

中期目標・中期計画（素案）

三重大学

平成21年6月30日

| 中 期 目 標 | 中 期 計 画 |
|---|---|
| <p>(前文) 大学の基本的な目標 三重大学建学以来の伝統と実績に基づき、本学が基本的な目標として掲げる「三重の力を世界へ：地域に根ざし、世界に誇れる独自性豊かな教育・研究成果を生み出す ～人と自然の調和・共生の中で～」の達成を一層確固たるものにするため、以下のことを特色、個性として掲げ、その実践に努める。</p> <p>本学は地域社会、国際社会の繁栄と豊かさを実現するため、「幅広い教養の基盤に立った高度な専門知識や技術を有し、社会に積極的に貢献できる人財」を育成することを教育研究の目標とする。</p> <p>第一期中期目標・中期計画中の産学官民連携事業における顕著な成果を基盤として、本学の教育・研究活動による社会貢献をさらに発展させるため「地域のイノベーションを推進できる人財の育成」を新たな具体的目標に掲げる。</p> <p>上記の目標を達成するためには、地域との連携で得られた成果を広く世界に向けて情報発信することが求められる。これらの行動の集積により国際社会に高く評価、注目される教育・研究の拠点が形成され、大学の独自性が表出され、特色が鮮明となる。</p> | |
| <p>◆ 中期目標の期間及び教育研究組織</p> <p>1 中期目標の期間 平成22年4月 ～ 平成28年3月</p> <p>2 教育研究組織 この中期目標を達成するため、別表に記載する学部、研究科を置く。</p> | |
| <p>I 大学の教育研究等の質の向上に関する目標</p> <p>1 教育に関する目標</p> <p>○ [教育全体の目標]</p> <p>幅広い教養の基盤に立った高度な専門知識や技術を有し、地域のイノベーションを推進できる人財を育成するために、「4つの力」、すなわち「感じる力」、「考える力」、「コミュニケーション力」、それらを総合した「生きる力」を養成する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 「感じる力」：感性、共感、倫理観、モチベーション、主体的学習力、心身の健康に対する意識 ・ 「考える力」：幅広い教養、専門知識・技術、論理的思考力、批判的思考力、課題探求力、問題解決力 ・ 「コミュニケーション力」：情報受発信力、討論・対話力、指導力・協調性、社会人としての態度、実践外国語力 ・ 「生きる力」：感じる力、考える力、コミュニケーション力を総合した力 | <p>I 大学の教育研究等の質の向上に関する目標を達成するためにとるべき措置</p> <p>1 教育に関する目標を達成するための措置</p> <p>(左記の教育全体の目標を達成するためにとるべき措置については、以下に記載した教育に関する目標及びそれを達成するための措置のすべてが対応するので、この措置欄は空欄とする。以下、研究に関する全体の目標についても同様の扱いとする。)</p> |

(1) 教育内容及び教育の成果等に関する目標

1 (教育成果)

教育全体の目標である「4つの力」の修学達成度等を評価するため、本学が提供する学士課程教育（共通教育・専門教育）の成果を多面的に検証する。

2 (学士課程・大学院課程カリキュラム)

幅広い教養と専門領域の学習を通して、「4つの力」、すなわち「感じる力」、「考える力」、「コミュニケーション力」、それらを総合した「生きる力」を養成するため、学士課程カリキュラムを拡充する。

また、地域・国際社会に貢献できる研究者・高度専門職業人を育成するため、学際的・独創的・総合的視野に基づいた大学院課程カリキュラムを拡充する。

3 (教育指導方法)

教育全体の目標に基づいて学生の自己形成を支援するため、授業形態や指導方法を改善する。

(1) 教育の成果等に関する目標を達成するための措置

- 1 学生が身に付ける学力、資質・能力や育成しようとする人材像等を明らかにするため、ディプロマ・ポリシー（学位授与方針）を策定する。さらに、授業だけでなく課外活動も含めて、大学での活動全体を考慮する等、教育目標の「4つの力」修学達成度評価方法を改善し、教育成果を検証する。
- 2 学生（学部学生、大学院学生）、卒業・修了生、卒業・修了生を受け入れた事業所等からの意見を本学の教育に反映させるため、本学が提供する教育に対する満足度を調査する。得られた調査結果を参考にして、教育カリキュラム・方法・体制等を全学、学部、学科等で組織的に検討し、改善する。その他、JABEEやモデル・カリキュラム等、国内外の各種標準との比較等を通して、分野別での教育の質の保証について検証する。

