

国立大学法人東京農工大学 中期目標・中期計画（素案）一覧表

中期目標	中期計画
<p><b>（前文）大学の基本的な目標</b></p> <p>本学は、20世紀の社会と科学技術が顕在化させた「持続発展可能な社会の実現」に向けた課題を正面から受け止め、農学、工学及びその融合領域における自由な発想に基づく教育研究を通して、世界の平和と社会や自然環境と調和した科学技術の進展に貢献するとともに、課題解決とその実現を担う人材の育成と知の創造に邁進することを基本理念とする。本学は、この基本理念を「使命志向型教育研究－美しい地球持続のための全学的努力」（MORE SENSE: Mission Oriented Research and Education giving Synergy in Endeavors toward a Sustainable Earth）と標榜し、自らの存在と役割を明示して、21世紀の人類が直面している課題の解決に真摯に取り組む。</p> <p>第2期中期目標・中期計画においては、「研究大学としての地位確立」をビジョンとして掲げ、その達成に向けて教育、研究、社会貢献のそれぞれの分野において、</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 国際社会で指導的な役割を担える高度な能力を持つ人材を育成する大学</li> <li>2. 高度な知の創造体としての科学技術系研究拠点大学</li> <li>3. 人類の生存にかかわるグローバルな課題の解決や産業技術基盤を創出し発展させることで、人類の豊かで知的な生活や福祉に総合的に貢献する大学を目指すこととする。これを標語の形にすれば『人を育み、技術を拓き、世界に貢献する科学技術系大学』となるが、この目標を達成するため必要な施策に取り組む。</li> </ol>	
<p><b>◆中期目標の期間及び教育研究組織</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 中期目標の期間 平成22年4月1日から平成28年3月31日までの6年間。</li> <li>2 教育研究組織 この中期目標を達成するため、別表に記載する学部、学府等を置く。</li> </ol>	
<p><b>I 大学の教育研究等の質の向上に関する目標</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教育に関する目標</li> </ol> <p><b>（1）教育内容及び教育の成果等に関する目標</b></p> <p><b>【学士課程】</b></p> <p>《教育の内容及び成果等に関する基本方針》 農学、工学分野の諸問題の解決と持続発展可能な社会の実現に資するため、幅広い教養と専門知識を有し、科学技術系大学に相応しい基礎能力を備えた人材、科学技術の学際化に対応できる学士力を備え実社会で活躍する高い意欲を持った人材を養成することを目指す。 上記の方針を実現するために、下記の目標を掲げる。</p> <p>○教育課程、教育方法等</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 ・教養教育・専門基礎教育・専門教育における到達目標を設定し、学生自ら学習を進めることができる教育を推進する。</li> </ol> <p>○成績評価及び教育成果等</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2 ・科学技術系大学に相応しい学士力を保証するための成績評価を実施する。</li> </ol>	<p><b>I 大学の教育研究等の質の向上に関する目標を達成するためにとるべき措置</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教育に関する目標を達成するための措置</li> </ol> <p><b>（1）教育内容及び教育の成果等に関する目標を達成するための措置</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 ・各学部学科において、教育課程編成・実施の方針を策定・公開するとともに、各授業科目の到達目標及び授業内容等をシラバスに明記する。</li> <li>2 ・基礎と専門をつなぐ自然科学系共通科目（TAT I・TAT II）を導入するとともに、学科横断型教育を実現するカリキュラムを開発・実施する。</li> <li>3 ・単位制度の実質化達成に向けて、授業外学習を促進する。</li> <li>4 ・成績評価の指針を策定するとともに、到達目標・成績評価基準をシラバスで公開し、これに沿った成績評価を実施する。</li> </ol>

3 ・教育方法等を改善するために卒業生の社会における使命志向型人材としての学士力を検証する。

#### ○入学者の受入れ

4 ・国内外からの優秀な学生の受入れを一層促進する。

5 ・多様な入学選抜制度による入学者の大学教育への円滑な移行を実現する。

#### 【大学院課程】

《教育の内容及び成果等に関する基本方針》

農学、工学及びその融合領域において、科学技術の高度化に対応できる専門知識と能力を備えた人材、科学技術の学際化に対応できる幅広い興味関心に加えて、分野横断的な知的活動に従事する際に必要な知識と能力を備えた人材、知識基盤社会において求められる独創性と実行力を備えた使命志向型人材、科学技術系の大学院に相応しい知の開拓能力、課題探求能力、問題解決能力を兼ね備えた人材を養成することを目指す。

