

大学における学生支援の取組状況について

平成18年3月
学生支援課

目次

I. キャリア教育・就職支援について	
1. キャリア教育等について	1
2. 就職支援について	2
II. 学生相談について	
1. 学生相談の体制や相談件数について	4
2. その他の取組みについて	6
III. 経済的支援について	8
IV. 正課外活動及び学生表彰について	
1. 正課外活動について	9
2. 学生表彰について	10
V. 学生の意見聴取及び学生の生活実態の調査等について	12

平成11年度調査

文部科学省(当時:文部省)が「大学における学生生活の充実に関する調査研究会」の検討のために国公立大学に対し平成11年5月1日現在の状況を調査。

(調査依頼校数621校、回答校数603校、回収率97.1%)

平成17年度調査

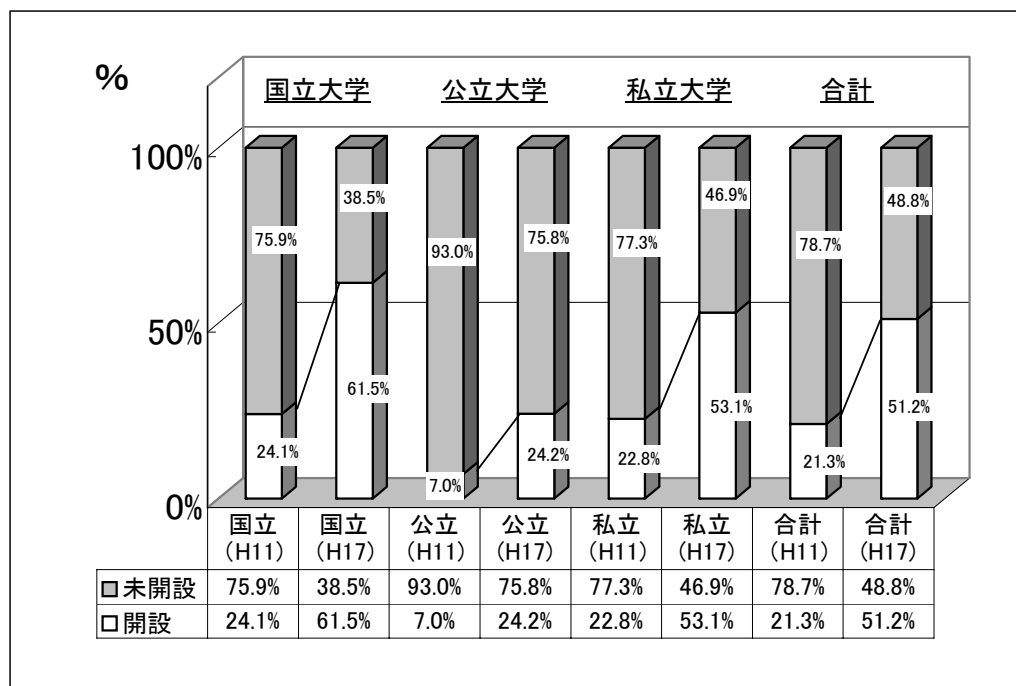
独立行政法人日本学生支援機構が「学生支援情報データベース」の構築のために、国公立の大学、短期大学、高等専門学校に対し、平成17年5月1日現在の状況を調査。

(大学分:調査依頼校数716校、回答校数626校、回収率87.4%)(平成18年2月現在)

I. キャリア教育・就職支援について

1. キャリア教育等について

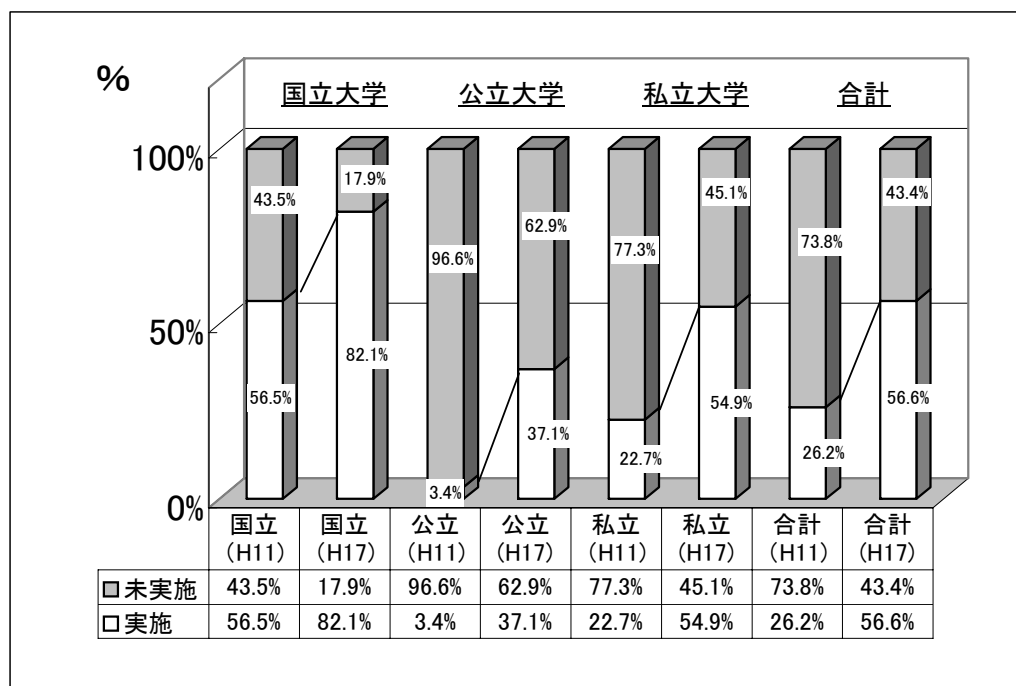
(1) 職業意識の形成に関する授業科目の開設状況



(単位:校)

区分	国立大学		公立大学		私立大学		合計	
	H11	H17	H11	H17	H11	H17	H11	H17
未開設	66	30	53	47	309	222	428	299
開設	21	48	4	15	91	251	116	314

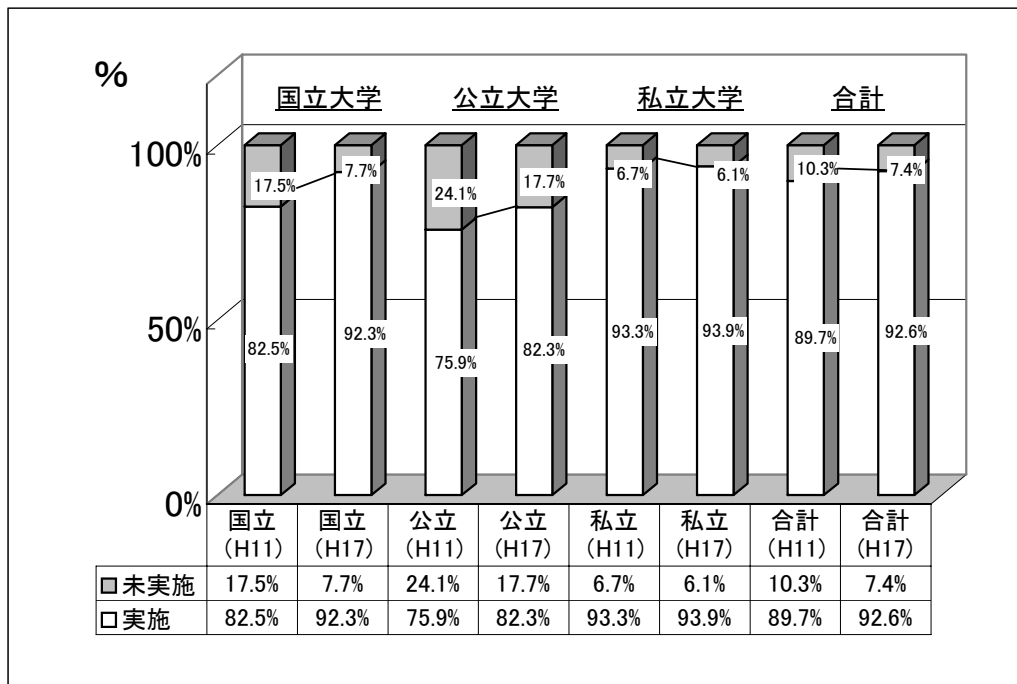
(2) 授業科目としてのインターンシップの実施状況



(単位:校)