- 1 「4つの力」を向上させようとする意識と学習スキルを養成するため、「4つの力」スタートアップセミナー等の初年次教育を拡充する。
- 2 人間・文化・社会・環境の理解を深めるとともに、地域の特色を生かしたカリキュラム、さらには実践外国語教育等の国際性を生かしたカリキュラム等、学士課程カリキュラムを拡充する。
- 3 「4つの力」の養成等、大学、学部、学科等の教育目標の達成を目指して、カリキュラム・ポリシー（教育課程編成・実施方針）を策定する。さらに、カリキュラム・ポリシーに基づいて、共通教育と専門教育を通して体系的な学士課程カリキュラムを編成・実施する。
- 4 広い視野をもち、地域・国際社会で活躍できる研究者・高度専門職業人を育成するため、高度な専門的知識や技術を養成するカリキュラム、専攻・研究科の枠を越えた学際的カリキュラム、地域性や国際性に配慮したカリキュラム等、大学院課程カリキュラムを拡充する。

- 1 「4つの力」を養成するために、プレゼンテーション型授業、グループ学習、PBL、三重大学Moodle等のeラーニング、そして学習時間の確保等、授業形態や指導方法の開発・改善を進める。さらに、FDを通して教員の理解を深め、教育方法の改善を促す。
- 2 教育の質保証に向け、TOEICなどの検定を活用した評価や学習ポートフォリオ等による形成的評価、GPAや卒業論文等による長期的・総括的な学習成果に対する評価等、成績評価方法を改善する。
- 3 教育者や社会人として望まれる資質を涵養するために、SA制度（学士課程の学生を教育の補助業務に携わらせるスチューデントアシス

4 (学生の受入れ)

地域・社会に貢献するという目的をもって真摯に学習する意欲や大学での学習の基礎となる学力をもつ学生を受け入れるため、入学者選抜方法を改善する。

(2) 教育の実施体制等に関する目標

1 (教育実施体制)

学部・研究科に加えて、大学全体の教育に責任をもって取り組む体制を強化するため、全学の教育開発・実施を担当するセンターの機能及び教育改善推進制度を拡充する。

(3) 学生への支援に関する目標

1 (学生支援)

学生の修学、就職、生活、健康維持を総合的に行うため、学生支援体制を拡充する。

タント制度)を新設する。また、TA制度、RA制度、グループでの学習・研究活動を強化する。

- 1 カリキュラム・ポリシーに沿うものとなるようにアドミッション・ポリシー(入学者受入れ方針)を見直し、必要に応じて改善する。また、アドミッション・ポリシー及び教育・研究・社会貢献など、本学の活動全般に対する高校生や社会からの理解を深めるため、「大学案内」の改善等、入試広報を充実させる。
- 2 アドミッション・ポリシーに沿う形で入試が実施できるように、各種の入学者選抜方法(AO、推薦、前期日程、後期日程等)に対する追跡調査・評価を実施する。この評価結果を参考にして、募集人員配分・科目・配点等、入学者選抜方法の見直しを行う。
- 3 本学の教育・研究資源を高校教育に役立てるため、引き続き、出前授業、SSH、SPP、サマーセミナー等の高大連携事業に対して重点的に取り組む。

(2) 教育の実施体制等に関する目標を達成するための措置

- 1 全学の教育改善活動を充実させるため、高等教育創造開発センターの機能を強化して、教育内容・方法等の企画・開発を推進する。
- 2 幅広い教養教育を効果的に実施するため、共通教育センターの機能を強化し、共通教育の教育内容・方法、実施体制等を改善する。
- 3 教育全体の目標に沿った教育改善を推進するため、創意に溢れた重点化教育プロジェクト及び中期目標達成に向けた教育プロジェクトを支援する等、三重大学教育GPを拡充する。

(3) 学生への支援に関する目標を達成するための措置

- 1 きめ細かい学生支援を行うため、保健管理センター、学生なんでも相談室、キャリア支援センター及び部局等の学生指導・支援担当教員の連携のもとに、修学支援、ハラスメント相談・メンタルヘルスケア等の健康維持支援、生活支援、インターンシップ・就職情報提供・就職相談等の就職支援を実施する。
- 2 支援を受ける学生にとって親和性の高いピアサポート活動を活性化させるとともに、ピアサポーター自身の「4つの力」を養成するため、教育プログラムの充実等、教員・職員・学生連携によるピアサポーター制度を強化する。
- 3 クラブ・サークル・学生委員会・ボランティア活動等の課外活動を活性化するため、情報の提供、施設・設備の拡充等の支援を強化する。

