

学校の組織運営の在り方



全国公立学校教頭会

会長 今井 功

中央教育審議会学校における働き方改革特別部会

於：文部科学省

平成30年5月18日

全国公立学校教頭会とは



政策提言能力を備えた職能研修団体

- 研修活動
- 要請活動
- 組織の発展・強化
- 被災地への支援

平成29年度全国公立学校 教頭会の調査より



各都道府県から

団体調査

個人調査（全国約2万8千人）

全国公立学校教頭会調査



調査のねらい

会員及び教育現場の現状や実態を
的確に把握する

調査の内容

副校長・教頭の職場の現状に関する
調査

全国公立学校教頭会調査



調査の方法

- ・ 団体 調査用紙による調査
- ・ 個人 インターネットによる調査

調査の期間

平成29年6月23日～7月14日

副校長・教頭の勤務状況 小学校



∞ 1日の勤務時間

・ 12時間 以上 約 **78** %

1ヶ月 240時間 以上

・ 13時間 以上 約 **46** %

副校長・教頭の勤務状況 中学校



∞ 1日の勤務時間

- ・ 12時間 以上 約 **84** %
1ヶ月 240時間 以上
- ・ 13時間 以上 約 **54** %

実際に時間を費やす職務



- ∞ 依頼文書処理・各種調査依頼への対応
- ∞ 保護者・PTA・地域・関係諸団体との連携
- ∞ 児童・生徒指導上の課題への対応

疲労やストレス



☞ 依頼文書処理・各種調査依頼への
対応

☞ 苦情対応

年次有給休暇の取得状況



1日以上5日未満が1番多い

小学校 52% 中学校 60%

6日以上10日未満が2番目

小学校 33% 中学校 27%

週休日にPTAや地域行事 に参加した日数



5日以上10日未満

- ・小中学校共に 45%

10日以上15日未満

- ・小中学校共に 22%

睡眠時間について



- ❧ 5 時間以上 6 時間未満
 - ・ 小中学校共に48%
- ❧ 6時間以上 7 時間未満
 - ・ 小中学校共に23%
- ❧ 4 時間以上 5 時間未満
 - ・ 小中学校共に22%

**厚生労働省の
過労死ラインを
越えています**

全国公立学校教頭会として



 学校組織の見直し
をお願いしたい

具体的に



- ∞ 副校長・教頭の複数配置
- ∞ 主幹教諭の充実
- ∞ 事務職員の充実
- ∞ サポートスタッフの充実

中間まとめ、緊急提言について



- ❧ 新しい時代の教育に向けた持続可能な学校指導・運営体制の構築のための学校における働き方改革に関する総合的な方策について（中間まとめ）
- ❧ 全国公立学校教頭会として賛成の立場

これまで学校・教師が担ってきた代表的な業務の在り方に関する考え方



- 1 基本的には学校以外が担うべき業務
- 2 学校の業務だが、必ずしも教師が担う必要のない業務
- 3 教師の業務だが、負担軽減が可能な業務

1 基本的には学校以外が担うべき業務

- ・ 登下校に関する対応
- ・ 放課後から夜間などにおける見回り、児童生徒が補導された時の対応
- ・ 学校徴収金の徴収・管理
- ・ 地域ボランティアとの連絡調整

2 学校の業務だが、 必ずしも教師が担う必要のない業務

- ・ 調査・統計等への回答等
（事務職員等）
- ・ 児童生徒の休み時間における対応
（輪番、地域ボランティア等）
- ・ 校内清掃
（輪番、地域ボランティア等）
- ・ 部活動（部活動指導員等）

3 教師の業務だが、負担軽減が可能な業務

- ・ 給食時の対応
学級担任と栄養教諭等との連携 等
- ・ 授業準備
補助的業務へのサポート
スタッフの参画 等
- ・ 学習評価や成績処理
補助的業務へのサポート
スタッフの参画 等

3 教師の業務だが、負担軽減が可能な業務

- ・ 学校行事の準備・運営
事務職員等との連携
一部外部委託 等
- ・ 進路指導
事務職員や外部人材との連携・協力
等
- ・ 支援が必要な児童生徒・家庭への対応
専門スタッフとの連携・協力 等

全国公立学校教頭会として



∞ 教員の負担軽減につながり、
賛成の立場

∞ **誰が、管理・調整をするか**

副校長・教頭の仕事



- 管理・調整は副校長・教頭となる
- 過労死ラインをさらに超える

もう一つの課題



もう一つの課題



∞ 経験年数10年未満の教員の増加

∞ 人材育成が急務

もう一つの課題



∞ 授業で勝負できる人材育成を
現状ではできない

**学校組織の見直しも
同時に進行してほしい**

具体的に



- ∞ 副校長・教頭の複数配置
- ∞ 主幹教諭の充実
- ∞ 事務職員の充実
- ∞ サポートスタッフの充実