

日本留学生制度概况

接收与派遣



2004年度
文部科学省高等教育局学生支援科

留学生交流的意义	3
I 留学生政策的展开	
1 新留学生政策的展开	4
2 主要国家的留学生接收情况	4
3 关于新留学生政策的展开《中央教育审议会报告》	5
4 日本学生支援机构的设立	6
II 外国留学生的接收现状	
1 留学生人数的变化	7
2 按出身地区划分的留学生人数	8
3 按出身国家和地区划分的留学生人数	8
4 按在校阶段划分的留学生人数	9
5 按国立、公立、私立及在校阶段划分的留学生人数	10
6 按地区、都道府县划分的留学生人数	10
7 按专业划分的留学生人数	11
8 按大学划分的留学生人数	11
III 接收留学生的有关措施	
1. 入学之前的措施	
1 留学信息的提供和留学咨询	12
2 有关入境和居留的手续	12
3 日语教学等体制	13
· 日语教学	13
· 有关日语教育机构在校者的措施	13
· 国立大学留学生中心等一览	14
· 私立大学和短期大学设置的留学生别科一览	15
· 外国政府派遣留学人员等的预备教育	16
· 预备教育课程的作用	17
4 公费外国留学生制度下的招生	18
5 自费外国留学生的入学	20
6 日本留学试验	21
2. 在校期间	
1 留学生的教学指导体制	22
2 对留学生的生活援助	25
3 各地区对留学生的支援	30
4 国际研究交流大学村(简称:国际大学村)	31
3. 对回国留学生的跟踪联系	
1 日本学生支援机构的事业	32
2 日本学术振兴会的事业	32
3 外务省等的事业	33
IV 短期留学	
1 何谓短期留学	34
2 短期留学生人数	34
3 短期留学生奖学金	35
4 国立大学的英语短期留学课程(本科水平)	36
5 私立大学的英语特别课程(本科水平)	37
6 对先导性留学生交流的支援	38
V 日本学生的海外留学	
1 海外留学的现状	39
2 有关海外留学的措施	40
VI 高中生的留学	41
VII 2004年度有关留学生交流的主要预算项目	43

留学生交流的意义

1

为了迎向二十一世纪,国际上对我国的期待逐日增强,我国在国际社会所应起的作用也显得愈来愈重要。

特别是通过各个领域的国际交流、宣传活动增进与海外各国的相互了解,建立相互信赖的友好关系,对我们这样一个依赖于同海外各国保持并发展圆满关系来维护本国独立与繁荣的国家而言,是极为关键的。

而且,开发人的能力资源是国家和社会发展的基础,协助发展中国家培养人才,在当今更加富有深远的意义。

2

留学生交流,被视作是通过人才培育为国际社会作出知识性贡献的手段之一,同时也是大大有益于我国实现向国际开放的一项社会事业。而且可以通过促进我国与其它各国之间人际网络的形成,加深相互理解和友好关系,在全球化不断发展的形势下,为世界的稳定与和平作出贡献。此外,国内外对我国大学进一步实现国际化及强化国际竞争能力的要求亦日趋强烈,为此,扩大能促进深化与各国的知识性交流的留学生交流,具有极为重要的意义。

从上述观点出发,文部科学省将综合推进有关留学生交流的各项措施的实施。



1 新留学生政策的展开

文部科学省根据1983年制定的、以在二十一世纪初接收10万留学生为目标的“10万留学生接收计划”,乃为充实自来日前至回国后、有系统地接收留学生的各项政策措施而作出的努力。

在此过程中,为了应对2003年接收超过10万人留学生的预计,以及近年伴随着留学生的急剧增加而产生对留学生质量下降的担心,于2002年11月在中央教育审议会大学分科会设置了留学生部会(部会长 木村孟大学评价与学位授予机构长),就新留学生政策的模式进行了审议,并于2003年12月将此总括为“关于新留学生政策的展开”(报告)。

报告预计,今后五年内留学生人数将增加3万人左右,并

指出,有必要将下列各项作为新留学生政策的基本研讨方向:

①推进自接收阶段起即重视相互交流的日本人海外留学,②完善留学生接收体制、确保留学生质量,③通过设立日本学生支援机构来强化对留学生的支援体制。

与此同时,提出了①建立能在国外大学获得学位的日本学生长期留学制度及借贷制的奖学金制度,②充实在海外设立的据点,强化信息的提供和咨询机能等具体的政策措施。并要求各大学①制定明确的留学生接收和派遣方针,②彻底搞好留学生在校管理工作。

今后,文部科学省将以此报告为基础,充实具体的政策措施。

2 主要国家的留学生接收情况

随着国际交流的发展,在世界各国学习的留学生已超过160万人,其中美、法、德、英等发达国家如下表所示接收了大量留学生。我国接收的留学生人数也在稳步增长,但从留

学生接收人数与高等教育机构在学人数的比例仅为3.0%来看,尚未达到国际高水准。

区分 \ 国名	美国	英国	德国	法国	澳大利亚	日本
高等教育机构在校人数(千人) 注1)	9,010 (15,312)	1,311	1,799	2,111	896	3,606
留学生(接收)人数 (人) 注2)	586,323 (2002年)	242,755 (2001年)	227,026 (2002年)	180,418 (2002年)	136,252 (2003年)	109,508 (2003年)
公费留学生人数 (人) 注3)	3,085 (2002年)	4,079 (2002年)	5,928 (2002年)	10,156 (2002年)	3,387 (2000年)	9,746 (2003年)
留学生(接收)人数 高等教育机构在校人数 (%)	6.5	18.5	12.6	8.5	15.2	3.0

注1) 由文部科学省统计(澳大利亚除外)。(美国的()包括非全日制学生的人数。美国、德国、法国的数字截至2000年,英国截至2001年,日本截至2003年,澳大利亚截至2002年(由AVCC统计))

注2) 美利坚合众国的数据出自IIE《OPEN DOORS》,英国的出自HESA《STUDENTS in Higher Education Institutions 2001/02》,德国的数据摘自联邦统计厅,法国的出自法国国民教育部《REPERES ET REFERENCES STATISTIQUES》,澳大利亚的出自AEI,日本的由学生支援科提供。

注3) 美利坚合众国的数据出自IIE《OPEN DOORS》;英国由英国文化协会,德国由DAAD,法国由在日法国大使馆,澳大利亚由在日澳大利亚大使馆,日本由学生支援科提供。

3 关于新留学生政策的展开

~ 扩大留学生的交流,提高留学生的质量 ~ (要旨)

《中央教育审议会报告》

前言

- 总结以今后五年为目标应实施的政策措施。
- 预计在此期间前来我国的留学生至少将增加三万人左右。

1. 留学生交流的意义(理念)

- 增进与各国的相互理解,建立人际网络;
- 培养具有国际性视野的日本学生,实现开放并富有活力的社会;
- 实现我国大学的国际化,强化大学的国际竞争能力;
- 为国际社会作出知性贡献。

2. 留学生交流的现状与课题

- 虽然在接收与派遣两方面,留学生人数都在稳步增加,但从国际上看仍未达到高水准。

· 留学生人数

接收 109,508人(2003年)

← 10,428人(1983年)

派遣 76,464人(2000年)

← 18,066人(1983年)

· 在校人数中留学生所占的比率

接收 日本 2.6% 法国 7.6%

派遣 日本 1.5% 法国 2.6%

- 从国际贡献的角度出发,国家政策以留学生的接收为重点,而针对日本人的海外留学政策尚不健全。

- 大学等学校的接收体制尚未跟上留学生急剧增加的形势,容易导致留学生质量的下降,非法就业等问题也日渐表面化。

· 自1998年(51,298人)至2003年(109,508人),留学生人数增加了两倍。

3. 新留学生政策的基本方向

- 在留学生的接收和派遣两方面作进一步推进交流;
- 留学生交流的推进,主要以促使各大学等教育机构发挥主体性的作用为基本;
- 支援日本人的海外留学;
- 确保留学生的质量,充实接收体制;
- 通过设立日本学生支援机构等,以强化对留学生及大学的支援体制。

4. 具体政策措施的展开

(1) 从质量上充实大学等教育机构的接收体制,强化国际竞争力。

- 制定教育机构明确的留学生接收和派遣的方针,确立校内的体制;
- 开展富有国际魅力的教学研究,扩大针对留学生的教育课程的设置;
- 不轻易录取留学生,确认留学目的,进行适当的学力鉴定;
- 给予成绩不良学生彻底的指导,加强在校管理的责任。
- 实行对各大学留学生的接收体制等的第三者评价制度。

(2) 支援适应多样化教育和研究的海外留学

- 充实有关海外留学的信息提供和咨询机能;
- 创设在进行世界最尖端的教育研究活动的海外大学也能获得学位的长期留学制度;
- 通过灵活运用借贷制奖学金制度,加强对留学生的援助;
- 充实对日本学生派遣的支援,进一步促进短期留学。

(3) 充实系统性的留学生接收支援体制

- 重视留学生的质量
 - 搜集并提供有关海外教育机构及留学中介机构等的信息;
 - 强化相关省、厅之间的联合协作体制。
- 充实并强化以日本学生支援机构为核心的留学生支援体制
 - 向留学生提供奖学金,在留学生宿舍进行国际交流事业,展开各种进修的措施;
 - 充实海外据点,并加强有关赴日留学信息的提供和咨询。
- 促进对日本留学试验内容的改善及来日前的入学许可
 - 扩充并普及海外日本留学试验的实施;
 - 对将英语列入考试科目等进行研讨。

○ 充实公费外国留学生制度

- 确保公费留学生占整体留学生人数的一定比率;
- 重新调整大使馆推荐、大学推荐和国内录取的比率;
- 取消成绩不良学生的奖学金。

○ 改善并充实对自费留学生的支援制度

- 充实学习奖励费,进一步灵活运用日本留学试验;
- 改善对实行学费减免措施的学校法人的援助制度。

(4) 促进高中生留学

- 在接收和派遣两方面扩充交流的人数;
- 在派遣方面,促进对多种国家的留学派遣,包括亚洲国家在内;
- 在接收方面,增加接收的学校及寄宿家庭;
- 增加教师在海外的生活体验机会。

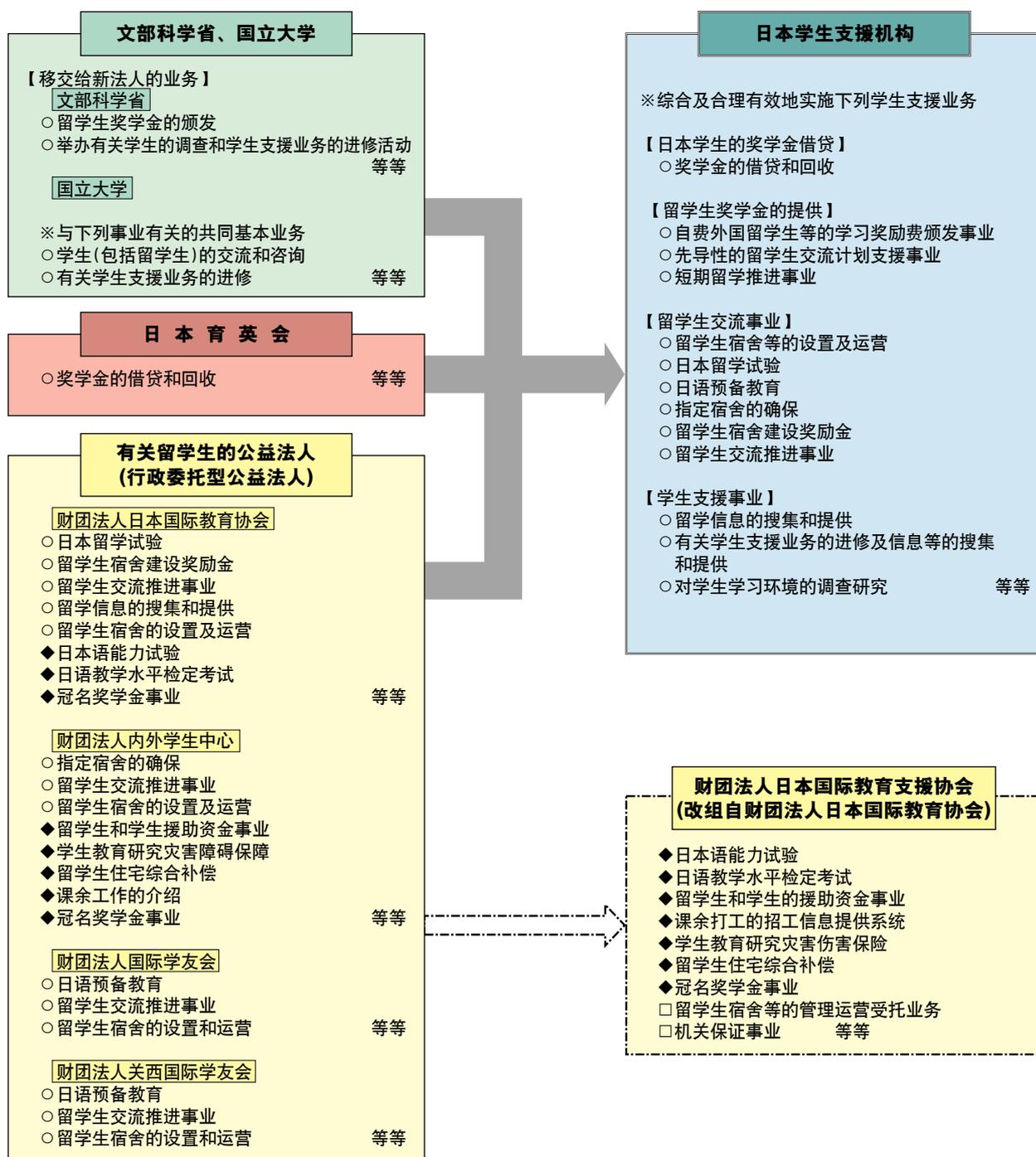
4 日本学生支援机构的设立

2004年4月1日,日本育英会日本学生的奖学金借贷事业及为由财团法人日本国际教育协会、财团法人内外学生中心、财团法人国际校友会、财团法人关西国际校友会等各公益法人所实施的有关留学生的交流事业,并与由国家(文部科学省、国立大学)实施的留学生奖学金提供事业等,进行了

整理合并,设立了综合性开展学生支援事业的独立行政法人日本学生支援机构。

此外,在上述各公益法人实施的事业中,学生教育研究灾害伤害保险等一部分事业,则由财团法人日本国际教育支援协会实施。

独立行政法人日本学生支援机构设立后的事业过渡

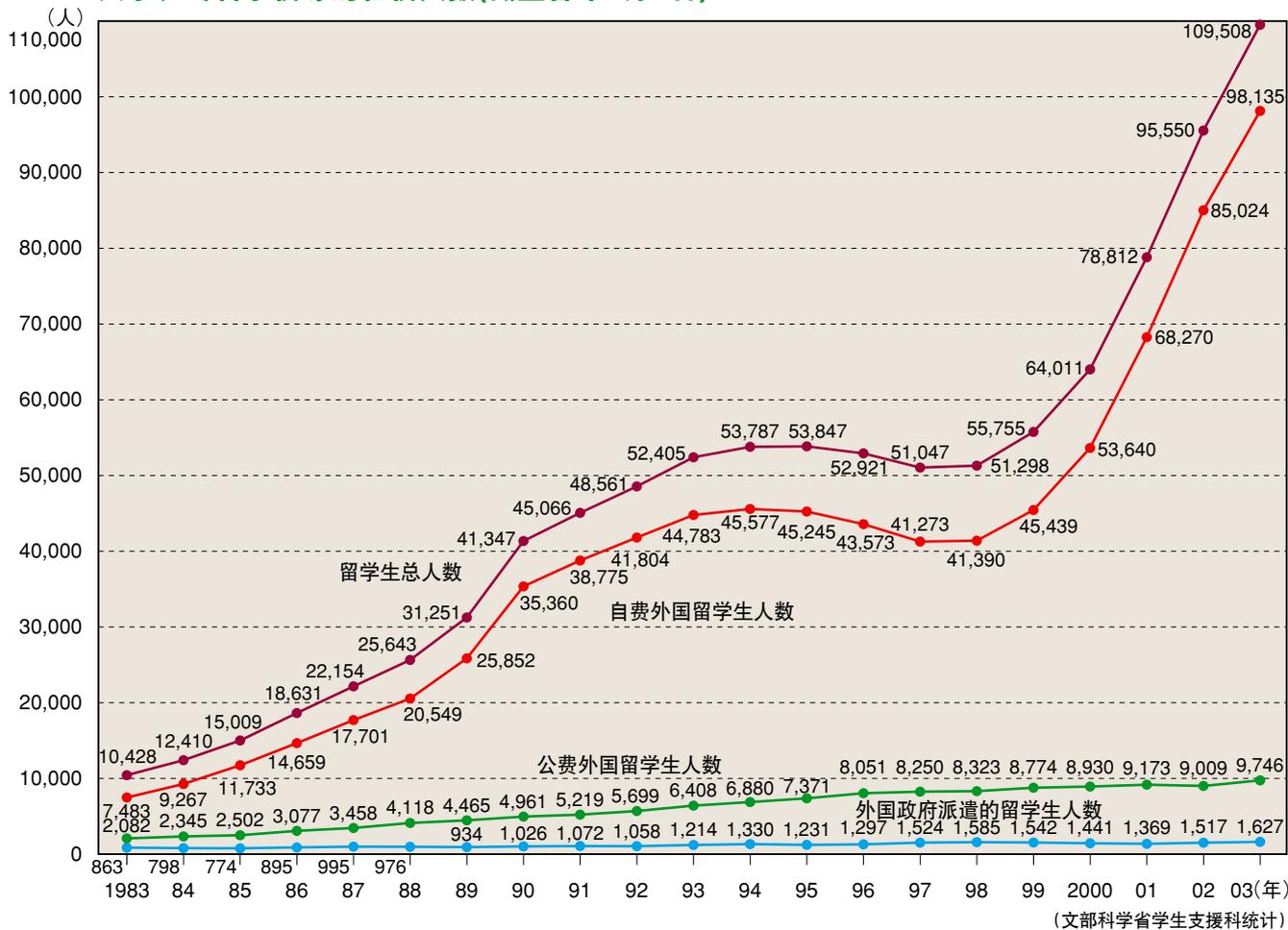


截至2003年5月1日,在我国大学等教育机构学习的留学生为109,508人,比2002年增加了13,958人(14.6%)。从留学生的出生地区来看,由于受我国地理和文化因素的影响,来自亚洲地区的留学生约占总数的90%。

此外,在我国的日语教育机构学习的学生,截至2003年7月1日,为42,729人,比2002年增加了3,524人(9.0%)。从出生地区来看,来自中国、韩国及台湾的学生占总数的93%。

1 留学生人数的变化

■大学、专科学校等的在校人数(截至各年5月1日)

