

平成29年度開設予定学部等一覧

1 学部を設置するもの 16校

平成28年8月

区分	大 学 名	学部・学科等名	入 学 定 員 (人)	位 置	設 置 者	留 意 事 項	備 考
私立	岩手医科大学	看護学部 看護学科 (3年次編入学定員)	90 5	岩手県紫波郡矢巾町	学校法人 岩手医科大学	<ul style="list-style-type: none"> ・学生への履修指導に当たっては、科目区分「看護専門科目」、「発展科目」、「公衆衛生看護学関連科目群」及び「助産看護学関連科目群」の相互の関連性を踏まえて適切に行うこと。また、学生の主体的な科目履修を促すためにも、学生に対して、これらの科目区分の位置付けを十分に周知すること。 ・保健師や助産師の資格取得のための履修者選抜時期や結果通知の時期は、在学生と編入学生の公平性を図るため編入学試験の時期に合わせて同時に行うという計画であるが、これらの時期は、在学生と編入学生それぞれの学修の進度に応じた適切な時期を設定すべきであり、同時期とすることは適切ではないことから、公平性の確保に留意しつつ、再度検討すること。 ・科目区分「在宅看護学」に、分野の異なる地域看護学に関する授業科目を配置するのは不適切であるため、地域看護学に関する科目区分を新たに設けるか、科目区分「在宅看護学」の名称を地域看護学が含まれる名称に改めること。 ・「基礎看護学実習Ⅱ」に、これまでの教育内容に加え、新たに基本的な看護過程の展開を学ぶ内容を追加したにもかかわらず、授業時間数、実習施設、学生の配置計画、実習スケジュール及び教員の指導体制が追加前と同様であるため、追加された教育内容に見合った教育が可能であるのか不明確である。そのため、追加した教育内容に対応可能な授業時間数や実習施設の確保、学生の配置計画、実習スケジュール、教員の指導体制となるよう実習計画を適切に改めること。その際は、「基礎看護学実習Ⅰ」と「基礎看護学実習Ⅱ」の単位数の比率についても、両者の授業内容に見合ったものとなっているか再度見直すこと。 ・看護師、保健師及び助産師の国家試験受験資格に係る科目のうち、共通する内容を教授するものについては、必要に応じて科目の統合や授業内容の調整を行い、学生の負担の軽減に努めること。 ・教員の補充を必要とされた1授業科目については、科目開講時までに確実に専任教員を配置して教員を充足すること。 	

区分	大 学 名	学部・学科等名	入 学 定 員 (人)	位 置	設 置 者	留 意 事 項	備 考
	(岩手医科大学)					<p>・完成年度前に、定年規程に定める退職年齢を超える専任教員数の割合が比較的高いことから、定年規程の趣旨を踏まえた適切な運用に努めるとともに、教員組織編制の将来構想について着実に実施すること。</p>	
私立	国際医療福祉大学	医学部 医学科	140	千葉県成田市	学校法人 国際医療福祉大学	<p>・「臨床実習Ⅳ」の国内での実習については、学生の希望に応じた診療科への配属がなされるよう可能な限り配慮すること。また、海外での実習については、実習先が提供するプログラムの内容や指導体制について、実習調整ディレクターが中心となってあらかじめ調整し、教育の質を確保した上で実施すること。なお、海外での実習先はアジア諸国を中心に調整が進められているが、欧米諸国をはじめとしたより多様な実習先を確保するよう引き続き調整し、学生により多くの選択肢を提供することが望ましい。</p> <p>・人体の生理機能を理解するためにシミュレータを利用すると説明しているが、生物実験を体験したことのない学生であっても基礎医学に関する知識や技能を十分に修得できるように、生理学、生化学及び分子生物学など、基礎医学に関する実習を充実すること。</p> <p>・全ての留学生在が将来母国のリーダーとして活躍できるよう、母国の政府機関等の推薦を受けていない私費留学生も含め、卒後の進路についての支援体制を充実すること。</p> <p>・医学教育統括センターは、本学の教育目標を達成するために重要な位置付けであると考えられることから、以下の点に留意し、その役割を十分に果たせるよう適切に運営すること。</p> <p>(1)同センターに係る規程等を整備し、コース・ディレクター等センターに配置される職員の役割、責任体制、指揮命令系統等を明確にすること。</p> <p>(2)専任教員25名及び兼任教員15名に加え、事務職員や技術職員等を十分に配置し、多岐にわたる業務を円滑に実施する体制を整えること。</p> <p>・運動場が別地にあることから、教育に支障のないようにすることはもとより、学生の課外活動等に配慮すること。</p>	