上記の方針を実現するために、下記の目標を掲げる。

#### ○教育課程、教育方法等

6 ・学際的・国際的な素養を身につけた人材を養成するためのカリキュラム及び教育内容を整備する。

#### ○成績評価及び教育成果等

7 ・科学技術の高度化に対応できる専門知識と能力、独創性、実行力が修了生に備わっているかを評価・検証する。

#### ○入学者の受入れ

8 ・国内外からの優秀な学生の受入れを一層促進する。

#### (2) 教育の実施体制等に関する目標

9 ・学術の動向や社会的要請に応じ、大学院教育組織の見直し、整備を行う。

5 ・各学部学科における学位授与の方針を策定・公開するとともに、輩出した人材がこの方針に沿っているかを継続的に確認するため卒業生や受入企業等に意見聴取等を行う。

6 ・入試方法（出題体制など）の点検・見直し等を行う。

7 ・入学受入広報方策としてWebや各種出版物などを活用するとともに、入試広報体制を整備する。

8 ・高等学校から大学教育への円滑な接続のため、高等学校との連携事業を実施する。

9 ・初年次導入教育として、平成22年度から自然科学系基礎科目（TATI）を導入する。また、英語の習熟度別クラス編成を平成22年度から2年間試行的に実施し、その結果を踏まえて英語科目実施体制の見直しを行う。

10 ・学府等ごとに教育課程編成・実施の方針を明確にする。

11 ・科学技術系人材に必要なプレゼンテーション能力、論文作成能力、国際コミュニケーション能力等を養成するためにカリキュラムを改善充実するとともに、マネジメント能力を養成するための授業科目を導入する。

12 ・インターンシップ制度を更に充実させる。

13 ・到達目標・成績評価基準をシラバスで公開し、これに沿った成績評価を実施する。

14 ・各学府等の学位授与の方針を策定し、これを公開するとともに、修了生や受入企業に意見聴取等を行い、輩出した人材がこの方針に沿っているかを継続的に確認する。

15 ・各学府・専攻において、入学受入れの方針を学生募集要項、Web等にて公開する。

16 ・優秀な大学院前期課程の学生に早期に上位課程での学習機会を与えるために、博士前期課程（修士課程）の早期修了制度を活用する。また、社会人学生の積極的な受入れを行う。

17 ・大学院進学説明会等の入試広報の充実を行うとともに、海外リエゾン拠点を活用し、海外での入試広報を実施する。

#### (2) 教育の実施体制等に関する目標を達成するための措置

18 ・「教育研究組織改革検討委員会」答申（平成20年12月22日）に基づき、生物システム応用科学府（BASE）、技術経営研究科（MOT）等の改組・再編を行う。

- 10 ・科学技術系大学に相応しい教養教育・自然科学系基礎教育の充実を図るため、全学共通教育カリキュラムの実施を効率的・効果的に行える体制を整える。
- 11 ・教育に関する客観的なデータを組織的に蓄積し、教育成果の検証、教育改善のサイクルを構築する。
- 12 ・他大学と連携し、大学院の拡充を図るとともに、学部教育の充実を目指す。

### (3) 学生への支援に関する目標

○学習・生活・経済・就職支援への組織的対応

- 13 ・ワンストップ・サービスによる組織的な学習・生活支援を実施する。

## 2. 研究に関する目標

《研究の水準等に関する基本方針》

農学、工学及びその融合領域において、教員の自由な発想に基づく独創的な研究を推進するとともに、本学の基本理念、社会的要請、国の科学技術基本計画を考慮しつつ、安全な食料の確保と健康増進を図る分野、人と自然の共生を通じ、環境・資源の保全利用技術の高度化、エネルギー確保、新産業創成を目指した分野、バイオテクノロジーとナノテクノロジーを基盤とした分野などの研究を重点的に推進し、本学全体の研究水準の更なる向上に資する。特に、学術的・社会的に貢献度が高く、質の高い研究を目指すこととし、その研究の成果については、広く社会に還元して、社会の持続的な発展や、人類の知的・文化的・物質的生活の向上に貢献する。

そのため、科学技術の進展及び社会的要請に合わせた実施体制の運用・整備を機動的に行う。また、研究を安全かつ効率的に実施できる環境を改善・整備するとともに、研究の質の維持・向上のための機能を充実する。

上記の方針を実現するために、下記の目標を掲げる。

### (1) 研究の水準及び研究の成果等に関する目標

- 14 ・農学、工学及びその融合領域において、学術及び社会的要請の高い研究課題に取り組み、先進的で独創性の高い研究成果を創出する。
- 15 ・研究成果の社会への還元のため、産学官連携活動を推進する。また、質の高い研究を推進するために、科学研究費補助金やその他の競争的研究資金等の獲得に向けて積極的に取り組む。

