

# 中期目標・中期計画（素案）

国立大学法人大阪大学

平成21年9月30日

## 国立大学法人大阪大学の中期目標・中期計画（素案）

| 中 期 目 標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 中 期 計 画                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>（前文）大学の基本的な目標</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                   |
| <p>大阪大学は、その精神的源流である適塾と懐徳堂の学風を継承しつつ、合理的な学知と豊かな教養を究めることを通じて、世界に冠たる知の創造と継承の場となることを目指す。</p> <p>そのために、研究における「基本」と「ときめき」と「責任」を強く意識しながら、基礎研究に深く根を下ろし、かつ学知の新しい地平を切りひらく先端的な研究をさらに推進することによって、世界最高レベルの研究拠点大学として、その国際的なプレゼンスを示す。また、これら第一線の研究成果に基づき、研ぎ澄まされた専門性の教育を深化させるとともに、学生の「教養」と「デザイン力」と「国際性」を涵養することによって、広い視野と豊かな教養をもち、確かな社会的判断に基づいて行動することのできる研究者・社会人を育成する。</p> <p>このような研究と教育の成果を広く企業や社会に問い、その活用に供することにより、地域の学術・文化機関、国際的な学術機関としての大学の役割を積極的に担う。そして、大学という、教育・研究を通じて優れた人材を育成する機関への社会の信託に厚く応えることにより、「地域に生き世界に伸びる」という大阪大学の理念を実現する。</p> |                                                                                                                                                                                                   |
| <b>◆ 中期目標の期間及び教育研究組織</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                   |
| <b>1 中期目標の期間</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                   |
| 平成22年4月1日から平成28年3月31日までの6年間とする。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                   |
| <b>2 教育研究組織</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                   |
| この中期目標を達成するため、別表1に記載する学部及び研究科を、別表2に記載する共同利用・共同研究拠点を置く。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                   |
| <b>I 大学の教育研究等の質の向上に関する目標</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>I 大学の教育研究等の質の向上に関する目標を達成するための措置</b>                                                                                                                                                            |
| <b>1 教育に関する目標</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>1 教育に関する目標を達成するための措置</b>                                                                                                                                                                       |
| <b>（1）教育内容及び教育の成果等に関する目標</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>（1）教育内容及び教育の成果等に関する目標を達成するための措置</b>                                                                                                                                                            |
| <p>（教養・デザイン力・国際性を身に付けた学生の育成）</p> <p>1. 大阪大学独自の個性あふれる教育を展開し、学部から大学院を通じて、3つの教育目標である教養・デザイン力・国際性を身に付けた学生を育てる。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>（教養を涵養する教育の整備充実）</p> <p>1-1. 学部から大学院を通じて、教養を涵養する教育を整備充実させる。</p> <p>（デザイン力を涵養するための教育の充実）</p> <p>1-2. デザイン力（自由なイマジネーションと横断的なネットワーク構成員）を涵養するためにカリキュラムの工夫を行い、対話型少人数教育、体験型学習、インターンシップ、フィールドワークな</p> |

|                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                               | <p>どを活用した教育を充実させる。</p> <p>(国際性を涵養するための教育の実践)</p> <p>1-3. 異なる文化を理解するための実践的な国際教育を実施する。</p>                                                                                                                                                                                                                             |
| <p>(高度な専門性と学際性を備えた研究者及び職業人の養成)</p> <p>2. 高度な専門性と学際的視点を備え、21世紀知識基盤型社会のリーダーとなる研究者及び職業人を育てる。</p> | <p>(専門教育・大学院教育の充実)</p> <p>2-1. 専門性を備えた人材の育成を図るため、専門教育・大学院教育を充実させる。</p> <p>(学際融合教育の充実)</p> <p>2-2. 学際的視点を備えた人材の育成を図るため、高度副プログラムなどを活用し、部局独自のあるいは部局や大学の枠を越えた学際融合教育を行う。</p>                                                                                                                                              |
| <p>(アドミッションポリシーに適合した入試戦略の展開)</p> <p>3. 学部・大学院では、アドミッションポリシーに沿った意欲的な学生の獲得を目指す。</p>             | <p>(学生募集力の向上)</p> <p>3-1. アドミッションポリシーの周知を図るなど、学生募集のあり方を改善し、強化する。</p> <p>(入試選抜方法の改善)</p> <p>3-2. 学問の進展や社会状況の変化に対応し、入試選抜方法を改善する。</p>                                                                                                                                                                                   |
| <b>(2) 教育の実施体制等に関する目標</b>                                                                     | <b>(2) 教育の実施体制等に関する目標を達成するための措置</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p>(教養教育・専門教育・大学院教育の実施体制の整備充実)</p> <p>4. 学問の進展や社会の状況に対応するため、柔軟に教育体制・教育環境を整備充実させる。</p>         | <p>(柔軟な教育体制の整備充実)</p> <p>4-1. 学部・大学院における専門教育、学際融合教育の充実、及び学部から大学院にいたる教養教育の実現のための教育体制を整備充実させる。</p> <p>(情報通信技術を活用した教育環境の整備)</p> <p>4-2. 情報通信技術を活かした教育環境を整備する。</p>                                                                                                                                                       |
| <p>(教育の質の評価と改善)</p> <p>5. 高等教育修了者にふさわしい学生の質を保証するために、多角的な観点から学習成果及び教育方法を検証し、改善する。</p>          | <p>(学習成果の評価及び学生の自主的学習方策の導入)</p> <p>5-1. 学習成果を適切に評価し、学生の自主的学習を実現するための方策を導入・活用する。</p> <p>(教育評価と改善の実施)</p> <p>5-2. 教育方法について多様な観点から、自己評価・外部評価を実施し、評価結果に基づき改善する。</p> <p>(ファカルティ・ディベロップメントの推進)</p> <p>5-3. 全学教員対象と部局独自のファカルティ・ディベロップメント (FD) を進める。</p>                                                                     |
| <b>(3) 学生への支援に関する目標</b>                                                                       | <b>(3) 学生への支援に関する目標を達成するための措置</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p>(学生生活支援の充実)</p> <p>6. 学生の多様な要望に応じた学習環境の整備と経済的支援を行う。</p>                                    | <p>(必要な情報・助言の提供及び履修上の配慮)</p> <p>6-1. 学生に対して、学習と生活に必要な情報を提供し、助言を与えるとともに、学生の必要に応じた履修上の配慮を行う。</p> <p>(学習に困難を抱える学生への支援)</p> <p>6-2. 学習することに困難や障害を持つ学生の支援体制を充実させる。</p> <p>(学生の主体的活動の支援)</p> <p>6-3. 学生の多様な主体的活動を支援・推進する。</p> <p>(学生の経済的支援と表彰制度の充実)</p> <p>6-4. 奨学金、学費免除などによって、学生の経済的支援を行うとともに、学習意欲を向上させるため、表彰制度を活用する。</p> |