区分	大学名	学部・学科等名	入学 定員 (人)	位置	設置者	留意事項	備考
	(国際医療福祉大学)					<ul style="list-style-type: none"> ・ 附属病院の財政における不測事態への対応など、リスク管理の一層の強化に取り組むこと。 ・ 認可後に補助金（千葉県、成田市）が収納予定であることから、収納後、速やかにその旨を報告すること。 	
私立	平成国際大学	スポーツ健康学部 スポーツ健康学科	100	埼玉県加須市	学校法人 佐藤栄学園	<ul style="list-style-type: none"> ・ 児童期のスポーツ指導を学修する科目として「子どもスポーツ指導実習」を配置することとしているが、「子ども」の定義を小学校から高校までの児童・生徒とするのであれば、当該科目名称では学生等に誤解を生じさせる可能性があるため、科目名称を適切に改めること。 	法学部 法学科〔定員減〕 (△ 100)
〃	開智国際大学	教育学部 教育学科 初等教育専攻 中等教育専攻	48 24	千葉県柏市	学校法人 日本橋女学館	<ul style="list-style-type: none"> ・ 完成年度前に、定年規程に定める退職年齢を超える専任教員数の割合が比較的高いことから、定年規程の趣旨を踏まえた適切な運用に努めるとともに、教員組織編制の将来構想について着実に実施すること。 	リベラルアーツ学部（廃止） 総合経営学科 (△ 65) （3年次編入学定員） (△ 3) 人間心理学科 (△ 40) （3年次編入学定員） (△ 1) 総合文化学科 (△ 45) （3年次編入学定員） (△ 1) ※平成29年4月学生募集停止 （3年次編入学定員は平成31年4月学生募集停止）
〃	秀明大学	看護学部 看護学科	80	千葉県八千代市	学校法人 秀明学園	<ul style="list-style-type: none"> ・ 教員の補充を必要とされた5授業科目については、開設時又は科目開講時までに確実に専任教員を配置して教員を充足すること。 ・ 認可後に補助金（千葉県）が収納予定であることから、収納後、速やかにその旨を報告すること。 	
〃	東京情報大学	看護学部 看護学科	100	千葉県千葉市	学校法人 東京農業大学	<ul style="list-style-type: none"> ・ 「小児看護学実習」の実習目標を修正したが、実習目標が単なる実習内容となっており、実習目的にある「看護に必要な基礎的能力」を修得するために、具体的に達成すべき内容や到達水準が不明確であるため、明確にすること。また、2日おきに実習施設を交替する計画であり、実習先である保育所や特別支援学校などの看護職ではない実習指導者との連携が重要であるため、更に充実していくように努めること。 	総合情報学部 総合情報学科〔定員減〕 (△ 100)

