

일본의 유학생 제도 개요

수용 및 파견



2004년도
문부과학성 고등교육국 학생지원과

유학생 교류의 의의	3
I 유학생 정책의 전개	
1 새로운 유학생 정책의 전개	4
2 주요국의 수용 상황	4
3 새로운 유학생 정책의 전개에 대해서 (중앙교육심의회 답신)	5
4 일본학생지원기구의 설립	6
II 외국인 유학생의 수용 현황	
1 유학생 수의 추이	7
2 출신 지역별 유학생 수	8
3 출신국·지역별 유학생 수	8
4 재학 단계별 유학생 수	9
5 국공사립별·재학 단계별 유학생 수	10
6 지방별·행정자치 구역별 유학생 수	10
7 전공 분야별 유학생 수	11
8 대학별 유학생 수	11
III 유학생 수용에 관한 시책	
1. 입학까지의 시책	
1 유학정보 제공·유학상담	12
2 입국·재류 관계 절차	12
3 일본어 교육 등의 체제	13
일본어 교육	13
일본어 교육기관 재적자에 관한 시책	13
국립대학 유학생 센터 등의 일람	14
사립대학 단기대학이 설치한 유학생 별과 일람	15
외국정부 파견 유학생 등에 대한 예비교육	16
준비 교육 과정의 역할	17
4 국비 외국인 유학생 제도에 의한 모집	18
5 사비 외국인 유학생의 입학	20
6 일본유학시험	21
2. 재학중	
1 유학생의 교육 지도 체제	22
2 유학생의 생활 지원	25
3 지역사회의 유학생 지원	30
4 국제 연구 교류 대학촌 (약칭: 국제 대학촌)	31
3. 귀국 후의 사후관리	
1 일본학생지원기구 사업	32
2 일본학술진흥회에 의한 사업	32
3 외무성 등에 의한 사업	33
IV 단기유학	
1 단기유학이란	34
2 단기 유학생 수	34
3 단기 유학생을 위한 장학금	35
4 국립대학에서 영어로 진행되는 단기유학 프로그램 (학부수준)	36
5 사립대학에서 영어로 진행되는 특별코스 (학부수준)	37
6 선도적 유학생 교류의 지원	38
V 일본인 학생 등의 해외유학	
1 해외유학의 현황	39
2 해외유학에 관한 시책	40
VI 고등학생의 유학	41
VII 2004년도 유학생 교류 관계 예산 주요사항	43

유학생 교류의 의의

1

21세기를 맞이하여 일본에 대한 국제적인 기대가 한층 커져, 일본이 국제적으로 담당해야 하는 역할의 중요성도 점점 높아지고 있다.

특히 일본의 존립과 번영은 외국 여러나라와 원활한 관계를 유지하고 발전시키는 데 의존하고 있으므로, 일본으로서는 각 분야에 걸친 국제교류 및 홍보활동을 통하여 세계각국 간의 상호 이해를 증진시키고, 상호 신뢰에 기초한 우호 관계를 구축해 나아가는 것이 대단히 중요하다.

또한 국가 사회 발전에 있어서 인적 자원의 개발은 그 기반이 되는 것이며, 개발 도상국의 인재 양성에 대한 협력은 오늘날 점점 더 중요해지고 있다.

2

유학생 교류는 인재 육성을 통한 지적 국제 공헌으로서 그 위치를 차지함과 동시에, 일본이 목표로 하는 국제적으로 개방된 사회의 실현에 크게 기여하는 사업이다. 그리고 일본과 세계 각국 간 인적 네트워크 형성 및 상호 이해와 우호 관계의 증진을 촉진시킴으로써, 글로벌화가 진행되고 있는 세계의 안정과 평화에 이바지하는 것이다. 또한 일본의 대학 등에 크게 요구되고 있는 국제화와 국제 경쟁력의 강화를 위해서는 세계 각국과 지적 교류의 심화를 도모하는 유학생의 교류 확대가 매우 중요하다.

이러한 관점에서 문부과학성은 유학생 교류와 관련된 제반 시책을 종합적으로 추진하고 있는 중이다.



1 새로운 유학생 정책의 전개

문부과학성에서는 1983년에 책정된 21세기 초의 유학생 10만명 유치를 목표로 하는 「유학생 수용 10만명 계획」에 의거해, 일본에 오기 전부터 귀국후까지의 체계적인 유학생 수용을 위한 여러 시책을 충실히 시행하기 위해 노력해 왔다.

이러한 중에 2003년도에 유학생 수용이 10만명을 초과할 것으로 보며, 이에 대한 문제와 함께 최근 유학생 수용의 급증에 따른 질적 문제에 대응하기 위해, 2002년 11월에 중앙교육심의회 대학 분과회에 유학생부회(회장:木村孟, 대학평가_학위수여기구장)가 설치되어, 새로운 유학생 정책의 올바른 방향에 대해 심의가 이루어져, 2003년 12월에는 「새로운 유학생 정책의 전개에 대해」(답신)가 정리되었다.

답신에는 향후 5년간 3만명 정도의 유학생이 증가할

2 주요국의 수용 상황

국제교류의 진전에 따라, 전세계에서 유학하고 있는 학생은, 160만명을 넘어서고 있으며, 그 중에서도 미국, 영국, 독일, 프랑스 등의 선진국은 아래표에 보이는 바와 같이 많은 유학생을 수용하고 있다. 일본은 유학생 수는

것으로 예상, 새로운 유학생 정책의 기본적 방향으로서, ①수용으로부터 상호교류라는 측면을 보다 중시한 일본인 해외유학의 추진, ②유학생 수용 체제의 충실과 유학생의 질적 확보, ③일본학생지원기구의 설립 등에 의한 지원체제의 강화 등의 필요성이 설명되어 있다.

또한 구체적 시책으로서, ①해외 대학 등에서 학위취득이 가능한 일본인 학생의 장기 유학제도와 장학금 용자 제도의 창설, ②해외에서의 정보제공_상담기능 강화를 위한 거점을 충실히 할 것 등을 제언함과 동시에, 각 대학 등에 대해서는, ①명확한 유학생 수용_파견지침 책정, ②철저한 유학생 재적 관리 등을 요구하고 있다.

앞으로 문부과학성에서는 답신을 바탕으로 구체적인 시책을 충실히 시행하고자 한다.

꾸준히 증가했지만, 고등교육기관 재학자 수에 대한 유학생 수용 수의 비율을 보면 3.0%로 국제적 수준에는 아직 못 미치는 상황이다.

구분 \ 국명	미국	영국	독일	프랑스	호주	일본
고등교육기관 재학자 수(천명) 주1)	9,010 (15,312)	1,311	1,799	2,111	896	3,606
유학생(수용)수 주2)	586,323 (2002年)	242,755 (2001年)	227,026 (2002年)	180,418 (2002年)	136,252 (2003年)	109,508 (2003年)
국비 외국인 유학생 수 주3)	3,085 (2002年)	4,079 (2002年)	5,928 (2002年)	10,156 (2002年)	3,387 (2000年)	9,746 (2003年)
유학생(수용)수 고등교육기관 재학자 수 (%)	6.5	18.5	12.6	8.5	15.2	3.0

주1) 문부과학성 조사(호주 제외). (미국의 ()는 아르바이트 학생을 포함한 수치. 미국, 독일, 프랑스는 2000년 현재, 영국은 2001년 현재, 일본은 2003년 현재, 호주는 2002년 현재(AVCC조사)

주2) 미국은 IIE 「OPEN DOORS」, 영국은 HESA 「STUDENTS in Higher Education Institutions 2001/02」, 독일은 연방 통계청, 프랑스는 프랑스 국민 교육성 「REPRES ET REFERENCES STATISTIQUES」, 호주는 AEI, 일본은 학생지원과 조사.

주3) 미국은 IIE 「OPEN DOORS」, 영국은 브리티쉬·카운실, 독일은 DAAD, 프랑스는 제일 프랑스 대사관, 호주는 제일 호주대사관, 일본은 학생지원과 조사.

3

새로운 유학생 정책의 전개에 대해

~유학생 교류의 확대와 질적인 확대를 위하여~(요지) (중앙교육심의회 답신)

서두

- 향후 5년 정도를 목표로 실현해야 할 시책에 대해 정리
- 일본의 유학생 수는 적어도 3만명 정도 증가할 전망

1. 유학생 교류의 의의 (이념)

- 세계 각국과의 상호 이해 증진과 인적 네트워크 형성
- 국제적 시야를 가진 일본인 학생 육성과 개방되고 활력 있는 사회의 실현
- 일본 국내 대학 등의 국제화, 국제 경쟁력의 강화
- 국제 사회에 대한 지적 국제 공헌

2. 유학생 교류의 현황과 과제

- 수용_파견의 양측면에서 유학생 수는 꾸준히 증가했지만, 아직 국제적 수준에는 미치지 못하고 있다.

· 유학생 수	수용 109,508명 (2003년)
	←10,428명 (1983년)
· 파견	76,464명 (2000년)
	←18,066명 (1983년)

· 재학자 수 중 유학생이 차지하는 비율	수용 일본 2.6% 프랑스 7.6%
	파견 일본 1.5% 프랑스 2.6%

- 정부 정책은 국제공헌의 관점에서 유학생 수용에 중점을 두고 있으며 일본인의 해외유학에 대한 정책적 대응은 아직 미흡
- 유학생 급증에 대한 대학 등의 수용체제 대응이 미흡하고, 유학생의 질적인 면의 우려가 증가되고 있으며, 불법노동 등의 문제도 표면화되고 있다.
- 1998년 (51,298명)에서 2003년 (109,508명)로 2배 증가

3. 새로운 유학생 정책의 기본방향

- 유학생 수용·파견의 양측면에서 한층 더 교류를 심화한다.
- 유학생 교류의 추진은 대학 등이 보다 주체적인 역할을 담당할 것을 기본으로 한다
- 일본인의 해외유학을 지원한다
- 유학생의 질적 확보와 수용체제에 충실을 기한다
- 일본학생지원기구 설립 등에 의한 유학생 및 대학 등에 대한 지원체제를 강화한다

4. 구체적인 시책의 전개

(1) 대학 등의 수용체제의 질적 충실과 국제 경쟁력 강화

- 교육기관으로서의 명확한 유학생 수용_파견 방침 책정

과 학내체제의 확립

- 국제적으로 매력있는 교육 연구 실시와 유학생을 배려한 교육 프로그램 확대
- 안이하게 유학생을 입학시키는 것이 아니라, 유학 목적을 확인하고, 학력을 적절히 판정
- 성적 불량자에 대한 철저한 지도 등 책임있는 재적 관리
- 각 대학의 유학생 수용체제 등에 관한 제 3자 평가 실시

(2) 다양한 교육, 연구에 대한 요구에 부응한 해외유학 지원

- 해외유학에 관한 정보제공_상담기능의 충실
- 세계 최첨단 교육연구 활동을 실시하고 있는 해외대학 등에 학위취득도 가능한 장기 유학제도를 창설
- 장학금 용자제 활용에 의한 지원
- 일본인 학생 파견에 대한 지원을 충실히 하는 등, 단기 유학을 한층 추진할 것

(3) 체계적인 유학생 수용 지원체제의 충실

- 유학생의 질을 중시
 - 해외의 교육기관과 유학 알선 기관 등에 관한 정보 수집·제공
 - 관계 기관간의 연계, 협력체제의 강화
- 일본학생지원기구를 중심으로 한 유학생 지원체제의 충실·강화
 - 유학생에게 장학금 지급, 유학생 기숙사에서의 국제 교류사업, 각종 연수 실시
 - 해외에서의 일본유학에 관한 충실한 정보제공_상담거점
- 일본유학시험의 내용 개선과 도입 전 입학허가의 추진
 - 해외에서의 시험실시를 확충·보급
 - 영어를 시험과목에 추가하는 것 등에 관한 검토
- 국비 외국인 유학생 제도의 충실
 - 유학생 수 전체에 대해 일정 비율을 확보
 - 대사관 추천·대학추천·일본국내채용 비율의 재검토
 - 성적불량 등의 경우 장학금 지급 중지
- 사비 유학생에 대한 지원제도 개선·충실
 - 학습장려비의 충실과 일본유학시험을 한층 더 활용
 - 수업료 감면제 학교법인 원조제도의 개선

(4) 고등학생 유학 추진

- 수용·파견 모두 교류자 수를 확충
- 파견에 관해서는 아시아를 포함한 여러 나라로 유학을 촉진
- 학습장려비의 충실과 일본유학시험을 한층 더 활용
- 교원에 대해서는 해외에서의 생활 체험 기회를 증대

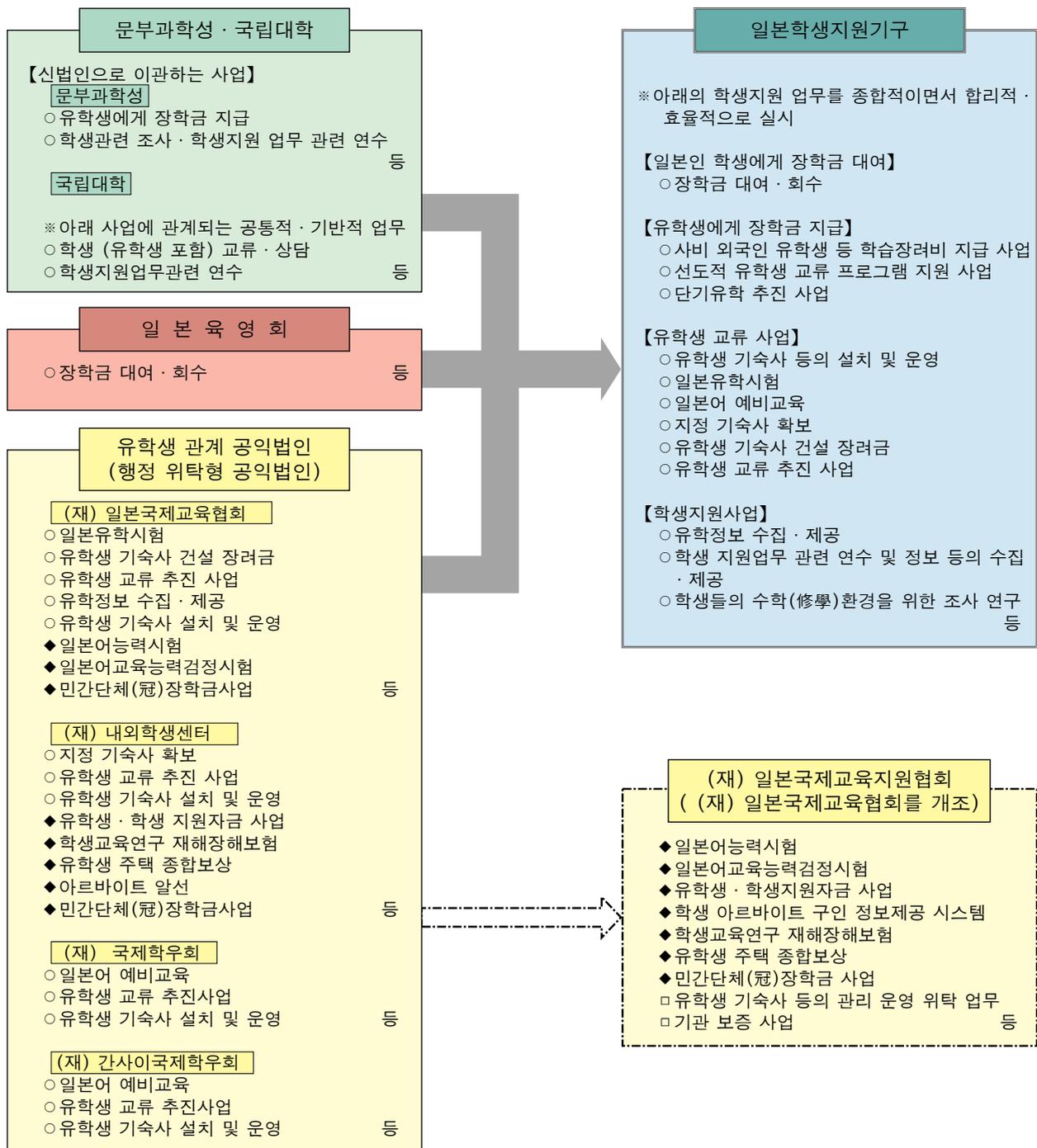
4 일본학생지원기구의 설립

2004년 4월 1일, 일본육영회의 일본인 학생을 위한 장학금 대여사업 및 (재)일본국제교육협회·(재)내외학생센터·(재)국제학우회·(재)간사이(關西)국제학우회 등 각 공익법인에서 실시해 온 유학생 관계 교류사업과 정부(문부과학성·국립대학)가 실시해 온 유학생에 대한 장학금 지급사업 등을 정리·통합하여 학생 지원사업을

종합적으로 실시하는 독립행정법인 일본학생지원기구가 설립되었다.

또한, 상기의 각 공인법인에서 실시해 온 사업 중, 학생 교육연구 재해상해보험 등 일부 사업에 있어서는 (재)일본국제교육지원협회가 실시하게 되었다.

독립행정법인 일본학생지원기구 설립에 따른 사업 이행 (개요)

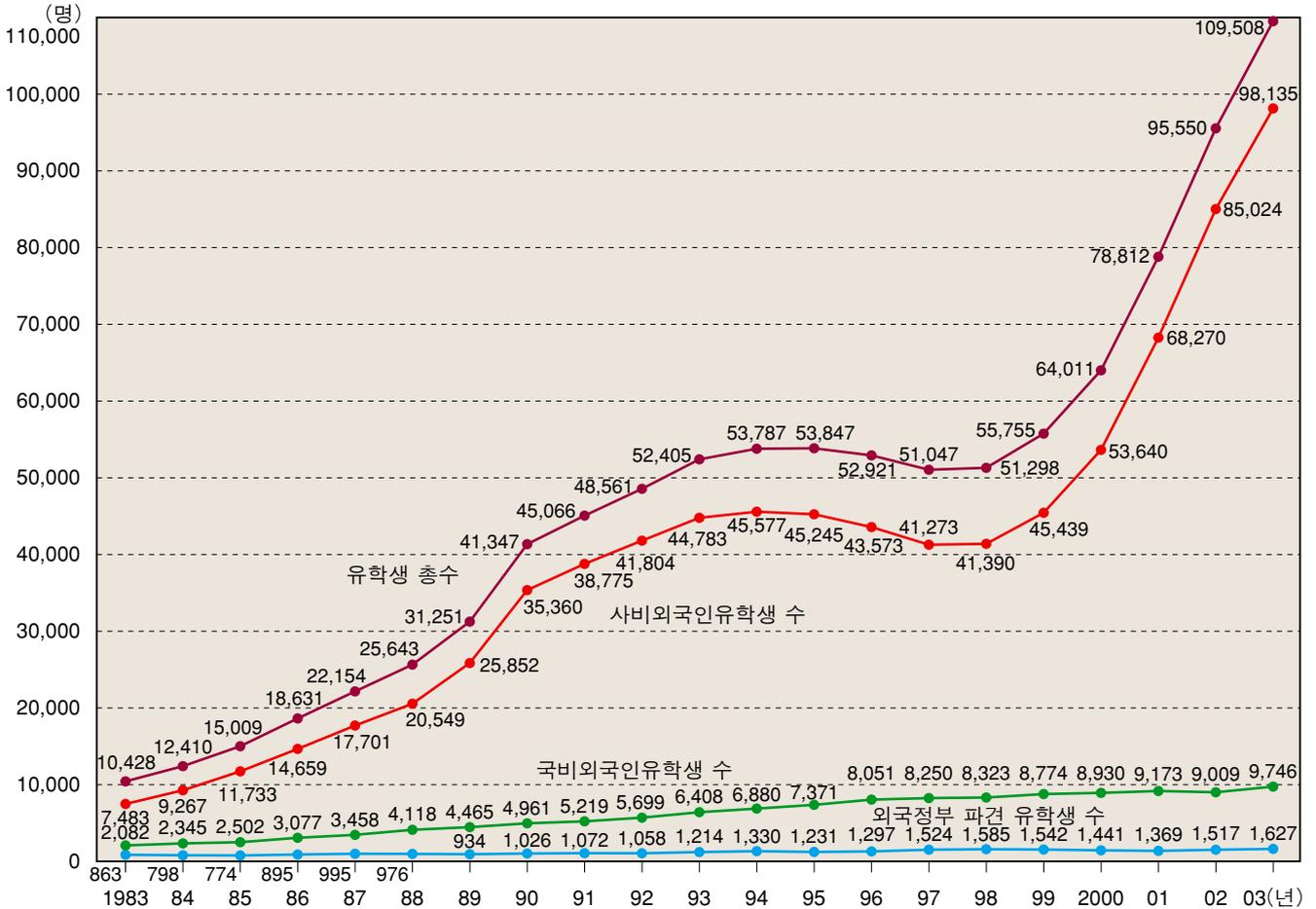


일본의 대학 등에서 공부하는 유학생은, 2003년 5월 1일 현재 109,508명으로, 2002년에 비해 13,958명(14.6%) 증가했다. 출신 지역별로 보면, 일본의 지리적·문화적 요인도 작용하여 아시아 지역 출신 유학생이 전체의 약 90%를 차지하고 있다.

또한 일본의 일본어 교육기관에서 공부하는 학생은, 2003년 7월 1일 현재 42,729명으로, 2002년에 비해 3,524명(9.0%) 증가했다. 출신지역으로는 중국, 한국 및 대만 학생이 전체의 93%를 차지하고 있다.