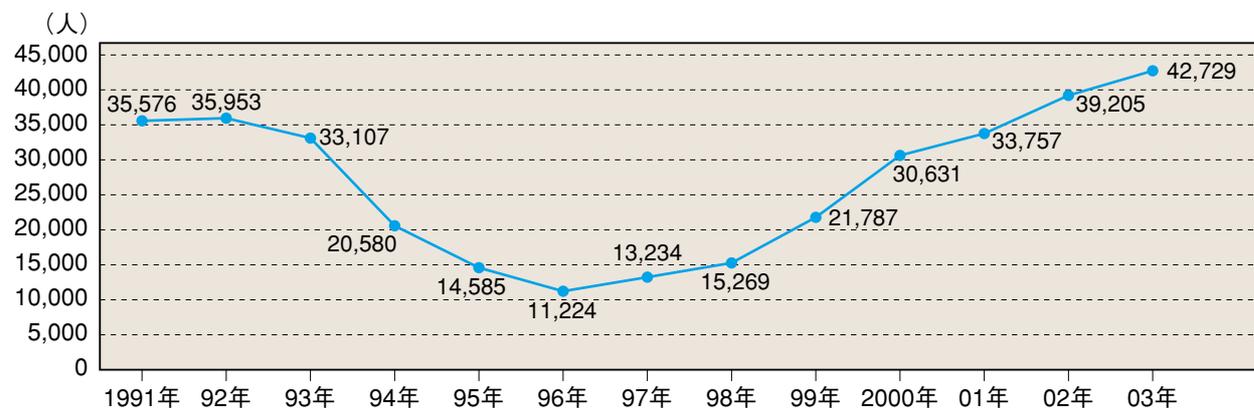


(文部科学省学生支援科统计)

注1) 此处所说的大学、专科学校等的在校者,是指在我国大学、研究生院、短期大学、高等专科学校、专修学校(专门课程)以及为升入我国大学而在准备教育课程中接受教育的外国学生,具有“出入境管理及难民认定法”附表第1条中所规定的“留学”的居留资格者。

注2) 外国政府派遣的留学生是指马来西亚、印度尼西亚、泰国、新加坡、阿拉伯联合酋长国、科威特、乌兹别克斯坦、老挝、越南、柬埔寨、孟加拉国、缅甸、蒙古、中国及大韩民国等各国政府派遣的留学生。

■日语教育机构的在校人数(截至各年7月1日)



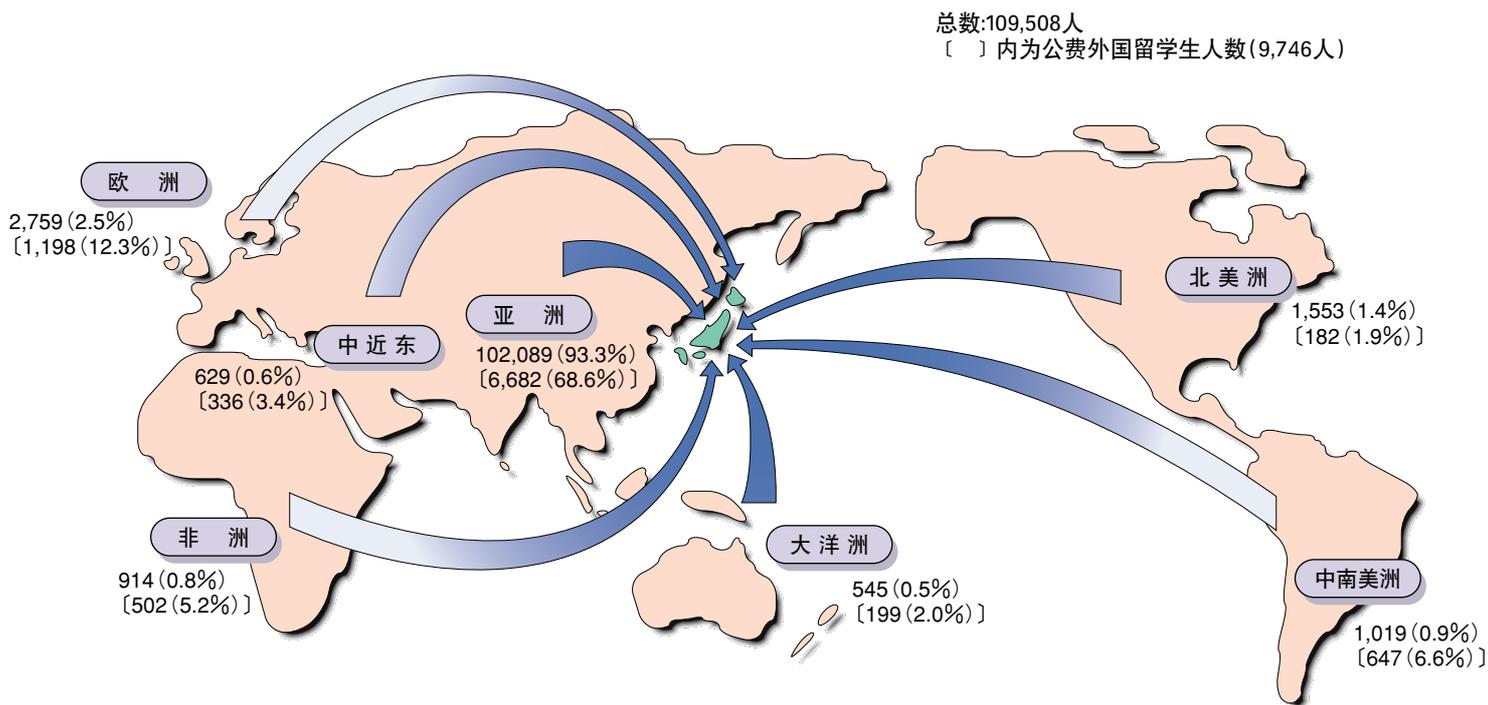
(财团法人日本語教育振兴协会统计)

注) 此处所说的日语教育机构在校者是指由财团法人日本語教育振兴协会审查并认定的日语教育机构中学习的外国学生。

2 按出身地区划分的留学生人数

※仅限于大学和专科学校等的在校者

(截至2003年5月1日)



3 按出身国家和地区划分的留学生人数

※仅限于大学和专科学校等的在校者

(截至2003年5月1日)

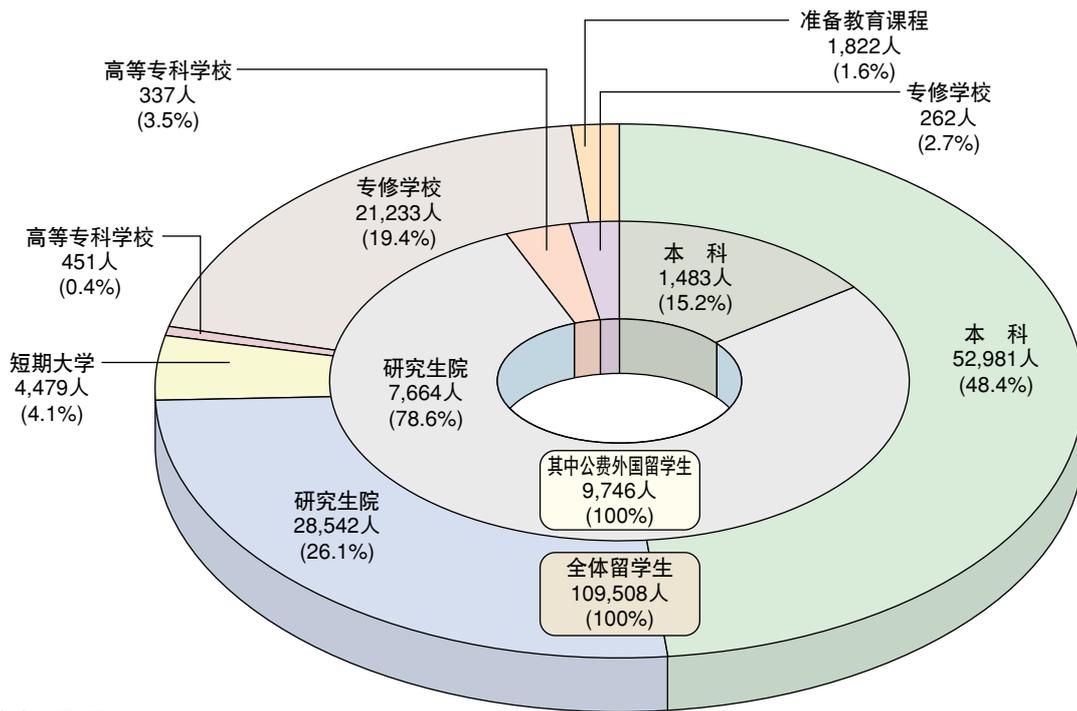
国家和地区名称	留学生数 (人)
中国	70,814 (1,748)
韩国	15,871 (971)
台湾	4,235 (—)
马来西亚	2,002 (276)
泰国	1,641 (622)
印度尼西亚	1,479 (598)
越南	1,336 (510)
美利坚合众国	1,310 (125)
孟加拉国	974 (467)
蒙古	714 (240)
其它	9,132 (4,189)
合计	109,508 (9,746)

()内为公费留学生人数

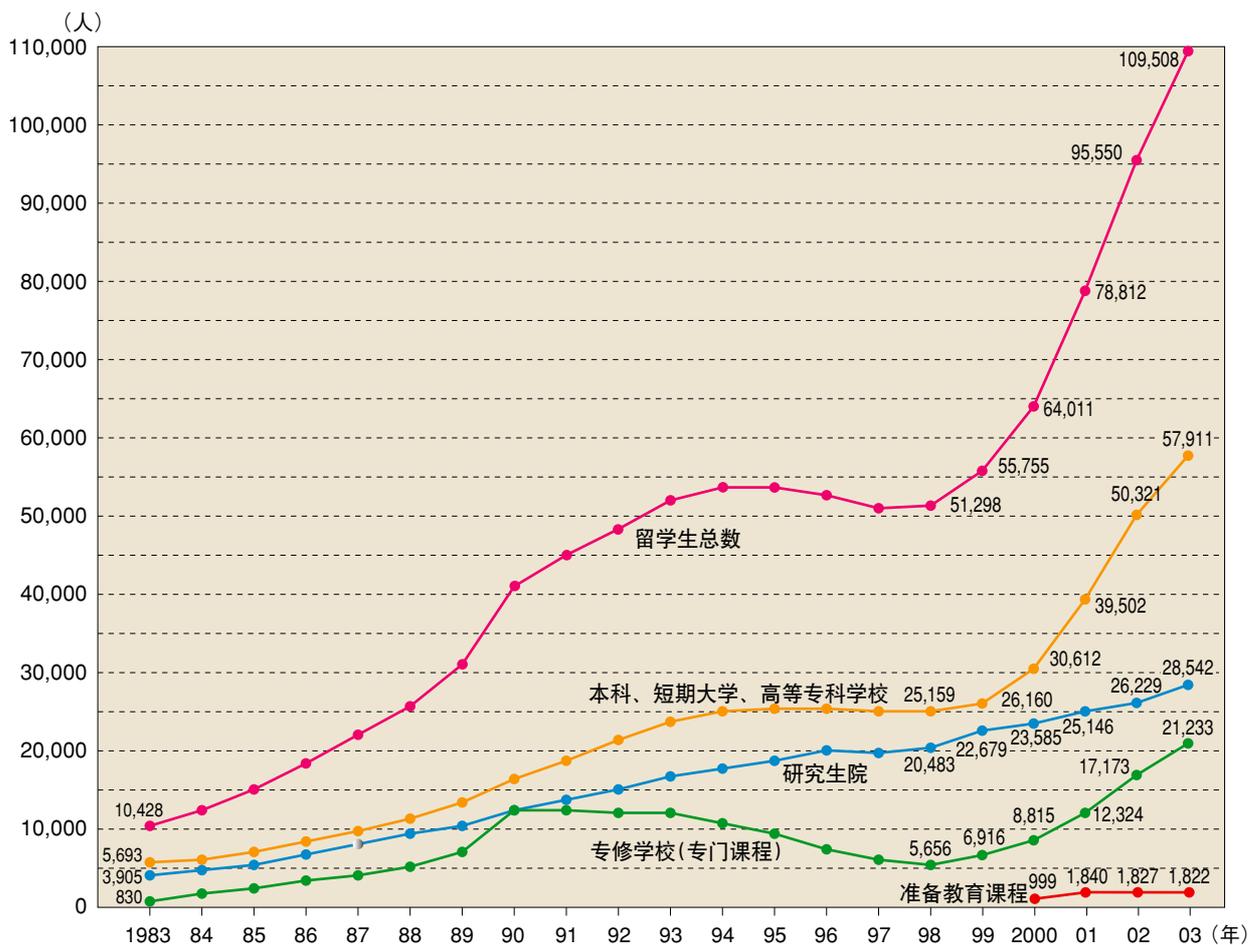
4 按在校阶段划分的留学生人数

※仅限于大学和专科学校等的在校者

(截至2003年5月1日)



(截至各年5月1日)



注) 准备教育课程是针对中等教育期不满12年的国家的留学生而设立的,只要修完文部科学大臣指定的课程,即可给予大学入学资格。(请参照17页)

5 按国立、公立、私立及在校阶段划分的留学生人数

※仅限于大学和专科学校等的在校者

(截至2003年5月1日,()内为截至2002年5月1日的人数)

(人)

区分	本科	研究生院	短期大学	高等专科	专修学校	准备教育课程	合计
国立	8,344 (7,754)	19,618 (18,371)	18 (18)	368 (373)	2 (0)	0 (0)	28,350 (26,516)
公立	1,348 (1,261)	1,262 (1,186)	57 (54)	0 (0)	40 (41)	0 (0)	2,707 (2,542)
私立	43,289 (36,228)	7,662 (6,672)	4,404 (4,539)	83 (94)	21,191 (17,132)	1,822 (1,827)	78,451 (66,492)
合计	52,981 (45,243)	28,542 (26,229)	4,479 (4,611)	451 (467)	21,233 (17,173)	1,822 (1,827)	109,508 (95,550)

6 按地区、都道府县划分的留学生人数

※仅限于大学和专科学校等的在校者

(截至2003年5月1日)

(人)

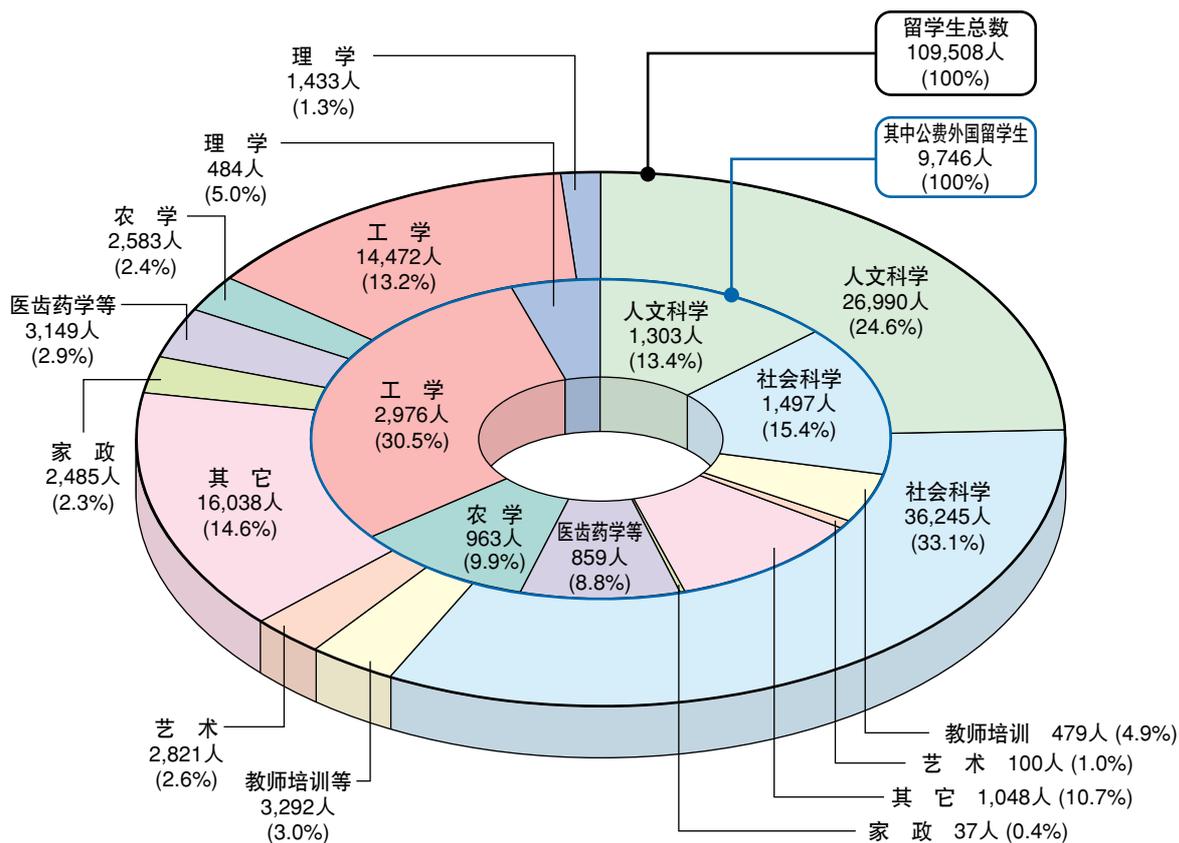
地区名	留学生数	都道府县名	留学生数	地区名	留学生数	都道府县名	留学生数
北海道	1,960 (1.8%)	北海道	1,960	近畿	19,118 (17.4%)	三重	739
东北	3,165 (2.9%)	青森	390			滋贺	281
		岩手	259			京都	4,532
		宫城	1,809			大阪	9,033
		秋田	131			兵库	3,522
		山形	251			奈良	876
关东	54,293 (49.6%)	福岛	325	和歌山	135		
		茨城	2,648	中国	4,912 (4.5%)	鸟取	218
		栃木	1,182			岛根	166
		群馬	1,361			冈山	1,595
		弘玉	4,824			广岛	1,968
千叶	5,260	山口	965				
中部	13,253 (12.1%)	东京	34,625	四国	1,895 (1.7%)	德岛	352
		神奈川	4,393			香川	512
		新潟	1,599			爱媛	797
		富山	473	九州	10,912 (10.0%)	高知	234
		石川	1,023			福岡	5,136
		福井	287			佐贺	308
		山梨	668			长崎	1,162
		长野	609			熊本	579
		岐阜	1,699			大分	2,336
静岡	1,252	宫崎	289				
爱知	5,643	鹿儿岛	573				
						冲绳	529
合计						109,508	

注)跨其它府县的大学留学生人数,按学校总部所在的都道府县计算。

7 按专业划分的留学生人数

※仅限于大学和专科学校等的在校生

(截至2003年5月1日)



8 按大学划分的留学生人数

(名列前20位的大学/截至2003年5月1日)

(人)