- 19 ・全学共通教育カリキュラムの実施を効率的・効果的に行うため、全学共通教育機構を活用する。
- 20 ・教育改善を目的とした専門分野別FD・相互研修型FDを組織的に展開する。
- 21 ・教育データの収集、蓄積及び情報提供を行い、それに基づき、学科・教員等の教育改善につなげる。
- 22 ・早稲田大学との共同大学院として、平成22年度から、生物システム応用科学府(BASE)に「共同先進健康科学専攻」を開設し、「健康」に関わる各種領域でリーダーとして活躍する人材を育成するため、農学・工学・理学の融合分野における教育を実施する。
- 23 ・他大学との共同獣医学科（共同獣医学部）の設置構想について検討を進める。

### (3) 学生への支援に関する目標を達成するための措置

- 24 ・学生相談窓口業務のサービスを一層向上させる体制を整備する。
- 25 ・学生相談担当者（インターカー）を配置し、迅速で的確なメンタルケアができる体制を整える。
- 26 ・学生による地域活性化のための活動、ボランティア活動などの多様な課外活動を支援する。
- 27 ・自主的学習環境（自習室、グループ討論室、情報機器室等）の整備、課外活動等のためのコミュニケーション・スペースを確保する。
- 28 ・授業料免除等に加え、本学独自の奨学金により、学生への経済的支援を拡充する。
- 29 ・就職相談、求人情報照会、ガイダンス等の多様な就職・キャリア形成支援を実施する。

## 2. 研究に関する目標を達成するための措置

### (1) 研究の水準及び研究の成果等に関する目標を達成するための措置

- 30 研究の質の向上を図り、グローバル化を推進するため、各々の研究分野で評価の高い学術雑誌への投稿を奨励し、優れた研究成果を増加させる。
- 31 ・科学研究費補助金は、平均一人1件以上申請する。また、各研究院における競争的研究資金等への申請を奨励し、公募情報を積極的に各教員へ提供するとともに採択に向けての助言・指導等の取組みを実施する等、申請に係る支援を組織的に強化する。
- 32 ・イノベーションの創出を推進するため、研究支援の取組を強化するとともに、大型共同研究等の創出、公募型競争的資金等獲得のための施策を実施する。
- 33 ・新産業創出・活性化・技術革新に貢献するため、インキュベーション活動を活性化させる。

## (2) 研究の実施体制等に関する目標

- 16 ・ 研究拠点大学としての研究実施体制を強化するため、研究組織の改組再編を実施する。
- 17 ・ 研究力の持続的な発展のために、優れた研究者等を確保・育成する。
- 18 ・ 本学の学術研究をさらに発展させるため、研究環境を改善・整備する。
- 19 ・ 研究の質の向上のため、評価システムを改善する。
- 20 ・ 教育、研究、社会貢献を駆動する原動力の一つとして、産学官連携活動を位置づけ、新技術・産業創出を推進する体制を効率的に運営する。
- 21 ・ イノベーションに関係する推進支援機能を強化し産学官連携活動を国際的にもさらに発展させる。

## 3. その他の目標

### (1) 社会との連携や社会貢献に関する目標

《社会等との連携や社会貢献に関する基本方針》

本学の教育研究成果及び土地、施設を活用し、本学と連携協定を締結している大学や地元自治体と協力し、地域社会においてニーズの高い教育や地域活性化等の取組を実施する。また、教育研究成果を広く社会に還元して、社会の持続的な発展や、人類の知的・文化的・物質的生活の向上に資することにより社会に貢献する。

上記の方針を実現するために、下記の目標を掲げる。

- 22 ・ 地域社会において学習ニーズの高い分野について、大学が組織として地域と連携しながら、教育資源の提供を行う。
- 23 ・ 本学の教育研究等の諸活動に関する情報を積極的に社会へ発信する。
- 24 ・ 理科離れ問題の解消のための知的貢献を行う。  
  
・ 研究成果の社会への還元のため、産学官連携活動を推進する。また、質の高い研究を推進するために、科学研究費補助金やその他の競争的研究資金等への獲得に向けて積極的に取り組む。(再掲)

