

## 第6学年 食の教育年間計画 (◎は栄養教諭による指導、○は養護教諭による指導補助)

月	学校給食目標	給食のめあて	教科との関連	総合・学活との関連	給食・行事との関連	家庭・地域との連携
4月	準備や後片付けをてぎわよくしよう	安全や清潔に気を付けて、能率よく運搬や配膳ができる。 献立により配膳の仕方を工夫することができる。 食器を大切に扱う。	米づくりの村から古墳の国へ <社会>	◎望ましい食生活のあり方 <学活>	・1年生歓迎会  バースデーランチ4月	食育だより かたかみ春たんぼ (販売活動)
5月	みんなで協力して楽しい給食にしよう	当番や係りの仕事を、責任をもって行うことができる。	◎朝食に合うおかずを作ろう <家庭>	◎朝食について考えよう <学活> ◎先人の知恵・伝承料理① ちまき作り <総合> 落花生の種まき <総合>	・春の遠足 (酪農体験学習) ・体育大会  バースデーランチ5月	食育だより
6月	よくかんで食べよう	咀嚼と消化の関係を知り、よくかんで食べる。	◎朝食を作ってみよう <家庭>	◎〇かみかみ教室 <学活> ◎先人の知恵・伝承料理② ふるさと料理に挑戦 <総合>	・食育研究発表会 ・青空給食 ・食育講演会  バースデーランチ6月	食育だより もぐもぐ倶楽部 (梅干作り)
7月	正しいマナーで食事しよう	正しいマナーで気持ちよく食べる。		夏野菜を収穫しよう <総合>	・『ジュニア健康教室』 バースデーランチ7・8月	食育だより
9月	身のまわりを清潔にして食べよう	身支度や手洗いの意義を理解し、進んで実践できる。	◎楽しい食事を工夫しよう <家庭>	そば・だいごんの種まき <総合>	・学校保健委員会 ・青空給食  バースデーランチ9月	食育だより もぐもぐ倶楽部 (月見団子・おはぎ作り)
10月	後しまつについて考えよう	環境に配慮した後始末ができる。	◎伝承料理について調べよう <家庭>	◎テーブルマナー <総合> 落花生の収穫 <総合>	・給食試食会 ・修学旅行 ・マイおにぎり給食 バースデーランチ10月	食育だより ちびっ子広場 (蒔絵で弁当箱)
11月	感謝の気持ちをもつて食べよう	給食に携わる人々に感謝し、食べ物を大切にすることができる。	長く続いた戦争と人々の暮らし <社会>	◎魚の栄養について知ろう <学活>  ◎魚をさばいてみよう	・学校給食週間 ・招待給食 → (生産者・地域)  ← バースデーランチ11月	食育だより 片上地区文化祭 (販売活動) もぐもぐ倶楽部 (魚がさげ餅の文殊っ子) ことぶき荘との交流
12月	楽しいふんいきづくりをしよう	食事の場にふさわしい楽しい雰囲気づくりを工夫し、なごやかな会食ができる。		感謝の心を届けよう <学活> ◎先人の知恵・伝承料理③ おろしそば作り <総合>	・セレクト給食  バースデーランチ12月	食育だより もぐもぐ倶楽部 (かき餅作りとぜんざいパーティ) ちびっ子広場 (ケーキ作り)
1月	すきらいしないでなんでも食べよう	栄養と健康の関係を考え、バランスよく食べることができる。	◎ふるさと御前を作ろう <家庭> ◎◎生活のしかたと病気 <体育>	◎先人の知恵・伝承料理④	バースデーランチ1月	食育だより
2月	食後は静かに休もう	食後の休養が消化に良いことを知り、食後にふさわしい過ごし方を工夫する。			・食育講演会 ・ありがとう集会 (もちつき大会) ・ふるさと給食 バースデーランチ2月	食育だより
3月	1年間の反省をしよう	良い食事の習慣を身に付け、給食時間を楽しく過ごすことができたかをふりかえる。	卒業パーティを企画しよう <家庭>		・6年生を送る会 ・祝卒バイキング給食  バースデーランチ3月	食育だより

