

第2期教育振興基本計画に係る主要課題の検討状況

生涯学習(社会教育・家庭教育等)

学校教育

【関連分野】スポーツ・文化、科学技術、社会福祉、労働、産業・経済等

就学前

義務教育

高等学校等

大学等

I 4つの基本的方向性に基づく方策

イ 社会を生き抜く力の養成

教育内容・方法、教職員(質) (幼児教育、特別支援教育などを含む)	(新指導要領の着実な実施とフォローアップ)	成果目標1	成果目標2	成果目標3
	少子化対策会議(H24.3基本制度)	教育の情報化懇談会 (H23.4教育の情報化ビジョン)	大学分科会、 大学改革タスクフォース	
	教員の資質能力向上特別部会 (H24.3WG報告)			
	特別支援教育特別委員会			
	連携・接続作業部会(H23.7中高一貫教育まとめ)			
	(社会的要請・各分野の計画に基づき関連施策を実施)			
質保証	学力調査専門家会議 (H24.1「きめ細かい調査」の基本的な枠組み)	高校教育部会	初中・大学分科会合同開催	生涯学習分科会
キャリア・職業教育、就職支援		キャリア教育・職業教育特別部会(H23.1答申)、雇用戦略対話		成果目標4

※年齢段階等に応じ、成果目標1～8にそれぞれ記載。

ロ 未来への飛躍を実現する人材の養成

社会をリードする人材		国家戦略会議、グローバル人材育成推進会議		成果目標5
グローバル人材				

ハ 学びのセーフティネットの構築

教育費負担軽減		教育安心社会の実現に関する懇談会(H21.7報告)		成果目標6
教育支援・再チャレンジ		生涯学習分科会		
安全・安心	少子化対策会議(H24.3基本制度)	学校施設在り方協力者会議	国立大学施設協力者会議 (H23.8 5力年計画)	成果目標7
		スポーツ・青少年分科会(H24.3答申)		

ニ 絆づくりと活力あるコミュニティの形成

学習を通じたコミュニティ形成・コミュニティによる学習支援		生涯学習分科会、学校運営改善協力者会議(H23.7報告)		成果目標8
家庭教育		超高齢社会における生涯学習の在り方に関する検討会(H24.3報告)	超高齢社会における生涯学習の在り方に関する検討会(H24.8報告)	
		家庭教育支援の推進に関する検討委員会(H24.3報告)		

II 4つの基本的方向性を支える環境整備

ガバナンス	地方教育行政制度の在り方検討に関するタスクフォース			※成果目標1～8全体に関係
基盤整備	学校運営改善協力者会議(H23.7報告)			
	学級規模・教職員配置適正化検討会議		国立大学施設協力者会議 (H23.8 5力年計画)	
	学校施設在り方協力者会議			

III 東日本大震災からの復旧・復興支

スポーツ・青少年分科会ほか各会議(スポーツ基本計画(H24.3)、文化芸術振興基本方針(H23.2)、科学技術基本計画(H23.8)、社会保障・税一体改革大綱(H24.2)、日本再生の基本戦略(H23.12))