|                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>(学生のキャリア形成の意識向上)</p> <p>7. キャリア形成教育や進路選択支援を通じて学生のキャリア形成の意識を向上させる。</p>                                                                                   | <p>(キャリア形成教育の整備)</p> <p>7-1. 学部から大学院までを視野に入れたキャリア形成教育を実施するとともに、大学院生に対して、高度専門職業人としての資質の向上のための教育を行う。</p> <p>(進路選択に関する情報提供の推進)</p> <p>7-2. 進路選択に関する多様な情報提供を通じて、キャリア形成支援を充実させる。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p><b>2 研究に関する目標</b></p>                                                                                                                                   | <p><b>2 研究に関する目標を達成するための措置</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p><b>(1) 研究水準及び研究の成果等に関する目標</b></p>                                                                                                                       | <p><b>(1) 研究水準及び研究の成果等に関する目標を達成するための措置</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p>(世界トップレベルの研究の推進)</p> <p>8. 世界トップレベルの研究を推進するという理念のもと、研究科・附置研究所・センター等の組織の特徴を活かし、多様な研究形態の下で、知の創造を行うとともに、学際的・融合領域研究を促進し、基礎から応用までの幅広いイノベーション創出拠点の構築を目指す。</p> | <p>(基盤的研究の充実)</p> <p>8-1. 長期的な視野にたち、学問の発展に寄与する高度な基礎及び応用に関する基盤的研究を継続的に推進するとともに、学際的・融合的な学問分野の創出や、特色のある研究の推進などに取り組む。</p> <p>(重点プロジェクト研究の推進)</p> <p>8-2. 本学の重点的研究領域である生命科学・生命工学、先進医療、ナノサイエンス・ナノテクノロジー、環境・資源・エネルギー科学、光科学、物質と宇宙の起源、脳科学・ロボティクス、情報・コミュニケーション科学、サステナビリティ学、社会の多様性と共生、人間行動の社会科学、世界トップレベル研究拠点を中心として推進している免疫学・感染症学など、21世紀型の複合的諸課題や地球規模の諸問題の解決に必要な学問領域の開拓と発展に取り組むため、大型の重点プロジェクト研究を組織し、先端的な研究を推進する。</p> <p>(国際共同研究の強化)</p> <p>8-3. 国際的な研究成果を生み出すために、海外との研究ネットワークを強化し、共同研究を推進する。</p> |
| <p><b>(2) 研究実施体制等に関する目標</b></p>                                                                                                                            | <p><b>(2) 研究実施体制等に関する目標を達成するための措置</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p>(優れた研究を生むための効果的な研究実施体制の活用)</p> <p>9. 世界トップレベルの研究を推進するため、研究実施体制を整備する。</p>                                                                                | <p>(優秀な研究人材確保・育成のための方策)</p> <p>9-1. 優秀な研究人材を確保し育成するために、種々の人事制度を活用する。</p> <p>(柔軟な研究推進体制の構築)</p> <p>9-2. 社会情勢、研究の進捗状況や評価に基づいて、柔軟に研究推進体制を構築する。</p> <p>(研究支援制度の活用)</p> <p>9-3. 研究を支援するために、部局や部局を横断した研究支援制度・研究支援組織等を活用する。</p>                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p>(附置研究所・センター等の活用促進)</p> <p>10. 中・長期的な視点から、附置研究所・センター等における共同研究を通じて、研究を活性化させるとともに、共同利用を促進する。</p>                                                           | <p>(共同利用・共同研究の積極的な促進)</p> <p>10-1. 共同利用・共同研究拠点については、我が国だけでなく、世界の研究者コミュニティにも開放し、共同利用・共同研究を実施する。学内共同教育研究施設においても、当該分野の研究の発展を促す拠点として全国の研究者による利用を促進する。また、以上の活動を通じて人材育成を行う。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p><b>3 その他の目標</b></p>                                                                                                                                     | <p><b>3 その他の目標を達成するための措置</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p><b>(1) 社会連携・社会貢献に関する目標</b></p>                                                                                                                          | <p><b>(1) 社会連携・社会貢献に関する目標を達成するための措置</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p>(産学官連携と研究成果の社会還元)</p> <p>11. 産学官との共同研究・受託研究等の推進、社会人を対象とした人材育成の推進により、研究成果を社会に還元する。</p>                                                                   | <p>(研究成果等の社会還元)</p> <p>11-1. 産学官連携を通じて、社会のニーズと大学のシーズを交流させ、共同研究及び受託研究を推進する。また、学内及び学外の様々な組織と連携して大学の知的財産権を活用する。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                     | (社会人を対象とした人材育成)<br>11-2. 社会人を対象とした人材育成を実施するため、リカレント教育を推進する。                                                                                                                                                                    |
| (社会学連携事業の推進)<br>12. 社会との連携を強化し、社会との協働による社会貢献活動を推進する。                                                                                | (社会との協働による社会貢献)<br>12-1. 自治体、NPO、企業その他の組織及び市民や卒業生との連携を強化し、共に協力しつつ、学術・文化・教育その他の社会貢献活動を推進する。                                                                                                                                     |
| <b>(2) 国際交流に関する目標</b>                                                                                                               | <b>(2) 国際交流に関する目標を達成するための措置</b>                                                                                                                                                                                                |
| (海外との交流による国際化)<br>13. 諸外国の大学、研究機関等との研究・教育上の交流促進を通じて学生・教職員等の国際化を深める。                                                                 | (国際交流の促進と支援体制の充実)<br>13-1. 大学の国際化を推進するため、学生・教職員等の双方向の交流を活性化させるとともに、支援体制を充実させる。<br>(国際ネットワークの促進)<br>13-2. 学生・教職員等の国際化を深めるため、海外の大学・研究機関との連携・交流ネットワークを充実させる。                                                                      |
| <b>(3) 附属病院に関する目標</b>                                                                                                               | <b>(3) 附属病院に関する目標を達成するための措置</b>                                                                                                                                                                                                |
| (良質かつ高度な医療の提供)<br>14. 先進医療開発病院、高度機能病院及び地域中核病院としての機能を増進させる。                                                                          | (先進医療開発病院としての機能増進)<br>14-1. 医学部及び歯学部附属病院の特質と機能を活かして、先進医療の開発・導入、臨床研究の促進及びトランスレーショナルリサーチの実践を推進する。<br>(高度機能病院としての機能増進)<br>14-2. 良質な医療を提供するため、高度な機能の増進と安全性の向上に取り組む。<br>(地域中核病院としての機能増進)<br>14-3. 地域中核病院として、地域病院・医療施設と連携支援体制を充実させる。 |
| (病院運営の適正化と診療の活性化)<br>15. 効果的な運営体制の構築と効率的な人員配置の実施により、診療の活性化を促進する。                                                                    | (効果的な運営体制の構築)<br>15-1. 病院長のリーダーシップを推進できるよう効果的な運営体制を構築し、適切な評価とフィードバック、並びに戦略的な資源配分を行う。<br>(効率的な人員配置の実施)<br>15-2. 病院長のリーダーシップのもと、診療組織を見直し、人員の効率的配置を行う。                                                                            |
| (良質な医療従事者の養成)<br>16. 高度専門職業人としての良質な医療従事者を育成し、教育・研修機関としての使命を果たす。                                                                     | (医療従事者の育成)<br>16-1. 高度専門職業人としての良質な医療従事者を育成するためのシステムの構築・検証・改善を行う。                                                                                                                                                               |
| <b>II 業務運営の改善及び効率化に関する目標</b>                                                                                                        | <b>II 業務運営の改善及び効率化に関する目標を達成するための措置</b>                                                                                                                                                                                         |
| <b>1 組織運営の改善に関する目標</b>                                                                                                              | <b>1 組織運営の改善に関する目標を達成するための措置</b>                                                                                                                                                                                               |
| (効率的な業務運営体制の整備と柔軟な組織再編)<br>17. 大学が直面する諸課題に対し、総長・部局長のリーダーシップのもと機動的・弾力的な組織運営を行い迅速に対応するとともに、関連部局等と意思疎通を図りつつ、教育研究組織の編成・見直しを柔軟かつ機動的に進める。 | (運営体制の強化)<br>17-1. 専門家・有識者の活用と学外の諸機関との連携を進め、大学本部と部局との意見交換を十分図りつつ、機動的かつ弾力的な業務運営に取り組む。<br>(室等の活用)<br>17-2. 理事が所掌する各室を中心に全学的な視野から企画立案を行い、また委員会等がそれらの業務を補完し、業務運営を機能的に進める。                                                          |

