

# 中教審3答申(平成27年12月21日)における 学校安全に関する記載(一部抜粋)

## これからの学校教育を担う教員の資質能力の向上について

### ～学び合い、高め合う教員育成コミュニティの構築に向けて～(答申)

#### 2. これからの時代の教員に求められる資質能力

学校を取り巻く課題は極めて多種多様である。…従来指摘されている課題に加え、さきに述べた新しい時代に必要な資質能力の育成, そのためのアクティブ・ラーニングの視点からの授業改善や道徳教育の充実, 小学校における外国語教育の早期化・教科化, ICTの活用, インクルーシブ教育システムの構築の理念を踏まえた, 発達障害を含む特別な支援を必要とする児童生徒等への対応, 学校安全への対応, 幼小接続をはじめとした学校間連携等への対応など, 新たな教育課題も枚挙にいとまがなく, 一人の教員がかつてのように, 得意科目などについて学校現場で問われる高度な専門性を持ちつつ, これら全ての課題に対応することが困難であることも事実である。

#### 4. 改革の具体的な方向性

##### (4) 新たな教育課題に対応した教員研修・養成

- ・ 東日本大震災をはじめとした自然災害や学校管理下における事件・事故災害が繰り返し発生している現状から, 全ての教職員が災害発生時に的確に対応できる素養(知識・技能等)を備えおくことが求められている。このため, 学校安全について, 教員のキャリアステージに応じた研修や独立行政法人教員研修センターにおける研修と連動した各地方公共団体における研修を充実させる必要がある。
- ・ 地方創生や起業体験など新しい観点を踏まえたキャリア教育, 生徒指導や自然体験活動の充実, 学校安全への対応, 幼小接続をはじめとした学校間連携等も課題とされているところであり, 教職課程においてその取扱いの充実を図るべきである。

## チームとしての学校の在り方と今後の改善方策について（答申）

### 1. 「チームとしての学校」が求められる背景

#### (2) 複雑化・多様化した課題を解決するための体制整備

（新たな教育課題への対応）

保護者や地域住民の期待に応えるため、土曜日の教育活動への取組や通学路の安全確保対策、感染症やアレルギー対策のような新しい健康問題への対策も求められている。

### 2. 「チームとしての学校」の在り方

#### (1) 「チームとしての学校」を実現するための3つの視点

##### ③ 教職員一人一人が力を発揮できる環境の整備

（教育委員会等による支援）

教職員が安心して教育活動に取り組むことができるよう、学校事故や訴訟が提起された場合など、法令に基づく専門的な対応が必要な事項や子供の安全管理など専門知識等に基づく対応が必要な事項に関し、教育委員会において学校や教職員を支援する体制の整備が重要である。

#### (2) 「チームとしての学校」と家庭、地域、関係機関との関係

（学校と地域との連携・協働）

子供の安全を確保する観点からも組織的かつ継続的に子供の安全確保に取り組むなど、地域との連携・協働やボランティア等の地域人材との連携・協働は欠かすことのできないものであり、引き続き取組を進めていく必要がある。

（「チームとしての学校」と関係機関等との連携・協働）

従来から、学校は、生徒指導や子供たちの健康や安全、青少年の健全育成等の観点から警察、消防、保健所、児童相談所等の関係機関との連携に取り組んできたところであるが、「チームとしての学校」と関係機関との連携・協働について、組織的な取組を進めていく必要がある。

# 新しい時代の教育や地方創生の実現に向けた学校と 地域の連携・協働の在り方と今後の推進方策について（答申）

## 第1章 時代の変化に伴う学校と地域の在り方について

### 第2節 これからの学校と地域の連携・協働の在り方

#### 1. これからの学校と地域の目指すべき連携・協働の姿

##### (2) 子供も大人も学び合い育ち合う教育体制の構築

子供たちや学校の抱える様々な課題に対応していくためにも、また、子供たちの生命や安全を守っていくためにも、子供を軸に据え、様々な関係機関や団体等がネットワーク化を図り、子供たちを支える一体的・総合的な教育体制を構築していくことが重要である。

## 第2章 これからのコミュニティ・スクールの在り方と総合的な推進方策について

### 第3節 コミュニティ・スクールの総合的な推進方策

#### ◆コミュニティ・スクールをはじめとした地域とともにある学校づくりの魅力

（子供にとっての魅力）

- ・ 防災・防犯等の観点からも、平素からの学校と地域の人々との関係づくりが、子供たちの命や安全を守ることにつながる。

（地域住民にとっての魅力）

- ・ 防災・防犯等の観点からも、平素からの学校と地域の人々との関係づくりが、地域の安全を守ることにつながる。