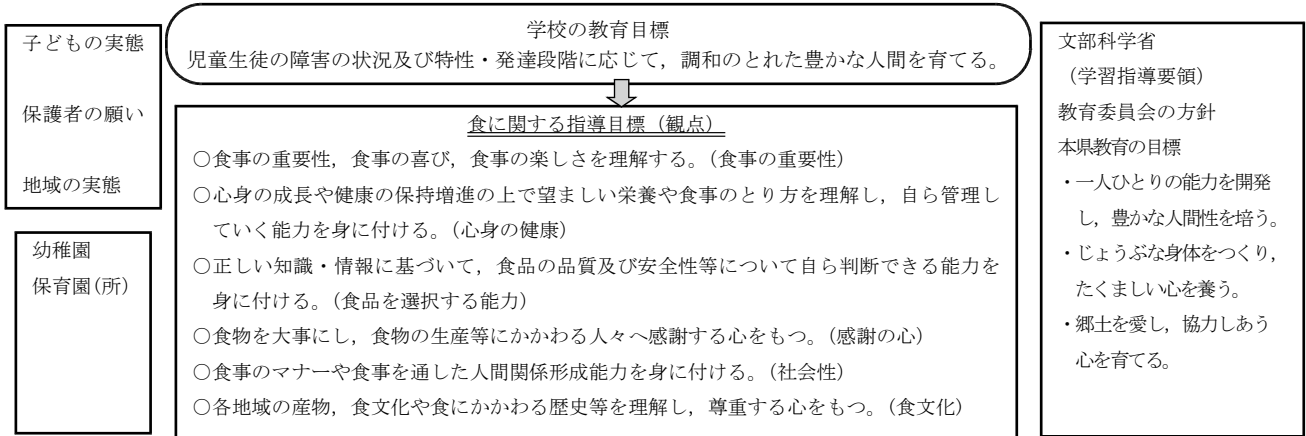


平成20年度 食に関する指導の全体計画

茨城県立協和養護学校



食に関する到達目標		
小学部	中学部	高等部
(食事の重要性) ・食事の重要性、食事の喜び、食事の楽しさを理解する。 ・食べることに興味関心を持ち、たくさんの食品にふれる経験を通して、受け入れる力を育てる。 ・みんなと仲良く食べることができる。 (感謝の心) ・食物を大事にし、食にかかわる人々へ感謝する心をもつ。 (社会性) ・食事のマナーや食事を通じた人間関係形成能力を身に付ける。 ・食事のきまりを理解し、他とのかかわりの中で、自分のことは自分でできる力を培う。	(心身の健康) ・心身の成長や健康の保持増進の上で望ましい栄養や食事のとり方を理解する。 ・日常の食事と健康は深いつながりがあることを知り、好き嫌いせずバランスのよい食事の大切さを理解できる。 (感謝の心) ・食物を大事にし、食物の生産等にかかわる人々へ感謝する心をもつ。 (社会性) ・食事のマナーや食事を通じた人間関係形成能力を身に付ける。	(心身の健康) ・心身の成長や健康の保持増進の上で望ましい栄養や食事のとり方を理解し、自ら管理していく能力を身に付ける。 (食品を選択する能力) ・正しい知識・情報に基づいて、食品の品質及び安全性等について自ら判断できる能力を身に付ける。 (感謝の心) ・食物を大事にし、食物の生産等にかかわる人々へ感謝する心をもつ。 (食文化) ・各地域の産物、食文化や食にかかわる歴史等を理解し、尊重する心を育てる。

