

社会を生き抜く力の養成

教育振興基本計画【1-1】

○高大接続改革の一体的な推進

- ✓ 「高等学校教育」「大学教育」「大学入学者選抜」の一体的な改革による「**真の学ぶ力**」の育成
(学力の3要素)[※]

- ✓ 三つのポリシーに基づく全学での一体的な改革の取組の推進

[※]①十分な知識・技能、②それらを基盤にして答えが一つに定まらない問題に自ら解を見いだしていく思考力・判断力・表現力、③これらの基になる主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度

○産業構造の変化や新たなニーズへの対応

- ✓ 「実践的な職業教育を行う新たな高等教育機関」の制度化
- ✓ 専門職大学院・高等専門学校機能強化
- ✓ 社会人の学び直しの促進

絆づくりと活力あるコミュニティの形成

教育振興基本計画【1-4】

○知の拠点としての地方大学強化

- ✓ 地(知)の拠点大学による地方創生の推進

未来の飛躍を実現する人材の養成

教育振興基本計画【1-2】

○大学のグローバル化の促進

- ✓ 教育環境・内容の国際化の推進
- ✓ 双方向の留学生交流の促進

○大学院教育の充実・大学等の研究力強化

- ✓ 「卓越大学院(仮称)」構想の具体化
- ✓ 「卓越研究員」制度等による独創的で優秀な研究者の養成

ガバナンス改革・基盤整備

教育振興基本計画【II】

- **国立大学の機能強化** (第3期の運営費交付金等の見直し、「特定研究大学(仮称)」制度の検討等)
- **私立大学の振興** (人口減少の克服に向けた私立大学等の教育研究基盤強化等)
- **学長のリーダーシップの確立** (学長を補佐する専門的スタッフの育成や全学的な体制の整備)
- **大学教育の質保証に係る全体的なシステムの改善・充実**

学びのセーフティネットの構築

教育振興基本計画【1-3】

○学生等への経済的支援の充実

- ✓ 奨学金の「有利子から無利子へ」の流れの加速
- ✓ 返還月額が卒業後の所得に連動する、より柔軟な「所得連動返還型奨学金制度」の導入
【2017年度(平成29年度)進学者から適用】

「一億総活躍社会」の実現

(生産性革命等によるGDP拡大、地方創生、子育て支援、教育再生、生涯現役社会など)