区分	国立大学		公立大学		私立大学		合計	
	H11	H17	H11	H17	H11	H17	H11	H17
未実施	40	14	56	39	324	212	420	265
実施	52	64	2	23	95	258	149	345

(3)就職ガイダンス、セミナー等の実施状況

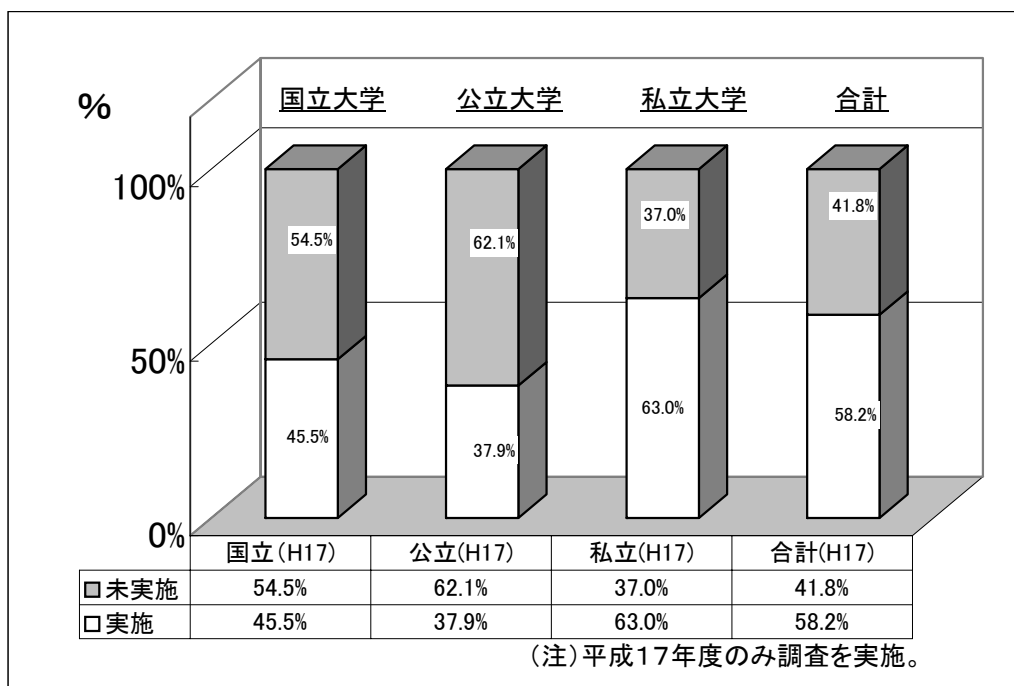


(単位:校)

区分	国立大学		公立大学		私立大学		合計	
	H11	H17	H11	H17	H11	H17	H11	H17
未実施	17	6	14	11	28	29	59	46
実施	80	72	44	51	392	450	516	573

2. 就職支援について

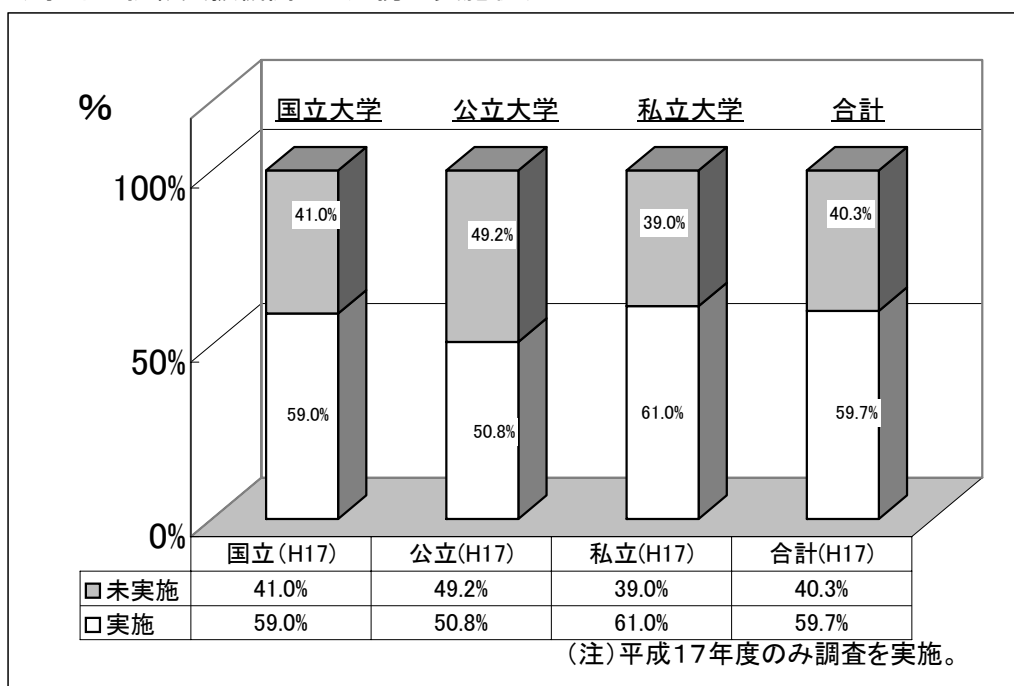
(1) 就職状況の把握のため、学生全員に定期的な調査の実施状況



(単位:校)

区分	国立大学	公立大学	私立大学	合計
未実施	42	36	166	244
実施	35	22	283	340

(2) 学外の就職支援機関との連携の実施状況



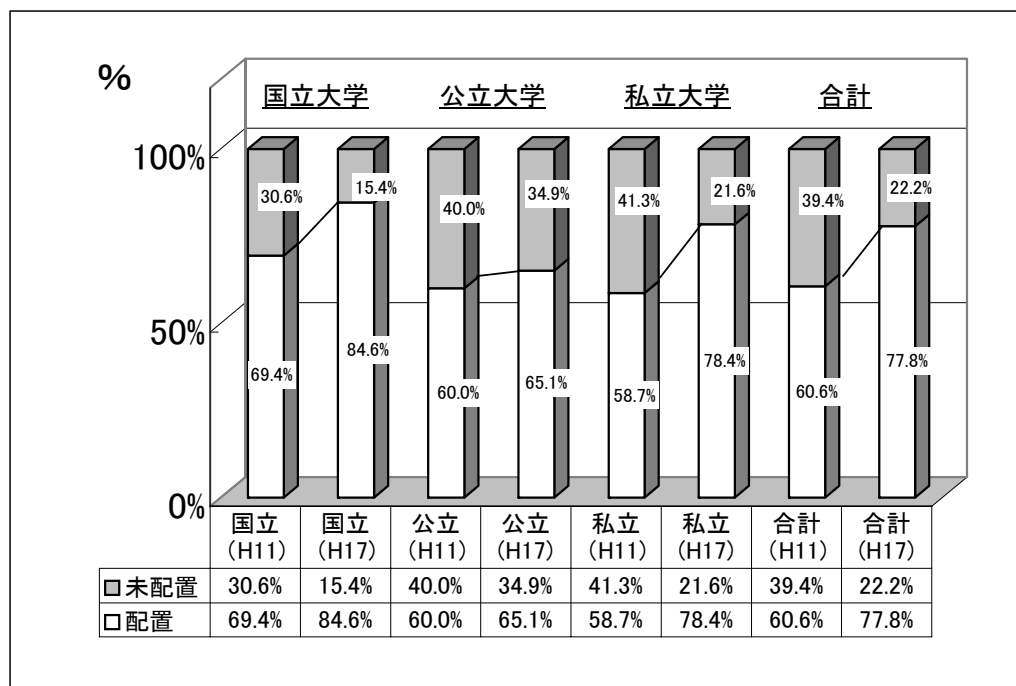
(単位:校)