名次	学校名	人数	名次	学校名	人数
1	东京大学	2,070	11	日本大学	1,031
2	早稻田大学	1,593	12	九州大学	998
3	立命馆亚洲太平洋大学	1,396	13	大阪产业大学	932
4	城西国际大学	1,300	14	流通经济大学	928
5	京都大学	1,224	15	东京工业大学	901
6	名古屋大学	1,187	16	神户大学	868
7	筑波大学	1,139	17	横滨国立大学	852
8	拓植大学	1,077	18	东京国际大学	801
9	东北大学	1,054	19	北海道大学	772
10	大阪大学	1,044	20	广岛大学	762

1. 入学之前的措施

1 留学信息的提供和留学咨询

留学志愿者能否充分准确地了解我国的教育现状和大学教育研究的特点,在选择与各自的留学目的相吻合的大学时,是极其重要的。

为此,日本学生支援机构的留学信息中心在向国内外提供各种信息资料的同时,也受理各种有关留学的查询。此外,驻外使领馆也接受留学咨询,提供留学信息。

另外,为了使在国外的志愿来日留学者能够直接获得

有关我国的概况及各大学的教育

研究特色等方面的信息,我们举办由国内各大学共同参加的"日本留学说明会"(日本留学展览会)。

并且,还通过互联网(<http://www.jasso.go.jp/>)提供留学信息。

■日本留学说明会(日本留学展览会)

●宗旨

为了让志愿来日留学者选择与其留学目的相符的教育机构,圆满地度过留学生活,在我国各大学的参与与协助下,提供有关我国的概况及有关各大学在教学研究方面特色等的准确信息。

(1) 全体说明会、研讨会

- 赴日留学经验人士发表演讲
- 赴日留学各方面的主要事项说明,回答质疑。

(2) 个别咨询

- 在说明会场设置参展大学的专柜,对志愿留学者进行个别咨询。
- 在日本学生支援机构专柜前接受志愿留学者个别咨询,提供有关赴日留学的整体情况。
- 放映介绍日本、大学等的录像

●预定举办国(地区)

台湾、韩国、印度尼西亚、泰国、越南、马来西亚、中国等



各种信息资料



大学升学说明会(东京)



日本留学展览会(马来西亚)

2 有关入境和居留的手续

以留学为目的的入境者,必须在入境时取得"留学"或"就学"的居留资格,因此护照和签证是必要的。护照依据本人在国政府规定的手续申请领取,签证的申请则到日本驻外使领馆(大使馆或领事馆)办理。此外,在申请签证时,若事先到日本的地方入国管理局申请并领取"在留资格认定证明书",原则上可在较短时间内获取签证。

另外,以"留学"以外的居留资格入境的人,若希望将居留资格变为"留学"居留资格,则须到附近地方入国管理局办理居留资格变更许可申请手续,关于此手续的办理方法等,可在地

方入国管理局等处咨询。

有关"留学"、"就学"等居留资格的入境及居留的审查,根据非法居留人员呈减少趋势等的现状,自2000年1月起,减少了须提交的文件,简化了手续,主要依据教育机构的在校管理情况进行审查。但是,近年来留学生非法滞留人数再次呈上升趋势,而且,一部分教育机构对学生的在校管理不严,针对留学生情况出现的这些变化,目前将审查重点放在留学生是否具有学习的意愿、学习的能力及支付留学所需费用的能力等方面。

3 日语教学等体制

■日语教学

对留学生的日语教学分为入学前与入学后两个阶段。入学前的日语教学,公费留学生在国立大学的留学生中心(截至2004年度已有54所大学设立了留学生中心,参照第14页);自费留学生则在大学附属的日语教育机构(留学生预科,参照第15页)、民间的日语教育机构进行;外国政府派遣的留学生

在当地接受预备教育或在日本学生支援机构东京日语教育中心等处(含基础学科)接受日语教育。入学后的日语教学,则通过开设"日语、日本概况"等课程、实施课外补习等方法来进行。

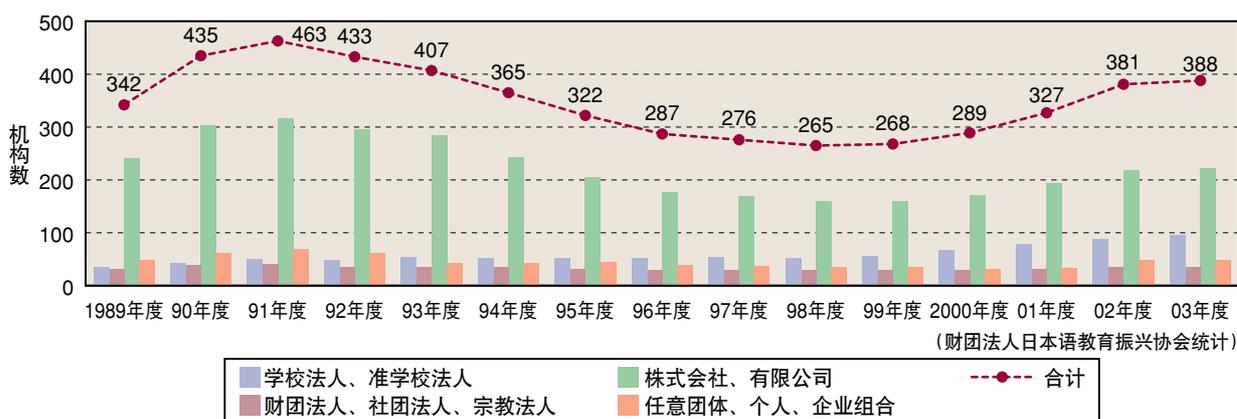
■有关日语教育机构在校者的措施

- 根据出入境管理及难民认定法(1951年法规第三百十九号)附表第一之四,在我国高中(包括中等教育学校后期课程)、盲人学校和聋哑学校或养护学校的高中部、专修学校的高中课程或一般课程、各类学校(此表留学项的下栏内规定的机构除外)、以及在设备和编制上以此为标准的教育机构内接受教育者,必须取得"就学"的居留资格。
- 截至2003年7月,接受财团法人日本語教育振兴协会认定的日语教育机构为388所,在那里学习的学生数为42,729人。
- 由于在日语教育机构内学习的大多数学生都以进入高等教育机构深造为目的,因此,作为留学生政策的一环,文部科学省自2000年起将"就学"居留资格的学生也新列入学习奖励费提供对象之内。

(2004年度预算)

1. 对象 : 希望升入高等教育机构继续深造的日语教育机构在校学生
 2. 颁发金额: 每月 52,000日元
 3. 人数 :300人(比上年增加50人)
- (※学习奖励费的提供自2004年度开始由日本学生支援机构实施)

《日语教育机构数的变化(按设置形态区分)》



《日语教育机构结业后的出路》

在2002年度结业于日语教育机构的26,908人中,有18,463人(68.6%)升入大学。

升 学								回国、其它	合 计
研究生院		大 学	短期大学	高等专科 学校	专修学校 (专门课程)	各类学校等	小 计		
正规生	研究生								
330	861	7,341	607	134	8,904	286	18,463	8,445	26,908
1.8%	4.7%	39.8%	3.3%	0.7%	48.2%	1.5%	100.0%		

(财团法人日本語教育振兴协会统计)

国立大学留学生中心等一览 (截至2004年4月)

机构名	预备教育对象	时间	设置年度
北海道大学留学生中心	研究生院升学者	6个月	1991年度
弘前大学留学生中心			2003年度
岩手大学国际交流中心			2002年度
东北大学留学生中心			1993年度
山形大学留学生中心			2003年度
筑波大学留学生中心			1991年度
茨城大学留学生中心			2001年度
宇都宫大学留学生中心			2002年度
群馬大学留学生中心			1999年度
弘玉大学留学生中心			1997年度
千叶大学国际教育开发中心			1991年度
东京大学留学生中心			1990年度
东京医科齿科大学留学生中心			2000年度
东京学艺大学留学生中心			1998年度
东京农工大学留学生中心			1994年度
东京工业大学留学生中心			1994年度
御茶之水女子大学留学生中心			2001年度
电气通信大学国际交流推进中心			1995年度
一桥大学留学生中心			1996年度
横滨国立大学留学生中心			1992年度
新潟大学国际中心			1997年度
长冈技术科学大学留学生中心			2002年度
富山大学留学生中心			1999年度
金泽大学留学生中心			1995年度
福井大学留学生中心			2003年度
山梨大学留学生中心			2003年度
信州大学留学生中心			1999年度
岐阜大学留学生中心			1996年度
静冈大学留学生中心			2000年度
名古屋大学留学生中心			1993年度
名古屋工业大学留学生中心			2002年度
丰桥技术科学大学留学生中心			2002年度
三重大学留学生中心			1997年度
京都大学留学生中心			1990年度
大阪大学留学生中心			1994年度
神户大学留学生中心			1993年度
鸟取大学国际交流中心			2003年度
冈山大学留学生中心			1992年度
广岛大学留学生中心			1990年度
山口大学国际中心			2002年度
德岛大学留学生中心			2002年度
香川大学留学生中心			2003年度
爱媛大学留学生中心			2002年度
高知大学留学生中心			2003年度
九州大学留学生中心			1992年度
佐贺大学留学生中心			2000年度
长崎大学留学生中心			1996年度
熊本大学留学生中心	1995年度		
大分大学留学生中心	2003年度		
鹿儿岛大学留学生中心	2000年度		
琉球大学留学生中心	1998年度		
政策研究研究生院大学留学生中心	2002年度		
东京外国语大学留学生日语教育中心	本科和研究生院升学者	1年、6个月	1992年度
大阪外国语大学留学生日语教育中心			1991年度

※留学生中心及留学生日语教育中心除对各大学招收的留学生进行教育、生活指导以及全面的日语教育外,还对公费外国留学生(预定升入研究生院和本科的学生)进行日语预备教育。



日语课授课情景

私立大学和短期大学设置的留学生别科一览(截至2004年4月)

●大学(55所)

名称	别科名	学习时间	入学定员	开设年度	
北海道文教大学	留学生别科	1年	25人	2004年度	
东日本国际大学	留学生别科		60人	1996年度	
流通经济大学	留学生别科 日语进修课程		40人	2003年度	
十文字学园女子大学	留学生别科		80人	2000年度	
城西大学	别科 日语专修课程		50人	1990年度	
	别科 日本文化专修课程		20人	1990年度	
东京国际大学	留学生别科		40人	1982年度	
日本工业大学	留学生别科 日语进修课程		40人	1993年度	
文教大学	外国人留学生别科		40人	1993年度	
明海大学	别科 日语进修课程		65人	1991年度	
神田外语大学	留学生别科		65人	2000年度	
城西国际大学	留学生别科 日本文化专修课程		30人	1998年度	
	留学生别科 日语专修课程		40人	1998年度	
	留学生别科 商业信息专修课程		30人	2001年度	
帝京平成大学	留学生别科		120人	2004年度	
丽泽大学	别科 日语进修课程		60人	1976年度	
亚细亚大学	留学生别科		70人	1960年度	
杏林大学	别科 日语进修课程		80人	1988年度	
庆应义塾大学	别科 日语进修课程		180人	1990年度	
创价大学	别科 日语进修课程		35人	1976年度	
	别科 日语特别课程		65人	2004年度	
大正大学	别科 日语专修课程		40人	1996年度	
大东文化大学	别科 日语进修课程		20人	1978年度	
拓殖大学	留学生别科		130人	1972年度	
帝京大学	留学生别科 日语专业		90人	1990年度	
东海大学	别科 日语进修课程		200人	1964年度	
目白大学	留学生别科 日本、亚洲专修课程		20人	2003年度	
	别科 留学生课程(国际部)		60人	1963年度	
早稻田大学	日语专修课程		60人	1990年度	
	留学生别科		20人	2001年度	
桐荫横滨大学	留学生别科		250人	2004年度	
东京福祉大学	留学生日语别科		2年	70人	1994年度
北陆大学	留学生别科			60人	2001年度
朝日大学	留学生别科		30人	2001年度	
岐阜经济大学	留学生别科		30人	2002年度	
爱知大学	外国人留学生别科		30人	1991年度	
爱知学院大学	留学生别科		40人	2002年度	
爱知产业大学	留学生别科		30人	1992年度	
爱知淑德大学	留学生别科		30人	1993年度	
中部大学	留学生别科		40人	2001年度	
名古屋外国语大学	留学生别科		30人	1989年度	
名古屋学院大学	留学生别科		20人	2003年度	
名古屋商科大学	留学生别科		120人	1974年度	
南山大学	外国人留学生别科		50人	1980年度	
京都外国语大学	留学生别科		1年	90人	1999年度
同志社大学	留学生别科			40人	1985年度
龙谷大学	留学生别科		120人	1993年度	
大阪国际大学	留学生别科		400人	1975年度	
关西外国语大学	留学生别科		30人	1970年度	
近畿大学	留学生别科		30人	2001年度	
仓敷艺术科学大学	留学生别科 日语专修课程		15人	2002年度	
九州国际大学	别科 日语进修课程		60人	1999年度	
九州女子大学	别科 日语进修课程		30人	1994年度	
久留米大学	留学生别科		30人	1999年度	
西南学院大学	留学生别科		30人	1973年度	
长崎综合科学大学	别科 日语进修课程	20人	1978年度		
崇城大学	留学生别科 日语专业	40人	2001年度		
日本文理大学	别科 日语课程	80人	1992年度		
别府大学	别科 日语课程	80人	1989年度		
冲绳大学	留学生别科	30人	1994年度		

●短期大学(11所)

名称	别科名	学习时间	入学定员	开设年度
山形短期大学	留学生别科	1年	15人	1999年度
筑波国际短期大学	留学生别科		15人	1989年度
东京经营短期大学	留学生别科		40人	2000年度
产能短期大学	留学生别科		50人	1989年度
金城大学短期大学部	留学生别科		20人	2004年度
常叶学园短期大学	留学生别科		30人	1995年度
蓝野学院短期大学	留学生别科		40人	2003年度
樟荫东女子短期大学	留学生别科		40人	2003年度
宇部短期大学	留学生别科		50人	2002年度
爱媛女子短期大学	留学生别科		100人	2001年度
佐贺女子短期大学	日语别科		20人	2002年度

※别科是指以实施程度简单的特别技能教育为目的,学习时间一年以上的教育课程,根据学校教育法,由大学和短期大学设置。

■外国政府派遣留学人员等的预备教育

近年来,海外各国为推动本国的人才培养,由其政府出资派遣留学生,要求日本政府协力接纳。作为日本政府,从积极推动国际合作的立场出发,应这些国家的要求,正在给予多方的协助。

目前,我国就马来西亚、印度尼西亚、泰国、新加坡、阿拉伯联合酋长国及科威特等国政府派遣的留学生的接收,在日语预备教育(参照下图)、与大学等的联系和调整方面给予必要的协助。(有一部分学校中断新生的接收。)

此外,配合在中国吉林省长春市的东北师范大学内的中国赴日留学预备学校,对赴日前的留学生进行预备教育。



当地的预备教育(马来西亚)



参加日本传统仪式的快乐情景

中国赴日留学生			
区分	预备教育机构	时间	日本方面的协助
博士课程水平	中国赴日留学预备学校 (吉林省长春市东北师范大学内)	6个月 (26周)	派遣教师 (日语及专业课程)

马来西亚政府派遣留学生			
区分	预备教育机构	时间	日本方面的协助
本科留学生	2年级 1年级 马来亚大学预备教育部	2年	派遣教师 (日语和有关科目) 日元贷款合作事业
本科留学生	2年级 1年级 马来教育财团 日本留学预备教育 中心	2年	联络、调整 日元贷款合作事业
高等专科学校留学生	2年级 1年级 马来西亚工科大学预备教育中心	2年	联络、调整 日元贷款合作事业

印度尼西亚政府派遣留学生			
区分	预备教育机构	时间	日本方面的协助
本科	东京日语教育中心	6个月	联络、调整 日元贷款合作事业
研究生院		1年	

泰国政府派遣留学生			
区分	预备教育机构	时间	日本方面的协助
高中	民间日语学校	1年	联络、调整
本科	东京日语教育中心	1年半	
研究生院		1年	

新加坡政府派遣留学生			
区分	预备教育机构	时间	日本方面的协助
本科	东京日语教育中心	1年	联络、调整

阿拉伯联合酋长国政府派遣留学生			
区分	预备教育机构	时间	日本方面的协助
本科	东京日语教育中心	1年半	联络、调整

科威特政府派遣留学生			
区分	预备教育机构	时间	日本方面的协助
本科	东京日语教育中心	1年半	联络、调整



与日本学生的交流(国际研讨会)

■ 预备教育课程的作用

关于在国外受了教育后再来我国留学的学生的入学资格,规定以在国外修完12年学校教育课程,或具有与此同等学力为条件。但是,有一部分国家,如菲律宾及马来西亚等国的中等教育年限则在12年以下。

为此,对于在这些国家接受完中等教育的学生,规定须修完"文部科学大臣指定的教育机构为进入我国大学而实施的准备教育课程("准备教育课程")",且年满18周岁,才可授予大学入学资格。

截至2004年4月,准备教育课程在20所教育设施内实施。

参考:中等教育年限在12年以下的国家例

11年 马来西亚、老挝、缅甸

10年 菲律宾、尼泊尔、巴基斯坦、蒙古

准备教育课程一览(截至2004年4月)

设施名	课程名	所在地
东京外国语大学留学生日语教育中心	本科留学生准备教育课程	东京都府中市
大阪外国语大学留学生日语教育中心	本科留学生准备教育课程	大阪府箕面市
学校法人三井学园武藏浦和日语学院	升学准备1年课程 升学准备1年半课程	弘玉县弘玉市
东京国际大学附属日语学校	准备教育课程A学科 准备教育课程B学科	东京都新宿区
新宿日语学校	日语学科1 日语学科2 日语学科3	东京都新宿区
日本学生支援机构东京日语教育中心	升学课程一年课程 升学课程一年半课程	东京都新宿区
拓殖大学日语学校	准备教育课程	东京都文京区
财团法人亚洲学生文化协会	留学生日语课程大学升学准备一年课程 留学生日语课程大学升学准备一年、五年课程	东京都文京区
财团法人语言文化研究所附属东京日语学校	升学科一年课程 升学科一年半课程 升学科二年课程	东京都渋谷区
山野日语学校	大学升学准备教育一年课程 大学升学准备教育一年半课程	东京都渋谷区
淑德日语学校	大学升学课程A 大学升学课程B	东京都板桥区
JET日语学校	日语升学科A 日语升学科B	东京都北区
静冈日语教育中心	升学特别课程	静冈县静冈市
国际语言学院	大学升学课程	静冈县静冈市
京都电脑学院 鸭川分校京都日语进修中心	升学准备一年课程 升学准备一年半课程	京都府京都市
日本学生支援机构大阪日语教育中心	本科课程一年课程 本科课程一年半课程	大阪府大阪市
英数学馆冈山分校日语科	大学升学准备一年半课程	冈山县冈山市
九州英数学馆国际语言学院	日语学科大学升学准备一年、五年课程 日语学科大学升学准备二年课程	福冈县福冈市
中国赴日留学生预备学校		中华人民共和国吉林省
帝京马来西亚日语学院	日本留学准备教育课程15个月课程 日本留学准备教育课程18个月课程 日本留学准备教育课程20个月课程	马来西亚吉隆坡