区分	大学名	学部・学科等名	入学 定員 (人)	位置	設置者	留意事項	備考	
私立	津田塾大学	総合政策学部 総合政策学科	110	東京都渋谷区	学校法人 津田塾大学	<ul style="list-style-type: none"> ・学位の分野が法学のみのため、その他の学位の分野を含んでいるとの誤解を招かないよう、課題領域名や当該課題領域に対応する科目区分名を適切に改めること。 ・本学の「エコノミック・マネジメント」の定義を、関係者の意見調整や政策等を客観的に評価することなどとするのであれば、政策調整や政策評価に関する科目を開設すること。 ・本学における「総合政策学」は、グローバル化、IT化及び少子高齢化などに起因する社会問題を幅広く捉え、解決方を追究するものと理解しているが、概論科目として位置付ける「総合政策概論A」で扱う諸課題は、少子高齢化に係る問題に限定されていることから、社会問題とその解決策を幅広く学修できる内容に適切に改めること。 ・「社会学概論」の内容は、現代社会における健康問題が主な内容になっているため、現代社会の諸課題を幅広く扱うとともに、社会学の基礎的理論や社会学的視点を涵養する社会学の概論科目にふさわしい内容に適切に改めること。 ・運動場及び体育館が別地にあることから、教育に支障のないようにすることはもとより、学生の課外活動等に配慮すること。 		
〃	北陸大学	医療保健学部 医療技術学科	60	石川県金沢市	学校法人 北陸大学	<ul style="list-style-type: none"> ・臨床検査学及び臨床工学の両方の学問的素養を身に付けることが、医療現場における「迅速かつ連続的な業務の遂行」に資するのであれば、双方の専門職の有機的な連携を意識できる教育内容を実習科目の中に位置付けるか、新たに科目を開講することにより、シームレスに業務を遂行するための実践力を涵養する内容を教育課程において担保すること。 ・完成年度前に、定年規程に定める退職年齢を超える専任教員数の割合が比較的高いことから、定年規程の趣旨を踏まえた適切な運用に努めるとともに、教員組織編製の将来構想について着実に実施すること。 	薬学部 薬学科〔定員減〕 平成29年4月名称変更予定 未来創造学部 →経済経営学部 未来創造学部 国際マネジメント学科 →マネジメント学科	(△ 86)

区分	大 学 名	学部・学科等名	入 学 定 員 (人)	位 置	設 置 者	留 意 事 項	備 考
私立	松本大学	教育学部 学校教育学科	80	長野県松本市	学校法人 松商学園	<p>・「発達障害児・者の支援と教育」において重度・重複障害の内容を行うことが示されたが、発達障害と重度・重複障害は異なる領域であるため、授業科目の概要を修正するとともに、科目名称を適切に改めること。</p> <p>・教員の補充を必要とされた5授業科目については、科目開講時までに教員を充足すること。</p> <p>・完成年度前に、定年規程に定める退職年齢を超える専任教員数の割合が高いことから、定年規程の趣旨を踏まえた適切な運用に努めるとともに、教員組織編制の将来構想について着実に実施すること。</p>	<p>総合経営学部 総合経営学科 (3年次編入学定員) [定員減] (△ 5)</p> <p>観光ホスピタリティ学科 (3年次編入学定員) [定員減] (△ 5)</p> <p>人間健康学部 スポーツ健康学科 (3年次編入学定員) [定員減] (△ 5)</p>
"	中部学院大学	スポーツ健康科学部 スポーツ健康科学科	80	岐阜県各務原市 岐阜県関市	学校法人 岐阜済美学院	<p>・教員の補充を必要とされた1授業科目については、科目開講時までに教員を補充すること。</p> <p>・完成年度前に、定年規程に定める退職年齢を超える専任教員数の割合が比較的高いことから、定年規程の趣旨を踏まえた適切な運用に努めるとともに、教員組織編制の将来構想について着実に実施すること。</p> <p>・事業活動支出に対する教育研究経費の割合が同系統の大学等を設置する学校法人に比べ低く、また、近年この割合が低下傾向にあることから、教育研究条件の充実向上に取り組むこと。</p>	<p>経営学部(廃止) 経営学科 (3年次編入学定員) (△ 80) (△ 5)</p> <p>※平成29年4月学生募集停止</p>
"	日本福祉大学	スポーツ科学部 スポーツ科学科	180	愛知県知多郡美浜町	学校法人 日本福祉大学	<p>・「スポーツフィールドワークⅡ-1」及び「スポーツフィールドワークⅡ-2」のシラバスは担当教員及び履修時期を除き同一の内容である。授業内容が異なるのであれば、違いが分かるようにシラバスを改め、授業内容が同一であれば同一の科目名称に改めること。</p> <p>・教員の補充を必要とされた3授業科目については、開設時までに確実に専任教員を配置して教員を充足すること。</p> <p>・完成年度前に、定年規程に定める退職年齢を超える専任教員数の割合が比較的高いことから、定年規程の趣旨を踏まえた適切な運用に努めるとともに、教員組織編制の将来構想について着実に実施すること。</p>	<p>社会福祉学部 社会福祉学科 [定員減] (△ 90)</p>

