	2.00	1.00	0.50	0.00	
本部CS両実施	1.67	2.00	0.60	0.25	0.00		
本部CS一つ実施	1.82	1.42	0.67	0.27	0.00		
本部CS両未実施	3.00	1.78	0.72	0.23	0.00		
39 (管理職が)校務にあてる時間の増加	I地域	0.00	0.25	0.00	-0.33	0.00	
本部CS両実施	2.00	1.00	0.13	0.20	0.00		
本部CS一つ実施	0.33	0.24	0.17	-0.01	-0.11		
本部CS両未実施	0.00	0.44	0.25	0.03	-0.10		
40 (管理職による)子ども(が)有する経験の理解深化	I地域	-	3.00	1.00	0.17	0.00	
本部CS両実施	-	2.00	1.00	0.00	0.00		
本部CS一つ実施	-	1.20	0.85	0.23	-0.02		
本部CS両未実施	-	2.50	0.73	0.13	-0.08		
41 (教員が)子どもに向き合う時間の増加	I地域	0.00	-0.06	-0.46	-0.56	0.00	
本部CS両実施	0.00	0.33	0.00	-0.39	0.00		
本部CS一つ実施	0.42	0.24	0.02	-0.26	-0.33		
本部CS両未実施	1.05	0.23	0.05	-0.15	-0.36		
42 (教員が)授業準備等にあてる時間の増加	I地域	0.00	-0.07	-0.42	-0.79	0.00	
本部CS両実施	0.00	0.09	-0.03	-0.46	-		
本部CS一つ実施	0.50	0.18	-0.10	-0.44	-0.11		
本部CS両未実施	0.45	0.13	-0.10	-0.34	-0.39		
43 (教員による)子どもが有する経験の理解深化	I地域	1.00	1.17	0.19	-0.05	0.00	
本部CS両実施	-	2.00	0.50	-0.02	0.00		
本部CS一つ実施	1.67	1.16	0.43	0.05	-0.11		
本部CS両未実施	2.00	1.13	0.49	0.05	-0.12		
44 新しい活動の創出	I地域	-	3.00	1.50	0.50	-0.50	
本部CS両実施	-	1.50	0.50	0.50	0.00		
本部CS一つ実施	0.00	1.37	0.63	0.38	-0.04		
本部CS両未実施	1.75	2.14	0.52	0.14	-0.06		

