

英語教育改善実施状況調査結果概要(高等学校)

1 調査対象学校数について

(1) 学校数

3,795 校

(2) 国際関係(語学を含む)の学科・コースを有する学校数

国際関係学科等の単独校	5 校
国際関係学科等とその他の学科等の併設校	420 校
国際関係学科等は置いていない	3,370 校

2 英語担当教員数について

	教 員 数	うちネイティブ教員数
教 諭	22,923 人	2 人
助 教 諭	13 人	0 人
講 師	2,428 人	32 人
計	25,364 人	34 人

3 英語(必修)の授業の改善について

(1) 英語の総授業時数

① 国際関係(語学を含む)の学科・コース

ア 総授業時数

第1学年	69,877 時間
第2学年	102,676 時間
第3学年	107,737 時間

イ 総授業時間別学校数

	140時間以下	141～175時間	176～210時間	211時間以上
第1学年	59 校 (16.9%)	72 校 (20.6%)	83 校 (23.8%)	135 校 (38.7%)
第2学年	41 校 (10.1%)	37 校 (9.1%)	70 校 (17.2%)	259 校 (63.6%)
第3学年	47 校 (11.4%)	33 校 (8.0%)	54 校 (13.1%)	278 校 (67.5%)

② その他の学科・コース

ア 総授業時数

第1学年	531,095 時間
第2学年	545,793 時間
第3学年	568,534 時間

イ 総授業時間別学校数

	105時間以下	106～120時間	121～140時間	141時間以上
第1学年	1,047 校 (28.3%)	352 校 (9.5%)	612 校 (16.6%)	1,684 校 (45.6%)
第2学年	1,118 校 (29.9%)	313 校 (8.4%)	587 校 (15.7%)	1,718 校 (46.0%)
第3学年	1,213 校 (32.3%)	285 校 (7.6%)	388 校 (10.3%)	1,871 校 (49.8%)

(2) 授業における英語の使用状況

① 国際関係（語学を含む）の学科・コース

	英語の使用はほとんどあるいは全くない	英語を用いることはあるが半分またはそれ以下である	半分以上は英語を用いて行っている	大半は英語を用いて行っている
OC I	0 校 (0.0%)	59 校 (21.6%)	86 校 (31.5%)	128 校 (46.9%)
OC II	0 校 (0.0%)	24 校 (16.9%)	46 校 (32.4%)	72 校 (50.7%)
英語 I	19 校 (6.5%)	178 校 (60.5%)	68 校 (23.1%)	29 校 (9.9%)
英語 II	27 校 (8.3%)	218 校 (67.1%)	60 校 (18.5%)	20 校 (6.2%)
リーディング	34 校 (11.4%)	199 校 (66.6%)	48 校 (16.1%)	18 校 (6.0%)
ライティング	42 校 (15.6%)	181 校 (67.3%)	34 校 (12.6%)	12 校 (4.5%)
学校設定科目	10 校 (3.1%)	100 校 (31.2%)	101 校 (31.5%)	110 校 (34.3%)

② その他の学科・コース

	英語の使用はほとんどあるいは全くない	英語を用いることはあるが半分またはそれ以下である	半分以上は英語を用いて行っている	大半は英語を用いて行っている
OC I	100 校 (3.0%)	1,398 校 (42.2%)	1,102 校 (33.3%)	713 校 (21.5%)
OC II	33 校 (4.4%)	309 校 (41.3%)	214 校 (28.6%)	193 校 (25.8%)
英語 I	514 校 (13.9%)	2,833 校 (76.7%)	310 校 (8.4%)	39 校 (1.1%)
英語 II	534 校 (15.3%)	2,724 校 (78.0%)	213 校 (6.1%)	23 校 (0.7%)
リーディング	684 校 (23.2%)	2,124 校 (72.1%)	127 校 (4.3%)	11 校 (0.4%)
ライティング	694 校 (26.7%)	1,803 校 (69.3%)	90 校 (3.5%)	14 校 (0.5%)
学校設定科目	239 校 (19.0%)	751 校 (59.8%)	177 校 (14.1%)	88 校 (7.0%)