区分	国立大学	公立大学	私立大学	合計
未実施	32	30	182	244
実施	46	31	285	362

Ⅱ. 学生相談について

1. 学生相談の体制や相談件数について

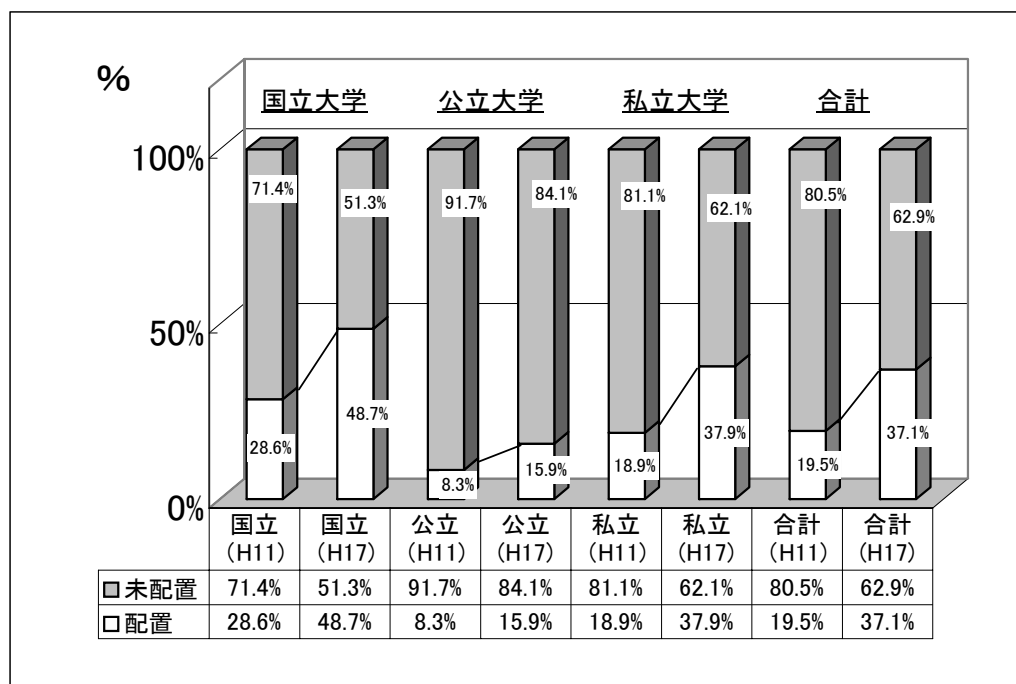
(1) カウンセラー(非常勤を含む)の配置状況



(単位:校)

区分	国立大学		公立大学		私立大学		合計	
	H11	H17	H11	H17	H11	H17	H11	H17
未配置	30	12	24	22	181	105	235	139
配置	68	66	36	41	257	380	361	487

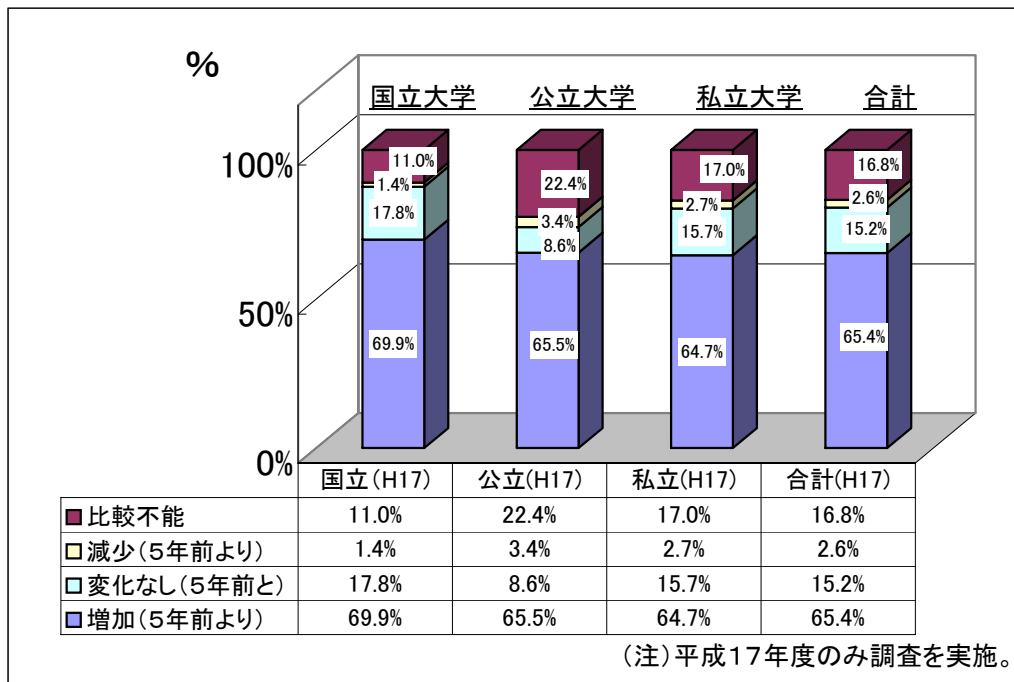
(2) 常勤のカウンセラーの配置状況



(単位:校)

区分	国立大学		公立大学		私立大学		合計	
	H11	H17	H11	H17	H11	H17	H11	H17
未配置	70	40	55	53	355	301	480	394
配置	28	38	5	10	83	184	116	232

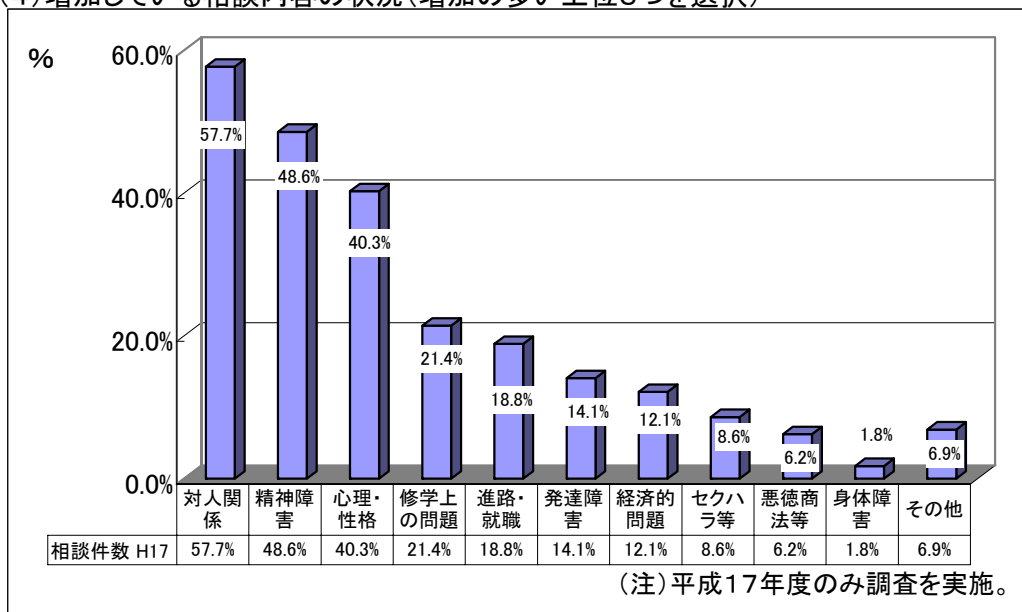
(3) 学生相談件数の状況(5年前と比較して)