4 公费外国留学生制度下的招生

公费外国留学生制度于1954年建立,至今已接纳了世界上约160个国家和地区的约62,000名留学生(截至2003年度末)。

1. 公费外国留学生的种类

公费外国留学生制度由以下七个项目构成:

- 研究留学生、教师进修留学生、大学本科留学生、日语·日本文化进修留学生、高等专科学校留学生、专修学校留学生以及青年领导者计划(YLP)留学生(参照第25页的"留学生的生活援助")

2. 公费外国留学生的招考和选拔方法

- 从海外录取
 - ① 通过驻招考对象国的使领馆招生的大使馆推荐方式(参照图1)
 - ② 由我国大学根据大学间交流协定招生的大学推荐方式(参照图2)
 - ③ 其它方式(参照图3)
- 从在日自费留学生中录取公费外国留学生的国内录取方式(参照图4)

各项目的招考、选拔情况如下:

区 分		从海外录取			国内录取
		大使馆推荐	大学推荐	其它	
研 究 生 院	研究留学生	○	○	×	○ (正规课程)
	教师进修留学生	○	×	×	×
	青年领导者计划(YLP)留学生	×	×	○	×
本 科	本科留学生	○	×	×	○ (最终年级)
	日语·日本文化进修留学生	○	○	×	×
高等专科学校留学生		○	×	×	×
专修学校留学生		○	×	×	×

(○记号为正在进行招生和选拔的项目;×记号为未进行招生和选拔的项目。)



来日最初的新生说明会

图1 由大使馆推荐的公费外国留学生的招考、选拔过程

区分	赴日前	在日期间	回国后
※时期	(上年) 12月 3~4月 3月 6~8月	6月 10月 ~ 7月 翌年2月 (~7月) 9月 翌年3月 (9月) 10月 翌年4月 (10月)	
过程	招生 → 第一次选拔 → 第二次选拔 → 录取通知 → 入境手续 → 赴日	日语学习 → 专业学习 → 回国	跟踪联系
负责机构	所在国政府、大学等 外务省(驻外日本使领馆) 外务省(驻外日本使领馆) (也有所在国) 负责选拔的 文部科学省	与大学等达成接收协议 文部科学省 外务省(驻外日本使领馆) 文部科学省 外务省(驻外日本使领馆) 文部科学省	日本学生支援机构 *2 指定的日语教育设施 大学等接收机构 日本学生支援机构 大学等
内容	文件审查 *1 笔试	选拔委员会 的文件审查 获得入境签证 发送机票 迎接	寄送学会刊物等

※时间：上一行适用于日语·日本文化进修留学生、教师进修留学生
下一行适用于本科留学生、研究留学生、高等专科学校留学生、专修学校留学生〔()内适用于10月赴日的研究留学生〕

区分	*1 笔试	*2 指定的日语教育设施
研究生院水平	研究留学生	日语 国立大学留学生中心等 (6个月)
	教师进修留学生	日语、英语 国立大学留学生中心等 (6个月)
本科水平	本科留学生	(文科)日语、英语、数学(A)、世界史 (理科)日语、英语、数学(B)、 理科(从物理、化学、生物中选择2科) 东京外国语大学和大阪外国语大学的 留学生日语教育中心 (1年)
	日语·日本文化进修留学生	日语 ——
高等专科学校留学生	日语、数学、物理或化学	日本学生支援机构东京日语教育中心 (1年)
专修学校留学生	日语、英语、数学	文化外语专门学校、日本学生支援机构大阪日 语教育中心(1年)

图2 由大学推荐的公费外国留学生的招考、选拔过程

时期	研究留学生	日语·日本文化进修留学生
1月	向大学发出招生通知	向大学发出招生通知
4月之内	推荐截止	推荐截止
6月	召开选拔委员会(决定录取者)	召开选拔委员会(决定录取者)
10月	录取者赴日	录取者赴日

图3 其它公费外国留学生的招考、选拔过程

青年领导者计划(YLP)留学生
<ul style="list-style-type: none"> 通过外务省(驻外日本使领馆)向推荐机关发出招生通知 推荐截止 由接收大学进行第1次选拔 第2次选拔(由设在文部科学省的青年领导者计划促进协议会进行选拔) 录取者赴日(9~10月)

※日期未定

图4 国内录取公费外国留学生的招考、选拔过程

日期	研究、本科留学生
10月	向大学发出招生通知
1月	候选人推荐截止
2月	召开选拔委员会(决定录取者)
4月	录取为公费留学生

5 自费外国留学生的入学

(1) 大学等机构的自费外国留学生的接收

大学等机构的自费外国留学生的接收有以下两种方法:

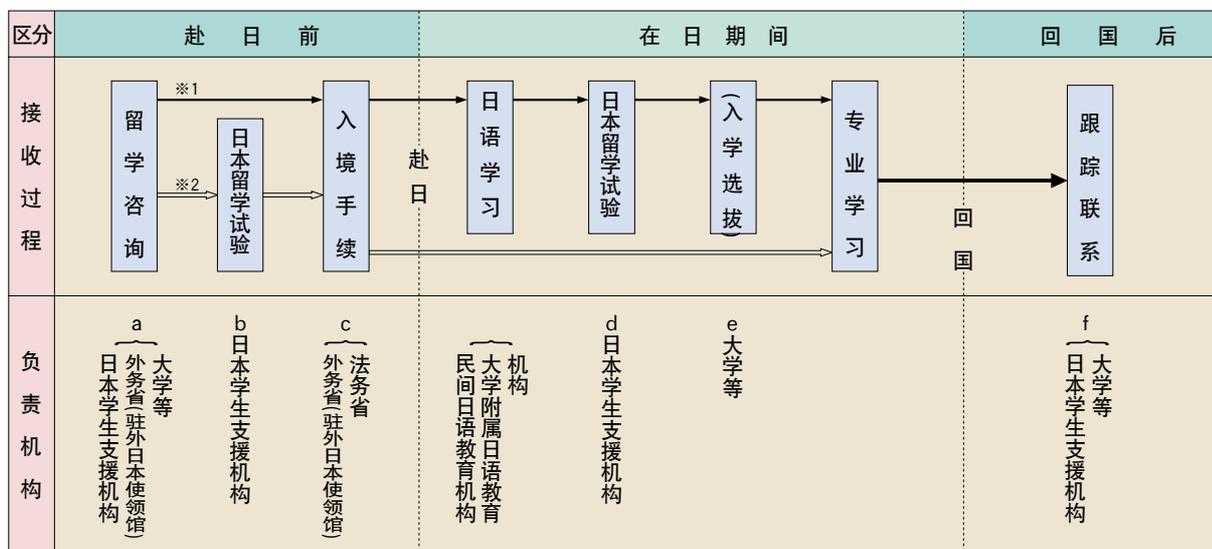
- ① 从国外经过报考大学的选拔直接进入;
- ② 进入民间日语教育机构,接受一年左右的日语教育,经所报考大学的选拔后入学。

(2) 自费外国留学生的入学选拔

在实施学力测试时,鉴于自费外国留学生是在与我国不同的教育制度下学习的事实,有必要给予适当的照顾。

为此,日本学生支援机构为便于各大学等对自费外国留学生入学者的选拔,自2002年起,主要以希望进入大学(本科)学习者对象,在国内外广泛实施“日本留学试验”。(参照第21页)

自费外国留学生接收过程



a. 提供有关留学的信息

b与d. 查询:日本学生支援机构留学生事业部留学试验科

c. 法务省(地方入国管理局):在留资格认定证明书

外务省(驻外日本使领馆):签发签证

e. 实施留学生特别选拔等

f. 印制回国留学生名册

※ 1 → 赴日接收日语教育后,参加日本留学试验升入大学时

※ 2 ⇒ 参加日本留学试验,在赴日前获得入学许可时(根据情况需要,也有可能是在赴日后接受日语教育)

6 日本留学试验

■"日本留学试验"的目的

以往,志愿来我国留学的人员一般在来日后,在参加"自费外国留学生统一考试"(至2001年度止已结束实施)及"日本語能力试验"的基础上,还必须参加各大学独自实施的考试。

与欧美各国相比,我国大学的入学选拔手续和方法显得较为繁琐。有人指出,它增加了希望来我国留学人员的负担,成为影响来我国留学的重要因素之一。

"日本留学试验"是为了吸引世界各地更多优秀的留学生来我国学习,通过在国外的广泛实施而使留学生能在赴日前

取得入学许可,并以成为便于留学生参加的考试为目的而开发的。财团法人日本国际教育协会以此取代"自费外国留学生统一考试"及"日本語能力试验",并自2002年度开始实施。

从2004年度起,由日本学生支援机构负责实施。

该考试可有多种多样的利用方法,比如:使用该考试的大学,可从考试科目中指定入学选拔所必须的特定科目,让考生参加考试。

■考试的内容和实施方式等

实施时期:每年2次(6月和11月的第3个周日)

实施地点:国内:北海道、东北、关东、中部、近畿、中国、九州、冲绳等15个城市

海外:以亚洲地区为中心的14个城市(2004年度)

印度尼西亚(雅加达及苏腊巴亚)、韩国(汉城及釜山)、新加坡(新加坡)

泰国(曼谷)、台湾(台北)、菲律宾(马尼拉)、越南(河内及胡志明市)、

马来西亚(吉隆坡)、缅甸(仰光)、蒙古(乌兰巴托)、和俄罗斯(海参崴(在研究中))

考试科目:文科:日语、综合科目、数学

理科:日语、理科(从物理、化学、生物中选择2科)、数学

出题语言:日语及英语

解答方法:选择题(电脑答案纸)(日语包括记述式)

其它:采取科目选择制及考试成绩复数年(2年)使用制

本考试成绩优秀者可成为自费外国留学生学习奖励费颁发预约者

■推行"日本留学试验"的扶助措施

为了推进赴日前取得入学许可制度的实施,从"日本留学试验"成绩优秀者、并将进入日本大学等学习的自费外国留学生中招募自费外国留学生学习奖励费(参照第26页)颁发预约者。同时,为了提供"日本留学试验"的有关信息,在日本

学生支援机构网页上(<http://www.jasso.go.jp/>)登载有关本考试的实施规则、采用本考试的大学、赴日前给予入学许可的大学及使用科目等信息。

■成绩评价方法

"日本留学试验"预定每年6月和11月举行两次,故若各次考试难易度不同,就不容易比较出在不同时期参加考试的学生的成绩,有可能影响入学选拔。

为此,"日本留学试验"采用将得分均理化(equating)的方法,以期考试的公平性。

得分均理化是消除不同的考试在难易度上出现的差异,使分数的比较成为可能的手续。该方法已被美国的TOEFL等考试采用,它通过将不同次的考试分数向基准分数调整,使其标准化,以此来实现得分均理化。

因此,考试的成绩并不是单纯的得分,而是由共同的标准得分(标准分)来表示的。

这样,"日本留学试验"就能不受考试的难易度和考生集体的学力的影响,成为可以公平地测定、比较每一位考生学力的考试。

2. 在校期间

1 留学生的教学指导体制

■ 教学指导

在促进对留学生接收的同时,必须充实、完善我国大学等机构,使其成为真正吸引留学生的富有魅力的开放性教育机构。为此,要将国立大学留学生教学指导所需的经费反映在运营费交付金预算措施内,并适应多种留学需要,制定以本科水平留学生为对象的短期留学计划(参照第36页)以及研究生院英语特别课程等用外语上课的特别计划(参照第23、24页),想方设法促进对留学生的教学和研究指导的改善,为留学生提供方便。

另一方面,考虑到各私立大学接收留学生人数等情况,对私立大学进行私立大学经常费补助金的特别补助。

■ 学位取得

学位的获得对留学生而言,是关系到回国后的待遇等重要问题。

留学生取得学位的情况,虽不逊色于日本学生,但在日本的大学,一般来说文科类学生

博士学位的获得要比在美国等国家困难得多。1991年6月,作为修改学位制度的理由,提出了贯彻课程制研究生院及以此为基础的学位制度的宗旨,我们期待以此为契机,对留学生的学位授予亦能进一步得到圆满的改善。

● 留学生的学位获得状况(2002年度)

区分 专业	硕 士 课 程			博 士 课 程		
	入学人数 (a)	学位获得人数 (b)	b / a	入学人数 (a)	学位获得人数 (b)	b / a
文 科 类	人 3,570	人 2,684	% 75	人 747	人 168	% 22
理 科 类	1,852	1,539	83	1,975	1,221	62
合 计	5,422	4,223	78	2,722	1,389	51

注) 入学人数…硕士课程为2001年度入学人数
博士课程为2000年度入学人数(医学齿学专业为1999年度)
学位取得人数…2003年3月



学位授予仪式

为外国留学生(研究生院)开设的英语特别课程(国立、私立大学)(2004年度)

名称	内容	课程及时间	*录取规模数	设置年度
硕士课程特别课程				
东京农工大学研究生院 农学研究所国际环境农学特别课程	环境修复保全学、生物生产资源学、以地域开发学为核心的环境农学研究	硕士2年	23人左右(15人)	1999年
一桥大学研究生院国际企业战略研究科 租税·公共政策计划课程	租税政策及政府支出计划、各种经济活动规制的企画立案等、财政·公共政策	硕士2年	14人左右(14人)	1998年
新潟大学研究生院 现代社会文化研究科留学生特别课程	法学、行政学	博士前期2年	10人左右(10人)	2002年
长冈技术科学大学研究生院 成人留学生特别课程	机械系统工程学、创造设计工程学、电气·电子系统工程学、电子机械工程学、材料开发工程学、建设工程学、生物机能工程学与实践性国际关系、国际经济法、立法、司法、政治、行政、法律执行制度相关的研究	硕士2年	15人左右(5人)	1994年
名古屋大学研究生院 法学研究科法律·政治学专业留学生特别课程	与实践性国际关系、国际经济法、立法、司法、政治、行政、法律执行制度相关的研究	硕士2年	8人左右(3人)	1999年
丰桥技术科学大学研究生院 工学研究所研究生院英语特别课程	机械系统工程学、生产系统工程学、物质工程学、建设工程学、环境工程学	硕士2年	16人左右(10人)	2000年
神户大学研究生院 国际协力研究科国际合作英语课程	与国际开发政策、国际合作政策、地域合作政策相关的研究	硕士2年	18人左右(15人)	2002年
鸟取大学研究生院农学研究所 干燥地农学留学生特别课程	干燥地农学研究、生物生产科学、生物环境科学、生物资源科学等对应环境和食品问题的农学与生物学系的研究	硕士2年	6人左右(2人)	2000年
岛根大学研究生院生物资源科学研究所 地球·地球环境科学留学生特别课程(生物资源环境科学部门)	干燥地农学研究、生物生产科学、生物环境科学、生物资源科学等对应环境和食品问题的农学与生物学系的研究	硕士2年	6人左右(2人)	2000年
山口大学研究生院农学研究所 生物资源科学专业留学生特别课程	干燥地农学研究、生物生产科学、生物环境科学、生物资源科学等对应环境和食品问题的农学与生物学系的研究	硕士2年	3人左右(1人)	2000年
德岛大学研究生院 国际环境·预防医学 英语特别课程	国际环境·预防医学	博士前期2年	4人左右(2人)	2002年
香川大学研究生院农学研究所 亚洲·非洲·环太平洋园艺·食品·环境科学留学生特别课程	园艺科学、食品生命科学、沿岸环境科学	硕士2年	8人左右(3人)	2002年
爱媛大学研究生院农学研究所 亚洲·非洲·环太平洋生物资源学留学生特别课程	生物资源科学	硕士2年	8人左右(3人)	2002年
高知大学研究生院农学研究所 亚洲·非洲·环太平洋农林水产学留学生特别课程	有关亚洲、非洲、环太平洋各国的农林水产学	硕士2年	8人左右(3人)	2000年
长崎大学研究生院 医药学综合研究科特别课程	感染症科学、感染症制药科学、生化学、卫生科学、环境科学	博士前期2年	3人左右(3人)	2004年
熊本大学研究生院 自然科学研究科国际研究生院课程	物质科学、材料系统、机械系统、数理科学·情报系统、电气系统、自然系统、环境土木工程学、建筑学	硕士2年	4人左右(2人)	2000年
琉球大学研究生院 理工学研究所海洋科学特别课程	海洋科学	硕士2年	10人左右	1989年
琉球大学研究生院 理工学研究所岛屿环境技术特别课程	机械、建设、电气·情报、与数理·物理系统相关的最先进的岛屿环境技术研究	硕士2年	8人左右(3人)	1999年
博士前·后期课程特别课程				
北海道大学研究生院 农学研究所农艺化学特别课程	土壤学、作物营养学、生物有机化学、生态化学、食品营养学、食品机能化学、应用菌学、分子生物学、蛋白质机能工学	博士前期2年 博士后期3年	5人左右 5人左右	1997年
北海道大学研究生院 工学研究所社会学系特别课程	社会基础工学、都市环境工学、环境资源工学	博士前期2年 博士后期3年	6人左右 6人左右	2000年
东北大学研究生院 理学研究所尖端理学国际课程	理学	硕士2年 博士3年	15人左右(10人)	2004年
东京大学研究生院 工学系研究科社会·都市基础工学特别课程	土木工程学、都市工程学	硕士2年 博士3年	45人左右(20人)	1982年
东京大学研究生院 工学系研究科系统创成学特别课程	原子能工学	硕士2年 博士3年	15人左右(5人)	1989年
东京大学研究生院 工学系研究科设计工学特别课程	以机械、电气、材料为中心的工学研究	硕士2年 博士3年	15人左右(5人)	1999年
东京工业大学研究生院 国际研究生院课程	化学·化学工学、电气·情报工学、生命理工学、材料工程学、建设系统、原子核工学、机械系统	硕士2年 博士3年	72人左右(35人)	1993年
横浜国立大学研究生院 工学部计划建设学	包括土木工程学、建筑学、船舶工程学等在内的计划建设学的各领域	硕士2年 博士3年	5人左右	1989年
福井大学研究生院 工学研究所国际综合工学特别课程	Fiber Amenity、原子能·能源安全、物质·系统设计	博士前期2年 博士后期3年	3人左右(3人) 9人左右(3人)	2001年
京都工艺纤维大学研究生院工艺科学研究科 尖端纤维科学专业国际科学技术特别课程	纤维科学及其相关领域	博士前期·博士后期 合计4年	2人左右(2人)	2004年
大阪大学研究生院 工学研究所生物工艺学特别课程	生物资源机能开发领域、生物程序开发领域、生物环境控制领域	博士前期2年 博士后期3年	11人左右(4人)	2002年
大阪大学研究生院基础工学研究科 国际领域英语特别课程	超精密科学、环境资源科学、机器人工程学、系统情报、半导体、光子学	博士前期2年 博士后期3年	15人左右(15人)	2003年
大阪大学研究生院工学研究科 船舶海洋工学专业特别课程	船舶海洋工学	博士前期2年 博士后期3年	5人左右(5人)	2004年
大阪外国语大学研究生院 语言社会研究科日语·日本文化特别课程	日语·日本文化研究	博士前期2年 博士后期3年	7人左右(2人) 7人左右(2人)	2000年 2002年
岛根大学研究生院综合理工学研究所 地球·地球环境科学留学生特别课程(地球科学·地球环境科学部门)	个体地球科学、资源科学、地球环境科学、地球系统工程学、地球资源工程学、地球资源环境科学、地球资源系统工程学	硕士2年 博士3年	6人左右(2人) 2人左右	1990年
广岛大学研究生院 国际合作研究特别课程	经济开发、国际关系、资源环境保全、社会基础整備、教育开发、文化动态等有关国际合作的诸科学	博士前期2年 博士后期3年	7人左右(4人) 4人左右	1998年
九州大学研究生院生物资源环境学府 国际开发研究特别课程	国际开发研究	硕士2年 博士3年	5人左右(5人) 8人左右(3人)	1994年
九州大学研究生院法学府 国际经济商业法特别课程	国际经济商业法	硕士1年 博士3年	13人左右(3人) 4人左右(1人)	1996年 1999年
佐贺大学研究生院 国际环境科学特别课程	机物质化学、循环物质工程学、机械系统工程学、电气电子工程学、都市工学、生体机能系统控制工程学、生物生产学、应用生物科学、能源物质科学、系统生产科学	博士前期2年 博士后期3年	10人左右(4人) 10人左右(3人)	1995年
政策研究大学研究生院 政策研究特别课程	国家的政策形成、实施过程的理论与实践性的教育研究	博士前期1年 博士后期3年	33人左右(18人) 5人左右(2人)	2000年 2002年

