

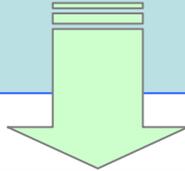
# 学校評価ガイドラインの策定について

## 現状

- 平成14年4月1日より施行されている**小学校設置基準等**において、学校評価について**自己評価の実施と結果の公表が努力義務化**。
- 平成16年度において、公立学校における**自己評価実施率は96.5%**（**結果の公表率は42.8%**）。

## 経緯

- 平成17年6月に閣議決定された「経済財政運営と構造改革に関する基本方針2005」(骨太の方針)において、「義務教育について、学校の外部評価の実施と結果の公表のための**ガイドラインを平成17年度中に策定する**」と記載。
- 平成17年10月の中央教育審議会答申「新しい時代の義務教育を創造する」において、
  - **大綱的な学校評価のガイドラインの策定**
  - 自己評価の実施とその公表の義務化
  - 第三者評価機関による全国的な外部評価の仕組みも含めた評価の充実方策の検討などの必要性が指摘。



## 「学校評価ガイドライン」の策定

- ・学校評価の目的、方法、評価項目、評価指標、結果の公表方法等を示す。

## 平成18年度の予定

- ①学校評価ガイドラインに基づく評価実践研究(全国61地域)
- ②学校の第三者評価の試行(全国122校)

# 義務教育諸学校における 学校評価ガイドライン（概要）

平成 1 8 年 3 月

## 1. 学校評価の目的

- 各学校が、教育活動その他の学校運営について、具体的な目標を設定し、その達成状況を整理して取組の適切さを検証することにより、組織的・継続的に改善すること。
- 各学校が、自己評価及び外部評価の実施とその結果の説明・公表により、保護者、地域住民から教育活動その他の学校運営に対する理解と参画を得て、信頼される開かれた学校づくりを進めること。
- 各学校の設置者等が、学校評価の結果に応じて、学校に対する支援や条件整備等の必要な措置を講じることにより、一定水準の教育の質を保証し、その向上を図ること。

## 2. 学校評価の方法

- (1) 各学校が自ら行う評価及び学校運営の改善【自己評価】
- (2) 評価委員会等の外部評価者が行う評価及び学校運営の改善【外部評価】
- (3) 評価結果の説明・公表及び設置者等による支援や条件整備等の改善

### (1) 自己評価

- 各学校は、学校の教育活動その他の学校運営について、中期と単年度の目標を具体的に設定する。その際、このガイドラインに示す項目や指標を参考にする。
- 各学校は、収集した事例や予め設定した指標を用いて、目標の達成状況や達成に向けた取組の状況を把握・整理し、各学校の取組の適切さを検証し、その改善方策を検討する。

- 児童生徒、保護者、地域住民から寄せられた具体的な意見や要望、児童生徒による授業評価を含む児童生徒、保護者、地域住民に対するアンケートの結果を活用する。

## (2) 外部評価

- 設置者は、外部評価委員会を設置する。外部評価委員としては、学校評議員、PTA役員（保護者）、地域住民等が考えられる。
- 外部評価委員会は、必要に応じ、学校訪問や教職員、児童生徒、保護者から意見聴取を行う。外部評価委員会は、学校の自己評価が適切に行われたかどうか、学校運営の改善に向けた取組が適切かどうかを検証する。

## (3) 評価結果の説明・公表及び設置者等による支援や条件整備等の改善

### ① 自己評価及び外部評価の結果の説明・公表、設置者への提出

- 各学校は、自己評価書と外部評価書の内容を保護者、地域住民に説明するとともに、ホームページへの掲載などにより、広く一般市民に公表する。
- 自己評価書を設置者に提出する際には、児童生徒、保護者、地域住民からの意見や要望、児童生徒や保護者、地域住民に対するアンケートの結果などの具体の情報・資料を含める。
- 各学校は、説明責任を果たすため教育活動その他の学校運営の状況について、保護者や地域住民等に対し積極的に情報を提供する。

### ② 設置者等による支援や条件整備等の改善

- 設置者は、各学校の教育活動その他の学校運営の状況を把握し、それらをもとに、学校に対する支援や条件整備等の改善を行う。
- 設置者である市区町村の教育委員会は、学校評価の結果及び改善状況についての情報を都道府県教育委員会に伝える。

### 3. 評価の項目、指標の例

#### ① 教育課程・学習指導

- 【指標例】・指導目標、指導計画、授業時数などの教育課程の編成・実施の状況
- ・児童生徒の観点別学習状況の評価及び評定の結果
  - ・学力調査、運動や体力に関する調査の結果
  - ・児童生徒による授業評価の結果
  - ・個別指導やグループ別指導、学習内容の習熟の程度に応じた指導などの個に応じた指導の充実状況
  - ・授業や教材の開発における外部人材の活用状況
  - ・地域の自然や文化財、伝統行事などの教育資源の活用状況

#### ② 生徒指導

- 【指標例】・生徒指導体制の整備状況
- ・教育相談体制の整備状況
  - ・問題行動等の状況及びそれへの対応状況
  - ・児童生徒を対象とした生活習慣に関する調査の結果

#### ③ 進路指導

- 【指標例】・進路指導体制の状況
- ・生徒の個人的資料の活用方法、進路情報の収集及び活用方法、生徒の能力・適性等の発見、開発の方法
  - ・進路相談の実施状況

#### ④ 安全管理

- 【指標例】・学校安全計画の作成・実施状況
- ・危機管理マニュアルの作成・活用状況
  - ・学校防災計画の作成・実施状況

#### ⑤ 保健管理

- 【指標例】・学校保健計画の作成・実施状況
- ・健康診断の実施状況
  - ・心のケアの体制の整備状況や健康相談活動の実施状況

⑥ 特別支援教育

- 【指標例】・校内支援体制の整備状況
- ・交流及び共同学習の実施状況
  - ・個別の指導計画及び教育支援計画の作成状況

⑦ 組織運営

- 【指標例】・学校の明確な運営・責任体制の整備状況
- ・経理の状況
  - ・情報管理の状況

⑧ 研修

- 【指標例】・校内における研修の実施体制の整備状況
- ・校内研修の課題の設定状況
  - ・校内・校外研修の実施状況

⑨ 保護者、地域住民との連携

- 【指標例】・学校評議員やPTAとの懇談や学校運営協議会などの実施状況
- ・学校運営への保護者、地域住民の参画及び協力の状況
  - ・保護者、地域住民から寄せられた具体的な意見や要望
  - ・保護者、地域住民に対するアンケートの結果

⑩ 施設・設備

- 【指標例】・施設・設備の効果的な活用状況
- ・施設・設備の点検等の実施状況
  - ・学習・生活環境の充実のための取組状況