

## 中期目標原案・中期計画案一覧表

( 法人番号 64 ) ( 大学名 ) 岡山大学

中期目標原案	中期計画案
<p><b>(前文) 大学の基本的な目標</b></p> <p>人類社会は、知の創成と継承を連鎖させることにより発展を遂げてきた。21世紀以降において、人類社会がさらに安定的かつ持続的な発展を遂げるためには、より高度で確固とした知識基盤を構築しなければならない。今後社会が必要とする知的基盤は、高度性と共に、複雑化する社会構造や多様な価値基準にも適応しうる新たな知の体系の創成によって初めて構築されうるものである。岡山大学は、公的な知の府として、「高度な知の創成と的確な知の継承」を理念とし、「人類社会の持続的進化のための新たなパラダイム構築」を基本目的として掲げ、人類社会の発展に寄与する。</p> <p>岡山大学は、基本目的の達成に向けて、第一期中期目標・中期計画期間において、教職員の活動評価システムを整備し実施に移した。このことにより、大学の基本機能である、教育・研究・社会貢献はもとより管理も含めた業務を、効率的かつ的確に推進するための体制を確立した。第二期中期目標・中期計画期間においては、これを基盤として、国際的に上位な研究機関となることを指向すると共に、研究成果を基礎として、社会の多様な領域において主体的に活躍できる有為な人材を育成することにより基本目的を達成する。</p> <p>社会を変革する原動力は学術研究成果により誘発される様々なイノベーションであるが、それを実社会に定着発展させるためには優れた人的資源の存在が不可欠となる。岡山大学は、我が国有数の総合大学として、学士レベルにおいては、個別領域における専門性のみならず自立した幅広い基礎的資質と能力を備えた人材を育成するために、各教育課程における学習成果の検証を伴う学士教育を実施する。</p> <p>学術発展の歴史的経過を大観すれば明白なように、今後人類社会が必要とするのは、個別専門領域の深化だけではなく、異分野にまたがる学際性やその融合によって生み出される多様な新領域の創成である。岡山大学は、その特色である総合大学院教育体制を活用し、高いレベルの学際性・融合性を指向した研究を推進し、その成果を基礎にして様々な新しい学</p>	

際領域において先導的な資質や能力を有する特色ある高度専門職業人を養成し社会の要請に応える。

岡山大学は、以上の教育研究活動を通じて、「学都・岡山大学」として中国・四国地域における中核的な学術拠点となることをその総合目標とする。

#### ◆ 中期目標の期間及び教育研究組織

##### 1 中期目標の期間

- 中期目標の期間は、平成22年4月1日から平成28年3月31日までの6年間とする。

##### 2 教育研究組織

- この中期目標を達成するため、別表1に記載する学部、研究科等及び別表2に記載する共同利用・共同研究拠点を置く。

#### I 大学の教育研究等の質の向上に関する目標

##### 1 教育に関する目標

###### (1) 教育内容及び教育の成果等に関する目標

###### 1) アドミッション・ポリシーに関する目標

高度化・複雑化する社会において主導的に活躍できる人材、すなわち、高度な専門知識とともに豊かな人間性を併せ持つ人材の育成を目指す。その実現のため、勉学意欲のある優秀な学生を国内外から求める。

##### 2) 教育課程に関する目標

高い見識を備え、社会において指導的な役割を担い得る人

#### I 大学の教育研究等の質の向上に関する目標を達成するためにとるべき措置

##### 1 教育に関する目標を達成するための措置

###### (1) 教育内容及び教育の成果等に関する目標を達成するための措置

###### 1) アドミッション・ポリシーに関する具体的方策

- ① ディプロマ・ポリシーを十分に達成できる有能な人材確保の方針を明確化し、受験生に周知する。
- ② 国内外から優秀な学生を受け入れるため、秋期入学の問題点や課題及び社会的ニーズ等を十分に調査・分析し、受入体制を整備する。

###### 【学士教育】

- ③ 入学者選抜制度（AO入試、推薦入試、前期・後期日程入試、3年次編入試験）を検証し、継続的に入学者選抜方法を改善する。

###### 【大学院教育】

- ④ 学生の修了時点における学力や社会適応力及び大学院における教育効果を総合的に検証し、継続的に入学者選抜方法を改善する。
- ⑤ 岡山大学の海外現地拠点等を利用して、来日前の厳格な入学者選抜を実施し、優秀な留学生確保の体制を整備する。

##### 2) 教育課程に関する具体的方策

###### 【学士教育】

材の育成を目標とし、課題探求能力と課題解決能力の習得を徹底する。学士教育では、コミュニケーション力を向上させ、常に学生の資質や社会からの要請に即した教育課程の最適化を推進する。大学院教育では、高いレベルの学際性やその融合を追求する総合大学院として、教育の質に重点を置き、高度専門職業人養成のための教育課程を充実させる。

### 3) 教育方法に関する目標

学士力向上を達成するため、授業や学生指導において、教育効果の高い方法を導入する。大学院では、従来の個別的な研究指導を堅持しつつ、異分野融合や国際化に対応した教育体制を整備・充実させる。

- ① 多様な入試制度に対応して、リメディアル教育や初年次教育を充実するとともに、学生の学部間移動なども含めて、柔軟な教育体制を整備する。
- ② 学士力を向上させるため、学士教育課程全体を総合的に検討するなかで、教養教育と専門教育の意義づけを明確にし、それに対応した体系的教育課程を構築する。

