

# アメリカにおける大学の質保証と 近年の動向

制度部会

2006年5月23日

館 昭

# 質保証システム

## 要としてのアクレディテーション(適格認定)

- 連邦政府  
直接の教育権、学校認可権はない  
奨学金、補助金の支給条件に認証機関による適格認定を求める(1965— 高等教育法)
- 州政府  
教育権、学校認可権を持つ  
州によって認可基準や手続きに大きな差  
認可に適格認定を条件とする州もある  
適格認定を免許制度、奨学金や補助金にも活用
- 適格認定機関  
ボランティア(非政府)組織  
機関評価と専門分野評価(後者は主として職業プログラム)  
連邦政府の認証、連合体(CHEA)への加盟

# アクレディテーション機関の態様

- 連邦政府

地域機関適格認定機関 8(6地区)

全国機関及び専門適格認定団体 約60(州機関1)

州認可機関 5

- 高等教育適格認定(CHEA)

地域機関 8(6地区)

信仰ベース機関 4

私立職業機関 7

専門及び専門職機関 約60



# アクレディテーション中心のメリット

- 大学、職業団体の自主性
- 自己評価の充実
- ピアによる質を重視した評価
- 地域、学校タイプごとの多様性
- 非政府組織であるため、国際的に活動

# アクレディテーション中心の問題点

- 機関としては地域機関の適格認定が基本
- 他の機関認定機関とは単位認定や進学で問題
- 一般に州の認可は地域機関の適格認定より緩い→合法のディプローマミル
- 制度のわかりにくさが非合法のディプローマミルを生む
- アクレディテーションミルも
- 「甘い」評価の批判

# 州認可の状況

- 基準や審査が厳しい州

ニューヨーク

ニュージャージー

- 基準の緩い州

カリフォルニア、ユタ、ハワイ、ルイジアナ、ワイ  
オミング

# ディプローマミル

- 数百年渡って存在してきたDMは、1980年代にFBIのDipScam作戦で封じ込められたかに見えた
- その直後、ITの普及で最悪化
- 旧ソ連圏の解放、自由主義国における規制緩和に乗じて国際化

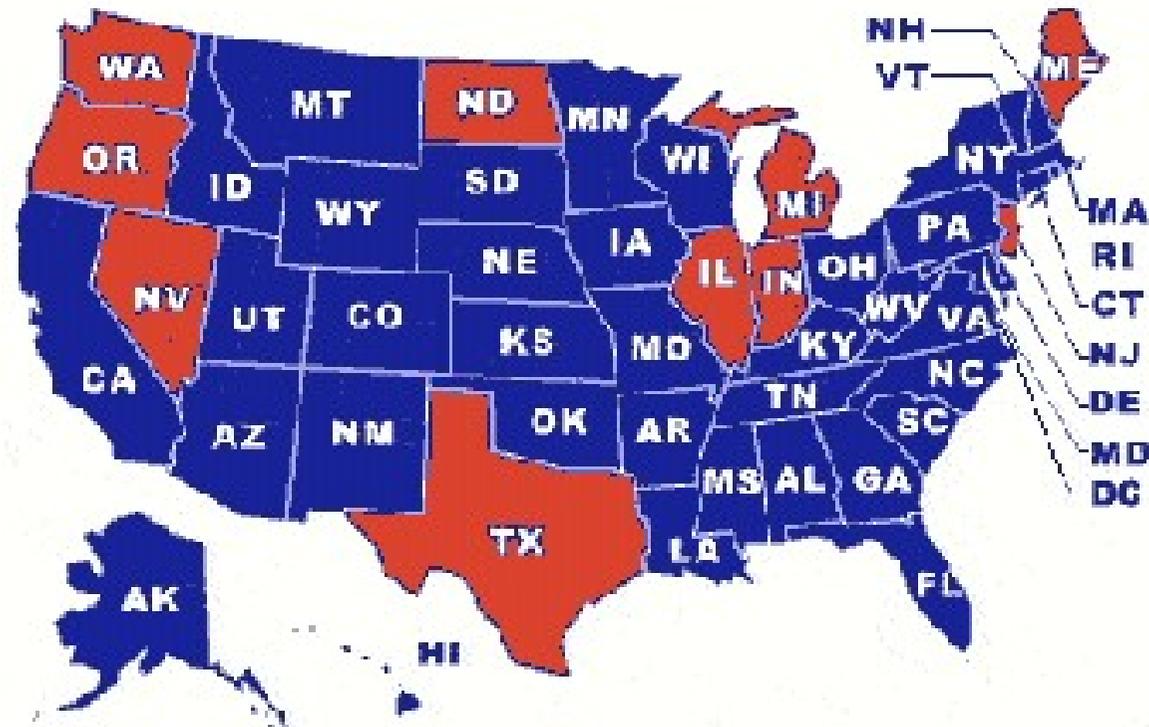
→国際的な質保証、情報共有の課題を提起

# 対策

- オレゴン州  
学位認定オフィス ディプローマミルのリストを  
ウェブ公開(ミシガン、メインも)  
州法でディプローマミル学位で職を得ることを  
違法とする(ニュージャージー、ノースダコタも  
同様の法を制定)
- 連邦 認定機関によって適格認定された機関  
のリストをウェブ公開

# Degree Use Laws in the United States

March, 2006



States where the **use** of unaccredited or degree mill degrees is restricted or not allowed are shown in **red**.