### (2) 国際化に関する目標

《国際化に関する基本方針》

世界に通用する教育研究大学を目指し、教育研究の質を一層高めることに努める一方、留学生の受入れ体制の整備、海外姉妹校等との連携強化などを推進する。

上記の方針を実現するために、下記の目標を掲げる。

- 海外姉妹校等との連携

## (2) 研究の実施体制等に関する目標を達成するための措置

- 34 ・ 共生科学技術研究院を改組し、農学研究院（仮称）、工学研究院（仮称）の2つの研究院を設置するとともに、部門や研究院の枠を越えた教育研究改革を推進するため、柔軟性の高い枠組みを構築する。
- 35 ・ 若手研究者育成のためのテニュアトラック制度、女性研究者の育成・支援システム等をより一層充実させる。
- 36 ・ 研究環境の改善・整備を図るため、キャンパスマスタープラン及び研究設備マスタープランの修正・改定を行う。
- 37 ・ 研究水準の確認及び情報の共有化を図るために、研究院等において、自己点検・評価を基礎とする外部評価を平成25年度中に実施する。
- 38 ・ 知的財産の創出、取得、管理について、より適切な施策を立案し実施する。また、農工大TL0との連携強化により、知的財産の活用を推進する。
- 39 ・ 研究成果の社会への還元だけではなく、イノベーションを創出できる人材を育成できるようにする。
- 40 ・ 国際的な産学官連携活動の推進を図るため、専門知識、経験及び交渉能力を有する国際知財専門人材を育成する。

## 3. その他の目標を達成するための措置

### (1) 社会との連携や社会貢献に関する目標を達成するための措置

- 41 ・ 地域社会における学習ニーズを的確に把握するため、様々な関係者の学習活動の状況や要望などを調査分析し、効果的な地域貢献事業のあり方を検討する。
- 42 ・ ものの仕組み、科学の楽しみ、自然との共生など本学ならではのフィールド（科学博物館や広域都市圏フィールドサイエンス教育研究センター等）を活用し、幅広い世代を対象にした公開講座を行う。
- 43 ・ 教育研究成果を活用し、特に暮らしの安全に関する問題、エネルギー問題、環境問題などについて、専門的角度から講演会を開催する。
- 44 ・ 教員や大学院生等の研究成果及び学生の社会貢献活動の成果に係る情報を収集し、発信するシステムを構築して、本学の教育研究活動の状況を幅広い対象に紹介する取組を行う。
- 45 ・ 東京農工大学出版会との連携強化により、子どもたちの理科への関心を高める教材・資料等を開発・普及を行う。  
・ イノベーションの創出を推進するため、研究支援の取組を強化するとともに、大型共同研究等の創出、公募型競争的資金等獲得のための施策を実施する。(再掲)  
  
・ 新産業創出・活性化・技術革新に貢献するため、インキュベーション活動を活性化させる。(再掲)

### (2) 国際化に関する目標を達成するための措置

<p>25 ・海外有力校及び協定締結校と本学の学生交流、教育交流及び研究交流を促進させる。</p>	<p>46 ・協定締結校等との交流状況を調査・評価し、評価結果に応じ、取組の強化や協定の見直しを行う。</p> <p>47 ・研究内容や成果の紹介、共同実験、共同フィールドワーク、語学研修をコンテンツとした短期集国際交流プログラムを設け、協定締結校等との教員、学生交流を実施する。</p> <p>48 ・留学前の事前語学教育のために、協定締結校等との間で相互に教員を派遣するなど、組織的な教員交換プログラムを実施する。</p> <p>49 ・海外有力校及び協定締結校と連携し、海外リエゾンオフィスを活用した共同セミナー開催等の教育研究活動を実施する。</p> <p>50 ・現地学生を対象とした留学コーディネートを実施する。</p>
<p>○国際化のための環境整備</p> <p>26 ・海外に向けた情報を発信する体制を整備する。</p> <p>27 ・キャンパス全体が国際化に対応した体制となるよう、教職員の国際的素養・資質を向上させる。</p> <p>28 ・ワンストップ・サービスを目指し、留学生にとって利用しやすい支援体制を整備する。</p>	<p>51 ・国際交流・留学生受入れに関する情報を簡単に得ることができるように、Webページを整備する。</p> <p>52 ・農工大留学生の卒業生ネットワークのデータベースを構築する。</p> <p>53 ・新たな英会話研修の実施、英語による窓口対応マニュアル(スキット集)、英文レターの文例集を作成する。</p> <p>54 ・国際関係部署以外のスタッフ向け国際交流業務に係る短期学内研修の企画・提供を行う。</p> <p>55 ・渡日・留学、宿舍入居、法務及び教学に関わる各種事務手続き等の円滑化に向け、受入窓口業務を強化する。</p> <p>56 ・一般学生向けの学生支援サービスの充実に際し、留学生にとっても活用しやすいよう改善を図る。</p>