#### 【大学院教育】

- ③ 博士前期（修士）課程および博士後期（博士）課程の双方において、総合大学院の特色を生かし、学士課程カリキュラムと有機的に連携し、学部から大学院までを考慮に入れたカリキュラムの再編整理を行う。なお、カリキュラムの再編は、各研究科あるいは各専攻分野における急速な技術進歩や研究を取り巻く時代状況の変化や国際化に迅速に対応可能なものとする。
- ④ 博士後期課程に在籍する学生の研究については、研究科間あるいは専攻間の学問領域を横断的（学際的）に融合した研究プロジェクトへ自由に参加できる体制を整備する。

### 3) 教育方法に関する具体的方策

#### 【学士教育】

- ① 科目ごとの講義内容・到達水準を明確化し、単位制度を実質化するため、授業時間外学習を促進する。さらに、学生に、学習習慣と学習法を獲得させるため、シラバスを充実する。
- ② 講義支援体制の充実の一環として、TA、RAの役割、任務を検証し、適切な配置、オリエンテーション等を充実させ、より積極的な活用を推進する。
- ③ 授業とシラバスの連動、講義資料の配付、予習・復習の支援、授業時間外学習の指導等に e-Learning を活用するなど教育方法を改善するため、ティーチング・テクノロジーの開発・導入を行う。
- ④ 教育内容の質保証が可能な教材開発を実践する。取り組みの一環として、教育内容の質を向上させ、授業科目の標準化・共通化を進めるため、岡山大学オリジナル教科書を編纂し、各授業において活用する。

#### 【大学院教育】

- ⑤ 異分野融合型の教育も考慮に入れて、各専攻の授業内容の精選と見直しを進め、コア・カリキュラムを確立すると同時に、学生が習得すべき基準及び到達すべき学習成果を明確にする。
- ⑥ 教育指導ツールの開発と導入を行い、学生指導体制をより一層充実させる。

#### 4) 成績評価に関する目標

成績評価基準の検証を行い、学習到達度に力点を置き、厳格な成績評価を実施し、教育の質を保証する。

### (2) 教育の実施体制等に関する目標

#### 1) 教職員配置に関する目標

岡山大学の基本的教育目標を達成するため、また、新たな学問の展開や社会状況に則した教育を行うため、適切な教職員配置を行う。

#### 2) 教育環境に関する目標

学生の学習意欲を更に向上させるため、魅力あるキャンパスを目指して、教育環境を整備・充実させる。

#### 3) 教育の質の改善に関する目標

教員の教育資質向上のため、教育活動を適切に評価するとともに、教育サービスの受容者である学生の教育満足度を検証し、その結果を教育改善に反映できるシステムを構築する。

#### 4) 医療教育の実施に関する目標

新しい医療教育としてのチーム医療教育、地域医療教育の体制を整備する。

⑦ 教育効果を検討し、効果が期待できるものについては、コースワーク主体の教育を実施する。その場合には、岡山大学オリジナル教科書を始めとして大学院教育用教材の開発を積極的に推進する。

⑧ 英語によるコース授業を展開するなど、大学院教育における教育方法や教授内容の国際化を一層推進する。

#### 4) 成績評価に関する具体的方策

① GPA等の客観的成績評価手法を取り入れ、学習到達度評価を厳格に実施する。

② 入試成績と入学後の成績の追跡調査、卒業時の成績、企業等が求める学生の能力に関するアンケート調査等を活用して、教育効果を適切に評価するための方法を改善・開発する。

### (2) 教育の実施体制等に関する目標を達成するための措置

#### 1) 教職員配置に関する具体的方策

① 岡山大学の教育を戦略的にリードする教員を養成し、彼らが教育改善において重要な役割を担える体制を整備する。また、教育・学生支援体制の更なる充実のため、事務職員の質向上を図ると同時に、職員配置を戦略的に行う。

② 教養教育の更なる発展、リメディアル教育、初年次教育などへの対応を可能とする教員体制を整備する。

#### 2) 教育環境に関する具体的方策

① 電子図書館機能の充実、安全安心なキャンパス内情報ネットワークの高度化、e-Learning等の情報システムの整備等による情報処理教育の強化及び自学自習のための環境整備を促進する。

#### 3) 教育の質の改善に関する具体的方策

① 教育活動を適切に評価するシステムの検証を推進し、教員活動評価に反映させ、教員の教育改善に対する高いインセンティブを引き出せる教育評価システムを構築する。

② 21世紀の重要課題の一つである、ESD (Education for Sustainable Development) を授業科目に取り込むなど、新たな時代に対応した教育内容の改善を行う。

#### 4) 医療教育の実施に関する具体的方策

① 医師、歯科医師、看護師、薬剤師等の学部、卒後研修、その後の後期研修及び大学院の各課程における医療教育の実施状況を点検・評価し、より有機的な教育プログラムを企画・立案するとともに、新しい医療教育としてのチーム医療教育、地域医療教育を企画・実施する。

### **(3) 学生への支援に関する目標**

#### **1) 生活支援に関する目標**

活力あふれる学生生活を送らせるため、正課の学習支援だけでなく、健康面や経済面での生活支援、さらには課外活動支援、キャンパス環境整備等を充実させる。

#### **2) 就職支援に関する目標**

社会の経済状況や学生の就職状況などの情報把握並びに分析を行い、総合的かつ戦略的に活動できる就職支援体制を充実させる。

## **2 研究に関する目標**

### **(1) 研究水準及び研究の成果等に関する目標**

#### **1) 目指すべき研究の方向と水準に関する目標**

特色ある学術領域の研究を一層推進して深化させるとともに、既存の学術領域を融合した総合大学院制を基盤とした学際・融合領域における新分野創成を目指す。なお、特有の分野では、我が国有数の活力ある学術研究拠点を構築する。