効果種類	本部CS実施状況	初期値（三年前の評価）					
		1	2	3	4	5	
家庭・保護者に係る効果	47 子ども・学校の理解に基づく家庭教育の充実	I地域	0.00	0.60	0.24	-0.09	-0.67
		本部CS両実施	-	0.67	0.35	0.04	0.00
		本部CS一つ実施	0.75	0.59	0.18	-0.15	-0.33
	48 互いの苦労の共有による悩みの解消	本部CS両未実施	0.89	0.59	0.19	-0.11	-0.38
		I地域	1.00	0.42	0.05	-0.15	-1.00
		本部CS両実施	-	0.17	0.31	-0.05	0.00
地域に係る効果	49 生涯学習機会への参加促進	本部CS一つ実施	0.64	0.37	0.11	-0.24	-0.60
		本部CS両未実施	0.75	0.34	0.07	-0.21	-0.37
		I地域	-	0.67	1.00	0.50	-
		本部CS両実施	0.00	1.50	-0.33	0.30	-
	50 既存のボランティア活動の参加促進	本部CS一つ実施	0.85	0.65	0.39	0.19	0.00
		本部CS両未実施	0.55	0.53	0.41	0.16	-0.20
		I地域	-	2.50	2.00	1.00	-
		本部CS両実施	-	1.00	0.80	0.14	0.00
	51 定年後高齢者の諸活動活発化（孤立回避）	本部CS一つ実施	-	1.08	0.41	0.24	0.00
		本部CS両未実施	-	0.38	0.50	0.20	0.00
		I地域	0.00	0.60	-	0.00	-
		本部CS両実施	0.50	-	0.33	0.25	0.00
	52 失業者の社会復帰	本部CS一つ実施	0.55	0.51	0.36	0.13	-0.04
		本部CS両未実施	0.18	0.67	0.23	0.02	0.00
		I地域	0.00	0.00	-	-	-
		本部CS両実施	0.00	0.17	-	-	-
	53 地域住民間の結束促進	本部CS一つ実施	0.03	0.18	0.00	0.00	0.00
		本部CS両未実施	0.11	0.18	0.00	0.00	-4.00
		I地域	-	-	0.33	0.50	0.00
		本部CS両実施	0.00	0.00	0.67	0.00	0.00
	54 地域活動への学校の参加の増加	本部CS一つ実施	2.00	0.39	0.23	0.08	-0.10
		本部CS両未実施	0.00	0.27	0.21	0.03	-0.06
		I地域	-	2.33	-	1.00	0.00
		本部CS両実施	-	1.00	1.00	0.29	0.00
55 学校を活用した地域活動の充実	本部CS一つ実施	1.20	1.04	0.63	0.20	-0.05	
	本部CS両未実施	3.00	0.93	0.67	0.20	0.00	
	I地域	0.00	1.50	0.00	-	0.00	
	本部CS両実施	0.00	0.67	0.33	0.50	0.00	
56 新たなコミュニティ・ネットワークの創出	本部CS一つ実施	0.20	0.42	0.38	0.10	-0.19	
	本部CS両未実施	0.09	0.70	0.26	0.04	-0.03	
	I地域	3.00	1.33	-	0.33	-	
	本部CS両実施	1.00	0.00	0.67	0.00	0.00	
57 地域における子どもや学校に対する関心の高まり	本部CS一つ実施	1.00	0.89	0.57	0.20	0.00	
	本部CS両未実施	0.25	0.72	0.31	0.20	0.00	
	I地域	-	1.00	1.00	0.75	0.00	
	本部CS両実施	-	1.00	1.00	0.36	0.00	
58 地域の文化や伝統の継承促進	本部CS一つ実施	-	1.40	0.78	0.21	-0.08	
	本部CS両未実施	-	0.67	0.62	0.15	0.00	
	I地域	-	-	1.00	0.20	0.00	
	本部CS両実施	-	0.00	0.75	0.50	0.00	
59 地域における信頼感の向上	本部CS一つ実施	-	0.55	0.29	0.08	-0.06	
	本部CS両未実施	-	0.60	0.34	0.10	0.00	
	I地域	-	-	1.00	0.40	-	
	本部CS両実施	-	0.50	0.60	0.40	0.00	
60 地域における規範意識の向上	本部CS一つ実施	2.00	1.13	0.40	0.06	-0.07	
	本部CS両未実施	2.00	0.65	0.24	0.07	0.00	
	I地域	-	-	0.67	0.50	-	
	本部CS両実施	-	1.00	0.33	0.10	0.00	
61 地域住民の経済活動活発化	本部CS一つ実施	-	0.59	0.35	0.04	-0.12	
	本部CS両未実施	-	0.77	0.13	0.00	0.00	
	I地域	-	0.00	1.00	0.00	-	
	本部CS両実施	0.00	0.33	0.00	0.50	0.00	
行政に係る効果	62 開かれた学校・特色ある学校づくりの実現	本部CS一つ実施	0.30	0.21	0.17	-0.04	0.00
		本部CS両未実施	0.22	0.19	0.09	0.13	0.00
		I地域	-	2.00	1.50	1.00	0.00
		本部CS両実施	-	2.00	1.00	0.45	-0.40
	63 学校教育と社会教育の連携による効果の創出	本部CS一つ実施	3.00	1.90	0.95	0.36	0.00
		本部CS両未実施	0.00	1.57	0.57	0.29	-0.04
		I地域	0.00	1.50	1.00	1.00	0.00
		本部CS両実施	-	0.00	0.50	0.20	0.00
	64 学校を核とした地域・まちづくりの実現	本部CS一つ実施	0.60	0.54	0.36	0.20	0.00
		本部CS両未実施	0.00	0.63	0.40	0.22	0.00
		I地域	1.00	-	2.00	1.00	0.00
		本部CS両実施	0.00	1.00	0.00	0.60	0.00
68 地域活動の活性化による消費（税収）の増大	本部CS一つ実施	0.00	0.81	0.69	0.17	-0.02	
	本部CS両未実施	1.00	1.00	0.47	0.18	-0.04	
	I地域	1.00	-	1.00	0.00	-	
	本部CS両実施	0.00	0.00	0.25	0.33	0.00	
69 教職員の採用等への意見を踏まえた適切な配置の実現	本部CS一つ実施	0.46	0.92	0.29	0.07	0.00	
	本部CS両未実施	0.25	0.59	0.29	0.14	-0.13	
	I地域	1.00	2.00	0.00	0.50	-	
	本部CS両実施	0.00	0.00	0.00	0.50	0.00	
		本部CS一つ実施	0.54	0.50	0.08	0.09	-0.14
		本部CS両未実施	0.11	0.33	0.21	0.09	0.00

