

小学校道徳 読み物資料集

平成23年3月



文部科学省

まえがき

教育は、人格の完成を目指すものであり、学校教育において、自らを律しつつ、他者と共に協調し、他人を思いやる心や感動する心などの豊かな人間性をはぐくむことは大変重要です。

平成二十年一月の中央教育審議会答申では、生命尊重の心の不十分さ、自尊感情の乏しき、基本的な生活習慣の未確立、規範意識の低下、人間関係を形成する力の低下など子ども心の活力が弱っている傾向などが指摘されています。

平成二十年三月に告示された小学校学習指導要領においては、こうした課題を踏まえ、道徳教育の充実・改善を図っています。具体的には、発達の段階に応じた指導内容の重点の明確化、児童が感動を覚えるような魅力的な教材の開発や活用、道徳教育推進教師を中心とした指導体制の充実、道徳の時間の授業公開や家庭・地域社会との共通理解・相互連携などです。

本書は、新しい小学校学習指導要領の第三章道徳を踏まえ、新設された内容項目、指導内容の重点項目及び情報モラルなどに関する読み物資料とその活用例を提供することとしたものです。

望ましい道徳教材のあり方として、「子どもの興味・関心・共感を呼び、生きる喜び・夢や勇気を与え、人間としてよりよく生きることの意味を深く考えられるもの」、「人間尊重の精神や生命に対する畏敬の念にかない、子どもの発達段階や生活経験を踏まえ適切な内容・表現となっているもの」、「指導のねらいである道徳的価値が明確にとらえられ、指導過程や指導方法を工夫しやすく、道徳的実践意欲・実践力を高めるのにふさわしいもの」などが挙げられます。

道徳の時間の目標の達成を図り、児童に充実感をもたらすような生き生きとした指導を進めるためには、道徳の時間の資料となる魅力的な教材を多様に開発し、その効果的な活用に努めることが重要です。各学校において、本書が活用され、学習指導要領の趣旨を生かした道徳の時間の一層の充実が図られることを期待します。

最後に、本書の作成に当たり、多大な御協力をいただいた協力者ほか関係の方々に、心から感謝申し上げます。

平成二十三年三月

文部科学省初等中等教育局長

山中伸一

目次

第1章 読み物資料

一「第1学年及び第2学年」	1
(1) ぼんたと かんた	2
(2) シロクマの クウ	6
(3) どんな 一ねんせいに なるのかな	10
(4) たびに でて	12
(5) まりちゃんと あさがお	16
(6) ごちそうさまの あとで	20
(7) もりの ゆうびんやさん	24
(8) みんなの ニュース がかり	28
二「第3学年及び第4学年」	32
(1) おひめさまと少年	32
(2) 少しだけなら	36
(3) うれしく思えた日から	40
(4) 卓球は四人まで	44
(5) ぼくの妹に	48
(6) ひどいよね	52
(7) レストランで	56
(8) 妙見山のちかい — 岩崎弥太郎 —	60
(9) みんな、待っているよ	64
三「第5学年及び第6学年」	68
(1) ホームステイ	68
(2) 夏の日のこと	72
(3) 知らない間の出来事	76
(4) 幸せコアラ	82
(5) その思いを受け継いで	88
(6) 二ひきのカエル	94
(7) 苦しいときだからこそ	98
(8) お客様	102
(9) きまりは何のために	106
(10) 小川笹船	110
(11) 立志の人 — 山川健次郎 —	114
(12) 人間をつくる道 — 剣道 —	118

第2章 読み物資料の活用例

一「第1学年及び第2学年」

- (1) ぼんたと かんた …………… 126
- (2) シロクマの クウ …………… 127
- (3) どんな 一ねんせいに なるのかな …………… 128
- (4) たびに でて …………… 129
- (5) まりちゃんと あさがお …………… 130
- (6) ごちそうさまの あとで …………… 131
- (7) もりの ゆうびんやさん …………… 132
- (8) みんなの ニュース がかり …………… 133

二「第3学年及び第4学年」

- (1) おひめさまと少年 …………… 134
- (2) 少しだけなら …………… 135
- (3) うれしく思えた日から …………… 136
- (4) 卓球は四人まで …………… 137
- (5) ぼくの妹に …………… 138
- (6) ひどいよね …………… 139
- (7) レストランで …………… 140

- (8) 妙見山のちかい — 岩崎弥太郎 — …………… 141
- (9) みんな、待っているよ …………… 142

三「第5学年及び第6学年」

- (1) ホームステイ …………… 143
- (2) 夏の日のこと …………… 144
- (3) 知らない間の出来事 …………… 145
- (4) 幸せコアラ …………… 146
- (5) その思いを受け継いで …………… 147
- (6) 二ひきのカエル …………… 148
- (7) 苦しいときだからこそ …………… 149
- (8) お客様 …………… 150
- (9) きまりは何のために …………… 151
- (10) 小川笙船 …………… 152
- (11) 立志の人 — 山川健次郎 — …………… 153
- (12) 人間をつくる道 — 剣道 — …………… 154

付録「道徳の内容」の学年段階・学校段階の一覧表 …………… 156

資 料 一 覧

分類	資料名	道徳の内容項目	ページ
第1学年 及び 第2学年	ぽんたと かんた	1－(1)	2
	シロクマの クウ	1－(2)	6
	どんな ーねんせいに なるのかな	1－(3)	10
	たびに でて	2－(1)	12
	まりちゃんと あさがお	3－(1)	16
	ごちそうさまの あとで	4－(1)	20
	もりの ゆうびんやさん	4－(2)	24
	みんなの ニュース がかり	4－(2) ※	28
第3学年 及び 第4学年	おひめさまと少年	1－(1)	32
	少しだけなら	1－(1) ※	36
	うれしく思えた日から	1－(5)	40
	卓球は四人まで	2－(3)	44
	ぼくの妹に	3－(1)	48
	ひどいよね	4－(1)	52
	レストランで	4－(1) ※	56
	妙見山のちかい ー岩崎弥太郎ー	4－(3)	60
	みんな、待っているよ	4－(4)	64
第5学年 及び 第6学年	ホームステイ	1－(1)	68
	夏の日のこと	2－(2)	72
	知らない間の出来事	2－(3) ※	76
	幸せコアラ	2－(3) ※	82
	その思いを受け継いで	3－(1)	88
	二ひきのカエル	3－(1)	94
	苦しいときだからこそ	4－(1)	98
	お客様	4－(1)	102
	きまりは何のために	4－(1)	106
	小川笙船	4－(3)	110
	立志の人 ー山川健次郎ー	4－(7)	114
	人間をつくる道 ー剣道ー	4－(7)	118

※印の資料は、情報モラルについても取り上げている。

「第一章
読み物資料」