#### **2) 成果の社会への還元等に関する目標**

大学において創出された研究成果は社会共有の財産であるとの観点から、岡山大学の研究成果を広く社会に積極的に還元し、地域社会や国際社会の発展および我が国の産業の振興

### **(3) 学生への支援に関する目標を達成するための措置**

#### **1) 生活支援に関する具体的方策**

- ① 健康管理や学生生活における具体的な相談や指導に対応するため、生活支援体制を更に充実させる。また、施設・設備のバリアフリー化、快適なキャンパス環境整備、課外活動施設を拡充する。
- ② 成績優秀者に対する奨学金制度、生活困窮者に対する授業料免除制度だけでなく、学生が勤務できる学内業務の開放等、学生が学内において勉学と同時に所得を確保する機会を設けるなどの経済的支援体制を整備する。
- ③ 外国人留学生・研究員宿泊施設など国際交流のための施設を整備する。

#### **2) 就職支援に関する具体的方策**

- ① 卒業後の進路や就職状況を分析し、高い水準の就職率を達成できる就職支援体制を強化する。
- ② 就職支援の専門家及び専門家の補助者として活動できる学生ボランティア並びに就職活動を支援する学生リーダーを育成し、継続可能なピアサポート体制を整備し、学生自身が課題解決能力を身につける教育活動の場としても活用する。
- ③ 雇用状況に配慮しつつ、大学院生の多様なキャリアパスを考慮した就職支援体制を強化する。
- ④ 卒業生及び在学生との、情報並びに人的交流ネットワークを構築し、これを就職支援に活用可能なシステムとして整備する。

## **2 研究に関する目標を達成させるための措置**

### **(1) 研究水準及び研究の成果等に関する目標を達成するための措置**

#### **1) 目指すべき研究の方向性と水準に関する具体的方策**

- ① 総合大学院制の利点を活かし、学問の進展に普遍的な重要性をもつ基礎研究を多面的な視座から推進するとともに、社会的重要性の高い研究課題、異分野融合研究、国際的に卓越した水準にある先端研究分野やそれと同等の水準の達成が期待される研究分野の研究を重点的に推進する。
- ② 先導的研究を推進する若手研究者を育成するため、支援システムを充実する。

#### **2) 成果の社会への還元に関する具体的方策**

- ① 中国地域における新たな産学官連携支援システムを確立する。
- ② 研究成果の社会還元を機動的かつ効果的に行うため、企業等の外部機関との組織対応型

に貢献する。

## **(2) 研究実施体制等の整備に関する目標**

### **1) 柔軟な研究体制の確立に関する目標**

異分野融合や学際的な新分野創出に資するため、学内部局等の枠を超えた研究を推進するための仕組みを構築する。

### **2) 優秀な研究人材の確保・育成に関する目標**

優秀な若手研究者の確保及び育成制度を充実させるとともに、女性研究者、外国人研究者等多様な人材が活躍しやすい環境を整備する。

### **3) 外部資金の獲得と研究資金の投入に関する目標**

外部資金や競争的資金の獲得を大学として戦略的に推進するとともに、研究資金は研究内容や評価に基づいて効果的かつ戦略的に投入する。

### **4) 研究に必要な設備等の活用・整備に関する目標**

各学術分野の研究に必要な基盤設備等の整備や有効活用に向けて、研究スペースの全学一元管理を推進するとともに、個々の研究者の能力や組織の機能が最大限に発揮される研究環境を整備する。

連携研究を推進するとともに、地域中小企業との連携を拡大する。

- ③ 研究成果による国際貢献戦略を構築するとともに、関係機関等と連携しつつ、国際特許を確保し、展開する。また、知的財産の創造、保護、活用に係る組織の機能を強化し、効果的な知的創造サイクルを構築する。

## **(2) 研究実施体制等の整備に関する目標を達成するための措置**

### **1) 柔軟な研究体制の確立に関する具体的方策**

- ① 岡山大学として重点的に取り組む研究課題・領域を「全学的プロジェクト研究」として教育研究プログラム戦略本部の下に位置づけ、戦略的、効果的に推進・支援する体制を強化する。
- ② 教員が担う業務の効率化を進めるとともに、岡山大学として重点的に取り組む研究領域に研究者等を集中配置するなど、連携等が必要に応じて容易に行える仕組みや体制を整備する。

### **2) 優秀な研究人材の確保・育成に関する具体的方策**

- ① 研究者の確保にあたっては重点研究領域での採用を優先するとともに、国際的に人材を集める。
- ② 優秀な研究者を確保するため、テニユア・トラック制を導入する等、柔軟な人事制度を促進する。
- ③ 育児・介護等にあたる研究者のニーズを踏まえ、サポートグループ等による研究サポート体制を構築するとともに、保育施設の整備等を促進する。
- ④ 外国人研究者のニーズを踏まえ、研究をサポートする体制を構築する。

### **3) 外部資金の獲得と研究資金の投入に関する具体的方策**

- ① 外部資金の更なる獲得のため大学としての支援体制を強化する。特に若手研究者の外部資金獲得を積極的に支援する。
- ② 「全学的プロジェクト研究」を目指す学内プロジェクト研究について、外部専門家を交えて、研究の方向性等を明確化し、資金を戦略的に投入する。