名 称	内 容	课程及时间	*接收规模数	设置年度
庆应义塾大学研究生院 理工学研究科尖端科学技术国际课程	超精密科学、电子·光工学、机械·生产工学、计算机科学·通信技术、环境·多尺度力学	博士前期2年 博士后期3年	20人(10人)	2003年
立命馆大学 理工学研究科国际产业工学特别课程	情报系统学、物质理工学、环境社会工程学、综合理工学专业	博士前期2年 博士后期3年	20人左右(17人) 5人左右(3人)	2001年 2004年
博士后期课程特别配置				
东北大学研究生院 工学研究科外国留学生特别课程	环境、情报通信、医疗工学、能源、物质科学	博士3年	25人左右(8人)	2001年
弘玉大学研究生院 理工学研究科英语特别课程	环境·社会基础工学、物质工程学、生产科学、生物环境科学、情报数理科学	博士3年	28人左右(13人)	1992年
东京大学研究生院 农学生命科学研究科	农业开发研究	博士3年	5人左右	1991年
东京医科齿科大学研究生院 医齿学综合研究科齿学国际研究生院课程	齿学	博士4年	7人左右(3人)	1998年
东京医科齿科大学研究生院 医齿学综合研究科环境社会医学系公众健康领导培训特别课程	环境社会医学	博士4年	6人左右(2人)	2001年
东京海洋大学研究生院 国际海洋科学技术专门实践课程	应用生物科学、食品机能利用学、染色体组科学、尖端鱼类防疫学、应用微生物学、健康食品科学、海洋循环学、环境保全系统学、海洋利用系统学、企业供销管理学、海洋机械系统学、产业政策文化学	博士3年	7人左右(2人)	2000年
东京农业大学研究生院 联合农学研究科外国留学生特别课程	生物生产学、生物工程学、资源·环境学	博士3年	15人左右(11人)	2001年
长冈技术科学大学研究生院 成人留学生特别课程	机械系统工程学、创造设计工程学、电气·电子系统工程学、电子机械工程学、材料开发工程学、建设工程学、生物机能工程学	博士3年	9人左右(3人)	1999年
金泽大学研究生院 自然科学研究科研究生院国际特别课程	数物科学专业、电子情报科学专业、系统创成科学专业、物质科学专业、环境科学专业、生命科学专业	博士3年	6人左右	2001年
金泽大学研究生院 医学系研究科国际综合医学特别课程	脑医科学专业、瘡医科学专业、循环医科学专业、环境医科学专业	博士4年	6人左右(3人)	2001年
山梨大学研究生院医学工学综合教育部亚洲季风流域 综合水管理研究教育据点国际流域综合水管理特别课程	流域水文模拟、中尺度气象学与大气污染、地下水污染及其原动力等有关综合水管理的工学	博士3年	10人左右(10人)	2004年
岐阜大学研究生院 联合农学研究科国际农业研究·人才培养教育特别课程	生物生产科学、生物环境科学、生物资源科学	博士3年	9人左右(3人)	2001年
静岡大学研究生院 电子科学研究科	电子科学	博士3年	6人左右(3人)	2004年
名古屋大学研究生院 土木工程学	土木工程学	博士3年	5人左右	1986年
名古屋大学研究生院 环境学研究科地球环境科学专业留学生特别课程	地球行星理学(大气水圈系)	博士3年	6人左右(2人)	2002年
京都大学研究生院 工学研究科综合工学特别课程	社会基础、都市社会、都市环境、建筑、机械、机械物理、精密、原子核、材料、航空宇宙、电气、电子、材料化学、物质能源化学、分子、高分子化学、合成·生物化学、化学能源社会·环境科学、能源基础科学、能源变换科学、能源应用科学	博士3年	30人左右(9人)	2001年
京都大学研究生院 能源科学研究科能源科学特别课程	能源社会·环境科学、能源基础科学、能源变换科学、能源应用科学	博士3年	15人左右(7人)	2001年
京都大学研究生院 经济学研究科博士后期课程经济学特别课程	经济学全部	博士3年	5人左右(3人)	2002年
京都大学研究生院 情报学研究科	情报学	博士3年	8人左右(3人)	2004年
神户大学研究生院 国际合作研究科开发合作特别课程	有关国际开发政策、国际合作政策、地域合作政策的研究	博士3年	3人左右(1人)	1999年
神户大学研究生院 自然科学研究科国际研究生院特别课程	数物科学、分子物质科学、地球行星系统科学、情报·电子科学、机械·系统科学、地域空间创生科学、食物领域科学、海事科学、生命机构科学、资源生命科学	博士3年	10人左右(3人)	1999年
神户大学研究生院 医学系研究科生物医学国际特别课程	生物医学	博士4年	3人左右(3人)	2004年
鸟取大学研究生院 联合农学研究科 生物资源·环境科学特别课程	干燥地农学研究、生物生产科学、生物环境科学、生物资源科学等对应环境和食品问题的农学与生物学系的研	博士3年	12人左右(4人)	2000年
广岛大学研究生院 工学研究科复合领域特别课程	设定机械系统工程学、复杂系统工程学、情报工程学、有关物质化学系统与社会环境系统工程学的跨研究领域的共同课题	博士3年	5人左右	1988年
冈山大学研究生院 自然科学研究科外国留学生特别课程	数理电子科学、基础生产系统科学、物质分子科学、生体机能科学、生命分子科学、资源管理科学、地球·环境系统科学、能源转换科学	博士3年	16人左右(8人)	2001年
德岛大学研究生院 国际环境·预防医学英语特别课程	国际环境·预防医学	博士后期3年 博士4年	2人左右(1人) 2人左右(1人)	2002年
爱媛大学研究生院 联合农学研究科热带·亚热带农学留学生特别课程	热带·亚热带农学及相关诸科学	博士3年	6人左右	1990年
爱媛大学研究生院 联合农学研究科·亚洲·非洲·环太平洋农学留学生特别课程	生物资源生产学、生物资源利用学、生物环境保全学	博士后期3年	24人左右(9人)	2002年
九州大学研究生院综合理工学府 国际综合理工学特别课程	量子程序、物质、尖端能源、环境能源、大气海洋环境系统等开发理工学研究	博士3年	12人左右(5人)	1999年
九州大学研究生院理工学府 国际环境系统工学特别课程	工学及相关诸科学	博士3年	20人左右(10人)	2002年
熊本大学研究生院 自然科学研究科国际研究生院课程	生产系统、系统情报科学、环境共生科学、物质·生命科学	博士3年	5人左右(2人)	2000年
琉球大学研究生院 理工学研究科亚热带环境技术科学特别课程	机械、建设、电气·情报、有关海洋科学最尖端的亚热带环境技术科学研究	博士3年	8人左右(3人)	1999年
北陆先端科学技术大学研究生院 国际研究生院课程	知识科学、情报科学、材料科学	博士3年	9人左右(3人)	2000年
综合研究研究生院大学 物理科学·高能加速器科学·复合科学·生命科学·先端科学研究科国际研究生院课程	统计科学、加速器科学、物质结构科学、结构分子科学、机能分子科学、核融合科学、极域科学、情报学、遗传学、分子生物机构论、生理科学、生体科学、光科学	博士3年	20人左右(11人)	2002年

※()内是预定招收自费留学生的人数

2004年度 44所大学74个研究科(可招收人数:937人(431人))
2003年度 40所大学67个研究科(可招收人数 847人(340人))

2 对留学生的生活援助

■ 奖学金

在生活费用高于其它国家的我国,为留学生创造一个能在经济安定的状态下完成学业的环境是非常重要的。

为此,文部科学省在完善公费外国留学生接收体制的同时,对自费外国留学生也采取了学费减免等援助措施。

2004年4月设立的日本学生支援机构,实行了一系列的措施以援助自费外国留学生(学习奖励费颁发制度)、短期

留学(短期留学推进制度),并为留学生提供医疗费补助。

此外,近年来,地方公共团体和民间企业、民间团体等也开始积极行动起来,支援留学生,为留学生提供奖学金。财团法人日本国际教育支援协会,得到企业和个人的协助,实行将奖学金的名称冠以企业名及个人名的“冠名留学生奖学金事业”。

● 公费留学生的种类及待遇(2004年预算)

区分	研究留学生	教师进修留学生	本科留学生	日语·日本文化进修留学生	高等专科学校留学生	专修学校留学生	青年领导者计划(YLP)留学生
创设年度	1954年	1980年	1954年	1979年	1982年	1982年	2001年
水平	研究生院水平		本科水平				研究生院水平
资格	大学(本科)毕业以上	大学(本科)毕业程度以上	高中毕业程度	大学(本科)在籍	高中毕业程度	高中毕业程度	大学(本科)毕业以上
年龄限制(录取时)	35岁以下		17岁以上 22岁以下	18岁以上 30岁以下	17岁以上 22岁以下	17岁以上22岁以下	行政课程原则上40岁以下 地方行政课程原则上40岁以下 医疗行政课程原则上40岁以下 商业课程原则上35岁以下 法律课程原则上40岁以下
时间	含日语教育2年以内	含日语教育1年6个月以内	含日语教育5年(医·齿·兽医学7年)	1学年	含日语教育4年(商船学专业4年6个月)	含日语教育3年	1年
日语预备教育	半年(北海道大学等54所大学)日语水平够格者直接进入		1年(东京外国语大学、大阪外国语大学)	无	1年(独立行政法人日本学生支援机构东京日语教育中心)	1年(文化外语专科学校、独立行政法人日本学生支援机构大阪日语教育中心)	无
专业教育	在研究生院进行专业领域的学习	在教师培训部进行特别进修	在本科学习	日语或日本概况的特别进修	编入高专3年级学习	在专修学校学习专业课程	研究生院硕士课程
招收对象国(包括地区)	世界各国(158个国家·地区)	发展中国家等(42个国家)	发展中国家等(81个国家·地区)	世界各国(72个国家·地区)	发展中国家等(36个国家·地区)	发展中国家等(41个国家·地区)	发展中国家等(25个国家)
预定新招收人数	※3960→4000人	155人	560人(注)(20人)	340人	90人	110人	70人
奖学金	每月175,000日元		每月135,000日元				每月262,000日元
学费	国立大学法人及高等专科学校免费,公立和私立学校由文部科学省负担						
赴日旅费	提供往返航空旅费(飞机票)						
研究旅费	不支付(仅限2001年度)						在预算范围内支付
赴日暂时补助费	一律25,000日元						
住宿补贴	每月9,000日元或12,000日元(从2000年起,新录取者除外)						—
医疗补贴	在预算范围内支付(以实际费用的80%为限度)						

备注1.上述有关研究留学生的待遇等之享受对象,为由大使馆推荐所录取的人。而通过其它方法录取的人则也以此为准。

2.※中标有→记号处,表示从2003年度到2004年度重新修改的数字。

注)()是从高等专科学校编入大学本科3年级的人数,不包括在上一行的数字内。

(参考)按公费和自费划分的留学生人数

1983年度	公费外国留学生 2,082人		自费外国留学生 7,483人	外国政府派遣留学生 863人
	文部省支援 2,282人	学习奖励费(奖学金) (200人)		合计:10,428人
2003年度	公费外国留学生 9,746人	学习奖励费(奖学金) (11,000人)	自费外国留学生 98,135人	外国政府派遣留学生 1,627人
	文部科学省支援 20,746人			合计:109,508人

● 对自费外国留学生政策一览

实行机构	事 项	内 容												
国家・日本学生支援机构	学习奖励费的颁发	<p>①对 象 注册于大学等机构,需要经济援助的成绩优秀者 ②颁发金额 本科 每月52,000日元;研究生院 每月73,000日元 ③颁发人数 本科7,800人,研究生院3,300人,共计11,100人</p> <p>(参考)颁发人数的推移</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>年 度</th> <th>1999年度</th> <th>2000年度</th> <th>2001年度</th> <th>2002年度</th> <th>2003年度</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>人 数</td> <td>9,690人</td> <td>10,390人</td> <td>10,850人</td> <td>10,900人</td> <td>11,000人</td> </tr> </tbody> </table> <p>※ 学习奖励费自2000年度起亦开始颁发给注册于日语教育机构学习的学生。 (参照第13页)</p>	年 度	1999年度	2000年度	2001年度	2002年度	2003年度	人 数	9,690人	10,390人	10,850人	10,900人	11,000人
	年 度	1999年度	2000年度	2001年度	2002年度	2003年度								
	人 数	9,690人	10,390人	10,850人	10,900人	11,000人								
	学 费 减 免 措 施	<p>1.学费减免者(2002年度的情况) 31,242人 国立18,002人(前期和后期的合计人数) 私立13,240人</p> <p>2.学费减免措施的现状 ①国立大学:依据现有的学费减免制度具体掌握实施(运营费交付金)。 ②私立大学:对采取学费减免措施的私立大学(包括研究生院)或设置短期大学的学校法人,以学费的30%为限度提供补助。</p>												
	医 疗 补 助	大学等在校留学生生病或负伤时,补助医疗费费的80%												
	公 费 留 学 生 的 录 取	○对 象:即将升入研究生院的留学生和在籍研究生院者或大学本科最高年级学习的留学生中成绩优秀的人												
勤 工 俭 学 的 许 可	留学生可以从法务省获得每周28小时以内(旁听生和旁听进修生每周14小时以内)的居留资格外活动许可,但风俗行业或色情特殊行业除外。得到此许可的留学生,在长期休假期间每天可以最长工作8小时,但若超过上述时间,则需申请居留资格外活动的个别许可。													
纳 税 上 的 优 惠 措 施	对提供奖学金的法人和建设宿舍的法人实施特定赞助金的税收免除措施(所得税、法人税等)。对民法法人建设留学生宿舍实施非课税措施(固定资产税、城市计划税等)。(1999年度扩充了非课税的必要条件)													
财团法人日本国际教育支援协会	冠 名 留 学 生 奖 学 金 事 业	<p>通过将提供支援的企业名或个人名冠于奖学金之前,可以使人们对那个企业或个人支援哪些留学生一目了然。</p> <p>(神内留学生奖学金、关西PAINT奖学金、御座候留学生奖学金、高岳制作所留学生奖学金、古野留学生奖学金、Sanix留学生奖学金、金濑工业留学生奖学金、姆明基金留学奖学金、东京狮子俱乐部50周年纪念留学生奖学金、饭田留学生奖学金、藤光树脂留学生奖学金、DoCoMo留学生奖学金、Calp工业留学生奖学金、文文会留学生奖学金、厚生医学会留学生奖学金、SLIONTEC留学生奖学金)</p>												
地方公共团体・大学・民间	地 方 公 共 团 体 奖 学 金	○提供奖学金的地方公共团体等 26个地方自治体、37个自治体系国际交流团体(2003年度)												
	大 学 奖 学 金	○提供奖学金的大学数 233所大学(2003年度)												
	民 间 团 体 奖 学 金	○奖学团体数 157个团体(2003年度)(其中,包括能在赴日前预约申请奖学金的19个团体。)												

备注 除仅以自费外国留学生为对象的奖学金外,还包括一部分和日本学生同为支付对象的奖学金。

■ 宿舍

目前,留学生中约75%的人居住在民间宿舍、公寓,占总数的一半以上(图①)。

文部科学省及日本学生支援机构为了确保质优价廉的留学生宿舍,采取了下列方案:

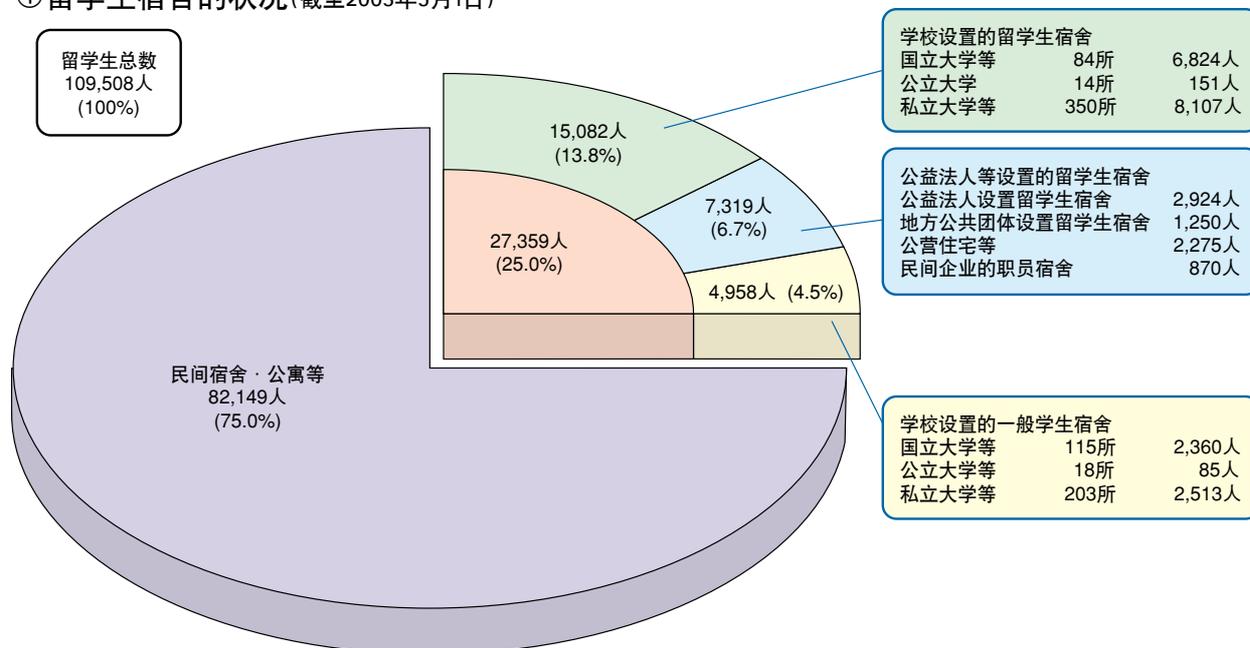
1. 促进国公立大学及日本学生支援机构设置的留学生宿舍的建设和入住。
2. 日本学生支援机构提供留学生宿舍建设奖励金,鼓励地方公共团体等建设留学生宿舍。