(単位:校)

区分	国立大学	公立大学	私立大学	合計
比較不能	8	13	76	97
減少(5年前より)	1	2	12	15
変化なし(5年前と)	13	5	70	88
増加(5年前より)	51	38	289	378

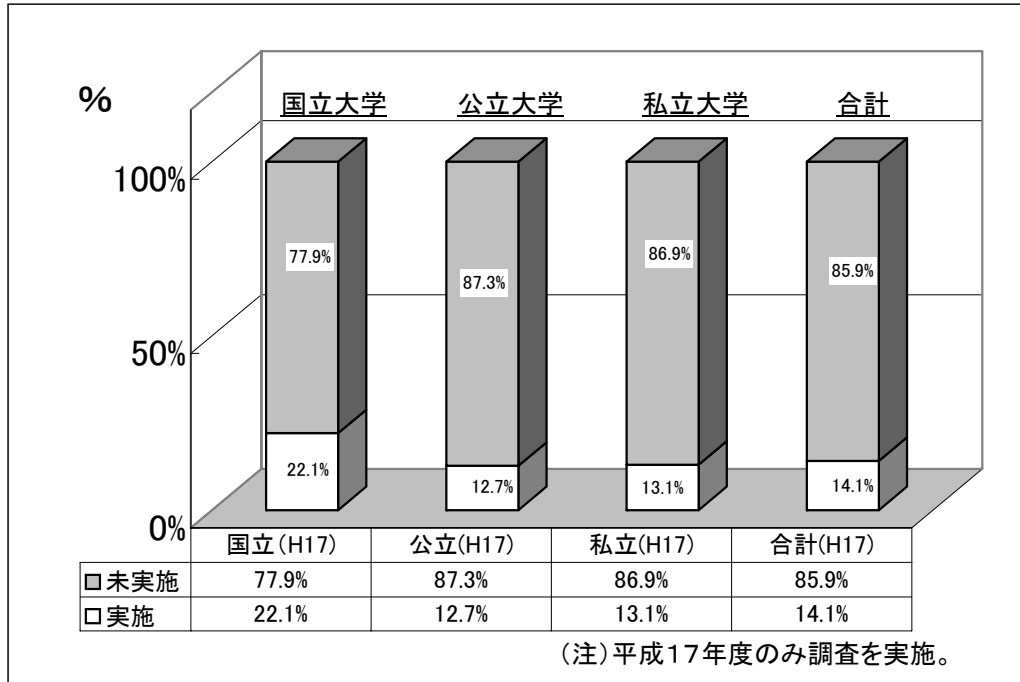
(4) 増加している相談内容の状況(増加の多い上位3つを選択)



(単位:校)

相談内容(増加の多い上位3つを選択)	合計
対人関係(家族・友人・知人・異性関係)	361
精神障害(神経症またはノイローゼ、躁鬱病、統合失調症等)	304
心理・性格(アイデンティティ・セルフコントロール等)	252
修学上の問題	134
進路・就職	118
発達障害(アスペルガー障害・ADHD(注意欠陥多動性障害)・LD(学習障害)等)	88
経済的問題	76
セクハラ・アカハラ・人権侵害	54
悪徳商法・法律相談	39
身体障害	11
その他	43

(5)学外の学生相談機関との連携の実施状況

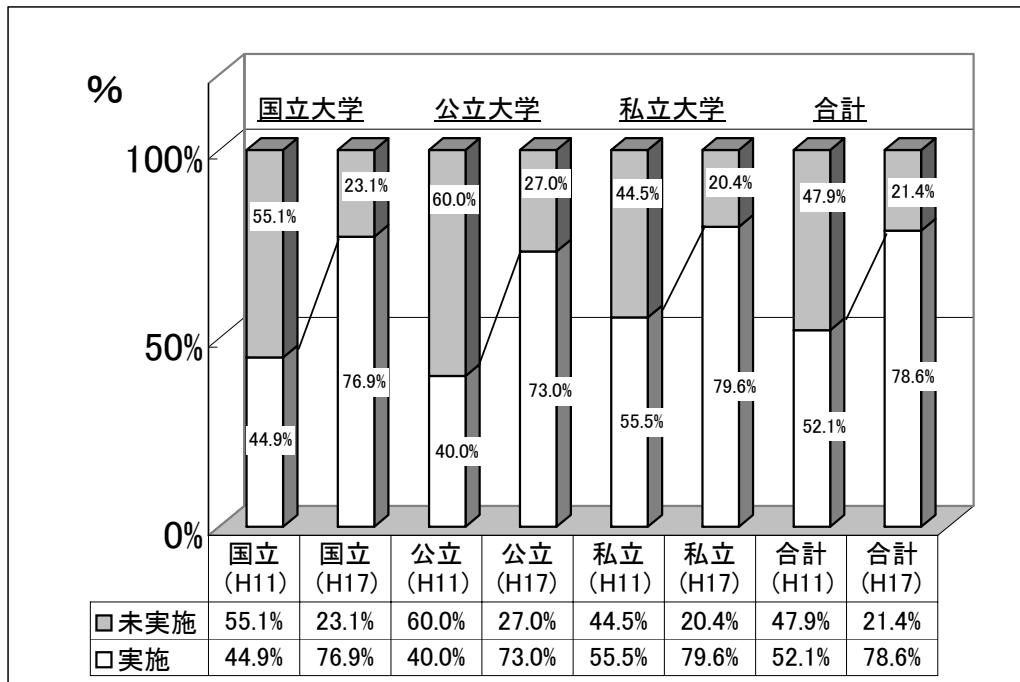


(単位:校)