1 유학생 수의 추이

■ 대학·전문학교 등의 재적자 수 (매년 5월 1일 현재)

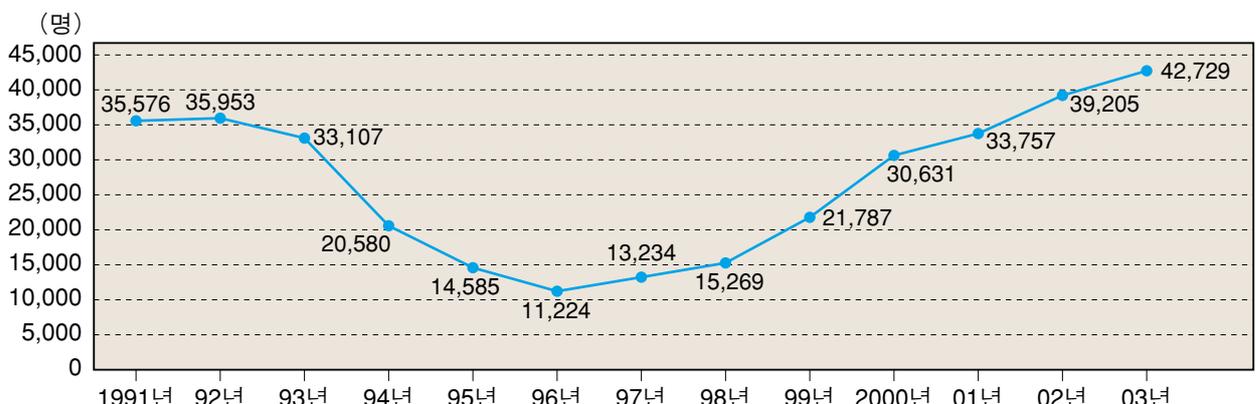


(문부과학성 학생지원과 조사)

주1) 여기서 말하는 대학·전문학교 등의 재적자 수란, 일본의 대학, 대학원, 단기대학, 고등전문학교, 전수학교(전문과정) 및 일본의 대학에 입학하기 위한 준비교육 과정에서 교육을 받고 있는 외국인 학생으로, 「출입국 관리 및 난민 인정법」 별표 제1에 규정된 「유학」의 재류자격에 의해 체재하는 자를 말한다.

주2) 외국정부 파견 유학생이란 말레이시아, 인도네시아, 태국, 싱가포르, 아랍에미리트, 쿠웨이트, 우즈베키스탄, 라오스, 베트남, 캄보디아, 방글라데시, 미얀마, 몽골, 중국 및 대한민국의 각국 정부에서 파견한 유학생이다.

■ 일본어 교육기관의 재적자 수 (매년 7월 1일 현재)



(재) 일본어교육진흥협회 조사)

주) 여기서 말하는 일본어 교육기관의 재적자란, (재) 일본어교육진흥협회에서 심사·인정한 일본어 교육기관에서 공부하고 있는 외국인 유학생을 말한다.

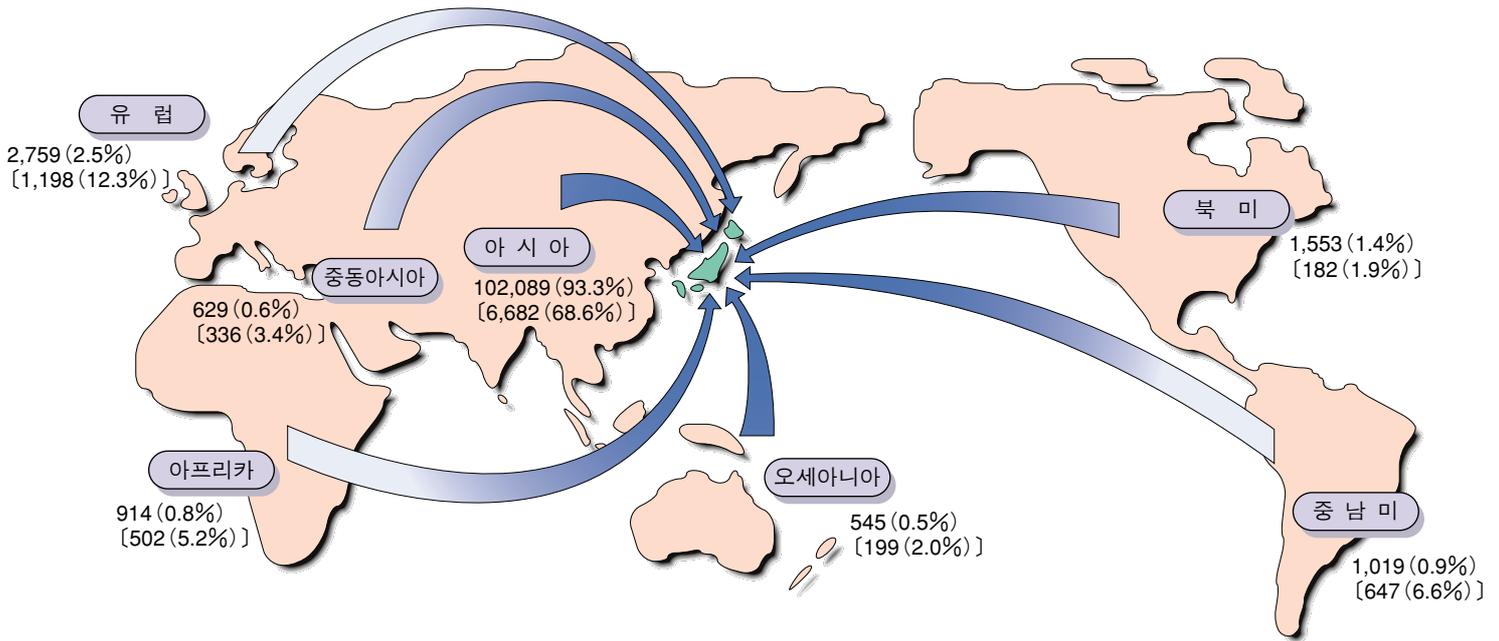
2 출신 지역별 유학생 수

※대학·전문학교 등의 재적자에 한함

(2003년 5월 1일 현재)

총수 : 109,508명

[()] 안의 숫자는 국비 외국인 유학생 수 (9,746명)



3 출신국·지역별 유학생 수

※대학·전문학교 등의 재적자에 한함

(2003년 5월 1일 현재)

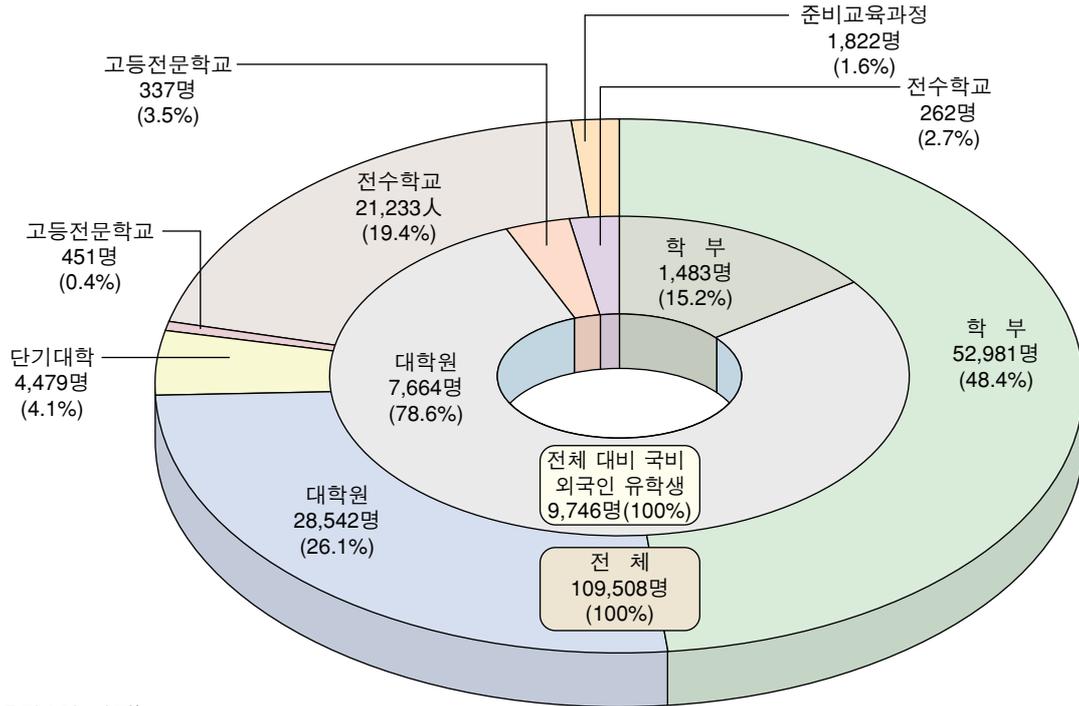
국가·지역명	유학생 수 (명)
중 국	70,814 (1,748)
한 국	15,871 (971)
대 만	4,235 (-)
말 레 이 시 아	2,002 (276)
태 국	1,641 (622)
인 도 네 시 아	1,479 (598)
베 트 남	1,336 (510)
미 국	1,310 (125)
방 글 라 데 시	974 (467)
몽 골	714 (240)
기 타	9,132 (4,189)
계	109,508 (9,746)

() 안의 숫자는 국비 외국인 유학생 수

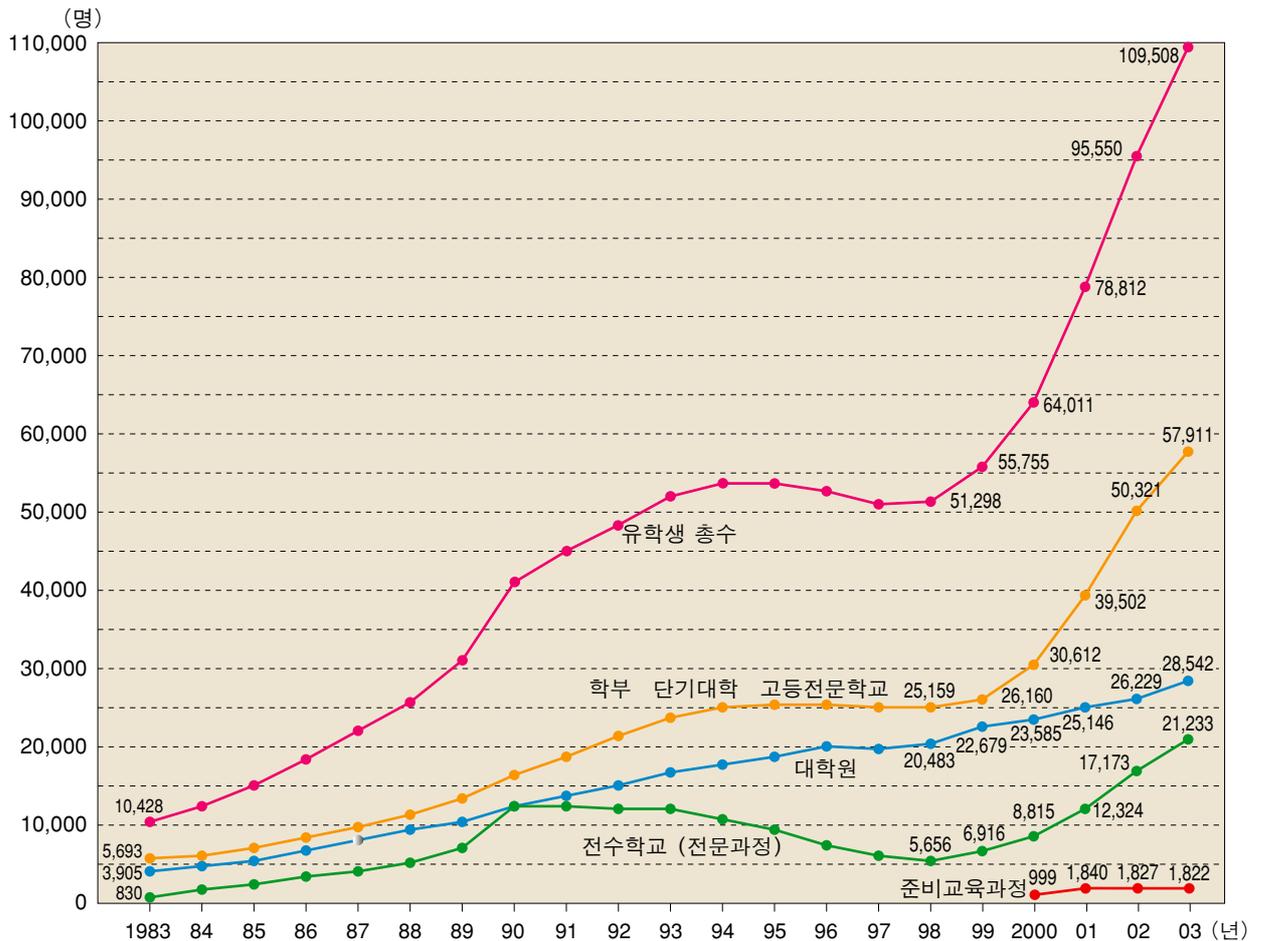
4 재학 단계별 유학생 수

※ 대학·전문학교 등의 재적자에 한함

(2003년 5월 1일 현재)



(매년 5월 1일 현재)



주) 준비교육과정이란, 중등교육 12년 수료를 제도화하고 있지 않은 나라의 학생에 대하여, 문부과학장관이 지정한 해당 과정을 수료한 경우, 대학입학 자격을 부여할 수 있는 과정을 말한다. (17페이지 참조)

5 국공사립별 · 재학 단계별 유학생 수

※ 대학 · 전문학교 등의 재적자에 한함

(2003년 5월 1일 현재, ()안은 2002년 5월 1일 현재)

(명)

구분	학부	대학원	단기대학	고등전문학교	전수학교	준비교육과정	계
국립	8,344 (7,754)	19,618 (18,371)	18 (18)	368 (373)	2 (0)	0 (0)	28,350 (26,516)
공립	1,348 (1,261)	1,262 (1,186)	57 (54)	0 (0)	40 (41)	0 (0)	2,707 (2,542)
사립	43,289 (36,228)	7,662 (6,672)	4,404 (4,539)	83 (94)	21,191 (17,132)	1,822 (1,827)	78,451 (66,492)
계	52,981 (45,243)	28,542 (26,229)	4,479 (4,611)	451 (467)	21,233 (17,173)	1,822 (1,827)	109,508 (95,550)

6 지역별 · 행정자치 구역별 유학생 수

※ 대학 · 전문학교 등의 재적자에 한함

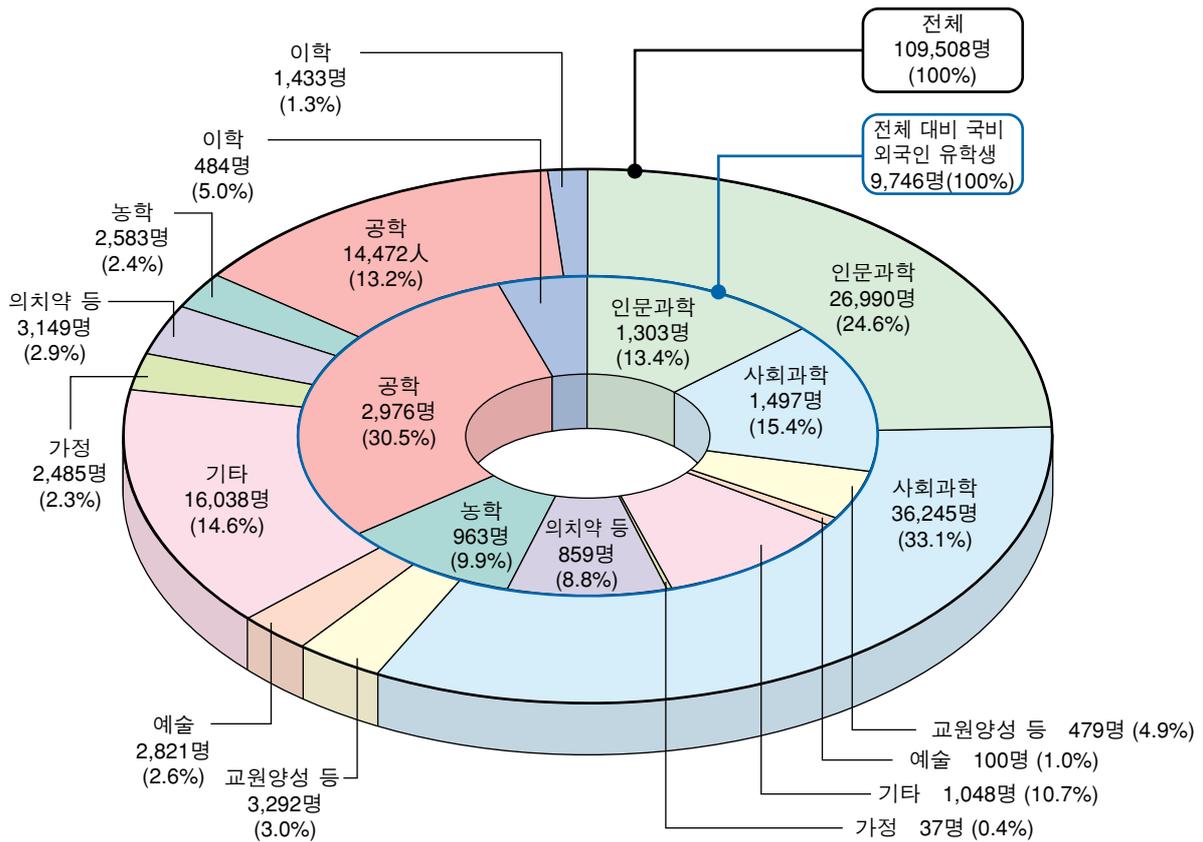
(2003년 5월 1일 현재)

(명)

지방명	유학생 수	행정자치구역명	유학생 수	지방명	유학생 수	행정자치구역명	유학생 수
홋카이도	1,960 (1.8%)	홋카이도	1,960	간 키	19,118 (17.4%)	미 에	739
도 호 쿠	3,165 (2.9%)	아오모리 이 와 테 미 야 기 아 키 타 야마가타 후쿠시마	390 259 1,809 131 251 325			시 가	281
						교 토	4,532
						오 사 카	9,033
						효 고	3,522
						나 라	876
						와카야마	135
간 토	54,293 (49.6%)	이바라키 도 치 기 군 마 사이타마 지 바 도 교 가나가와	2,648 1,182 1,361 4,824 5,260 34,625 4,393	쥬 고 쿠	4,912 (4.5%)	돗 토 리	218
						시 마 네	166
						오카야마	1,595
						히로시마	1,968
쥬 부	13,253 (12.1%)	니 가 타 도 야 마 이시카와 후 쿠 이 야마나시 나 가 노 기 후 시즈오카 아 이 치	1,599 473 1,023 287 668 609 1,699 1,252 5,643	시 코 쿠	1,895 (1.7%)	도쿠시마	352
						가 가 와	512
						에 히 메	797
쥬 부	13,253 (12.1%)	니 가 타 도 야 마 이시카와 후 쿠 이 야마나시 나 가 노 기 후 시즈오카 아 이 치	1,599 473 1,023 287 668 609 1,699 1,252 5,643	규 슈	10,912 (10.0%)	고 치	234
						후쿠오카	5,136
						사 가	308
						나가사키	1,162
						구마모토	579
						오 이 타	2,336
						미야자키	289
가고시마	573						
오кина와	529						
				계		109,508	

주) 다른 행정구역에 걸쳐 있는 대학 등의 유학생은 본부 소재 행정구역에 포함시켰음

7 전공 분야별 유학생 수 *대학·전문학교 등의 재적자에 한함 (2003년 5월 1일 현재)



8 대학별 유학생 수 (상위 20개교/2003년 5월 1일 현재)

(명)

순위	학교명	명수	순위	학교명	명수
1	도쿄대학	2,070	11	니혼대학	1,031
2	와세다대학	1,593	12	규슈대학	998
3	리쓰메이칸아시아태평양대학	1,396	13	오사카산업대학	932
4	조사이국제대학	1,300	14	유통경제대학	928
5	교토대학	1,224	15	도쿄공업대학	901
6	나고야대학	1,187	16	고베대학	868
7	쓰쿠바대학	1,139	17	요코하마국립대학	852
8	다쿠쇼쿠대학	1,077	18	도쿄국제대학	801
9	도호쿠대학	1,054	19	홋카이도대학	772
10	오사카대학오사카대학	1,044	20	히로시마대학	762

1. 입학까지의 시책

1 유학 정보 제공 · 유학 상담

유학 희망자가 일본의 교육사정이나 대학의 교육 연구상의 특색 등을 정확하게 파악하는 것은, 자신의 유학 목적에 맞는 대학을 선택함에 있어서 매우 중요한 일이다.

이러한 이유로 일본학생지원기구의 유학정보센터에서는 각종 정보자료를 안팎으로 제공함과 동시에 유학에 관한 각종 문의에 응하고 있다. 또한 재외일본공관에서도 유학상담이나 정보제공을 하고 있다.

■ 일본유학 설명회 (일본유학박람회)

● 취지

일본유학 희망자가 자신의 유학 목적에 맞는 교육기관을 선택하여 알찬 유학을 할 수 있도록 하기 위해, 일본의 대학 등의 참가를 유도하여 일본의 사정이나 각 대학 등의 교육, 연구상의 특색 등에 관하여 정확하고 확실한 정보를 제공한다.

(1) 전체 설명회, 세미나

- 일본유학 체험자의 강연
- 일본유학 전반에 걸친 주요 사항 설명, 질의 응답

(2) 개별 상담

- 설명회장에 참가대학 등의 부스를 설치하여 유학 희망자와 개별상담을 실시
- 일본유학의 전반적인 사항에 관해서는 일본학생지원기구의 부스에서 유학 희망자와 개별상담을 실시
- 일본과 일본의 대학 등을 소개하는 비디오를 상영

● 개최 예정국 (지역)

대만, 한국, 인도네시아, 태국, 베트남, 말레이시아, 중국 등

그리고 해외의 일본유학 희망자가 일본의 사정이나 각 대학의 교육 연구상의 특색 등에 관한 정보를 직접 입수할 수 있도록 일본의 대학 등의 참가를 유도하여, 일본유학 설명회 (일본유학박람회)를 개최하고 있다.

또한 인터넷(<http://www.jasso.go.jp>)에서 유학정보를 제공하고 있다.



각종정보자료



대학진학 설명회 (도쿄)



일본유학박람회 (말레이시아)

2 입국 · 재류관계 수속

유학을 목적으로 입국하는 자는, 입국할 때 「유학」 또는 「취학」의 재류자격을 취득할 필요가 있으며, 그러기 위해서는 여권과 사증(비자)이 필요하다. 여권은 자국 정부가 정한 절차에 따라 취득하고, 비자 신청은 외국에 있는 일본공관 (대사관 또는 영사관)에서 실시한다. 또한 비자 신청에 있어서 미리 일본의 지방 입국관리국 등에서 재류자격 인정증명서의 교부신청을 하여 본 증명서의 교부를 받아두면, 원칙적으로 단기간내에 비자를 발급 받을 수가 있게 되어 있다.