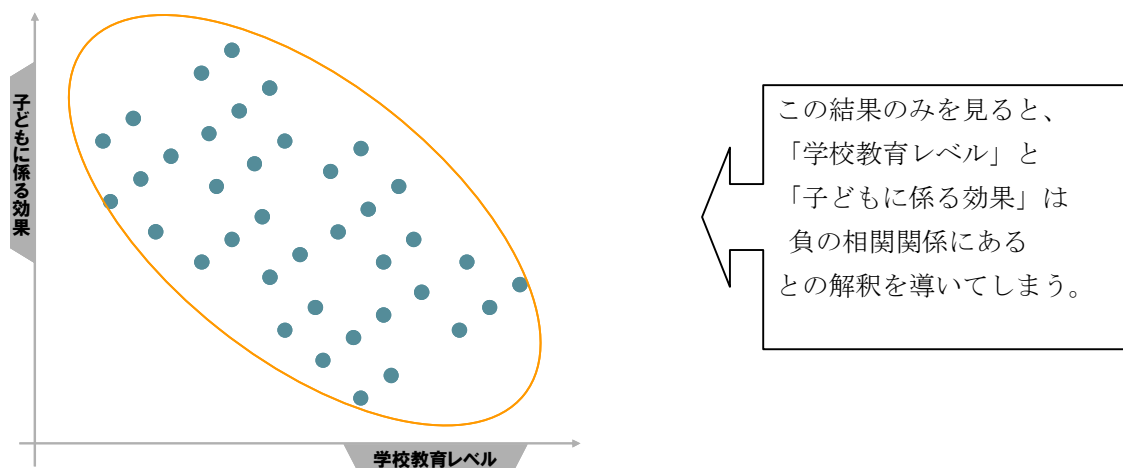
【凡例】

- ・数字は、各分類（初期値1のI地域、初期値2の本部CS双方実施、初期値5の本部CS双方未実施等）における各効果指標の差分（「平成22年度の値」－「平成19年度の値」）の平均値
- ・I地域：I地域の回答者 本部CS両実施：本部事業及びCSを両方実施している回答者
本部CS一つ実施：本部事業あるいはCSいずれか一つを実施している回答者 本部CS両未実施：本部事業及びCSを両方実施していない回答者
- ・桃色：0.1%水準で有意（統計的に有意な差があると言って間違えている可能性が0.1%未満） ベージュ：1%水準で有意
黄色：5%水準で有意 水色：10%水準で有意 -：該当者なし