|                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                       | <p>(教育研究組織の編成・見直し)</p> <p>17－３．社会のニーズや学問の進展に応じて、教育研究組織の編成・見直しを行う。また、歯学部の入学生定員の適正化に積極的に取り組む。</p> <p>(予算・人員配分)</p> <p>17－４．予算と人員については、教育・研究・社会貢献に係る基盤的経費と組織評価を活用するなどの方法により全学的視点から決定される重点的経費を学内基準に基づき、配分する。</p> <p>(部局運営体制の強化)</p> <p>17－５．部局長のリーダーシップのもと、機動的かつ弾力的に教育研究活動及び業務運営に取り組む。</p> <p>(監事監査の活用)</p> <p>17－６．監事による各種監査を積極的に活用して、業務と財政に関し一層の改善を進める。</p> |
| <p>(教職員人事の活性化)</p> <p>18．大学の多様な諸活動を支えるため、教職員人事の活性化と人事制度の柔軟な運用を推進する。</p>                                                               | <p>(人事・評価制度の活用)</p> <p>18－１．柔軟な人事制度及び公平性を確保した評価制度を活用し、公正かつ適切な処遇を行う。</p> <p>(多様な人材の確保)</p> <p>18－２．男女共同参画や障害者雇用など社会が求める雇用の環境改善に努め、多様な人材を確保する。</p> <p>(教職員の育成)</p> <p>18－３．国内外の諸機関との人事交流を積極的に行い、各種研修制度等による教職員の能力向上を図り、大学を支える優れた人材の育成を行う。</p>                                                                                                                |
| <b>２ 事務等の効率化・合理化に関する目標</b>                                                                                                            | <b>２ 事務等の効率化・合理化に関する目標を達成するための措置</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p>(事務の効率化の推進)</p> <p>19．業務量の増大に対応するため、事務組織や事務のあり方を見直し、事務を効率化する。</p>                                                                  | <p>(事務組織の見直し)</p> <p>19－１．事務組織の機能や編成を見直すことにより事務の効率化を進める。</p> <p>(事務の簡素化と情報化)</p> <p>19－２．事務処理方法の見直しを図ることにより事務手続きの簡素化を進めるとともに、ＩＴシステム導入による事務の効率化を進める。</p>                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Ⅲ 財務内容の改善に関する目標</b>                                                                                                                | <b>Ⅲ 財務内容の改善に関する目標を達成するための措置</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>１ 外部研究資金、寄附金その他の自己収入の増加に関する目標</b>                                                                                                  | <b>１ 外部研究資金、寄附金その他の自己収入の増加に関する目標を達成するための措置</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p>(外部資金・基金の獲得)</p> <p>20．外部資金の獲得を促進しつつ、独自の基金制度を確立し、自己収入の増加を目指す。</p>                                                                  | <p>(競争的資金と自己収入の安定的確保)</p> <p>20－１．競争的資金、奨学寄附金などの外部資金の積極的な獲得を目指すとともに、学生納付金、附属病院収入などの自己収入を安定的に確保する。</p> <p>(基金制度の確立)</p> <p>20－２．長期的な基金制度の確立により効果的な基金の獲得を目指す。</p>                                                                                                                                                                                           |
| <b>２ 経費の抑制に関する目標</b>                                                                                                                  | <b>２ 経費の抑制に関する目標を達成するための措置</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>(１) 人件費の削減</b>                                                                                                                     | <b>(１) 人件費の削減</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p>(人件費の削減)</p> <p>21．「簡素で効率的な政府を実現するための行政改革の推進に関する法律」(平成１８年法律第４７号)に基づき、平成１８年度以降の５年間に於いて国家公務員に準じた人件費削減を行う。更に、「経済財政運営と構造改革に関する基本方針</p> | <p>(人件費の削減)</p> <p>21－１．「簡素で効率的な政府を実現するための行政改革の推進に関する法律」(平成１８年法律第４７号)に基づき、国家公務員に準じた人件費改革に取り組み、平成１８年度からの５年間に於いて、△５％以上の人件費削減を行う。更に、「経済財政運営と構造改革に関する基本方針２００６」(平成</p>                                                                                                                                                                                         |