또한 「유학」 이외의 재류자격으로 입국한 자가 「유학」의 재류자격으로 변경할 경우는, 가까운 지방 입국관

리국 등에서 재류자격 변경 허가 신청을 해야 하며, 그 수속에 대해서는 지방 입국관리국 등에서 안내하고 있다.

재류자격 「유학」 「취학」에 관한 입국 · 재류 심사에 관해서는 불법 체류자의 감소 등을 감안해 2000년 1월 이후, 제출서류의 간소화를 도모하여, 교육기관의 재적 관리 상황에 따른 심사를 실시해 왔으나, 최근 유학생 불법 체류자가 다시 증가하고 있는 추세이며, 또한 재적 관리가 소홀한 교육기관 등 유학생의 주변 상황이 변화하고 있기 때문에, 유학생의 면학의사 · 능력 및 경비지급 능력이 있는지에 대한 심사가 중요한 포인트가 되고 있다.

3 일본어 교육 등의 체제

■ 일본어 교육

유학생에 대한 일본어 교육은, 입학전과 입학후로 나뉘어진다. 입학전의 일본어 교육은 국비 유학생의 경우는 국립대학의 유학생 센터 (2004년도 현재 54개 대학에 설치, 14페이지 참조) 등에서, 사비 유학생의 경우는 대학부속 일본어 교육기관 (유학생 별과, 15페이지 참조) 이나 민간에서 운영하는 일본어 교육기관에서, 외국정부

파견 유학생의 경우는 현지의 예비교육이나 일본학생지원기구 도쿄일본어교육센터 등(기초교과를 포함)에서 실시하고 있다. 그리고 입학 후의 일본어 교육은 수업과목 「일본어·일본사정」의 개설 및 과외보강 실시 등으로 이루어지고 있다.

■ 일본어 교육기관 재적자에 관한 시책

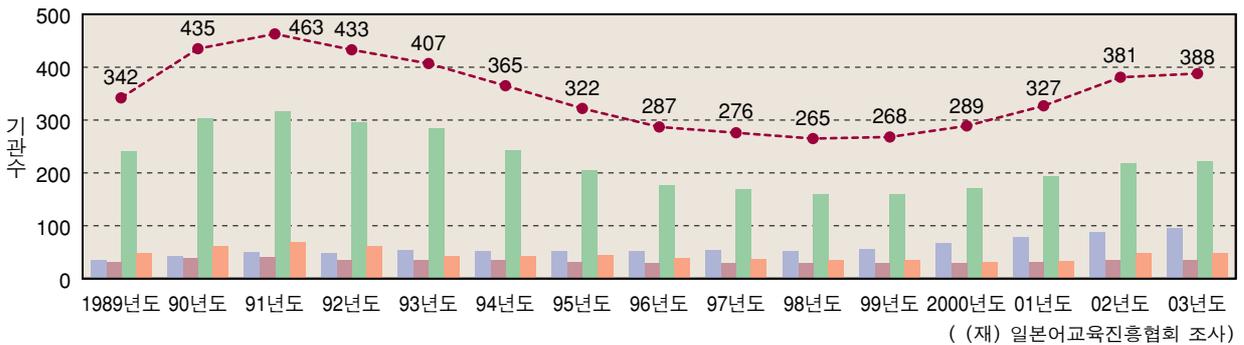
- 출입국관리 및 난민인정법 (1951년 제령 제319호) 별표 제1의 4에 의해, 일본의 고등학교 (중등교육학교의 후기과정을 포함) 혹은 맹아학교, 농아학교 혹은 양호학교의 고등부, 전수학교의 고등과정, 혹은 일반과정 또는 각종학교 (이 표의 유학 항의 아래 란에 규정된 기관을 제외) 혹은 설비 및 편제에 관련해 이에 준하는 교육기관에서 교육을 받을 자는 재류자격 「취학」을 취득할 필요가 있다.
- 2003년 7월 현재, (재) 일본어교육진흥협회가 인정한 일본어 교육기관은 388기관으로, 이 곳에서 공부하고 있는 학생 수는 42,729명이다.
- 문부과학성에서는, 일본어 교육기관에서 공부하는 대

부분의 학생은 고등교육기관으로 진학을 목적으로 하고 있으므로, 그들을 유학생 시책의 일환으로 인정하고, 2000년부터 재류자격이 「취학」인 자에 대해서도 새롭게 학습장려비 지급대상에 포함시켰다.

(2004년도 예산)

1. 대상 일본어 교육기관에 재적하고 있는 자로 고등교육기관으로 진학을 목표로 하는 자
2. 지급액 월 52,000엔
3. 지급 인원수 300명 (전년도 대비 50명증가)
(※ 학습장려비는 2004년도부터 일본학생지원기구에서 실시)

《일본어 교육기관 수의 추이 (설치형태별)》



■ 학교법인·준학교법인 ■ 주식회사·유한회사 - - - ● - - - 계
■ 재단법인·사단법인·종교법인 ■ 임의단체·개인·기업조합

(주) 2002년도까지는 3월31일 현재, 2003년도는 7월1일 현재

《일본어 교육기관 수료후의 진로》

2002년도 중에 일본어 교육기관을 수료한 26,908명 중, 18,463명 (68.6%)이 대학 등에 진학하고 있다.

대학원		진 학						귀국·기타	합계
		대 학	단기대학	고등전문학교	전수학교 (전문과정)	각종학교 등	소 계		
정규생	연구생	7,341	607	134	8,904	286	18,463	8,445	26,908
330	861	39.8%	3.3%	0.7%	48.2%	1.5%	100.0%		

(재) 일본어교육진흥협회 조사

국립대학 유학생 센터 등의 일람 (2004년 4월 현재)

기관명	예비교육 대상자	기간	설치년도
홋카이도대학 유학생 센터	대학원 진학자	6개월	1991년도
히로사키대학 유학생 센터			2003년도
이와테대학 국제교류 센터			2002년도
도호쿠대학 유학생 센터			1993년도
야마가타대학 유학생 센터			2003년도
쓰쿠바대학 유학생 센터			1991년도
이바라키대학 유학생 센터			2001년도
우쓰노미야대학 유학생 센터			2002년도
군마대학 유학생 센터			1999년도
사이타마대학 유학생 센터			1997년도
치바대학 국제교육개발 센터			1991년도
도쿄대학 유학생 센터			1990년도
도쿄의과치과대학 유학생 센터			2000년도
도쿄학예대학 유학생 센터			1998년도
도쿄농공대학 유학생 센터			1994년도
도쿄공업대학 유학생 센터			1994년도
오차노미즈여자대학 유학생 센터			2001년도
전기통신대학 국제교류추진 센터			2005년도
히토쓰바시대학 유학생 센터			1996년도
요코하마국립대학 유학생 센터			1992년도
니가타대학 국제 센터			1997년도
나가오카기술과학대학 유학생 센터			2002년도
도야마대학 유학생 센터			1999년도
가나자와대학 유학생 센터			1995년도
후쿠이대학 유학생 센터			2003년도
야마나시대학 유학생 센터			2003년도
신슈대학 유학생 센터			1999년도
기후대학 유학생 센터			1996년도
시즈오카대학 유학생 센터			2000년도
나고야대학 유학생 센터			1993년도
나고야공업대학 유학생 센터			2002년도
도요하시기술과학대학 유학생 센터			2002년도
미에대학 유학생 센터			1997년도
교토대학 유학생 센터			1990년도
오사카대학 유학생 센터			1994년도
고베대학 유학생 센터			1993년도
돗토리대학 국제교류 센터			2003년도
오카야마대학 유학생 센터			1992년도
히로시마대학 유학생 센터			1990년도
야마구치대학 국제 센터			2002년도
도쿠시마대학 유학생 센터			2002년도
가가와대학 유학생 센터			2003년도
에히메대학 유학생 센터			2002년도
고치대학 유학생 센터			2003년도
규슈대학 유학생 센터			1992년도
사가대학 유학생 센터			2000년도
나가사키대학 유학생 센터			1996년도
구마모토대학 유학생 센터	1995년도		
오이타대학 유학생 센터	2003년도		
가고시마대학 유학생 센터	2000년도		
류큐대학 유학생 센터	1998년도		
정책연구대학원대학 유학생 센터	2002년도		
도쿄외국어대학 유학생 일본어교육 센터	학부 · 대학원 진학자	1년 · 6개월	1992년도
오사카외국어대학 유학생 일본어교육 센터			1991년도

※ 유학생 센터 및 유학생 일본어 교육센터 등에서는 각 대학이 수용하는 유학생에 대한 교육 · 생활지도, 대학 차원의 일본어 교육을 실시하는 것 이외에, 국비 외국인 유학생 (대학원 · 학부 진학 예정자)에 대한 일본어 예비교육도 실시하고 있다.



일본어 수업 모습

사립대학 · 단기대학이 설치한 유학생별과 일람 (2004년 4월 현재)

●대학(55개대학)

명칭	별과명	수학년수	입학정원	치년도	
홋카이도분교대학	유학생 별과	1년	25명	2004년도	
히가시일본국제대학	유학생 별과		60명	1996년도	
유통경제대학	유학생 별과 일본어 연수과정		40명	2003년도	
주문지학원여자대학	유학생 별과		80명	2000년도	
조사이대학	별과 일본어 전수과정		50명	1990년도	
	별과 일본문화 전수과정		20명	1990년도	
도쿄국제대학	유학생 별과		40명	1982년도	
일본공업대학	유학생 별과 일본어 연수과정		40명	1993년도	
분교대학	외국인 유학생 별과		40명	1993년도	
메이카이대학	별과 일본어 연수과정		65명	1991년도	
간다외어대학	유학생 별과		65명	2000년도	
조사이국제대학	유학생 별과 일본문화 전수과정		30명	1998년도	
	유학생 별과 일본어 전수과정		40명	1998년도	
	유학생 별과 비즈니스·정보 전수과정		30명	2001년도	
데이코헤이세대학	유학생 별과		120명	2004년도	
레이타쿠대학	별과 일본어 연수과정		60명	1976년도	
아세아대학	유학생 별과		70명	1960년도	
교린대학	별과 일본어 연수과정		80명	1988년도	
게이오대학	별과 일본어 연수과정		180명	1990년도	
소카대학	별과 일본어 연수과정		35명	1976년도	
	별과 일본어 연수과정		65명	2004년도	
다이쇼대학	별과 일본어 연수과정		40명	1996년도	
다이트분카대학	별과 일본어 연수과정		20명	1978년도	
다쿠쇼쿠대학	유학생 별과		130명	1972년도	
데이코대학	유학생 별과 일본어 전공		90명	1990년도	
도카이대학	별과 일본어 연수과정		200명	1964년도	
메지로대학	유학생 별과 일본·아시아 전수과정		20명	2003년도	
	별과 유학생 과정 (국제부)		60명	1963년도	
와세다대학	일본어 전수과정		60명	1990년도	
	유학생 별과		20명	2001년도	
도쿄북지대학	유학생 일본어 별과		2년	250명	2004년도
호쿠리쿠대학	유학생 별과			70명	1994년도
아사히대학	유학생 별과			60명	2001년도
기후경제대학	유학생 별과			30명	2001년도
아이치대학	외국인 유학생 별과			30명	2002년도
아이치학원대학	유학생 별과			30명	1991년도
아이치산업대학	유학생 별과			40명	2002년도
아이치슈쿠토쿠대학	유학생 별과			30명	1992년도
쥬부대학	유학생 별과			30명	1993년도
나고야외국어대학	유학생 별과			40명	2001년도
나고야학원대학	유학생 별과			30명	1989년도
나고야상과대학	유학생 별과			20명	2003년도
난잔대학	외국인 유학생 별과			120명	1974년도
교토외국어대학	유학생 별과			50명	1980년도
도시샤대학	유학생 별과			90명	1999년도
류코쿠대학	유학생 별과			40명	1985년도
오사카국제대학	유학생 별과			120명	1993년도
간사이외국어대학	유학생 별과			400명	1975년도
긴키대학	유학생 별과			30명	1970년도
구라시키예술과학대학	유학생 별과			30명	2001년도
다카마쓰대학	유학생 별과 일본문화 전수과정			15명	2002년도
규슈국제대학	별과 일본어 연수과정			60명	1999년도
규슈여자대학	별과 일본어 연수과정			30명	1994년도
구루메대학	유학생 별과			30명	1999년도
세이난학원대학	유학생 별과			30명	1973년도
나가사키종합과학대학	별과 일본어 연수과정	20명	1978년도		
소조대학	유학생 별과 일본어 전공	40명	2001년도		
일본문리대학	별과 일본어 과정	80명	1992년도		
벳푸대학	별과 일본어 과정	80명	1989년도		
오키나와대학	유학생 별과	30명	1994년도		

●단기대학 (11개 단기대학)

명칭	별과명	수학년수	입학정원	치년도
야마가타단기대학	유학생 별과	1년	15명	1999년도
쓰쿠바국제단기대학	유학생 별과		15명	1989년도
도쿄경영단기대학	유학생 별과		40명	2000년도
산노단기대학	유학생 별과		50명	1989년도
긴조대학단기대학부	유학생 별과		20명	2004년도
도키와학원단기대학	유학생 별과		30명	1995년도
아이노학원단기대학	유학생 별과		40명	2003년도
쇼인히가시여자단기대학	유학생 별과		40명	2003년도
우베단기대학	유학생 별과		50명	2002년도
에히메여자단기대학	유학생 별과		100명	2001년도
사가여자단기대학	일본어 별과		20명	2002년도

* 별과란 간단한 수준의 특별 기능교육을 시행하는 것이 목적이며, 수학 년수가 1년이상인 교육과정으로, 학교 교육법에 의해 대학 · 단기대학 등이 설치할 수 있도록 되어 있다.

■ 외국정부 파견 유학생 등에 대한 예비교육

최근 세계 각국에서는 자국의 인재양성을 추진하기 위해, 자국 정부가 경비를 부담하여 유학생을 파견하기로 하고, 일본 정부에 그 수용에 대한 협력을 요청하는 나라들이 있다. 일본정부는 국제협력을 적극적으로 추진한다는 입장에서 각국의 요청에 응하여 협조하고 있다.

현재 일본은 말레이시아, 인도네시아, 태국, 싱가포르, 아랍에미리트 및 쿠웨이트의 정부파견 유학생의 수용에 대응하여, 일본어 등의 예비교육 (사진 참조) 및 대학 등과의 연락_조정 등 필요한 협력을 실시하고 있다 (일부 신규 수용을 중단하고 있는 곳도 있음).

그 외에 중국 길림성 장춘시의 동베이사범대학에 설치되어 있는 일본유학생 예비학교에서 공부하고 있는 도일전의 중국인 유학생에 대한 예비교육 등에도 협력하고 있다.



현지에서 행하고 있는 예비교육 (말레이시아)



일본의 전통행사를 체험하는 모습

일본유학을 준비하는 중국인 예비 유학생			
구분	예비교육기관	기간	일본의 협력
박사과정 레벨	일본유학을 준비하는 중국 예비학교 (길림성 장춘시 동베이사범대학 내)	6개월 (26주간)	교원파견 (일본어 및 전문)

말레이시아 정부 파견 유학생				
구분	예비교육기관	기간	일본의 협력	
학 부 유학생	2년차 1년차	말라야대학 예비 교육부	2년	교원파견 (일본어 및 교과) 엔차관 협력사업
학 부 유학생	2년차 1년차	말라 교육재단 일본유학 예비교육 센터	2년	연락·조정 엔 차관 협력사업
고등전문 학교 유학생	2년차 1년차	말레이시아 공과대학 예비교육 센터	2년	연락·조정 엔 차관 협력사업

인도네시아 정부 파견 유학생			
구분	예비교육기관	기간	일본의 협력
학 부 대학원	도쿄 일본어 교육센터	6개월 1년간	연락·조정 엔 차관 협력사업

태국 정부 파견 유학생			
구분	예비교육기관	기간	일본의 협력
고등학교	고등학교 민간 일본어학교	1년간	연락·조정
학 부	도쿄 일본어 교육센터	1년반	
대학원		1년간	

싱가포르 정부 파견 유학생			
구분	예비교육기관	기간	일본의 협력
학 부	도쿄 일본어 교육센터	1년간	연락·조정

아랍에미리트 정부 파견 유학생			
구분	예비교육기관	기간	일본의 협력
학 부	도쿄 일본어 교육센터	1년반	연락·조정

쿠웨이트 정부 파견 유학생			
구분	예비교육기관	기간	일본의 협력
학 부	도쿄 일본어 교육센터	1년반	연락·조정



일본인 학생과의 교류 (국제 포럼)

■ 준비교육 과정의 역할

외국에서 학교 교육을 받은 자가 일본의 대학에 입학할 수 있는 자격은, 외국의 학교 교육 12년 과정을 수료하거나 또는 그와 동등 이상의 학력을 갖추 것을 요건으로 하고 있지만, 필리핀이나 말레이시아와 같이 중등 교육과정을 수료하는데 12년을 필요로 하지 않는 나라들도 있다.

따라서 이들 나라에서 중등교육을 수료한 자에 대해서는 「문부과학장관이 지정한 교육시설에서 일본의 대학에 입학하기 위한 준비교육을 행하는 과정 (「준비교육과정」)」을 수료하고, 동시에 18세가 된 자에게 한하여 대학 입학 자격을 부여하는 것으로 하고 있다.

2004년 4월 현재, 준비교육 과정은 20개 교육시설에서 실시되고 있다.

참고 : 중등교육과정을 수료하는데 12년을 필요로 하지 않는 국가의 예

11년 : 말레이시아, 라오스, 미얀마

10년 : 필리핀, 네팔, 파키스탄, 몽골

준비교육 과정 일람 (2004년 4월 현재)

시 설 명	과 정 명	소재지
도쿄외국어대학 유학생 일본어 교육센터	학부 유학생 준비교육과정	도쿄도 후추시
오사카외국어대학 유학생 일본어 교육센터	학부 유학생 준비교육과정	오사카부 미노오시
학교법인 미쓰이가쿠엔무사시우라와 일본어학원	진학준비 1년과정 진학준비 1년반 과정	사이타마현 사 이타마시
도쿄국제대학 부속 일본어학교	준비교육과정A학과 준비교육과정B학과	도쿄도 신주쿠구
신주쿠 일본어학교	일본어학과1 일본어학과2 일본어학과3	도쿄도 신주쿠구
일본학생지원기구 도쿄 일본어교육센터	진학과정 1년 코스 진학과정 1년반 코스	도쿄도 신주쿠구
타구쇼쿠대학 일본어학교	준비교육과정	도쿄도 분쿄구
재단법인 아시아 학생문화협회	유학생 일본어 코스 대학 진학준비 1년과정 유학생 일본어 코스 대학 진학준비 1.5년과정	도쿄도 분쿄구
재단법인 언어문화연구소 부속 도쿄일본어학교	진학과 1년 코스 진학과 1년반 코스 진학과 2년 코스	도쿄도 시부야구
야마노일본어학교	대학진학 준비교육 1년 코스 대학진학 준비교육 1년반 코스	도쿄도 시부야구
슈쿠토쿠일본어학교	대학 진학과정A 대학 진학과정B	도쿄도 이타바 시구
젯트일본어학교	일본어 진학과A 일본어 진학과B	도쿄도 기타구
시즈오카 일본어교육센터	진학 특별과정	시즈오카현 시즈오카시
국제고토바학원	대학진학 코스	시즈오카현 시즈오카시
교토컴퓨터학원 가모가와교 교토 일본어 연수센터	진학준비 1년 코스 진학준비 1년반 코스	교토부 교토시
일본학생지원기구 오사카 일본어교육센터	본과과정 1년 코스 본과과정 1년반 코스	오사카부 오사 카시
영수학관 오카야마교 일본어과	대학 진학준비 1년반 코스	오카야마현 오카야마시
규슈영수학관 국제언어학원	일본어학과 대학 진학준비 1.5년 코스 일본어학과 대학 진학준비 2년 코스	후쿠오카현 후 쿠오카시
일본유학을 준비하는 중국 예비학교		중국 길림성
테이교 말레이시아 일본어학원	일본유학준비 교육과정 15개월 코스 일본유학준비 교육과정 18개월 코스 일본유학준비 교육과정 20개월 코스	말레이시아 팔라렘프르

4 국비 외국인 유학생 제도에 의한 모집

국비 외국인 유학생 제도는, 1954년에 창설되어 오늘날까지, 세계 약 160개 국가·지역으로부터 합계 약 62,000명(2003년도말 현재)의 유학생을 받아들이고 있다.

1. 국비 외국인 유학생의 종류

국비 외국인 유학생 제도는 다음의 7가지 프로그램으로 구성되어 있다.

- 연구 유학생, 교원연수 유학생, 학부 유학생, 일본어·일본문화 연수 유학생, 고등 전문학교 유학생, 전수학교 유학생 및 차세대 지도자 프로그램(YLP) 유학생 (「유학생의 생활지원」 25페이지 참조)

2. 국비 외국인 유학생의 모집·선고 방법

- 해외에서 채용하는 경우
 - ① 모집 대상국의 재외공관을 통해서 모집하는 대사관 추천 (표1 참조)
 - ② 일본의 수용 대학이 대학간의 교류 협정에 의해 모집하는 대학추천 (표2 참조)
 - ③ 기타 (표3 참조)
- 일본에 체재중인 사비 유학생 중에서 국비 외국인 유학생으로 채용하는 국내채용 (표4참조)

각 프로그램의 모집·선고 상황은 다음과 같다.

구 분		해외에서의 채용			일본국내 채용
		대사관 추천	대학 추천	기타	
대학원	연구 유학생	○	○	×	○ (정규과정)
	교원연수 유학생	○	×	×	×
	차세대 지도자 프로그램(YLP) 유학생	×	×	○	×
학부	학부 유학생	○	×	×	○ (최종학년)
	일본어·일본문화 연수 유학생	○	○	×	×
고등 전문학교 유학생		○	×	×	×
전수학교 유학생		○	×	×	×

(○표시는 모집·전형을 실시하고 있음. ×표시는 모집·전형을 실시하고 있지 않음.)