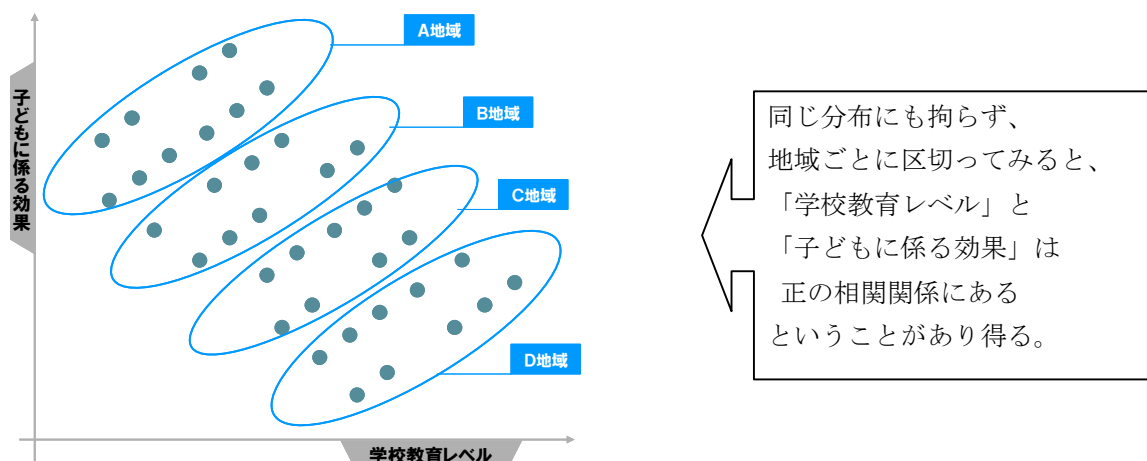
参考8 マルチレベル分析概要

- ・ 今回の分析モデルでは、被説明変数である各効果に影響を与える説明変数として、学校レベルの要因（事業実施状況や教育環境等）のほかに、地域レベルの要因（教育環境、社会・経済状況）を想定している。
- ・ このような状況で、単純に学校レベルのデータのみ注目して（地域レベルの影響を勘案せずに）要因分析すると、誤った結果・解釈を導く恐れがある。
- ・ そこで、学校レベルだけでなく地域レベルの影響も加味して（＝マルチレベルで）分析するのが「マルチレベル分析」。とても単純化すると、以下のようなイメージを考えると分かりやすい。（細かな統計的処理方法は割愛）