(3) 授業における少人数指導、習熟度別指導の実施状況

① 国際関係（語学を含む）の学科・コース

ア 実施状況

	少人数又は習熟度別指導を実施した	左の時間数
OC I	142 校 (52.0%)	8,850 時間
OC II	73 校 (51.4%)	5,810 時間
英語 I	91 校 (31.0%)	10,800 時間
英語 II	115 校 (35.4%)	12,157 時間
リーディング	90 校 (30.1%)	8,794 時間
ライティング	86 校 (32.0%)	7,659 時間
学校設定科目	200 校 (62.3%)	30,901 時間

イ 実施時間数別学校数

	35時間以下	36～70時間	71～105時間	106～140時間	141時間以上
OC I	22 校 (15.5%)	100 校 (70.4%)	17 校 (12.0%)	2 校 (1.4%)	1 校 (0.7%)
OC II	6 校 (8.2%)	41 校 (56.2%)	15 校 (20.5%)	4 校 (5.5%)	7 校 (9.6%)
英語 I	3 校 (3.3%)	9 校 (9.9%)	30 校 (33.0%)	32 校 (35.2%)	17 校 (18.7%)
英語 II	5 校 (4.3%)	20 校 (17.4%)	45 校 (39.1%)	33 校 (28.7%)	12 校 (10.4%)
リーディング	3 校 (3.3%)	24 校 (26.7%)	29 校 (32.2%)	30 校 (33.3%)	4 校 (4.4%)
ライティング	3 校 (3.5%)	39 校 (45.3%)	21 校 (24.4%)	15 校 (17.4%)	8 校 (9.3%)
学校設定科目	15 校 (7.5%)	76 校 (38.0%)	23 校 (11.5%)	25 校 (12.5%)	61 校 (30.5%)

② その他の学科・コース

ア 実施状況

	少人数又は習熟度別 指導を実施した	左の時間数
OC I	1,662 校 (50.2%)	95,557 時間
OC II	250 校 (33.4%)	17,445 時間
英語 I	1,525 校 (41.3%)	140,930 時間
英語 II	1,196 校 (34.2%)	112,899 時間
リーディング	850 校 (28.9%)	79,437 時間
ライティング	979 校 (37.6%)	72,281 時間
学校設定科目	521 校 (41.5%)	35,612 時間

イ 実施時間数別学校数

	35時間以下	36～70時間	71～105時間	106～140時間	141時間以上
OC I	304 校 (18.3%)	1,177 校 (70.8%)	143 校 (8.6%)	21 校 (1.3%)	17 校 (1.0%)
OC II	36 校 (14.4%)	137 校 (54.8%)	49 校 (19.6%)	22 校 (8.8%)	6 校 (2.4%)
英語 I	163 校 (10.7%)	280 校 (18.4%)	606 校 (39.7%)	388 校 (25.4%)	88 校 (5.8%)
英語 II	125 校 (10.5%)	280 校 (23.4%)	335 校 (28.0%)	361 校 (30.2%)	95 校 (7.9%)
リーディング	85 校 (10.0%)	196 校 (23.1%)	272 校 (32.0%)	251 校 (29.5%)	46 校 (5.4%)
ライティング	104 校 (10.6%)	500 校 (51.1%)	246 校 (25.1%)	107 校 (10.9%)	22 校 (2.2%)
学校設定科目	94 校 (18.0%)	294 校 (56.4%)	80 校 (15.4%)	31 校 (6.0%)	22 校 (4.2%)

(4) ALT(外国語指導助手)や地域人材の活用時間数

① 国際関係(語学を含む)の学科・コース

ア 実施時間数

	外国語指導助手	地域人材
第1学年	23,553 時間 (33.7%)	1,128 時間 (1.6%)
第2学年	29,389 時間 (28.6%)	1,927 時間 (1.9%)
第3学年	25,254 時間 (23.4%)	1,604 時間 (1.5%)

イ 活用時間数別学校数

(7) ALT

	35時間以下	36～70時間	71～105時間	106～140時間	141時間以上
第1学年	114 校 (35.0%)	114 校 (35.0%)	43 校 (13.2%)	28 校 (8.6%)	27 校 (8.3%)
第2学年	114 校 (31.2%)	114 校 (31.2%)	56 校 (15.3%)	51 校 (14.0%)	30 校 (8.2%)
第3学年	111 校 (32.8%)	115 校 (34.0%)	45 校 (13.3%)	41 校 (12.1%)	26 校 (7.7%)