도일후 첫 오리엔테이션 모습

표1 대사관 추천에 의한 국비 외국인 유학생 모집·전형 과정

구분	도입전					재일중			귀국후	
※ 시기	(전년) 12월 3월	3~4월 6~8월	6월 10월	~ 7월 이듬해 2월 (~7월)	9월 이듬해 3월 (9월)	10월 이듬해 4월 (10월)				
과정	모집	제1차선고	제2차선고	채용통지	입국수속	도입	일본어교육	전문교육	귀국	사후관리 (follow-up)
담당기관	외무성(재외일본공관) 해당국정부·대학 등	외무성(재외일본공관) (국가에 따라서 해당국가에 비선고 실시)	문부과학성	대학 등과 수용협의 문부과학성	외무성(재외일본공관) 문부과학성	일본학생지원기구	*2 지정 일본어 교육시설	대학 등 수용기관		일본학생지원기구 대학 등
내용 등		서류심사 필기시험*1	면접	선고위원회 의한	서류선고	입국비자 취득 항공권 발송	마중			학회지 등 발송

※ 시기:상단은 일본어·일본문화 연수 유학생, 교원연수 유학생
하단은 학부 유학생, 연구 유학생, 고등 전문학교 유학생, 전수학교 유학생 << ()는 10월 도입 연구 유학생>>

구분	*1 필기시험	*2 지정 일본어 교육시설
대학원 레벨		
연구 유학생	일본어	국립대학 유학생 센터 등 (6개월간)
교원연수 유학생	일본어, 영어	국립대학 유학생 센터 등 (6개월간)
학부 레벨		
학부 유학생	(문과계열) 일본어, 영어, 수학(A), 세계사 (이과계열) 일본어, 영어, 수학(B), 이과 (물리, 화학, 생물 중 2과목 선택)	도쿄외국어대학, 오사카외국어대학의 유학생 일본어 교육센터 (1년간)
일본어·일본문화 연수 유학생	일본어	—
고등 전문 학교 유학생	일본어, 수학, 물리 또는 화학	일본학생지원기구 도쿄 일본어 교육센터 (1년간)
전수 학교 유학생	일본어, 영어, 수학	분카외국어전문학교, 일본학생지원기구 오사카 일본어 교육센터 (1년간)

표2 대학추천에 의한 국비 외국인 유학생 모집·선고 과정

시기	연구 유학생	일본어·일본문화 연수 유학생
1월	대학에 모집 통지	대학에 모집 통지
4월중순	추천마감	추천마감
6월	선고위원회 개최(채용자 결정)	선고위원회 개최(채용자 결정)
10월	채용자 도입	채용자 도입

표3 기타 국비 외국인 유학생 모집·선고 과정

차세대 지도자 프로그램 (YLP) 유학생
· 외무성(재외일본공관)을 통해 추천기관 앞으로 모집 통지
· 추천마감
· 수용대학에 의한 제1차 선고
· 제2차 선고(문부과학성에 설치된 차세대 지도자 프로그램 추진협의회에서 선고)
· 채용자 도입 (9~10월)

※ 시기는 미정

표4 일본 국내채용에 의한 국비 외국인 유학생의 모집·선고의 과정

시기	연구·학부유학생
10월	대학에 모집통지
1월	후보자 추천 마감
2월	선고위원회 개최(채용자 결정)
4월	국비 유학생으로 채용

5 사비 외국인 유학생의 입학

(1) 대학 등의 사비 외국인 유학생 수용
 대학 등에서 사비 외국인 유학생을 수용하는 방법에는 다음의 2가지가 있다.

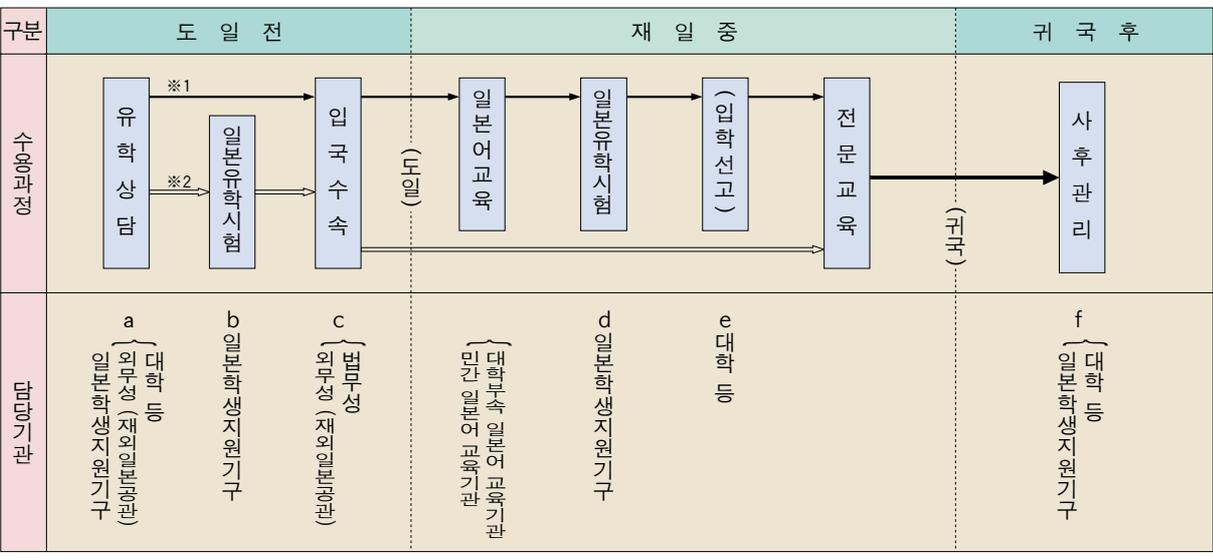
- ① 외국에서, 지망하는 일본의 대학 등의 선고를 거쳐 직접 입학.
- ② 민간 일본어 교육기관 등에 입학하여 1년 정도의 일본어 교육을 이수한 후, 지망대학 등의선고를 거쳐 진학.

(2) (2) 사비 외국인 유학생의 입학 선고
 학력검사 등을 실시할 때는, 사비 외국인 유학생이 일본

과는 상이한 교육제도 하에서 학습하고 있다는 것을 고려하여 적절한 배려를 할 필요가 있다.

따라서 일본학생지원기구에서는 각 대학 등이 행하는 사비 외국인 유학생 입학자 선발에 용이하도록, 주로 대학(학부) 등에 입학할 희망하는 자를 대상으로 2002년부터 「일본유학시험」을 일본 국내외에서 널리 실시하고 있다. (21페이지 참조)

사비 외국인 유학생 수용 과정



- a. 유학생에 관한 정보 제공
 - b와 d. 조회처; 일본학생지원기구 유학생사업부 유학시험과
 - c. 법무성 (지방입국관리국) ; 재류자격 인정 증명서
 외무성 (재외일본공관) ; 비자 발급
 - e. 유학생 특별 선발 등을 실시
 - f. 귀국 유학생의 명부 작성 등
- ※ 1 → ; 도일 후 일본어 교육을 받은 후, 일본유학시험을 수험하여 대학 등에 진학하는 경우
 ※ 2 ⇒ ; 일본유학시험을 수험하고 도일 전에 입학허가를 얻는 경우 (필요에 따라서는 도일 후 일본어 교육을 받는

6 일본유학시험

■ 「일본유학시험」의 목적

종래에는 일본유학 희망자가 일본의 대학 등에 입학하기 위해서는 일반적으로 일단 도입하여 「사비 외국인 유학생 통일시험」(2001년도 실시로 종료) 및 「일본어능력시험」을 수험한 후, 나아가 각 대학 등이 독자적으로 실시하는 시험을 치러야 할 필요가 있었다.

이와 같은 일본 대학 등의 입학 신고절차와 방법은 구미의 여러 나라에 비해 이해하기가 어려우며 유학 희망자에게 과도한 부담을 주어, 이러한 것들이 일본 유학을 저해하게 하는 요인의 한가지로 지적되어 왔다.

「일본유학시험」은 세계 각국으로부터 많은 우수한 유

학생을 일본에 유치하기 위해서, 해외에서 폭넓게 실시하여, 도입 전에 입학허가를 얻을 수 있도록 하고, 유학생이 이용하기 쉬운 시험을 목표로 개발된 것으로, (재)일본국제교육협회에서 「사비 외국인 유학생 통일시험」 및 「일본어능력시험」을 대신하여 2002년부터 실시하고 있다. 2004년도부터는 일본학생지원기구에서 실시하고 있다.

이용 대학 등은 입학신고에 필요한 특정과목을 시험과목 중에서 지정하여 수험하게 할 수 있는 등, 다양하게 이용할 수 있다.

■ 시험내용·실시방법 등

실시기간	연 2회 (6월 및 11월 제3일요일을 예정) 실시
실시지역	일본 : 홋카이도, 도호쿠, 간토, 주부, 긴키, 규슈, 오키나와 이상 15개 도시 해외 : 아시아 지역을 중심으로 한 14개 도시 (2004년도) 인도네시아 (자카르타 및 스라바야), 한국 (서울 및 부산), 싱가포르 (싱가포르), 태국 (방콕), 대만 (타이페이), 필리핀 (마닐라), 베트남 (하노이 및 호치민), 말레이시아 (칼라룸푸르), 미얀마 (양곤), 몽골 (울란바트르) 및 러시아 (블라디보스톡(검토중))
시험과목	문과계열 : 일본어, 종합과목, 수학 이과계열 : 일본어, 이과(물리, 화학, 생물 중에서 2과목 선택), 수학
출제언어	일본어 및 영어
해답방법	다지선택방식 (마크시트) (일본어는 기술식을 포함)
기 타	과목 선택제 및 성적의 복수년도 이용(2년간)을 도입 본 시험의 성적 우수자는 사비 외국인 유학생 학습장려비 지급의 예정자로 함

■ 「일본유학시험」 추진을 위한 지원 조치

도입 전 입학허가를 추진해 가기 위해, 「일본유학시험」에서 우수한 성적을 올리고, 일본의 대학 등에 입학하는 사비 외국인 유학생을 사비 외국인 유학생 학습장려비 (26페이지 참조)의 지급 예정자로 모집하고 있다. 또 「일본유학

시험」에 관한 정보 제공에 이바지하기 위해 일본학생지원기구 홈페이지(<http://www.jasso.go.jp/>)에서 본 시험의 실시 요강이나 이용대학, 도입 전 입학허가 실시대학, 이용 과목 등에 관한 정보를 게재하고 있다.

* 한국일본유학시험(EJU)공식홈페이지 (<http://www.ejutest.com>)

■ 성적평가의 방법

「일본유학시험」은 6월과 11월 연 2회 실시될 예정으로, 각각의 시험에서 난이도에 차이가 생길 경우 다른 시기에 수험한 수험자의 성적과 상호 비교하는 것이 곤란하게 되므로 입학 신고에 지장을 초래할 우려가 있다.

따라서 「일본유학시험」에서는 특점의 균등화(equating)를 행함에 따라 수험자의 성적평가에 공평성을 기하고 있다.

특점의 균등화라는 것은 다른 시험과의 난이도 차이를 해소하여 특점을 비교 가능케 하는 절차로, 미국의

TOFEL시험 등에도 이미 도입되었으며, 각각 다른 시기에 실시된 시험의 특점을 기준 특점으로 조정하여 척도화하는 것으로 균등화를 실현하는 것이다.

그렇기 때문에 시험 성적은 본래의 점수가 아닌 공통 척도상의 특점(척도점수)으로 표시되는 것이다.

이와 같이 「일본유학시험」은 시험의 난이도나 수험자 집단의 학력에 영향을 받지 않고, 수험자 각각의 학력을 공평하게 측정하고 비교할 수 있는 시험이다.

2. 재학중

1 유학생의 교육지도 체제

■ 교육지도

유학생의 수용을 추진함에 있어서, 일본의 대학 등이 유학생에게 실로 매력적이고 개방적인 교육기관으로 인식 되도록 정비 및 내실화를 기할 필요가 있다. 이를 위해서 국립대학에 대해서는 유학생의 교육·지도에 필요한 경비를 운영비 교부금 예산 조치에 반영함과 동시에, 다양한 유학 수요에 부응하기 위하여 학부 레벨의 유학생을 대상으로 하는 단기유학 프로그램(36페이지 참조)이나 영어로 진행되는 대학원의 특별 코스와 같이 외국어에 의한 특별 프로그램(23, 24페이지 참조)을 설치하는 등, 유학생의 교육_연구지도를 배려한 방법 개선 등을 도모하고 있다.

한편 사립대학 등에 대해서는 각 대학 등의 수용 유학생 수 등을 감안하여, 사립대학 등 경상비 보조금의 특별 보조를 실시하고 있다.

■ 학위취득

유학생에게 있어서 학위취득은 귀국 후의 대우 등의 면에서도 대단히 중요한 문제이다.

유학생의 학위 취득 상황은 일본인 학생에 비해서도 손색이 없으나, 일본의 대학에서는 유학생 뿐만 아니라, 일반적으로 문과 계열의 박사 학위 취득이 미국 등에 비해서 어려운 상황이다. 1991년 6월 학위 규칙의 개정 이후로서, 과정제 대학원 및 이에 기초한 학위 제도의 취지를 이해, 준수할 것 등을 들고 있는데, 이 개정을 계기로 유학생에 대해서도 한층 더 원활한 학위 수여가 기대되고 있다.

● 유학생의 학위 취득 상황 (2002년도)

구분 전공분야	석사과정			박사과정		
	입학자 수 (a)	학위 취득자 수 (b)	b / a	입학자 수 (a)	학위 취득자 수 (b)	b / a
	명	명	%	명	명	%
문과계열	3,570	2,684	75	747	168	22
이과계열	1,852	1,539	83	1,975	1,221	62
합계	5,422	4,223	78	2,722	1,389	51

주)입학자 수...석사과정은 2001년도 입학자 수
박사과정은 2000년도 입학자 수 (의과 및 치과 계통은 1999년도)
학위 취득자 수...2003년 3월



학위 수여식

외국인 유학생(대학원)을 위하여 영어로 진행되는 특별코스 (국립·사립대학) (2004년도)

명 칭	내 용	과정 및 기간	*수용인원	설치년도
석사과정 특별코스				
도쿄농공대학대학원 농학연구과 국제환경농학 특별코스	환경복원보전학, 생물생산자원학, 지역개발학을 중심으로 한 환경농학연구	석사2년	23명 정도(15명)	1999년
히토쓰바시대학대학원 국제기업 전략연구과 조세·공공정책 프로그램코스	조세정책 및 정부지출계획, 각종 경제활동 규제 의 기획입안 등, 재정·공공정책	석사2년	14명 정도(14명)	1998년
니가타대학대학원 현대사회 문화 연구과 유학생 특별코스	법학, 행정학	박사전기2년	10명 정도(10명)	2002년
나가고야기술과학대학대학원 사회인 유학생 특별코스	기계시스템공학, 창조설계공학, 전기·전자시스템공학, 전자기기공학, 재료개발공학, 건설공학, 생물기능공학	석사2년	15명 정도(5명)	1994년
나고야대학대학원 법학연구과 법률·정치학전공 유학생 특별코스	실천적 국제관계, 국제경제법, 입법, 사법, 정치, 행정, 법 집행제도에 관한 연구	석사2년	8명 정도(3명)	1999년
도요하시기술과학대학대학원 공학연구과 대학원 영어 특별코스	기계시스템공학, 생산시스템공학, 물질공학, 건설공학, 에콜러지공학	석사2년	16명 정도(10명)	2000년
고베대학대학원 국제협력연구과 국제협력 영어코스	국제개발정책, 국제협력정책, 지역협력정책에 관한 연구	석사2년	18명 정도(15명)	2002년
돗토리대학대학원 농학연구과 건조지 농학 유학생 특별코스	건조지농학연구, 생물생산과학, 생물환경과학, 생물자원과학 등, 환경·식품 문제에 대응하는 농학, 생물학계 연구	석사2년	6명 정도(2명)	2000년
시마네대학대학원 생물자원과학연구과 지구·지구환경과학 유학생 특별코스(생물자원환경학과 부문)	건조지농학연구, 생물생산과학, 생물환경과학, 생물자원과학 등, 환경·식품 문제에 대응하는 농학, 생물학계 연구	석사2년	6명 정도(2명)	2000년
아마구치대학대학원 농학연구과 생물자원과학전공 유학생 특별코스	건조지농학연구, 생물생산과학, 생물환경과학, 생물자원과학 등, 환경·식품 문제에 대응하는 농학, 생물학계 연구	석사2년	3명 정도(1명)	2000년
도쿠시마대학대학원 국제환경·예방의학 영어 특별코스	국제환경·예방의학	박사전기2년	4명 정도(2명)	2002년
가가와대학대학원 농학연구과	원예과학, 식품생명과학, 연안환경과학	석사2년	8명 정도(3명)	2002년
아시아·아프리카·현대평양원예·식품·환경과학 유학생 특별코스	생물자원과학	석사2년	8명 정도(3명)	2002년
에히메대학대학원 농학연구과 아시아·아프리카·현대평양생물자원학 유학생 특별코스	아시아·아프리카·현대평양세계에 관한 농림수산학	석사2년	8명 정도(3명)	2000년
고치대학대학원 농학연구과	감염증과학, 감염증 취약과학, 생화학, 위생과학, 환경과학	박사전기2년	3명 정도(3명)	2004년
아시아·아프리카·현대평양농림수산학 유학생 특별코스	물질과학, 재료시스템, 기계시스템, 수리과학·정보시스템, 전기시스템, 자연시스템, 환경토목공학, 건축학	석사2년	4명 정도(2명)	2000년
나가사키대학대학원 의치약학 종합연구과 특별코스	해양과학	석사2년	10명 정도	1989년
구마모토대학대학원 자연과학연구과 국제대학원코스	기계, 건설, 전기·정보, 수리·물리계열에 관한 최첨단 도서환경과학기술연구	석사2년	8명 정도(3명)	1999년
박사 전·후기과정 특별코스				
홋카이도대학대학원 농학연구과 농예화학 특별코스	토양학, 작물영양학, 생물유기화학, 생태화학, 식품영양학, 식품기화학, 응용공학, 분자생물학, 단백질기능공학	박사전기2년 박사후기3년	5명 정도 5명 정도	1997년
홋카이도대학대학원 공학연구과 사회공학계 특별코스	사회기반공학, 도시환경공학, 환경자원공학	박사전기2년 박사후기3년	6명 정도 6명 정도	2000년
도호쿠대학대학원 이학연구과 첨단이학 국제코스	이학	석사2년 박사3년	15명 정도(10명)	2004년
도쿄대학대학원 공학계연구과 사회·도시기반공학 특별코스	토목공학·도시공학	석사2년 박사3년	45명 정도(20명)	1982년
도쿄대학대학원 공학계연구과 시스템창성학 특별코스	원자력공학	석사2년 박사3년	15명 정도(5명)	1989년
도쿄대학대학원 공학계연구과 학제디자인공학 특별코스	기계·전기·자료를 중심으로 하는 공학연구	석사2년 박사3년	15명 정도(5명)	1999년
도쿄공업대학대학원 국제대학원 코스	화학·화학공학, 전기·정보공학, 생명공학, 재료공학, 건설계열, 원자핵공학, 기계시스템	석사2년 박사3년	72명 정도(35명)	1993년
요코하마국립대학대학원 공학부계획건설학 후쿠이대학대학원 공학연구과 국제종합공학 특별코스	토목공학·건축학·선박공학 등을 통합한 계획 건설학 분야	석사2년 박사3년	5명 정도	1989년
교토공예섬유대학대학원 공예과학연구과 첨단파이버로과학전공 국제과학기술 특별코스	파이버 어메니티, 원자력·에너지안전, 물질·시스템 설계	박사전기2년 박사후기3년	3명 정도(3명) 9명 정도(3명)	2001년
오사카대학대학원 공학연구과 바이오테크놀러지 특별코스	섬유(Fibro)과학 및 관련분야	박사전기2년 박사후기3년	2명 정도(2명)	2004년
오사카대학대학원 기초공학연구과 학제영역 영어 특별코스	생물자원 기능개발분야, 생물프로세스 개발분야, 생물환경 제어분야	박사전기2년 박사후기3년	11명 정도(4명)	2002년
오사카대학대학원 공학연구과 선박해양공학전공 특별코스	나노사이언스, 환경자원과학, 로보틱스, 시스템정보, 반도체, 포토닉스	박사전기2년 박사후기3년	15명 정도(15명)	2003년
오사카외국어대학대학원 언어사회연구과 일본어·일본문화 특별코스	선박해양공학	박사전기2년 박사후기3년	5명 정도(5명)	2004년
시마네대학대학원 종합이공학연구과 지구·지구환경과학 유학생 특별코스 (지구과학·지구환경과학 부문)	일본어·일본문화 연구	박사전기2년 박사후기3년	7명 정도(2명) 7명 정도(2명)	2000년 2002년
히로시마대학대학원 국제협력연구 특별코스	개체지구과학, 자원과학, 지구환경과학, 지구시스템공학, 지구자원공학, 지구자원 환경과학, 지구자원 시스템공학	석사2년 박사3년	6명 정도(2명) 2명 정도	1990년
규슈대학대학원 생물자원환경학부 국제개발연구 특별코스	경제개발, 국제관계, 자원환경보전, 사회기반정비, 교육개발, 문화동향 등 국제협력에 관한 과학	박사전기2년 박사후기3년	7명 정도(4명) 4명 정도	1998년
규슈대학대학원 법학부 국제경제비즈니스법 특별코스	국제개발연구	석사2년 박사3년	5명 정도(5명) 8명 정도(3명)	1994년
사가대학대학원 국제환경과학 특별코스	국제경제비즈니스법	석사1년 박사3년	13명 정도(3명) 4명 정도(1명)	1996년 1999년
정책연구대학대학원 정책연구 특별코스	기능물질화학, 순환물질공학, 기계시스템공학, 전기전자공학, 도시공학, 생체기능 시스템제어공학, 생물생산학, 응용생물과학, 에너지물질과학, 시스템생산과학	박사전기2년 박사후기3년	10명 정도(4명) 10명 정도(3명)	1995년
	국가 정책형성, 실시과정이론·실천적 교육연구	박사전기1년 박사후기3년	33명 정도(18명) 5명 정도(2명)	2000년 2002년