2 研究に関する目標

○ [研究全体の目標]

地域に根ざし世界に誇れる独自性豊かな研究成果を生み出す。さらに、その成果を教育に反映するとともに、広く社会に還元する。

(1) 研究水準及び研究の成果等に関する目標

1 (研究水準及び成果の目標)

研究全体の目標に基づき、研究者の自由な発想に基づく基礎研究を発展させ、それぞれの学術分野や学際領域における特色ある研究を推進する。また、特定の領域での世界水準の研究を推進する。

2 (研究成果の教育への反映及び社会への還元)

研究成果を教育に反映し、また、広く社会に還元するため、研究成果の公表や産学官連携活動等を積極的に推進する。

(2) 研究実施体制等に関する目標

1 (戦略的研究推進体制)

研究全体の目標に基づき、基礎研究及び応用開発研究を戦略的に推進する体制を確立する。

2 (研究の水準及び質の維持・向上のための体制)

2 研究に関する目標を達成するための措置

(1) 研究水準及び研究の成果等に関する目標を達成するための措置

- 1 独自性・地域性・発展性のある優れた個人研究、重点的課題にグループで取り組むプロジェクト研究、大学全体で重点的に取り組む「三重大学COEプロジェクト研究」等を推進する。
- 2 国際的諸課題の解決に向けて、特にアジアパシフィック・アフリカ地域等が抱える課題及び先端的研究課題を対象とした国内外の大学や公的研究機関等との共同研究・連携を推進する。

- 1 研究成果の教育への反映や若手研究者の育成に向けて、地域イノベーション学研究科を始めとする大学院生や学部学生の積極的な学会等への参加、地域における実践研究、民間企業等との共同研究・受託研究への参画等を通じて、先端的な知識や技能の習得等を推進する。
- 2 研究成果を広く社会に還元するため、共同研究や受託研究等の推進、特許の出願・企業への技術移転、ベンチャー企業の育成等を推進する。
- 3 市民や社会に向けた研究成果発表会、研究業績の紹介、ホームページ等を活用した研究成果の周知活動等を積極的に行う。

(2) 研究実施体制等に関する目標を達成するための措置

- 1 全学及び各部局の研究推進戦略室の機能を強化し、若手研究者の育成に向けた取組、研究者の交流、科研費等の競争的外部資金の獲得に向けた研修等を実施するとともに、重点的プロジェクト型研究の企画、効率的運営に向けた組織的な研究マネジメント体制を確立する。
- 2 生命科学研究支援センター等の共同利用研究施設の設備や支援スタッフ等の充実、共同利用機器の有効活用、リサーチセンター等の研究支援制度の充実等、研究環境を改善する。
- 3 社会連携研究センターによる自治体等との各種事業、企業等との共同研究や受託研究、特許の出願・企業への技術移転、学外拠点の活用と有効な連携等、産学官連携活動の支援・推進体制を強化する。

研究全体の目標に沿った研究の水準及び質を維持・向上させるため、研究マネジメント体制を確立する。

3 その他の目標

(1) 社会との連携や社会貢献に関する目標

- 1 (知の支援)
地域に根ざした知の支援活動を促進する。

(2) 国際化に関する目標

- 1 (学内国際化)
国際交流イベントなどによって、国際感覚が自然に身につくやすい学内の国際化を進める。
- 2 (外国人受入れと学生、教職員の派遣)
留学生、外国人研究者の受入れ体制及び学生、教職員の海外派遣制度を整備し、充実を図る。

- 1 研究者としての倫理観を保持・養成するために、研究推進戦略室主導による研究倫理関連の研修会等を実施する。
- 2 大学全体の研究水準の向上のため、研究推進戦略室において、研究者の活動実績（著書・論文数、外部資金の獲得状況、学生や企業の満足度、その他の適切な指標）を多角的に把握・分析し、フィードバックする。
- 3 調査機関等による各種評価の分析結果等に基づき、本学及び関連部局の研究水準を検証し、全学及び各部局の研究水準の維持・向上のための取組を行う。