3. 为了促进留学生入住公司职员宿舍,向以经济同友会为中心成立的财团法人留学生支援企业协力推进协会提供补助。
4. 为了确保民间宿舍和公寓,实行日本学生支援机构指定宿舍制度。
5. 通过财团法人日本国际教育支援协会,实行留学生住宅综合补偿制度(住宅综合保险与保证人补偿基金的组合)。



日本学生支援机构福岡国际交流会馆

① 留学生宿舍的状况(截至2003年5月1日)



②留学生宿舍确保措施的概要

事业实施团体·项目名称		概要
国立大学留学生宿舍的建设		到2003年度为止修建了7,069户
本学生支援机构	留学生宿舍建设奖励事业	为促进地方公共团体等建设留学生宿舍而设立的奖励金制度。(截至2004年3月末共修建了1,724户)
	宿舍费补助	对入住民间宿舍的公费留学生提供宿舍费补助(从2000年度起新录取者除外)
	国际交流会馆等的运营	驹场(314)、祖师谷(362)、大阪第一(259)、兵庫(197)国际研究交流大学村(801)、东京(282)、福冈(54)、仙台(57)、大阪第二(40)、金泽(49)、札幌(50)、广岛(41)、大分(204)、东京日语教育中心留学生宿舍(149)、京都(80)、仙台(79)、大阪日语教育中心留学生宿舍(54) 共计(3,072户)
	指定宿舍的确保措施	将民间状况良好的民间宿舍和公寓指定为留学生专用宿舍,向房东支付指定宿舍保证金,以确保向留学生稳定地提供各种住房。 2003年度 2,609户
财团法人日本国际教育支援协会留学生住宅综合补偿		为了减轻住房合同中保证人的负担,改善保证人担保的环境,除对火灾和事故造成的损失进行补偿外,将房租的支付也作为补偿的内容。
财团法人留学生支援企业协力推进协会职员宿舍的提供措施		得到民间企业的协助,促进向留学生提供职员宿舍。(截至2004年2月末727户)



与热心支援留学生的社区居民交流的情景

③由地方公共团体修建的留学生宿舍

设置者	名称	启用年月	房间数
宫崎县	外国留学生专用住宅	1989年4月	8间
爱知县·名古屋市	国际留学生会馆	1990年3月	90间
京都市	向岛学生中心	1990年3月	234间
东京都	太田纪念馆	1990年4月	41间
神奈川县	神奈川国际学生会馆·白根	1990年4月	44间
大阪府	大阪府留学生会馆	1990年4月	116间
神奈川县	◎神奈川国际学生会馆·渊野边	1991年4月	84间
神户市	◎神户留学生会馆	1991年4月	92间
广岛县	◎阳光广场东广岛	1992年8月	110间
横滨市	◎横滨市国际学生会馆	1994年5月	110间
大阪府	◎大阪府烘留学生会馆奥利安宿舍	1995年2月	85间
别府市	◎别府市国际交流会馆	1995年4月	53间
财团法人和敬塾	◎和敬塾学生宿舍(东宿舍)	1997年3月	80间
早稻田大学	◎早稻田大学留学生宿舍	1997年3月	37间
高崎市	冲町留学生住宅	1997年4月	20间
关西外国语大学	◎关西外国语大学第2国际交流进修会馆	1997年9月	30间
熊本学园	◎熊本学园大学国际交流会馆	1998年3月	32间
成蹊学园	◎成蹊大学国际交流会馆	1998年4月	25间
育英学院	◎育英高专国际文化技术交流中心	1998年4月	18间
高崎市	上并留学生住宅	1998年4月	30间
东京经济大学	◎东京经济大学国际交流会馆	1999年4月	50间
西大和学园	◎白凤女子短期大学国际交流会馆	1999年4月	57间
财团法人NGK留学生基金	◎NGK International House	1999年9月	40间
京都外国语大学	◎学校法人京都外国语大学学生住宅	1999年9月	20间
福冈大学	◎福冈大学国际交流会馆	2000年4月	30间
立命馆	◎立命馆 亚洲太平洋大学学生宿舍	2000年4月	382间
大阪市	INTERNATIONAL STUDENTS HOUSE,OSAKA "艾尔·塞雷诺红梅町"	2000年4月	54间
别府大学	◎别府大学留学生会馆	2000年5月	16间
国际基督教大学	◎国际基督教大学环球会馆	2001年7月	32间
财团法人京都"国际学生之家"	◎京都国际学生之家	2001年8月	42间
中西学园	◎名古屋外国语大学国际会馆	2001年9月	60间
北九州市	◎北九州市立大学留学生会馆	2002年4月	52间
社团法人城市建设国际交流中心	◎奈良县国际交流中心	2002年4月	15间
拓殖大学	◎拓殖大学八王子留学生宿舍	2003年4月	103间
国士馆	◎国士馆大学贵宾会馆(留学生宿舍)	2004年3月	30间
西南学院	◎西南学院大学国际会馆	2004年4月	39间

◎记号表示接受"留学生宿舍建设奖励金"的留学生宿舍。



拓殖大学八王子留学生宿舍
(2003年4月启用)

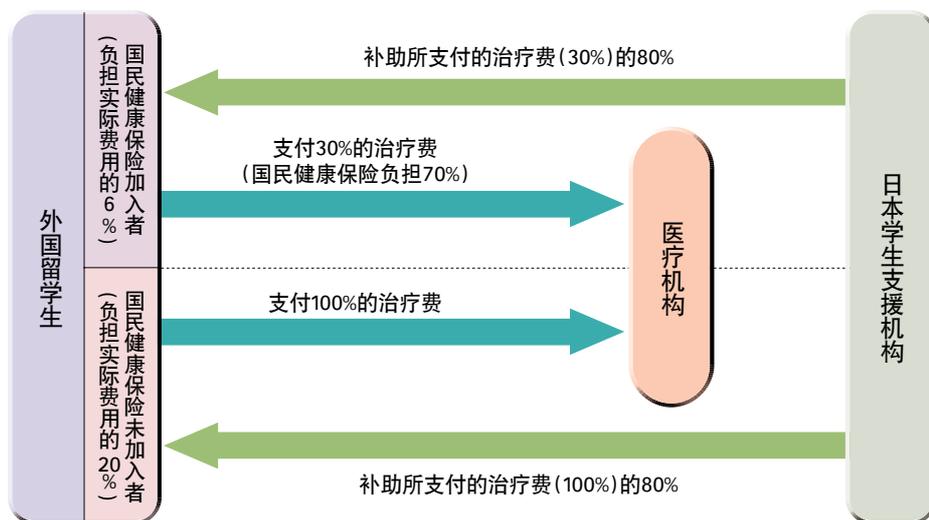
■ 医疗

外国留学生在日本国内的医疗机构接受伤病治疗时所支付的医疗费(按健康保险法计算)中,有80%可以得到日本学生支援机构的补助。(但以不超过预算80%为上限)

1986年4月1日国民健康保险法实施规则修改后,规定预定居留期间1年以上的外国人须加入"国民健康保险"。如果将

这一制度与日本学生支援机构的补助一起利用,留学生的负担将得到大幅度的减轻,实际负担的医疗费只有6%,故希望外国留学生都加入国民健康保险。

2003年度,在接受医疗费补助的外国留学生中,加入"国民健康保险"的留学生比率为99%。



■ 课余兼职

1990年6月1日,入管修正法及有关部门的法令开始实施生效,其中明确规定"留学"是一种禁止打工的居留资格,留学生希望课余兼职,必须事先获得居留资格外活动许可。如果申请从事资格外活动,必须在一定范围内的资格外活动(正规学生一周可工作28小时以下,但不能在进行店铺型色情特殊营业的营业场所工作,也不能从事风俗营业或无店铺型的色情

特殊营业、影像送信型色情特殊营业、店铺型电话异性介绍营业或无店铺型电话异性介绍营业)。此外,如果希望进行其它方式的课余兼职,需另行申请批准。

自2004年度起,通过财团法人日本国际教育支援协会运营的"学生招工信息提供系统",向留学生提供课余兼职的信息。

3 各地区对留学生的支援

各地区对留学生的支援活动须从两个角度来看,既要把留学生当作当地居民即自己所在的社会的一员,又要视其为远方来客,给予多方的关照。具体地说,就是有必要通过家庭寄宿和家庭访问等,积极促进留学生与当地居民的交流及对留

学生的奖学金和宿舍的提供等。

为了推进这些活动的开展,各地区建立官民一体的推进体制是十分重要的。作为这种官民一体的组织,到目前为止,全国的都道府县(47个地区)都已设立了留学生交流促进会。

4 国际研究交流大学村(简称:国际大学村)

1. 国际大学村的目的

面向21世纪,为把我国建设成一个物质富裕而充满活力的国家,确保在国际社会中的独立地位,积极发挥应尽的职责,对知识的优先投资是必不可少的。因此,必须将国际交流、信息发送和产、学、官联合的机能有机地结合起来,包括与国公立大学的留学生和外国研究学者的交流在内,加强国内外产、学、官的融和,形成面向世界的知识网络和信息发送中心。国际大学就是作为这样一个基地设施,由文部科学省和经济产业省联合建设的。

2. 建设地点

临海副都心青海地区(东京都江东区)

面积约6.6公顷

3. 预算额(文部科学省的份额)

848亿日元(1998年度第三次补正预算)

4. 国际大学村的主要设施概要

区 分	设施名称	设施内容	具体事业
文部科学省 高等教育局 学生支援科 (独立行政法人日本学生支援机构) [占地面积] 约3.6公顷	东京国际交流馆	[留学生·研究学者宿舍] · 单身宿舍 · 夫妇、家属宿舍 等	〈高质量的生活空间〉 · 为外国留学生及应大学、研究机构等的邀请而来日的外国研究学者提供高质量的居住环境
		[平成广场] · 国际交流会议场 · 传播媒介大厅 · 自习室、进修室、 体育室 等	〈国际性的教育、研究交流〉 · 向入住的留学生和外国研究学者等提供一个学习与知性交流的场所 · 为入住的留学生和外国研究学者等提供生活援助的场所
文部科学省 科学技术·学术政策局 基盘政策科 (独立行政法人科学技术振兴机构) [占地面积] 约2.0公顷	日本科学未来馆	· 展示设施 · 交流设施 · 研究设施 等	〈有关最尖端科学技术的信息发送〉 · 介绍以国家的研究开发为中心的最尖端的科学技术 〈有关促进对科学技术理解的手法的信息发送〉 · 开发旨在促进对科学技术的理解的新手法 · 培养促进对科学技术理解方面的人才培养 〈通过促进研究、开展交流进行信息发送〉 · 通过公开研究场所、举办专题讨论会和座谈会等开展交流 · 促进流动性体制下的尖端化研究及对研究开发成果的灵活运用 等
经济产业省 产业技术环境局 技术振兴科 (独立行政法人产业技术综合研究所) [占地面积] 约1.0公顷	产业技术综合研究所临海副都心中心	· 共同研究实施空间 · 产、学、官联合中心 等	〈国际性的产、学、官联合研究交流基地〉 · 实施与国内外·产、学、官各领域一线级研究人员的新型产业的创造相连接的富有独创性的尖端技术种子的研究开发 · 促进国内外研究人员的交流、研究成果的普及和研究成果的信息交流 等



3. 对回国留学生的跟踪联系

1 日本学生支援机构的事业

(2004年度预算)

为了使我国的大学等机构学习的留学生归国后能进一步提高留学成果,在自己的国家大显身手,日本学生支援机构开展跟踪联系事业。

■ 寄赠专业杂志、学会杂志等

寄赠在各自的专业领域开展研究所必需的专业学术杂志等,进一步提高在日留学的成果。

- ◎对象/毕业于我国的研究生院,回国后有效地运用留学成果,从事行政、教育、研究及其它公益性职业的人,或继续在高等教育机构就读的人
- ◎期间/回国后2年

■ 归国外国留学生短期研究制度

对回国后活跃在自己国家(发展中国家)的教育、学术研究及行政领域的原留日学生,再次邀请他们来我国大学,通过与该大学的研究人员进行共同研究,促进教育、学术研究的交流及国际交流。

- ◎对象/①年龄在申请年度4月1日不超过45周岁
②回国5年以上
- ◎期间/90天以内
- ◎人数/55人左右

■ 归国外国留学生研究指导事业

为了使从我国学成回国后,在大学等单位从事教育、研究的人员提高教学研究水平,成为业绩卓著的优秀研究人员,派遣在我国的大学曾担任其指导的教师前往当地进行指导,支援其研究,与此同时帮助提高该国的教育和研究水平,普及有关日本的教育和研究的信息。

- ◎对象国家和地区/亚洲近邻各国
- ◎对象/曾在我国的大学等机构留学,原则上回国2~3年以内,并在本国的大学从事教育和研究的人员
- ◎指导教官等的派遣/派遣期间为10天左右,派遣教师人数为8人左右

■ 归国外国留学生的信息库

为了调查结束在我国的留学后回到本国的留学生的动向,迅速准确地提供归国留学生所需要的信息,将建立一个一元化地汇总归国外国留学生基本信息的数据库,完善具有双向性的有组织的信息网络。

2 日本学术振兴会的事业

(对希望获取论文博士学位者的援助)

目的	邀请亚洲各国希望取得学位者来日并给予研究指导,同时,根据需要,对此后回国继续从事研究的人,派遣接收大学的指导教官前往当地,为使其获得我国大学的论文博士学位而进行研究指导。
获得者人数	407人(截至2003年4月)
2004年度预算 ()内为2003年度	198,178千日元(202,343千日元) ○希望获得论文博士学位者的接收人数:120人(120人) ○研究指导者的派遣60人(60人)

3 外务省等的事业

	事业名	目的
外务省	留学生咨询委员	在外使领馆聘用赴日留学有经验人士作为咨询委员,回答、受理有关来我国留学的各种咨询
	对留学生的无偿支援	支援发展中国家向我国派遣留学生的事业,对其来我国的飞机票、生活费和学费等给予资助。
	提供留学生的日元贷款	到目前为止,向印度尼西亚、泰国和马来西亚政府提供了日元贷款,以此作为该三国政府的日本留学事业的资金。
	留学生善后对策	通过驻外使领馆,帮助组织归国留学生会,维持、运营集会场所,制作名册,发表留学日本的成果等。
	原留日学生的聚会	邀请东南亚、中国、韩国、西南亚的原留日学生来日本,以增强留学生会的活力和网络联系。
	东盟自费留学生对策筹备金	扶助ASJA国际奖学金事业
	网页"日本留学综合指南"	通过互联网提供有关赴日留学的综合信息(网页(http://www.studyjapan.go.jp))
J B I C	自费留学生育英资金借贷事业	支援联合国大学进行的对自费留学生的资金借贷事业。
国际交流基金	扶助ASEAN各国原留日学生的集会设施	资助有关经费,以确保ASEAN五国原留日学生在各自国家的集会设施。
	扶助原留日学生ASEAN评议会(ASCOJA)	对原留日学生ASEAN评议会赞助总会经费。
	留学生赴日前的日语预备教育	在中国、马来西亚实施赴日前的日语预备教育。
	亚洲青年文化奖学金	以东南亚等大学的本科毕业生为对象,实施日本的研究生院预备教育。
J I C A	JICA长期进修员	将以取得学位为目的的发展中国家的行政官员接收进日本的大学,原则上学习2年。
	培养日裔社会领导者(原日裔留学生奖学金补助)	以中南美各国的日裔留学生(研究生院水平)为对象,原则上接收2年。



留学生与小学生的交流情景

1 何谓短期留学

"短期留学"主要是指根据大学间的交流协定,在本国大学注册的同时,并非以获取学位为目的,而是以在其它国家大学学习、体验异国文化、掌握语言为目的,在约1个学年以内的1学期或1学期以上的时间内,接受教育,修完一定的学分,或接受研究指导,其授课形式一般以母语或外语进行。

近年来,海外各国诸如美国的青少年海外留学、欧洲的厄雷斯姆斯计划、亚太地区的UMAP(University Mobility in

Asia and the Pacific: 亚洲太平洋大学交流机构)等,都在积极开展可以互换学分的留学交流活动。

我国积极支援的UMPA是以促进亚洲太平洋地区高等教育机构间学生、教职员的交流为目的,于1991年成立的。目前,在参加国的配合协助下,正在展开试行UMAP学分互换式的(UCTS)学分认定等活动。

2 短期留学生人数

(截至2003年5月1日)

在我国大学等机构学习的留学生共有109,508人,其中短期留学生为6,750人,占留学生总数的6.2%。

(1) 按出身国别(地区)划分的短期留学生人数 (前10位国家)

国名	留学生数(人)
中国	2,003
韩国	1,252
美利坚合众国	990
台湾	336
澳大利亚	207
德国	207
泰国	188
英国	186
法国	177
加拿大	100
印度尼西亚	100
其它	1,004
合计	6,750

(2) 按在校阶段划分的短期留学生人数

在校阶段名称	留学生数(人)
本科	5,788 (85.7%)
研究生院	822 (12.2%)
短期大学	140 (2.1%)
合计	6,750 (100.0%)

3 短期留学生奖学金

根据大学之间的交流协定,为了支援在本国大学注册的同时,从海外各国来我国以及从我国前往海外各国作为期一年以内的短时期留学的本科生和研究生,实行短期留学推进制度。

本制度自2004年度起由日本学生支援机构作为其事业负责实施。

[短期留学推进制度] (2004年度预算)

区 分	内 容
对 象	1. 接收 在国外大学注册学习的学生,前来与国外大学签有大学间交流协定的我国大学的短期留学者 2. 派遣 在我国大学注册学习的学生,前往与所在大学签有大学间交流协定的国外大学短期留学者
资 格	1. 接收 在国外大学的正规课程注册学习的学生 2. 派遣 在我国大学的正规课程注册学习的学生
对 象 人 数	1. 接收 1,950人 2. 派遣 635人
奖 学 金	接收与派遣均为 每月80,000日元
往 返 机 票 费	提供经济舱机票,仅限来日留学生
赴日暂时补助费	25,000日元,仅限来日留学生



课堂一景

4 国立大学的英语短期留学课程(本科水平)