平成20年度 学校給食年間指導計画

鯖江市立片上小学校

月	『めあて』 給食指導のねらい	低学年	中学年	高学年
4	『給食の準備・後かたづけをてぎわよくしよう』 給食の準備や、後片付けが手ぎわよくできる。	<ul style="list-style-type: none"> <li>当番の仕事や係りの仕事を覚え、配膳が順序よくできる。</li> <li>食器を大切に扱う。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>運搬や配膳が、静かに安全にできる。</li> <li>一人分の目安を立てて配膳できる。</li> <li>食器を大切に扱う。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>安全や清潔に気を付けて、能率よく運搬や配膳ができる。</li> <li>献立により配膳の仕方を工夫することができる。</li> <li>食器を大切に扱う。</li> </ul>
5	『みんなで協力して楽しい給食にしよう』 自分でできることを見つけ、みんなで協力して楽しい給食にする。	<ul style="list-style-type: none"> <li>当番や係の仕事を進んでできる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>当番や係の仕事を能率的にすることができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>当番や係の仕事や、責任をもって行うことができる。</li> </ul>
6	『よくかんで食べよう』 咀嚼と消化の関係を知り、よくかんで食べる。	<ul style="list-style-type: none"> <li>奥歯でよくかんで食べる。</li> <li>みんなといっしょに食べ終わることができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>よくかんで食べると消化によいことを知る。</li> <li>給食時間内に食べ終わる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>咀嚼と消化の関係を知り、よくかんで食べる。</li> </ul>
7	『正しいマナーで食事しよう』 正しいマナーで、気持ちよく食事ができる。	<ul style="list-style-type: none"> <li>正しい食器の並べ方を知る。</li> <li>行儀よく食べることができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>姿勢と、箸の持ち方に気を付けて食べる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>正しいマナーで気持ちよく食べる。</li> </ul>
9	『身のまわりを清潔にして食べよう』 身のまわりを清潔にして、衛生的な環境で食べる。	<ul style="list-style-type: none"> <li>身支度や手洗いが正しく、順序よくできる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>身のまわりや食卓の、清潔と整頓に気を付ける。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>身支度や手洗いの意義を理解し、進んで実践できる。</li> <li>室内環境を清潔に保つ工夫をする。</li> </ul>
10	『後しまつについて考えよう』 給食から出るゴミの行方を知り、後始末の仕方と環境への影響について考える。	<ul style="list-style-type: none"> <li>牛乳の飲み残しや、食器の中に食べ残しをしない。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ゴミの正しい分別の仕方がわかり、実践できる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>環境に配慮した後始末ができる。</li> </ul>
11	『感謝の気持ちをもって食べよう』 給食の意味や食べ物について知り、食べ物や給食に携わる人々への感謝の気持ちをもって食べる。	<ul style="list-style-type: none"> <li>感謝の気持ちをこめて、あいさつができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>給食ができるまでの苦労を知り、感謝して食べることができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>給食に携わる人々に感謝し、食べ物を大切にすることができる。</li> </ul>
12	『楽しいふんいきづくりをしよう』 グループ作りを工夫して、なごやかな雰囲気をつくる。	<ul style="list-style-type: none"> <li>なかよく楽しく食事ができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>食事にふさわしい会話で楽しく会食できる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>食事の場にふさわしい楽しい雰囲気づくりを工夫し、なごやかな会食ができる。</li> </ul>
1	『すききらいしないでなんでも食べよう』 健康な心と体をつくるために、いろいろな食べ物を好ききらいしないで食べる。	<ul style="list-style-type: none"> <li>好ききらいしないで食べることができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>自分に合った量を知り、残さず食べることができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>栄養と健康の関係を考えて、バランスよく食べることができる。</li> </ul>
2	『食後は静かに休もう』 食後の休養の必要性を知り、食後は静かに過ごす。	<ul style="list-style-type: none"> <li>食べ終わったら、自分の席で静かに待つことができる。</li> <li>放送を静かに聞くことができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>食後はすぐ運動をしないで、よく休むことが必要な訳を知り、実践できる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>食後の休養が消化に良いことを知り、食後にふさわしい過ごし方を工夫する。</li> </ul>
3	『1年間の反省をしよう』 給食や食生活をふりかえり、健康な体づくりについて意識を新たにもつ。	<ul style="list-style-type: none"> <li>きまりを守り、楽しく食べられたかをふりかえる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>正しい食事作法で、給食時間を楽しく過ごすことができたかをふりかえる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>良い食事の習慣を身に付け、給食時間を楽しく過ごすことができたかをふりかえる。</li> </ul>