명 칭	내 용	과정 및 기간	*수용인원	설치년도
게이오대학대학원 이공학연구과 첨단과학기술 국제코스	나노사이언스, 전자·광공학, 기계·생산공학, 계산기과학·통신기술, 환경·다중스케일역학	박사전기2년 박사후기3년	20명 (10명)	2003년
리쓰메이칸대학 이공학연구과 국제산업공학 특별코스 박사후기과정 특별배치	정보시스템학, 물질이공학, 환경사회공학, 종합이공학 전공	박사전기2년 박사후기3년	20명 정도(17명) 5명정도 (3명)	2001년 2004년
도호쿠대학대학원 공학연구과 외국인 유학생 특별코스	환경, 정보통신, 의료공학, 에너지, 물질과학	박사3년	25명 정도(8명)	2001년
사이타마대학대학원 이공학연구과 영어 특별코스	환경·사회기반공학, 물질공학, 생산과학, 생물환경과학, 정보수리과학	박사3년	28명 정도(13명)	1992년
도쿄대학대학원 농학생명과학연구과	농업개발연구	박사3년	5명 정도	1991년
도쿄의과치과대학대학원 의치학융합연구과 치학국제대학원 코스	치학	박사4년	7명 정도 (3명)	1998년
도쿄의과치과대학대학원 의치학융합연구과 환경사회치학계 과별릭 헬스 리더 양성 특별코스	환경사회의치학	박사4년	6명 정도 (2명)	2001년
도쿄해양대학대학원 국제해양과학기술 전문실천코스	응용생물과학, 식품기능이공학, 계통과학, 첨단어류방역학, 응용미생물학, 건강식품과학, 해양환경학, 환경보전시스템학, 해양이공학시스템학, 로지스틱스, 해양기계시스템학, 산업정책문화학	박사3년	7명 정도 (2명)	2000년
도쿄농공대학대학원 연합농학연구과 외국인 유학생 특별코스	생물생산학, 생물공학, 자원·환경학	박사3년	15명 정도(11명)	2001년
나가오카기술과학대학대학원 사회인 유학생 특별코스	기계시스템공학, 창조설계공학, 전기·전자시스템공학, 전자기기공학, 재료개발공학, 건설공학, 생물기능공학	박사3년	9명 정도 (3명)	1999년
가나자와대학대학원 자연과학연구과대학원 국제 특별코스	수물과학전공, 전자정보과학전공, 시스템창성과학전공, 물질과학전공, 환경과학전공, 생명과학전공	박사3년	6명 정도	2001년
가나자와대학대학원 의학계연구과 국제중합의학 특별코스	뇌의과학전공, 암의과학전공, 순환의과학전공, 환경의과학전공	박사4년	6명 정도 (3명)	2001년
아마나시대학대학원 의학공학종합교육부 아시아문순유역 종합 물관리연구교육 거점 국제유역종합 물관리 특별코스	유역수문 시뮬레이션, 메소스케일 기상학과 대기오염, 지하수오염과 그와 관련된 에너지 등 종합 수자원 관리에 관한 공학	박사3년	10명 정도(10명)	2004년
기후대학대학원 연합농학연구과 국제농업연구·인재육성교육 특별코스	생물생산과학, 생물환경과학, 생물자원과학	박사3년	9명 정도 (3명)	2001년
시즈오카대학대학원 전자과학연구과	전자과학	박사3년	6명 정도 (3명)	2004년
나고야대학대학원 토목공학	토목공학	박사3년	5명 정도	1986년
나고야대학대학원 환경학연구과 지구환경과학전공 유학생 특별코스	지구혹성이학(대기수권계)	박사3년	6명 정도 (2명)	2002년
교토대학대학원 공학연구과 종합공학 특별코스	사회기반, 도시사회, 도시환경, 건축, 기계, 기계물리, 정밀, 원자핵, 재료, 항공우주, 전기, 전자, 재료화학, 물질에너지화학, 분자, 고분자화학, 합성·생물화학, 화학	박사3년	30명 정도 (9명)	2001년
교토대학대학원 에너지과학연구과 에너지과학 특별코스	에너지사회·환경과학, 에너지기초과학, 에너지변환과학, 에너지응용과학	박사3년	15명 정도 (7명)	2001년
교토대학대학원 경제학연구과 박사후기과정 경제학 특별코스	경제학 전반	박사3년	5명 정도 (3명)	2002년
교토대학대학원 정보학연구과	정보학	박사3년	8명 정도 (3명)	2004년
고베대학대학원 국제협력연구과 개발협력 특별코스	국제개발정책, 국제협력정책, 지역협력정책에 관한 연구	박사3년	3명 정도 (1명)	1999년
고베대학대학원 자연과학연구과 국제대학원 특별코스	수물과학, 분자물질과학, 지구혹성시스템과학, 정보·전자과학, 기계·시스템과학, 지역공간창생과학, 식료분야과학, 해사과학, 생명지구과학, 자원생명과학	박사3년	10명 정도 (3명)	1999년
고베대학대학원 의학계연구과 바이오의과학 국제 특별코스	바이오의과학	박사4년	3명 정도 (3명)	2004년
돗토리대학대학원 연합농학연구과 생물자원·환경과학 특별코스	건조지농학연구, 생물생산과학, 생물환경과학, 생물자원과학 등, 환경·식품문제에 대응하는 농학, 생물학계연구	박사3년	12명 정도 (4명)	2000년
히로시마대학대학원 공학연구과 복합영역 특별코스	기계시스템공학, 복잡시스템공학, 정보공학, 물질화학시스템 및 사회환경시스템 공학에 관한 복수 연구영역에 걸친 공통 테마를 설정한다	박사3년	5명 정도	1988년
오카야마대학대학원 자연과학연구과 외국인 유학생 특별코스	수리전자과학, 기반생산시스템과학, 물질분자과학, 생체기능과학, 생명분자과학, 자원관리과학, 지구·환경시스템과학, 에너지전환과학	박사3년	16명 정도 (8명)	2001년
도쿠시마대학대학원 국제환경·예방의학 영어 특별코스	국제환경·예방의학	박사후기3년 박사4년	2명 정도 (1명) 2명 정도 (1명)	2002년
에히메대학대학원 연합농학연구과 열대·아열대농학 유학생 특별코스	열대·아열대농학 및 관련 제과학	박사3년	6명 정도	1990년
에히메대학대학원 연합농학연구과 아시아·아프리카·현대평양농학 유학생 특별코스	생물자원생산학, 생물자원이용학, 생물환경보전학	박사후기3년	24명 정도 (9명)	2002년
규슈대학대학원 종합이공학부(府) 국제종합이공학 특별코스	양자프로세스, 물질, 첨단에너지, 환경에너지, 대기해양 환경시스템 등 개발이공학연구	박사3년	12명 정도 (5명)	1999년
규슈대학대학원 공학부(府) 국제환경시스템공학 특별코스	공학 및 관련 제과학	박사3년	20명 정도(10명)	2002년
구마모토대학대학원 자연과학연구과 국제대학원 코스	생산시스템, 시스템정보과학, 환경공생과학, 물질·생명과학	박사3년	5명 정도 (2명)	2000년
류큐대학대학원 이공학연구과 아열대 환경기술과학 특별코스	기계, 건설, 전기·정보, 해양과학에 관한 최첨단 아열대환경 기술과학연구	박사3년	8명 정도 (3명)	1999년
호쿠리쿠첨단과학기술대학대학원 국제대학원 코스	지식과학, 정보과학, 재료과학	박사3년	9명 정도 (3명)	2000년
종합연구대학원대학 물리과학·고에너지가속기과학·복합과학·생명과학·선도과학연구과 국제대학원 코스	통계과학, 가속기과학, 물질구조과학, 구조분자과학, 기능분자과학, 핵융합과학, 극저온과학, 정보학, 유전학, 분자생물기구론, 생리과학, 생명체과학, 광과학	박사3년	20명 정도(11명)	2002년

※ ()안은 사비 유학생 수용 예정 수

2004년도 44대학 74연구과 (수용 가능 수 937명(431명))
2003년도 40대학 67연구과 (수용 가능 수 847명(340명))

2 유학생의 생활 지원

장학금

다른 여러 나라에 비해서 생활비의 부담이 크다고 하는 일본에서는, 유학생이 경제적으로 안정된 상태에서 면학에 힘쓸 수 있는 환경을 조성하는 것이 중요하다.

이를 위해 문부과학성에서는 국비 유학생 수용의 정비를 도모함과 동시에, 사비 외국인 유학생에 대한 수업료 감면 조치 등의 지원을 시행하고 있다.

그리고 2004년 4월에 설립된 일본학생지원기구에서는 사비 외국인 유학생에 대한 지원(학습장려비 지급제도)

이나 단기 유학에 대한 지원(단기유학 추진제도) 또는 의료비 보조 등의 지원을 시행하고 있다.

또한 최근 지방 공공 단체나 민간 기업_단체 등에서도 장학금의 지급 등 유학생을 지원하는 움직임이 활성화 되고 있고, (재)일본국제교육지원협회에서는 기업 또는 개인의 협력을 얻어, 기업_개인의 이름으로 장학금을 조성하는 「민간단체(冠)유학생 장학금 사업」을 시행하고 있다.

● 국비 외국인 유학생의 종류 및 대우 등(2004년도 예산)

구분	연구 유학생	교원 연수 유학생	학부 유학생	일본어·일본문화 연수유학생	고등전문학교 유학생	전수학교 유학생	차세대 지도자 프로그램(YLP) 유학생
창 설 년 도	1954년도	1980년도	1954년도	1979년도	1982년도	1982년도	2001년도
레 벨	대학원 레벨		학부 레벨				대학원 레벨
자 격	대학(학부)졸업 이상인 자	대학(학부)졸업 이상 정도인 자	고등학교 졸업 정도인 자	대학(학부)에 재학 중인 자	고등학교 졸업 정도인 자	고등학교 졸업 정도인 자	대학(학부)졸업 이상인 자
연 령 제 한 (채용시)	35세 미만		17세 이상 22세 미만	18세 이상 30세 미만	17세 이상 22세 미만	17세 이상 22세 미만	40 행정코스 : 원칙 40세 미만, 지방행정코스 : 원칙 40세 미만, 의료행정코스 : 원칙 40세 미만, 비즈니스코스 : 원칙 35세 미만, 법률코스 : 원칙 40세 미만
기 간	일본어 교육 포함 2년 이내	일본어 교육 포함 1년6개월 이내	일본어 교육 포함 5년(의·치·수의학7년)	1 학년간	일본어 교육 포함 4년(상선학 전공 4년6개월)	일본어 교육 포함 3년	1년
일본어 예비 교육	반년(홋카이도대학 등 54개 대학) 일본어 능력이 충분한 자는 직접 입학		1년(도쿄외국어 대학, 오사카 외국어대학)	없음	1년(독립행정법인 일본학생지원기구 도쿄 일본어 교육 센터)	1년(문화외국어전문학교, 독립행정법인 일본학생지원기구 오사카 일본어 교육 센터)	없음
전 문 교 육	대학원에서 전문 분야 전공	교원 양성 학부에서 특별 연수	학부 교육 이수	일본어 또는 일본사정에 대한 특별 연수	고등전문학교 3년차에 편입학하여 교육 이수	전수학교의 전문 과정 교육 이수	대학원 석사 과정
모 집 대 상 국 (지역 포함)	세계각국 (158개국·지역)	개발도상국 등 (42개국)	개발도상국 등 (81개국·지역)	세계각국 (72개국·지역)	개발도상국 등 (36개국·지역)	개발도상국 등 (41개국·지역)	개발도상국 등 (25개국)
신규 수용 예정수	※3,960 → 4,000명	155명	560명 (※)(20명)	340명	90명	110명	70명
장 학 금	월액175,000엔		월액135,000엔				월액262,000엔
수 업 료	국립대학법인 및 고등전문학교기구는 면제, 공사립은 문부과학성 부담						
도 항 여 비	왕복 항공운임(항공권) 지급						
연 구 여 비	지급하지 않음(2001년도에 한함)						예산의 범위 내에서 지급
도 일 일 시 금	일률적으로 25,000엔						
숙 사 비 보 조	월액9,000엔 또는 12,000엔(단2000년도 이후 신규 선발자는 제외)						—
의 료 비 보 조	예산의 범위 내에서 지급(실비의 80%로 제한)						

비고1. 연구 유학생과 관련된 상기 대우 등은, 대사관 추천에 의해 선발된 자의 경우이며, 그 이외의 방법에 의해 채용된 자의 경우는 이에 준함.

2. ※중 '→' 표시가 된 곳은 2003년도로부터 2004년도로의 개정을 나타냄.

주)()는 고등전문학교에서 대학 학부 3학년으로의 편입학자수.

(참고)국비·사비별 유학생 수

1983년도	국비 외국인 유학생 2,082명	학습장려비(장학금) (200명)	사비 외국인 유학생 7,483명	외국정부파견 유학생 863명
	(문부성 지원) 2,282명		합계 10,428명	
2003년도	국비 외국인 유학생 9,746명	학습장려비(장학금) (11,000명)	사비 외국인 유학생 98,135명	외국정부파견 유학생 1,627명
	(문부과학성 지원) 20,746명	합계 109,508명		

● 사비 외국인 유학생에 대한 시책 일람

실시기관	사 항	내 용												
일본정부 · 일본학생지원기구	학습 장려비 지급	<p>가. 대 상 : 대학 등에 재적하고 있는 자 중에서 경제적인 도움을 필요로 하는 성적 우수자 나. 지 급 액 : 학부 레벨 월액52,000엔, 대학원 레벨 월액73,000엔 다. 지급자 수 : 학부 레벨7,800명, 대학원 레벨3,300명, 합계 11,100명</p> <p>(참고) 지급자 수의 추이</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>연도</th> <th>1999년도</th> <th>2000년도</th> <th>2001년도</th> <th>2002년도</th> <th>2003년도</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>지급자 수</td> <td>9,690명</td> <td>10,390명</td> <td>10,850명</td> <td>10,900명</td> <td>11,000명</td> </tr> </tbody> </table> <p>※ 학습장려비는 2000년도부터 일본어 교육 기관에 재적하는 자에 대해서도 지급 실시. (13페이지 참조)</p>	연도	1999년도	2000년도	2001년도	2002년도	2003년도	지급자 수	9,690명	10,390명	10,850명	10,900명	11,000명
	연도	1999년도	2000년도	2001년도	2002년도	2003년도								
	지급자 수	9,690명	10,390명	10,850명	10,900명	11,000명								
	수업료 감면 조치	<p>① 수업료 감면자 수(2002년도 실적) 31,242명 국립 18,002명(전기 · 후기의 연장 인원 수 합계) 사립 13,240명</p> <p>② 수업료 감면 조치 현황 가. 국립 대학 : 기존 수업료 면제 제도의 활용에 의해 조치(운영비 교부금) 나. 사립 대학 : 수업료 감면 조치를 강구한 사립 대학(대학원 포함) 또는 단기 대학을 설치하고 있는 학교 법인에 대해서 수업료의 3할을 한도로 조성.</p>												
	의료비 보조	대학 등에 재적하는 유학생이 질병이나 부상을 입었을 때, 그 의료비의 80%를 상한으로 보조.												
	국비유학생으로 채용	○ 대상자 : 대학원의 정규 과정에 진학 · 재적하는 자 및 대학 학부의 최종년차에 재적하는 자로, 성적 우수자.												
아르바이트 허가	유학생은 1주 28시간 이내 (청강생_청강만 하는 연구생은 1주 14시간 이내)에 한해서, 풍속영업이나 성풍속 특수영업을 행하는 영업소 이외의 장소에서 하는 아르바이트, 또는 성풍속 특수영업 이외의 일에 종사하는 아르바이트에 대해서, 법무성의 자격 외 활동 허가를 받을 수 있다. 그리고 이 허가를 받은 유학생은, 장기 방학 기간 중에는 1일 8시간까지 아르바이트가 가능하다. 위 시간을 초과하여 아르바이트를 하는 경우에는 자격 외 활동의 개별 허가가 필요하다.													
세제우대 조치	장학금지급법인 및 숙사설치법인에 대한 특정 기부금의 면제 조치(소득세, 법인세 등). 민법법인이 설치하는 유학생 숙사와 관련된 비과세 조치(고정자산세, 도시계획세 등). 1999년도 비과세 요건을 확충)													
(재)일본국제교육지원협회	민간단체(冠)유학생 장학금 사업	지원 기업의 이름 또는 개인의 이름을 붙임으로써, 그 기업 또는 개인이 어떤 유학생을 지원하고 있는가를 밝히는 「후원자 공개」 장학금 지급.(진나이 유학생 장학금, KANSAI PAINT SCHOLARSHIP, 고자소로 유학생 장학금, 다카오카 제작소 유학생 장학금, 후루노 유학생 장학금, 사닉스 유학생 장학금, 가나세 공업 유학생 장학금, MUMIN fund 유학 장학금, 도쿄 라이온스클럽 50주년 기념 유학생 장학금, 이이다 유학생 장학금, 도쿄주시 유학생 장학금, 도코모 유학생 장학회, 카르프 공업 유학생 장학금, 분분카이 유학생 장학금, 후생의학회 유학생 장학금, 스리온테크 유학생 장학금)												
지방공공단체 등 · 대학 등 · 민간	지방공공단체 등에 의한 장학금	○ 장학금을 지급하고 있는 지방공공단체 등 26개 지방 자치체, 37개 자치체계열 국제교류단체 (2003년도 실적)												
	대학 등에 의한 장학금	○ 장학금을 지급하고 있는 대학 등의 수 233개교(2003년도 실적)												
	민간단체에 의한 장학금	○ 장학 단체 수 : 157개 단체(2003년도 실적) (도일 전에 장학금을 예약할 수 있는 19개 단체 포함)												

비고 사비 외국인 유학생을 대상으로 한 장학금 이외에, 일부 일본인 학생과 동일한 자격의 장학금 포함.

■ **숙사**

유학생의 숙소는 민간 숙소_아파트 입주자가 약 75%로 대부분을 차지하고 있는 것이 현실(표①)이다.

문부과학성 및 일본학생지원기구에서는 양질의 저렴한 유학생 숙사를 확보하기 위해 다음과 같은 방책으로 숙소 확보에 힘쓰고 있다.

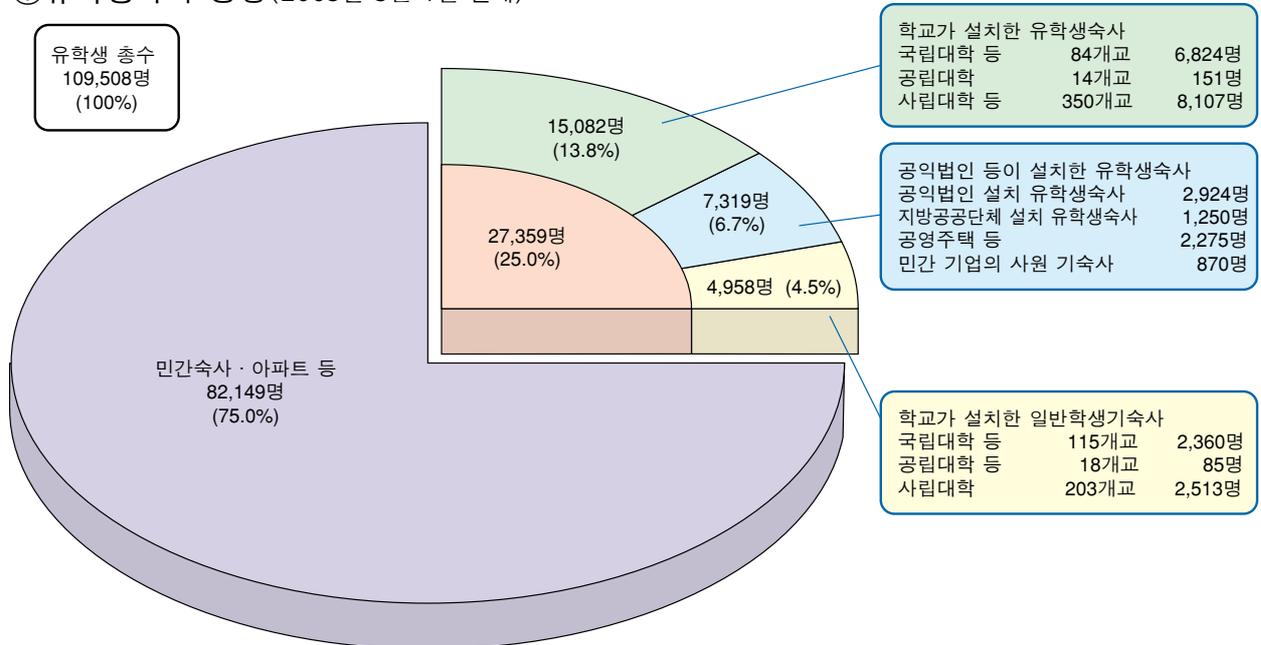
1. 국공사립대학이 설치하는 유학생숙사, 일본학생지원기구가 설치하는 유학생숙사의 건설 및 입주 촉진
2. 지방공공단체 등이 건설하는 유학생숙사를 위해 일본학생지원기구에 의한 유학생숙사 건설 장려금 교부

3. 사원기숙사 입주를 촉진하기 위하여 경제 동우회가 중심이 되어 설립한 (재)유학생 지원기업협력추진협회의 조성
4. 민간 숙소_아파트의 확보를 위해 일본학생지원기구는 지정 숙소 제도를 실시
5. (재)일본국제교육지원협회를 통해 유학생주택종합보상제도(주택종합보험과 보증인 보상기금을 편성한 것)를 실시



일본학생지원기구 후쿠오카 국제교류회관

① 유학생숙사 상황(2003년 5월 1일 현재)



②숙사확보 관련 시책의 개요

사업실시단체 · 사항명		개 요
국립대학 유학생 숙사의 건설		2003년도까지의 정비 호수 : 7,069호
일본학생지원기구	유학생숙사 건설 장려 사업	지방공공단체 등의 유학생숙사 건설을 촉진하기 위한 장려금 제도(2004년도 3월 말 현재 정비 호수 : 1,724호)
	숙 사 비 보 조	국비 유학생 중, 민간 숙사에 입주하고 있는 자에게 숙사비 보조(단2000년도 이후의 신규 채용자는 제외)
	국제교류회관 등의 운영	고마바(314), 소시가야(362), 오사카제1(259), 효고(197), 국제연구교류대학촌(801), 도쿄(282), 호쿠오카(54), 센다이(57), 오사카제2(40), 가나자와(49), 삿포로(50), 히로시마(41), 오이타(204), 도쿄일본어교육센터유학생기숙사(149), 교토(80), 센다이(79), 오사카일본어교육센터유학생기숙사(54), 계(3,072호)
	지 정 숙 사 확보 촉진	양질의 민간 숙사 · 아파트를 유학생 전용숙사로 지정, 집 주인에게 지정 숙사 보증금을 지불함으로써 안정적으로 공급. 2003년도 2,609호
(재)일본국제교육지원협회 유학생 주택 종합 보상		입주 계약에서 보증인의 부담을 경감시킴과 동시에, 보증인을 쉽게 받아들일 수 있는 환경 조성을 위해서, 화재, 사고 등에 따른 손해 배상 이외에, 임대비의 지불 등도 보상 대상으로 한다.
(재)유학생지원기업협력추진협회 사원 기숙사 제공 촉진		민간 기업의 협력을 얻어 유학생에게 사원 기숙사를 제공하는 사업을 촉진(2004년 2월말 현재 727호)