|                                                                              |                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2006」(平成18年7月7日閣議決定)に基づき、国家公務員の改革を踏まえ、人件費改革を平成23年度まで継続する。                    | 18年7月7日閣議決定)に基づき、国家公務員の改革を踏まえ、人件費改革を平成23年度まで継続する。                                                                    |
| <b>(2) 人件費以外の経費の削減</b>                                                       | <b>(2) 人件費以外の経費の削減</b>                                                                                               |
| (経費の削減)<br>22. 健全な財務内容を維持するために、人件費以外の経費の抑制とコストの削減を行う。                        | (管理的経費の削減等)<br>22-1. 業務の合理化及び情報化の推進、効率的な施設運営により管理的経費の削減を行うとともに、調達手続きに係る透明性の向上等を図る。                                   |
| <b>3 資産の運用管理の改善に関する目標</b>                                                    | <b>3 資産の運用管理の改善に関する目標を達成するための措置</b>                                                                                  |
| (資産運用の改善)<br>23. 資産と資金の有効な運用を行う。                                             | (資産の効率的・効果的な活用)<br>23-1. 保有資産の現状を正確に把握・分析し、効率的・効果的な活用を行う。                                                            |
|                                                                              | (資金の計画的運用)<br>23-2. 適切なリスク管理の下での、資金の計画的な運用を行う。                                                                       |
| <b>IV 自己点検・評価及び当該状況に係る情報の提供に関する目標</b>                                        | <b>IV 自己点検・評価及び当該状況に係る情報の提供に関する目標を達成するための措置</b>                                                                      |
| <b>1 自己点検・評価に関する目標</b>                                                       | <b>1 自己点検・評価に関する目標を達成するための措置</b>                                                                                     |
| (評価の実施とフィードバック)<br>24. 教育、研究、社会貢献及び管理運営に関する大学の諸活動を点検・評価して、その結果を、組織運営の改善に資する。 | (組織評価の実施方策)<br>24-1. 各部局等は、大学の中期計画に沿って、部局中期計画及び部局年度計画を策定、その達成状況を自己点検・評価する。大学は、その報告を基に進捗状況を評価する。また、教員基礎データを各種評価に活用する。 |
|                                                                              | (評価結果を大学運営の改善に活用するための方策)<br>24-2. 評価結果を部局へフィードバックするとともに、大学運営の改善に活用する。部局の評価結果等の情報についてはホームページ等を通じて公表する。                |
| <b>2 広報に関する目標</b>                                                            | <b>2 広報に関する目標を達成するための措置</b>                                                                                          |
| (社会と向き合う広報)<br>25. 社会と向き合う戦略的な広報活動を推進する。                                     | (対象を意識したわかりやすい広報)<br>25-1. 広報対象を意識しつつ、各種媒体を通じて大学の諸活動に関するわかりやすい情報提供を行うとともに、大学の認知度をさらに高めるために、積極的な広報を展開する。              |
| <b>V その他業務運営に関する重要目標</b>                                                     | <b>V その他業務運営に関する重要目標を達成するための措置</b>                                                                                   |
| <b>1 キャンパス整備に関する目標</b>                                                       | <b>1 キャンパス整備に関する目標を達成するための措置</b>                                                                                     |
| (世界的水準の教育研究にふさわしいキャンパスの実現)<br>26. 環境に配慮しつつ、世界的水準の教育研究にふさわしい施設とキャンパスの実現を目指す。  | (施設整備)<br>26-1. 種々の整備手法などを活用して、教育研究環境、福利厚生施設及び宿舍の充実・改善を促進するとともに、進行中のPFI事業を確実に推進する。                                   |
|                                                                              | (キャンパス環境形成)<br>26-2. キャンパスマスタープランのもと、地域と連携し、構成員や住民にとって魅力あるキャンパス環境を形成する。                                              |
|                                                                              | (スペースの有効活用)<br>26-3. 施設の有効利用に関する点検・評価を実施し、効率的なスペース運用・再配分を行うとともに、共用面積の確保を行う。                                          |