区分	国立大学	公立大学	私立大学	合計
未実施	60	55	413	528
実施	17	8	62	87

2. その他の取組みについて

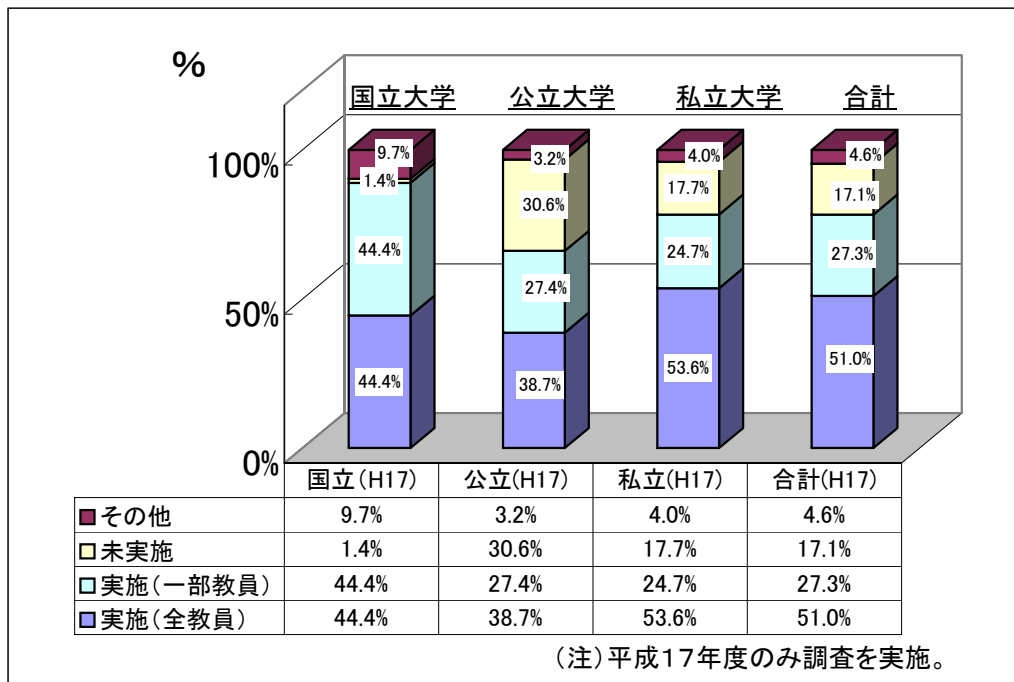
(1)新入生に対するクラス担任制の実施状況



(単位:校)

区分	国立大学		公立大学		私立大学		合計	
	H11	H17	H11	H17	H11	H17	H11	H17
未実施	54	18	36	17	189	99	279	134
実施	44	60	24	46	236	386	304	492

(2) オフィス・アワーの実施状況

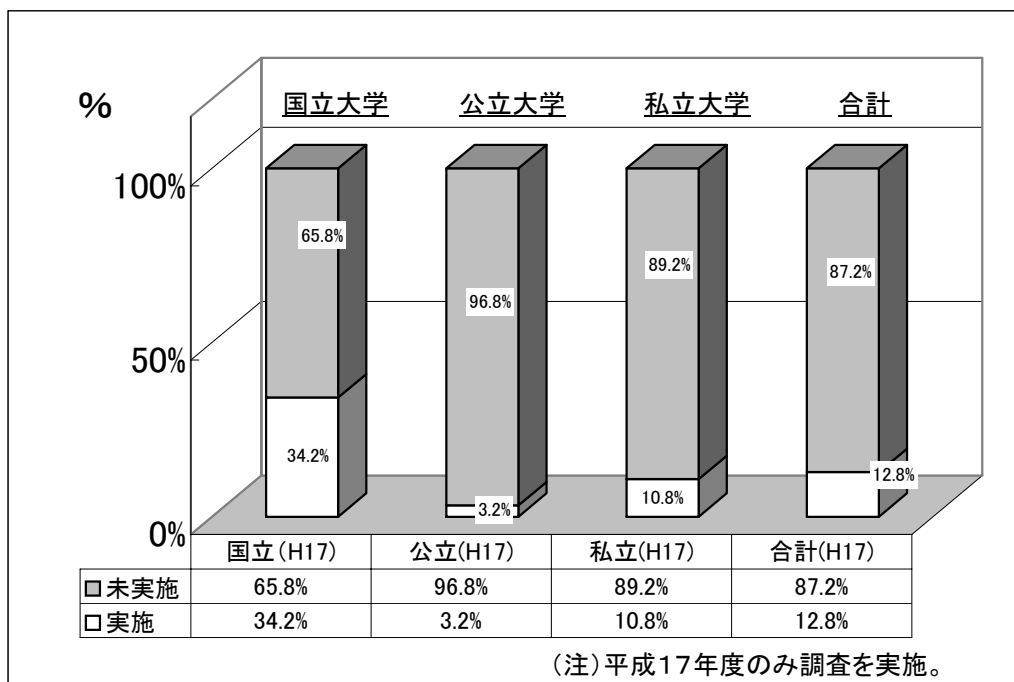


(単位:校)

区分	国立大学	公立大学	私立大学	合計
その他	7	2	19	28
未実施	1	19	84	104
実施(一部教員)	32	17	117	166
実施(全教員)	32	24	254	310

[オフィスアワー…教員が予め指定した日時、場所に在室し、学生が授業や進路などについて相談を行う。]

(3) ピア・サポート等、学生同士で支援する制度の実施状況



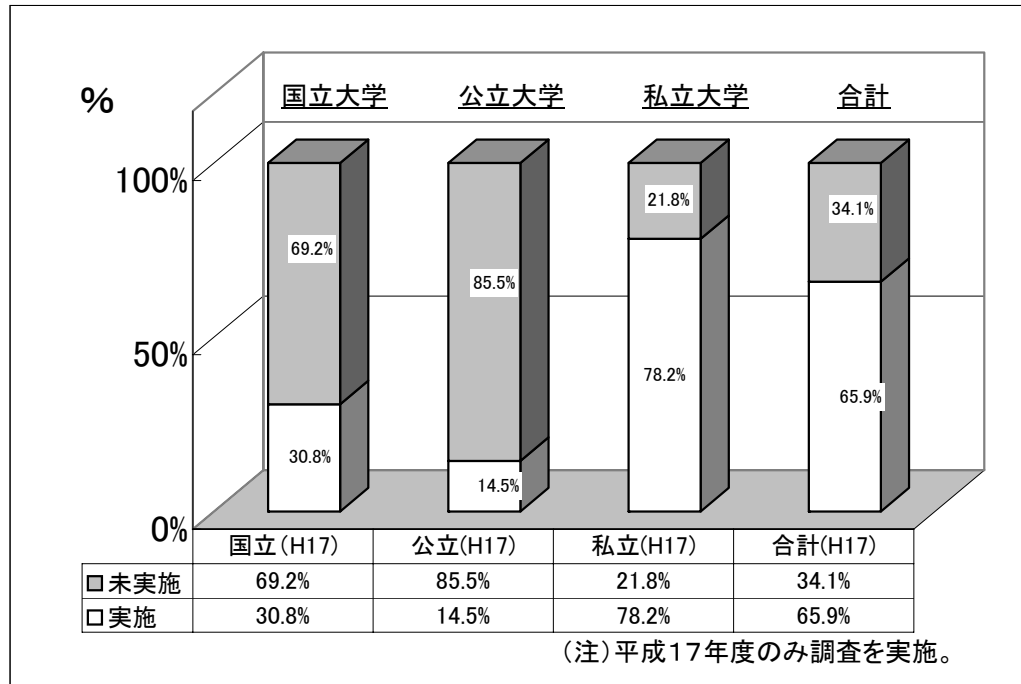
(単位:校)

区分	国立大学	公立大学	私立大学	合計
未実施	48	60	422	530
実施	25	2	51	78

[ピア・サポート…今回の調査では、学生生活上で支援を必要とする学生に対し、仲間である学生同士で気軽に相談に応じ、手助けを行う制度をいう。(なお、大学が制度として行っているものについて調査を実施。)]

