

教育振興基本計画の進捗状況の点検について（案）

教育振興基本計画の進捗状況の点検について、教育重点施策（アクションプラン）の評価を通じて、以下のように行う。

【教育振興基本計画(抄)】

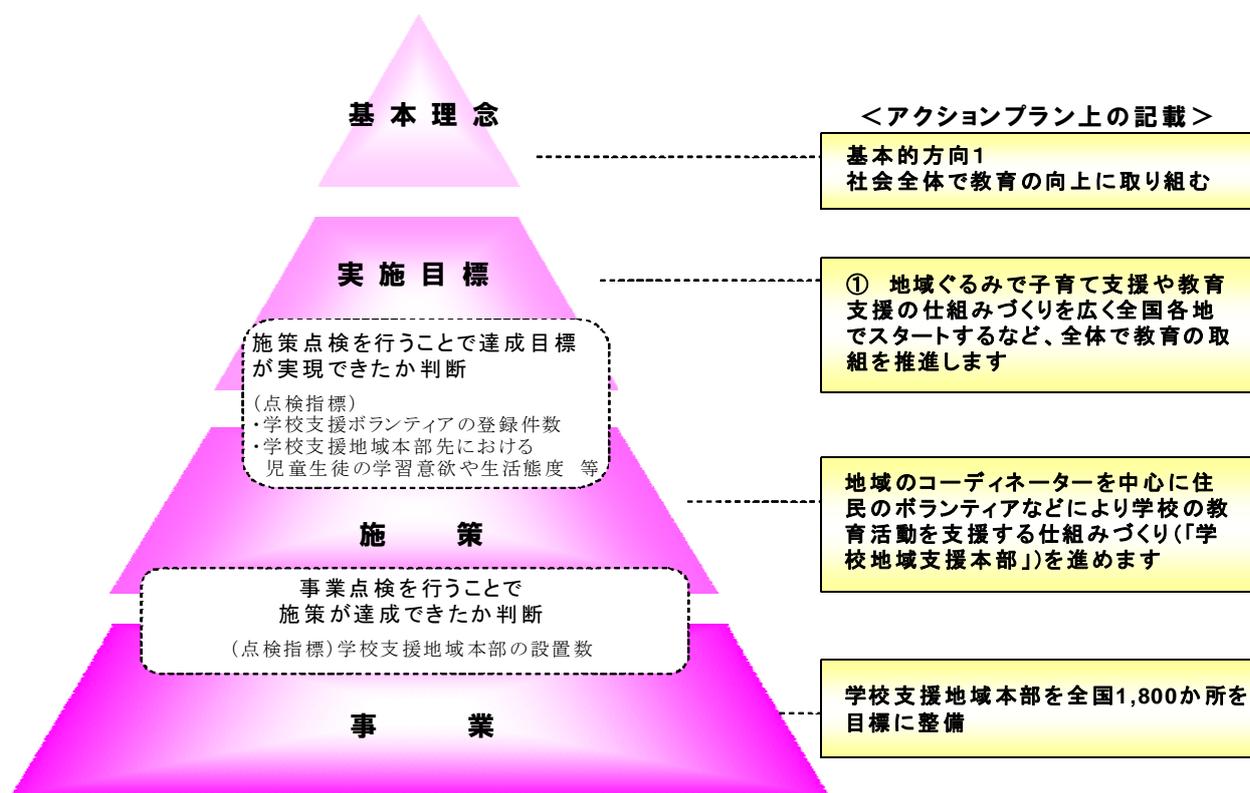
第4章 施策の総合的かつ計画的な推進のために必要な事項

(5) 進捗状況の点検及び計画の見直し

教育振興基本計画を効果的かつ着実に実施するためには、事業量指標ではなく、成果指標による定期的な点検とその結果のフィードバックが不可欠である。このため、関係府省は、毎年度、自らの施策の進捗状況について、点検を行う必要がある。

《評価の仕方》

◎ アクションプランの記載事項について、「事業」、「施策」の両面から評価を実施。事業レベルで着実に取組が実施されているかを評価した上で、施策レベルの目標の達成状況を評価する。



◎ 各事項の施策・事業両面からの評価を通じて、教育振興基本計画の「基本的方向」毎の総合的な評価を行う。

◎ 評価結果については、本部会にてご意見をいただき、翌年度の予算の概算要求に反映（ひいては、翌々年度のアクションプランに反映）するとともに、次期基本計画策定の参考にしていく。

<進捗状況の点検票の例>

基本的方向1：社会全体で教育の向上に取り組む

実施目標：① 地域ぐるみで子育て支援や教育支援の仕組みづくりを広く全国各地でスタートするなど、全体で教育の取組を推進します

施策 1-①-1

地域のコーディネーターを中心に住民のボランティアなどにより学校の教育活動を支援する仕組みづくり（「学校地域支援本部」）を進めます

点検指標	進捗状況
学校支援ボランティアの登録件数	
学校支援地域本部実施先における児童生徒の学習意欲や生活態度	
学校支援地域本部実施先における教員の負担軽減	
学校支援地域本部実施先における地域の連帯感の形成	

施策点検結果^{*1}

■ 事業

学校支援地域本部を全国1,800か所を目標に整備

点検指標	進捗状況
学校支援地域本部の設置数	

事業点検結果^{*1}

<次期以降の重点施策への対応方針^{*2}>

--

※1 点検結果欄については、各点検指標の進捗状況を踏まえ、施策の目的が達成されているか・事業が進捗しているかを客観的に記述

※2 対応方針欄については、点検結果を踏まえ、次期以降の重点施策における位置づけの方針を記述