|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                          | <p>(プリメンテナンスと省エネルギー)</p> <p>26ー4. プリメンテナンスを実施するとともに、省エネルギーに資する効率化、合理化を行う。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>2 リスク管理に関する目標</b>                                                                                                                     | <b>2 リスク管理に関する目標を達成するための措置</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p>(リスク管理体制の充実)</p> <p>27. 全学的なリスク管理体制の整備を行い、危機管理認識の高い教育研究環境を構築する。また、リスク管理について学生・教職員の意識の向上を図りつつ環境保全に努めるとともに、教育研究等における適切な安全衛生管理を実施する。</p> | <p>(リスク管理体制の一元化)</p> <p>27ー1. 危機管理認識の高い教育研究環境を構築するため、大学のリスクについて点検整備を実施するとともに、リスク情報の一元管理体制を整備する。</p> <p>(法令等に基づく安全衛生管理・環境保全)</p> <p>27ー2. 実験・研究は、法令等に基づき厳正な安全衛生管理の下に行うとともに、環境保全に努める。</p> <p>(リスク管理教育の実施)</p> <p>27ー3. 学生・教職員の意識の向上を図るため、効果的なリスク管理教育を実施する。</p> <p>(メンタルヘルスケアとハラスメントの対応)</p> <p>27ー4. 学生・教職員のこころの健康づくりを推進するため、メンタルヘルスケアを積極的に行う。また、キャンパスハラスメントの防止対策と相談窓口を充実させる。</p> |
| <b>3 法令遵守に関する目標</b>                                                                                                                      | <b>3 法令遵守に関する目標を達成するための措置</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p>(法令遵守と社会的責任に基づく大学運営)</p> <p>28. 適法かつ適正な業務遂行を図るため、関連規程等を整備するとともに、大学人としてのモラルや社会的責任について、意識の向上を図り、適正な大学運営を行う。</p>                         | <p>(規程整備と検証体制)</p> <p>28ー1. 研究活動と業務の適法かつ適正な執行を図り、情報の適正な管理体制を構築するために、また不正等に対し適切な対応を図るため、関連規程等の整備を進めるとともに、検証体制の機動的な運営を行う。</p> <p>(意識向上と責任の自覚)</p> <p>28ー2. 法令遵守と大学人としてのモラルや社会的責任の自覚を育むとともに、適法かつ適正な業務遂行について教職員の意識を向上させるため、法令遵守に関する普及・啓発活動を実施する。</p>                                                                                                                                |
| <b>4 情報基盤の整備・活用に関する目標</b>                                                                                                                | <b>4 情報基盤の整備・活用に関する目標を達成するための措置</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p>(情報通信・学術情報メディアの整備)</p> <p>29. 教育・研究及び事務体制に必要な高度な情報通信基盤や学術情報メディアを活用する体制を充実させる。</p>                                                     | <p>(全学的・体系的整備)</p> <p>29ー1. 大学運営を効率化するために、情報セキュリティの確保及び大学構成員の情報共有化の観点から踏まえ、情報通信基盤の整備を推進する。</p> <p>(附属図書館などの機能の充実)</p> <p>29ー2. 附属図書館や総合学術博物館などを中心に、学術情報基盤を整備し、大学の知を教育・研究に活用するとともに、社会への情報発信機能を充実させる。</p>                                                                                                                                                                         |