Ⅲ. 経済的支援について

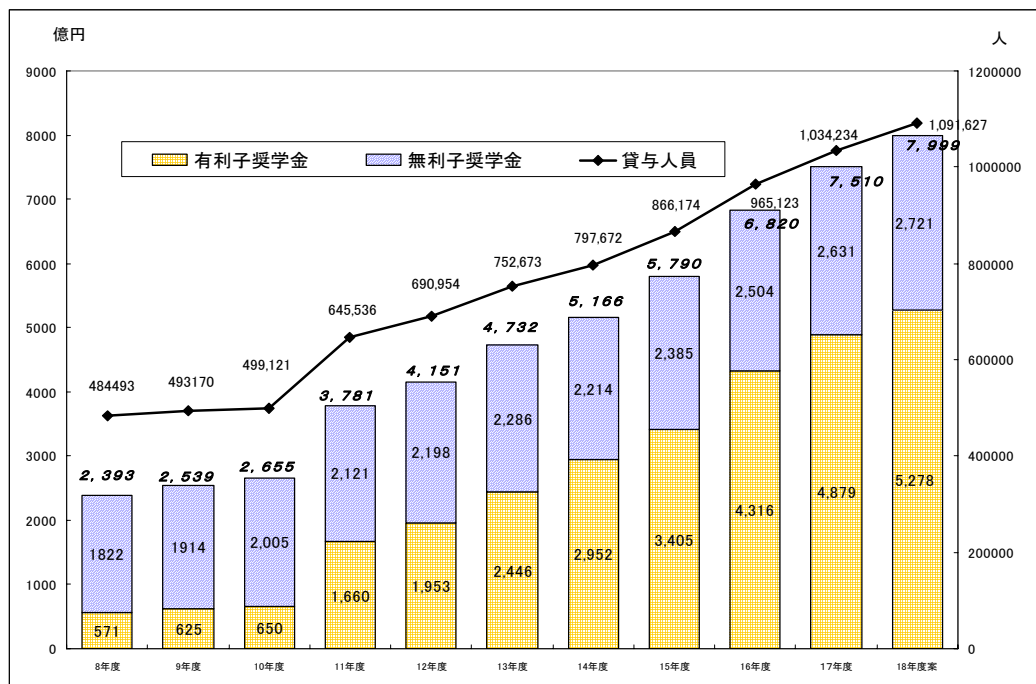
1. 大学独自の奨学事業の実施状況



(単位:校)

区分	国立大学	公立大学	私立大学	合計
未実施	54	53	105	212
実施	24	9	377	410

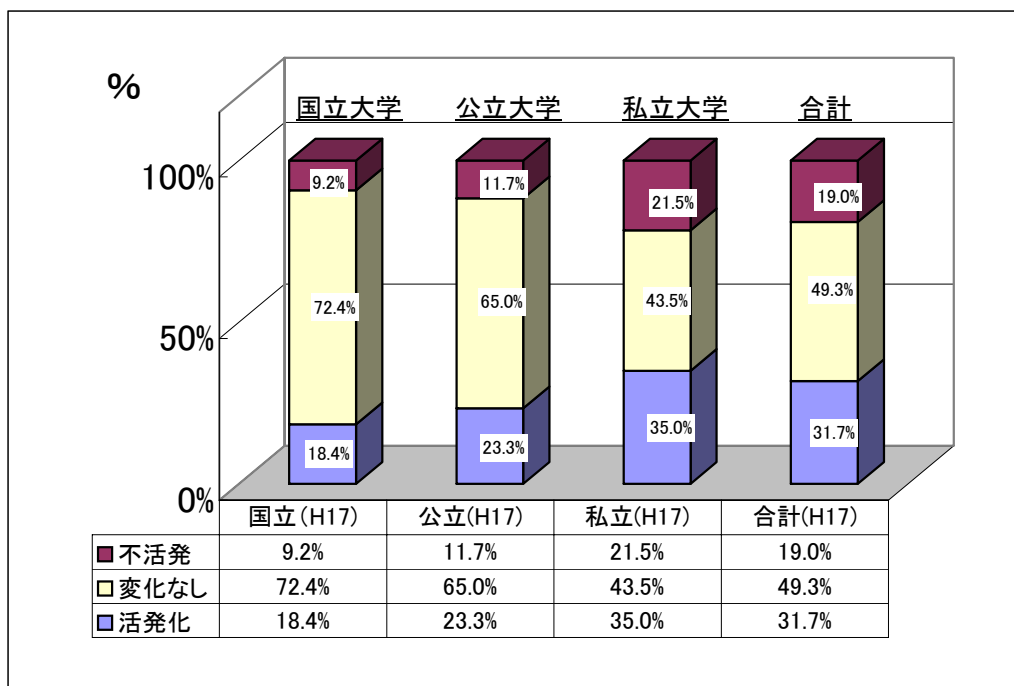
【参考】日本学生支援機構による奨学金事業の概要



IV. 正課外活動及び学生表彰について

1. 正課外活動について

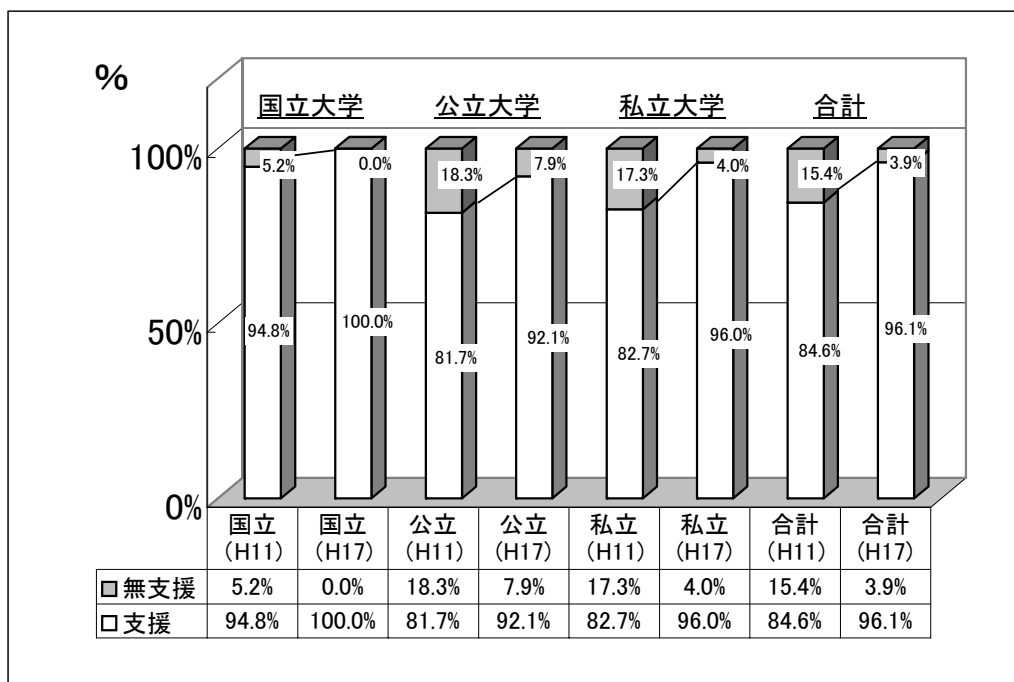
(1) サークル活動の近年の動向



(単位:校)

