

学力低下の具体的内容について（複数回答）

	全体		文系		理系	
自主性、主体的に課題に取り組む意欲が低い	239	(84.8%)	93	(81.6%)	137	(86.7%)
論理的に思考し、それを表現する力が弱い	218	(77.3%)	83	(72.8%)	127	(80.4%)
必要な基礎科目は履修しているが、理解が不十分	135	(47.9%)	43	(37.7%)	88	(56.0%)
英語等外国語の基礎学力が低い	131	(46.5%)	38	(33.3%)	89	(56.3%)
大学での学習に必要な基礎科目を履修していない	118	(41.8%)	38	(33.3%)	75	(47.5%)
日本語の基礎学力が低い	102	(36.2%)	37	(32.5%)	60	(38.0%)
文献検索その他、大学での学び方を知らない	97	(34.4%)	50	(43.9%)	44	(27.9%)
他人の考えを理解する能力が低い	67	(23.8%)	23	(20.2%)	41	(26.0%)
数量的データを分析する基礎的能力が低い	49	(17.4%)	21	(18.4%)	26	(16.5%)

（注）

調査対象：国立大学 9 5 校，対象学部 3 6 2 学部（うち，回収数：国立大学 9 4 校，対象学部 3 6 1 学部）

調査日時：平成10年11月30日～12月15日

資料：「学生の学力低下に関する調査結果」 平成11年 3 月 大学入試センター