| 中 期 目 標                                                                                             |       | 中 期 計 画   |     |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-----------|-----|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 別表 1 (学部、研究科)                                                                                       |       | 別表 (収容定員) |     |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| (学部)                                                                                                | (研究科) | 平成22年度    | 学部  | 文学部<br>人間科学部<br>外国語学部<br>法学部<br>経済学部<br>理学部<br>医学部<br>歯学部<br>薬学部<br>工学部<br>基礎工学部 | 660人<br>540人<br>2,635人<br>940人<br>900人<br>990人<br>1,285人<br>(うち医師養成に係る分野605人)<br>380人<br>(うち歯科医師養成に係る分野380人)<br>345人<br>3,280人<br>1,725人                                                                                                                                                            |
|                                                                                                     |       |           | 研究科 | 文学研究科<br><br>人間科学研究科<br><br>法学研究科<br><br>経済学研究科<br><br>理学研究科<br><br>医学系研究科       | 311人<br>うち修士課程 38人<br>博士課程 (前期) 150人<br>博士課程 (後期) 123人<br>304人<br>うち博士課程 (前期) 178人<br>博士課程 (後期) 126人<br>106人<br>うち博士課程 (前期) 70人<br>博士課程 (後期) 36人<br>241人<br>うち博士課程 (前期) 166人<br>博士課程 (後期) 75人<br>910人<br>うち博士課程 (前期) 532人<br>博士課程 (後期) 378人<br>889人<br>うち修士課程 40人<br>博士課程 (前期) 92人<br>博士課程 (後期) 69人 |
| 別表 2 (共同利用・共同研究拠点)                                                                                  |       |           |     |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| (共同利用・共同研究拠点)                                                                                       |       |           |     |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 微生物病研究所<br>産業科学研究所<br>蛋白質研究所<br>社会経済研究所<br>接合科学研究所<br>核物理研究センター<br>サイバーメディアセンター<br>レーザーエネルギー学研究センター |       |           |     |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|  |                    |        |                                |                                                    |
|--|--------------------|--------|--------------------------------|----------------------------------------------------|
|  |                    |        | 歯学研究科                          | 博士課程 688人<br>220人<br>(うち博士課程 220人)                 |
|  |                    |        | 薬学研究科                          | 226人<br>うち修士課程 60人<br>博士課程(前期) 70人<br>博士課程(後期) 96人 |
|  |                    |        | 工学研究科                          | 1,884人<br>うち博士課程(前期) 1,332人<br>博士課程(後期) 552人       |
|  |                    |        | 基礎工学研究科                        | 682人<br>うち博士課程(前期) 472人<br>博士課程(後期) 210人           |
|  |                    |        | 言語文化研究科                        | 218人<br>うち博士課程(前期) 134人<br>博士課程(後期) 84人            |
|  |                    |        | 国際公共政策研究科                      | 133人<br>うち博士課程(前期) 70人<br>博士課程(後期) 63人             |
|  |                    |        | 情報科学研究科                        | 371人<br>うち博士課程(前期) 242人<br>博士課程(後期) 129人           |
|  |                    |        | 生命機能研究科                        | 275人<br>(うち博士課程 275人)                              |
|  |                    |        | 高等司法研究科                        | 280人<br>(うち法科大学院の課程 280人)                          |
|  |                    |        | 大阪大学・金沢大学・浜松医科大学<br>連合小児発達学研究科 | 20人<br>(うち博士課程(後期) 20人)                            |
|  | 平成<br>23<br>年<br>度 | 学<br>部 | 文学部                            | 660人                                               |
|  |                    |        | 人間科学部                          | 540人                                               |
|  |                    |        | 外国語学部                          | 2,340人                                             |
|  |                    |        | 法学部                            | 1,020人                                             |
|  |                    |        | 経済学部                           | 900人                                               |
|  |                    |        | 理学部                            | 1,020人                                             |
|  |                    |        | 医学部                            | 1,295人<br>(うち医師養成に係る分野615人)                        |
|  |                    |        | 歯学部                            | 380人                                               |
|  |                    |        |                                |                                                    |

|  |  |  |  |                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | 薬学部<br>工学部<br>基礎工学部                                                                                            | (うち歯科医師養成に係る分野380人)<br>370人<br>3,280人<br>1,740人                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|  |  |  |  | 研究科<br>文学研究科<br>人間科学研究科<br>法学研究科<br>経済学研究科<br>理学研究科<br>医学系研究科<br>歯学研究科<br>薬学研究科<br>工学研究科<br>基礎工学研究科<br>言語文化研究科 | 311人<br>うち修士課程 38人<br>博士課程(前期) 150人<br>博士課程(後期) 123人<br>304人<br>うち博士課程(前期) 178人<br>博士課程(後期) 126人<br>106人<br>うち博士課程(前期) 70人<br>博士課程(後期) 36人<br>241人<br>うち博士課程(前期) 166人<br>博士課程(後期) 75人<br>910人<br>うち博士課程(前期) 532人<br>博士課程(後期) 378人<br>889人<br>うち修士課程 40人<br>博士課程(前期) 92人<br>博士課程(後期) 69人<br>博士課程 688人<br>220人<br>(うち博士課程 220人)<br>216人<br>うち修士課程 120人<br>博士課程(後期) 96人<br>2,132人<br>うち博士課程(前期) 1,580人<br>博士課程(後期) 552人<br>744人<br>うち博士課程(前期) 534人<br>博士課程(後期) 210人<br>218人 |

|                    |  |  |             |                                |                                                           |
|--------------------|--|--|-------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------|
|                    |  |  |             | 国際公共政策研究科                      | うち博士課程（前期） 134人<br>博士課程（後期） 84人<br>133人                   |
|                    |  |  |             | 情報科学研究科                        | うち博士課程（前期） 70人<br>博士課程（後期） 63人<br>371人                    |
|                    |  |  |             | 生命機能研究科                        | うち博士課程（前期） 242人<br>博士課程（後期） 129人<br>275人<br>（うち博士課程 275人） |
|                    |  |  |             | 高等司法研究科                        | 260人<br>（うち法科大学院の課程 260人）                                 |
|                    |  |  |             | 大阪大学・金沢大学・浜松医科大学<br>連合小児発達学研究科 | 30人<br>（うち博士課程（後期） 30人）                                   |
|                    |  |  |             |                                |                                                           |
| 平成<br>24<br>年<br>度 |  |  | 学<br>部      | 文学部                            | 660人                                                      |
|                    |  |  |             | 人間科学部                          | 540人                                                      |
|                    |  |  |             | 外国語学部                          | 2,340人                                                    |
|                    |  |  |             | 法学部                            | 1,020人                                                    |
|                    |  |  |             | 経済学部                           | 900人                                                      |
|                    |  |  |             | 理学部                            | 1,020人                                                    |
|                    |  |  |             | 医学部                            | 1,305人<br>（うち医師養成に係る分野625人）                               |
|                    |  |  |             | 歯学部                            | 380人<br>（うち歯科医師養成に係る分野380人）                               |
|                    |  |  |             | 薬学部                            | 370人                                                      |
|                    |  |  |             | 工学部                            | 3,280人                                                    |
|                    |  |  |             | 基礎工学部                          | 1,740人                                                    |
|                    |  |  | 研<br>究<br>科 | 文学研究科                          | 311人<br>うち修士課程 38人<br>博士課程（前期） 150人<br>博士課程（後期） 123人      |
|                    |  |  |             | 人間科学研究科                        | 304人<br>うち博士課程（前期） 178人<br>博士課程（後期） 126人                  |
|                    |  |  |             | 法学研究科                          | 106人<br>うち博士課程（前期） 70人<br>博士課程（後期） 36人                    |
|                    |  |  |             |                                |                                                           |
|                    |  |  |             |                                |                                                           |
|                    |  |  |             |                                |                                                           |