유학생을 따뜻하게 지원하는 지역 주민들과의 교류 모습

③지방공공단체 등에 의한 유학생 숙사의 정비 예

설치자	명 칭	개관 년월	방 수
미 야 자 키 시	외국인 유학생용 주택	1989년 4월	8실
아이치현·나고야시	국제 유학생 회관	1990년 3월	90실
교 토 시	무코지마 학생 센터	1990년 3월	234실
도 교 도	오타 기념관	1990년 4월	41실
가 나 가 와 현	가나가와 국제 학생 회관·시라네	1990년 4월	44실
오 사 카 부	오사카부 유학생 회관	1990년 4월	116실
가 나 가 와 현	◎가나가와 국제 학생 회관·후치노베	1991년 4월	84실
고 베 시	◎고베 유학생 회관	1991년 4월	92실
히 로 시 마 현	◎선스퀘어 동히로시마	1992년 8월	110실
요 코 하 마 시	◎요코하마시 국제학생회관	1994년 5월	110실
오 사 카 부	◎오사카부 사카이 유학생 회관 오리온 기숙사	1995년 2월	85실
벳 푸 시	◎벳푸시 국제교류회관	1995년 4월	53실
(재)와케이주쿠	◎와케이주쿠 학생 기숙사(동관)	1997년 3월	80실
와 세 다 대 학	◎와세다대학 유학생 기숙사	1997년 3월	37실
다 카 사 키 시	오키마치 유학생 주택	1997년 4월	20실
간사이외국어대학	◎간사이외국어대학 제2국제 교류 세미나 하우스	1997년 9월	30실
구 마 모 토 학 원	◎구마모토 학원대학 국제교류회관	1998년 3월	32실
세 이 케 이 학 원	◎세이케이대학 국제교류회관	1998년 4월	25실
이 쿠 에 이 학 원	◎이쿠에이고센 국제 문화 기술 교류센터	1998년 4월	18실
다 카 사 키 시	◎가미나미 유학생 주택	1998년 4월	30실
도 교 경 제 대 학	◎도쿄경제대학 국제교류회관	1999년 4월	50실
니 시 야 마 토 학 원	◎하쿠호여자단기대학 국제교류회관	1999년 4월	57실
(재)N·G·K유학생기금	◎NGK International House	1999년 9월	40실
교 토 외 국 어 대 학	◎학교법인 교토외국어대학 칼리지레지던스	1999년 9월	20실
후 쿠 오 카 대 학	◎후쿠오카대학 국제 교류 회관	2000년 4월	30실
리 쓰 메 이 칸	◎리쓰메이칸 아시아태평양대학 학생 기숙사	2000년 4월	382실
오 사 카 시	INTERNATIONAL STUDENTS HOUSE, OSAKA 「엘·세레노 고바이초(紅梅町)」	2000년 4월	54실
벳 푸 대 학	◎벳푸대학 유학생회관	2000년 5월	16실
국 제 기 독 교 대 학	◎국제기독교대학 글로벌하우스	2001년 7월	32실
(재)교토「국제학생의집」	◎교토 국제학생의 집	2001년 8월	42실
나 카 니 시 학 원	◎나고야 외국어대학 인터내셔널하우스	2001년 9월	60실
기 타 규 슈 시	◎기타큐슈시립대학 유학생 회관	2002년 4월	52실
(사)마치즈쿠리국제교류센터	◎나라현 국제 교류 센터	2002년 4월	15실
다 쿠 쇼 쿠 대 학	◎다쿠쇼쿠대학 하치오지 유학생 기숙사	2003년 4월	103실
고 쿠 시 칸	◎고쿠시칸대학 게스트하우스(유학생 기숙사)	2004년 3월	30실
세 이 난 학 원	◎세이난학원대학 인터내셔널하우스	2004년 4월	39실

다쿠쇼쿠대학 하치오지 유학생 기숙사
(2003년 4월 개관)



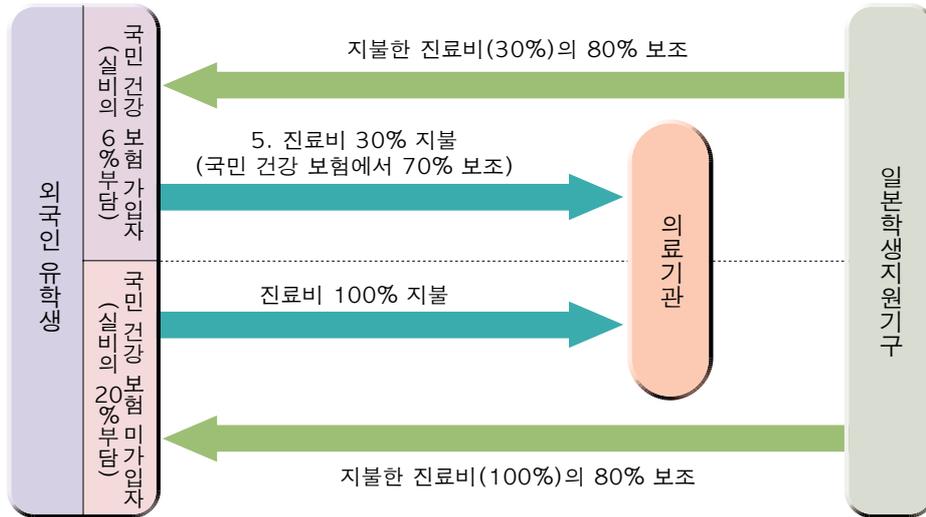
■ 의료

외국인 유학생이 일본국내의 의료 기관에서 질병·부상으로 인해 치료를 받은 경우, 일본학생지원기구에서는 본인이 지불한 치료비(건강보험법에 근거해 산정)의 80%를 지원하고 있다.(단, 예산의 범위 내에서 80%가 상한임)

또한 1986년 4월 1일부터 국민 건강 보험법 시행 규

칙의 개정과 함께, 재류 예정 기간 1년 이상의 외국인은 「국민 건강 보험」에 가입하게 되어 있다. 이 제도를 이용하면 일본학생지원기구로부터 받는 보조금을 가산함에 따라, 실비 부담은 6%에 그쳐서 학생의 부담도 크게 경감되기 때문에 가입을 권유하고 있다.

2003년도 의료비 보조를 적용받은 사람 중에서, 「국민 건강 보험」에 가입하고 있는 자의 비율은 99%이다.



■ 아르바이트

유학생 아르바이트의 취급에 대해서는, 개정 입관법 및 관계 성령(省令) 등이 1990년 6월 1일부터 시행되면서 「유학」은 노동이 인정되지 않는 재류 자격으로 결정되어, 유학생이 아르바이트를 희망하는 경우에는 사전에 자격 외 활동의 허가를 받게 되어 있다. 이 자격 외 활동을 신청하면, 포괄적으로 일정 범위 내의 자격 외 활동(정규 학생이라면 1주일에 28시간 이내의 아르바이트로, 풍속 영업 또는 점포형 성풍속 특수 영업이 행해지고 있는 영업소 이외의 장소에서 이루어지거나 또는 무점포형 성풍

속 특수영업, 영상송신형 성풍속 특수영업, 점포형 전화 이성소개 영업, 무점포형 전화 이성소개영업 이외에 종사하는 것)이 허가되고, 또한 이와 다른 형태의 아르바이트를 희망할 때는 별도 신청을 하여 허가를 받을 필요가 있다.

한편 2004년도부터 (재)일본국제교육지원협회가 운영하는 「학생 아르바이트 구인 정보 제공 시스템」을 통해 유학생에게 정보를 제공하고 있다.

3 지역 사회의 유학생 지원

지역 사회 차원에서 유학생을 지원한다고 생각할 때는, 유학생을 지역 주민 즉 자기 사회의 구성원이라고 보는 동료 의식과 먼 곳에서 온 손님이라는 배려 의식의 두 가지 관점이 중요한데, 구체적으로는 Homestay, Homevisit등 유학생과 지역 주민과의 교류, 유학생에 대한 장학금이나 숙사의 제공 등을 적극적으로 추진할 필

요가 있다. 이러한 것을 추진하기 위해서는 각 지역에서 민관이 일체가 된 추진 체제를 만드는 것이 중요하며, 이를 위한 조직으로 현재까지 전국의 행정 자치 구역(47개 지역)에 유학생 교류 추진 회의가 설치되어 있다.

4 국제 연구 교류 대학촌(약칭 : 국제 대학촌)

1. 국제 대학촌의 목적

21세기를 맞이하여 일본이 여유와 활력으로 가득 찬 사회를 구현하고, 국제 사회에서 스스로의 존립 기반을 확보하며, 그 책무를 적극적으로 수행해 가기 위해서는 지적인 기반에 대한 선행 투자가 불가결하다. 이를 위해서는 국제 교류, 정보 발신, 산학관 연대 기능을 유기적으로 연계시키고, 국공사립대학의 유학생이나 외국인 연구자와의 교류까지 포함하여, 국내외의 산학관의 융합을 도모, 세계를 향한 지적인 네트워크의 형성·정보 발신의 거점을 형성할 필요가 있다. 국제 대학촌은 이를 이한 거

점 시설로서 문부과학성 및 경제산업성이 연대 협력하여 정비한 것이다.

2. 건설지

임해 부도심 아오미 지구(도쿄도 고토구)
약 6.6헥타르

3. 예산액(문부과학성분)

848억엔(1998년도 제3차 보정 예산)

4. 국제 대학촌의 주요 시설 개요

구분	시설명	시설내용	구체적 사업
문부과학성, 고등교육국, 학생지원과, (독)일본학생지원기구 [부지면적] 약 3.6헥타르	도쿄 국제 교류관	(유학생·연구자 숙소) · 단신용 숙소 · 부부 · 가족용 숙소 등	〈질 높은 생활 공간〉 · 외국인 유학생 및 대학, 연구 기관 등으로부터 초빙된 외국인 연구자 등에게 질 높은 주거 환경 제공
		(플라자 헤이세이) · 국제 교류 회의장 · 미디어 홀 · 자습실 · 연수실 · 체육실 등	〈국제적인 교육 · 연구 교류〉 · 입주 유학생 · 외국인 연구자 등에게 학습 · 지적 교류 장소 제공 · 입주 유학생 · 외국인 연구자 등에 대한 생활 지원 장소 제공
문부과학성, 과학기술 · 학술정책국, 기반정책과 ((독)과학기술진흥기구) [부지면적] 약 2.0헥타르	일본 과학 미래관	· 전시시설 · 교류시설 · 연구시설 등	〈최첨단 과학 기술에 관한 정보 발신〉 · 국가의 연구 개발을 중심으로 한 최첨단 과학 기술의 소개 〈과학기술의 이해 증진 방법에 관한 정보 발신〉 · 과학 기술의 이해 증진을 위한 새로운 방법의 개발 · 과학 기술 이해 증진에 관련된 인재의 양성 〈연구의 추진 및 교류에 의한 정보 발신〉 · 연구 실시 장소의 공개, 포럼, 심포지엄의 개최 등에 의한 교류 · 유동적인 체제에 의한 첨단적인 연구의 추진 및 연구 개발 성과의 활용 연구 등
경제산업성, 산업기술환경국, 기술진흥과((독)산업기술 종합연구소) [부지면적] 약 1.0헥타르	산업기술 종합연구소 임해 부도심 센터	· 공동 연구 실시 공간 · 산학관 연대 센터 등	〈국제적인 산학관 연대에 의한 연구 교류 거점〉 · 일본국내외 · 산학관 각 분야의 제일선 연구자에 의한, 신규 산업 창출 등으로 이어지는 독창적인 첨단 기술 아이템의 연구 개발 실시 · 일본국내외의 연구자 교류와 연구 성과의 보급·정보 교류의 촉진 등



3. 귀국 후의 사후 관리(follow-up)

1 일본 학생 지원 기구의 사업

(2004년도 예산)

일본의 대학 등에서 공부한 유학생이 귀국한 후에 유학의 성과를 한층 높이고 모국에서 활약할 수 있도록 사후 관리 사업을 실시하고 있다.

■ 전문지·학회지 등의 발송

각 전문 영역의 연구를 진행해 나가기 위해서 필요한 전문 학술지 등을 발송하여, 일본 유학의 성과를 한층 높인다.

- ◎대상자 / 일본의 대학원을 수료하고, 귀국 후 유학의 성과를 살려서 행정·교육·연구·기타 공익성이 있는 직종에 종사하는 자 또는 고등교육기관에서 면학을 계속하고 있는 자

◎기간 / 귀국 후 2년간

■ 귀국 외국인 유학생 단기 연구 제도

이전 유학생으로 모국(개발도상국)에서 교육·학술 연구 및 행정 분야에서 활약하고 있는 자를 일본 대학에서 다시 초빙하여 해당 대학의 연구자와 공동 연구를 하게 함으로써 교육·학술 연구 교류 및 국제 교류를 추진한다.

- ◎대상자 / ①신청 년도 4월1일로 연령이 45세 이하인 자

②귀국 후 5년 이상 경과한 자

◎기간 / 90일 이내

◎인원 / 55명 정도

■ 귀국 외국인 유학생 연구 지도 사업

일본에서 유학을 마치고 귀국 후 대학 등에서 교육·연구에 종사하고 있는 자에 대해서, 그 교육·연구 능력을 높이는 탁월한 업적을 남길 수 있는 연구자가 되도록 일본의 대학에서 지도했던 교원을 파견하여 지도·지원함과 동시에 해당 국가의 교육 지도, 연구 수준의 향상, 일본의 교육과 연구에 관한 정보의 보급을 도모한다.

◎대상국·지역 / 아시아 인근 각국

◎대상자 / 일본의 대학 등에 유학하여, 귀국 후 원칙적으로 2~3년 이내인 자로, 모국의 대학 등에서 교육·연구에 종사하고 있는 자

◎지도 교관 등의 파견 / 파견 기간은 10일 정도, 파견 교원 수는 8명 정도

■ 귀국 외국인 유학생 데이터 베이스

일본에서 유학을 마치고 모국에 귀국한 유학생의 동향 조사를 실시하고 귀국 외국인 유학생이 필요로 하는 정보를 신속하고 정확하게 제공할 수 있도록, 그 기초가 되는 귀국 외국인 유학생에 관한 정보를 일원적으로 집약한 데이터 베이스를 구축, 양방향의 조직적인 정보 네트워크를 정비한다.

2 일본 학술 진흥회에 의한 사업

(논문 박사 학위 취득 희망자에 대한 지원)

취지	아시아 각국의 학위 취득 희망자를 일본에 초청하여 연구 지도를 행함과 동시에, 필요에 따라 그 후 귀국하여 연구를 계속하고 있는 연구자에 대해서 수용 대학의 지도 교관을 현지에 파견, 일본 대학에서 논문에 의한 박사 학위 취득을 위한 연구 지도를 행하는 등의 지원을 한다.
취득자 수	407명(2003년 4월 현재)
2004년도 예산 ()안은 2003년도	198, 178천엔(202, 343천엔) ○논문 박사 학위 취득 희망자의 수용120명(120명) ○연구 지도자의 파견60명(60명)

3 의무성 등에 의한 사업

	사업명	취 지 등
외 무 성	유학생 어드바이저	일본 유학에 관한 조회, 상담에 대응하기 위해 일본 유학 경험자 등을 재외 공관에서 어드바이저로 활용
	유학생 지원 무상	개발도상국정부가 실시하는 유학생 파견 사업에 관하여, 일본으로 오는 도항비, 체재비, 학비 등을 지원
	유학생 지원을 위한 엔차관	지금까지 인도네시아, 태국, 말레이시아 3개국 정부에 대해서 해당국 정부가 행하는 일본 유학 사업의 자금으로서 공급
	유학생의 사후 관리 대책	재외 공관을 통해 귀국 유학생회의 조직화, 집회소의 유지·운영, 명부 작성, 일본 유학의 성과 발표 등을 지원
	일본 유학 체험자 모임	동남 아시아, 중국, 한국, 서남 아시아의 일본 유학 경험자를 귀국 유학생회 활성화나 네트워크 강화 등을 목적으로 일본에 초청
	아세안 사비 유학생 대책 등 출자금	ASJA인터네셔널 장학금 사업의 조성
	홈페이지 「일본 유학 종합 안내」	인터넷에 의한 일본 유학에 관한 종합적인 정보 제공 (홈페이지 (http://www.studyjapan.go.jp))
J B I C	사비 유학생 육영자금 대여 사업	국제연합대학이 실시하는 사비 유학생에의 자금 대여 사업을 지원
국 제 교 류 기 금	ASEAN 각국 일본 유학 경험자에 대한 집회 시설의 조성	ASEAN 5개국의 전(前) 일본 유학생회가 자국에서 집회 시설을 확보할 수 있도록 하기 위해 관계 경비를 지원
	전(前)일본 유학생 ASEAN 평의회(ASCOJA) 조성	전(前)일본 유학생 ASEAN평의회에 대해 총회 경비 등을 조성
	유학생 사전 일본어 예비 교육	중국, 말레이시아에서 도일 전 일본어 예비교육을 실시
	아시아 청년 문화 장학금	동남 아시아 등의 대학 학부 졸업생을 대상으로 일본의 대학원 예비 교육을 실시
J I C A	JICA장기 연수원	도상국의 행정관 등을 학위 취득을 목적으로 원칙적으로 2년간 대학 등에 수용한다
	일본계 사회 리더 육성(구 일본계 유학생 장학금 조성)	중남미 각국의 일본계 유학생(대학원 레벨)을 대상으로, 원칙적으로 2년간 수용한다



유학생과 초등학생의 교류 모습

1 단기 유학이란

「단기 유학」이란, 주로 대학간 교류 협정 등에 의거해 모국의 대학에 재적하면서, 반드시 학위를 취득할 것을 목적으로 하는 것이 아니라, 타국의 대학 등에서 학습, 이문화 체험, 어학 습득 등을 목적으로 하여 대체로 1학년 이내의 1학기 또는 복수 학기 동안 교육을 받고 학점을 이수하거나 또는 연구 지도를 받는 것으로, 수업은 모국어 또는 외국어로 행해진다

최근, 미국의 Junior Year Abroad, 유럽의 에라스무스 계획, 아시아·태평양 지역의 UMAP(University

Mobility in Asia and the Pacific: 아시아 태평양 대학 교류 기구) 등, 학점의 상호 교환을 수반하는 유학 교류가 활발하게 행해지고 있다.

일본이 그 활동을 적극적으로 지원하고 있는 UMAP는, 아시아·태평양 지역의 고등 교육 기관들 간의 학생·교직원 교류 촉진을 목적으로 1991년에 발족, 현재 참가국의 연대·협력을 바탕으로 UMAP 학점 호환 방식(UCTS)에 의한 학점 인정의 시행 등의 활동을 하고 있다.

2 단기 유학생 수

(2003년 5월 1일 현재)

일본의 대학 등에서 공부하는 유학생 총수 109,508명 중, 단기 유학생의 수는 6,750명으로 유학생 수 전체의 6.2%를 차지한다.

(1) 출신국(지역)별 단기 유학생의 수

(상위 10개국)

국가명	유학생 수(명)
중 국	2,003
한 국	1,252
미 국	990
대 만	336
호 주	207
독 일	207
태 국	188
영 국	186
프 랑 스	177
캐 나 다	100
인 도 네 시 아	100
기 타	1,004
합계	6,750

(2) 재학 단계별 단기 유학생 수

재학 단계명	유학생 수(명)
학부	5,788 (85.7%)
대학원	822 (12.2%)
단기대학	140 (2.1%)
합계	6,750 (100.0%)

3 단기 유학생을 위한 장학금

대학간 교류 협정 등에 의거하여, 모국의 대학에 재적 중인 상태로 1년 이내의 단기간 동안 외국에서 일본으로 유학 오거나 일본에서 외국으로 유학하는 학부·대학원생을 지원하기 위해 단기 유학 추진 제도를 실시하고 있

다.

아울러 이 제도는 2004년부터 일본학생지원기구의 사업으로서 실시하고 있다.

[단기 유학 추진 제도](2004년도 예산)

구분	내 용
대 상	1.수용 외국의 대학에 재적하고 있는 학생으로, 일본의 대학간 교류 협정 등을 체결한대학에 단기 유학하는 자 2. 파견 일본의 대학에 재적하고 있는 학생으로서 재적 대학과 대학간 교류 협정 등을 체결하고 있는 외국의 대학에 단기 유학하는 자
자 격	1.수용 외국의 대학 정규 과정에 재적하고 있는 학생 2.파견 일본의 대학 정규 과정에 재적하고 있는 학생
대 상 자 수	1.수용 1,950명 2.파견 635명
장 학 금	수용·파견 모두 월액 80,000엔
왕 복 항 공 비	수용에 한해 이코노미 클래스 항공권 지급
도 일 일 시 금	수용에 한해 25,000엔

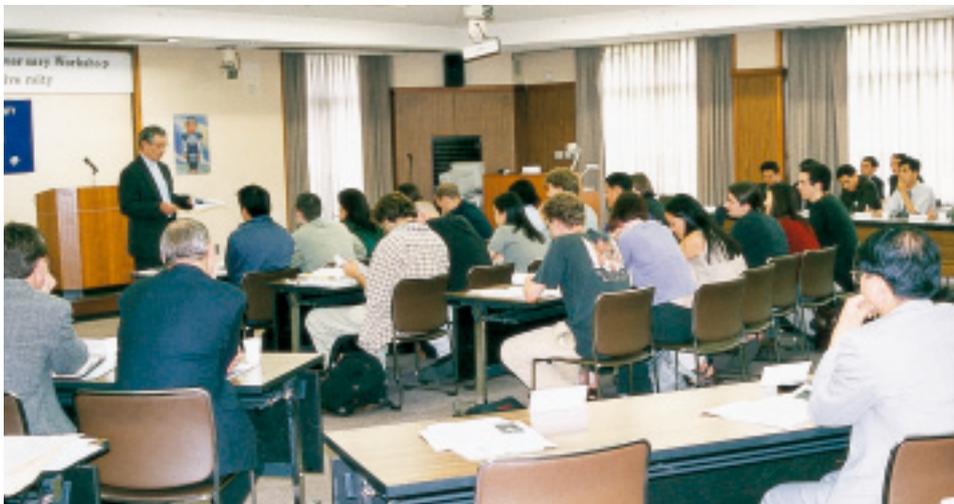


수업의 한 장면

4 국립 대학에서 영어로 진행되는 단기 유학 프로그램(학부 레벨)

아래의 국립대학에서는, 1년 이내의 일본 유학을 희망하는 학부 유학생을 위한, 영어에 의한 단기 유학 프로그램 코스를 실시하고 있다.