### **4) 研究に必要な設備等の活用・整備に関する具体的方策**

- ① 研究活力の増進を図るため、教育研究プログラム戦略本部が主体となり、研究環境（施設、設備、機器等）の整備を全学的見地から充実させるとともに、研究スペース配分管理体制を構築し、効率的に活用する。

### 5) 研究水準・成果の検証等に関する目標

個々の研究者及び研究組織についての検証・評価による研究水準の更なる向上とともに、大学として重点的に取り組んでいる分野について、研究活動とその成果を的確に検証・評価する体制を強化し、研究活動の質的改善や研究水準を向上させる。

## 3 その他の目標

### (1) 社会との連携や社会貢献に関する目標

#### 1) 地域社会との連携に関する目標

地方公共団体、経済団体等との連携を深め、中核的な学術拠点として岡山大学からの提言等を行う。また、大学発ベンチャーへの支援等地域経済の発展に資する。

#### 2) 社会貢献に関する目標

岡山大学の知恵を地域社会へ生かすため、市民向け講座等、社会との関係を一層推進し、社会人教育の体制を強化する。

### (2) 国際化に関する目標

#### 1) 国際交流・協力に関する目標

岡山大学が有する教育研究の強みを最大限活かすとともに、アジアをはじめ各地域の状況に柔軟に対応した質の高い国際交流・国際貢献を実施する。

#### 2) 外国人研究者の採用に関する目標

岡山大学が進める異分野融合研究には多様性が重要であるとの視点から、外国人研究者の採用を積極的に進める。

② 研究活動に必要な学術刊行物、電子ジャーナル及び二次データベース等の学術情報、並びにそれらと利用者を結ぶ学術情報ネットワークを全学管理の下で体系的、計画的に整備する。

### 5) 研究水準・成果の検証等に関する具体的方策

① 岡山大学が重点的に取り組むとした「全学的プロジェクト研究」の評価については、外部委員を含む評価委員会により、客観的な視点から評価を実施する。また、「全学的プロジェクト研究」を目指す学内プロジェクト研究についても、外部専門家による評価を含めた評価システムを構築し、研究の方向性を明確化する。そのため、外部資金の獲得額、論文の質、量等評価指標を整理し、研究者や研究組織の研究水準・成果に関するデータベースを構築する。

## 3 その他の目標を達成するための措置

### (1) 社会との連携や社会貢献に関する目標を達成するための措置

#### 1) 地域社会との連携に関する具体的方策

① 地域社会の持続的発展のため、地方公共団体、企業等との連携協力を通じて、大学の知恵を社会へ移転するとともに、大学発ベンチャー起業支援策を充実させる。

② 産学官連携戦略展開事業及び大学コンソーシアム岡山での大学間協定事業から発展した大学間連携を一層推進する。

#### 2) 社会貢献に関する具体的方策

① 岡山大学の研究情報の提供、科学を易しく紹介するサイエンスカフェの開催、地域に関する研究等、本学が主体性を持った社会貢献事業を多面的に展開する。

② リカレント教育の拠点として、社会人の再学習需要に適切に対応し、公開講座、科目等履修生等の制度を活用して地域に貢献する。

### (2) 国際化に関する目標を達成するための措置

#### 1) 国際交流・協力に関する具体的方策

① 岡山大学が保有する知的資源を国際交流・国際貢献のためにどのように活用するかを戦略的に検討するための組織体制を整備し、国際化を推進するための施策を実施する。

② 優秀な学生を獲得するため、交流協定締結大学との信頼をもとに重点的拠点大学を厳選する。また新たに、優秀な大学と協定を締結する。海外事務所の更なる展開を図るとともに、優秀な留学生を積極的に受け入れると同時に、岡山大学学生の海外留学を促進する。

#### 2) 外国人研究者の採用に関する具体的方策

① 研究者募集にあたっては、国際的な人材獲得方法の見直し、重点分野を設ける等により外国人研究者の雇用を促進する。

### **(3) 附属病院に関する目標**

#### **1) 医療の質に関する目標**

法令に基づいた安全で適切な医療を提供するとともに、移植、再生医療、遺伝子治療などトランスレーショナルリサーチ・先進医療を促進する。

#### **2) 医療の連携と中核拠点に関する目標**

地域医療・広域医療連携体制を構築するとともに、国際的医療拠点を創出する。

#### **3) 医療人の育成に関する目標**

医療人の育成と人材活用制度を確立するとともに、シームレスな地域医療人育成体制の構築を促進する。

#### **4) 病院経営に関する目標**

経営分析・評価体制を強化するとともに、物品管理の更なる健全化を推進する。

### **(4) 附属学校に関する目標**

大学・教育学部及び地域教育界と連携して、附属学校園の組織運営の改善・活性化を推進するとともに、教育活動・教育実習・教育研究・地域貢献などの機能を強化・充実させる。

### **(3) 附属病院に関する目標を達成するための措置**

#### **1) 医療の質に関する具体的方策**

- ① 患者さんやご家族への適切な情報提供、ユビキタスな医療情報の取得など総合医療情報システムを有効に活用し、コンプライアンスと透明性を確保した安全で有効な医療体制を推進する。
- ② 移植医療の実施数や先進医療の件数等を指標として医療の高度化を推進するとともに、遺伝子治療や再生医療などの新たな医療の客観的な治療効果及び安全性に関する評価体制を構築し、将来に期待される医療を確立する。