# 営利大学の動向

## フェニックス大学を例として

- 1976年 アリゾナ州に創立
- 1978年 ノースセントラル協会の適格認定
- 現在 36州＋カナダ＋プエルトリコにキャンパス
- ニュージャージーへ(東部最初)の進出
- 1998年 申請し撤退、2003年に再挑戦して認可
- ペンシルバニアへの進出  
(1977年 州法の改正で営利機関に学位授与権を認める)
- 1999年 設置認可
- 2004年 連邦教育省より100ドルの罰金

- **Canada**
- [Calgary Campus](#)
- [Vancouver Campus](#)
- **Arizona**
- [Phoenix Campus](#)
- [Southern Arizona Campus](#)
- **Arkansas**
- [Little Rock Campus](#)
- [Northwest Arkansas Campus](#)
- **California**
- [Central Valley Campus](#)
- [Northern California Campus](#)
- [Sacramento Campus](#)
- [San Diego Campus](#)
- [Southern California Campus](#)
- **Colorado**
- [Colorado Campus](#)
- [Southern Colorado Campus](#)
- **Connecticut**
- [Fairfield County Campus](#)
- **Florida**
- [Central Florida Campus](#)
- [North Florida Campus](#)
- [South Florida Campus](#)
- [West Florida Campus](#)
- **Georgia**
- [Atlanta Campus](#)
- [Columbus Georgia Campus](#)
- [Savannah Campus](#)
- **Hawaii**
- [Hawaii Campus](#)
- **Idaho**
- [Idaho Campus](#)
- **Illinois**
- [Chicago Campus](#)

- **Kansas**
- [Wichita Campus](#)
- **Kentucky**
- [Louisville Campus](#)
- **Louisiana**
- [Louisiana Campus](#)
- **Maryland**
- [Maryland Campus](#)
- **Massachusetts**
- [Central Massachusetts Campus](#)
- [Greater Boston Campus](#)
- **Michigan**
- [Metro Detroit Campus](#)
- [West Michigan Campus](#)
- **Minnesota**
- [Minneapolis/St. Paul Campus](#)
- **Missouri**
- [Kansas City Campus](#)
- [Springfield Campus](#)
- [St. Louis Campus](#)
- **Nebraska**
- [Omaha Campus](#)
- **Nevada**
- [Las Vegas Campus](#)
- [Reno Campus](#)
- **New Jersey**
- [Jersey City Campus](#)
- **New Mexico**
- [New Mexico Campus](#)
- **North Carolina**
- [Charlotte Campus](#)
- [Raleigh Campus](#)
- **Indiana**
- [Indianapolis Campus](#)
- [Northwest Indiana Campus](#)
- **Iowa**
- [Des Moines Campus](#)

- **Ohio**
- [Cincinnati Campus](#)
- [Cleveland Campus](#)
- [Columbus Ohio Campus](#)
- **Oklahoma**
- [Oklahoma City Campus](#)
- [Tulsa Campus](#)
- **Oregon**
- [Oregon Campus](#)
- **Pennsylvania**
- [Harrisburg Campus](#)
- [Philadelphia Campus](#)
- [Pittsburgh Campus](#)
- **Puerto Rico**
- [Puerto Rico Campus](#)
- **South Carolina**
- [Columbia Campus](#)
- **Tennessee**
- [Memphis Campus](#)
- [Nashville Campus](#)
- **Texas**
- [Austin Campus](#)
- [Dallas/Ft. Worth Campus](#)
- [Houston Campus](#)
- [San Antonio Campus](#)
- **Utah**
- [Utah Campus](#)
- **Virginia**
- [Northern Virginia Campus](#)
- [Richmond Campus](#)
- **Washington**
- [Spokane Campus](#)
- [Washington Campus](#)
- **Wisconsin**
- [Madison Campus](#)
- [Wisconsin Campus](#)
- **Wyoming**
- [Cheyenne Campus](#)

# アクリディテーションの改革

- 高等教育法の延長

1992年 認証基準の厳格化（貸与金の返還率の向上）

1998年 学生の学習達成の測定

2004年 公開性の向上を求めるが実現せず

（評価者の名簿、合格の場合も評価内容の要旨、収集データの教育省への提供）

## 将来の高等教育委員会 全米アクリディテーション寄金の設立提案

- 2005年9月 Commission on the Future of Higher Education  
連邦教育長官Margaret Spellings
- 2006年3月 a discussion paper “The Need for Accreditation Reform”
- 2006年8月までに本報告予定

# National Accreditation Foundation

- 連邦法で設置
- 公私協力で厳格で透明な質基準の制定
- 言語力、批判的思考、価値
- 自己評価の遂行→電子化した重点指標
- ボランティア評価者→プロ評価者
- 評価者がみつけた情報の公開

→評価関係者からの支持は少ない

# 示唆

- 設置認可と適格認定の関係の整理
- 分野別評価機関の育成
- 大学人の主体性を維持した上での、多様なステークホルダー間の調整
- アウトカムに注目した評価の開発
- 評価情報提供機構の設立