3 その他の目標を達成するための措置

(1) 社会との連携や社会貢献に関する目標を達成するための措置

- 1 公開講座や市民開放授業等、地域住民が参画できる教育活動を充実する。また、教員免許状更新講習等、社会人（同窓生を含む）のキャリアアップ教育に貢献する。
- 2 大学が保有する学術資料のデジタルアーカイブ化を進め、公開・展示したり、それらに基づいたシンポジウム等を開催する。また、それらを保管・展示する施設整備を進める。
- 3 地域の図書館等、情報関連機関や博物館等と連携して情報サービス体制の整備を図るとともに、大学の施設を活用しながら知的情報を提供する。
- 4 自然災害対策室を中心に、三重県等と協働した地域防災活動を積極的に推進できる人材の育成など、地域防災事業を推進する。

(2) 国際化に関する目標を達成するための措置

- 1 インターネットを活用した遠隔授業等により海外大学等との国際交流活動を充実させる。
- 2 国際交流週間、外国人研究者による講演、多文化社会関係のシンポジウムなど三重大学の学生、教職員の国際感覚の涵養につながるイベントを推進する。
- 1 文書、ウェブの英語併記化や共用情報端末の多言語化など外国人留学生・研究者受入れの環境・支援体制の整備を進め、受入れ数を増大させる。
- 2 学生の国際性の涵養を図るため、ダブル・ディグリープログラム、3大学ジョイントセミナー、海外インターンシッププログラムなどの学生の派遣・受入れプログラムを充実させる。
- 3 三重大学独自の教職員の海外派遣制度を整備し、教職員全体の国際

- 3 (地域国際化支援)
地域の国際化・国際交流の発展を支援する。

(3) 学術情報基盤に関する目標

- 1 (学術情報基盤)
電子情報受発信の拠点機能を有する学術情報基盤を強化する。

(4) 附属病院に関する目標

- 1 (医師卒後臨床研修及び専門医研修)
卒後臨床研修必修化の理念と目的に沿って、プライマリーケアを中心とした幅広い医療知識と技術を有する総合的な臨床医を養成する初期臨床研修プログラムを開発し、広く全国から研修医を受け入れるとともに、シームレスな後期修練プログラムによる、高度で先進的な医療を担う専門医を養成する。
- 2 (社会貢献)
地域住民への健康教育や医療人の生涯教育に貢献するため、自治体や地域医療機関との連携を緊密にし、地域社会の保健・医療水準の向上にとって必要不可欠な指導的中核病院となる。また、高度で先進的な医療を安全に提供する。

性の涵養を図る。

- 1 それぞれの文化の特性を尊重しつつも全体として融合した優れた多文化社会の共創に向けて、多文化に関わる学内の研究成果を活用したシンポジウムや公開講座の開催を推進する。
- 2 地域の国際化・国際交流に資する留学生等による多文化交流プログラムを推進する。

(3) 学術情報基盤に関する目標を達成するための措置

- 1 学生及び教職員の教育研究活動等を効率的に推進するため、セキュリティに配慮しつつ快適でより高度で堅牢なネットワーク環境を整備する。また、学生の教育・学習支援のための情報機器を充実させる。
- 2 学生の教育・学習支援のために学生用図書を充実させる。また、学術機関リポジトリ、電子ジャーナルの充実や文献検索機能の高度化等を通じて図書館機能を強化する。

(4) 附属病院に関する目標を達成するための措置

- 1 大学附属病院の長所と三重メディカルコンプレックス(MMC)を構成する県内の研修協力病院の長所を生かした魅力的な研修プログラムを作成し、MMCとして多くの研修医を受け入れる。また、スキルラボを整備し、本院だけでなく三重県内の研修医の研修環境を充実させる。
 - 2 診療科ごとに専門医養成コースを設置し、高度で先進的な医療を担う専門医を養成する。
 - 3 医学部医学・看護学教育センターとの連携による卒前・卒後の一貫性のある教育体制を確立する。
- 1 地域の救命救急医療体制の充実に向け、県、津市、医師会等と連携し、救命救急センターを設置するとともに、救急医の養成システムを構築する。
 - 2 三重県難病相談支援センター、へき地医療支援機構との連携強化を図るとともに、医師、看護師等の継続的な教育に貢献し、地域における医療・保健水準の向上及び家庭医などへき地医療に携わる人材を育成する。
 - 3 生活習慣病の予防及び早期発見のための健診(検診)体制を確立する。