#### **2) 医療の連携と中核拠点に関する具体的方策**

- ① 遠隔医療の実施を促進して検証を行い、遠隔医療に必要な医療情報ネットワーク体制を充実させ、広域医療連携体制を整備するとともに、地域の中核医療機関としての機能を充実させる。
- ② 海外からの医師・看護師等の教育体制を整備するとともに、新規医療技術や治療の普及を積極的に進め、国際的医療拠点形成を目指す。

#### **3) 医療人の育成に関する具体的方策**

- ① 人材育成に関するプロジェクトを継続的に実施し、育成された人材を主導的に地域のコア人材として活用できる登用制度を確立する。
- ② 卒前臨床実習と卒後臨床研修、専門医研修との連携を更に緊密にし、各専門分野から輩出される臨床専門医数を増加させるとともに、地域で活躍する人材を養成する。

#### **4) 病院経営に関する具体的方策**

- ① 経営の健全度を評価するため臨床指標を活用し、経営改善に関する専門家などの外部委員を含めた、より客観的な経営分析と速やかな評価ができる体制を充実させ、評価結果により経営内容の更なる改善を促す。
- ② 恒常的システムチェック体制と外部医療機関との共同による、必要物品の効率的な利用と、ストック物品の削減を実現させるための個別物品管理体制を更に強化する。

### **(4) 附属学校に関する目標を達成するための措置**

- ① 社会的要請や環境の変化に対応した組織運営の見直しを行うとともに、幼児・児童・生徒の発達や学びの連続性を踏まえ、幼稚園、小学校、中学校の12年を通じた一貫教育カリキュラム等の開発・改善・実践及び附属学校間の連携を活かした教育活動を実施する。

## II 業務運営の改善及び効率化に関する目標

### 1 組織運営の改善に関する目標

社会から期待される本学の役割・機能を十分に踏まえた上で、学長の強いリーダーシップの下、部局長と一体となって賦存資源の活性化を行い、本学の個性・特色がさらに明確となるような組織及び運営の改善を行う。

### 2 事務等の効率化・合理化に関する目標

岡山大学が策定した「事務改善の指針」を踏まえ、組織内外のニーズに配慮して、事務等の効率化・合理化を推進する。

## III 財務内容の改善に関する目標

### 1 外部研究資金、寄付金その他の自己収入の増加に関する目標

教育・研究・社会貢献などの活動を充実するため、外部研究資金その他自己収入の増加を図るとともに、継続的かつ安定的に確保できる基盤を確立する。

## II 業務運営の改善及び効率化に関する目標を達成するためにとるべき措置

### 1 組織運営の改善に関する目標を達成するための措置

- ① 情報収集・分析機能を強化するなど、よりの確で迅速な意思決定が可能となるように、学長と理事を支える運営体制を継続的に見直し、充実させる。
- ② 学長と部局長との連携を強化するとともに、部局長がリーダーシップを発揮できる部局運営体制を充実させる。
- ③ 11学部7研究科等の教育研究組織の業務全般を検証し、多様化する社会のニーズに応えるために組織改革を推進する。
- ④ 歯学部歯学科の入学定員削減に積極的に取り組む。
- ⑤ 教育教員組織の構築など教職員の個性・特性に応じた人的資源の効率的活用を推進する。
- ⑥ 透明性・公平性及び職種・業務内容に配慮した適正な個人評価並びに岡山大学の目的を的確に実現しうる組織評価を着実に実施・検証し、評価制度を充実させ、組織運営の改善に活用する。

### 2 事務等の効率化・合理化に関する目標を達成するための措置

- ① 業務分析に基づき、学生、教職員その他関係者のニーズに配慮して、事務等を効率化・合理化するとともに、教育・研究の現場への重点的な人員配置をするなど業務実施の最適化を行う。

## III 財務内容の改善に関する目標を達成するためにとるべき措置

### 1 外部研究資金、寄付金その他の自己収入の増加に関する目標を達成するための措置

- ① 外部研究資金を戦略的に獲得するため、異分野融合や先端分野などの研究を推進するとともに、外部研究資金の申請から実施まで適切に行える全学的体制を充実させる。
- ② 地域密着型の事業を促進するなど、産学官連携を強化し、受託研究、共同研究、寄附金等を増加させる。
- ③ 病院運営の更なる効率化・適正化を図るとともに、中央診療部門の整備充実等により附属病院収入を安定的に確保する。
- ④ 技術指導、ノウハウ提供等の知的財産活動に積極的に取り組み、知財収入を増加させる。

## 2 経費の抑制に関する目標

### (1) 人件費の削減に関する目標

「簡素で効率的な政府を実現するための行政改革の推進に関する法律」(平成 18 年法律第 47 号)に基づき、平成 18 年度以降の 5 年間に於いて国家公務員に準じた人件費削減を行う。更に、「経済財政運営と構造改革に関する基本方針 2006」(平成 18 年 7 月 7 日閣議決定)に基づき、国家公務員の改革を踏まえ、人件費改革を平成 23 年度まで継続する。

### (2) 人件費以外の経費の削減に関する目標

安定した大学運営を行うため、業務の効率化、施設・設備の共同利用化等を更に推進し、経費を抑制する。

## 3 資産の運用管理の改善に関する目標

岡山大学が保有する資産を更に効率的・効果的に運用し、資産のスリム化と効率的運用を推進する。

## 2 経費の抑制に関する目標を達成するための措置

### (1) 人件費の削減に関する具体的方策

① 「簡素で効率的な政府を実現するための行政改革の推進に関する法律」(平成 18 年法律第 47 号)に基づき、国家公務員に準じた人件費改革に取り組み、平成 18 年度からの 5 年間に於いて、△5%以上の人件費削減を行う。更に、「経済財政運営と構造改革に関する基本方針 2006」(平成 18 年 7 月 7 日閣議決定)に基づき、国家公務員の改革を踏まえ、人件費改革を平成 23 年度まで継続する。