<p><b>II 業務運営の改善及び効率化に関する目標</b></p> <p><b>1 組織運営の改善に関する目標</b></p> <p>《組織運営の改善等に関する基本方針》      本学の基本理念を踏まえ、学長のリーダーシップのもとでコンセンサスを形成し、教育研究組織の見直しを行うとともに、戦略や状況等に応じて合理的かつ効率的な組織運営を実施する。また、活力ある業務遂行及び優れた人材の確保・育成のため、柔軟かつ迅速な資源配分を行うとともに、適切な人事制度を構築・活用する。      上記の方針を実現するために、下記の目標を掲げる。</p> <p>○教育研究組織の編成・見直し</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・学術の動向や社会的要請に応じ、大学院教育組織の見直し・整備を行う。(再掲)</li> <li>・他大学と連携し、大学院の拡充を図るとともに、学部教育の充実を目指す。(再掲)</li> <li>・研究拠点大学としての研究実施体制を強化するため、研究組織の改組再編を実施する。(再掲)</li> </ul> <p>29 ・教育研究活動を効率的に支援する教育研究支援体制を構築する。</p> <p>○人事制度の改善等</p> <p>30 ・必要な人材の採用・育成を可能とする制度を構築し、適切な人事施策を実施する。</p>	<p><b>II 業務運営の改善及び効率化に関する目標を達成するためにとるべき措置</b></p> <p><b>1 組織運営の改善に関する目標を達成するための措置</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・「教育研究組織改革検討委員会」答申(平成20年12月22日)に基づき、生物システム応用科学府(BASE)、技術経営研究科(MOT)等の改組・再編を行う。(再掲)</li> <li>・早稲田大学との共同大学院として、平成22年度から、生物システム応用科学府(BASE)に「共同先進健康科学専攻」を開設し、「健康」に関わる各種領域でリーダーとして活躍する人材を育成するため、農学・工学・理学の融合分野における教育を実施する。(再掲)</li> <li>・他大学との共同獣医学科(共同獣医学部)の設置構想について検討を進める。(再掲)</li> <li>・共生科学技術研究院を改組し、農学研究院(仮称)、工学研究院(仮称)の2つの研究院を設置するとともに、部門や研究院の枠を越えた教育研究改革を推進するため、柔軟性の高い枠組みを構築する。(再掲)</li> </ul> <p>57 ・教育研究支援業務の内容を分析し、本学の規模に応じた教育研究支援組織に再編・統合する。</p> <p>58 ・教育力、研究力向上のため、全学枠を設ける。</p>
---	--