3 (経営・管理・組織)

病院長のリーダーシップによる速やかな意志決定と機動的な運営及び組織改編を可能とし、経営の専門家も加えた戦略的病院経営を実現する。

4 (再開発及び環境整備)

高度化された現代臨床医学に対応できる附属病院の再開発を行う。

(5) 附属学校に関する目標

1 (学部との連携)

学部との緊密な連携のもとに、教育の諸問題の解決に向けて新たな教育を探求する教育実験校として、また、新たな質が求められる教育職員養成の实地研究の中心となる実施校としての機能を一層強化する。

2 (運営の効率化・情報公開)

教育について地域社会と問題を共有しその解決と展開に貢献するとともに、地域に関かれかつ効果的で適切な学校運営を促進する。

II 業務運営の改善及び効率化に関する目標

1 組織運営の改善に関する目標

1 (機動的・戦略的運営)

社会のニーズや環境変化に対応し柔軟かつ機動的な運営を行うため、トップマネジメントによる速やかな意志決定と管理運営体制を強化する。

4 がん診療連携拠点病院及び肝疾患診療連携拠点病院として、三重県における医療水準の均てん化の実現に向け、指導的役割を果たすとともに、治験拠点病院として質の高い臨床研究・治験を推進し、高度で先進的な医療を安全に提供する。

1 経営・業務・人事に関して、監査法人や経営コンサルタントの評価を受け、合理化・効率化を実施し、自己収入の増加、外部資金の獲得、経費節減に組織的に取り組む。

1 第Ⅰ期の病棟を竣工・開院するとともに、第Ⅱ、第Ⅲ期の診療棟及び外来棟の再開発計画を策定し、新築工事に着手する。新しい病院により整えられた環境のなかで患者満足度の向上と職員のアメニティの充実を図る。

(5) 附属学校に関する目標を達成するための措置

1 各学校園が特色を持ち、多様な教育の中で、幼児・児童・生徒を育成するとともに、異校種間の連携・交流をさらに発展させる。
2 教育実験校としての機能を強め、学部や附属学校園の研究の課題や計画に基づいて、両者が連携した研究プロジェクトを推進する。
3 学部との連携を強め、教員養成カリキュラムに対応する教育実習・教育实地研究の場としての充実を図る。

1 教育委員会との連携のもとに、人事交流等を通して教育に関する諸課題を解決できる適切な人材を確保するとともに、教育研究の成果を地域社会に還元していくため、各種研修や公開研究会等を充実させる。
2 適切な人材の確保と配置を進め、校務や委員会の整備・事務の効率化などにより、効果的かつ適切な学校運営を図るとともに、学校評議員制度の充実、広報活動の充実などにより、地域社会に関かれた学校運営を進展させる。

II 業務運営の改善及び効率化に関する目標を達成するためにとるべき措置

1 組織運営の改善に関する目標を達成するための措置

1 自主・自律的な業務の運営と改善体制を充実するため、各部局と本部組織との一体的かつ機能的な運営体制の構築を図るとともに、学長のリーダーシップ体制の強化と監事監査等の内部チェック体制を

2 (教職員人事)

大学運営の専門職能集団及び教育研究活動等の機能を向上させるため、教職員の人事制度の見直しなどを行う。

2 事務等の効率化・合理化に関する目標

1 (業務の効率化・合理化)

最少の資源で最大の効果が得られるよう業務運営の効率化・合理化を進める。

III 財務内容の改善に関する目標

1 外部研究資金、寄附金その他の自己収入の増加に関する目標

1 (外部研究資金)

外部研究資金の獲得に積極的に取り組む。

2 (自己収入)

自律的経営に資するため、自己収入の拡大に取り組む。

強化する。この体制を基に、学生収容定員の適正管理など改善活動の実質化や積極的な改善状況の公開等によってPDCAサイクルの定着を図る。

2 地域・社会のニーズや学術の発展動向に迅速かつ適切に対応するため、役員会や経営戦略室等における情報収集・分析体制及び経営協議会の機能を強化するとともに、学外者からの意見を業務運営に反映させ、教育研究組織の見直しや効果的な経費配分等に取り組む。