区分	大学名	学部・学科等名	入学定員 (人)	位置	設置者	留意事項	備考
	(日本福祉大学)					・既設校の今後の定員充足の在り方について検討し、定員未充足の改善に取り組むこと。 (日本福祉大学 国際福祉開発学部国際福祉開発学科)	
私立	鈴鹿大学	こども教育学部 こども教育学科 幼児教育学専攻 (3年次編入学定員) 養護教育学専攻 (3年次編入学定員)	40 5 40 5	三重県鈴鹿市	学校法人 享栄学園	<p>・「理論と実践の一体的理解」を具体的に実現する方法については、教員間で十分な共通理解を図るとともに、学生にも十分伝わるよう努めること。</p> <p>・「キャリアデザインⅢ」及び「キャリアデザインⅣ」について、授業科目の概要ではキャリア形成力向上を目的とし、教員としての自覚や使命感の高揚を図るとあるが、シラバスは一般的な就職支援対策講座や公務員試験対策講座のようであるため、授業科目の概要に沿ったシラバスとなるよう適切に改めること。</p> <p>・教員の補充を必要とされた9授業科目については、科目開設時までに教員を充足すること。うち、専任教員の配置を必要とされた7授業科目については、確実に専任教員を配置すること。</p> <p>・完成年度前に、定年規程に定める退職年齢を超える専任教員数の割合が比較的高いことから、定年規程の趣旨を踏まえた適切な運用に努めるとともに、教員組織編製の将来構想について着実に実施すること。</p>	
"	京都産業大学	現代社会学部 現代社会学科 健康スポーツ社会学科	300 100	京都府京都市	学校法人 京都産業大学	<p>・学生がコース選択する際に、「地域」、「人間」及び「メディア」の区分の意義・目的を正しく理解した上でコース選択ができるよう、ガイダンス等において各コースの意義・目的を十分に説明するよう努めること。 (現代社会学科)</p> <p>・人間社会学コースで必修とする科目は、人間社会学の概論を学修できるような科目が適切であるため、本コースで必修とする科目を適切に改めること。(現代社会学科)</p> <p>・今後の教員採用計画においては社会学の専門性を持つ教員を補充し、3つのコースでの教育の質を継続的に担保すること。(現代社会学科)</p> <p>・教員の補充を必要とされた1授業科目については、科目開講時までに教員を充足すること。(健康スポーツ社会学科)</p>	法学部 法律学科〔定員減〕 (△ 30)

区分	大 学 名	学部・学科等名	入 学 定 員 (人)	位 置	設 置 者	留 意 事 項	備 考	
私立	京都ノートルダム女子大学	現代人間学部 福祉生活デザイン学科 心理学科 こども教育学科	70 100 70	京都府京都市	学校法人 ノートルダム女学院	<p>・社会福祉士と精神保健福祉士の両資格の取得は、修得単位数（157単位）や実習等から相応な過密スケジュールとなる。両資格を取得できる者の上限を設け、かつ、該当者については、コース選択時のみでなく、定期的に成績や受講状況を把握し、適切な指導を行うこと。（福祉生活デザイン学科）</p> <p>・医療ソーシャルワーカーのための実習施設を追加しているが、医療ソーシャルワーカーは特殊な技能や実技を必要とするものであるため、ソーシャルワークの実習の科目の中での1施設として加えるのではなく、医療ソーシャルワークに特化した実習科目を設けて実習を実施すること。（その際、短期間に集中して実施するのではなく、1年間をかけて長期的に病院での実習を行うことが望ましい。）（福祉生活デザイン学科）</p> <p>・福祉生活総合コースは、コミュニティビジネスや起業をテーマにしているため、ソーシャルマーケティングやソーシャルビジネスに関する知識の修得が重要である。ビジネス系3科目を設定しているが、コミュニティビジネスの中核となるソーシャルマーケティングやソーシャルビジネスを扱う科目を開設するよう改善すること。（福祉生活デザイン学科）</p> <p>・教員の補充を必要とされた11授業科目については、科目開講時まで確実に専任教員を配置して教員を充足すること。（福祉生活デザイン学科）</p> <p>・「LD等教育総論」と「LD教育総論」が混在して使われているが、科目内容から「LD教育総論」ではなく「LD等教育総論」と統一して使用すること。また、シラバスにLDと重度重複障害を混同していると思われる箇所があるため、適切に改めるとともに、重度重複障害に関する内容を充実すること。（こども教育学科）</p> <p>・財務状況に関する複数の比率の推移が近年悪化傾向にあることから、経営基盤の安定確保に取り組むこと。</p>	人間文化学部 英語英文学科〔定員減〕 人間文化学科〔定員減〕	(△ 30) (△ 10)