|  |  |  |                                |                                                             |
|--|--|--|--------------------------------|-------------------------------------------------------------|
|  |  |  | 経済学研究科                         | 241人<br>うち博士課程（前期）166人<br>博士課程（後期）75人                       |
|  |  |  | 理学研究科                          | 910人<br>うち博士課程（前期）532人<br>博士課程（後期）378人                      |
|  |  |  | 医学系研究科                         | 889人<br>うち修士課程40人<br>博士課程（前期）92人<br>博士課程（後期）69人<br>博士課程688人 |
|  |  |  | 歯学研究科                          | 220人<br>（うち博士課程220人）                                        |
|  |  |  | 薬学研究科                          | 216人<br>うち修士課程120人<br>博士課程（後期）96人                           |
|  |  |  | 工学研究科                          | 2,132人<br>うち博士課程（前期）1,580人<br>博士課程（後期）552人                  |
|  |  |  | 基礎工学研究科                        | 744人<br>うち博士課程（前期）534人<br>博士課程（後期）210人                      |
|  |  |  | 言語文化研究科                        | 218人<br>うち博士課程（前期）134人<br>博士課程（後期）84人                       |
|  |  |  | 国際公共政策研究科                      | 133人<br>うち博士課程（前期）70人<br>博士課程（後期）63人                        |
|  |  |  | 情報科学研究科                        | 371人<br>うち博士課程（前期）242人<br>博士課程（後期）129人                      |
|  |  |  | 生命機能研究科                        | 275人<br>（うち博士課程275人）                                        |
|  |  |  | 高等司法研究科                        | 240人<br>（うち法科大学院の課程240人）                                    |
|  |  |  | 大阪大学・金沢大学・浜松医科大学<br>連合小児発達学研究科 | 30人<br>（うち博士課程（後期）30人）                                      |

|  |        |     |            |                     |  |
|--|--------|-----|------------|---------------------|--|
|  | 平成25年度 | 学部  | 文学部        | 660人                |  |
|  |        |     | 人間科学部      | 540人                |  |
|  |        |     | 外国語学部      | 2,340人              |  |
|  |        |     | 法学部        | 1,020人              |  |
|  |        |     | 経済学部       | 900人                |  |
|  |        |     | 理学部        | 1,020人              |  |
|  |        |     | 医学部        | 1,315人              |  |
|  |        |     |            | (うち医師養成に係る分野635人)   |  |
|  |        |     | 歯学部        | 380人                |  |
|  |        |     |            | (うち歯科医師養成に係る分野380人) |  |
|  |        |     | 薬学部        | 370人                |  |
|  |        |     | 工学部        | 3,280人              |  |
|  |        |     | 基礎工学部      | 1,740人              |  |
|  |        | 研究科 | 文学研究科      | 311人                |  |
|  |        |     | うち修士課程     | 38人                 |  |
|  |        |     | 博士課程(前期)   | 150人                |  |
|  |        |     | 博士課程(後期)   | 123人                |  |
|  |        |     | 人間科学研究科    | 304人                |  |
|  |        |     | うち博士課程(前期) | 178人                |  |
|  |        |     | 博士課程(後期)   | 126人                |  |
|  |        |     | 法学研究科      | 106人                |  |
|  |        |     | うち博士課程(前期) | 70人                 |  |
|  |        |     | 博士課程(後期)   | 36人                 |  |
|  |        |     | 経済学研究科     | 241人                |  |
|  |        |     | うち博士課程(前期) | 166人                |  |
|  |        |     | 博士課程(後期)   | 75人                 |  |
|  |        |     | 理学研究科      | 910人                |  |
|  |        |     | うち博士課程(前期) | 532人                |  |
|  |        |     | 博士課程(後期)   | 378人                |  |
|  |        |     | 医学系研究科     | 889人                |  |
|  |        |     | うち修士課程     | 40人                 |  |
|  |        |     | 博士課程(前期)   | 92人                 |  |
|  |        |     | 博士課程(後期)   | 69人                 |  |
|  |        |     | 博士課程       | 688人                |  |
|  |        |     | 歯学研究科      | 220人                |  |
|  |        |     | (うち博士課程    | 220人)               |  |
|  |        |     | 薬学研究科      | 216人                |  |

|  |  |  |                    |                                |                                                                               |
|--|--|--|--------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |                    | 工学研究科                          | うち修士課程 120人<br>博士課程（後期） 96人<br>2, 132人<br>うち博士課程（前期） 1, 580人<br>博士課程（後期） 552人 |
|  |  |  |                    | 基礎工学研究科                        | 744人<br>うち博士課程（前期） 534人<br>博士課程（後期） 210人                                      |
|  |  |  |                    | 言語文化研究科                        | 218人<br>うち博士課程（前期） 134人<br>博士課程（後期） 84人                                       |
|  |  |  |                    | 国際公共政策研究科                      | 133人<br>うち博士課程（前期） 70人<br>博士課程（後期） 63人                                        |
|  |  |  |                    | 情報科学研究科                        | 371人<br>うち博士課程（前期） 242人<br>博士課程（後期） 129人                                      |
|  |  |  |                    | 生命機能研究科                        | 275人<br>（うち博士課程 275人）                                                         |
|  |  |  |                    | 高等司法研究科                        | 240人<br>（うち法科大学院の課程 240人）                                                     |
|  |  |  |                    | 大阪大学・金沢大学・浜松医科大学<br>連合小児発達学研究科 | 30人<br>（うち博士課程（後期） 30人）                                                       |
|  |  |  | 平成<br>26<br>年<br>度 | 文学部                            | 660人                                                                          |
|  |  |  |                    | 人間科学部                          | 540人                                                                          |
|  |  |  |                    | 外国語学部                          | 2, 340人                                                                       |
|  |  |  |                    | 法学部                            | 1, 020人                                                                       |
|  |  |  |                    | 経済学部                           | 900人                                                                          |
|  |  |  |                    | 理学部                            | 1, 020人                                                                       |
|  |  |  |                    | 医学部                            | 1, 325人<br>（うち医師養成に係る分野 645人）                                                 |
|  |  |  |                    | 歯学部                            | 380人<br>（うち歯科医師養成に係る分野 380人）                                                  |
|  |  |  |                    | 薬学部                            | 370人                                                                          |
|  |  |  |                    | 工学部                            | 3, 280人                                                                       |
|  |  |  |                    | 基礎工学部                          | 1, 740人                                                                       |
|  |  |  | 研                  | 文学研究科                          | 311人                                                                          |