(イ) 地域人材

	35時間以下	36～70時間	71～105時間	106～140時間	141時間以上
第1学年	22 校 (64.7%)	8 校 (23.5%)	4 校 (11.8%)	0 校 (0.0%)	0 校 (0.0%)
第2学年	30 校 (62.5%)	8 校 (16.7%)	7 校 (14.6%)	3 校 (6.3%)	0 校 (0.0%)
第3学年	21 校 (58.3%)	7 校 (19.4%)	5 校 (13.9%)	2 校 (5.6%)	1 校 (2.8%)

② その他の学科・コース

ア 実施時間数

	外国語指導助手	地域人材
第1学年	108,537 時間 (20.4%)	1,951 時間 (0.4%)
第2学年	63,879 時間 (11.7%)	1,541 時間 (0.3%)
第3学年	59,228 時間 (10.4%)	1,100 時間 (0.2%)

イ 活用時間数別学校数

(7) ALT

	35時間以下	36～70時間	71～105時間	106～140時間	141時間以上
第1学年	2,511 校 (79.5%)	415 校 (13.1%)	93 校 (2.9%)	55 校 (1.7%)	86 校 (2.7%)
第2学年	1,994 校 (83.7%)	254 校 (10.7%)	59 校 (2.5%)	37 校 (1.6%)	38 校 (1.6%)
第3学年	1,837 校 (81.7%)	285 校 (12.7%)	60 校 (2.7%)	40 校 (1.8%)	26 校 (1.2%)

(イ) 地域人材

	35時間以下	36～70時間	71～105時間	106～140時間	141時間以上
第1学年	89 校 (89.9%)	6 校 (6.1%)	2 校 (2.0%)	0 校 (0.0%)	2 校 (2.0%)
第2学年	76 校 (88.4%)	6 校 (7.0%)	1 校 (1.2%)	0 校 (0.0%)	3 校 (3.5%)
第3学年	64 校 (85.3%)	10 校 (13.3%)	1 校 (1.3%)	0 校 (0.0%)	0 校 (0.0%)

(5) 英語の授業における研究授業等の実施状況

① 研究授業（校内研修）

ア 国際関係（語学を含む）の学科・コース

実施した	229 校 (53.9%)
実施していない	196 校 (46.1%)

イ その他の学科・コース

実施した	2,085 校 (55.0%)
実施していない	1,705 校 (45.0%)

② 英語科教員同士の授業見学

ア 国際関係（語学を含む）の学科・コース

実施した	278 校 (65.4%)
実施していない	147 校 (34.6%)

イ その他の学科・コース

実施した	2,242 校 (59.2%)
実施していない	1,548 校 (40.8%)

③ 英語科教員間での指導方法等についての打合せ

ア 国際関係（語学を含む）の学科・コース

実施した	385 校 (90.6%)
実施していない	40 校 (9.4%)

イ その他の学科・コース

実施した	3,340 校 (88.1%)
実施していない	450 校 (11.9%)

4 指導体制の充実について

(1) 教員研修実施状況

① 国内研修

都道府県・指定都市教育委員会等が主催した高等学校の英語教員を対象とした指導力向上のための研修（いわゆる「集中研修」は除く）への参加者数

3,479 人

② 海外研修

都道府県・指定都市教育委員会等が主催した高等学校の英語教員を対象とした指導力向上のための海外研修（（独）教員研修センター主催の海外派遣研修は除く）への参加者数

20 人

(2) 外国語指導助手配置数

① 都道府県・指定都市が主として高等学校へ配置するため独自に採用・雇用した外国語指導助手（JETプログラムによるALTは除く）の数

600 人

(3) ネイティブ教員のうち平成17年度に採用した者の数

9 人

5 中学校との連携について

(1) 連携状況

中学校における英語教育との連携
994 校
(26.2%)

(2) 具体的な実施内容

取組内容	授業参観	教員同士の交流会等	指導方法等についての検討会	中学校教員とのチームティーチング	英語キャンプなどの合同活動
実施校数	834 校 (22.0%)	139 校 (3.7%)	423 校 (11.1%)	104 校 (2.7%)	40 校 (1.1%)
取組内容	その他				
実施校数	96 校 (2.5%)				