### (2) 人件費以外の経費の削減に関する具体的方策

① 経費削減及び業務の現状を検証し、より一層の効率化、施設・設備の更なる共同利用の推進により経費を抑制する。

## 3 資産の運用管理の改善に関する目標を達成するための措置

① 施設・設備については、利用状況を検証し、更なる共同利用と学外者利用を促進する。

② 使用状況が非効率と判明した土地・建物等については、学内外の要望を踏まえ、用途変更・売却・除却等適切に措置する。

③ 金融資産については、十分なリスク管理を行った上で、効率的に運用する。

## IV 自己点検・評価及び当該状況に係る情報の提供に関する目標

### 1 評価の充実に関する目標

岡山大学における教育研究等の活性化と質的保証のために効率的な自己評価を実施し、その評価結果を諸活動の改善に反映させるとともに、社会への説明責任を果たす。

### 2 情報公開等や情報発信等の推進に関する目標

広報体制及び情報収集、発信機能を一層充実・強化するとともに、引き続き、開かれた大学としての透明性の確保と説明責任を果たすため、教育、研究及び社会貢献並びに大学の運営などの状況について積極的に分かり易い広報活動を推進する。

## IV 自己点検・評価及び当該状況に係る情報の提供に関する目標を達成するためにとるべき措置

### 1 評価の充実に関する目標を達成するための措置

① 個人及び組織(部局・全学)の自己評価を有機的に実施するとともに、第三者評価等の多面的評価を積極的に取り入れて自己評価を更に充実する。

② 自己評価、学生による授業評価及び第三者評価等の学内外評価を、検証、結果分析及び改善企画を行うシステムを充実させる。

### 2 情報公開等や情報発信等の推進に関する目標を達成するための措置

① 全学横断的広報戦略に基づき、本部及び各部局等における情報収集、発信機能の充実及び情報共有化とともに、継続的に広報活動の効果を把握・分析し、広報戦略に反映させる。

## V その他業務運営に関する重要目標

### 1 施設設備の整備・活用等に関する目標

中国・四国地域の中核拠点大学に相応しい教育研究環境を確保するため、施設設備の整備を利用者の視点で推進し、全学共有の重要な財産である施設を有効活用するとともに、常に良好なキャンパスの維持・向上と環境負荷の低減を推進する。

### 2 安全管理に関する目標

学生及び教職員が安心して教育研究に取り組める環境を整備するために、危機管理についての体制を整備し、効果的な危機管理マネジメントを実行する。

### 3 法令遵守に関する目標

本学の業務運営は、常に法令遵守を念頭において実施し、社会からの信用を失墜させることのない健全な組織体制を維持する。

## V その他業務運営に関する重要目標を達成するためにとるべき措置

### 1 施設設備の整備・活用等に関する目標を達成するための措置

- ① 多様な学習ニーズへの対応、学生の快適なキャンパスライフ支援、異分野融合研究、国際的に卓越した水準にある先端研究等の推進及び優秀な研究者等の確保のために、必要な教育研究環境の整備を推進する。
- ② 建物の新営や大規模改修時に整備面積の20%以上を基準として共同利用スペースとして整備する。また、既存の施設についても教育研究スペースの一定割合の共同利用化を推進し、重点研究領域等の研究活動等を支援するためのスペースを確保する。
- ③ 施設の効率的・効果的な利用を図るため、一定の割合を超える施設利用者に対して、受益者負担を原則とした制度を導入する。
- ④ 環境負荷低減のため中長期的な視点で、自然エネルギーの活用や省エネルギー機器の導入などを推進する。

### 2 安全管理に関する目標を達成するための措置

- ① 大学におけるあらゆる危機要因の洗い出し、分析、評価及び対応策についての危機管理マニュアルを整備・充実させる。
- ② 安全管理に対応したキャンパス整備を推進し安全管理の啓発活動・研修等を充実させるとともに、危機管理体制を構築する。
- ③ 情報セキュリティ水準を維持するため、岡山大学情報セキュリティポリシーに基づき、不正アクセスや情報漏洩防止などの危機管理を行うとともに、教職員を対象とした情報セキュリティ講習会を定期的実施し啓発活動を引き続き行う。

### 3 法令遵守に関する目標を達成するための措置

- ① 法令遵守に関し、学生及び教職員に講習・研修等を通じて自己啓発を促すとともに、法令遵守に関する組織的点検・責任体制を整備する。

## VI 予算（人件費の見積もりを含む。）、収支計画及び資金計画

別紙参照 運営費交付金算定ルール未決定のため未作成

## VII 短期借入金の限度額

運営費交付金算定ルール未決定のため未作成

## VIII 重要な財産を譲渡し、又は担保に供する計画

### 1 重要な財産を譲渡する計画

- ・半田山自然教育研究林の土地の一部（岡山県岡山市北区津島 99.42㎡）を譲渡する。
- ・旧小橋宿舎の土地（岡山県岡山市中区小橋町一丁目93番 966.11㎡）を譲渡する。

