

新しい時代の教育や地方創生の実現に向けた 学校と地域の連携・協働の在り方について(諮問)

平成27年4月21日
中央教育審議会
初等中等教育分科会
資料2-1

教育再生実行会議第6次提言 (H27.3.4)

- コミュニティ・スクールの未導入地域における取組の拡充や、学校支援地域本部等との一体的な推進
(制度面の改善、財政面の措置)
- 地域と相互に連携・協働した活動を展開するための抜本的な方策
- コミュニティ・スクールの仕組みの必置についての検討推進
- 学校と地域をつなぐコーディネーターの配置
- 学校を核とした地域づくり(スクール・コミュニティ)への発展 など

コミュニティ・スクールの推進等に関する 調査研究協力者会議 (H26.6.20より開催 H27.3.20最終報告)

- コミュニティ・スクールと学校支援地域本部や学校関係者評価との一体的推進
- 学校評議員制度をはじめ、類似の仕組みからコミュニティ・スクールへの移行の促進
- 中学校区内の小・中学校における一体的な学校運営協議会の取組の促進
- 全国展開を図るための普及・啓発 など

中央教育審議会への諮問(H27.4.14～)

- 新しい時代の教育や地方創生の実現に向けた学校と地域の連携・協働の在り方について審議
 - 初等中等教育分科会に置く作業部会(新設)及び生涯学習分科会に置く部会(新設)において審議
- <検討事項>
- 新しい時代の教育や地方創生を実現するために求められる今後のコミュニティ・スクールの在り方や、それを踏まえた総合的な推進方策等について
 - ・今後のコミュニティ・スクールの在り方の検討
〔校長のリーダーシップの観点、学校支援地域本部や学校評価等の関連の仕組みとの一体的な推進の観点、小中一貫教育等の学校間連携を推進する観点 など〕
 - ・全ての学校のコミュニティ・スクール化に係る総合的な方策の検討(コミュニティ・スクールの仕組みの必置の検討)
〔学校や地域の状況、市町村や学校の規模との関係、幼稚園、高等学校、特別支援学校におけるコミュニティ・スクールの在り方、小規模自治体における教育委員会と学校運営協議会との関係の取扱い など〕
 - 学校と地域がパートナーとなり、連携・協働体制を築くための地域人材の養成と環境整備について
 - ・新たな学校支援の役割、地域の教育資源を効果的に結びつける学校支援地域本部等の仕組みの在り方
 - ・学校と地域をつなぐコーディネーター等の人材の配置の在り方や、養成・研修・確保方策等
 - ・学校と地域の連携・協働による教育活動を通じた人的ネットワークの構築や、地域住民の学びの機会の充実方策、それらを主体とした地域の振興・再生方策 など