区分	大学名	学部・学科等名	入学定員 (人)	位置	設置者	留意事項	備考
私立	大阪歯科大学	医療保健学部 口腔保健学科 口腔工学科	70 30	大阪府枚方市	学校法人 大阪歯科大学	<p>・ 臨地・臨床実習の趣旨を学生にも周知し、理解した上で実習に臨むことができるよう、「設置の趣旨等を記載した書類」に記載されている実習における目的及び目標を「臨地・臨床実習要綱」に明示すること。（口腔保健学科）</p> <p>・ 教員の補充を必要とされた5授業科目については、科目開講時までに教員を充足すること。うち、専任教員の配置を必要とされた3授業科目については、確実に専任教員を配置すること。（口腔保健学科）</p> <p>・ 新設学部において、確実に学生を確保できるよう取り組むこと。</p> <p>・ 学生生徒等納付金に対する経常的経費支出の割合が同系統の大学等を設置する学校法人に比べて低いことから、同納付金の学生への還元に向けた取組について検討すること。</p>	
〃	久留米大学	人間健康学部 総合子ども学科 スポーツ医科学科	50 70	福岡県久留米市	学校法人 久留米大学	<p>・ 教員の補充を必要とされた1授業科目については、科目開講時までに教員を充足すること。（総合子ども学科）</p> <p>・ 完成年度前に、定年規程に定める退職年齢を超える専任教員数の割合が比較的高いことから、定年規程の趣旨を踏まえた適切な運用に努めるとともに、教員組織編制の将来構想について着実に実施すること。（総合子ども学科）</p>	文学部 心理学科〔定員減〕 (Δ 2) 情報社会学科〔定員減〕 (Δ 10) 国際文化学科〔定員減〕 (Δ 3) 社会福祉学科〔定員減〕 (Δ 50) 法学部 法律学科〔定員減〕 (Δ 10) 国際政治学科〔定員減〕 (Δ 10) 経済学部 経済学科〔定員減〕 (Δ 3) 文化経済学科〔定員減〕 (Δ 2) 商学部 商学科〔定員減〕 (Δ 15)
計	16校	(3年次編入学定員) 16学部 21学科	15 2,032	(3年次編入学定員) 大 学	Δ 25 Δ 781	認可申請に伴う、既設学部等の入学定員の変更状況	

(注) 「備考」欄の()書きの数字は、今回の認可申請に伴う、既設学部等の入学定員の変更状況を示す。

2 短期大学の学科を設置するもの 1校

区分	大学名	学部・学科等名	入学定員 (人)	位置	設置者	留意事項	備考
私立	東京経営短期大学	こども教育学科	60	千葉県市川市	学校法人 創志学園	<ul style="list-style-type: none"> ・完成年度前に、定年規程に定める退職年齢を超える専任教員数の割合が比較的高いことから、定年規程の趣旨を踏まえた適切な運用に努めるとともに、教員組織編制の将来構想について着実に実施すること。 ・教員の補充を必要とされた7授業科目については、科目開講時までに教員を充足すること。 	
計	1校	1学科	60				