6 英語学習へのモチベーションの向上について

(1) 都道府県・指定都市教育委員会等が主催した高校生を対象とした英語の授業以外で英語を使う取組の実施状況

取組内容	英会話サロン	スピーチコンテスト等	サマーキャンプ等の英語合宿	留学生や海外生徒等との交流	海外研修
実施自治体数	4 県市 (6.6%)	23 県市 (37.7%)	14 県市 (23.0%)	19 県市 (31.1%)	21 県市 (34.4%)
取組内容	その他				
実施自治体数	5 県市 (8.2%)				

(2) 英語の授業以外で英語を使う取組状況（学校主催）

① 国際関係（語学を含む）の学科・コースを有する学校

取組内容	英会話サロン	スピーチコンテスト等	サマーキャンプ等の英語合宿	留学生や海外生徒等との交流	英会話クラブ
実施校数	83 校 (19.5%)	240 校 (56.5%)	207 校 (48.7%)	295 校 (69.4%)	262 校 (61.6%)
取組内容	その他				
実施校数	97 校 (22.8%)				

② 国際関係（語学を含む）の学科・コースを有しない学校

取組内容	英会話サロン	スピーチコンテスト等	サマーキャンプ等の英語合宿	留学生や海外生徒等との交流	英会話クラブ
実施校数	266 校 (7.9%)	645 校 (19.1%)	192 校 (5.7%)	824 校 (24.5%)	1120 校 (33.2%)
取組内容	その他				
実施校数	53 校 (1.6%)				

(3) 英語による情報の発信状況

① 国際関係（語学を含む）の学科・コースを有する学校

日本語版の学校紹介ホームページがある	410 校 (96.5%)
英語版の学校紹介ホームページがある	92 校 (22.4%)
英語版のホームページのコンテンツは生徒が作成（一部の作成を含む）している	31 校 (33.7%)

② 国際関係（語学を含む）の学科・コースを有しない学校

日本語版の学校紹介ホームページがある	3,232 校 (95.9%)
英語版の学校紹介ホームページがある	195 校 (6.0%)
英語版のホームページのコンテンツは生徒が作成（一部の作成を含む）している	33 校 (16.9%)

7 入学者選抜等における評価の改善

(1) 入学者選抜試験

① 国際関係（語学を含む）の学科・コース

取組内容	一般入試における英語の加重配点を実施	一般入試の実技試験に英語による面接等を導入	学校独自の試験にリスニングを導入	学校独自の試験に英語による面接等を導入	外部試験結果を入学者選抜の評価を導入
実施校数	127 校 (29.9%)	26 校 (6.1%)	※ 46 校 (10.8%)	67 校 (15.8%)	40 校 (9.4%)
取組内容	その他				
実施校数	11 校 (2.6%)				

② その他の学科・コース

取組内容	一般入試における英語の加重配点を実施	一般入試の実技試験に英語による面接等を導入	学校独自の試験にリスニングを導入	学校独自の試験に英語による面接等を導入	外部試験結果を入学者選抜の評価を導入
実施校数	120 校 (3.2%)	78 校 (2.1%)	※ 34 校 (0.9%)	46 校 (1.2%)	203 校 (5.4%)
取組内容	その他				
実施校数	13 校 (0.3%)				

※リスニングテストは全ての都道府県の一般入試で実施されている。

(2) 定期試験等

① 国際関係（語学を含む）の学科・コース

取組内容	定期考査にリスニングを導入	定期考査以外でリスニングテストを実施	スピーキングテストを実施	外部試験の受検を奨励
実施の有無	365 校 (85.9%)	193 校 (45.4%)	248 校 (58.4%)	233 校 (54.8%)
取組内容	その他			
実施校数	15 校 (3.5%)			

② その他の学科・コース

取組内容	定期考査にリスニングを導入	定期考査以外でリスニングテストを実施	スピーキングテストを実施	外部試験の受検を奨励
実施の有無	2,941 校 (77.6%)	1,315 校 (34.7%)	1,321 校 (34.9%)	1,505 校 (39.7%)
取組内容	その他			
実施校数	22 校 (0.6%)			