○ 学校レベルのデータのみ注目した場合



○ 学校だけでなく地域レベルの影響も勘案した場合



⇒このような場合に、個人レベルのデータのみ注目せず、地域レベルの影響も加味して、より正確に実態を把握できる方法が「マルチレベル分析」である。

参考9 マルチレベル分析結果

要因分類	説明変数	被説明変数(効果類型)				
		子ども	学校・教員	家庭・保護者	地域	行政
-	切片	-14.748	-5.441	-16.372	5.554	-3.182
学校レベル	1 本部事業実施有無	-0.091	-0.157	0.311	-0.167	-0.200
	2 活動内容種多様度(活動種類の多さ)	0.005	0.058	0.076	-0.012	-0.006
	3 活動開始時期(H20年度)	0.045	-0.234	-0.083	-0.095	0.004
	4 活動開始時期(H21年度)	0.102	-0.254	-0.247	-0.247	0.090
	5 コーディネーター人数	-0.012	0.000	0.031	-0.010	0.054
	6 コーディネーター募集方法(PTAや地域住民)	0.031	0.108	0.270	-0.300	0.007
	7 コーディネーター募集方法(PTAや地域住民からの紹介)	0.055	-0.199	-0.321	-0.139	-0.012
	8 コーディネーター募集方法(学校評議員等)	0.020	-0.224	-0.058	0.228	-0.284
	9 コーディネーター募集方法(教職員からの推薦)	-0.027	-0.288	-0.006	-0.043	0.006
	10 コーディネーター募集方法(教育委員会からの推薦)	-0.018	-0.337	-0.546	0.429	-0.022
	11 コーディネーター属性(現PTA役員)	-0.001	-0.070	-0.295	0.137	-0.054
	12 コーディネーター属性(元PTA役員)	-0.091	-0.189	0.057	0.097	-0.215
	13 コーディネーター属性(保護者(PTA役員除く))	0.048	0.148	0.150	0.131	0.071
	14 コーディネーター属性(学校教職員)	-0.043	0.143	0.557	-0.188	-0.173
	15 コーディネーター属性(退職教職員)	-0.014	0.175	0.454	-0.224	-0.157
	16 コーディネーター属性(企業関係者)	-0.090	-0.108	-0.369	-0.073	-0.321
	17 コーディネーター属性(NPO関係者)	0.125	-0.852	0.344	-0.410	-0.475
	18 コーディネーター属性(地域住民組織等関係者)	0.030	0.015	-0.089	-0.185	-0.358
	19 コーディネーター属性(社会教育主事、他の行政職員)	0.194	0.140	0.206	0.107	0.154
	20 コーディネーター属性(学校評議員等)	0.001	-0.092	0.098	0.108	0.141
	21 コーディネーター属性(学生)	-0.002	0.394	-1.879	-0.232	-0.094
	22 コーディネーターによる学校要望把握(学校との定期的打合せ)	0.064	0.228	0.276	0.017	0.088
	23 コーディネーターによる学校要望把握(学校と必要に応じて打合せ)	0.119	0.225	0.202	0.107	0.217
	24 コーディネーターによる学校要望把握(教職員との日常会話)	-0.001	0.135	-0.035	-0.008	0.046
	25 コーディネーターによる学校要望把握(ボランティア経由)	0.053	-0.210	0.129	-0.533	-0.277
	26 コーディネーターによる学校要望把握(ボランティアとしての活動中)	0.006	0.224	-0.063	0.166	0.205
	27 コーディネーターによる学校要望把握(活動日誌等の記載)	0.169	-0.205	0.515	0.516	-0.717
	28 コーディネーターによる学校要望把握(地域教育協議会)	0.075	0.251	-0.032	0.213	0.224
	29 コーディネーターによる学校要望把握(学校アンケート等)	-0.018	0.027	0.162	-0.139	0.003
	30 コーディネーターによるボランティア要望把握(ボランティアとの定期的打合せ)	-0.013	-0.374	-0.154	0.287	-0.031
	31 コーディネーターによるボランティア要望把握(ボランティアと必要に応じて打合せ)	-0.050	-0.001	-0.362	0.101	-0.071
	32 コーディネーターによるボランティア要望把握(ボランティアとの日常会話)	-0.026	-0.217	-0.247	0.115	0.020
	33 コーディネーターによるボランティア要望把握(ボランティアとの活動中)	-0.057	0.032	0.387	0.141	-0.063
	34 コーディネーターによるボランティア要望把握(学校、自治会等関係者経由)	-0.092	0.087	-0.336	0.071	-0.035