실시 대학	설치 년도	코스 기간	코스 정원	이수 학점	사용 언어	교육 과목
홋카이도대학	1997년도	1년	20명정도	30학점	영어	문과계·이과계 과목
오타루상과대학	1999년도		20명정도		영어	경제·비즈니스 과목
도호쿠대학	1996년도		30명정도		영어	문과계·이과계 과목
쓰쿠바대학	1995년도		40명정도		영어	사회과학계 과목
사이타마대학	2004년도	반년·1년	20명정도	7~14학점	영어	문과계·이과계 과목
지바대학	1996년도	1년	20명정도	30학점	영어	인문계·이과계 과목
도쿄대학	1995년도		30명정도		영어	인문·사회계 과목
도쿄외국어대학	1998년도		20명정도		영어·외국어	인문·사회계 과목
도쿄학예대학	2002년도		20명정도		영어	인문·사회·교육과학계 과목
도쿄농공대학	2000년도		20명정도		영어	이공계 과목
도쿄공업대학	2000년도		20명정도		영어	이공계 과목
전기통신대학	1998년도		30명정도		영어	이공계 과목
요코하마국립대학	1997년도		30명정도		영어	문과계·이과계 과목
니가타대학	2003년도		20명정도		영어	문과계·이과계 과목
가나자와대학	1998년도		20명정도		영어	문과계·이과계 과목
나고야대학	1996년도		30명정도		영어	문과계·이과계 과목
교토대학	1997년도		40명정도		영어	문과계·이과계 과목
오사카대학	1996년도		20명정도		영어	문과계·이과계 과목
오사카외국어대학	1999년도		20명정도		영어·외국어	인문·사회계 과목
오카야마대학	1999년도		20명정도		영어	문과계·이과계 과목
히로시마대학	1996년도		30명정도		영어	문과계·이과계 과목
규슈대학	1995년도	30명정도	영어	인문·사회·교육과학계 과목		
사가대학	2003년도	20명정도	영어	문과계·이과계 과목		
나가사키대학	2004년도	20명정도	영어	문과계·이과계 과목		
구마모토대학	2004년도	반년·1년	20명정도	영어	인문·사회·자연계 과목	
오이타대학	2000년도	1년	20명정도	영어	인문·사회·자연계 과목	
류큐대학	2001년도		20명정도	영어	인문·사회·자연계 과목	



단기 유학 프로그램에 관한 워크숍

5 사립 대학에서 영어로 진행되는 특별 코스(학부 레벨)

단기 유학을 적극적으로 추진하기 위해, 외국인 유학생을 위하여 영어로 진행되는 특별 코스를 설치하고 있는 대학이다(32개 대학)

실시 대학	설치 년도	코스 기간	코스 정원	사용 언어	교육 과목
도호쿠학원대학	1991년도	3~10개월	없음	영어	인문·사회과학계 과목
도쿄국제대학	1989년도	4~8개월	30명	영어	인문·사회과학계 과목
도쿄농업대학	2002년도	반년	없음	영어	사회·자연과학계 과목
도쿄기독교대학	2004년도	4년	20명 정도	영어	인문·사회자연과학, 신학
오비린대학	1991년도	10개월	50명	영어	인문·사회과학계 과목
게이오대학	1990년도	반년~1년	180명	영어	인문·사회과학계 과목
코쿠가쿠인대학	1999년도	반년~1년	20명	영어	인문·사회·자연과학계 과목
국제기독교대학	(모든 강의 중, 약2할이 영어로 진행됨)				
조치대학	1987년도	(비교문화학부의 모든 강의가 영어로 진행됨)			
센슈대학	1986년도	3개월	30명 정도	영어	인문·사회과학계 과목
주오대학	1998년도	반년~1년	30~40명	영어	인문·사회과학계 과목
니혼대학	2004년도	3개월~반년	20명 정도	영어	인문·사회과학계 과목
분쿄학원대학	2003년도	4개월	20명	영어	인문·사회과학계 과목
호세이대학	1997년도	반년~1년	20~30명	영어	인문·사회과학계 과목
무사시대학	2003년도	반년	20명	영어	인문·사회과학계 과목
메이지학원대학	1992년도	반년~1년	40명	영어	인문·사회과학계 과목
메지로대학	2003년도	반년~1년	20명	영어	인문·사회과학계 과목
릿쿄대학	2001년도	반년~1년	20명	영어	인문·사회과학계 과목
와세다대학	2004년도	3~9개월	150명 정도	영어	인문·사회·자연과학계 과목
나고야외국어대학	2004년도	반년~1년	30명	영어	인문·사회과학계 과목
나고야학원대학	1989년도	반년~1년	30명	영어	인문·사회과학계 과목
난잔대학	1974년도	반년~2년	120명	영어	인문·사회과학계 과목
교토산업대학	2004년도	반년~1년	없음	영어	인문·사회과학계 과목
류코쿠대학	2004년도	반년	20~30명	영어	인문·사회과학계 과목
간사이대학	1989년도	1년~2년	20명 정도	영어	인문·사회·자연과학계 과목
간사이외국어대학	1971년도	반년~1년	400명	영어	인문·사회과학계 과목
간세이가쿠인대학	1979년도	4개월~10개월	50명 정도	영어	인문·사회과학계 과목
고베국제대학	2002년도	반년~1년	없음	영어	인문·사회과학계 과목
고난대학	1991년도	4개월~1년	50명	영어	인문·사회과학계 과목
히로시마경제대학	1996년도	반년~1년	20명	영어	인문·사회과학계 과목
세이난학원대학	1973년도	9개월	30명	영어	인문·사회·자연과학계 과목
리쓰메이칸아시아태평양대학	2002년도	(전 강의 중의 약80%가 영어로 행해 짐)			

주)이하의 조건으로 문부과학성 학생지원과가 조사

1. 코스 정원(또는 예정 수)이 20명 이상일 것
2. 유학생이 일본어로 청강할 능력을 갖출 필요가 없을 것
3. 오로지 외국어로 수업이 이루어지는 과목 및 「일본어」 수업에 의해, 유학생이 언제나 정규생에 준하는 시간 수(최저, 주10시간)를 수강할 수 있을 것
4. 학부 레벨의 학생을 대상으로 하고 있을 것



컴퓨터를 이용한 수업 광경

6 선도적 유학생 교류의 지원

문부과학성에서는 일본의 대학이 국제적으로 활약할 수 있는 인재 육성에 기여함과 동시에 국제 경쟁력을 갖추어 일본국내외의 지적 네트워크를 구축하고, 교육_연구의 질적 충실 및 향상의 달성에 이바지하는 것을 목적으로 2003년도부터 선도적 유학생 교류 프로그램 지원 제도를 실시하고 있다.

본 제도는 앞으로 새로운 유학생 교류의 형태가 될 수

있는 일본의 복수 대학 연합체(컨소시엄)와 외국의 복수 대학의 컨소시엄 사이에서 실시하는 학생 교류에 대한 선도적인 유학생 교류 프로그램으로서 시행적으로 지원하는 것이다.

또한 본 제도는 2004년부터 일본 학생지원기구의 사업으로서 실시하고 있다.

선도적 유학생 교류 프로그램 지원제도

지원 내용	지원 기간	원칙적으로 3년간 이내
	지원자 수(연간)	1프로젝트 당 30명(일본 대학으로부터의 파견 학생)
	장 학 금	월액100,000엔(지급 기간 : 3개월 이상 12개월 이내)
	여 비	이코노미 왕복 항공비
지원 요건	<ul style="list-style-type: none"> · 일본의 대학이 3개대학 이상으로 형성하는 컨소시엄과 같이 외국 대학이 3개대학 이상으로 형성하는 컨소시엄에 의한 프로젝트일 것 · 정식적인 대학 컨소시엄간 교류 협정을 체결하고 실시하는 프로그램일 것 · 학생 상호 교류 프로그램이며, 컨소시엄 간의 교류하는 학생 수 및 유학 기간에 있어서 균형잡힌 프로그램일 것 등 	

선택 프로그램 일람

일본측 대학	상대측 대학	프로그램명
도쿄대학 외2교 (지바, 규슈)	라비렛건축대학 (프랑스) 외 3교 (산류크(벨기에), 문헨공과(독일), 리스본 공과(포르투갈))	건축과 도시화에 있어서 학생 교류를 위한 국제 프로그램
도쿄농공대학 외26교 (오차노미즈여자, 규슈, 교토, 구마모토, 게이오, 고베, 조치, 세이난학원, 종합연구대학원, 주오, 쓰쿠바, 도쿄공업, 도쿄도립, 도쿄농공, 도호쿠, 나고야, 니혼, 히도쓰바시, 호세이, 홋카이도, 메이지, 요코하마국립, 릿쿄, 리쓰메이칸, 류큐, 와세다)	그르노블제1대학 (프랑스) 외 34교 (엑쿠스·마르세이유제2, 제3, 부산선, 볼드제1, 제4, 그르노블제2, 제3, 가산고등사범, 리옹고등사범, 유름고등사범, 파리정치학원, 국립동양언어문화학원, 국립그르노블이공계학원, 국립투르즈이공과학원, 국립 투르즈응용과학원, 리옹제1, 제3, 뮤르즈, 난도, 파리제1, 제2, 제4, 제5, 제6, 제7, 제 9, 제11, 페르피냥, 렌즈제1, 제2, 스토라스부르제1,, 제2, 제3, 투르즈제1,(전부 프랑스))	일본(日佛)공동박사과정
교토교육대학 외5교 (오사카교육, 나라교육, 효고교육, 시가, 와카야마)	스안스난타지역종합대학 (태국) 외3교(첸마이지역종합, 피본선크라므지역종합, आयुता 지역종합(전부 태국))	체험형 국제 이해 교육·개발 교육 수법의 공동 개발과 응용을 위해
도쿄대학 외 3교 (오사카, 홋카이도, 게이오)	데루후트공과대학 (네덜란드) 외3교(베를린공과(독일), 루벤·카톨릭(벨기에), 덴마크공과(덴마크))	메카트로닉스에 있어서 설계 및 생산에 관한 학생의 국제 교류 계획

※ 밑줄 친 대학은 일본측 및 상대측의 대표 대학임

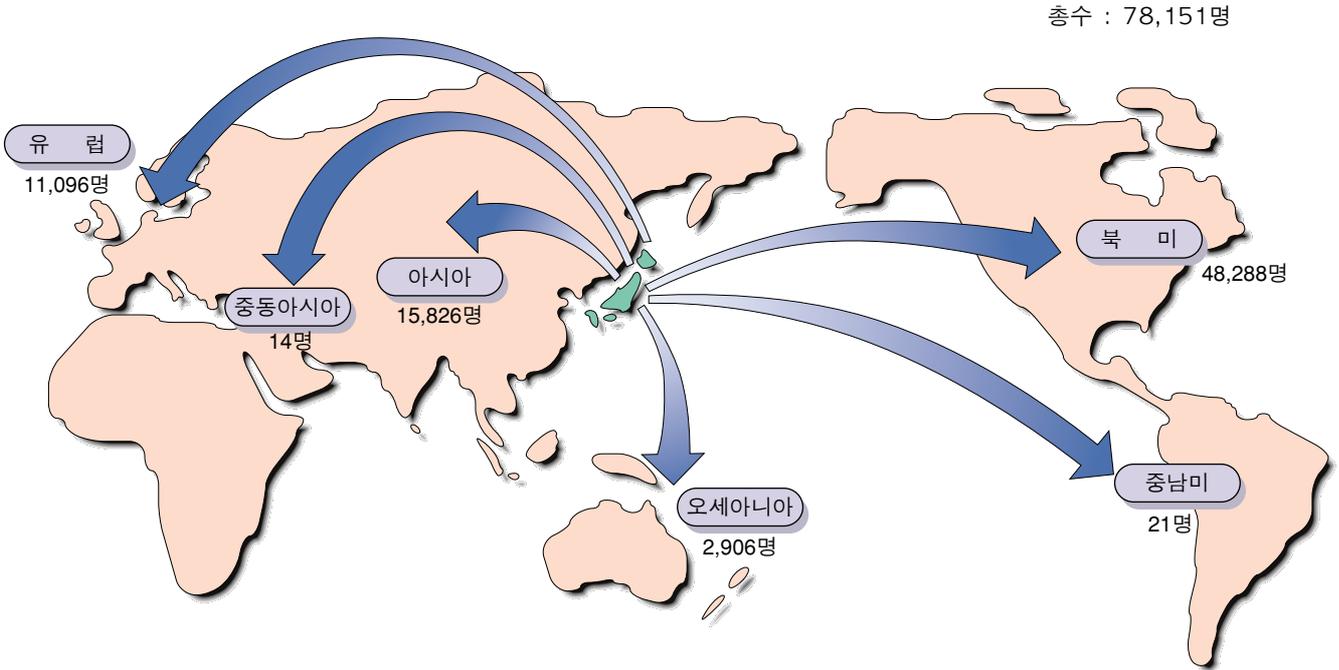
1 해외 유학 현황

최근 몇 년 동안, 일본의 학생 등이 외국의 대학 등에 유학하는 경우가 증가하고 있다.

OECD 등의 통계에 따르면 해외에 유학하는 일본인은

해외에 주요 32개국의 약 78,000명으로 유학 국가별로 보면 약 8할이 구미 각국이다.

■ 일본인의 해외 유학자 수

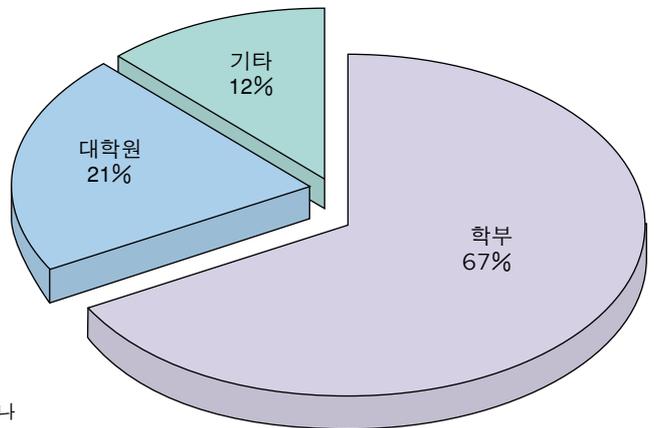


※ IIE 「OPEN DOORS」, 중국교육부 및 OECD 「Education at a Glance」 각 2001년판에 의함. 단 캐나다는 2000년판에 의함

일본인의 주요 유학 국가별 · 유학생 수(2001년)

(참고) 일본인 학생의 미국 유학 상황

국가 · 지역 명	유학생 수(명)
미 국	46,810
중 국	14,692
영 국	6,206
호 주	2,407
독 일	2,182
캐 나 다	1,478
프 랑 스	1,439
한 국	697
뉴 질 랜 드	499
오 스트 리 아	302



미국은 IIE 「OPEN DOORS」, 중국은 중국교육부, 영국, 호주, 독일, 캐나다, 프랑스, 뉴질랜드, 한국, 오스트리아는 OECD 「Education at a Glance」 각 2001년판에 의함. 단 캐나다는 2000년판에 의함

IIE 「OPEN DOORS」에 의함

2 해외 유학에 관한 시책

■ 대학생·대학원생 등의 해외 유학 등

문부과학성에서는 특정한 정책을 수행한다는 관점에서 「국비에 의한 해외 파견 제도」를 설치하고 있다.

1968년도부터 아시아 등 지역연구전문가의 양성을 도모하기 위해 「아시아 각국 등 파견 유학생 제도」를 실시해 왔지만, 2004년도부터는 일본의 국제경쟁력의 강화와 국제 사회에의 공헌 등, 국제화하는 사회에 대응할 수 있는 우수한 인재를 양성하기 위해 해외의 대학원 등에서 「석사」 또는 「박사」의 학위 취득 등을 목적으로 한 「장기 유학생 파견 제도」를 개시하기로 하였다.

이 외에 대학간 교류의 촉진을 도모하기 위해 「단기 유학생 추진 제도」(35페이지 참조) 및 대학 컨소시엄간의 학생 교류를 지원하는 「선도적 유학생 교류 프로그램 지원 제도」(38페이지 참조)에 있어서도 일본인 학생의 해외 파견을 실시하고 있다.

나아가 2004년부터 교육의 기회 균등 등과 차세대를 짊어지고 갈 인재 육성의 관점에서, 적극적으로 해외의 대학 등에서 학위 취득을 목적으로 배우고자 희망하는 학생에 대한 지원으로, 일본학생지원기구에서는 장학금을

필요로 하는 자에 대해서 유이자 장학금을 대여하고 있다.

그리고 공적인 유학 제도로써 「외국 정부 등의 장학금에 의한 해외 유학」이 있으며, 2003년도에는 약40개국에서 413명의 일본인 학생 등이 유학 중이다. 문부과학성에서는 일본 주재 각국 대사관 등과 연대하여 모집·선고에 협력하고 있다.

이러한 공적인 유학 제도 이외에 개인의 자유로운 선택과 책임 하에 행해지는 이른바 「사비 유학」이 있는데, 문부과학성에서는 원활한 해외 유학이 이루어질 수 있도록 일본학생지원기구 유학정보센터를 통해서 유학 정보를 수집·정리하여 「해외 유학 설명회」를 개최하는 등 유학 희망자에게 정보를 제공하고 유학에 관한 상담에도 응하고 있다.

또한 세계 각국의 치안 정세나 해외에서의 안전 대책에 관해서는 「해외 안전 상담 센터」(외무성 영사 이주부 일본인 보호과)에서 정보를 제공하거나 상담에 응하고 있다.

● 국비에 의한 해외 파견 제도(2004년도 예산)

구분	장기 유학생 파견 제도
취 지	국제적으로도 지도적 입장에서 활약할 수 있는 우수한 인재를 육성하고, 일본의 국제경쟁력 강화와 국제 사회에의 공헌을 도모하기 위해 해외 대학원에 일본인 학생 등을 유학하게 하여, 「석사」 「박사」의 학위 취득 등을 목적으로 한다.
창 설 년 도	2004년도
파견인 수(연간)	100명
기 간	석사 : 2년간, 박사 : 원칙 3년간
전 공 분 야	인문과학분야, 사회과학분야, 자연과학분야
자 격	· 파견 기간 종료 후 대학이나 연구 기관 등에 있어서, 일본의 국제경쟁력의 강화나인류의 지적 공헌에 이바지하는 교육 연구를 행하는 의사를 갖을 것 · 파견지의 대학 등에 있어서 학위 취득을 행하는 충분한 어학실력 및 전문지식을 가지고 있다고 인정될 것. · 「석사」 학위 취득을 목적으로 하는 자 : 25세 미만 · 「박사」 학위 취득을 목적으로 하는 자 : 27세 미만 등
도 항 여 비	이코노미 왕복 항공비
장 학 금	월액 175,000 ~ 105,000엔(파견 지역에 의해 결정) 수업료 연간 US20,000달러 상당을 상한으로 한 실비액

● 일본학생지원기구의 장학금 대여 제도(2004년도 예산)

구분	장학금 대여 제도(유이자)
취 지	최근 국제화에 따라 적극적으로 해외의 대학 대학원에서 배우고자 하는 학생이 증가하고 있는 상황에 입각해, 국제적으로 활약하는 인재 육성 및 경제적 지원을 도모하기 위해 일본에서 세계 여러나라의 대학 대학원으로 진학을 희망하는 자에 대하여 장학금(유이자)을 대여한다.
창 설 년 도	2004년도
대 여 인 원	1,000명
대 상 학 종	해외의 대학, 대학원(석사·박사과정)
대 여 기 간	학위 취득에 필요한 최단 수업 연한
신 청 자 격	· 2004년 3월 말에 일본국내의 고교·대학 등을 졸업한 자 · 면학 의욕이 있으나 경제적 이유에 의해 진학에 어려움이 있는 자
장 학 금 의 종 류	유이자 장학금(상한년3%이자형)
대 여 월 액	대 학 ... 3, 5, 8, 10만원에서 선택 대 학 원 ... 5, 8, 10, 13만원에서 선택
채 용 방 식	예약채용방식(일본국내의 학교 재학 중에 학교장의 추천을 거쳐 신고·내정·해외의 대학 등에 입학허가서 등의 제출서류를 토대로 정식 결정) ※ 2004년도는 접수 기간 연장의 특수 조치가 있음
기 타	· 「인적보증제도(연대보증인·보증인)」와 2004년도부터 창설된 「기관보증제도」의 양제도의 가입이 필요 · 졸업 후에 대여를 받은 장학금의 반환을 요한다.

고등학생의 해외 유학은 1988년도부터 제도화(유학중취득한 학점에 대해서도 30학점 범위 내에서 인정받을 수 있게 되었다)되어 유학자가 증가하고 있는데, 해외 유학은 주로 민간 단체가 중심이 되어 실시되고 있다.