<p>31 ・教職員を対象とした活動評価を実施し、評価結果を活用する。</p> <p>○組織運営の改善等</p> <p>32 ・総合的な戦略に基づき、学長のリーダーシップにより資源を効率的かつ重点的に配分する。</p> <p><b>2 事務等の効率化・合理化に関する目標</b></p> <p>《事務等の効率化・合理化に関する基本方針》 限られた資源の有効活用を図るため、事務の効率化・合理化を行うとともに、事務組織の見直しを実施する。 上記の方針を実現するために、下記の目標を掲げる。</p> <p>33 ・業務の合理化や事務組織の機能充実について検討し、改善を図る。</p>	<p>59 ・常勤の教育職員の外部からの採用は原則公募とし、選考は当該学科・専攻以外の教育職員の参加する選考委員会によるものとする。</p> <p>60 ・研究指導資格の再審査基準を策定して一定期間ごとに再審査を実施する。</p> <p>61 ・若手研究者育成のためのテニユアトラック制度を定着させる。</p> <p>62 ・教育力、研究力向上に配慮した第2期中期目標期間の人件費管理計画を策定する。</p> <p>63 ・各部局においては、中期目標期間における人件費管理計画に基づき、採用計画を策定する。その際、採用計画において女性教育職員の採用目標値を設定する。</p> <p>64 ・事務職員の資質向上のため、海外派遣研修を含むSD研修等を企画・実施する。</p> <p>65 ・教育職員を対象とした適切な活動評価方法により、毎年度、教育・研究・社会貢献・国際交流及び管理運営に関する業績を評価する。また、3年ごとに総合評価を実施する。</p> <p>66 ・評価結果について、分布状況等の統計データを公表する。これを各教育職員の活動の改善、インセンティブ等に活用する。</p> <p>67 ・事務職員及び技術職員を対象とした業務能力の向上を主目的とした人事評価を毎年度実施する。</p> <p>68 ・大学戦略本部等における検討を踏まえ、学長裁量経費の維持、共有スペースの確保など効率的かつ重点的に資源を配分する取組を実施する。</p> <p><b>2 事務等の効率化・合理化に関する目標を達成するための措置</b></p> <p>69 ・事務内容及び業務処理プロセスの見直しを行う検討チームを設置するとともに、その検討結果等に基づき、重点事業等に機動的に対応できるより効率的な事務組織へ移行する。</p> <p>70 ・大学全体の視点で、効率的に業務を支援する情報システムを導入する。</p>
<p><b>Ⅲ 財務内容の改善に関する目標</b></p> <p><b>1 外部研究資金、寄附金その他の自己収入の増加に関する目標</b></p> <p>《外部研究資金、寄附金その他の自己収入の増加に関する基本方針》 良好な教育研究環境等を維持・向上させるために、外部研究資金、寄附金その他の自己収入の増加に努める。 上記の方針を実現するために、下記の目標を掲げる。</p> <p>・研究成果の社会への還元のため、産学官連携活動を推進する。また、質の高い研究を推進するために、科学研究費補助金やその他の競争的研究資金等の獲得に向けて積極的に取り組む。（再掲）</p> <p><b>2 経費の抑制に関する目標</b></p>	<p><b>Ⅲ 財務内容の改善に関する目標を達成するためにとるべき措置</b></p> <p><b>1 外部研究資金、寄附金その他の自己収入の増加に関する目標を達成するための措置</b></p> <p>・科学研究費補助金は、平均一人1件以上申請する。また、各研究院における競争的研究資金等への申請を奨励し、公募情報を積極的に各教員へ提供するとともに採択に向けての助言・指導等の取組を実施する等、申請に係る支援を組織的に強化する。（再掲）</p> <p>・イノベーションの創出を推進するため、研究支援の取組を強化するとともに、大型共同研究等の創出、公募型競争的資金等獲得のための施策を実施する。（再掲）</p> <p><b>2 経費の抑制に関する目標を達成するための措置</b></p>

<p>《経費の抑制に関する基本方針》 限られた資源を有効に活用するため、特に比率の大きい人件費を抑制するとともに、管理的経費の削減に努める。 上記の方針を実現するために、下記の目標を掲げる。</p> <p><b>(1) 人件費の削減</b></p> <p>34 ・ 「簡素で効率的な政府を実現するための行政改革の推進に関する法律」(平成18年法律第47号)に基づき、平成18年度以降の5年間において国家公務員に準じた人件費削減を行う。更に、「経済財政運営と構造改革に関する基本方針2006」(平成18年7月7日閣議決定)に基づき、国家公務員の改革を踏まえ、人件費改革を平成23年度まで継続する。</p> <p><b>(2) 人件費以外の経費の削減</b></p> <p>35 ・ 管理的経費の増加を抑制する。</p> <p><b>3 資産の運用管理の改善に関する目標</b></p> <p>《資産の運用管理の改善に関する基本方針》 大学の保有する資産の有効活用を図るとともに、その運用管理の改善に努める。 上記の方針を実現するために、下記の目標を掲げる。</p> <p>36 ・ 資産の有効活用を図る。</p>	<p>71 ・ 「簡素で効率的な政府を実現するための行政改革の推進に関する法律」(平成18年法律第47号)に基づき、国家公務員に準じた人件費改革に取り組み、平成18年度からの5年間において、△5%以上の人件費削減を行う。更に、「経済財政運営と構造改革に関する基本方針2006」(平成18年7月7日閣議決定)に基づき、国家公務員の改革を踏まえ、人件費改革を成23年度まで継続する。</p> <p>72 ・ 省エネ・省コスト対策として、電気使用量の点検評価を行うとともに、省エネルギー型設備を順次設置する。</p> <p><b>3 資産の運用管理の改善に関する目標を達成するための措置</b></p> <p>73 ・ 資金運用方針に基づき、可能な範囲で安全性・有効性に配慮した資金運用を行う。</p> <p>74 ・ 資産の有効活用を図るため、大学の保有する土地・建物について、業務上支障が生じない範囲で外部への貸付等を行う。</p>
<p><b>IV 自己点検・評価及び当該状況に係る情報提供に関する目標</b></p> <p><b>1 評価の充実に関する目標</b></p> <p>《評価の充実に関する基本方針》 教育研究等の質の維持・向上を図るために、自己点検・評価等を適切に実施し、評価結果に基づく改善に努める。 上記の方針を実現するために、下記の目標を掲げる。</p> <p>37 ・ 自己点検・評価結果及び第三者評価結果を踏まえて、教育研究の質の向上及び業務運営等の改善を図る。</p> <p><b>2 情報公開や情報発信等の推進に関する目標</b></p> <p>《情報公開や情報発信等の推進に関する基本方針》 本学の社会に果たしている役割を社会に示すために、情報公開や情報発信等を推進する。 上記の方針を実現するために、下記の目標を掲げる。</p> <p>・ 本学の教育研究等の諸活動に関する情報を積極的に社会へ発信する。(再掲)</p>	<p><b>IV 自己点検・評価及び当該状況に係る情報提供に関する目標を達成するためにとるべき措置</b></p> <p><b>1 評価の充実に関する目標を達成するための措置</b></p> <p>75 ・ 評価に係る中期目標期間等ごとのスケジュール(日程表)を作成し、評価に係るデータを収集・蓄積するとともに、部局等ごとに自己点検・評価及び外部評価を実施する。</p> <p>76 ・ 第三者評価として、平成24年度に大学機関別認証評価を、平成26年度に国立大学法人評価(中期目標期間の評価)を受審する。また、専門職大学院(MOT)について、平成26年度に専門分野別認証評価を受審する。</p> <p>77 ・ 評価結果に対する改善措置について、「全学計画評価委員会」等において検討して、実施する。なお、改善状況については役員会等に定期的に報告し、これをWebページにて公表する。</p> <p><b>2 情報公開や情報発信等の推進に関する目標を達成するための措置</b></p> <p>・ 教員や大学院生等の研究成果及び学生の社会貢献活動の成果に係る情報を収集し、発信するシステムを構築して、本学の教育研究活動の状況を幅広い対象に紹介する取組を行う。(再掲)</p> <p>78 ・ 海外共同研究や留学生の受入れに対応する、国際的に通用するWebページを作成する。</p>