下列大学为希望作为期一年以内的日本留学的本科留学生所开设的英语短期留学计划课程。

实施大学	设置年度	课程期间	课程定员	学分	使用语言	学习科目
北海道大学	1997年	1年	20人左右	30学分	英语	文科·理科科目
小樽商科大学	1999年		20人左右		英语	经济·商业科目
东北大学	1996年		30人左右		英语	文科·理科科目
筑波大学	1995年		40人左右		英语	社会科学科目
弘玉大学	2004年	半年~1年	20人左右	7~14学分	英语	文科·理科科目
千叶大学	1996年	1年	20人左右	30学分	英语	人文·理科科目
东京大学	1995年		30人左右		英语	人文·社会科目
东京外国语大学	1998年		20人左右		英语·外语	人文·社会科目
东京学艺大学	2002年		20人左右		英语	人文·社会教育科学科目
东京农工大学	2000年		20人左右		英语	理工科科目
东京工业大学	2000年		20人左右		英语	理工科科目
电气通信大学	1998年		30人左右		英语	理工科科目
横滨国立大学	1997年		30人左右		英语	文科·理科科目
新潟大学	2003年		20人左右		英语	文科·理科科目
金泽大学	1998年		20人左右		英语	文科·理科科目
名古屋大学	1996年		30人左右		英语	文科·理科科目
京都大学	1997年		40人左右		英语	文科·理科科目
大阪大学	1996年		20人左右		英语	文科·理科科目
大阪外国语大学	1999年		20人左右		英语·外语	人文·社会科目
冈山大学	1999年		20人左右		英语	文科·理科科目
广岛大学	1996年		30人左右		英语	文科·理科科目
九州大学	1995年		30人左右		英语	人文·社会·自然科目
佐贺大学	2003年		20人左右		英语	文科·理科科目
长崎大学	2004年		20人左右		英语	文科·理科科目
熊本大学	2004年	半年~1年	20人左右	英语	人文·社会·医药科目	
大分大学	2000年	1年	20人左右	英语	人文学科·社会·自然科目	
琉球大学	2001年		20人左右	英语	人文学科·社会·自然科目	



有关短期留学课程的研究会

5 私立大学的英语特别课程(本科水平)

为了积极推进短期留学事业,一些大学专门为外国留学生开设了使用英语授课的特别课程。(32所大学)

实施大学	开设时间	课程期间	课程定员	使用语言	学习科目
东北学院大学	1991年度	3~10个月	无规定	英语	人文·社会科学科目
东京国际大学	1989年度	4~8个月	30名	英语	人文·社会科学科目
东京农业大学	2002年度	半年	无特别限制	英语	社会·自然科学科目
东京基督教大学	2004年度	4年	20名左右	英语	人文·社会·自然科学·神学
樱美林大学	1991年度	10个月	50名	英语	人文·社会科学科目
庆应义塾大学	1990年度	半年~1年	180名	英语	人文·社会科学科目
国学院大学	1999年度	半年~1年	20名	英语	人文·社会·自然科学科目
国际基督教大学	(全部课程中约2成用英语授课。)				
上智大学	1987年度	(比较文化系的课程全部用英语授课。)			
专修大学	1986年度	3个月	30名左右	英语	人文·社会科学科目
中央大学	1998年度	半年~1年	30~40名	英语	人文·社会科学科目
日本大学	2004年度	3个月~半年	20名左右	英语	人文·社会科学科目
文京学院大学	2003年度	4个月	20名	英语	人文·社会科学科目
法政大学	1997年度	半年~1年	20~30名	英语	人文·社会科学科目
武藏大学	2003年度	半年	20名	英语	人文·社会科学科目
明治学院大学	1992年度	半年~1年	40名	英语	人文·社会科学科目
目白大学	2003年度	半年~1年	20名	英语	人文·社会科学科目
立教大学	2001年度	半年~1年	20名	英语	人文·社会科学科目
早稻田大学	2004年度	3~9个月	150名左右	英语	人文·社会·自然科学科目
名古屋外国语大学	2004年度	半年~1年	30名	英语	人文·社会科学科目
名古屋学院大学	1989年度	半年~1年	30名	英语	人文·社会科学科目
南山大学	1974年度	半年~2年	120名	英语	人文·社会科学科目
京都产业大学	2004年度	半年~1年	无特别限制	英语	人文·社会科学科目
龙谷大学	2004年度	半年	20~30名	英语	人文·社会科学科目
关西大学	1989年度	1年~2年	20名左右	英语	人文·社会·自然科学科目
关西外国语大学	1971年度	半年~1年	400名	英语	人文·社会科学科目
关西学院大学	1979年度	4~10个月	50名左右	英语	人文·社会科学科目
神户国际大学	2002年度	半年~1年	无特别限制	英语	人文·社会科学科目
甲南大学	1991年度	4个月~1年	50名	英语	人文·社会科学科目
广岛经济大学	1996年度	半年~1年	20名	英语	人文·社会科学科目
西南学院大学	1973年度	9个月	30名	英语	人文·社会·自然科学科目
立命馆亚洲太平洋大学	2000年度	(全部课程的约8成用英语授课。)			

注)以下条件需经文部科学省学生支援科审查:

1. 课程定员(或预计定员)在20名以上。
2. 留学生无需具备日语听课能力。
3. 留学生(用外语上课或日语课)能够按照正规生的应学课时听课(一周学时不得低于10小时)。
4. 以本科水平的学生为对象。



利用电脑上课的情景

6 对先导性留学生交流的支援

为了使我国的大学培养出能活跃于国际的人才,具备国际竞争力,建立国内外知性网络,充实并提高教学研究的质量,文部科学省决定自2003年起,实行先导性留学生交流计划支援制度。

该制度将今后有可能成为新的留学生交流形态的、我国

部分大学联合体(consortium)与国外部分大学联合体之间进行的学生交流作为先导性留学生交流计划,进行试验性的支援。

该制度自2004年度起作为日本学生支援机构的事业实施。

先导性留学生交流计划支援制度

支援内容	支援期间	原则上为3年以内
	支援人数(每年)	每个项目30人(我国大学所派遣的学生)
	奖学金	每月100,000日元(支付期间:3个月以上,12个月以内)
	旅 费	普通往返机票费
支援条件		<ul style="list-style-type: none"> · 由3所以上我国大学组成的联合体与国外3所以上大学组成的联合体共同进行的计划。 · 是在正式的大学联合体之间缔结交流协定并加以实施的计划。 · 是学生相互交流的计划,而且是与联合体之间所交流的学生人数及留学时间保持均衡的计划。

被选定的计划一览

日方大学	对方大学	计划名称
东京大学 及其它两所大学 (千叶大学、九州大学)	LA VILLETTE建筑大学(法国) 及其它3所大学(SINT-LUCAS大学(比利时)、慕尼黑工科大学(德国)、里斯本工科大学(葡萄牙))	建筑与城市化的学生交流国际计划
东京农工大学 工大学及其它26所院校(御茶之水女子大学、九州大学、京都大学、熊本大学、庆应义塾大学、神户大学、上智大学、西南学院大学、综合研究研究生院、中央大学、筑波大学、东京工业大学、东京都立大学、东京农工大学、东北大学、名古屋大学、日本大学、一桥大学、法政大学、北海道大学、明治大学、横滨国立大学、立教大学、立命馆大学、琉球大学、早稻田大学)	格勒诺布尔第一大学(法国) 及其它34所院校(AIX-MARSEILLES第二大学、AIX-MARSEILLES第三大学、BESANCON大学、波尔多第一大学、波尔多第四大学、格勒诺布尔第二大学、格勒诺布尔第三大学、CACHAN高等师范大学、里昂高等师范大学、ULM高等师范大学、巴黎政治学院、国立东洋语言文化学院、国立格勒诺布尔理工学院、国立TOULOUSE理工学院、国立TOULOUSE应用科学院、里昂第一大学、里昂第三大学、MULHOUSE大学、南特大学、巴黎第一大学、巴黎第二大学、巴黎第四大学、巴黎第五大学、巴黎第六大学、巴黎第七大学、巴黎第九大学、巴黎第十一大学、PERPIGNAN大学、RENNES第一大学、RENNES第二大学、斯特拉斯堡第一大学、斯特拉斯堡第二大学、斯特拉斯堡第三大学、TOULOUSE第一大学(全部是法国的大学))	日法共同博士课程
京都教育大学 教育大学及其它5所大学(大阪教育大学、奈良教育大学、兵庫教育大学、滋贺大学、和歌山大学)	SUANSUNANTA地区综合大学(泰国) 及其它3所大学(清迈地区综合大学、Phibun Songkhram地区综合大学、Ayutthaya地区综合大学(全部是泰国的大学))	体验型国际理解教育与开发教育手法的共同开发与应用
东京大学 京大学及其它3所大学(大阪大学、北海道大学、庆应义塾大学)	DELFT工科大学(荷兰) 及其它3所大学(柏林工科大学(德国)、Catholic university of Leuven(比利时)、丹麦工科大学(丹麦))	关于机械电子工程学的设计及生产的学生的国家交流计划

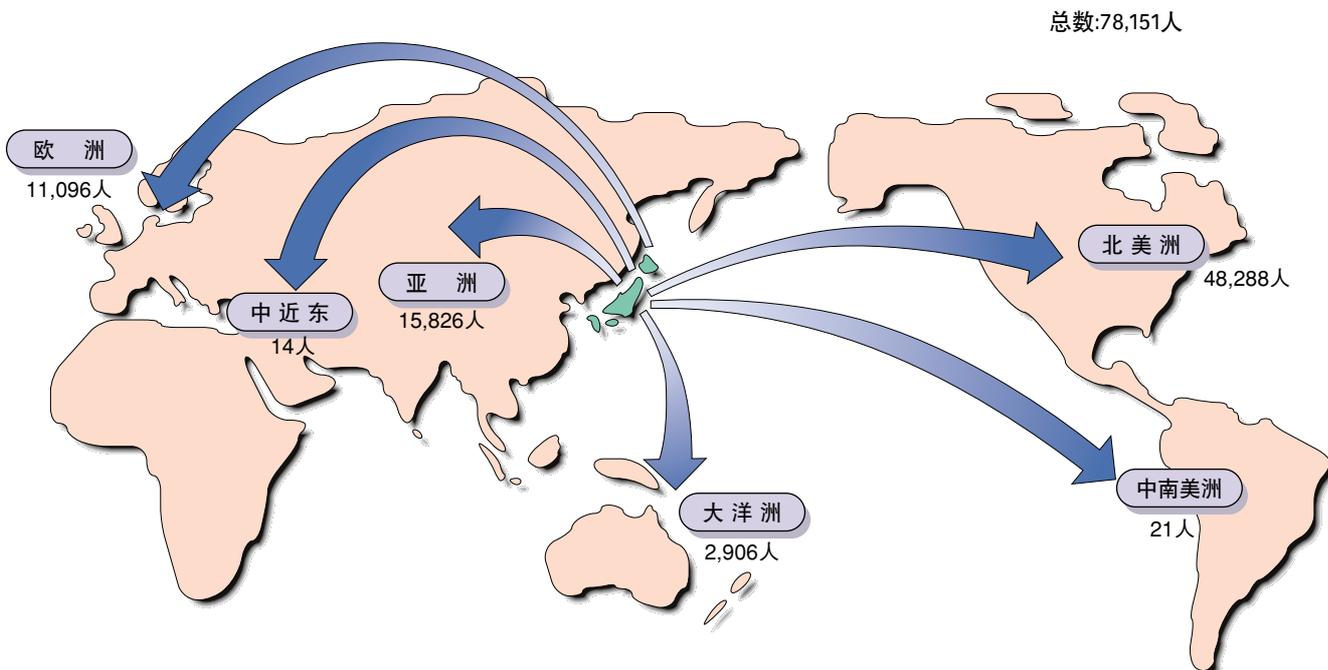
※标有下线的大学为日方及对方的代表大学。

1 海外留学的现状

近年,我国大学生到国外留学的人数逐年增加。

据OECD等统计,赴海外留学的日本人主要分布在32个国家,共约7万8千人,其中约80%分布在欧美各国。

日本海外留学人数



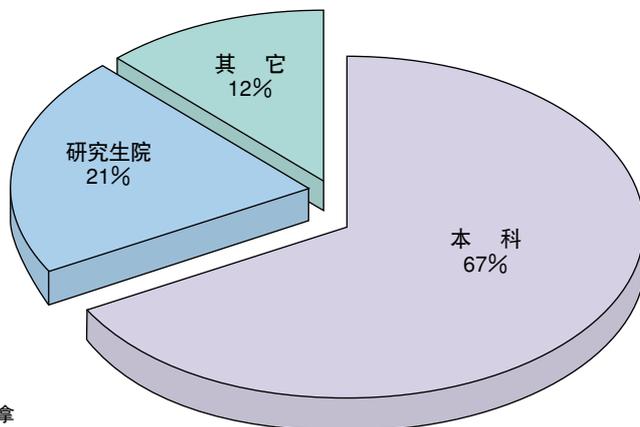
※据IIE《OPEN DOORS》、中国教育部及OECD《Education at a Glance》,均为2001年版的统计,唯加拿大的数据摘自2000年版的统计。

日本人的主要留学国家和留学生人数(2001年)

国家·地区名称	留学生数(人)
美利坚合众国	46,810
中国	14,692
英国	6,206
澳大利亚	2,407
德国	2,182
加拿大	1,478
法国	1,439
韩国	697
新西兰	499
奥地利	302

※美利坚合众国据IIE《OPEN DOORS》,中国据自中国教育部,英国、加拿大、法国、新西兰、韩国、奥地利据OECD《Education at a Glance》,均为2001年版的统计。唯加拿大的数据摘自2000年版的统计。

(参考)日本学生在美国的留学情况



据IIE《OPEN DOORS》

2 有关海外留学的措施

■大学生和研究生的海外留学

文部科学省从实行特定政策的观点出发,设立了"公费海外派遣制度"。

自1968年度开始,以培养亚洲等地区研究专家为目的,实施了"亚洲各国派遣留学生制度"。而自2004年度起,为了强化我国的国际竞争力,为国际社会作出应有的贡献,培养适应国际化社会的优秀人才,又开始实施以在国外研究生院获得"硕士"或"博士"学位为目的的"长期留学生派遣制度"。

此外,在以促进大学间的交流为目的的"短期留学推进制度"(参照第35页)、以及支援大学联合体间的学生交流的"先导性留学生交流计划支援制度"(参照第38页)中,也实行日本学生的海外派遣。

同时,从教育机会均等及培养下一代人才的观点出发,自2004年度开始,作为对主动希望在海外大学获取学位的学生

的支援政策之一,日本学生支援机构向需要奖学金的学生借贷有利息奖学金。

此外,还有"用外国政府颁发的奖学金赴海外留学"的公派留学制度,2003年度有413名日本学生利用此制度前往约40个国家留学。文部科学省配合在日各国大使馆等,对招考和选拔给予协助。

除上述公派留学制度以外,有个人自由选择、自负责任的所谓"自费留学",文部科学省为使海外留学得以圆满顺利地进行,通过日本学生支援机构留学信息中心,搜集并整理留学信息,以及举办"海外留学说明会"等,向留学志愿者提供信息,同时开展有关留学的咨询活动。

另外,"海外安全咨询中心"(外务省领事移住部国人保护科)负责提供世界各国的治安情况及有关安全对策的信息,并接受各种相关的咨询。

●公费海外派遣制度(2004年度预算)

区分	长期留学生派遣制度
趣 旨	为了培养在国际上发挥指导性作用的优秀人才,强化我国的国际竞争力,为国际社会作出贡献,让我国的学生赴海外研究生院留学,并以获得"硕士"、"博士"的学位为目的。
设立年度	2004年度
派遣人数(每年)	100人
时 间	硕士:2年、博士:原则上为3年
专业领域	人文科学领域、社会科学领域、自然科学领域
资 格	<ul style="list-style-type: none"> · 派遣期结束后,有意在大学和研究机构等从事有助于我国国际竞争力的强化及为人类作出知性贡献的教学研究工作。 · 具有获得学位所需的充分的语言能力及专业知识,并得到所在大学的认可。 · 以获得"硕士"学位为目的者:25岁以下 · 以获得"博士"学位为目的者:27岁以下 等
旅 费	普通往返机票费
奖 学 金	每月 175,000~105,000日元(根据派遣地区而定) 学费 以一年相当于US20,000美元为上限的实际费用额

●日本学生支援机构的奖学金借贷制度(2004年度预算)

区分	奖学金借贷制度(有息)
趣 旨	随着近年国际化的不断发展,积极地赴海外的大学及研究生院学习的学生日趋增多,根据这一情况,为了培养活跃于国际的人才,并给予一定的经济援助,向志愿从我国升入国外各大学及研究生院学习者借贷奖学金(有息)。
设立年度	2004年度
借贷人员	1,000人
对象学种	海外的大学、研究生院(硕士、博士课程)
借 贷 期	获得学位所需的最短的学习年限
申请资格	<ul style="list-style-type: none"> · 2004年3月末毕业于国内的高中、大学的人 · 有学习意愿,但因经济上的理由难以升学的人
奖 学 金 种 类	有息奖学金(附带上限为每年3%的利息)
借 贷 月 额	大学…3、5、8、10万日元中选择 研究生院…5、8、10、13万日元中选择
录 取 方 式	预约录取方式 (在国内学校期间由校长推荐,经选拔、内定、提交国外大学等的入学许可书后,正式决定) ※2004年度有受理期延长的特别措施
其 它	<ul style="list-style-type: none"> · 必须加入"保证人制度(连带保证人、保证人)"及2004年度设立的"机关保证制度"。 · 毕业后必须归还借贷的奖学金。

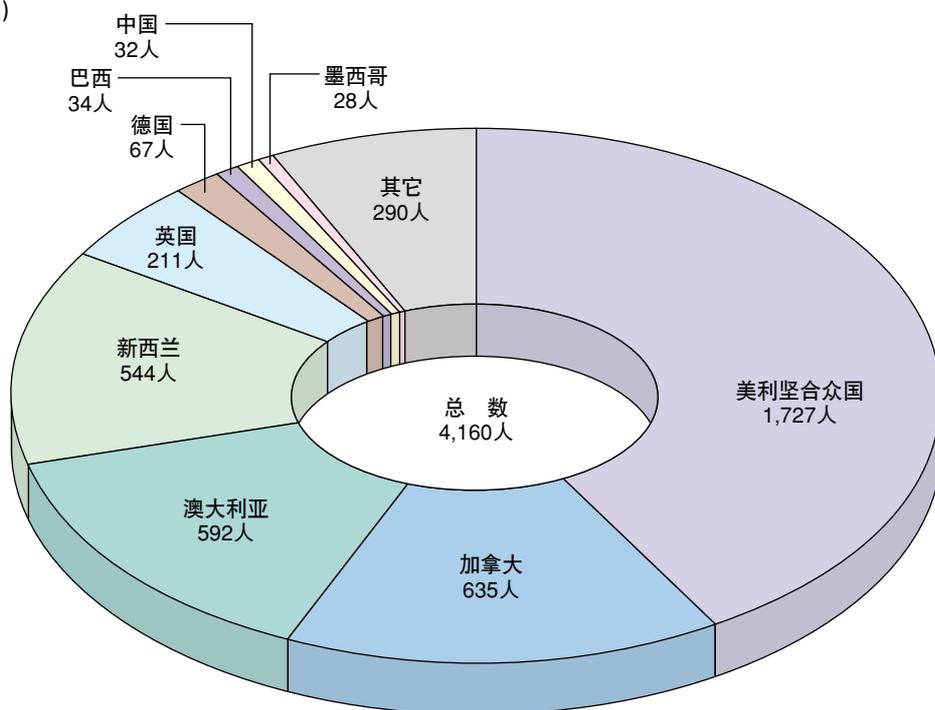
有关高中生的海外留学制度,自1988年开始实施(留学期间所取得的30个以内的学分可得到承认)后,留学人数不断增加,但主要以民间团体为中心实施。