1 教育研究活動等の機能や成果を高めるため、個々の教育職員が持つ能力や個性の伸長に向けた取組を充実するとともに、年齢、性別、国籍に配慮した教員人事に努め、多様で優れた教員組織を編成する。

2 教育職員人事においては、教育、研究、運営能力等の評価法を戦略的に見直し、より一層の大学教員の諸活動の活性化及び教育研究等の質の向上を図る。

3 一般職員人事においては、目標達成度等を加味した人事評価制度を確立して運用し、専門職能集団として効率化を図る。

4 一般職員の活動力を向上させるため、経営・管理・業務に関する能力開発研修を充実させる。

2 事務等の効率化・合理化に関する目標を達成するための措置

1 限られた資源の中で大学法人としての機能を十分に発揮するため、教育研究成果等に対する評価結果等を基に、事務組織の戦略的な組織編成や人員配置を行うとともに、事務職員の目標チャレンジ活動と連動させながら業務の効率化・合理化を進める。

III 財務内容の改善に関する目標を達成するためにとるべき措置

1 外部研究資金、寄附金その他の自己収入の増加に関する目標を達成するための措置

1 競争的資金の獲得状況を向上させるため、科学研究費補助金等の説明会の開催やアドバイザー制度の充実等、各種支援策を強化する。

2 民間等との共同研究や受託研究等の外部資金の獲得状況を向上させるため、産業界の研究ニーズの把握等、組織的な情報収集活動を展開し、産学連携活動を強化する。

1 本学振興基金の増額、資産の貸付けや収入を伴う事業の拡大策等、自己収入増加方策を検討し、展開する。

2 経費の抑制に関する目標

(1) 人件費の削減

1 (人件費改革)

「簡素で効率的な政府を実現するための行政改革の推進に関する法律」(平成18年法律第47号)に基づき、平成18年度以降の5年間において国家公務員に準じた人件費削減を行う。更に、「経済財政運営と構造改革に関する基本方針2006」(平成18年7月7日閣議決定)に基づき、国家公務員の改革を踏まえ、人件費改革を平成23年度まで継続する。

(2) 人件費以外の経費の削減

1 (経費節減)

管理業務の合理化と効率的な施設運営により管理的経費を抑制する。

3 資産の運用管理の改善に関する目標

1 (資産の運用管理)

大学が保有する資産を効率的・効果的に運用する。

IV 自己点検・評価及び当該状況に係る情報の提供に関する目標

1 評価の充実に関する目標

1 (大学評価の充実)

自己点検・評価を充実し、不断の大学改善を進める。

2 情報公開や情報発信等の推進に関する目標

1 (説明責任)

社会への説明責任を果たすために広報活動を充実し、情報公開を促進する。

2 経費の抑制に関する目標を達成するための措置

1 「簡素で効率的な政府を実現するための行政改革の推進に関する法律」(平成18年法律第47号)に基づき、国家公務員に準じた人件費改革に取り組み、平成18年度からの5年間において、 $\Delta 5\%$ 以上の人件費削減を行う。更に、「経済財政運営と構造改革に関する基本方針2006」(平成18年7月7日閣議決定)に基づき、国家公務員の改革を踏まえ、人件費改革を平成23年度まで継続する。

1 管理的業務の委託契約内容の見直し、省エネルギー対策による光熱水料の節減等の取組により管理的経費を抑制する。

3 資産の運用管理の改善に関する目標を達成するための措置

1 業務上の余裕資金について、安全かつ収益性に配慮した資金運用を実現する。

2 附属フィールドサイエンスセンター及び練習船等の大学間共同利用を図るとともに、広く地域が活用できるようにする。

IV 自己点検・評価及び当該状況に係る情報の提供に関する目標を達成するためにとるべき措置

1 評価の充実に関する目標を達成するための措置

1 全学及び各部局の自己点検・評価体制を見直し、組織評価への効率的かつ効果的対応と評価作業の省力化に向けて充実を図る。

2 各種の評価結果をホームページなどで公開するとともに、PDCAサイクルにより大学運営の改善に反映させる。

2 情報公開や情報発信等の推進に関する目標を達成するための措置

1 社会への説明責任を果たすため、広報誌、ホームページ及びマスメディアを活用して学内外に本学の諸活動に関する情報を平易な内容にして提供するとともに、ホームページを使いやすいものにする。

V その他の業務運営に関する重要目標

1 施設設備の整備・活用等に関する目標

1 (キャンパス環境)