<p><b>V その他業務運営に関する重要目標</b></p> <p><b>1 施設設備の整備・活用等に関する目標</b>  《施設設備の整備・活用等に関する基本方針》  効率的な資源配分に配慮しつつ、本学の目的を達成しうる教育研究上の環境を整備する。  上記の方針を実現するために、下記の目標を掲げる。</p> <p>38 ・良好な教育研究環境を維持するため、施設・設備の計画的な整備及び維持管理を行う。</p> <p><b>2 安全管理に関する目標</b>  《安全管理に関する基本方針》  学生及び教職員に対して、安全な教育研究環境を提供するために、必要な措置・対策等を講じる。  上記の方針を実現するために、下記の目標を掲げる。</p> <p>39 ・教育研究環境の安全・衛生管理対策と安全教育を充実する。</p> <p>40 ・震災対策を充実する。</p> <p><b>3 法令遵守に関する目標</b>  《法令遵守に関する基本方針》  監事監査及び内部監査等の結果を活用するとともに、法令遵守に関する教職員の啓発に努め、適切な法人運営を行う。  上記の方針を実現するために、下記の目標を掲げる。</p> <p>41 ・教職員の法令遵守の意識の向上を図るために、定期的な研修・教育を実施する。</p> <p>42 情報セキュリティ基盤を強化する。</p> <p><b>4 情報システムの整備充実と運用改善に関する目標</b>  《情報システムの整備充実と運用改善に関する基本方針》  業務運営の効率化・簡素化を図るために、情報システムの適正な整備充実とその運用改善を図る。  上記の方針を実現するために、下記の目標を掲げる。</p> <p>43 ・教育研究上の多様な情報化ニーズに対応するとともに、社会貢献に必要な学術情報を発信、提供するための学術情報基盤及びセキュリティ基盤を強化する。</p> <p>44 ・業務の効率化・簡素化を図るため情報システムの再構築を進める。</p>	<p><b>V その他業務運営に関する重要目標を達成するためにとるべき措置</b></p> <p><b>1 施設設備の整備・活用等に関する目標を達成するための措置</b></p> <p>79 ・「キャンパスマスタープラン」及び「設備整備マスタープラン」を必要に応じ見直し、適切な整備及び維持管理を計画的に実施する。また、教育研究ニーズに柔軟に対応するために、共用スペースを確保する。</p> <p>80 ・「キャンパス・アメニティ総合整備計画」を必要に応じ見直すとともに、構内各所の環境改善及びユニバーサルデザイン化を着実に実施する。</p> <p><b>2 安全管理に関する目標を達成するための措置</b></p> <p>81 ・国の感染症対策の動向を踏まえ、新型インフルエンザ等新たな感染症に、近隣の自治体と連携しつつ迅速かつ適切に対応するためのマニュアルを策定する。</p> <p>82 ・安全管理意識の向上のために、毒物・劇物等の取扱に係る基礎的な講習会を実施する。</p> <p>83 ・震災対策要項に基づき、震災時に迅速かつ適切な対応を行うためのマニュアルを策定するとともに、地震対応訓練を実施する。</p> <p><b>3 法令遵守に関する目標を達成するための措置</b></p> <p>84 ・基本的なルールを理解し、内部統制を有効に機能させるために研修会を開催する。</p> <p>85 ・情報セキュリティ及びコンプライアンスを強化するための情報基盤システムを段階的に導入する。</p> <p><b>4 情報システムの整備充実と運用改善に関する目標を達成するための措置</b></p> <p>86 ・学内における学術情報基盤の強化を効率的に推進するため、図書館と総合情報メディアセンターとの機能統合を行う。</p> <p>87 ・遠隔講義環境等を更に充実するために、システム改善や教材開発を支援する。</p> <p>・情報セキュリティ及びコンプライアンスを強化するための情報基盤システムを段階的に導入する。(再掲)</p> <p>・大学全体の視点で、効率的に業務を支援する情報システムを導入する。(再掲)</p> <p>88 ・仮想化等の最新技術により、各情報システムの融合化を段階的に実現する。</p>
---	---