	35 コーディネーターによるボランティア要望把握(活動日誌等の記載)	-0.278	0.318	0.524	-0.162	0.352
	36 コーディネーター活動頻度(学校訪問頻度)	0.011	-0.086	-0.101	-0.036	-0.018
	37 ボランティア人数	0.000	0.000	0.001	-0.001	0.000
	38 ボランティア募集方法(日頃から協力のある地域住民等経由)	0.007	-0.182	-0.123	-0.167	-0.136
	39 ボランティア募集方法(PTA経由)	0.039	-0.170	-0.121	-0.223	-0.266
	40 ボランティア募集方法(学校評議員会等経由)	-0.014	0.129	0.186	-0.193	0.103
	41 ボランティア募集方法(学校だより)	0.014	-0.025	-0.215	0.111	0.252
	42 ボランティア募集方法(本部事業で作成した広報チラシ)	0.044	0.077	0.175	0.028	0.133
	43 ボランティア募集方法(学校ホームページ)	-0.007	-0.187	-0.295	-0.012	-0.108
	44 ボランティア募集方法(教育委員会経由)	-0.002	-0.140	-0.067	-0.152	0.052
	45 ボランティア属性(多様度)	-0.007	-0.002	0.030	0.059	-0.016
	46 ボランティア活動頻度	-0.004	0.033	-0.008	0.035	0.064
	47 関係者・関係組織との連携程度(統合度数)	-0.007	0.018	-0.042	0.027	0.008
	48 教育委員会による支援程度(統合度数)	-0.001	0.005	0.018	-0.029	-0.009
コミュニティ・スクール	49 学校運営協議会設置有無	-0.036	0.200	0.049	0.220	-0.215
	50 学校運営協議会実施頻度	0.009	-0.053	-0.162	-0.094	0.013
	51 協議事項の種類(多様度)	0.003	0.003	-0.029	0.001	0.012
	52 協議会による学校運営方針への修正意見有無	0.010	0.154	0.117	0.048	0.050
	53 審議結果の情報公開程度(多様度)	0.026	0.050	0.111	0.088	0.049
	54 学校支援地域本部事業との連携程度(有無)	-0.038	0.068	0.565	-0.070	0.036
	55 学校評議員・学校関係者評価との連携程度(有無)	-0.045	0.063	0.316	-0.187	-0.203
その他教育環境	56 学校種(小学校ダミー)	-0.117	0.184	0.206	0.253	0.159
	57 学校と地域連携による諸活動の実施状況(活動頻度)	0.015	0.003	0.138	-0.085	-0.063
	58 学校と地域連携による諸活動の多様度	0.004	0.028	-0.014	-0.008	-0.016
	59 児童生徒・教員比(教員一人当たり児童生徒数)	-0.003	-0.019	-0.027	-0.018	-0.011
60 クラスサイズ(一クラス当たり児童生徒数)	-0.003	-0.004	-0.014	0.011	0.005	
地域レベル	61 公立小中学校通学率	10.023	3.326	13.852	-5.502	2.898
	62 社会教育施設数	0.894	0.473	-0.439	-0.036	0.321
	63 社会教育・生涯学習関連講座数	0.001	-0.059	0.011	-0.116	0.008
	64 人口規模	0.295	0.168	0.371	0.201	-0.069
	65 生産年齢人口割合	-0.243	0.595	-5.108	-0.310	0.317
	66 人口流動性指数(昼間人口+他地域からの通勤者数)	-0.724	-0.447	-1.254	0.441	-0.295
	67 NPO法人数	0.007	0.003	0.012	-0.005	0.004
	68 納税義務者一人当たり課税対象所得額	0.278	-0.054	0.238	-0.348	0.175
分散・適合度	69 地域内分散	0.030	0.208	0.714	0.320	0.263
	70 地域間分散	0.003	0.042	0.000	0.000	0.291
	71 ICC	0.097	0.167	-	-	0.525
	72 逸脱度(-2LL)	68.312	622.485	1001.243	645.074	745.213
	73 AIC	72.312	626.485	1005.243	649.074	749.213

[N:学校=485、地域=12]

10%有意 5%有意 1%有意 0.1%有意

【凡例】

- ・数字は、各説明変数が1単位増加した場合に、各効果(子ども、学校・教員、家庭・保護者、地域、行政)指数が何ポイント上昇するかを示す
- ・桃色: 0.1%水準で有意(統計的に有意な差があると言って間違えている可能性が0.1%未満) ベージュ: 1%水準で有意
- ・黄色: 5%水準で有意 水色: 10%水準で有意
- ・「分散・適合度」は、モデルの妥当性等を示しており、一般的には「適合度」の値が小さいほど妥当なモデルと考えられる。