三重大大学の特色である三翠(空、樹、波のみどり)と伝統を生かした、人と自然が調和・共生する潤いのあるキャンパス環境を創出する。

2 (施設マネジメント)

全学的な視点に立った施設マネジメントを推進するとともに、大学の教育・研究等の活動に必要な施設・設備等の整備・充実を継続的に推進する。

2 安全管理に関する目標

1 (安全・危機管理)

事故、災害、犯罪、環境汚染等の防止と、危急時の適切な対応を速やかに行うための安全・危機管理体制を整備する。

3 法令遵守に関する目標

1 (法令遵守)

不正経理等の法令違反を防止する体制をさらに充実させる。

V その他の業務運営に関する重要目標を達成するためにとるべき措置

1 施設設備の整備・活用等に関する目標を達成するための措置

- 1 人と自然との調和・共生に配慮した地域社会に開かれたキャンパス環境を整備する。
- 2 環境先進大学としての社会的責任を果たすため、三重大学環境方針の下、有限資源の有効な利活用を図るとともに、エネルギー消費量の低減に向けた取組を推進する。

- 1 教育研究に必要なスペースマネジメントを継続し、事業継続に必要な施設・設備の老朽度・安全性の点検・調査を継続して行うとともに、整備にあたっては、多様な資金等による新たな整備手法の導入等を検討する。

2 安全管理に関する目標を達成するための措置

- 1 安全管理マニュアルや危機管理マニュアル等を整備し、実地または図上訓練により安全管理体制の実質化を図る。また、危機発生時の組織機能の維持と継続のための計画を作成し、研修会等により周知する。
- 2 高度医療を提供する大学附属病院に求められる医療事故の防止、医療の安全性の確保及び感染症対策の強化を図るとともに、暴力や脅迫、訴訟などに対応できる法務部門を整備する。

3 法令遵守に関する目標を達成するための措置

- 1 研究費の不正使用防止のため、三重大学公的研究費不正防止計画推進委員会において、不正防止計画の見直し・充実を含め確実に実施・推進する。また、研究費も含めて、毎年、内部監査計画書に基づき監査を実施する。

中期目標 別表（学部、研究科等）

| | |
|-------------|---|
| 学 部 | 人文学部 教育学部 医学部 工学部 生物資源学部 |
| 研 究 科 | 人文社会科学研究科 教育学研究科 医学系研究科 工学研究科 生物資源学研究科 地域イノベーション学研究科 |

- 予算（人件費の見積りを含む。）、収支計画及び資金計画
- 出資計画
- 短期借入金の限度額
- 長期借入金又は債権発行の計画
- 重要財産の処分（譲渡・担保提供）計画
- 剰余金の使途
- 施設・設備に関する計画

※ 上記、予算関連については、現時点で運営費交付金が決まっていないので作成できない。後日、文部科学省の指示を受け、あらためて作成・提出するものである。

中期計画 別表 (収容定員)

三 重 大 学

| | | | |
|---------------|-----------|--------------------------|---------------------------|
| 平成22年度 | 人文学部 | 1,120人 | |
| | 教育学部 | 800人 | (うち教員養成に係る分野 580人) |
| | 医学部 | 990人 | (うち医師養成に係る分野 650人) |
| | 工学部 | 1,660人 | |
| | 生物資源学部 | 980人 | |
| | 人文社会科学研究科 | 20人 | (うち修士課程 20人) |
| | 教育学研究科 | 82人 | (うち修士課程 82人) |
| | 医学系研究科 | 312人 | (うち修士課程 72人 博士課程 240人) |
| | 工学研究科 | 344人 | (うち修士課程 296人 博士課程 48人) |
| | 生物資源学研究科 | 212人 | (うち修士課程 176人 博士課程 36人) |
| 地域イノベーション学研究科 | 30人 | (うち修士課程 20人 博士課程 10人) | |

中期計画 別表 (収容定員)

三重大学

| | | | |
|---------------|-----------|--------------------------|---------------------------|
| 平成23年度 | 人文学部 | 1,120人 | |
| | 教育学部 | 800人 | (うち教員養成に係る分野 580人) |
| | 医学部 | 1,010人 | (うち医師養成に係る分野 670人) |
| | 工学部 | 1,660人 | |
| | 生物資源学部 | 980人 | |
| | 人文社会科学研究科 | 20人 | (うち修士課程 20人) |
| | 教育学研究科 | 82人 | (うち修士課程 82人) |
| | 医学系研究科 | 312人 | (うち修士課程 72人 博士課程 240人) |
| | 工学研究科 | 344人 | (うち修士課程 296人 博士課程 48人) |
| | 生物資源学研究科 | 212人 | (うち修士課程 176人 博士課程 36人) |
| 地域イノベーション学研究科 | 35人 | (うち修士課程 20人 博士課程 15人) | |