特別活動	学級活動	学校行事
・今日の献立を知る。	・今日の献立を知る。 ・バランスのとれた食事の大切さについて知る。	・今日の献立を知る。 ・地域の産物や食文化について知る。 ・バランスのとれた食事の大切さについて知る。
↓		
入学式・始業式・遠足・地域交流・宿泊学習・修学旅行・協養祭・運動会・食育集会		
日常生活の指導 ・衛生に気を付けて身支度をする。 ・食事の挨拶をする。 ・箸やスプーン・フォークを使って食べる。 ・箸・スプーン・フォークの使い分けができる。 ・食器を持って食べる。 ・食事中、遊ばないで食べる。 ・よく噛んで食べる。 ・主食と副食を取り合わせて食べる。 ・汚れた手や口のまわりを拭く。 ・食器を並べたり片付けたりする。 生活単元学習 ・色々な食べ物があることを知る。 ・季節の食べ物について知る。 ・給食の献立から食材について知る。 ・好き嫌いをなく食べることと元気な身体との関係について知る。 ・調理員の仕事について知り感謝する。 ・身近な食材を栽培し、収穫・調理・試食までの一連の流れを経験する。	日常生活の指導 ・衛生に気を付けて身支度をする。 ・配膳に必要な身支度をする。 ・食器の位置に気を付けて配膳する。 ・食事の挨拶の意味を知り、感謝の気持ちを込めてできる。 ・食器の使い方や、適量を口に入れて食べることを身に付ける。 ・主食・主菜・副菜の区別ができる。 ・食するときの姿勢に気を付ける。 生活単元学習 ・食べ物の3つの役割について知る。 ・栄養と関連させて食事の望ましい組み合わせを知る。 ・食事の際に必要なマナーを知る。	日常生活の指導 ・衛生に気を付けて身支度をする。 ・友達と協力、分担して配膳をする。 ・食べ物や食事を作ってくれた人々に感謝して食べる。 ・栄養のとり方や食事のマナーに気を付けて食べる。 ・主食・主菜・副菜の区別ができる。 ・自ら進んで片付け・清掃をする。 生活単元学習 ・三大栄養素の働きや栄養バランスのとれた献立について学び実習する。 ・食品に関する正しい知識をもち値段や賞味期限等を考えて食材を購入することができる。 ・食文化について理解を深める。
活自動立 ・健康の保持・環境の把握・コミュニケーション能力を高める・心理的な安定・身体の動き		
学習的 総合的な時間	・行事の由来と関係する食べ物について知る。 ・職場見学や社会見学をとおして食品にかかわる人たちの働きについて知る。	・校外学習や現場実習をとおして食品にかかわる人々の働きや流通のしくみについて知る。

教職員、家庭・地域との連携	・食育関係の授業計画及び実践・食育便り・保健便り・親子給食・食育懇談会・食に関する職員研修
個別相談指導の方針及び、取組	・個に応じた望ましい食生活のあり方と肥満・偏食・朝食のとり方の改善 ・食物アレルギー、病態、摂食への取組
地場産物活用の方針	・高等部農耕班で収穫した野菜等の活用・郷土料理の取り入れ・旬の食材の展示

平成20年度 食に関する指導の年間指導計画Ⅰ（小学部） 茨城県立協和養護学校

教科	学年	4, 5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
生活単元学習	1年	野菜の苗を植えよう	・おいしい給食	・かき氷を作ろう ・野菜の収穫 ・ピザを作ろう		・収穫した野菜を使って料理をしよう	・さつまいもの収穫 ・焼き芋集会	・もちつきをしよう		・レストランで食事をしよう		
	2年	野菜の苗を植えよう	・レストランで食事をしよう	・ケーキを作ろう ・野菜の収穫			・さつまいもの収穫 ・焼き芋集会 ・もちもり食べよう	・もちつきをしよう		・レストランで食事をしよう		
	3年	野菜の苗を植えよう	・レストランで食事をしよう	・かき氷を作ろう ・野菜の収穫 ・作って食べよう		・レストランで食事をしよう	・元気な体 ・さつまいもの収穫 ・焼き芋集会 ・作って食べよう			・元気な体 ・作って食べよう		
	4年	野菜の苗を植えよう	・バーベキューをしよう	・かき氷を作ろう ・作って食べよう	・おやつを作ろう	・おやつを作ろう	・元気な体 ・レストランで食事をしよう ・さつまいもの収穫 ・焼き芋集会	・おやつを作ろう	・おやつを作ろう			・おやつを作ろう
	5年	野菜の苗を植えよう	・バーベキューをしよう	・かき氷を作ろう ・野菜の収穫 ・収穫した野菜を使った料理をしよう	・おやつを作ろう	・おやつを作ろう	・元気な体 ・丈夫な体 ・さつまいもの収穫 ・焼き芋集会	・おやつを作ろう			・ハム工場見学	・レストランで食事をしよう
	6年	野菜の苗を植えよう	・レストランで食事をしよう	・かき氷を作ろう ・作って食べよう ・野菜の収穫 ・レストランで食事をしよう		・修学旅行 ・レストランで食事をしよう	・さつまいもの収穫 ・焼き芋集会	・作って食べよう			・ハム工場見学 ・レストランで食事をしよう	
教科指導・領域教科を合わせた指導	日常生活の指導	<p>児童の実態に応じて年間をとおして支援する。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・いろいろな味を知る, いろいろな味に慣れる, 好き嫌いをしないで食べる, 残さずに食べる。</li> <li>・スプーン, フォーク, 箸の使いを知る, 使い方に慣れる, よく噛んで食べる, こぼさずに食べる, 汚れた手や口の周りを拭く。</li> <li>・必要に応じて小分けにして食べる, 食器を持って食べる, 姿勢に気を付けて食べる, 主食と副食を取り合わせて食べる。</li> <li>・給食の準備(手洗い, 身支度, 配膳), 片付けをする, 食器の正しい並べ方を知る。</li> </ul>										