文部科学省在向财团法人AFS日本协会及财团法人YFU日本国际交流财团进行的高中生交流事业提供补助金的同时,对全国高中生留学、交流团体联络协议会为健全发展高

中生交流事业和提高交流计划质量而实施的事业也给予支援,以促进高中生的留学交流。此外,负责进行澳大利亚悉尼大学物理学财团主办的内阁总理大臣澳大利亚科学奖学生的招募和选拔,并支付往返旅费。同时,还协助德国联邦共和国政府主办的高中学生的招考和选拔。

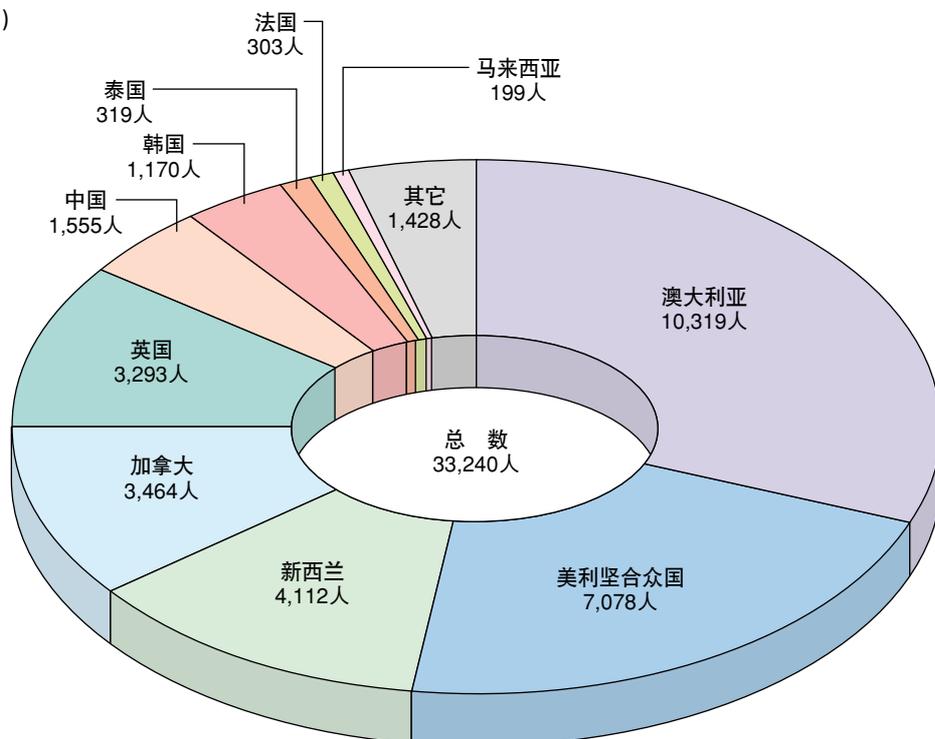
■高中生的海外留学(2002年度)

(3个月以上)



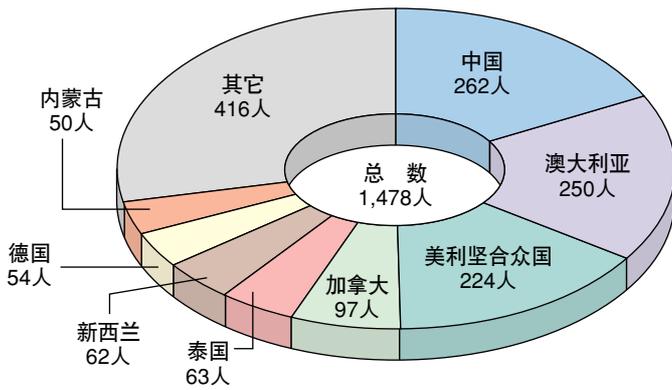
■高中生的海外进修旅行(2002年度)

(3个月以内)

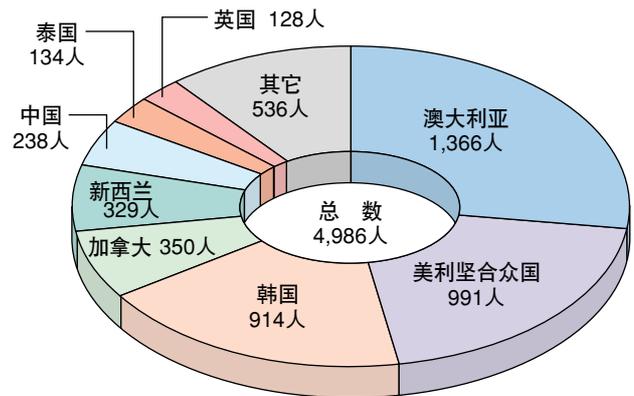


■外国留学生(高中生)的接收(2002年)

(3个月以上)



(3个月以内)



注) 本调查根据"2002年度高中的国际交流情况"(国际教育科调查),隔年调查。

■关于高中生交流补助事业的概要(2004年度预算)

实施团体	补助事业名称	趣 旨	开始年度	对象国家	时 间	预算人数	补助经费
财团法人 A F S 日本协会	邀请美国等国的高中生(日语专业)来日短期留学	邀请在美国和亚洲太平洋各国学习日语的高中生来我国,听日语讲座,寄宿于普通家庭,同时进入国内高中体验学习,通过日语交流来加深日美之间的相互理解,增进友好关系。	1996年度	美利坚合众国 亚洲太平洋各国	6周	130人	单程机票费、新生说明会以及开设日语讲座等的经费。
财团法人 Y F U 日本国际交流财团							

2004年度有关留学生交流的预算概要

2004年度预算总额:53,458百万日元

(上年度预算总额:53,887百万日元)[比上年度减少△0.8%]

○截至2003年5月1日,留学生人数为109,508人,比上一年度增加13,958人。

○进一步重视相互交流,充实对日本人海外留学的支援。

○在留学生接收方面,注重确保留学生质量的同时,继续充实留学生政策。

对留学生的接收与派遣支援的增加

(增加1,623人)

○扩大日本学生的派遣

长期留学生派遣制度(新)

100人

短期留学推进制度 增加50人

(奖学金借贷制度(新))

1,000人

增加1,150人

○加强对外国留学生的支援

学习奖励费的颁发 增加150人

公费留学生的接收 增加323人

增加473人

1. 促进留学生的相互交流(接收与派遣)

3,034百万日元(2,808百万日元)

(1)长期留学生派遣制度(新) 242百万日元

为了强化国际竞争力,培养为国际社会作出贡献的优秀人才,设立以在海外的研究生院获得学位、从事研究为目的的长期留学生派遣制度。

·人数 派遣 100人

·支付单价(月額) 105,000日元~175,000日元

(因派遣地区而异。)

(此外,学费(以2万美元为上限),支付机票费)

(2)短期留学推进制度

2,678百万日元(2,694百万日元)

依据大学间的交流协定,向在本国的大学注册学习的同时,从海外各国前来我国以及从我国前往海外各国作1年以内的短期留学的本科生和研究生提供援助。

·人数 接收 1,950人(与上年相同)

派遣 585人→635人(增加50人)

·奖学金单价(月額) 80,000日元

(3)先导性留学生交流计划支援制度

114百万日元(与上年相同)

对将成为新的留学生交流形态的、我国部分大学联合体(consortium)与国外部分大学联合体之间进行的学生交流进行支援。

·人数 派遣

30人(1个联合体)×2个项目

(与上年相同)

·支付单价(每月) 100,000日元

2. 援助自费外国留学生等

11,226百万日元(11,025百万日元)

为自费外国留学生提供援助,使其安心努力学习。

(1)学习奖励费

7,945百万日元(7,915百万日元)

①大学、专科学校等

提供自费外国留学生的正式育英奖学金制度(颁发对象为学习成绩优异但生活困难的学生)。

·人数 11,000人→11,100人(增加100人)

·支付单价(每月) 本科等 52,000日元

研究生院 73,000日元

②日语教育机构

颁发对象为准备升入高等教育机构继续学习的日语教育机构在校学生。

·人数250人→300人(增加50人)

※截至2003年4月,日语教育机构毕业生中,升入高等教育机构深造的人数为18,463人

·支付单价(每月) 52,000日元

(2)对实行留学生学费减免的学校法人的援助

3,281百万日元(3,110百万日元)

对注册于私立大学的正规课程学习的自费外国留学生实行学费减免的学校法人,可以获得以学费的30%为上限的补助。

3. 完善公费外国留学生的接收制度

23,278百万日元(23,471百万日元)

接收在留学生的接收工作中发挥基本作用的公费外国留学生。

(1)接收人数

·新录取 5,285人→5,325人(增加40人)

·继续 6,738人→7,021人(增加283人)

(2)留学生奖学金单价(每月)

·本科等 139,200日元→135,000日元

·研究生院 180,300日元→175,000日元

·青年领导者计划(YLP)

269,500日元→262,000日元

4. 充实对留学生的教学和研究指导

15,920百万日元(16,583百万日元)

以下事项为中心,改善留学生的教学和研究的环境。

(1) 充实在海外设立的据点,提供留学信息并充实咨询机能。

搜集、提供有关海外高等教育机构的信息,充实关于赴日留学信息发送和咨询机能。

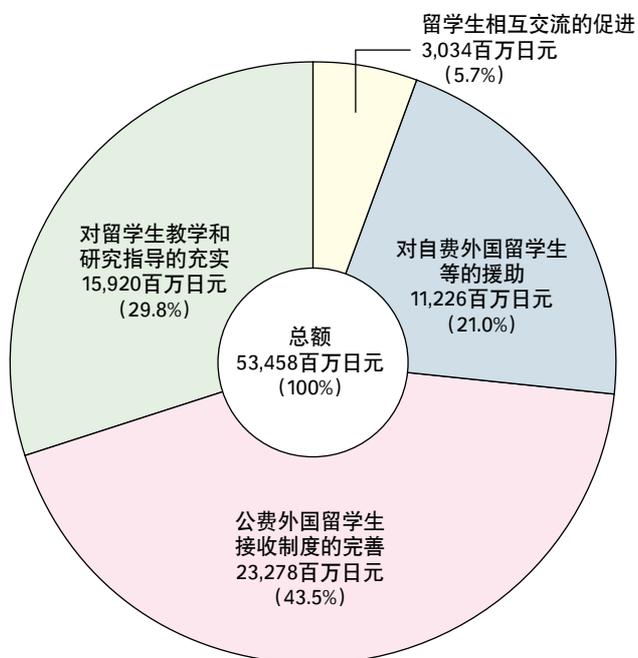
(2) 扩大日本留学试验在海外的实施

扩大对希望进入我国大学(本科)学习的外国留学

生进行日语水平及学力评价的日本留学试验在海外的实施。

(3) 充实对大学留学生的教学和研究指导

进入大学等学习的留学生的教学和指导所需的经费,在运营交付金及私立大学经常费补助(特别补助)中筹措。



研究班里的研究情景

○通过实施奖学金借贷制度(有息)支援海外留学

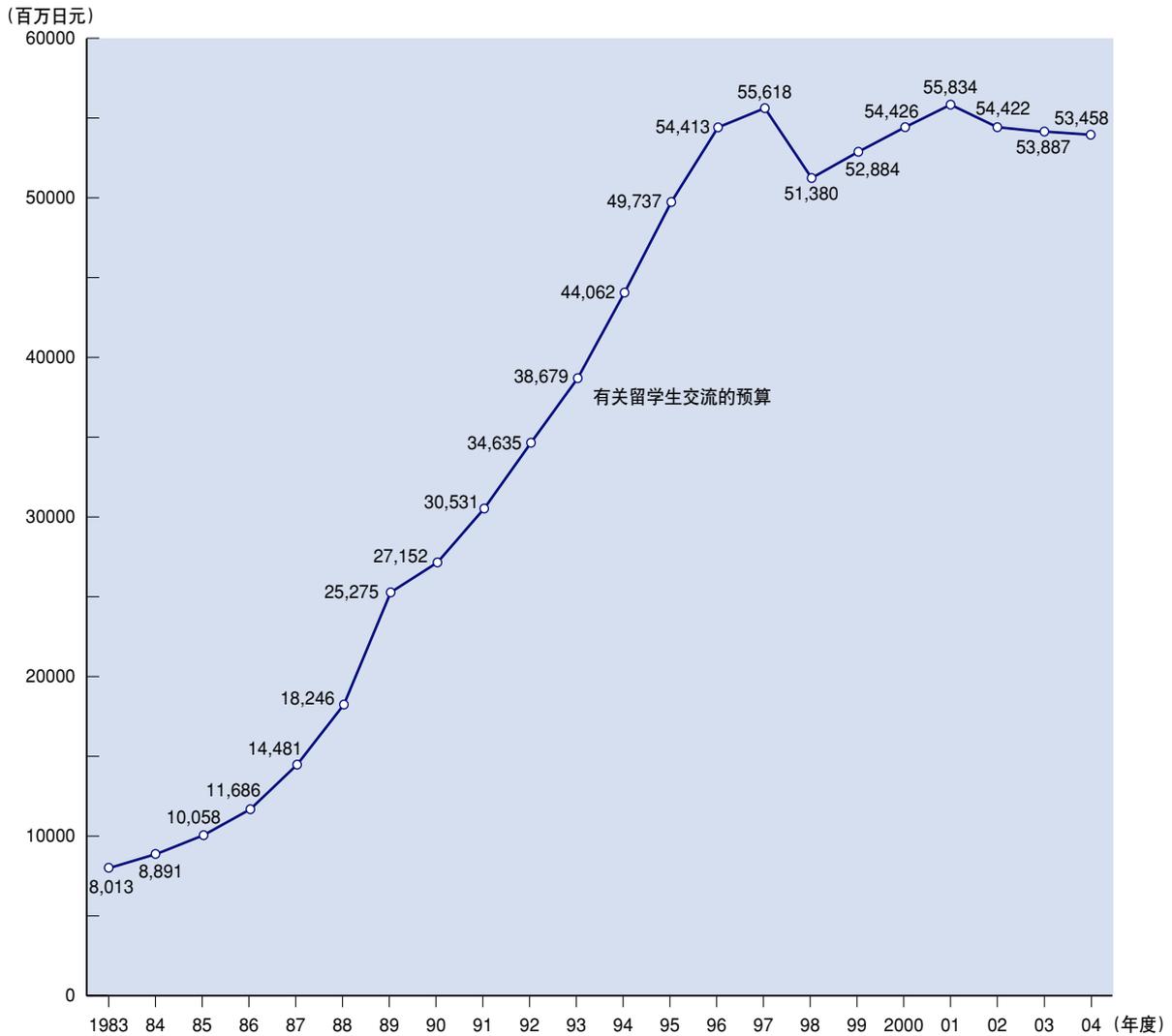
1,200百万日元(新)

随着近年国际化的不断发展,积极地赴海外的大学及研究生院学习的学生日趋增多,根据这一情况,为了培养活跃于国际的人才,并给予一定的经济援助,向志愿从我国升入国外各大学及研究生院学习者借贷奖学金(有息)。

奖学金借贷制度

- 借贷人数 1,000人
- 借贷月額 大 学 3、5、8、10万日元中选择
研究生院 5、8、10、13万日元中选择

■有关留学生交流预算额的推移



文部科学省高等教育局学生支援科

所在地 100-8959 東京都千代田区丸之内2-5-1

电话号码 总机 03-5253-4111

传真 03-6734-3394

主页 <http://www.mext.go.jp/>(文部科学省首页)

<http://www.mext.go.jp/a-menu/koutou/ryugaku/>

(推进留学生交流)

独立行政法人 日本学生支援机构

所在地 226-8503 神奈川県横浜市绿区长津田町4259 S-3

主页 <http://www.jasso.go.jp/>

【留学生事业部】

所在地 153-8503 東京都目黒区驹场4-5-29

(各具体负责部门直拨电话和传真号码)

国际奖学科 电话号码 03-6407-7454 FAX 03-6407-7459

交流事业科 03-6407-7455 03-6407-7460

交流基盘科 03-6407-7456 03-6407-7461

留学考试科 03-6407-7457 03-6407-7462

【学生生活部】

所在地 161-0034 東京都新宿区上落合1-17-1

(各具体负责部门直拨电话和传真号码)

支援计划科 电话号码 03-3951-9100 FAX 03-3951-9188

学生咨询科 03-3951-9123 03-3951-5068

修学支援科 03-3954-1437 03-3950-5954

就职支援科 03-3951-9645 03-3950-5954

进修事业科 03-3951-9102 03-3951-5068

【东京日语教育中心】

所在地 169-0074 東京都新宿区北新宿3-22-7

电话号码 总机 03-3371-7265

直拨 03-3371-7267

FAX 03-3371-7275

【大阪日语教育中心】

所在地 543-0001 大阪市天王寺区上本町8-3-13

电话号码 总机 06-6774-0033

直拨 06-6774-0787

FAX 06-6774-0788

●有关留学的咨询窗口

留学信息中心

· 东京

135-8630 東京都江东区青海2-79

电话号码 03-5520-6131

(录音·传真信息指南服务(24小时))

· 神户

651-0072 神戸市中央区胁滨町1-2-8

电话号码 078-242-1742

(录音·传真信息指南服务(24小时))

财团法人 留学生支援企业协力推进协会

所在地 103-0027 东京都中央区日本桥1-5-3
电话号码 总机 03-3275-0939
传真 03-3278-1064
网 页 <http://www1.ttcn.ne.jp/~ryugakusei.fn/>

财团法人 日本語教育振兴协会

所在地 151-0053 东京都渋谷区代代木1-58-1
电话号码 总机 03-5304-7815
传真 03-5304-7813
网 页 <http://www.nisshinkyō.org/>

法团法人 日本国际教育支援协会

所在地 153-8503 东京都目黒区驹场4-5-29
网 页 <http://www.jees.or.jp/>
(各具体负责部门直拨电话和传真号码)

【事业部】

国际交流科	电话号码	03-5454-5274	FAX	03-5454-5232
共 济 科		03-5454-5275		03-5454-5232
日本語教育普及科		03-5454-5215		03-5454-5235

【机关保证中心】

机关保证科	电话号码	03-5454-5271	FAX	03-5454-5273
-------	------	--------------	-----	--------------

2004年5月

文部科学省高等教育局学生支援科

100-8959 東京都千代田区丸之内2-5-1

电话号码 03-5253-4111 分机 2517

传 真 03-6734-3394