区分	国立大学	公立大学	私立大学	合計
不活発	7	7	101	115
変化なし	55	39	204	298
活発化	14	14	164	192

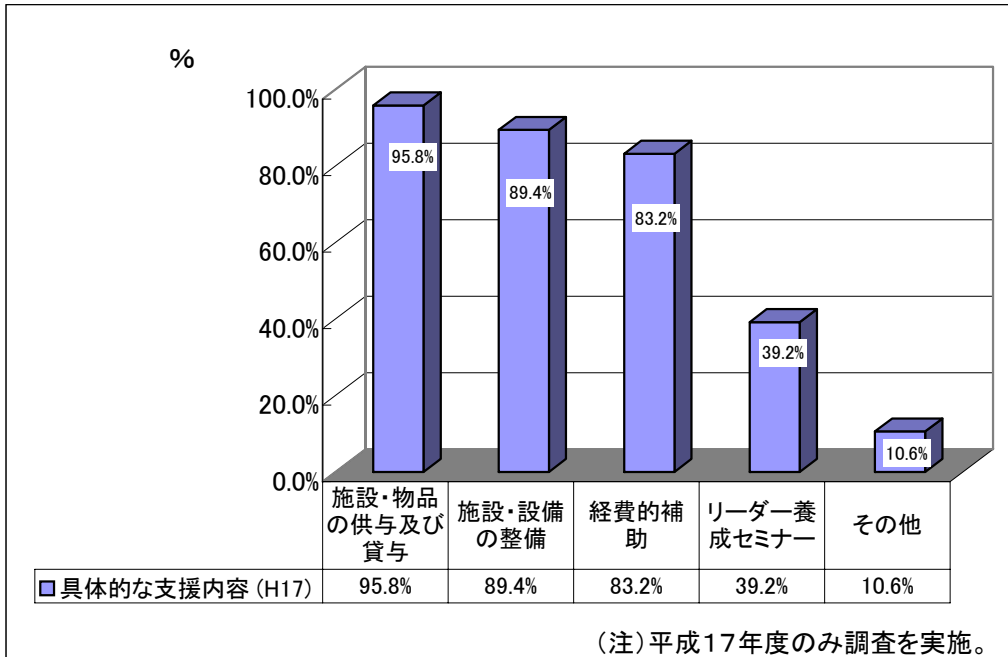
(2) サークル活動に対する大学の支援状況



(単位:校)

区分	国立大学		公立大学		私立大学		合計	
	H11	H17	H11	H17	H11	H17	H11	H17
無支援	5	0	11	5	75	19	91	24
支援	92	76	49	58	358	461	499	595

(3)サークル活動に対する大学としての具体的な支援内容
 ((2)で支援と回答した595校の内訳)

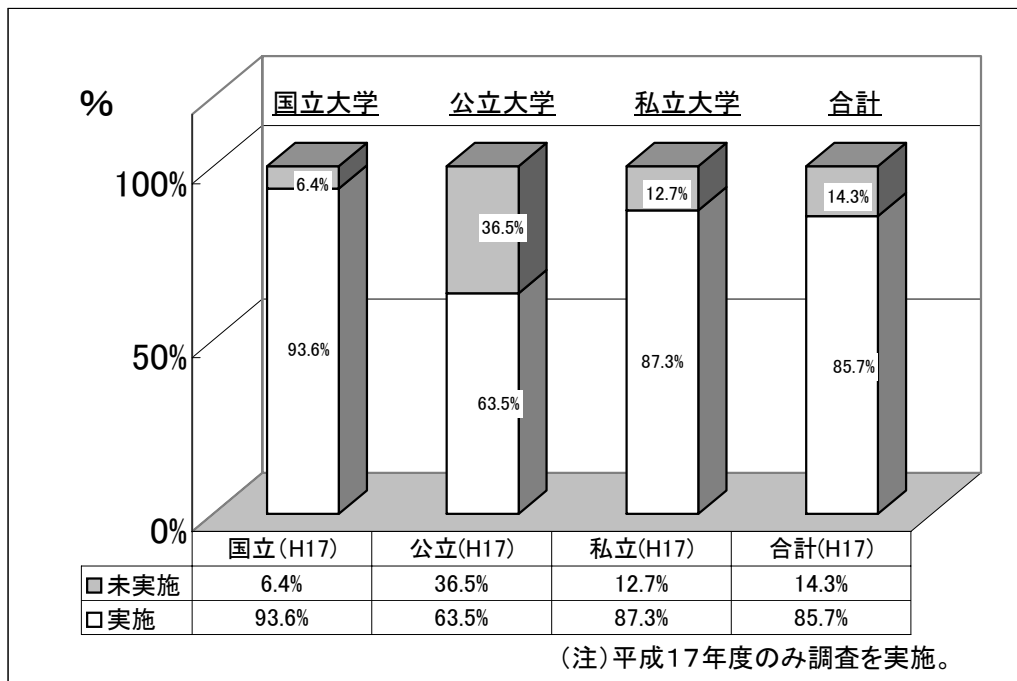


(単位:校)

具体的な支援内容(複数回答)	合計
施設・物品の供与及び貸与	570
施設・設備の整備	532
経費的補助	495
リーダー養成セミナー	233
その他	63

2. 学生表彰について

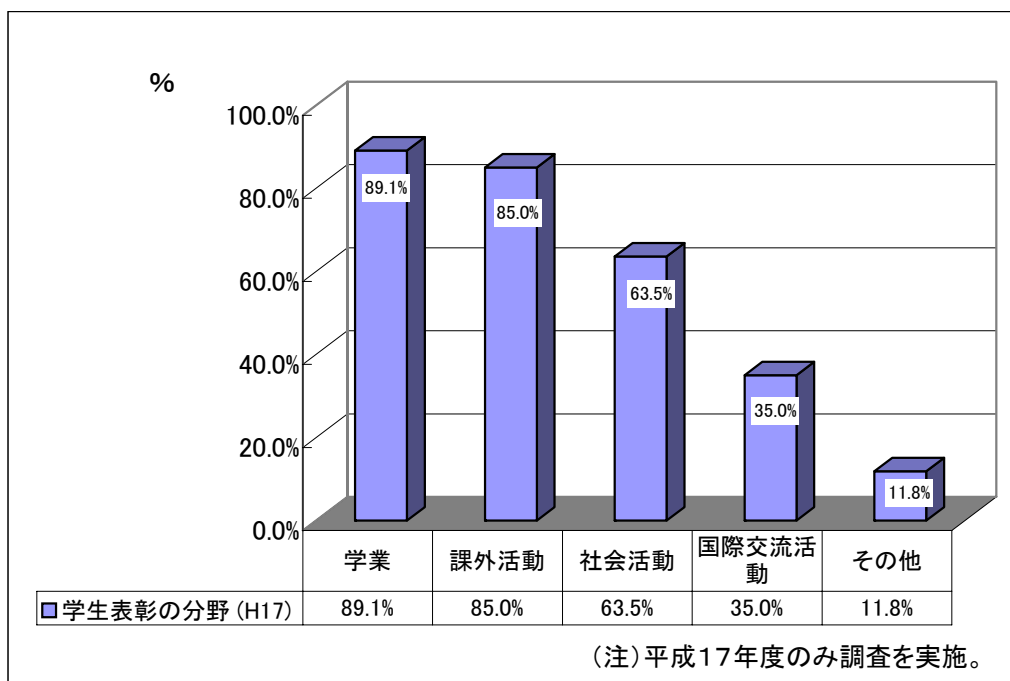
(1)学生表彰の実施状況



(単位:校)

区分	国立大学	公立大学	私立大学	合計
未実施	5	23	61	89
実施	73	40	419	532

(2) 学生表彰の分野状況((1)で実施と回答した532校の内訳)