中期計画 別表 (収容定員)

三重大学

| | | | |
|---------------|-----------|--------------------------|---------------------------|
| 平成24年度 | 人文学部 | 1,120人 | |
| | 教育学部 | 800人 | (うち教員養成に係る分野 580人) |
| | 医学部 | 1,030人 | (うち医師養成に係る分野 690人) |
| | 工学部 | 1,660人 | |
| | 生物資源学部 | 980人 | |
| | 人文社会科学研究科 | 20人 | (うち修士課程 20人) |
| | 教育学研究科 | 82人 | (うち修士課程 82人) |
| | 医学系研究科 | 312人 | (うち修士課程 72人 博士課程 240人) |
| | 工学研究科 | 344人 | (うち修士課程 296人 博士課程 48人) |
| | 生物資源学研究科 | 212人 | (うち修士課程 176人 博士課程 36人) |
| 地域イノベーション学研究科 | 35人 | (うち修士課程 20人 博士課程 15人) | |

中期計画 別表 (収容定員)

三 重 大 学

| | | | |
|---------------|-----------|--------------------------|---------------------------|
| 平成25年度 | 人文学部 | 1,120人 | |
| | 教育学部 | 800人 | (うち教員養成に係る分野 580人) |
| | 医学部 | 1,050人 | (うち医師養成に係る分野 710人) |
| | 工学部 | 1,660人 | |
| | 生物資源学部 | 980人 | |
| | 人文社会科学研究科 | 20人 | (うち修士課程 20人) |
| | 教育学研究科 | 82人 | (うち修士課程 82人) |
| | 医学系研究科 | 312人 | (うち修士課程 72人 博士課程 240人) |
| | 工学研究科 | 344人 | (うち修士課程 296人 博士課程 48人) |
| | 生物資源学研究科 | 212人 | (うち修士課程 176人 博士課程 36人) |
| 地域イノベーション学研究科 | 35人 | (うち修士課程 20人 博士課程 15人) | |

中期計画 別表 (収容定員)

三重大学

| | | | |
|---------------|-----------|--------------------------|---------------------------|
| 平成26年度 | 人文学部 | 1,120人 | |
| | 教育学部 | 800人 | (うち教員養成に係る分野 580人) |
| | 医学部 | 1,060人 | (うち医師養成に係る分野 720人) |
| | 工学部 | 1,660人 | |
| | 生物資源学部 | 980人 | |
| | 人文社会科学研究科 | 20人 | (うち修士課程 20人) |
| | 教育学研究科 | 82人 | (うち修士課程 82人) |
| | 医学系研究科 | 312人 | (うち修士課程 72人 博士課程 240人) |
| | 工学研究科 | 344人 | (うち修士課程 296人 博士課程 48人) |
| | 生物資源学研究科 | 212人 | (うち修士課程 176人 博士課程 36人) |
| 地域イノベーション学研究科 | 35人 | (うち修士課程 20人 博士課程 15人) | |

中期計画 別表 (収容定員)

三重大学

| | | | |
|---------------|-----------|--------------------------|---------------------------|
| 平成27年度 | 人文学部 | 1,120人 | |
| | 教育学部 | 800人 | (うち教員養成に係る分野 580人) |
| | 医学部 | 1,060人 | (うち医師養成に係る分野 720人) |
| | 工学部 | 1,660人 | |
| | 生物資源学部 | 980人 | |
| | 人文社会科学研究科 | 20人 | (うち修士課程 20人) |
| | 教育学研究科 | 82人 | (うち修士課程 82人) |
| | 医学系研究科 | 312人 | (うち修士課程 72人 博士課程 240人) |
| | 工学研究科 | 344人 | (うち修士課程 296人 博士課程 48人) |
| | 生物資源学研究科 | 212人 | (うち修士課程 176人 博士課程 36人) |
| 地域イノベーション学研究科 | 35人 | (うち修士課程 20人 博士課程 15人) | |