

●食に関する指導の全体計画

学校教育目標

人間性豊かな 心身ともに健康で 実践力のある児童の育成
 ◎自ら考え、正しく判断できる創造的な子 ◎自他の敬愛と品性ある生活態度を身に付けた子
 ◎強い意思力をもち、自己抑制のできる子 ◎生命を尊重し、気力・体力を育てる子

食に関する指導目標

生涯にわたって健康で生き生きとした生活を送ることを目指し、児童一人一人が望ましい食生活の基礎・基本と食習慣を身に付け、食事を通じて自らの健康管理ができるようにする。また、楽しい食事や作物生産活動を通じ、食の恵を実感させ豊かな心を育成する

- 食事の重要性 (食事の重要性、食事の喜び、楽しさを理解する。)
- 心身の健康 (心身の成長や健康について栄養や食事のとり方を理解し、自ら管理していく能力を身に付ける。)
- 食品を選択する能力(食物の品質、安全性について自ら判断できる能力を身に付ける。)
- 感謝の心(食物を大事にし、生産に関わる人々へ感謝をする心をもつ。)
- 社会性(食事のマナーや食事を通じた人間関係形成能力を身に付ける。)
- 食文化(地域の産物、食文化や食に関わる歴史を理解し、尊重する心をもつ。)

各学年の発達段階に応じた食に関する指導の到達目標

幼稚園 保育園 育てる 収穫 調理	低学年	中学年	高学年	中学校
	・食べ物に興味関心を持ち、食品の名前がわかるようにする。 ・みんなと楽しく食べることができるようになる。	・食べ物は働きによって、3つのグループに分けられることがわかるようになる。 ・好き嫌いをなく食べることができるようになる。	・日常の食事に関心を持ち、バランスのとれた食事の大切さわかるようにする。 ・食事を通して豊かな心と望ましい人間関係を育てるようになる。	

特別活動	給食の時間	1節<ひらく> (低) ・給食を知ろう ・仲良く食べよう	2節<しげる> (低) ・食べ物の名前を知ろう ・楽しく食べよう	3節<みよる> (低) ・食べ物に関心をもとう ・食べ物を大切にしよう	4節<ねをほる> (低) ・いろいろな食べ物のお名前がわかったかふりかえろう ・給食の反省をしよう
		(中) ・食品について知ろう ・給食のまじりを覚えよう	(中) ・食べ物のお働きについて知ろう ・楽しく食べよう	(中) ・食べ物のお3つの働きについて知ろう ・食べ物を大切にしよう	(中) ・食べ方をふりかえろう ・給食の反省をしよう
		(高) ・食べ物のお働きを知ろう ・食事の環境について考えよう	(高) ・食べ物のお働きを知ろう ・楽しい給食時間になろう	(高) ・食べ物と健康について知ろう ・感謝して食べよう	(高) ・食生活を見直そう ・1年間の給食をふりかえろう
		リザーブ給食 (丈夫な歯をつくろう) ランチルーム給食 (丈夫な歯をつくろう)	フード野菜を利用した野菜弁当 (野菜弁当を食べよう) ランチルーム給食 (作物の命と野菜のパワーを知ろう)	全校一斉バイキング給食 (バランス弁当をつくろう)	リザーブ給食 (カレーを楽しもう) ランチルーム給食 (風邪の予防と食生活)
		旬の食材、行事食、日本の郷土食、地域の食材利用、世界の料理などの実施と資料の活用			給食力レンダールの活用
		学級活動	★楽しい給食(M) ★朝ごはんを食べよう(M) ★自分の健康と食事(L) (学年ごとに指導)	・野菜の栄養を知ろう	・栄養のバランスを考えよう ★感謝して食べよう(M)
学校行事	・健康診断(成長と栄養) ・遠足(お弁当・おやつ) ・運動会(運動と栄養) ・給食試食会1回	・修学旅行、宿泊学習 ・夏休み ・給食試食会2回 ・全校朝会	・学習発表会、冬休み ・給食週間 ・全校一斉バイキング	・スキー学習(運動と栄養) ・卒業式(お祝い給食) ・給食試食会3回	
児童活動			ホブラ交流給食会 (全校で野菜弁当を楽しもう)		
その他	・給食委員会(残量ゼロ作戦などの取組・野菜を食べようなどの取組)				

教科	1年	2年	3年	4年	5年	6年
	<生活科> 花や野菜を育てよう	<生活科> 花や野菜を育てよう	<社会科> 調べよう物をつくる仕事 <国語科>姿を変える大豆 <保健・体育> 毎日の生活と健康	<保健・体育> 育ちゆく体とわたし	<家庭科> 作っておいしく食べよう	<家庭科> まかせてね! 今日のごはん
	総合学習			<総合的な学習> 実りを味わおう	<総合的な学習> 僕の私の健康プログラム	<総合的な学習> 食と健康 大豆の変身
	特別活動	<学級活動> 栄養の木(L) 楽しい給食(M) 感謝して食べよう(M) 朝ごはん(M)	<学級活動> 栄養列車元気に出発(L) 楽しい給食(M) 感謝して食べよう(M) 朝ごはん(M)	<学級活動> 野菜のパワー大発見(L) 楽しい給食(M) 感謝して食べよう(M) 朝ごはん(M)	<学級活動> おやつについて(L) 楽しい給食(M) 感謝して食べよう(M) 朝ごはん(M)	<学級活動> 朝ごはん(L) 楽しい給食(M) 感謝して食べよう(M) 朝ごはん(M)
家庭・地域との連携	給食だより、食育だより、学校だより、学年・学級だより、地域合同給食試食会、地域懇話会、ベジ食べるの会 親子料理講習会、幼・小保懇談会、保護者向けの給食掲示版の活用					
個別相談指導	食物アレルギー調査、定期健康診断、全校健康調査の結果をもとに実態把握を行ない、食育の実践に生かす。保護者の要望に応じ、栄養個別相談を実施する。					
保健指導との連携	保健指導と食育の関連を考え、健康実態調査を実施し、児童の生活実態に応じた食育を実践する。					