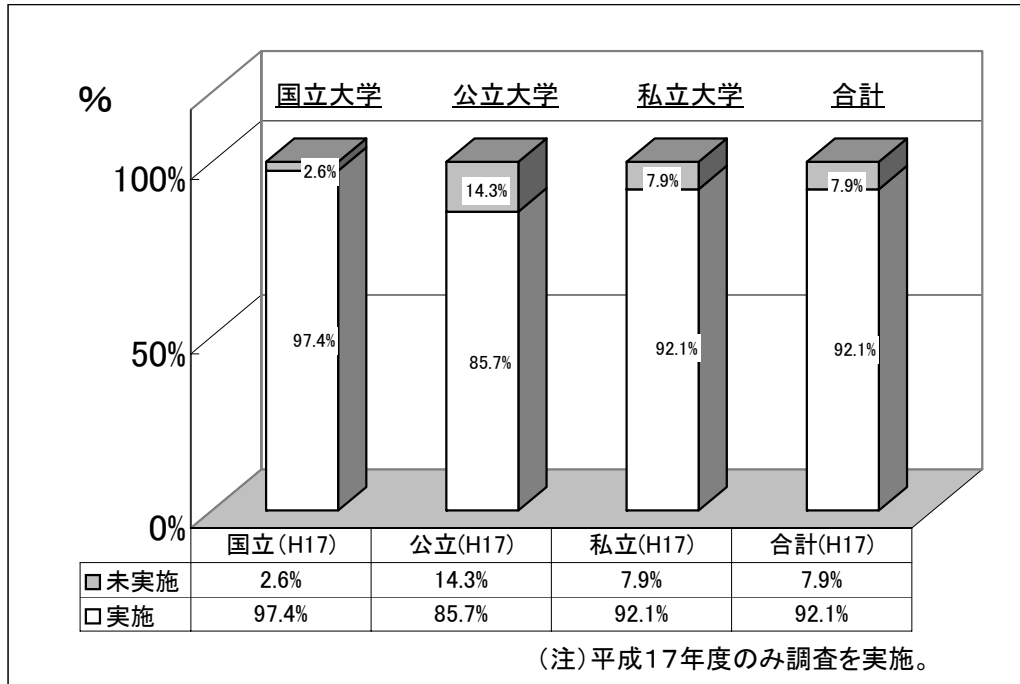


(単位:校)

学生表彰の分野(複数回答)	合計
学業(成績・研究)	474
課外活動(サークル活動、スポーツ、文化芸術等)	452
社会活動(ボランティア活動、人命救助等)	338
国際交流活動	186
その他	63

V. 学生の意見及び学生の生活実態の調査等について

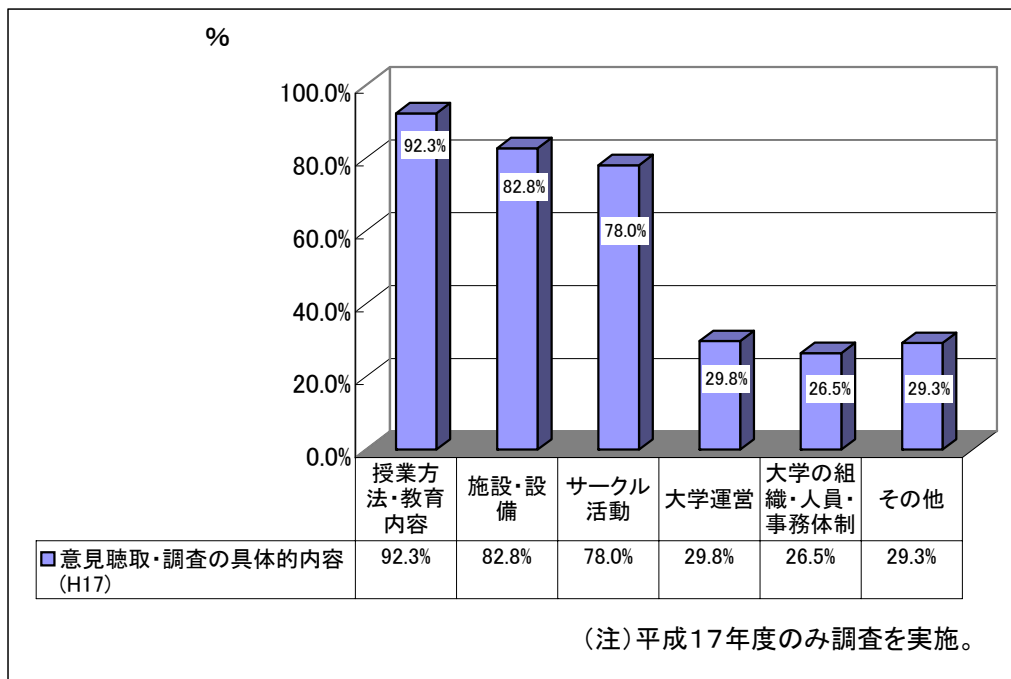
(1) 意見聴取・調査の実施状況



(単位:校)

区分	国立大学	公立大学	私立大学	合計
未実施	2	9	38	49
実施	75	54	445	574

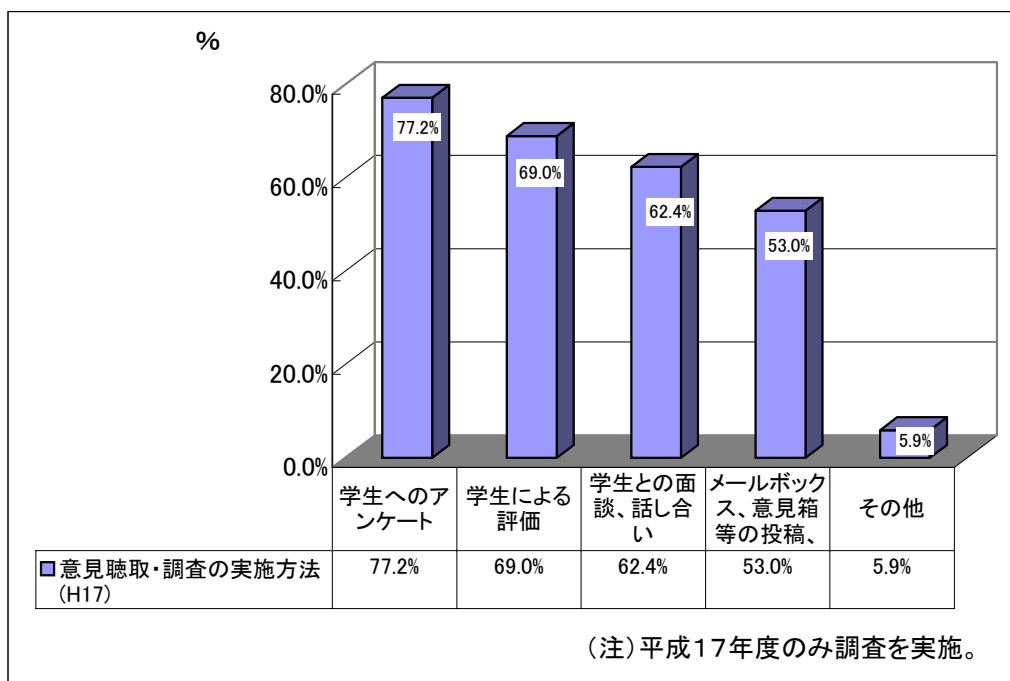
(2) 意見聴取・調査の具体的内容((1)で実施と回答した574校の内訳)



(単位:校)

意見聴取・調査の具体的内容(複数回答)	合計
授業方法・教育内容	530
施設・設備	475
サークル活動	448
大学運営	171
大学の組織・人員・事務体制	152
その他	168

(3)意見聴取・調査の実施方法((1)で実施と回答した574校の内訳)



(単位:校)

意見聴取・調査の実施方法(複数回答)	合計
学生へのアンケート	443
学生による評価	396
学生との面談、話し合い	358
メールボックス、意見箱等の投稿、投書	304
その他	34