### 2 重要な財産を担保に供する計画

- ・附属病院の施設・設備の整備に必要な経費の長期借入に伴い、本学の土地及び建物を担保に供する。

## IX 剰余金の使途

- 決算において剰余金が発生した場合は、教育研究の質の向上及び組織運営の改善・効率化並びに高度先進医療の充実に充てる。

## X その他

### 1 施設・設備に関する計画

施設・設備の内容	予定額(百万円)	財源
	総額	
(津島) 総合研究棟改修(薬学系)	7,070	施設整備費補助金 (1,441)
(医病) 中央診療棟		船舶建造費補助金 (0)
(医病) 三朝医療センター耐震改修		長期借入金 (5,137)
小規模改修		国立大学財務・経営センター
総合画像診断システム		施設費交付金 (492)
超音波診断システム		

(注1) 施設・設備の内容、金額については見込みであり、中期目標を達成するために必要な業務の実施状況等を勘案した施設・設備の整備や老朽度合等を勘案した施設・設備の改修等が追加されることもある。

(注2) 小規模改修について平成22年度以降は平成21年度同額として試算している。  
なお、各事業年度の施設整備費補助金、船舶建造費補助金、国立大学財務・経営センター施設費交付金、長期借入金については、事業の進展等により所要額の変動が予想されるため、具体的な額については、各事業年度の予算編成過程等において

決定される。

## 2 人事に関する計画

### 1) 方針

教育研究をはじめとする各分野において質の向上と個性化を推進し、国際競争力のある大学づくりを実現していくため、引き続き優秀な人材の確保に努めるとともに、大学全体として教職員配置数を一元的に管理することとし、全学的方針により組織編成し、人員配置を行うこととする。

### 2) 人材の確保、人材の養成などについての計画

① 教員については、広く公募することを原則とし、テニユア・トラック制の導入、女性研究者や外国人研究者の研究サポート体制の構築などにより、優秀な人材の確保及び養成に努める。

② 事務系職員については、国立大学法人等職員採用試験の合格者からの採用を基本とするが、専門的業務について業務に精通した者を対象に選考採用制度により人材を確保する。学内外の研修への参加、さらに他機関との人事交流の推進などにより、職員の資質の向上を図る。

(参考) 中期目標期間中の人件費総額見込み

百万円 (退職手当は除く) 運営費交付金算定ルール未決定のため未作成

## 3 中期目標期間を超える債務負担

(PFI事業)

該当事項なし

(長期借入金)

(単位：百万円)

年度 財源	H22	H23	H24	H25	H26	H27	中期目標 期間小計	次期以降 償還額	総債務 償還額
	長期借入金 償還金 (国立大学 財務・経営セ ンター)	1,941	2,016	2,195	2,128	2,039	1,982	12,301	16,480

(注) 金額については、見込みであり、業務の実施状況等により変更されることもある。

(リース資産)

該当事項なし

#### 4 積立金の使途

- 前中期目標期間繰越積立金については、次の事業の財源に充てる。
  - ① 国際交流施設整備事業に係る施設設備整備費、移転費の一部
  - ② 環境配慮整備事業に係る施設設備整備費、移転費の一部
  - ③ その他教育、研究、診療に係る業務及び附帯業務

別表 1 (学部, 研究科等)

学 部	文学部 教育学部 法学部 経済学部 理学部 医学部 歯学部 薬学部 工学部 環境理工学部 農学部
研 究 科	教育学研究科 社会文化科学研究科 自然科学研究科 保健学研究科 環境学研究科 医歯薬学総合研究科 法務研究科 連合学校教育学研究科 (兵庫教育大学大学院の参加校である。)

別表 2 (共同利用・共同研究拠点)

資源植物科学研究所 地球物質科学研究センター
---------------------------

別表（収容定員）

平成22年度	文学部	700人	教育学研究科	180人
	教育学部	1120人	うち修士課程	140人
	法学部	900人	専門職学位課程	40人
	経済学部	980人	社会文化科学研究科	236人
	理学部	600人	うち博士後期課程	36人
	医学部	1302人	博士前期課程	200人
	うち医師養成に係る分野	622人	自然科学研究科	1045人
	歯学部	350人	うち博士課程（5年一貫制）	8人
	うち歯科医師養成に係る分野	350人	博士後期課程	259人
	薬学部	360人	博士前期課程	778人
	工学部	1900人	保健学研究科	82人
	環境理工学部	600人	うち博士後期課程	30人
	農学部	480人	博士前期課程	52人
	①学部の計	9292人	環境学研究科	278人
			うち博士後期課程	66人
			博士前期課程	212人
			医歯薬学総合研究科	705人
			うち博士課程	512人
			修士課程	40人
			博士後期課程	48人
			博士前期課程	105人
			法務研究科	165人
		うち専門職学位課程	165人	
		②博士課程の計	959人	
		③修士課程の計	1527人	
		④専門職学位課程の計	205人	
		⑤研究科の計	2691人	
		①+⑤【合計】	11983人	