中期目標		中期計画	
別表1 (学部・研究科等)		別表 (収容定員)	
学 部	農学部 工学部	平成 22 年 度	農学部 1,270人 (うち獣医師養成に係る分野 210人) 工学部 2,224人
学 府	工学府 農学府 生物システム応用科学府		工学府 662人 〔 うち博士前期課程 482人 博士後期課程 180人 〕 農学府 296人 (うち修士課程 296人) 生物システム応用科学府 176人 〔 うち博士前期課程 104人 博士後期課程 72人 〕
研 究 院	工学研究院(仮称) 農学研究院(仮称)		連合農学研究科 120人
研 究 科	連合農学研究科 参加大学－茨城大学、宇都宮大学 技術経営研究科 (専門職学位課程)		技術経営研究科 (専門職学位課程) 80人
研 究 科	岐阜大学大学院連合獣医学研究科の参加大学	平成 23 年 度	農学部 1,270人 (うち獣医師養成に係る分野 210人) 工学部 2,224人
			工学府 662人 〔 うち博士前期課程 482人 博士後期課程 180人 〕 農学府 296人 (うち修士課程 296人) 生物システム応用科学府 182人 〔 うち博士前期課程 104人 博士後期課程 78人 〕
			連合農学研究科 120人
			技術経営研究科 (専門職学位課程) 80人
		平成 24 年 度	農学部 1,270人 (うち獣医師養成に係る分野 210人) 工学部 2,224人
			工学府 662人 〔 うち博士前期課程 482人 博士後期課程 180人 〕 農学府 296人 (うち修士課程 296人) 生物システム応用科学府 188人 〔 うち博士前期課程 104人 博士後期課程 84人 〕
			連合農学研究科 120人
			技術経営研究科 (専門職学位課程) 80人

平成 25 年度	農学部 1,270人 (うち獣医師養成に係る分野 210人) 工学部 2,224人
	工学府 662人 〔 うち博士前期課程 482人 博士後期課程 180人 〕
	農学府 296人 (うち修士課程 296人) 生物システム応用科学府 188人 〔 うち博士前期課程 104人 博士後期課程 84人 〕
	連合農学研究科 120人
	技術経営研究科 (専門職学位課程) 80人
平成 26 年度	農学部 1,270人 (うち獣医師養成に係る分野 210人) 工学部 2,224人
	工学府 662人 〔 うち博士前期課程 482人 博士後期課程 180人 〕
	農学府 296人 (うち修士課程 296人) 生物システム応用科学府 188人 〔 うち博士前期課程 104人 博士後期課程 84人 〕
	連合農学研究科 120人
	技術経営研究科 (専門職学位課程) 80人
平成 27 年度	農学部 1,270人 (うち獣医師養成に係る分野 210人) 工学部 2,224人
	工学府 662人 〔 うち博士前期課程 482人 博士後期課程 180人 〕
	農学府 296人 (うち修士課程 296人) 生物システム応用科学府 188人 〔 うち博士前期課程 104人 博士後期課程 84人 〕
	連合農学研究科 120人
	技術経営研究科 (専門職学位課程) 80人