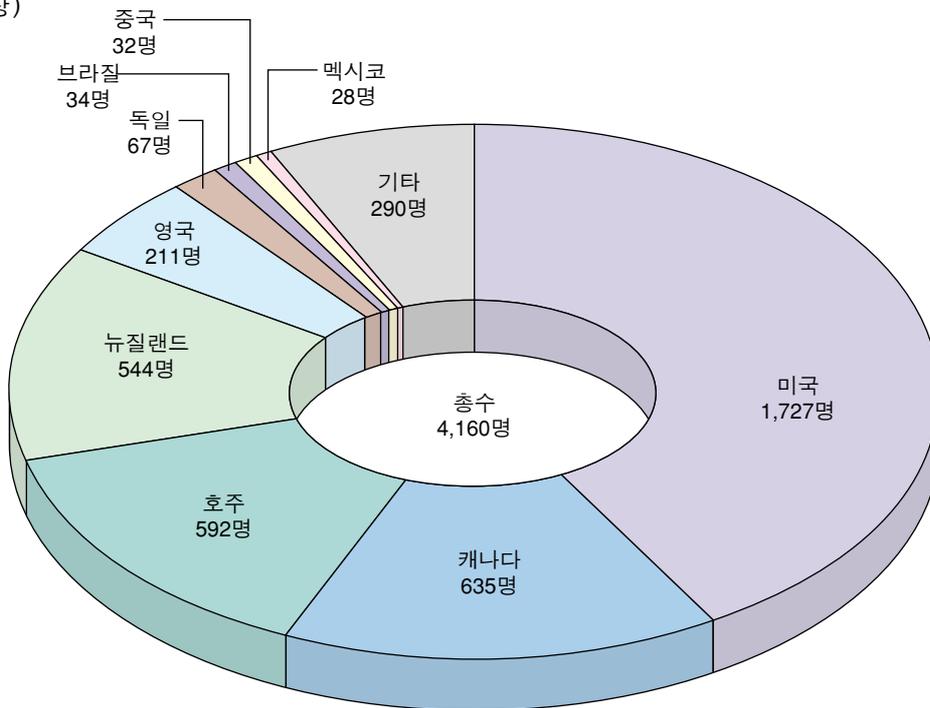
문부과학성에서는 (재)A·F·S일본 협회 및 (재)Y·F·U일본 국제교류 재단이 실시하는

고등학생 교류 사업에 대해서 보조금을 교부함과 동시에, 고등학생 교류 사업의 건전한 발전과 교류 프로그램

의 질적 향상을 목표로 전국 고교생 유학·교류 단체 연락 협의회가 실시하는 사업을 지원함으로써, 고등학생의 유학 교류의 추진을 도모하고 있다 그리고 호주·시드니 대학 물리학 재단이 주최하는 내각총리대신 호주 과학 장학생의 모집·선고를 실시함과 동시에 왕복 여비를 지급하고 있다. 또한 독일 연방 공화국 정부가 주최하는 고등학교 등 학생 초빙에 대해서도 모집·선고에 협력하고 있다.

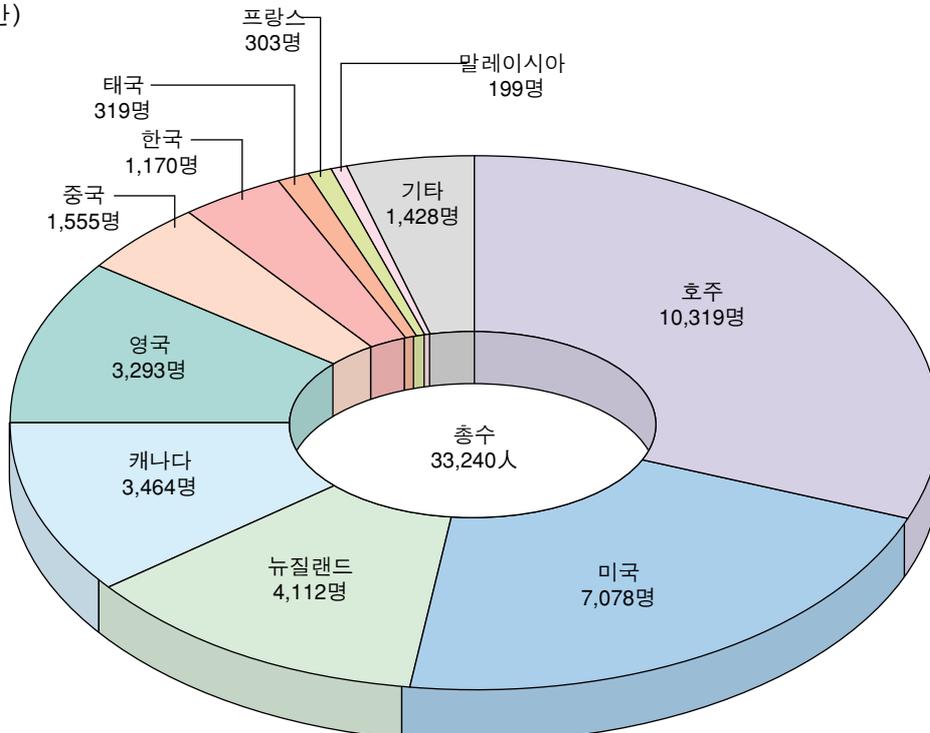
■ 고등학생의 해외 유학(2002년도)

(3개월 이상)



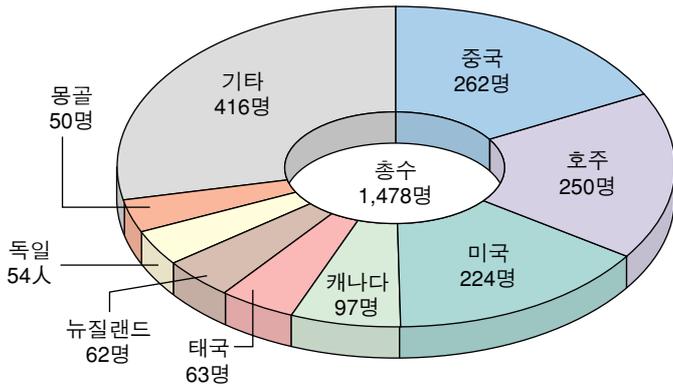
■ 고등학생의 해외 연수 여행(2002년도)

(3개월 미만)

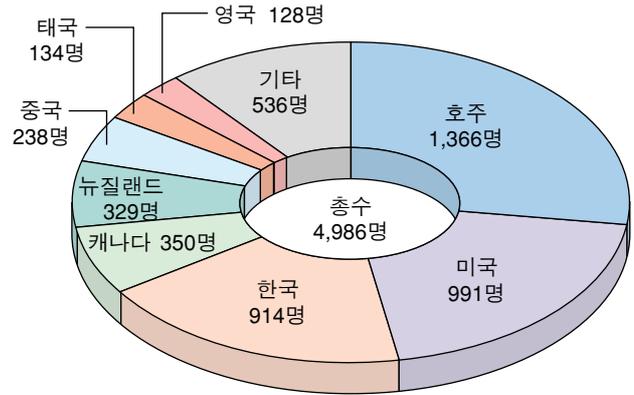


■ 외국인 유학생(고등학생)의 수용(2002년도)

(3개월 이상)



(3개월 미만)



주)본 조사는 「2002년도 고등학교의 국제 교류 등의 상황」(국제 교육과 조사)에 의한 것으로, 2년에 1번씩 실시되고 있다.

■ 고등학생 교류에 관한 보조 사업 개요(2004년도 예산)

실시 단체	보조 사업명	취 지	개시 년도	대상국	기간	예산 인원	보조 경비
(재) A·F·S 일본협회	미국 등 고등학생(일본어 전공)의 단기 초청	미국이나 아시아 태평양 각국에서 일본어를 학습하는 고등학생을 일본에 초청하여 일본어 강좌를 수강시키고 일반 가정에 홈스테이 시키면서 일본국내 고등학교에 체험 입학 등을 하게 함으로써, 일본어를 통하여 일본과 미국간의 상호 이해와 우호 친선에 이바지하게 한다	1996년도	미국, 아시아 태평양각국	6주간	130명	편도 항공요금, 오리엔테이션, 일본어 강좌 관계 경비 등
(재) Y·F·U 일본국제교류재단							

2004년도 유학생 교류 관계 예산 개요

2004년도 예산액 53,458백만엔
 (전년도 예산액53,887백만엔) (전년도대비△0.8%감소)
 ○ 2003년도 5월 1일 현재의 유학생 수는 전년도대비 13,958명 증가한 109,508명
 ○ 상호 교류를 보다 증시하여 일본인의 해외 유학 지원에 충실을 기할 것
 ○ 수용에 대해서는 유학생의 질적 확보에 유의하면서 계속 시책에 충실을 기할 것

유학생 등의 수용·파견에 대한 지원 증가 (1,623명 증가)	
○ 일본인 학생의 파견 확대	} 1,150명 증가
장기 유학생 파견 제도 (신규) 100명	
단기유학 추진제도 50명 증가	
(장학금 대여 제도(신규) 1,000명)	
○ 외국인 유학생 등에 지원 충실	} 473명 증가
학습장려비 지급 150명 증가	
국비유학생 수용 323명 증가	

1. 유학생 상호 교류(수용·파견)의 추진 3,034백만엔(2,808백만엔)
 - (1) 장기 유학생 파견 제도 (신규) 242백만엔
 국제경쟁력 강화와 국제 사회 등에 공헌하는 우수한 인재를 육성 하기 위해서 해외의 대학원에서 학위 취득·연구를 목적으로 하는 장기 유학생 파견 제도를 창설
 - 파견 인원 100명
 - 지급액(월액) 105,000엔 ~ 175,000엔 (파견지역에 따라 다름)
 (이 외에 수업료(최대 2만달러), 항공비 지급)
 - (2) 단기유학 추진제도 2.678백만엔(2,694백만엔)
 대학간 교류 협정 등에 의거하여 모국의 대학에 재적한 채로 1년 이내의 단기간, 해외 각국에서 일본으로 유학하거나 일본에서 해외 각국으로 유학하는 학부·대학원생을 지원한다.
 - 수용 인원 1,950명(전년도와 동일)
 - 파견 585명 → 635명(50명 증가)
 - 장학금(월액) 80,000엔
 - (3) 선도적 유학생 교류 프로그램 지원 제도 114백만엔(전년도와 동일)
 새로운 유학생 교류 형태인 일본의 복수의 대학 연합체(컨소시엄)와 외국의 복수 대학의 컨소시엄과의 사이

에서 실시하고 있는 학생 교류에 대하여 지원한다.

- 파견 인원 30명(1컨소시엄) □ 프로젝트(전년도와 동일)
 - 지급액(월액) 100,000엔
2. 사비 외국인 유학생 등에 대한 원조 11,226백만엔(11,025백만엔)
 사비 외국인 유학생 등이 안심하고 면학에 힘쓸 수 있도록 원조를 실시한다
 - (1) 학습장려비 7,945백만엔(7,915백만엔)
 - 가. 대학·전문학교 등
 사비 외국인 유학생에 대한 본격적인 육성 장학제도(학업성적이 우수하며 생활에 어려움이 있는 자를 대상으로 지급)
 - 인원 11,000명 → 11,100명(100명 증가)
 - 지급 단가(월액) 학부 등 52,000엔
대학원 73,000엔
 - 나. 일본어 교육 기관
 일본어 교육 기관 재적자 중 고등교육기관으로의 진학을 목표로 하는 자를 대상으로 지급
 - 인원 250명 → 300명(50명 증가)
 - ※ 2003년 4월 현재 일본어 교육 기관 졸업자 중에서 고등 교육 기관으로 진 학한 자는 18,463명
 - 지급 단가(월액) 52,000엔
 - (2) 수업료 감면 학교법인 원조 3,281백만엔(3,110백만엔)
 사립대학의 정규 과정에 재적하는 사비 외국인 유학생에 대하여 수업료 감면 을 실시한 학교법인에 대해서 수업료의 3할을 한도로 조성한다.
 3. 국비 외국인 유학생 수용의 정비 23,278백만엔(23,471백만엔)
 유학생 수용의 근간으로서의 역할을 다하는 국비 외국인 유학생을 수용한다.
 - (1) 수용 인원
 - 신규 5,285명 → 5,325명(40명 증가)
 - 계속 6,738명 → 7,021명(283명 증가)
 - (2) 유학생 지급액 단가(월액)
 - 학부 등 139,200엔 → 135,000엔
 - 대학원 180,300엔 → 175,000엔
 - 차세대 지도자 프로그램(YLP) 269,500엔 → 262,000엔

4. 유학생에 대한 교육·연구 지도의 충실 등
15,920백만엔(16,583백만엔)

다음의 사항을 중심으로 유학생의 교육, 연구 환경의 정비를 도모한다.

(1) 해외 거점에 의한 유학 정보의 제공·상담 기능의 충실

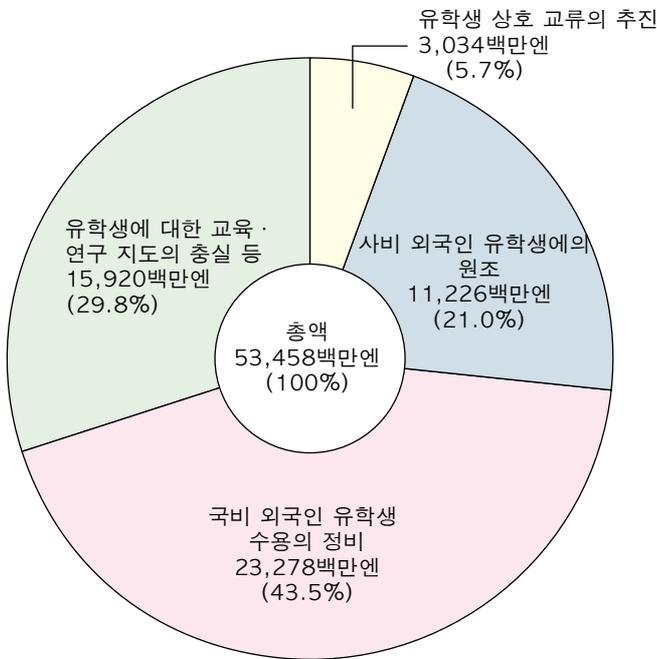
해외의 고등교육기관 등에 관한 정보 수집·제공 및 일본 유학에 관한 정보발신·상담 기능의 충실 등을 도모한다.

(2) 일본유학시험의 해외 실시 확대

일본의 대학(학부) 등에 입학할 희망하는 외국인 유학생의 일본어 능력 및 기초 학력을 평가하는 일본유학시험의 해외 실시 기회를 확대한다.

(3) 대학 등에 있어서 유학생에의 교육·연구 지도의 충실

대학 등에서 수용하고 있는 유학생에 대한 교육·지도에 필요한 경비를 운영비 교부금이나 사립대학 등 경상비 보조(특별 보조)안에서 조치한다.



세미나에서의 연구 풍경

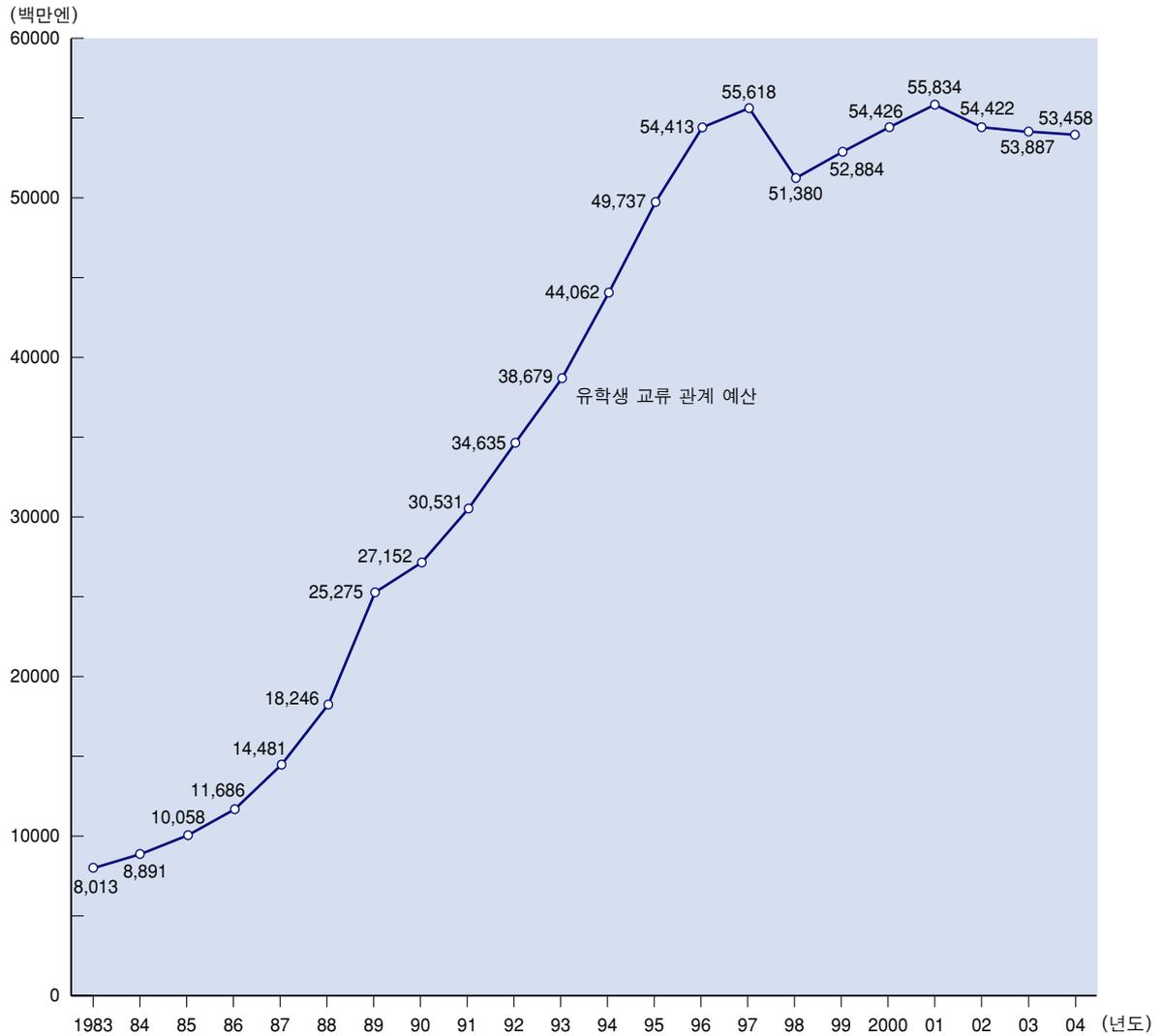
○장학금 대여 제도(유이자)에 의한 해외 유학 지원
1,200백만엔(신규)

최근 국제화에 따라 적극적으로 해외의 대학·대학원에서 배우고자 하는 학생이 증가하고 있는 상황에 입각해, 국제적으로 활약할 인재 육성 및 경제적 지원을 도모하기 위하여, 일본으로부터 세계 각국의 대학·대학원으로 진학을 희망하는 자를 대상으로 장학금(유이자)을 대여한다.

장학금 대여 제도

- 대여 인원 1,000명
- 대여 월액 학부 3,5,8,10만엔에서 선택
대학원 5,8,10,13만엔에서 선택

■ 유학생 교류 관계 예산액의 추이



문부과학성 고등교육국 학생 지원과

소재지 우100-8959 도쿄도 지요다구 마루노우치 2-5-1
전화번호 대표 03-5253-4111
FAX 03-6734-3394
홈페이지 <http://www.mext.go.jp/> (문부과학성 톱페이지)
http://www.mext.go.jp/a_menu/koutou/ryugaku
(유학생 교류 추진)

독립행정법인 일본학생지원기구

소재지 우226-8503 가나가와현 요코하마시 미도리구 나가쓰다쵸4259 S-3
홈페이지 <http://www.jasso.go.jp/>

【유학생 사업부】

소재지 우153-8503 도쿄도 메구로구 고마바 4-5-29
(담당부과별 직통 전화번호 및 FAX번호)
국제장학과 전화번호 03-6407-7454 FAX 03-6407-7459
교류사업과 03-6407-7455 03-6407-7460
교류기반과 03-6407-7456 03-6407-7461
유학시험과 03-6407-7457 03-6407-7462

【학생 생활부】

소재지 우161-0034 도쿄도 신주쿠구 가미오치아이 1-17-1
(담당부과별 직통 전화번호 및 FAX번호)
지원계획과 전화번호 03-3951-9100 FAX 03-3951-9188
학생상담과 03-3951-9123 03-3951-5068
수학지원과 03-3954-1437 03-3950-5954
취직지원과 03-3951-9645 03-3950-5954
연수사업과 03-3951-9102 03-3951-5068

【도쿄 일본어 교육 센터】

소재지 우169-0074 도쿄도 신주쿠구 기타신주쿠 3-22-7
전화번호 대표 03-3371-7265
직통 03-3371-7267
FAX 03-3371-7275

【오사카 일본어 교육 센터】

소재지 우543-0001 오사카시 덴오지구 우에혼마치 8-3-13
전화번호 대표 06-6774-0033
직통 06-6774-0787
FAX 06-6774-0788

● 유학에 관한 상담 창구

유학정보센터

• 도쿄

우135-8630 도쿄도 고토구 아오미 2-79
전화번호 03-5520-6131
(음성·FAX정보 안내 서비스(24시간대응))

• 고베

우651-0072 고베시 주오구 와키하마쵸 1-2-8
전화번호 078-242-1742
(음성·FAX정보 안내 서비스(24시간대응))

재단법인 유학생 지원 기업 협력 추진 협회

소재지 우103-0027 도쿄도 주오구 니혼바시 1-5-3
전화번호 대표 03-3275-0939
FAX 03-3278-1064
홈페이지 <http://www1.ttcn.ne.jp/~ryugakusei.fn/>

재단법인 일본어교육진흥협회

소재지 우151-0053 도쿄도 시부야구 요요기 1-58-1
전화번호 대표 03-5304-7815
FAX 03-5304-7813
홈페이지 <http://www.nisshinkyo.org/>

재단법인 일본국제교육지원협회

소재지 우153-8503 도쿄도 메구로구 고마바 4-5-29
홈페이지 <http://www.jees.or.jp/>
(담당부과별 직통 전화번호 및 FAX번호)

【사업부】

국제교류과	전화번호	03-5454-5274	FAX	03-5454-5232
공 제 과		03-5454-5275		03-5454-5232
일본어교육보급과		03-5454-5215		03-5454-5235

【기관보증센터】

기관보증과 전화번호 03-5454-5271 FAX 03-5454-5273

2004년 5월
문부과학성 고등교육국 학생 지원과
우100-8959 도쿄도 지요다구 마루노우치 2-5-1
전화 03-5253-4111 내선2517
FAX 03-6734-3394

이 팸플릿은 재생용지를 사용하고 있습니다.