平成23年度	文学部	700人	教育学研究科	180人
	教育学部	1120人	うち修士課程	140人
	法学部	900人	専門職学位課程	40人
	経済学部	980人	社会文化科学研究科	236人
	理学部	600人	うち博士後期課程	36人
	医学部	1319人	博士前期課程	200人
	うち医師養成に係る分野	639人	自然科学研究科	1045人
	歯学部	350人	うち博士課程（5年一貫制）	12人
	うち歯科医師養成に係る分野	350人	博士後期課程	255人
	薬学部	400人	博士前期課程	778人
	工学部	1900人	保健学研究科	82人
	環境理工学部	600人	うち博士後期課程	30人
	農学部	480人	博士前期課程	52人
	①学部の計	9349人	環境学研究科	278人
			うち博士後期課程	66人
			博士前期課程	212人
			医歯薬学総合研究科	680人
			うち博士課程	512人
			修士課程	40人
			博士後期課程	48人
			博士前期課程	80人
			法務研究科	150人
			うち専門職学位課程	150人
		②博士課程の計	959人	
		③修士課程の計	1502人	
		④専門職学位課程の計	190人	
		⑤研究科の計	2651人	
		①+⑤【合計】	12000人	

平成24年度	文学部	700人	教育学研究科	180人
	教育学部	1120人	うち修士課程	140人
	法学部	900人	専門職学位課程	40人
	経済学部	980人	社会文化科学研究科	236人
	理学部	600人	うち博士後期課程	36人
	医学部	1336人	博士前期課程	200人
	うち医師養成に係る分野	656人	自然科学研究科	1045人
	歯学部	350人	うち博士課程（5年一貫制）	16人
	うち歯科医師養成に係る分野	350人	博士後期課程	255人
	薬学部	400人	博士前期課程	778人
	工学部	1900人	保健学研究科	82人
	環境理工学部	600人	うち博士後期課程	30人
	農学部	480人	博士前期課程	52人
	①学部の計	9366人	環境学研究科	278人
			うち博士後期課程	66人
			博士前期課程	212人
			医歯薬学総合研究科	680人
			うち博士課程	512人
			修士課程	40人
			博士後期課程	48人
			博士前期課程	80人
			法務研究科	135人
			うち専門職学位課程	135人
			②博士課程の計	963人
		③修士課程の計	1502人	
		④専門職学位課程の計	175人	
		⑤研究科の計	2640人	
		①+⑤【合計】	12006人	

平成25年度	文学部	700人	教育学研究科	180人
	教育学部	1120人	うち修士課程	140人
	法学部	900人	専門職学位課程	40人
	経済学部	980人	社会文化科学研究科	236人
	理学部	600人	うち博士後期課程	36人
	医学部	1353人	博士前期課程	200人
	うち医師養成に係る分野	673人	自然科学研究科	1045人
	歯学部	350人	うち博士課程（5年一貫制）	20人
	うち歯科医師養成に係る分野	350人	博士後期課程	255人
	薬学部	400人	博士前期課程	778人
	工学部	1900人	保健学研究科	82人
	環境理工学部	600人	うち博士後期課程	30人
	農学部	480人	博士前期課程	52人
	①学部の計	9383人	環境学研究科	278人
			うち博士後期課程	66人
			博士前期課程	212人
			医歯薬学総合研究科	680人
			うち博士課程	512人
			修士課程	40人
			博士後期課程	48人
			博士前期課程	80人
			法務研究科	135人
			うち専門職学位課程	135人
			②博士課程の計	967人
			③修士課程の計	1502人
		④専門職学位課程の計	175人	
		⑤研究科の計	2644人	
		①+⑤【合計】	12027人	

平成26年度	文学部	700人	教育学研究科	180人
	教育学部	1120人	うち修士課程	140人
	法学部	900人	専門職学位課程	40人
	経済学部	980人	社会文化科学研究科	236人
	理学部	600人	うち博士後期課程	36人
	医学部	1370人	博士前期課程	200人
	うち医師養成に係る分野	690人	自然科学研究科	1045人
	歯学部	350人	うち博士課程（5年一貫制）	20人
	うち歯科医師養成に係る分野	350人	博士後期課程	255人
	薬学部	400人	博士前期課程	778人
	工学部	1900人	保健学研究科	82人
	環境理工学部	600人	うち博士後期課程	30人
	農学部	480人	博士前期課程	52人
	①学部の計	9400人	環境学研究科	278人
			うち博士後期課程	66人
			博士前期課程	212人
			医歯薬学総合研究科	680人
			うち博士課程	512人
			修士課程	40人
			博士後期課程	48人
			博士前期課程	80人
			法務研究科	135人
			うち専門職学位課程	135人
			②博士課程の計	967人
			③修士課程の計	1502人
			④専門職学位課程の計	175人
		⑤研究科の計	2644人	
		①+⑤【合計】	12044人	

平成27年度	文学部	700人	教育学研究科	180人
	教育学部	1120人	うち修士課程	140人
	法学部	900人	専門職学位課程	40人
	経済学部	980人	社会文化科学研究科	236人
	理学部	600人	うち博士後期課程	36人
	医学部	1377人	博士前期課程	200人
	うち医師養成に係る分野	697人	自然科学研究科	1045人
	歯学部	350人	うち博士課程（5年一貫制）	20人
	うち歯科医師養成に係る分野	350人	博士後期課程	255人
	薬学部	400人	博士前期課程	778人
	工学部	1900人	保健学研究科	82人
	環境理工学部	600人	うち博士後期課程	30人
	農学部	480人	博士前期課程	52人
	①学部の計	9407人	環境学研究科	278人
			うち博士後期課程	66人
			博士前期課程	212人
			医歯薬学総合研究科	680人
			うち博士課程	512人
			修士課程	40人
			博士後期課程	48人
			博士前期課程	80人
			法務研究科	135人
			うち専門職学位課程	135人
			②博士課程の計	967人
			③修士課程の計	1502人
			④専門職学位課程の計	175人
			⑤研究科の計	2644人
		①+⑤【合計】	12051人	