

平成 20 年度食に関する指導全体計画 (古賀東小学校)

地域を愛し、人間性豊かでたくましい実践力を持った子どもの育成

学習指導要領
食育基本法及び食育推進基本計画
ふくおか食と農基本指針

児童の実態
朝食抜き 1. 2 %
・ 朝、元気がない
・ 授業中の集中力の欠如
健康を考えながら食事をする児童が少ない
・ おかしが食事がわり
・ 偏食

- 食に関する指導目標
- ① 食事の重要性、食事の喜び、楽しさの理解をする (重点目標)
 - ② 心身の成長や健康の保持増進の上で、望ましい栄養や食事のとり方を理解し、自ら管理していく能力を身に付ける (重点目標)
 - ③ 正しい知識・情報に基づいて、食物の品質及び、安全性等について自ら判断できる能力を身に付ける
 - ④ 食物を大事にし、食物の生産等にかかわる人々へ感謝する心をはぐくむ
 - ⑤ 食事のマナーや食事を通じた人間関係形成能力を身に付ける
 - ⑥ 各地域の産物、食文化や食にかかわる歴史等を理解し、尊重する心をもつ

各学年の食に関する指導の目標

低学年	中学年	高学年	中学校との連携 ・ 小学校からの指導を生かした食に関する指導をおこなう。
○食べ物に興味関心をもつ ○好き嫌いせずに食べようとする ○朝食の大切さがわかる	○3食規則正しく食事をとることの大切さがわかる ○健康に過ごすことを意識しているいろいろな食べ物を好き嫌いせずに食べようとする	○食品の3つの働きがわかり、好き嫌いせずに食べることができ ○朝食をとることの大切さを理解し習慣化している。	

		4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
特別活動 学級活動及び給食の時間 ○食に関する指導 * 給食指導 * 栄養教諭 * 栄養教諭 * 関連授業	低学年	楽しい給食にしよう 上手な準備・片付け		1年学 やさいをたべよう						給食ありがとう 食べ物のことを知ろう マナーを守って楽しい給食			
	中学年	○給食を知ろう * 1年給 きゅうしょくだ いすき		○食べ物の名前を知ろう * 2年給 食べ物に関心をもとう		○食べ物に興味関心をもとう		○好き嫌いせず食べよう		○食べ物に感謝しよう * 1年給 たべものをたいせつにし よう		○食べ物について振り返る	
		* 上手な準備・後片付けができる		* 清潔な身なりや正しい手洗いを身に付ける		* よい姿勢で落ち着いて食べることができるようになる		* 好き嫌いせず食べることができるようになる		* 食事を作ってくれた人に感謝の気持ちをもつことができる		* 食べ物について振り返る	
	高学年	上手な給食の仕方 給食の準備や片付け							すききらいをなくそう * 3年学 すききらいせずよくかんで食べよう		給食に感謝 楽しい給食		
		○給食について知ろう * みんなで協力して準備・後片付けを実践する		○食べ物の働きを知ろう * 3年給 夏の食事について		○食べ物と健康について考えよう * 4年給 給食に入っている食品の働きを知ろう		○好き嫌いせずよくかんで食べよう		○食事の大切さを知ろう		○食生活を見直す	
									* 健康に過ごすために、好ききらいせず、残さず食べることが実践できる		* 自然の恵みに感謝して食べることができる		* 1年間の給食の反省をすすめる

		1年	2年	3年	4年	5年	6年	
教科との関連	社会			・ 人々のくらしとわたしたちのくらし	・ すみよいくらしをささえる人々の働き ・ 郷土に伝わる願い ・ わたしたちの県	・ わたしたちの生活と食料生産	・ 日本の歴史	
	理科			・ 植物の育てかた	・ 生き物を調べよう	・ 生き物の命とつながり	・ 生き物と養分 ・ 動物の食べ物 ・ からだのつくりとはたらき ・ 生き物のくらしと自然環境	
	生活	・ きせつとあそぼう ・ おてつだいだいさくせん	・ とびだせたんけんたい ・ やさいをそだてよう					
	家庭					・ 見つめようわたしの食生活 ・ 料理って楽しいね！おいしいね！	・ 見直そう！毎日の食事 ・ まかせてね！きょうの食事 ・ 協力して暮らそうわたしやみんなの家庭生活	
	体育(保健)			・ けんこうな生活	・ 育ちゆく体とわたし	・ 心と健康	・ 病気の予防	
道徳								
総合的な学習の時間						矢野さんの米作りに出会って	おべんとうに挑戦	
家庭・地域との連携	P T A学校給食試食会 食育だより等で家庭や地域に啓発を行う ・ いきいき活動「早寝・早起き・朝ごはん」運動 ・ 「えんがわくらぶ」(古賀市高齢者いきがいきづくり支援センター)							
地産地消	学校給食において古賀市及び福岡県産物の使用促進に努める <協力機関>産業振興課・ J A 北部ブラザ・給食応援団 ・ 県農業普及改良センター							
個別相談 個別指導	アレルギー・肥満などの食に関する個別相談・個別指導 ・ 関係職員との連携 (担任・養護教諭・栄養教諭) ・ 教職員間での共通理解を図る							