

## 第10章 アンケート用紙

次ページ以降は、グラフ化システムに添付して、アンケート対象校に配付したアンケート用紙である。

# 「結果チャートを用いたグラフ化システム」 アンケート

個別の回答を、学校名や回答者名が分かる形で公表することはありません。  
ありのままをご記入ください。

- ・各問のお答えは、カッコの中に○を一つ付けるか、枠等の中に具体的な内容をご記入ください。
- ・ご記入いただいたアンケート用紙は、同封の封筒にて **3 月 29 日** までにご返送ください。

## 本アンケートに関するお問い合わせ先

早稲田大学大学院教職研究科

田中博之研究室

電話 03-5286-8635 (直通)

携帯 090-7105-7853

Eメール hiroyuki@waseda.jp

## システムに関するお問い合わせ先

統計数理研究所 データ科学研究系

土屋隆裕研究室

電話 050-5533-8560 (直通)

Eメール taka@ism.ac.jp

## ご回答いただく方について

このアンケートにお答えいただく方はどなたでしょうか。

学校名： \_\_\_\_\_ 学校

回答者 氏名： \_\_\_\_\_

職位： ( ) 校長 ( ) 教務主任 ( ) その他 (具体的に： )  
( ) 副校長 ( ) 主幹教諭  
( ) 教頭 ( ) 研究主任

※ 共同執筆の場合には、全員のお名前をお書きの上、複数の職位に○をお付けください。

※ お名前が報告書や文部科学省の会議で公表されることはありません。

## 設問1 操作のしやすさ等について

お使いいただいたグラフ化システムの操作のしやすさ、見やすさ、わかりやすさについてお尋ねします。あてはまるところに○を一つ付けてください。また、自由記述の欄には、ご自由にご意見やご感想をお書きください。肯定的な選択肢に○を付けた場合でも、改善意見があればどうぞお書きください。

### (1) ボタンを押したり項目をメニューから選んだりする操作のしやすさについて

- ( ) とても操作しやすい
- ( ) まあ操作しやすい
- ( ) あまり操作しやすすくない
- ( ) 操作しやすすくない

(改善や修正のご意見・ご感想)

### (2) グラフや文字、図などの見やすさ（大きさ、色、形、配置、形、等）について

- ( ) とても見やすい
- ( ) まあ見やすい
- ( ) あまり見やすすくない
- ( ) 見やすすくない

(改善や修正のご意見・ご感想)

(3) 欲しいグラフをすぐに見たり目的を持ってグラフを見たりするときの操作やページの階層構造などのわかりやすさについて

- ( ) とてもわかりやすい
- ( ) まあわかりやすい
- ( ) あまりわかりやすすくない
- ( ) わかりやすすくない

(改善や修正のご意見・ご感想)

## 設問2. システムに含める情報や資料について

このシステムから提供される情報や資料は十分だったでしょうか？ もし、「もっとこういう情報や資料が入っていれば・・・」といったご意見・ご要望をお聞かせください。

(1) システムから提供される情報や資料は十分でしたか？

- ( ) 十分である
- ( ) まあ十分である
- ( ) あまり十分でない
- ( ) 全く十分でない

(2) 今後、このシステムにどのような情報や資料が入れられるとよいでしょうか？

例) 都道府県レベルの教科学力と学習状況調査アンケートとのクロス集計のグラフ

- ① \_\_\_\_\_
- ② \_\_\_\_\_
- ③ \_\_\_\_\_
- ④ \_\_\_\_\_

- ⑤ \_\_\_\_\_
- ⑥ \_\_\_\_\_
- ⑦ \_\_\_\_\_

**設問3. システム画面でグラフや文字、メニューの記載ミスについて**

画面に出てくるグラフや文字、メニューなどで記載ミス、誤字・脱字、ダブリなどはありませんでしたでしょうか？ ページ、箇所、具合について具体的にお教えてください。  
例) ○○のページで、帯グラフの凡例の文字がダブって読みづらい。

- ① \_\_\_\_\_
- ② \_\_\_\_\_
- ③ \_\_\_\_\_
- ④ \_\_\_\_\_
- ⑤ \_\_\_\_\_
- ⑥ \_\_\_\_\_
- ⑦ \_\_\_\_\_

**設問4. システムの活用方法について**

このグラフ化システムは、各学校において「全国・学力学習状況調査」の結果（全国データ、都道府県データ、自校データ）を活用して、学力向上アクションプランの作成、学校評価書の作成、及び保護者や地域への説明責任の遂行を支援するためのものです。貴校においては、この3つの作業にこのシステムが役立つと思いますか？

**(1) 学力向上アクションプランの作成にとって**

- ( ) とても役に立つ
- ( ) まあ役に立つ
- ( ) あまり役に立たない
- ( ) ほとんど役に立たない

その理由、作成の現状、より役に立つようにするための改善案

--

**(2) 学校評価書の作成にとって**

- ( ) とても役に立つ
- ( ) まあ役に立つ
- ( ) あまり役に立たない
- ( ) ほとんど役に立たない

その理由、作成の現状、より役に立つようにするための改善案

--

**(3) 保護者や地域への説明責任の遂行にとって**

- ( ) とても役に立つ
- ( ) まあ役に立つ
- ( ) あまり役に立たない
- ( ) ほとんど役に立たない

その理由、説明の現状、より役に立つようにするための改善案

--

## 設問5. その他の改善意見、要望、今後の展望などについて

このシステムをよりよくしていくために、上記の設問以外で、先生方の改善意見やご要望、今後の展望に基づく将来構想などをお聞かせください。

例) 自校データは手入力できるようにした方が、教員の参加意識が高まる。

県や市の独自調査の結果を入れた同様のグラフ化システムを活用してみたい。

## 設問6. お送りした「操作活用マニュアル」のわかりやすさや使いやすさについて

お送りした「操作活用マニュアル」へのご意見、ご感想、改善案等をお聞かせください。

これでアンケートは終わりです。ご協力いただき、誠にありがとうございました！

# 付記

グラフ化システムの研究開発にあたりましては、以下の各教育委員会および各教育委員会が設置する小・中学校のご支援・ご協力をいただきました。この場を借りて深くお礼申し上げます。

- 石川県教育委員会
- 高知県教育委員会
- 佐賀県教育委員会
- 横浜市教育委員会



---

## 学校の第三者評価の評価手法等に関する調査研究 報告書

D．学力調査結果等の学校情報の学校評価への活用に係る調査研究

D-1．学力調査結果の整理・分析及び活用に係る調査研究

---

平成 22 年 3 月

連絡先：〒 190-8562 東京都立川市緑町 10-3

大学共同利用機関法人

情報・システム研究機構 統計数理研究所

土屋 隆裕

TEL: 050-5533-8560

E-mail: taka@ism.ac.jp

---