

特別活動	給食の時間	1年	<ul style="list-style-type: none"> ・自分の将来の健康を考え、一日に多様な食品をバランスよくとる習慣を身に付ける。(健) ・会食にふさわしい話題を選び、思いやりの心をもって、楽しく食事をすることができる。(社) ・係活動をみんなで協力し、安全で清潔な配膳や片付けができる。(社) ・地域に昔から伝わる食文化や歴史について関心をもつ。(文) ・自分の食生活を見つめ直し、よりよい食習慣を形成しようと努力する。(健) 				
		2年	<ul style="list-style-type: none"> ・中学生の時期は心身の成長が著しい時期であり、栄養のバランスのとれた食事が特に大切であることを理解する。(重) ・献立にあった会食のマナーを身に付ける。(社) ・食べ物が自分たちの口に入るまでには多くの人の苦労があることを知り、感謝できる。(感) ・当番活動や生徒会活動などで、安全や衛生に気をつけながら運搬や準備ができる。また、グループのリーダーとして自覚と責任をもって行動する。(社) ・食に関わる行事を計画したり、積極的に参加したりできる。(リクエスト献立の作成など)(選) 				
		3年	<ul style="list-style-type: none"> ・生活習慣病を予防するには、規則正しい一日三度のバランスのよい食事が大切であることを理解する。(健) ・自然の恵みと食べ物の大切さを理解し、感謝の気持ちをもって食事をする。(感) ・外国の食文化を通して、外国とのつながりについて考えられる。(文) ・自分の健康を食事・運動・休養及び睡眠の生活習慣から考え、バランスのとれた規則正しい食事を心がける。(健) 				
	学級活動	1年	・思春期の心と体について知る。				
		2年	・健康を考えた食事ができる。				
		3年	・望ましい食習慣を身に付け実践する。				
	学校行事	1学期	始業式、入学式、定期健康診断、修学旅行(3年)、運動会 弁当の日	2学期	(夏休み) 選択ボランティア、クリーン作戦、集団宿泊学習(2年) 職場体験学習(2年)、文化祭、学校保健委員会、学校保健集会 弁当の日	3学期	耐寒訓練、臨時内科検診、卒業式、修了式 弁当の日

		1年	2年	3年
教科との関連	技術・家庭科 (家庭科分野)	わたしたちの食生活 わたしたちの食品の選 択と調理	わたしたちの食生活 わたしたちの食品の選 択と調理	幼児とのふれあい
	保健体育科 (保健分野)			健康な生活と病気の 予防
	理科	植物の世界	動物の世界 化学変化と原子・分子	
	社会科	地理、歴史	地理、歴史	公民
	国語		聞き上手になろう 「社会調査」のうそ	読書生活を充実させ よう(ごはん)
	英語	朝食は何? ピクニックへ行こう	ホームステイでの食事	食卓でものをすすめ る料理を注文する ときの相違
	音楽	魔王、夏の思い出 赤とんぼ、六段、郷土 の音楽、アジアの諸民 族の音楽	浜辺の歌、サンタルチ ア、アイーダ、荒城の 月、文楽、歌舞伎、日 本の民謡、世界の諸民 族の音楽	花、早春賦、帰れソレ ントへ、能、雅楽、郷 土の芸能、世界の諸民 族の音楽
道徳	1 主として自分自身に関する事。1-(1) 2 主として他の人とのかかわりに関すること。2-(1)(2) 3 主として自然や崇高なものとのかかわりに関すること。3-(1)(2) 4 主として集団や社会とのかかわりに関すること。4-(1)(6)(7)(8)(9)(10)			
総合的な学習の時間	地域について調査し、 地域に関心をもつ。地 域と食の関わりについ て知る。	職場体験学習から課題 を発見し、自らの生き 方を考える。	学んだことを生かして、 健康や食について 自ら考え管理する。	
家庭・地域との連携の取組	「弁当の日」を設定することにより、家庭との連携を深める。 保健日より、食育通信、学校保健集会、学校保健委員会、保護者試食会等 ・学校での食育の取組を家庭や地域に広く知らせることにより、生徒の家庭・地域での実践をより深めることができる。また、家庭・地域と連携することにより生徒の望ましい食習慣の形成を促す。			
個別指導の取組	・保護者からの申し出、定期健康診断、日常の食生活の様子等から個別相談指導が必要な生徒を対象に実施する。その際、管理職・学級担任・養護教諭・栄養教諭は綿密な連携を図る。			