|  |  |  |           |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|--|--|--|-----------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | 究<br>科    |  | うち修士課程 38人<br>博士課程（前期）150人<br>博士課程（後期）123人<br>304人<br>うち博士課程（前期）178人<br>博士課程（後期）126人<br>106人<br>うち博士課程（前期）70人<br>博士課程（後期）36人<br>241人<br>うち博士課程（前期）166人<br>博士課程（後期）75人<br>910人<br>うち博士課程（前期）532人<br>博士課程（後期）378人<br>889人<br>うち修士課程 40人<br>博士課程（前期）92人<br>博士課程（後期）69人<br>博士課程 688人<br>220人<br>（うち博士課程 220人）<br>216人<br>うち修士課程 120人<br>博士課程（後期）96人<br>2,132人<br>うち博士課程（前期）1,580人<br>博士課程（後期）552人<br>744人<br>うち博士課程（前期）534人<br>博士課程（後期）210人<br>218人<br>うち博士課程（前期）134人<br>博士課程（後期）84人<br>133人<br>うち博士課程（前期）70人<br>博士課程（後期）63人 |  |
|  |  |  | 人間科学研究科   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|  |  |  | 法学研究科     |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|  |  |  | 経済学研究科    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|  |  |  | 理学研究科     |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|  |  |  | 医学系研究科    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|  |  |  | 歯学研究科     |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|  |  |  | 薬学研究科     |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|  |  |  | 工学研究科     |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|  |  |  | 基礎工学研究科   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|  |  |  | 言語文化研究科   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|  |  |  | 国際公共政策研究科 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |

|                    |             |  |                                |                                                    |
|--------------------|-------------|--|--------------------------------|----------------------------------------------------|
|                    |             |  | 情報科学研究科                        | 371人<br>うち博士課程（前期）242人<br>博士課程（後期）129人             |
|                    |             |  | 生命機能研究科                        | 275人<br>（うち博士課程 275人）                              |
|                    |             |  | 高等司法研究科                        | 240人<br>（うち法科大学院の課程 240人）                          |
| 平成<br>27<br>年<br>度 | 学<br>部      |  | 大阪大学・金沢大学・浜松医科大学<br>連合小児発達学研究科 | 30人<br>（うち博士課程（後期） 30人）                            |
|                    |             |  | 文学部                            | 660人                                               |
|                    |             |  | 人間科学部                          | 540人                                               |
|                    |             |  | 外国語学部                          | 2,340人                                             |
|                    |             |  | 法学部                            | 1,020人                                             |
|                    |             |  | 経済学部                           | 900人                                               |
|                    |             |  | 理学部                            | 1,020人                                             |
|                    |             |  | 医学部                            | 1,330人<br>（うち医師養成に係る分野650人）                        |
|                    |             |  | 歯学部                            | 380人<br>（うち歯科医師養成に係る分野380人）                        |
|                    |             |  | 薬学部                            | 370人                                               |
|                    |             |  | 工学部                            | 3,280人                                             |
|                    |             |  | 基礎工学部                          | 1,740人                                             |
|                    | 研<br>究<br>科 |  | 文学研究科                          | 311人<br>うち修士課程 38人<br>博士課程（前期）150人<br>博士課程（後期）123人 |
|                    |             |  | 人間科学研究科                        | 304人<br>うち博士課程（前期）178人<br>博士課程（後期）126人             |
|                    |             |  | 法学研究科                          | 106人<br>うち博士課程（前期） 70人<br>博士課程（後期） 36人             |
|                    |             |  | 経済学研究科                         | 241人<br>うち博士課程（前期）166人<br>博士課程（後期） 75人             |
|                    |             |  | 理学研究科                          | 910人<br>うち博士課程（前期）532人                             |

|  |  |  |  |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  | 医学系研究科<br>歯学研究科<br>薬学研究科<br>工学研究科<br>基礎工学研究科<br>言語文化研究科<br>国際公共政策研究科<br>情報科学研究科<br>生命機能研究科<br>高等司法研究科<br>大阪大学・金沢大学・浜松医科大学<br>連合小児発達学研究科 | 博士課程（後期） 378人<br>889人<br>うち修士課程 40人<br>博士課程（前期） 92人<br>博士課程（後期） 69人<br>博士課程 688人<br>220人<br>（うち博士課程 220人）<br>216人<br>うち修士課程 120人<br>博士課程（後期） 96人<br>2, 132人<br>うち博士課程（前期） 1, 580人<br>博士課程（後期） 552人<br>744人<br>うち博士課程（前期） 534人<br>博士課程（後期） 210人<br>218人<br>うち博士課程（前期） 134人<br>博士課程（後期） 84人<br>133人<br>うち博士課程（前期） 70人<br>博士課程（後期） 63人<br>371人<br>うち博士課程（前期） 242人<br>博士課程（後期） 129人<br>275人<br>（うち博士課程 275人）<br>240人<br>（うち法科大学院の課程 240人）<br>30人<br>（うち博士課程（後期） 30人） |  |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|