(注) 「備考」欄の()書きの数字は、今回の認可申請に伴う、既設学部等の入学定員の変更状況を示す。

3 学部の学科を設置するもの 6校

区分	大 学 名	学部・学科等名	入 学 定 員 (人)	位 置	設 置 者	留 意 事 項	備 考
私立	札幌保健医療大学	看護学部 栄養学科	80	北海道札幌市	学校法人 吉田学園	<p>・完成年度前に、定年規程に定める退職年齢を超える専任教員数の割合が高いことから、定年規程の趣旨を踏まえた適切な運用に努めるとともに、教員組織編製の将来構想について着実に実施すること。</p> <p>・学生生徒等納付金に対する経常的経費支出の割合が同系統の大学等を設置する学校法人に比べて低いことから、同納付金の学生への還元に取り組むこと。</p>	平成29年4月名称変更予定 看護学部 →保健医療学部
〃	仙台大学	体育学部 子ども運動教育学科	40	宮城県柴田郡柴田町	学校法人 朴沢学園	<p>・教員の補充を必要とされた1授業科目については、科目開講時までに確実に専任教員を配置して教員を充足すること。</p> <p>・体育学部現代武道学科の入学定員超過の是正に努めること。</p> <p>・事業活動支出に対する教育研究経費の割合が同系統の大学等を設置する学校法人に比べ低く、また、近年この割合が低下傾向にあることから、教育研究条件の充実向上に取り組むこと。</p>	
〃	流通経済大学	スポーツ健康科学部 スポーツコミュニケーション学科	100	茨城県龍ヶ崎市	学校法人 日通学園	<p>・養成する人材像に到達するためには、1～4年次に開講する「演習(ゼミ)」の役割が重要と思われるが、当該科目において使用する「リーダーシップ・フォロワーシップ評価指標」の活用方法が不明確である。このため、FD活動を通じてどのように学生の評価及び指導に活用するのかを明確にした上で、教員相互による指導・評価の効率化を図ること。また、 Semesterごとに評価を行うに当たり、より精緻なものとなるよう評価方法を充実すること。さらに、当該指標による数量的な評価だけでなく、記述項目を設けるなど質的な評価方法についても検討すること。</p> <p>・教員の補充を必要とされた10授業科目については、開設時又は科目開講時までに教員を充足すること。うち、専任教員の配置を必要とされた8授業科目については、確実に専任教員を配置すること。</p>	<p>経済学部 経済学科〔定員減〕 (Δ 30)</p> <p>社会学部 社会学科〔定員減〕 (Δ 20)</p> <p>流通情報学部 流通情報学科〔定員減〕 (Δ 30)</p> <p>(2年次編入学定員)〔定員減〕 (Δ 20)</p> <p>(2年次編入学定員)〔定員減〕 (Δ 10)</p> <p>(2年次編入学定員は、平成30年4月より定員減)</p> <p>(3年次編入学定員は、平成31年4月より定員減)</p>

区分	大 学 名	学部・学科等名	入 学 員 定 員 (人)	位 置	設 置 者	留 意 事 項	備 考	
	(流通経済大学)					・寄附金について、募集要項等に任意であることが明記されていないことから速やかに改善すること。		
私立	朝日大学	保健医療学部 健康スポーツ科学科	120	岐阜県瑞穂市	学校法人 朝日大学	・教員の補充を必要とされた6授業科目については、開設時又は科目開講時までに確実に専任教員を配置して教員を充足すること。		
〃	愛知淑徳大学	健康医療科学部 健康栄養学科	80	愛知県長久手市	学校法人 愛知淑徳学園	・特になし。		
〃	聖カタリナ大学	人間健康福祉学部 看護学科	80	愛媛県松山市	学校法人 聖カタリナ学園	・既設校の今後の定員充足の在り方について検討し、定員未充足の改善に取り組むこと。 (聖カタリナ大学 人間健康福祉学部社会福祉学科)	人間健康福祉学部 社会福祉学科〔定員減〕 (△ 10)	
計	6 校	6 学部 6 学科	500	認可申請に伴う、既設学部等の入学定員の変更状況 (2 年次編入学定員) (△ 20) (3 年次編入学定員) (△ 10) 大 学 (△ 90)				

(注) 「備考」欄の()書きの数字は、今回の認可申請に伴う、既設学部等の入学定員の変更状況を示す。